

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.28 Гастроэнтерология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИЕТОЛОГИЯ И НУТРИЦИОЛОГИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Обязательные дисциплины
Б1В.ОД.2 (72 часа, 2 з.е.)

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Диетология и нутрициология».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Диетология и нутрициология».....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины «Диетология и нутрициология».....	6
II. Содержание дисциплины «Диетология и нутрициология» по разделам.....	8
III. Учебно-тематический план дисциплины «Диетология и нутрициология».....	10
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Диетология и нутрициология».....	11
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	11
4.2. Примерные задания.....	11
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	11
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	12
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Диетология и нутрициология».....	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Диетология и нутрициология».....	16

I. Цель и задачи дисциплины «Диетология и нутрициология»

Цель дисциплины: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Гастроэнтерология», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога при работе с пациентами, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями, в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Задачи дисциплины:

- изучение современных представлений о роли алиментарных факторов в развитии основных патологических симптомов и синдромов;
- изучение анатомо-физиологических основ, основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма;
- изучение алгоритмов дифференциальной диагностики при постановке диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- изучение методов диагностики для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний;
- изучение методов лечения и реабилитации пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- изучение профессиональных источников информации (интернет ресурсы);
- изучение организационно-правовых аспектов работы врача-генетика;
- совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Диетология и нутрициология» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология в рамках освоения дисциплины «Диетология и нутрициология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач – ординатор – гастроэнтеролог должен знать:

- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- порядки и стандарты оказания медицинской помощи, протоколы ведения больных, рекомендации по диагностике, лечению и профилактике заболеваний;
- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;
- основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей и взрослых;
- методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента, включающие;
- оценку фактического питания в домашних условиях (сбор диетanamнеза, расчет и анализ химического состава рациона питания в домашних условиях);
- проведение антропометрических измерений (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- определение композиционного состава тела с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- оценку пищевого поведения;
- определение биохимических показателей крови;
- характеристику основного обмена методом непрямой респираторной калориметрии;
- методы стратификации риска развития основных алиментарно-зависимых заболеваний;
- современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний;
- принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище;

- правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для больных с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;
- принципы организации и контроля работы пищеблока ЛПУ, включая;
- правила контроля за своевременностью проведения профилактических;
- медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных;
- вопросы организации диспансерного наблюдения и диетологической реабилитации больных, выписанных из стационара.

Врач – ординатор – гастроэнтеролог должен уметь:

- проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
- проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- проводить оценку пищевого поведения;
- определить основной обмен;
- обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;
- формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;
- иметь практические навыки работы с компьютером.

Врач – ординатор – гастроэнтеролог должен владеть навыками:

- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетanamнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- методами оценки пищевого поведения;
- методами оценки показателей основного обмена;
- методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- основами технологии приготовления пищи;
- навыками составления семидневного меню стандартных диет;
- навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
- методами расчета калорийности рациона;
- методами расчета химического состава рациона.

1.3 Карта компетенций дисциплины «Диетология и нутрициология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	- методы ранней диагностики и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний - -	- анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях; - интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза; - проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела; - проводить оценку пищевого поведения; - определить основной обмен; - обучить пациента методам ведения пищевого дневника;	- клиническими методами обследования пациентов; - лабораторными методами исследования; - методами оценки фактического питания больного в домашних условиях; - методами исследования антропометрических показателей; - методами определения состава тела с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии; - методами оценки пищевого поведения;

				- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний; -определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;	- методами оценки показателей основного обмена - основами ведения медицинской документации
2.	ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	- Закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания- - вопросы организации диспансерного наблюдения и диетологической реабилитации больных, выписанных из стационара - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	- получать информацию о пациенте (анамнез) - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	- клиническими методами обследования пациентов; - лабораторными методами исследования; - методами оценки фактического питания больного в домашних условиях; - методами исследования антропометрических показателей; -методами определения состава тела с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии; - методами оценки пищевого поведения; - методами оценки показателей основного обмена - основами ведения медицинской документации
3.	ПК-6	-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6)	- Принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии - Технологию приготовления диетических блюд - Технологию приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью	- проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях; -применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;	- основами технологии приготовления пищи; - навыками составления семидневного меню стандартных диет; - навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты; - методами расчета калорийности рациона; -методами расчета химического состава рациона
4.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	- принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний	- Вести медицинскую документацию -Обосновывать тактику ведения больных.	- основами оценки эффективности проводимой терапии

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище. - Различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма	-Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях; -Определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	
5.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	- учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков	- анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Диетология и нутрициология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.2	Диетология и нутрициология	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 1.	Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях	ПК-1, ПК-2, ПК-8
Раздел 2.	Основы питания здорового и больного ребенка	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Раздел 3.	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 4.	Диетотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 5.	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 6.	Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 7.	Диетотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 8.	Диетотерапия при оперативных вмешательствах	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 9.	Питание при беременности, в послеродовом периоде и в период лактации	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 10.	Основы технологии приготовления пищи	ПК-6

Раздел 1. Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях

1.1. Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.
Организация диетологической помощи в Российской Федерации

1.2. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений

1.3. Профилактика пищевых отравлений в лечебно-профилактических учреждениях

Раздел 2. Основы питания здорового и больного ребенка

2.1. Биологическая роль нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии

2.2. Особенности и нормы питания здоровых детей с учетом физиологических потребностей

2.3. Питание детей различных возрастных групп

2.4. Специализированные пищевые продукты. Функциональные продукты питания. Энтеральное и парентеральное питание.

2.5 Диетотерапия при алиментарнозависимых заболеваниях у детей.

Раздел 3. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Диетотерапия при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки, печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.

Раздел 4. Диетотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы

Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Метаболический синдром. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Диетотерапия при артериальной гипертензии, воспалительных заболеваниях миокарда, острой и хронической сердечной недостаточности, ревматических заболеваниях.

Раздел 5. Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

Диетотерапия при дисметаболической нефропатии, почечнокаменной болезни, острых и хронических воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей, нефротическом синдроме, острой и хронической почечной недостаточности.

Раздел 6. Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

Диетотерапия при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, ожирении, нарушении пуринового обмена.

Раздел 7. Диетотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы

Диетотерапия при пневмонии, хронической обструктивной болезни легких, муковисцидозе, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, туберкулезе.

Раздел 8. Диетотерапия при оперативных вмешательствах

Принципы лечебного питания в период предоперационной подготовки и послеоперационном периоде.

Раздел 9. Питание при беременности, в послеродовом периоде и в период лактации

Физиологические нормы питания беременных и кормящих женщин. Особенности питания при патологии беременности. Рациональное питание матери – основа здоровья ребенка. Эпигенетика, нутреогеномика.

Раздел 10. Основы технологии приготовления пищи

Первичная обработка продуктов Способы тепловой обработки продуктов
Технология приготовления диетических блюд.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Диетология и нутрициология».

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	Количество часов						Контроль	Шифр компетенции
		ЗЕТ	Всего	Ауд.	Л	Пр	Ср		
Б1.В.ОД.2	Диетология и нутрициология	2	72	52	0	52	20	Зачёт	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 1	Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях		7	5	-	5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-8
Раздел 2	Основы питания здорового и больного ребенка		8	6	-	6	2		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 3	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения		7	5	-	5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 4	Диетотерапия при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы		7	5	-	5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 5	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей		7	5	-	5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 6	Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ		7	5	-	5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 7	Диетотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы		7	5	-	5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 8	Диетотерапия при оперативных вмешательствах		7	5	-	5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 9	Питание при беременности, в послеродовом периоде и в период лактации		7	5	-	5	2		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 10	Основы технологии приготовления пищи		8	6	-	6	2		ПК-6

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Диетология и нутрициология»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

• **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего и рубежного контроля

Примеры вопросов для текущего и рубежного контроля:

1. Основные законодательные акты при организации лечебного питания в многопрофильном стационаре.
2. Требования к устройству, планировке пищеблока.
3. Требования к хранению, обработке и транспортировке продуктов питания в лечебно-профилактической организации.
4. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и его сотрудникам.
5. Особенности сбора и анализа диетологического анамнеза у пациентов с различными заболеваниями.-
6. Методы оценки фактического питания в разных возрастных группах.
7. Значение антропометрических показателей для определения тактики диетотерапии при различных заболеваниях.
8. Особенности антропометрических показателей и методы их интерпретации у детей.
9. Методы определения состава тела.
10. Методы определения основного обмена.
11. Принципы рационального питания для профилактики нарушения обмена жиров и

диетотерапии при нарушении жирового обмена.

12. Принципы рационального питания для профилактики нарушения обмена углеводов и диетотерапии при нарушении жирового обмена.

13. Пищевые продукты – источники витаминов.

14. Специализированные продукты питания.

15. Функциональные продукты питания.

16. Принципы лечебного питания.

17. Виды питания: сбалансированное, рациональное и лечебное.

18. Потребность детей первого года жизни в пищевых веществах и энергии.

19. Специализированные продукты промышленного выпуска для детей 1-3-х лет.

20. Профилактика атеросклероза у пожилых пациентов.

21. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте ишемической болезни сердца.

22. Особенности диетотерапии при заболеваниях печени.

23. Особенности диетотерапии при заболеваниях почек.

24. Особенности диетотерапии при язвенной болезни желудка.

25. Особенности диетотерапии при сахарном диабете.

26. Метаболический синдром. Особенности диетотерапии.

Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля:

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

№		№ ответа	Вопрос/вариант ответа
			Картотека блюд должна быть в лечебно-профилактическом учреждении в количестве экземпляров
1		1	В одном
	*	2	В двух
		3	В трех
		4	В четырех
		5	В пяти
2			Картотека блюд не должна быть в постоянном пользовании
		1	у диетической сестры
	*	2	у главного врача
		3	у счетного работника
		4	у всех перечисленных работников
		5	У заведующего производством
3			Сроки раздачи готовой пищи в отделениях ЛПУ после ее приготовления не должны превышать
		1	30 мин
		2	1 час
		3	1,5 часа
	*	4	2 часа
		5	3 часа
4			Усиленное расщепление белков в организме происходит при всем перечисленном, за исключением

		1	Злокачественных новообразований
	*	2	Ожирения
		3	Ожоговой болезни
		4	Инфекционных заболеваний
		5	Сепсисе
5			Перерасчет белка по азоту осуществляется следующим образом
	*	1	1 мг азота соответствует 6,38 мг белка
		2	1 мг азота соответствует 63,8 мг белка
		3	1 мг азота соответствует 50 мг белка
		4	1 мг азота соответствует 150 мг белка
		5	1 мг азота соответствует 50 г белка
6			При язвенной болезни не разрешается использовать
		1	слизистый отвар
	*	2	мясной бульон
		3	компот из сухофруктов
		4	овощной отвар
		5	крупяной отвар
7			
			В диету больных хроническим энтеритом при развитии железо-дефицитной анемии нельзя включать как источник железа
		1	мясо
		2	яйца
		3	яблоки
	*	4	гранаты
		5	груши
8			К факторам риска, провоцирующим развитие сахарного диабета 2 типа, относятся все перечисленные, кроме
		1	Ожирение и избыточная масса тела
	*	2	Возраст старше 45 лет
		3	Нерациональное питание
		4	Синдром поликистозных яичников
		5	Наследственность
9			Целями диетотерапии при сахарном диабете не является
		1	Достижение нормальных показателей уровня глюкозы
	*	2	Значительные колебания сахара
		3	Предупреждение осложнений
		4	Нормализовать нарушенный обмен
		5	Отсутствие глюкозурии
10			Основными требованиями диетотерапии при сахарном диабете 2 типа являются все, кроме
		1	Ограничение калорийности рациона на 25-40% от физиологической потребности у пациентов с ожирением
		2	Исключение легкоусвояемых углеводов
		3	Суточная калорийность рациона на 50-55% обеспечивается за счет

			углеводов, 15-20% - за счет белка, 30% - за счет жиров
		4	Увеличение пищевых волокон
	*	5	Повышенное содержание жиров в рационе

Примерные темы рефератов:

1. Оценка фактического питания больного в домашних условиях
2. Сбор диетанамнеза
3. Анализ пищевого дневника ребенка
4. Расчет химического состава рациона питания в домашних условиях
5. Методы определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы)
6. Метод биоимпедансометрии

4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Анализ данных биохимических показателей крови, основного обмена методом непрямой респираторной калориметрии, рентгенограмм (денситометрия), проведения антропометрических измерений (росто-весовые параметры их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии), композиционного состава тела с использованием методов биоимпедансометрии, рентгеновской остеоденситометрии

2. Решение ситуационных задач

3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.

4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Диетология и нутрициология».**

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Диетология и нутрициология»

Основная литература:

1. Гастроэнтерология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.

9. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

10. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 1024 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Ожирение [Текст] : (клинические очерки) / А. Ю. Барановский и др. ; под ред. А. Ю. Барановского, Н. В. Ворохобиной. - Санкт-Петербург : Диалект, 2007. - 240 с.

2. Чжома, Дунчжи. Тибетская медицина : [учебное пособие для системы последиплом. образования врачей] / Чжома Дунчжи, С.Э. Баяндуров. - Москва : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 346 с.

3. Тутельян, В. А. Безопасность и эффективность биологически активных веществ растительного происхождения / В.А. Тутельян, Ю.Б. Белоусов, К.Г. Гуревич. - Новосибирск : ЭКОР-КНИГА, 2007. - 314 с.

4. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст] : руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва : МИА, 2011. - 259 с.

5. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.] ; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцев. - Т. 14 : Современные рекомендации по питанию детей / под ред. Ю. Г. Мухиной, И. Я. Коня / [Ю. Г. Мухина, И. Я. Конь, С. В. Бельмер и др.]. - М : Медпрактика-М, 2010.

9. Нью Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / под ред. Р. Полина ; пер. с англ. - Москва : Логосфера, 2014. – 512 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Диетология и нутрициология»

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- ZOOM;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.