

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 1

Укрупнённая группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.28 Гастроэнтерология

Блок 2 "Практики". Базовая часть
Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) прак- тика 1».....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	11
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	11
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1».....	11
4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1».....	12
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики.....	18
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	21
VIII. Материально-техническое обеспечение практика «Производственная (клиническая) практика 1».....	26

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Цель практики

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-гастроэнтеролога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- совершенствование умений и практических навыков оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
- совершенствование навыков назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших заболевания пищеварительной системы;
- закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления профилактики заболеваний пищеварительной системы.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Гастроэнтерология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Диетология и нутрициология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения «Производственная (клиническая) практика 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической и гастроэнтерологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- общие вопросы и основные принципы организации педиатрической медицинской службы (больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, станции скорой помощи, пункта неотложной медицинской помощи, отделений интенсивной терапии и реанимации);
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- строение, физиологию и патофизиологию органов и систем желудочно-кишечного тракта;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии;
- специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- генетические, иммунологические основы патологии в гастроэнтерологической клинике, основы учения о реактивности;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация ВТЭ;

- организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания особенно в случаях, требующих неотложной помощи; оценить тяжесть состояния больного и применить необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий; оказать необходимую неотложную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;
- оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение;
- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях ЖКТ;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- назначить реабилитационные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее;
- оказать квалифицированную врачебную помощь при развитии неотложных состояний.

Владеть:

- методами определения и оценки физического развития;
- методами сбора анамнеза;
- методами обследования в гастроэнтерологии;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);

- трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение;
- назначением диетотерапии с учетом области поражения пищеварительного тракта;
- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;
- назначением санаторно-курортного лечения;
- выбором реабилитационных мероприятий;
- определением трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- определением показаний к госпитализации и организацией ее;
- навыками ведения медицинской документации;
- методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- проведением диспансеризации больных с поражением ЖКТ;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни;
- навыками руководства средним и младшим персоналом;
- навыками оказания неотложной помощи.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения у детей и взрослых Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	- пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний пищеварительной системы	-определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации,	- основами ведения медицинской документации - методами определения и оценки физического развития; -методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте -методами сбора анамнеза;

		выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		организовать ее; а.анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;	-методами обследования в гастроэнтерологии: - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) -методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.:
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний; -определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; - методологию взаимо-	-получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение; -формировать группы риска - проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью	- методами определения и оценки физического развития -методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте -трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение;

			действия между различными службами системы здравоохранения	дальнейшего обследования пациентов	
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)	- Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики заболеваний пищеварительного тракта; - Принципы лечения заболеваний пищеварительного тракта	- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; - оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; - оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ	- методами определения и оценки физического развития; - методами сбора анамнеза; - методами обследования в гастроэнтерологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) - методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: - трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; - трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) - трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) - дать по ним заключение;
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6)	- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия	- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях ЖКТ -назначить лечебное питание с уче-	- Навыками применения основных групп лекарственных веществ, используемых в гастроэнтерологии -назначением дието-

			основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств - основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; -основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;	том общих факторов и характера заболевания;	терапии с учетом области поражения пищеварительного тракта; -методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при заболеваниях пищеварительной системы
6.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;	оказать квалифицированную врачебную помощь при развитии неотложных состояний	навыками оказания неотложной помощи.
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	-применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	-назначить реабилитационные мероприятия	-назначением санаторно-курортного лечения; -выбором реабилитационных мероприятий
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	-формы и методы санитарно-просветительной работы	-проводить санитарно-просветительную работу среди населения	-методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни

IV. Структура, объём и содержание программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

- Российская Детская Клиническая Больница;
- Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова;

- Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского;
- Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой;
- НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева;
- Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8»;
- Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом;
- НПЦ медицинской помощи детям;
- ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ;
- ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ;
- ЦКБ РАН;
- Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2.Объём учебной нагрузки практики

Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 часов)	40	Зачёт, зачет с оценкой
1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324 часа)	6	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728 часов)	32	

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	

Симуляционный курс				108	2	
Общепрофессиональные умения и навыки				36		ПК-7
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	18		ПК-7
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		18		ПК-7	
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительного тракта				72		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Консультирование больного с болями в животе	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования	- диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий,	16		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Консультирование больного с желудочно-кишечными кровотечениями.	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий,	16		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3.	Консультирование больного с клиническими проявлениями кишечной инфекции	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий,	16		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.4.	Консультирование больного с острой аллергической реакцией	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий,	16		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных дей-	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования	диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий,	8		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

	ствий.					
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Стационар				162	3	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре отделения гастроэнтерологического профиля	Российская Детская Клиническая Больница, Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова, Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского, Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8» Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ ЦКБ РАН	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Методы постановки диагноза в гастроэнтерологии.	Российская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8» Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ ЦКБ РАН	- навыки обследования пациентов и интерпретации результатов обследований при заболеваниях пищеварительного тракта	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника				162	3	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом-гастроэнтерологом	ЦКБ РАН Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана	54	1	ПК-6

		Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского	обследования, оформление направлений на исследования			
2.2.	Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема	ЦКБ РАН Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского	- навыки обследования пациентов в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1728	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Стационар				1080	20	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при заболеваниях пищевода у детей различного возраста и взрослых	Российская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8» Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ ЦКБ РАН	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки у детей различного возраста и взрослых	Российская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8»	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ ЦКБ РАН				
1.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при заболеваниях поджелудочной железы у детей различного возраста и взрослых	Российская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8» Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ ЦКБ РАН	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения при заболеваниях печени у детей различного возраста и взрослых	Российская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8» Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ ЦКБ РАН	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1.5	Методика постановки диагноза и особенности ведения при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей различного возраста, и взрослых	Российская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8» Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ ЦКБ РАН	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.6	Методика постановки диагноза и особенности ведения при заболеваниях тонкой и толстой кишки у детей различного возраста и взрослых	Российская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8» Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ □ЦКБ РАН	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Поликлиника				648	12	
2.1.	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема	ЦКБ РАН Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2.2.	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных детей и взрослых; осуществления профилактики заболеваний пищеварительной системы. Санитарно-просветительская работа.	ЦКБ РАН Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского	-навыками проведения диспансеризации здоровых и больных детей и взрослых; осуществления профилактики заболеваний пищеварительной системы -навыками оформления документации для проведения экспертизы трудоспособности в гастроэнтерологии. Представление пациентов на ВК -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.3.	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей и взрослых, перенесших заболевания пищеварительной системы.	ЦКБ РАН Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского	применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению Оформление санитарно-курортной карты	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

• **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2.

- **на втором курсе обучения:**

- **в 3-ем семестре** - по пройденным к моменту аттестации раздела 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;

- **в 4-ом семестре** – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача

- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено:**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик
 «не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте методы исследования пищевода.
2. Программа лечебно-профилактических мероприятий при ЯБДК.
3. Принципы лечебного питания при заболеваниях ЖКТ.
4. Изложите порядок подготовки больного к рентгенологическому исследованию ЖКТ.
5. Изложите порядок проведения функциональных проб для оценки моторики пищеварительной системы.
6. Охарактеризуйте синдромы поражения печени.
7. Назовите показания и противопоказания к трансплантации печени.

Задача № 1

На приеме мальчик 11 лет с жалобами на боли в животе. Вес 28 кг, рост 135 см. Ребенок от 1-й патологически протекавшей беременности I-х срочных быстрых родов со стимуляцией, родившийся с длиной тела 51 см., весом 3500 г. К груди приложен сразу, сосал неохотно. На смешанном (грудное + молочная адаптированная смесь) вскармливании находился в течение первых 3 мес жизни, в 3 мес отказался от груди, переведен на соевые смеси, отмечалась колики, боли в животе до 6 мес, стул без особенностей. В весе прибавлял плохо. В год вес 7900, в 2 года 11200 г. В 3 года перенес КИНЭ (терапия: фуразолидон, ферменты). С 4 лет появились жалобы на периодические боли в животе, чаще после приема пищи. Явления атопического дерматита с рождения (гиперемия и сухость кожи щек), в 5 лет отек Квинке, с 6 лет – поллиноз.

Анализ сыворотки крови на содержание IgG4 антител к пищевым аллергенам.

Молоко коровье, мандарин ++++; Молоко козье +++, Телятина, форель ++; Карп, брынза +

Исследование биоптата слизистой тонкой кишки

общий белок 0,4 мг/мл, мальтаза 252,9 нмоль/ (мгбел/мин), лактаза 3,3 нмоль/ (мгбел/мин), сахараза 35,8 нмоль/ (мгбел/мин), щелочная фосфатаза 88,4 нмоль/ (мгбел/мин).

1. Диагноз.
2. Какие клинико-лабораторные признаки позволяют установить диагноз
3. Медикаментозная терапия
4. Диетотерапия
5. Профилактика

Правильный ответ:

1. Лактазная недостаточность. Пищевая аллергия (преимущественно к белкам коровьего молока), кожноинтестинальная форма
2. Повышенное содержание IgG4 антител к коровьему и козьему молоку, мандарину, телятине, речной рыбе, брынзе. Сниженное содержание лактазы 3,3 нмоль/ (мгбел/мин) в биоптате слизистой тонкой кишки (норма 9-32)
3. Антигистаминные, стабилизаторы мембран тучных клеток, местная терапия, сорбенты
4. Элиминационная диета с ограничением или исключением выявленных аллергенов
5. Элиминационная диета

Задача № 2

Госпитализирован мальчик 8 лет с жалобами на кишечное кровотечение (переведен из хирургического отделения). В течение 4-х лет отмечается примесь крови в стуле в виде прожилков крови на фоне оформленного стула. В течение последних 2 лет в анализах крови отмечается умеренная анемия, сдвиг лейкоцитарной формулы влево, периодически ускорение СОЭ. Наблюдался суставной синдром (крупные суставы) с увеличением СРБ и АСЛО. 2 мес назад появился многократный, водянистый стул, с большим количеством крови, отмечалась слабость, быстрая утомляемость, периодические боли в суставах. и похудание

При поступлении состояние средней тяжести, самочувствие плохое, выраженная слабость. симптомы интоксикации. Рост 131 см, вес 27 кг. Живот участвует в акте дыхания, вздут. При пальпации мягкий, доступен глубокой пальпации, отмечается болезненность по ходу сигмы, которая пальпируется плотным тяжом, мало подвижна, спазмирована. В эпигастриальной области умеренная защита.

Анализ кала: реакция на скрытую кровь – положительная. Яйца глистов, простейшие, яйца остриц не обнаружены.

Клинический анализ крови: Гемоглобин 95 г/л, эритроциты 4,5 млн, тромбоциты 450 тыс, лейкоциты 17 тыс, миелоциты 1, п/я 9, с/я 50, эозинофилы 0, лимфоциты 31% Моноциты 10% СОЭ 15 мм/ч

Биохимический анализ крови железо сывороточное 2,7 мкмоль/л

Коагулограмма Фибриноген 4,75 г/л

Анализ крови на антигенную активность: АНФ – отриц (норма – отриц)

ЦИК – 80 (норма до 130) рANCA – 1/20 (норма – отриц)

АМА – 1/20 (норма – отриц) ASMA – отриц (норма – отриц)

Анализ мочи на альфа-амилазу :26.11.08- 599 Е/л (0-447) 2.12.08 -330 Е/л (0-447)

Фиброколоноскопия: Фиброскоп введен свободно. Осмотрена слизистая толстой кишки на всем протяжении, пройти в подвздошную кишки не удалось, баугиниева заслонка сомкнута. Слизистая толстой кишки на всем протяжении с диффузной пятнистоточечной гиперемией, обмазана слизью, участками петехий, выраженная кровоточивость на месте взятия биоптатов. Выраженный катаральный колит. Данные биопсии: во всех фрагментах явления острого (обострение) неспецифического воспаления.

1. Основной диагноз.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Перечислите признаки острого воспалительного процесса.
4. Патогенетическая терапия.
5. Определите алгоритм терапевтических мероприятий.

Правильный ответ:

1. Неспецифический язвенный колит, тотальный колит, средне тяжелая форма, высокая активность. Железодефицитная анемия II степени.
2. ДД. Болезнь Крона. Кишечная инфекция. Ревматоидный артрит.
3. Лейкоцитоз, сдвиг влево до миелоцитов, ускорение СОЭ, повышение уровня фибриногена. Повышение титров аутоантител: рANCA – 1/20 (норма – отриц) АМА – 1/20 (норма – отриц).
4. Патогенетическая терапия: Преднизолон (из расчета 1 мг/кг с учетом микроклизм с гидрокортизоном) 20 мг/сут: 4 табл по 5 мг Сульфосалазин (Месалазин) по 500 мг 3 раза после еды, Микроклизмы с гидрокортизоном. №10
5. Алгоритм терапевтических мероприятий. Наблюдение участкового педиатра, гастроэнтеролога, невролога. Диета с исключением молока и молочных продуктов, облигатных аллергенов (мед, орехи, цитрусовые, экзотические фрукты, морепродукты, икра) и грубой пищи.
 - Преднизолон 20 мг/сут: Снижение дозы под контролем гастроэнтеролога!!!
 - Сульфосалазин (Месалазин) по 500 мг 3 раза после еды – длительно, по жизненным показаниям.
 - Общий анализ крови 1 раз в неделю. Контроль за стулом и температурой тела.
 - Оформление инвалидности по месту жительства.

Примерный перечень практических навыков:

- деонтологические навыки;
- методы определения и оценки физического развития;
- методы сбора анамнеза;
- методика пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско);

- определение размеров печени по Курлову;
- пальпация поджелудочной железы по Гротту;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- трактовка результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- трактовка результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);
- трактовка результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение;
- назначение диетотерапии с учетом области поражения пищеварительного тракта;
- расчет лечебного питания с учетом характера заболевания;
- назначение санаторно-курортного лечения;
- выбор реабилитационных мероприятий;
- определение трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформление необходимой медицинской документации;
- проведение диспансеризации больных с поражением ЖКТ;
- формирование и осуществление плана амбулаторного наблюдения;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения;
- навыки пропаганды здорового образа жизни.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Гастроэнтерология: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. –

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8. Маев, И. В. Болезни поджелудочной железы : в 2 т. Т. 1 / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. – М. : Медицина : Шико, 2008.

9. Маев, И. В. Болезни поджелудочной железы : в 2 т. Т. 2 / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. – М. : Медицина : Шико, 2008.

10. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.

11. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

13. Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс] : справочник ВИДАЛЬ, 2016. – М., 2016. - URL : <http://www.vidal.ru>.

14. РЛС Энциклопедия лекарств [Текст] : ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств ; Вып 24).

15. РЛС Энциклопедия лекарств [Электронный ресурс] : ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств ; Вып 24). - URL : <http://www.rlsnet.ru>.

16. РЛС Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Е. Г. Лобановой. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. – 1552 с.

17. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

18. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 1024 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

19. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 14 : Современные рекомендации по питанию детей / под ред. Ю. Г. Мухиной, И. Я. Коня / [Ю. Г. Мухина, И. Я. Конь, С. В. Бельмер и др.]. – М : Медпрактика-М, 2010.

20. Нью Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / под ред. Р. Полина ; пер. с англ. - Москва : Логосфера, 2014. – 512 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.

21. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 582 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

22. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

23. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика : геномика и протеомика наследственной патологии : [учеб. пособие для вузов] / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

24. Наследственные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеев Л. П. и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 964 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

25. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

26. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология : учеб. для студентов мед. вузов / В. Г. Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др. ; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Ю. А. Куликова. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. – 352 с.

4. Антибактериальные препараты в клинической практике [Текст] : руководство / [Андреева В. И., Белькова Ю. А., Веселов А. В. и др.] ; под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

5. Бондаренко, В. М. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром [Текст] : современное состояние проблемы : рук. для врачей / В. М. Бондаренко, Т. В. Мациулевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

6. Диагностика и лечение болезней почек : руководство для врачей / Н. А. Мухин, И. Е. Тареева, Е. М. Шилов, Л. В. Козловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

7. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках [Текст] / Б. А. Герасун, Р. Ю. Грицко, А. Б. Герасун и др. - Львов : Кварт, 2012.

8. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования / Ю. И. Гринштейн и др. ; под ред. Ю. И. Гринштейна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

9. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

10. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

11. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

12. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

13. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины [Электронный ресурс] : внеш. признаки болезней / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

14. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.
15. Педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / [В. Г. Арсентьев и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 936 с. : ил. – (Учебник для медицинских вузов). - URL : <http://e.lanbook.com>.
16. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
17. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.] ; под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
19. Шустов, С. Б. Клиническая эндокринология [Текст] : [руководство]. - Москва : МИА, 2012. - 630 с.
20. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога [Текст]. - Москва : Литтерра, 2011. - 524 с.
21. Руководство по детской эндокринологии [Текст] / под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун ; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с. : ил. - Пер. изд.: Handbook of Clinical Pediatric Endocrinology /ed. by C. G. D. Brook, R.S. Brown (Blackwell).
22. Наглядная эндокринология [Текст] : пер. с англ. / под. ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 117 с. : ил. - Загл. ориг.: The endocrine system at a glance /Ben Greenstein, Diana F. Wood.
23. Маколкин, В. И. Метаболический синдром [Текст] / В. И. Маколкин. - М. : МИА, 2010. - 142 с.
24. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст] : диагностика и подходы к лечению : [практическое руководство]. - Москва : Литтерра, 2011. - 341 с. : ил. - (Практические руководства).
25. Ожирение [Текст] : (клинические очерки) / А. Ю. Барановский и др. ; под ред. А. Ю. Барановского, Н. В. Ворохобиной. - Санкт-Петербург : Диалект, 2007. - 240 с.
26. Нарушения углеводного обмена в практической деятельности участкового терапевта и семейного врача : учебно-методическое пособие для участковых терапевтов и врачей общ. практики / Российский государственный медицинский университет ; сост. : Г. Е. Ройтберг и др. - Москва : РГМУ, 2008.
27. Питерс-Хармел, Э. Сахарный диабет : диагностика и лечение : пер. с англ. / Э. Питерс-Хармел, Р. Матур. - Москва : Практика, 2008. - 496 с. - Загл. и авт. ориг.: Diabetes Mellitus / A. Peters Harmel, R. Mathur.
28. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практическое руководство / [Е. А. Колупаева, Н. В. Микульчик, Е. К. Хрусталева и др.] ; под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М. : МИА, 2011. - 578 с.

29. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Российский государственный медицинский университет им. Н.И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеев, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. - 575 с.
30. Козинец, Г. И. Анализы крови и мочи [Текст] : клиническое значение / Г. И. Козинец. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 151 с.
31. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
32. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
33. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
34. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
35. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
36. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
37. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Рука измерения артериального давления + Рука для в/в инъекций. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки.

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".