

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. ректора ГБОУ ВПО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
С. А. Лукьянов
« 14 » _____ 2016 г.



Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Укрупнённая группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.35 Инфекционные болезни

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Б3 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2016

Составители:

Природова Ольга Федоровна, к.м.н., декан факультета
дополнительного профессионального образования

Беспалюк Георгий Николаевич, к.м.н., декан факультета по
обучению иностранных граждан

Тогушова Ольга Игоревна, к.п.н., начальник отдела
подготовки кадров высшей квалификации факультета
дополнительного профессионального образования

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.35
«Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) одобрена
Советом факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО
РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Протокол № 1 от 15 февраля 2016 г.)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Содержание.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.....	4
3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.....	4
4. Форма и структура государственной итоговой аттестации.....	6
4.1. Форма государственной итоговой аттестации.....	6
4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации.....	6
4.3. Структура государственной итоговой аттестации.....	6
5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	7
6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	8
6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования	8
6.2. Критерии оценки практических навыков и умений.....	8
6.3. Критерии оценки итогового собеседования.....	9
7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.....	10
7.1. Примерные тестовые задания	10
7.2. Примерный перечень практических навыков.....	13
7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и примеры ситуационных задач для итогового собеседования.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	19
9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры.....	23

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Задачи:

1. определение соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»;

2. установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – Врач-инфекционист).

3. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» завершается присвоением квалификации " Врач-инфекционист ".

3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Форма и структура государственной итоговой аттестации

4.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.35 «Инфекционные болезни» проводится в форме государственного экзамена.

4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» составляет 108 часов (3 зачётные единицы)

4.3. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни». Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап - тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2 этап - практический	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3 этап - устное собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования

рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходиться, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский Университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

71-79 % правильных ответов – «удовлетворительно»,

70 % и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

6.2. Критерии оценки практических навыков и умений

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

«зачтено» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение

практических умений.

«не зачтено» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

6.3. Критерии оценки итогового собеседования

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

«отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Примерные тестовые задания

1			Клеточный атипизм – это
			появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
			быстрое размножение клеток
	*		появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
			врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани
2			Спадение легкого при его сдавливании называется
			ателектаз
	*		коллапс
			пневмония
			гидроторакс
3			Мутации какого гена этиологичны для синдрома Ли-Фраумени:
			BRCA 1
			BRCA 2
	*		p 53
			СНЕК 2
4			Определение показателя общей заболеваемости населения (распространенности)
	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году
			совокупность заболеваний в предшествующие годы
			совокупность заболеваний в течение всей жизни
			совокупность заболеваний в определенный промежуток времени
5			Направление на освидетельствование в МСЭ готовит:
	*		медицинская организация (поликлиника, стационар)
			профильный диспансер
			органы образования
6			Наиболее высока заболеваемость туберкулезом
	*		среди лиц без определенного места жительства
			служащих
	*		мигрантов, в т.ч. беженцев
			врачей
7			Каковы принципы действия профилактических прививок:
	*		Создание или повышение специфического иммунитета
			Специфическая десенсибилизация
			Повышение общей резистентности организма

8			Чрезвычайные ситуации - это:
	*		внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды
			неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения
9			Выберите наиболее точное определение понятия «ответственность»
			Определенный уровень негативных последствий для человека в случае нарушения им установленных требований
	*		Сознательная интеллектуальная и физическая готовность человека к реализации или воздержанию от действий, которые могут потребоваться вследствие выполнения или, наоборот, невыполнения им некоторых других действий
			Осознанное принятие решений человеком
10			Что не характерно для сопора:
			Сохранение реакции на боль
	*		Отсутствие зрачковых, корнеальных рефлексов
			Менингеальный синдром
11			Что не характерно для глубокой комы:
			Отсутствие сознания
	*		Сохранение реакции на боль
			Грубые нарушения дыхания
12			Что не относится к средствам специфического воздействия на возбудителя:
	*		Кортикостероиды
			Антибиотики
			Бактериофаги
13			Что относится к неспецифическим методам лечения инфекционных болезней:
			Интерфероны
			Вакцины
	*		Кровезаменители
14			Каковы принципы действия профилактических прививок:
	*		Создание или повышение специфического иммунитета
			Специфическая десенсибилизация
			Повышение общей резистентности организма
15			Что применяется для профилактических прививок:
	*		Анатоксины
			Интерфероны
			Нуклеозиды
16			Какие лекарственные препараты чаще могут приводить к развитию дисбиоза кишечника:
			Антимикотики
	*		Антибиотики

		Транквилизаторы
17		Что является ведущим клиническим симптомом при дисбиозе кишечника:
		Лихорадка
	*	Диарея
		Сыпь
18		В какие сроки должно быть направлено экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным:
		Немедленно
		6 часов
	*	1 сутки
19		Для возбудителя брюшного тифа характерно все, кроме:
	*	Относится к сальмонеллам группы В
		Образует эндотоксин
		Спор и капсул не образует
20		Возбудитель брюшного тифа обладает всеми перечисленными свойствами, кроме:
		При разрушении высвобождается эндотоксин
		Сохраняется в сточной воде до 2-х недель
	*	Сохраняются при нагревании до 100°C
21		Чем характеризуется восприимчивость к брюшному тифу:
	*	К брюшному тифу существует всеобщая восприимчивость
		Низкая заболеваемость грудных детей
		Наибольшее количество заболевших лиц в возрасте 15-29 лет
22		В патогенезе брюшного тифа участвуют все факторы, кроме:
	*	Непосредственного поражения клеток эпителия кишечника
		Бактериемии, токсинемии
		Развитие лимфаденита мезентериальных лимфоузлов
23		Миграция брюшнотифозных палочек в организме человека возможна всеми перечисленными путями, кроме:
	*	Непосредственного проникновения из эпителия кишечника в кровеносную систему
		Внедрение в лимфатические фолликулы стенки кишки
		Проникновения в грудной лимфатический проток
24		Генерализованная диссеминация возбудителя при брюшном тифе характеризуется всеми следующими особенностями, кроме:
	*	Происходит одномоментно
		В органах и тканях образуются тканевые очаги инфекции
		Бактериемия сохраняется весь лихорадочный период

25			Повторное проникновение брюшнотифозных бактерий в просвет тонкой кишки происходит:
			Непосредственно из крови
	*		Из желчного пузыря вместе с желчью
			Из лимфатических образований кишечника
26			Патогенетическими механизмами образования язв в кишечнике при брюшном тифе являются все перечисленные, кроме:
	*		Банальной воспалительной реакции, лейкоцитарной инфильтрации
			Мозговидного набухания, некроза
			Отторжения некротических тканей и образования язв
27			Развитие бактерионосительства при брюшном тифе определяет:
			Вирулентность возбудителя
			Наличие рецидивов заболевания
	*		Индивидуальное несовершенство иммунитета
28			Средняя продолжительность инкубационного периода при брюшном тифе:
			1 – 8 дней
	*		9 – 14 дней
			25 – 30 дней
29			К ранним признакам брюшного тифа относятся все перечисленные, кроме:
			Упорной головной боли
	*		Кишечного кровотечения
			Лихорадки
30			Лихорадка при брюшном тифе характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:
			Носит фебрильный характер
			Средняя продолжительность 13 – 15 дней
	*		Носит субфебрильный характер

7.2. Примерный перечень практических навыков

- 1) проведение полного клинико-anamnestического обследования больных с инфекционной патологией: сбор эпидемиологического анамнеза, детального уточнения истории развития заболевания, физикального обследования для выявления характерных симптомов и синдромов инфекционных болезней;
- 2) оформление полного клинического диагноза;
- 3) проведение этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больным с инфекционной патологией;
- 4) проведение диетотерапии при инфекционных заболеваниях;
- 5) определение показаний и противопоказаний к применению ЛФК и ФТЛ и оценки их эффективности при инфекционных заболеваниях;

6) диагностика и оказание экстренной помощи при развитии неотложных состояний у инфекционных больных;

7) проведение противоэпидемических мероприятий;

8) проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций;

9) организация противоэпидемических мероприятий и медицинской помощи при подозрении на инфекционное заболевание, способное создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оказывать серьезное влияние на здоровье населения и быстро распространяться в международных масштабах;

10) экспертиза временной нетрудоспособности больных, оформление направления на медико-социальную экспертизу;

11) определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;

12) организация диспансерного наблюдения декретированных групп населения и реконвалесцентов инфекционных болезней;

13) диагностика и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам;

14) лечение инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом;

15) лечение инфекционных заболеваний у беременных;

16) организация санитарно-просветительной работы;

17) ведение учетно-отчетной медицинской документации;

18) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (катастроф);

19) использование коллективных и индивидуальных средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (катастроф);

20) оказание неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с заболеваниями (поражениями) внутренних органов;

21) интерпретация данных рентгенологического исследования и исследования методом компьютерной томографии органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, костей, мягких тканей;

22) интерпретация данных ультразвукового исследования органов брюшной полости;

23) проведение ЭКГ-исследования и интерпретации данных ЭКГ;

24) пальцевое исследование прямой кишки;

25) проведение ректороманоскопии и интерпретация ее результатов;

26) проведение люмбальной пункции и интерпретация результатов исследования ликвора;

27) проведение и оценки результатов кожно-аллергических проб;

28) забор патологического материала от инфекционных больных для специальных исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из ротоглотки, носа, носоглотки, смывы из носоглотки, мокрота, промывные воды бронхов, отделяемое конъюнктивы, пунктаты лимфатических узлов, отделяемое язв);

- 29) приготовление мазков крови, спинномозговой жидкости, мокроты, отделяемого слизистых оболочек, фекалий для бактериоскопического исследования;
- 30) приготовление препаратов крови (мазок и толстая капля), фекалий, желчи для паразитологического исследования;
- 31) оценка результатов бактериологического, вирусологического, серологического, молекулярно-биологического исследований;
- 32) оценка результатов исследования полного клинического анализа крови, общего анализа мочи;
- 33) оценка результатов биохимического исследования;
- 34) оценка результатов копрологического исследования;
- 35) определение групп крови;
- 36) проведение всех видов инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных);
- 37) капельное и струйное введение лекарственных препаратов;
- 38) переливание крови и кровезаменителей (постановки необходимых проб на совместимость, оценки годности гемотрансфузионных сред);
- 39) введение специфических сывороток, иммуноглобулинов (человеческих, гетерогенных);
- 40) введение профилактических вакцин;
- 41) аспирация слизи, аспирированной жидкости из верхних дыхательных путей;
- 42) проведения искусственного дыхания с помощью ручных аппаратов;
- 43) проведения наружного массажа сердца;
- 44) промывания желудка;
- 45) катетеризации мочевого пузыря.

7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования

Перечень теоретических вопросов

1. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций
2. Клинические аспекты инфекционного процесса
3. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности
4. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний
5. Современные клинико-иммунологические аспекты шигеллезов
6. Энтеровирусные инфекции в структуре острых кишечных инфекций
7. Грипп: современные возможности профилактики и лечения
8. Актуальность проблемы дифтерии в Российской Федерации
9. Клещевой боррелиоз. Эпидемиология, клиника и лабораторная диагностика
10. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов
11. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой
12. ВИЧ-инфекция: обслуживание больных СПИД и серопозитивных лиц

13. Профилактика парентеральных вирусных инфекций на территории РФ
14. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой
15. Устройство и режим холерного и провизорного стационара
16. Диагностика и лечение основных гельминтозов человека
17. Инфекционно-токсический шок: причины развития, диагностика
18. Дифференциальная диагностика гриппа и ОРВИ
19. Специфическая профилактика гриппа: показания, сроки, препараты
20. Менингококковая инфекция: этиотропная и патогенетическая терапия
21. Клиническая классификация рожи
22. Основные предрасполагающие факторы к развитию рожи
23. Экстренная специфическая профилактика столбняка
24. Основные направления лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции
25. Алгоритм действий врача при выявлении серопозитивных на ВИЧ лиц
26. Антиретровирусные препараты: группы, схемы назначения, дозы
27. Дифференциальная диагностика локализованных форм сибирской язвы
28. Патогенез ботулизма
29. Современные средства терапии вирусного гепатита С
30. Теоретические и практические задачи частной эпидемиологии
31. Дифференциальный диагноз опухоли кишки и острых кишечных инфекций
32. Современные средства терапии вирусного гепатита В
33. Определение метода эпидемиологии
34. Причины смерти при холере
35. Принципы лечения больных вирусными гепатитами
36. Перечислите механизмы передачи инфекционных заболеваний
37. Терапия генерализованной формы сальмонеллеза
38. Профилактика вирусного гепатита В
39. Этапы реализации механизма передачи
40. Внекишечные проявления кишечного иерсиниоза
41. Лабораторные признаки массивного некроза печени
42. Дайте определение путей передачи
43. Лабораторные методы диагностики холеры
44. Алгоритм обследования больных вирусными гепатитами.
45. Дайте определение факторов передачи
46. Дифференциальная диагностика вирусного гепатита и синдрома Жильбера
47. Этиология вирусных диарей
48. Классификация факторов передачи
49. План обследования больного с диарейным синдромом
50. Дифференциальная диагностика ОВГ и желтушной формы лептоспироза
51. Общие правила сбора эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного
52. Этиология пищевых токсикоинфекций
53. Современная классификация хронических гепатитов
54. Сущность природноочаговой патологии

55. Осложнения дизентерии
56. Методы верификации вирусных гепатитов
57. Терапия гриппа
58. Клиническая и лабораторная диагностика орнитоза
59. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции
60. Клиническая классификация бруцеллеза
61. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции
62. Профилактика бешенства
63. Патогенез поражения суставов при псевдотуберкулезе
64. Характеристика сибиреязвенного карбункула
65. Осложнения менингококковой инфекции их лечение
66. Характер поражения лимфатических узлов при туляремии
67. Поражения нервной системы при болезни Лайма
68. Клиническая классификация листериоза
69. Методы лабораторной диагностики сибирской язвы
70. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции
71. Клинико-эпидемиологическая характеристика туляремии
72. Осложнения дифтерии
73. Клинические формы менингококковой инфекции
74. Патогенез ВИЧ-инфекции
75. Нематодозы: клиника, диагностика, лечение
76. Классификация дифтерии
77. Виды регидратационной терапии при инфекционных заболеваниях
78. Дифференциальная диагностика инфекционных диарей
79. Виды диарей по патогенезу развития
80. Брюшной тиф: клиника, диагностика, лечение
81. Инфекционно-токсическая энцефалопатия: причины развития и лечение
82. Значение экологической классификации инфекционных болезней.
83. Парентеральные вирусные инфекции и группы риска
84. Основные группы этиотропных средств и их характеристика
85. Лабораторная диагностика герпесвирусных инфекции.
86. Клинические проявления цитомегаловирусной инфекции
87. Диагностика хронической инфекции вызванной герпесвирусом 4-го типа
88. Токсоплазмоз: актуальность, диагностика, лечение
89. Особенности течения детских инфекций у взрослых
90. Лечение ботулизма
91. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции
92. Принципы дифференциальной диагностики экзантем
93. Алгоритм обследования больного с лихорадкой неустановленной этиологии
94. Принципы серологической диагностики инфекционных болезней
95. СПИД-индикаторные заболевания
96. Профилактика малярии
97. Эндогенные инфекции, причины развития, возбудители
98. Генерализованные и локализованные процессы: критерии различия
99. Эхинококкоз печени: клиника, диагностика, лечение

100. Коррекция микроэкологии кишки у инфекционных больных

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В отделение инфекционного стационара поступил пациент С., 32 лет, в состоянии наркотического опьянения. В контакт вступает неохотно, дезориентирован в пространстве и времени. На руках и ногах следы от внутривенных инъекций. Отмечается двигательное возбуждение. Кожа и видимые слизистые желтушные. Из рта запах «прелых яблок». На коже туловища и конечностей геморрагическая сыпь. Дыхание жесткое, хрипов нет. SpO₂ = 85%. Живот мягкий, безболезненный, увеличен за счет асцита. Печень пальпируется у края реберной дуги. Селезенку пропальпировать не удалось. Стула нет. Моча темная.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Назначьте необходимое лечение. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?

Задача № 2

В ОРИТ инфекционного стационара поступила пациентка Р., 30 лет, в тяжелом состоянии. При осмотре ярко выраженный цианоз, одышка до 40 в мин., сухие хрипы над всей поверхностью легких. Сатурация 50%. АД 90/40 мм Нг, пульс 130 ударов в мин. Известно, что течение года наблюдается в центре профилактики и борьбы со СПИДом.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Назначьте необходимое лечение. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?

Пример формирования билета для итогового собеседования

Билет 1

1. Клиническая и лабораторная диагностика Ку-лихорадки

2. Клинические формы менингококковой инфекции

3. Классификация клещевого энцефалита

4. Ситуационная задача. Больной З., 37 лет, сельскохозяйственный работник. 10.06. прибыл из Крыма. Заболел 12.06. остро: температура с ознобом повысилась до 38,3° С, появились сильная головная боль, боли в мышцах тела, нижних конечностей, пояснице. 13.06. повторное носовое кровотечение. Госпитализирован 14.06. в тяжелом состоянии с температурой тела 39,2° С, в сознании. При осмотре: гиперемия кожи лица и шеи, единичные элементы геморрагической сыпи на коже туловища и конечностей. В местах инъекций появляются кровоизлияния. Пульс 98 ударов в минуту. Тоны сердца приглушены. Язык обложен, живот мягкий, безболезненный. Мочеиспускание свободное. Диурез не нарушен. Стул нормальный. Анализ крови: небольшая гипохромная анемия, лейкопения ($2,0 \cdot 10^9$ /л), палочкоядерный сдвиг до 15%, анэозинофилия. В моче небольшое количество белка, единичные эритроциты.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Опишите патогенез основных синдромов.
Составьте план обследования.
Назначьте необходимое лечение. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?
Перечислите противоэпидемические мероприятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Инфекционные болезни : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1056 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева Е. И. Змушко. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 736 с. - URL : <http://e.lanbook.com..>
5. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 504 с.
6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 504 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зимина и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. [Ч. 1]. - 2015. - 510 с.
8. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зимина и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. Ч. 2. - 2016. - 327 с.
9. Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии [Текст] : [учеб. пособие] / Рос. Гос. Мед. ун-т ; [А. М. Бронштейн и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2007.
10. Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. В. Бурова и др. ; под ред. В. И. Лучшева и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
11. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов [С. В. Бурова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Тропические болезни [Текст] : руководство для врачей / В. П. Сергиев, Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, В. Д. Завойкин. - Москва : БИНОМ, 2015. - 637 с.
14. Брико Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Т. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Ющук Н. Д. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2013. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под. ред. М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
17. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. высш. проф. образования] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
19. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов /Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Б. Ходжаян, А. К. Михайленко, Н. Н. Федоренко и др.] ; под ред. А. Б. Ходжаян и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 446 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Вялов, С. С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора [Текст] : практическое руководство / С. С. Вялов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с. : рис.
4. Бактериальные болезни [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / [Г. К. Аликеева, Е. Г. Белова, Ю. Я. Венгеров и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 968 с.
5. Вирусные болезни человека [Текст] / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 398 с. : ил.
6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. колледжей и училищ] / Н. Д. Ющук, Н. В. Астафьева, Г. Н. Кареткина. – Москва : Медицина, 2007. – 304 с. : табл. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справочник / [Т. Н. Ермак, Д. А. Куевда, Д. Е. Киреев и др.] ; под ред. В. И. Покровского [и др.]. - Москва : БИНОМ, 2016. - 647 с.
8. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : [учеб. пособие для студентов мед. вузов] / Н.И. Брико и др. ; под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Эмонд Р. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р. Эмонд, Ф. Д. Уэлси, Х. Роуланд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : <http://books-up.ru>.
11. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учеб. для мед. вузов / М. Н. Алленов, М. Н. Бойченко, Е. В. Волчкова и др. ; под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 492 с. : ил.
12. ВИЧ-инфекция: важно знать! : доказательное руководство / под ред. Н. А. Крючкова ; [Н. А. Крючков, Корнышева, А. А. Гиль и др.]. – М. : Межрегион. О-во специалистов доказат. Медицины , 2009. – 128 с. : ил.
13. Леви, Дж Э. ВИЧ и патогенез СПИДа : лаб. изучения опухолерод. вирусов и вирусов иммунодефицита человека / Дж. Э. Леви ; под ред. Г. А. Игнатъевой. – М. : Науч. Мир, 2010. – 734 с.
14. Карамов, Э. В. Новая вакцинология : вакцины против ВИЧ/СПИДа / Э. В. Карамов. И. Г. Сидорович, Р. М. Хаитов. - Москва : МИА, 2008. - 366 с.
15. Грипп [Текст] : эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / [О. И. Афанасьева, Ж. В. Бузицкая, А. В. Васин и др.] ; под ред. О. И. Киселева и др. – М. : МИА, 2012.
16. Малый, В. П. Грипп : пособие для врачей / В. П. Малый, М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - СПб. ; Харьков : Тактик-Студио, 2007. - 108 с.
17. Нозокомиальная пневмония у взрослых [Текст] : российские национальные рекомендации / [С. Н. Авдеев, В. Б. Белобородов, Б. З. Белоцерковский и др.] ; Российское респираторное общество и др. - Москва : [б. и.], 2009.
18. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках [Текст] / Б. А. Герасун, Р. Ю. Грицко, А. Б. Герасун и др. - Львов : Кварт, 2012. - 121 с.
19. Селиванова, Г. Б. Хронические вирусные гепатиты : методические рекомендации / Г. Б. Селиванова ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2008.
20. Романюха, А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Текст] / под ред. Г. И. Марчука. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с. : ил. - (Математическое моделирование).
21. Романюха, А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / под общей ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 297 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
22. Румянцев, А. Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст] : рук. для врачей : [в 2 ч.] Ч. 1. / А. Г. Румянцев. - М. : Медпрактика-М, 2007.

23. Румянцев, А. Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст] : рук. для врачей : [в 2 ч.] Ч. 2. / А. Г. Румянцев. - М. : Медпрактика-М, 2007.
24. Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекционного эндокардита : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т ; [авт. - сост. : Н. Г. Потешкина, А. В. Глазунов]. - Москва : РГМУ, 2008.
25. ПЦР в реальном времени [Электронный ресурс] / [Д. В. Ребриков и др.] ; под ред. Д. В. Ребрикова. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 223 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
26. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
27. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
28. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.
29. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др. ; под ред. А. К. Иванова. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2009. - 106 с. : ил.
30. Кошечкин, В. А. Tuberculosis : textbook : учеб. пособие на англ. яз. для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 271 с. : ил. - Пер. изд. : Туберкулез / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова.
31. Кошечкин, В. А. Туберкулёз : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
32. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Б. М. Ариэль и др. ; под ред. Ю. Н. Левашева, Ю. М. Репина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб., 2008. - 543 с.
33. Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. А. Аксенова и др. ; под ред. В. А. Аксеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
34. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
35. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
36. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
37. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

38. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

39. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

40. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

41. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся

7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза

9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры

Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):

1. «Конституция Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40168). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/Pr_1383.pdf;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 г. № 34598). http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoord/310835_Infbolesni.pdf;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального

образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/159797.pdf;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/porord.pdf.

Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438);

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696). <https://rg.ru/2009/06/10/specialisty-nomenklatura-dok.html>;

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304). <https://rg.ru/2013/11/13/ucheba-dok.html>;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950). <https://rg.ru/2013/10/07/nomenklatura-dok.html>;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального

образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237).
<https://rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).
<https://rg.ru/2010/09/27/spravochnik-dok.html>;

7. Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.

Документы, регламентирующие деятельность ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России:

1. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция), утверждён Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 20 июня 2011 г. № 580 (С изменениями: приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2012 г. № 362, от 11 октября 2013 г. № 732, от 27 марта 2015 г. № 154, от 03 июля 2015 г. № 412);

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1022 от 16 июня 2014 г., предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

3. Нормативные локальные акты Университета