

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.
Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева

«05» июня 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

31.08.28 Гастроэнтерология

Направленность (профиль) программы

Гастроэнтерология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2025 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 № 298, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД и кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1.	Никитин Игорь Геннадиевич	Д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ
2.	Шумилов Петр Валентинович	Д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД
3.	Дубровская Мария Игоревна	Д. м. н., профессор	Профессор кафедры Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД
4.	Полякова Светлана Игоревна	Д. м. н., профессор	Профессор кафедры Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД
5.	Демьянова Татьяна Геннадьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД
6.	Ипатова Мария Георгиевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД
7.	Коваленко Анжелика Анатольевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД
8.	Рязанова Ольга Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД
9.	Грязнова Екатерина Игоревна	-	Ассистент кафедры Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина ИМД
10.	Ильченко Людмила Юрьевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ
11.	Эттингер Ольга Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ
12.	Байкова Ирина Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ
13.	Модестова Анна Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения
 Протокол № 7 от «13» мая 2025 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/И.Г. Никитин/

Согласовано:

Директор мультипрофильного
 аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) _____/П.А. Лопанчук/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	17
3. Формы отчетности по практике.....	23
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	24
5. Учебно-методическое обеспечение практики	24
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	26
Приложение 1 к программе производственной практики	27

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности в области гастроэнтерологии, в том числе в оказании медицинской помощи детям разного возраста и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Освоение принципов организации и работы отделений стационара, оказывающих помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, по месту прохождения практики;
2. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара по месту прохождения практики;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (сбор анамнеза, оценка жалоб, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара;
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении объема обследования, показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализе результатов лабораторных и инструментальных исследований (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
5. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у детей различного возраста и взрослых, в формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания, оценки эффективности и безопасности того или иного вида лечения, определения показаний к хирургическому лечению, ведения пациентов после хирургического лечения и оказания паллиативной помощи;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, ожирения, вредных привычек, оптимизации физической активности, рационального питания, в анализе и оценке эффективности проведения профилактических программ и санитарно-просветительских мероприятий, а также, в профилактике инфекционных заболеваний и проведения противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской

реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;

9. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в определении медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы, проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, выдачи листов нетрудоспособности;

10. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной, маршрутизации пациентов;

11. Приобретение и совершенствование умений и навыков в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;

12. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в условиях стационара;

13. Приобретение и совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, участия в обходах и консилиумах, докладывать о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

14. Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

15. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники,

имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – Анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – Методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь	– Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– Принципы подбора эффективной команды; – Основные условия эффективной командной работы; – Принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– Вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	– Разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – Опытном участия в разработке стратегии командной работы; – Навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Профессиональные и должностные обязанности врача-педиатра, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	– Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;

		– Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– Основные теории лидерства и стили руководства; – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	– Определять свою роль в команде; – Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – Презентовать результаты работы команды
	Владеть	– Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – Навыками руководства работниками;
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– Принципы построения устного и письменного высказывания; – Принципы коммуникации в профессиональной этике; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – Основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – Специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – Методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– Стилистику устных деловых разговоров; – Стилистику официальных и неофициальных писем; – Языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– Вести медицинскую документацию; – Вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	– Навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – Навыками ведения документации
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– Этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/выступления
	Уметь	– Грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– Навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения);

		– Навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; – Анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; – Методику сбора информации о состоянии здоровья; – Методику клинического обследования; – Содержание и структуру МКБ
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; – Проводить физикальное обследование с учетом возраста; – Выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; – Оценивать показания и объем медицинской помощи
	Владеть	– Навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Методы лабораторных и инструментальных исследований; – Возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста
	Уметь	– Определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – Определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. – Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Алгоритмы оказания помощи пациентам; – Критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; – Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;

		– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
	Владеть	– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; – Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; – Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)
	Уметь	– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Владеть	– Навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	Уметь	– Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Основы здорового образа жизни; – Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания; – Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Уметь	– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– Навыками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	– Оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – Оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями

	Владеть	– Способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – Навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – Принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– Оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– Навыками оформления истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		
ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Владеть	– Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"		
ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; – Стандарты медицинской помощи; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

	– Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения; – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы; – Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Методику обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований; – Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Методы диагностики наследственных заболеваний; – Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослых, в том числе беременных женщин; – Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте; – Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте; – Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам
Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; – Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Проводить исследования и интерпретировать их результаты: ✓ пальцевое исследование прямой кишки; ✓ измерение артериального давления на периферических артериях; ✓ лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; ✓ проведения рН-метрии; – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); – Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;

		– Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов; – Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; – Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара
	Владеть	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками проведения осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний; – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – Навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Навыками установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	– Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением; – Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

		– Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Порядки оказания паллиативной медицинской помощи; – Методы лечения наследственных заболеваний
	Уметь	– Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами; – Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– Навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;

		– Навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Уметь	– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	Владеть	– Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком

		организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Знать	– Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листов временной нетрудоспособности; – Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи; – Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы; – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
	Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы; – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
	Владеть	– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдачи листов нетрудоспособности; – Навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

		– Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	– Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; – Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни; – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– Навыками организации и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; – Навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; – Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; – Навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; – Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	– Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме; – Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Уметь	– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их осложнениями
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации	Знать	– Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Уметь	– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Семестр 2	10	540	-
Раздел 1. Симуляционный курс (из них в МАСЦ 24 часа)	2	108	УК-1.1

1.1. Отработка оказания медицинской помощи в экстренной форме по алгоритму АВСД (в МАСЦ 8 часов) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ (Амбу) и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия	2	108	УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-1.6
1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи (в МАСЦ 16 часов) пациентам с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации, умение использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку дыхания и кровообращения при: – остром коронарном синдроме (ОКС1), – кардиогенном шоке, – остром коронарном синдроме (ОКС2), – отеке легких, – анафилактическом шоке (АШ), – желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), – бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС), тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), – спонтанном пневмотораксе (обструктивном шоке), – гипогликемии, – гипергликемии			
1.3 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме детям разного возраста и взрослым при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: – кровотечение из верхних отделов ЖКТ; – кровотечение из нижних отделов ЖКТ; – химический ожог пищевода, травма пищевода, инородное тело пищевода; – перфорация и пенетрация язвы желудка и 12-п кишки; – травмы желудка и двенадцатиперстной кишки; – острый живот; – острый панкреатит, панкреонекроз; – острая печеночная недостаточность; – желчная колика; – острый холецистит, холецистохолангит; – острая кишечная непроходимость; – острые нарушения мезентериального кровообращения			
Раздел 2. Стационар	8	432	-
2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; – составить план обследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать результаты инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз	8	432	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики:			

– провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: - ректальное обследование (при необходимости) – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций; – определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществлять динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;			ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
--	--	--	--

– провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения			
2.3 Ведение медицинской документации – изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); – изучить принципы оформления истории болезни стационарного больного, выписки из истории болезни, формы статистической отчетности; – освоить принципы формулировки диагноза согласно МКБ			
Семестр 3	19	1026	-
Раздел 1. Стационар	19	1026	
1.1 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики: – провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: - ректальное обследование (при необходимости) – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций; – определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;			УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3

– обосновать и постановить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществлять динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения			
1.2 Ведение медицинской документации – работать и в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно действующей МКБ			
Семестр 4	17	918	-
Раздел 1. Стационар	17	918	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.1 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний пищеварительной системы под руководством врача отделения/руководителя практики:			

– провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: - ректальное обследование (при необходимости) – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций; – определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – проанализировать результаты инструментальных методов диагностики (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществлять динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
--	--	--	---

– провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести разъяснительную работу о профилактике заболеваний и состояний пищеварительной системы и осложнений заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения			
1.2 Ведение медицинской документации – работать и в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни стационарного больного, выписку из истории болезни, форму статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно действующей МКБ			

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических случаев и оценки практических навыков,

выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

– промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов пищеварения : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-11958322/
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvodyachie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/
4.	Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластникова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. врачеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 43 с.: ил. - Библиогр. : С. 37-38.	10
5.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 960 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN9785970453148.html
6.	Внутренние болезни.: учебник: в 2 т. Т. 2. / Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. - 3-е изд., испр. и доп.	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN9785970453155.html

	[Электронный ресурс] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
7.	Хронические гепатиты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. - - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=191319.pdf&show=dcatalogues/1/4928/191319.pdf&view=true
8.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.]; под. ред. В. Г. Кукеса. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.: ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp ;	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html
9.	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 152 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html
10.	Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - Москва: МЕДпресс- информ, 2021. - 176 с. Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/
11.	О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии [Текст]: параметры, нормы, расшифровка: [справочное пособие] / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с.: табл. - (Медицина). - Библиогр. : С. 95.	5
12.	Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Текст]: учебное пособие /сост. : Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ.терапии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 83 с. : ил.	10
13.	Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=190810.pdf&show=dcatalogues/1/4563/190810.pdf&view=true
14.	История болезни [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие [для студентов медицинских вузов] / под ред. Е. В. Резник [и др.]; сост. : Е. В. Резник, А. В. Струтынский, А. К. Журавлев [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, межкаф. пособие лечеб. фак. - - Москва, 2023. -Режим доступа http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade/r/fileUpload?name=192116.pdf&show=dcatalogues/1/5507/192116.pdf&view=true
15.	Воспалительные заболевания пищевода [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 58-59.	10
16.	Воспалительные заболевания пищевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко,	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploade

	Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	r/fileUpload?name=59bn.pdf&show=catalogues/1/3891/59bn.pdf&view=true
17.	Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Слестникова; Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Слестникова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. врачеб. практики и ядер. медицины ФДПО. - Москва	10
18.	Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Текст]: учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 42 с.	10
19.	Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/upload?name=189853.pdf&show=dcatalogues/1/3970/189853.pdf&view=true
20.	Желтуха в клинической практике [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.	10
21.	Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/upload?name=58bn.pdf&show=dcatalogues/1/3890/58bn.pdf&view=true
22.	Пищеварительная система [Текст]: учебно- методическое пособие / [Е. Е. Никифорова, С. Н. Чилингарида, В. В. Куликов и др.]; под ред. В. В. Куликова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. анатомии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 31 с.	10

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.28 Гастроэнтерология

Направленность (профиль) программы
Гастроэнтерология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2025 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – Анализировать и критически оценивать полученную информацию	
	Владеть	– Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – Методами обработки информации	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации	
	Уметь	– Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Обобщать и использовать полученные данные	
	Владеть	– Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– Принципы подбора эффективной команды; – Основные условия эффективной командной работы; – Принципы работы в мультидисциплинарной команде	
	Уметь	– Вырабатывать стратегию сотрудничества;	
	Владеть	– Разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – Опытном участии в разработке стратегии командной работы; – Навыком работы в мультидисциплинарной команде	
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Профессиональные и должностные обязанности врача-педиатра, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
	Уметь	– Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;	
	Владеть	– Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;	

		– Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– Основные теории лидерства и стили руководства; – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	– Определять свою роль в команде; – Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – Презентовать результаты работы команды
	Владеть	– Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – Навыками руководства работниками;
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– Принципы построения устного и письменного высказывания; – Принципы коммуникации в профессиональной этике; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – Основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – Специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	– Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – Методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– Стилистику устных деловых разговоров; – Стилистику официальных и неофициальных писем; – Языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– Вести медицинскую документацию; – Вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	– Навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – Навыками ведения документации
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– Этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/выступления
	Уметь	– Грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– Навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения);

		– Навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; – Анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; – Методику сбора информации о состоянии здоровья; – Методику клинического обследования; – Содержание и структуру МКБ
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; – Проводить физикальное обследование с учетом возраста; – Выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; – Оценивать показания и объем медицинской помощи
	Владеть	– Навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Методы лабораторных и инструментальных исследований; – Возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста
	Уметь	– Определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – Определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. – Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Алгоритмы оказания помощи пациентам; – Критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; – Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;

		– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
	Владеть	– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; – Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; – Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)
	Уметь	– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Владеть	– Навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	Уметь	– Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Основы здорового образа жизни; – Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания; – Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Уметь	– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; – Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	– Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; – Навыками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками

ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	– Оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – Оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями
	Владеть	– Способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – Навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – Принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– Оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– Навыками оформления истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		
ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Владеть	– Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"		

ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; – Стандарты медицинской помощи; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения; – Этиология и патогенез наследственной патологии; – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы; – Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Методику обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований; – Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Методы генетики, применяемые в клинической практике; – Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослых, в том числе беременных женщин; – Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте; – Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте; – Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; – Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Проводить исследования и интерпретировать их результаты: ✓ пальцевое исследование прямой кишки; ✓ измерение артериального давления на периферических артериях; ✓ лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; ✓ проведения рН-метрии; – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием

		пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, pH-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии); – Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; – Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов; – Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; – Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара
	Владеть	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками проведения осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний; – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – Навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Навыками установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролирует	Знать	– Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и

его эффективность и безопасность		медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением; – Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Порядки оказания паллиативной медицинской помощи;
	Уметь	– Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами; – Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– Навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;

		– Навыками оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; – Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; – Навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Уметь	– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком

		организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	Владеть	– Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Знать	– Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности; – Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи; – Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы; – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
	Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы; – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
	Владеть	– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдачи листков нетрудоспособности; – Навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и	Знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – Принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врождённой и наследственной патологии
	Уметь	– Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; – Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни; – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– Навыками организации и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; – Алгоритмами диспансерного наблюдения пациентов с врождённой и наследственной патологией и членов их семей; – Навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; – Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; – Навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; – Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Знать	– Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме;

ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме		– Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Уметь	– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их осложнениями
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации	Знать	– Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Уметь	– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в

ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении

практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Семестр 2			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения. 2. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации. 3. Клинические проявления острого коронарного синдрома. Неотложная помощь. 4. Критерии кардиогенного шока. основные неотложные мероприятия. 5. Клиническая картина отека легких. Неотложные мероприятия. 6. Симптоматика анафилактического шока, неотложная помощь. 7. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме. 8. Каковы симптомы кровотечения из различных отделов ЖКТ? Ваши неотложные действия? 9. Симптоматика тромбоза мезентериальных сосудов. Неотложная помощь. 10. Симптоматика комы при сахарном диабете, неотложная помощь. 11. Симптомы печеночной комы. Меры неотложной помощи. 12. Неотложная помощь при химическом ожоге пищевода. 13. Неотложная помощь при инородном теле пищевода. 14. Клинические признаки пенетрации и перфорации язвы желудка и 12 п кишки. 15. Клинические признаки острого живота. Неотложные мероприятия.	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-1.6
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание: 1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? 2. Опишите принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС).	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

		3. Какие правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента? 4. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре. 5. Особенности оформления выписного эпикриза в истории болезни пациента. 6. Опишите алгоритм первичного осмотра пациента лечащим врачом в условиях стационара. 7. Опишите принципы лечения пациентов с гастроэзофагеальным рефлюксом. 8. Опишите алгоритм постановки диагноза 9. Какие мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы знаете? 10. Какой план мероприятий реабилитации необходимо составить у взрослых пациентов после ожога пищевода? 11. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при остром панкреатите. 12. Опишите алгоритм действия при ОКС 13. В каких консилиумах по разбору больных вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных вы докладывали? 14. Перечислите требования к докладу на утренних врачебных конференциях.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
Семестр 3			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? 2. Опишите ваши обязанности на дежурствах. 3. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики. 4. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении по месту прохождения практики. 5. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 6. Перечислите обязательные физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 7. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием желудочно-кишечного тракта. 8. На проведение каких манипуляций пациентом с заполняется информированное согласие? 9. Опишите тактику ведения больных с язвенной болезнью желудка и 12-п кишки. 10. Назовите возможности профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. 11. Какие методы медицинской реабилитации применяются у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника? 12. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре? 13. Какие клинические случаи на дежурствах Вам особенно запомнились? 14. Расскажите про требования к докладу на клинических обходах. 15. Как правильно обосновать необходимость проведения врачебного консилиума?	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3

		16. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.	
Семестр 4			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. В каком (их) отделении (ях) вы проходили практику? 2. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении прохождения практики. 3. Опишите правила организации медицинской помощи паллиативному пациенту в условиях стационара. 4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 5. Перечислите лабораторные методы исследования, применяемые в гепатологии. 6. Перечислите методы диагностики при хроническом панкреатите. 7. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие? 8. Назовите противопоказания к рентгенологическим методам исследования желудочно-кишечного тракта 9. Опишите тактику ведения пациентов с синдромом срыгивания и рвоты. 10. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре? 11. Назовите мероприятия по профилактике заболеваний и состояний пищеварительного тракта. 12. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. 13. Как осуществляется медицинская реабилитация и санаторно-курортного лечение пациентов с гастродуоденитом, язвенной болезнью желудка и 12-п кишкой? 14. Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию. 15. Перечислите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. 16. Правила общения с родственниками пациентов. 17. В каких медицинских конференциях Вы принимали участие? 18. Пациентов с какими заболеваниями вы докладывали на утренних конференциях?	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.