

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.28 Гастроэнтерология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»**

**Блок «Факультативы»  
ФТД.2.1 (108 часов, 3 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии».....                                  | 3  |
| 1.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии».....                     | 3  |
| II. Содержание дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии» по разделам.....                                 | 5  |
| III. Учебно-тематический план дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии»..                                 | 7  |
| IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Методы диагностики в гастроэнтерологии»..... | 8  |
| 4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....                                                                      | 8  |
| 4.2. Примерные задания.....                                                                                         | 9  |
| 4.2.1. Примерные задания для текущего и рубежного контроля.....                                                     | 9  |
| 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....                                                           | 9  |
| 4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....                                           | 12 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии».....        | 12 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии».....                    | 14 |

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии»**

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний в области лабораторной и инструментальной диагностики болезней органов пищеварения обучающимися в клинической ординатуре по специальности «Гастроэнтерология».

### **Задачи дисциплины:**

- Совершенствование знаний в этиологии и патогенезе различных заболеваний пищеварительной системы;
- Овладеть теорией и ознакомиться с практикой проведения лабораторных методов исследования пациентов с болезнями органов пищеварения;
- Овладеть теорией и практикой проведения инструментальных методов исследования пациентов с болезнями органов пищеварения;
- Формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при проведении инструментальных методов обследования у пациентов;
- Сформировать у обучающихся умение в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов;
- Подготовить обучающихся к самостоятельной работе по проведению инструментальных исследований в гастроэнтерологии, приобрести новые знания, усовершенствовать профессиональные умения и навыки по специальности «Гастроэнтерология».

### **1.1. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

#### **Врач – ординатор- гастроэнтеролог должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- строение, физиологию и патофизиологию органов и систем желудочно-кишечного тракта;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- виды функциональных и клинических методов исследования детей и взрослых с болезнями органов пищеварения, применяемые на современном этапе;

- методические аспекты проведения исследования детей и взрослых с болезнями органов пищеварения;
- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

**Врач – ординатор- гастроэнтеролог должен уметь:**

- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза;
- проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз;
- оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение.

**Врач –ординатор- гастроэнтеролог должен владеть:**

- деонтологическими навыками и принципами медицинской этики;
- методами определения и оценки физического развития;
- методами сбора анамнеза;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);

–трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение;

–навыками руководства средним и младшим персоналом;

–навыками оказания неотложной помощи.

## **II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Методы диагностики в гастроэнтерологии»**

| <b>Индекс</b>  | <b>Наименование дисциплины, разделов</b>                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФТД</b>     | <b>Факультативы</b>                                                                   |
| <b>ФТД.2.1</b> | <b>Методы диагностики в гастроэнтерологии</b>                                         |
|                | Раздел 1. Особенности обследования детей различных возрастных групп                   |
|                | Раздел 2. Методы исследования при болезнях пищевода                                   |
|                | Раздел 3. Методы исследования при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки     |
|                | Раздел 4. Методы исследования при заболеваниях поджелудочной железы                   |
|                | Раздел 5. Методы исследования при заболеваниях печени                                 |
|                | Раздел 6. Методы исследования при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей |
|                | Раздел 7. Методы исследования при заболеваниях тонкой и толстой кишки                 |

### **Раздел 1. Особенности обследования детей различных возрастных групп**

#### **1.1. Основы ультразвуковой диагностики.**

Знакомство с физической сутью метода. Диагностические возможности метода, показаниями к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования. Специальные методики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях. Ультразвуковые симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в ультразвуковой диагностике заболеваний пищеварительной системы. Сочетанные методы исследования. Соноэндоскопия. Осложнения. Неотложная помощь при осложнениях.

#### **1.2. Основы рентгенологической диагностики.**

1.2.1. Диагностические возможности метода, и показания, ограничения и противопоказания к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования. Специальные методики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях. Рентгенологические симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в рентгенодиагностике заболеваний пищеварительной системы. Обзорные снимки. Компьютерная и магнитно-резонансная томография.

1.2.2. Пневмоперитонеум. Сочетанные методы исследования. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. Осложнения. Неотложная терапия осложнений.

#### **1.3. Основы изотопной диагностики.**

Диагностические возможности методов, показаниям и противопоказания к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования. Специальные методики и приемы проведения исследований при различных заболеваниях. Радиоактивные препараты, применяемые в лучевой диагностике основных заболеваний пищеварительной системы. Побочные действия препаратов.

#### **1.4. Основы эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии.**

1.4.1. Показания, абсолютные и относительные противопоказания к проведению исследования. Диагностические возможности метода. Виды эндоскопических исследований в гастроэнтерологии. Подготовка больных к исследованиям.

Эндоскопические симптомы основных заболеваний органов пищеварения. Клинико-эндоскопическая оценка полученных данных исследования. Уреазный тест.

1.4.2. Показания к взятию биопсии и цитологическому исследованию. Морфологические методы исследования: световая микроскопия, электронная микроскопия, иммерсионная микроскопия. Иммуногистохимическое исследование.

### **1.5. Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии.**

1.5.1. Диагностическая ценность основных лабораторных методов исследования, применяемых в гастроэнтерологии и гепатологии. Показания к исследованию. Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения.

1.5.2. Нагрузочные пробы моно- и дисахаридами с последующей хроматографической идентификацией углеводов в кале и моче, изучение суточной экскреции с мочой углеводов и белка

### **1.6. Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии.**

1.6.1. Диагностическая ценность основных методов функциональной диагностики, применяемых в гастроэнтерологии.

1.6.2. Современная компьютерная аппаратура, позволяющая оценить секреторную, моторную функцию органов пищеварения и функцию всасывания. Показания к проведению исследований. Основные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения по данным инструментальных методов исследования.

1.6.3. Сочетанные методы исследования. Осложнения. Неотложная помощь при развитии осложнений.

## **Раздел 2. Методы исследования при болезнях пищевода**

2.1. Анатоомофизиологические особенности пищевода.

2.2. Методы исследования пищевода. Рентгенологические методы. Эзофагоманометрия. Фармакодиагностика. Методы выявления гастроэзофагеального рефлюкса. Эзофагоскопия. Эндосонография. Тонометрия.

## **Раздел 3. Методы исследования при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки**

3.1. Анатоомофизиологические особенности желудка и двенадцатиперстной кишки.

3.2. Методы исследования. Фиброгастродуоденоскопия. Диагностика Н-рylogy. Методы исследования желудочной секреции. Рентгенодиагностика. Лапароскопия. Ультразвуковое исследование желудка и двенадцатиперстной кишки.

## **Раздел 4. Методы исследования при заболеваниях поджелудочной железы**

4.1. Анатоомофизиологические особенности поджелудочной железы.

4.2. Методы исследования. Лабораторные методы исследования. Ультразвуковое исследование. Фиброгастродуоденоскопия. Рентгенодиагностика. Магнитно-ядерно-резонансная томография. Лапароскопия.

## **Раздел 5. Методы исследования при заболеваниях печени**

5.1. Анатоомофизиологические особенности печени и протоковой системы.

5.2. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз при основных клинико-лабораторных синдромах, сопровождающих течение заболеваний печени: синдроме цитолиза, холестаза, иммуно-воспалительном синдроме, синдроме печеночно-клеточной функциональной недостаточности.

5.3. Инструментальные методы исследования печени (диагностические возможности метода, показания, противопоказания, подготовка больных, ведение больных после исследования). Пункционная биопсия печени. Возможности морфологического исследования.

5.4. Радионуклидные методы. Рентгенологическое исследование печени. Ультразвуковое исследование. Компьютерная томография, магнитноядернорезонансная томография. Лапароскопия.

## **Раздел 6. Методы исследования при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей**

6.1. Анатомофизиологические особенности желчного пузыря и желчевыводящих путей

6.2 Методы исследования. Инструментальные методы исследования печени (диагностические возможности метода, показания, противопоказания, подготовка больных, ведение больных после исследования). Сцинтиграфия билиарного тракта. Рентгенологические методы исследования билиарной системы. Ультразвуковое исследование. Компьютерная томография, магнитноядернорезонансная томография. Лапароскопия.

Исследование желчи: микроскопическое, биохимическое, микробиологическое.

## **Раздел 7. Методы исследования при заболеваниях тонкой и толстой кишки**

7.1. Анатомофизиологические особенности тонкой и толстой кишки.

7.2 Методы исследования.

Инструментальные методы исследования тонкой и толстой кишки (диагностические возможности метода, показания, противопоказания, подготовка больных, ведение больных после исследования). Эндоскопическое исследование (фиброгастроэюноскопия, колоноскопия, видеокапсульная эндоскопия). Рентгенологические методы исследования тонкой и толстой кишки. Ультразвуковое исследование кишечника. Магнитноядернорезонансная томография. Лапароскопия.

### **III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Методы диагностики в гастроэнтерологии»**

| Индекс           | Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.                                   | Количество часов |            |           |           |           |           | Форма контроля |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|                  |                                                                                | ЗЕТ              | Всего      | Ауд.      | Л         | Пр        | Ср        |                |
| <b>ФТД.2.1</b>   | <b>Методы диагностики в гастроэнтерологии</b>                                  | <b>3</b>         | <b>108</b> | <b>54</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>Зачет</b>   |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Особенности обследования детей различных возрастных групп</b>               |                  | <b>14</b>  | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  |                |
| 1.1              | Основы ультразвуковой диагностики                                              |                  | 3          | 2         | 1         | 1         | 1         |                |
| 1.2              | Основы рентгенологической диагностики                                          |                  | 2          | 1         | -         | 1         | 1         |                |
| 1.3              | Основы изотопной диагностики.                                                  |                  | 2          | 1         | -         | 1         | 1         |                |
| 1.4              | Основы эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии.                        |                  | 3          | 2         | 1         | 1         | 1         |                |
| 1.5              | Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии.                                  |                  | 2          | 1         | -         | 1         | 1         |                |
| 1.6              | Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии.                         |                  | 2          | 1         | -         | -         | 1         |                |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Методы исследования при болезнях пищевода</b>                               |                  | <b>14</b>  | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  |                |
| 2.1              | Анатомо-физиологические особенности пищевода.                                  |                  | 6          | 3         | 1         | 2         | 3         |                |
| 2.2              | Методы исследования пищевода.                                                  |                  | 8          | 4         | 1         | 3         | 4         |                |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Методы исследования при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки</b> |                  | <b>15</b>  | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>8</b>  |                |
| 3.1              | Анатомо-физиологические особенности желудка и двенадцатиперстной кишки.        |                  | 7          | 3         | 1         | 2         | 4         |                |
| 3.2              | Методы исследования                                                            |                  | 8          | 4         | 1         | 3         | 4         |                |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Методы исследования при заболеваниях поджелудочной железы</b>               |                  | <b>16</b>  | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>8</b>  |                |
| 4.1              | Анато-мофизиологические особенности поджелудочной железы.                      |                  | 7          | 3         | 1         | 2         | 4         |                |
| 4.2              | Методы исследования                                                            |                  | 9          | 5         | 2         | 3         | 4         |                |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Методы исследования при заболеваниях печени</b>                             |                  | <b>16</b>  | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>8</b>  |                |
| 5.1              | Анатомо-физиологические особенности печени и протоковой системы.               |                  | 4          | 2         | 1         | 1         | 2         |                |
| 5.2              | Лабораторные методы исследования                                               |                  | 4          | 2         | 1         | 1         | 2         |                |
| 5.3              | Инструментальные методы исследования печени                                    |                  | 4          | 2         | -         | 2         | 2         |                |
| 5.4              | Радионуклидные методы                                                          |                  | 4          | 2         | 1         | 1         | 2         |                |

|           |                                                                             |    |   |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| Раздел 6. | Методы исследования при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей | 16 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| 6.1       | Анатомо-физиологические особенности желчного пузыря и желчевыводящих путей  | 7  | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 6.2       | Методы исследования                                                         | 9  | 5 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 7. | Методы исследования при заболеваниях тонкой и толстой кишки                 | 17 | 9 | 3 | 6 | 8 |
| 7.1       | Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки.                 | 8  | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 7.2       | Методы исследования                                                         | 9  | 5 | 2 | 3 | 4 |

#### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии»

##### 4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.
- **рубежный контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде реферата и решения задачи. Задания для рубежного контроля формируются из заданий текущего контроля.
- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.  
Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

##### Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

- «Отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «Хорошо» - 80-89% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) или оценки «зачтено» за собеседование.

## 4.2. Примерные задания

### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

1. Охарактеризуйте методы исследования пищевода.
2. Роль лабораторных методов исследования в диагностике опухолей ЖКТ. Понятие об онкомаркерах, основные онкомаркеры опухолей желудочно-кишечного тракта.
3. Виды холестаза, диагностическая последовательность при выявлении
4. Синдрома холестаза.
5. Принципы ультразвуковой диагностики диффузных поражений
6. паренхиматозных органов ЖКТ.
7. Изложите порядок подготовки больного к рентгенологическому исследованию ЖКТ.
8. Изложите порядок проведения функциональных проб для оценки моторики пищеварительной системы.
9. Охарактеризуйте синдромы поражения печени.

### 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

#### Вопросы тестового контроля

|   |   |                                                                                                  |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |   | Показаниями для выполнения УЗИ органов брюшной полости являются                                  |
|   | * | подозрение на наличие объёмных образований в брюшной полости                                     |
|   | * | увеличение органов брюшной полости                                                               |
|   | * | подозрение на наличие асцита                                                                     |
|   | * | подозрение на расширение желчных путей                                                           |
|   | * | подозрение на наличие жёлчнокаменной болезни                                                     |
| 2 |   | Недостатками УЗИ органов брюшной полости являются                                                |
|   | * | низкая чувствительность метода при малых размерах очагов                                         |
|   | * | не исследуется функция органов                                                                   |
|   | * | результат в большой степени зависит от врача, проводившего исследование                          |
|   | * | газы и жир затеняют данные                                                                       |
|   |   | недорогой метод исследования                                                                     |
| 3 |   | Недостатками компьютерной томографии органов брюшной полости являются                            |
|   | * | высокая доза облучения                                                                           |
|   | * | возможна недооценка некоторых опухолей                                                           |
|   |   | результат в большой степени зависит от врача, проводившего исследование                          |
|   |   | газы и жир затеняют данные                                                                       |
|   | * | дорогостоящий метод исследования                                                                 |
| 4 |   | Противопоказаниями к проведению магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости являются |
|   | * | наличие металлопротезов                                                                          |
|   | * | установленный у пациента электрокардиостимулятор                                                 |
|   | * | клаустрофобия                                                                                    |
|   |   | лихорадка                                                                                        |
|   |   | тяжёлая панцитопения                                                                             |

|    |   |                                                                                                                                  |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  |   | Недостатками рентгеноконтрастного исследования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки являются                             |
|    | * | риск аспирации                                                                                                                   |
|    | * | плохая детализация слизистой                                                                                                     |
|    | * | невозможность биопсии                                                                                                            |
|    | * | низкая чувствительность в выявлении раннего рака                                                                                 |
|    |   | газы и жировая клетчатка затеяют данные                                                                                          |
| 6  |   | Показаниями к проведению эндоскопического исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются                       |
|    | * | потеря массы тела                                                                                                                |
|    | * | острое или хроническое желудочно-кишечное кровотечение                                                                           |
|    | * | подозрительные результаты исследования с бариевым завтраком                                                                      |
|    | * | биопсия слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки для выявления причин мальабсорбции                                           |
|    |   | диагностика перфорации в указанных отделах ЖКТ                                                                                   |
| 7  |   | Показаниями к проведению колоноскопии являются                                                                                   |
|    | * | подозрение на воспалительные заболевания кишечника                                                                               |
|    | * | хроническая диарея                                                                                                               |
|    |   | дискомфорт в животе                                                                                                              |
|    | * | прямокишечное кровотечение или анемия                                                                                            |
|    | * | оценка отклонений, выявленных при ирригоскопии                                                                                   |
| 8  |   | Абсолютными противопоказаниями к проведению эндоскопического исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются    |
|    | * | тяжёлая степень шока                                                                                                             |
|    |   | недавний инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия, аритмия                                                                     |
|    |   | тяжёлое респираторное заболевание                                                                                                |
|    |   | подвывих атланта                                                                                                                 |
|    | * | возможная перфорация внутренних органов                                                                                          |
| 9  |   | Относительными противопоказаниями к проведению эндоскопического исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются |
|    |   | тяжёлая степень шока                                                                                                             |
|    | * | недавний инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия, аритмия                                                                     |
|    | * | тяжёлое респираторное заболевание                                                                                                |
|    | * | подвывих атланта                                                                                                                 |
|    |   | возможная перфорация внутренних органов                                                                                          |
| 10 |   | Показаниями к стандартному рентгенографическому исследованию органов брюшной полости (обзорной рентгенографии) являются          |
|    | * | диагностика кишечной непроходимости                                                                                              |
|    | * | диагностика паралитического илеуса                                                                                               |
|    | * | подозрение на перфорацию полых органов                                                                                           |
|    |   | диагностика дивертикулёза                                                                                                        |
|    |   | диагностика неоплазий                                                                                                            |

### Примеры ситуационных задач:

#### Задача 1

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>На приеме у гастроэнтеролога ребенок 8 мес., масса тела 6000 г, длина тела 65 см с жалобами на срыгивания, плохую прибавку в весе, задержку психомоторного развития. Ребенок от 2-й беременности, протекавшей с угрозой прерывания на ранних сроках, 1-х самостоятельных стремительных родов, масса тела при рождении 3700 г, длина 52 см. В рационе питания получает грудное молоко + прикорм по возрасту. Срыгивает с рождения после каждого кормления до ½ объема кормления. Стул неустойчивый. Дважды перенес ОРВИ. Вялый, сидит с поддержкой, не ползает. При рН-метрии: в дистальном отделе пищевода рН=1,4, время рефлюкса 8 мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш предположительный диагноз. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?</li> <li>2. Диагностические критерии заболевания.</li> <li>3. Алгоритм действий. <b>Какие методы исследования детей с подозрением на ГЭР используются в практике?</b></li> </ol> | <p>1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гипотрофия 1 ст. Заболевания, с которыми следует проводить дифференциальный диагноз: врожденным стенозом пищевода, ахалазией кардии, халазией кардии, врожденным коротким пищеводом, удвоением пищевода, пилоростенозом, скользящей хиатальной грыжей, нейромышечными заболеваниями, натальной травмой шейного отдела позвоночника</p> <p>2. Срыгивает с рождения после каждого кормления до ½ объема кормления. Плохая прибавка в весе, задержка психомоторного развития. При рН-метрии: в дистальном отделе пищевода рН=1,4, время рефлюкса 8 мин.</p> <p>3. Антирефлюксный режим: поднятый головной конец на 30°, увеличить частоту кормлений, уменьшить объем кормлений, загустители грудного молока (перед каждым кормлением 1 чайную ложку безмолочной рисовой каши).</p> <p>В случае неэффективности диетотерапии необходимо переходить к последующим этапам лечения срыгиваний, включающим в себя применение антацидов, прокинетиков (домперидон) 0,5 мг/кг/сут, блокаторов H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов, ингибиторов протонной помпы 1мг/кг/сут. Показана консультация хирурга.</p> <p>Методы исследования детей с подозрением на ГЭР включают в себя фиброэзофагогастродуоденоскопию с биопсией слизистой оболочки пищевода, 24-часовой рН-метрию пищевода и желудка, манометрию наружного пищеводного сфинктера, УЗИ пищевода, рентгено-контрастное исследование верхнего отдела пищеварительного тракта, радиоизотопное исследование эвакуаторной функции желудка, магнитно-резонансную томографию шейного отдела позвоночника.</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Примерные темы рефератов:

1. Деонтология в медицинской практике.
2. Врачебная ошибка.
3. История развития гастроэнтерологии.
4. Забор материала для бактериологического исследования.
5. Определение показаний для проведения эндоскопического обследования верхних отделов пищеварительного тракта.

#### 4.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Решение ситуационных задач.
2. Работа с базами данных.
3. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую).
4. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры.
5. Подготовка письменных аналитических работ.

6. Подготовка и защита рефератов.
7. Подготовка конспекта беседы с родителями или пациентами в рамках санитарной просветительной работы.
8. Создание санитарного бюллетеня, «листовок».
9. Подготовка литературных обзоров.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы диагностики в гастроэнтерологии».**

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Методы диагностики в гастроэнтерологии»**

*Основная литература:*

1. Гастроэнтерология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др. ] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др. ] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др. ] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др. ] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Маев, И. В. Болезни поджелудочной железы : в 2 т. Т. 1 / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. – М. : Медицина : Шико, 2008.
9. Маев, И. В. Болезни поджелудочной железы : в 2 т. Т. 2 / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. – М. : Медицина : Шико, 2008.
10. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.

11. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни [Текст] : лаб. и инструмент. диагностика : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей] / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011.

12. Прокоп, М. Спиральная и многослойная компьютерная томография [Текст] : [учеб. пособие для послевуз. образования врачей] : в 2 т. / М. Прокоп, М. Галански ; [пер. с англ. Ш. Ш. Шотемор ; пер с англ. под общ. ред. А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора]. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - Пер. изд.: Spiral and Mulyislice Computer Tomography of the Body / M. Prokop, M. Galanski (Stuttgart, New York : Thieme). Т. 1. - 2011.

13. Прокоп, М. Спиральная и многослойная компьютерная томография [Текст] : [учеб. пособие для послевуз. образования врачей] : в 2 т. / М. Прокоп, М. Галански ; [пер с англ. : Ш. Ш. Шотемор ; под общ. ред. А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора]. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - Пер. изд.: Spiral and Mulyislice Computer Tomography of the Body / M. Prokop, M. Galanski (Stuttgart, New York : Thieme). Т. 2. - 2011.

#### *Дополнительная литература:*

1. Руководство по лабораторным методам диагностики / Рос. ассоц. мед. лаб. диагностики ; А. А. Кишкун и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи / авт.-сост. Т. Ф. Цылко. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.

3. Эндоскопия [Текст] : базов. курс лекций : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

4. Диагностика и лечение болезней почек : руководство для врачей / Н. А. Мухин, И. Е. Тареева, Е. М. Шилов, Л. В. Козловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

5. Планы ведения больных : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ОАО "Рос. железные дороги" ; под ред. О. Ю. Атькова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 525 с. - (Доказательная медицина).

6. Смолянинов, А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 144 с. : ил. - URL : <http://e.lanbook.com>.

#### *Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из

внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методы диагностики в гастроэнтерологии»**

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

### **Перечень программного обеспечения:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- ZOOM;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer