

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФЦО ГБОУ ВПО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

О.Ф. Природова

2016 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**ПРОГРАММА  
Производственной (клинической) практики 1**

**Укрупнённая группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.36 Кардиология**

**Блок 2 "Практики". Базовая часть**

**Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)**

**Москва, 2016**

## **Оглавление**

- I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»
- II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры
- III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3.1. Формируемые компетенции
  - 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»
  - 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»
- IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1»
  - 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»
  - 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»
  - 4.3. Содержание практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»
- V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания
- VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

## **I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»**

**Цель практики «Производственная (клиническая) 1»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:**

#### **Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре или амбулаторно;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в условиях кардиологического стационара (заполнение историй болезни или медико-генетической карты в зависимости от выбранного подразделения).

#### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов кардиологического профиля (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики кардиологической патологии;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования у пациентов кардиологического профиля;
- овладение различными подходами к профилактике у пациентов кардиологического профиля, а также у пациентов при наличии факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;
- овладение различными подходами к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов кардиологического профиля;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации у пациентов кардиологического профиля.

## **II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Кардиология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Клиническая фармакология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

##### **универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### **3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- правовые и законодательные основы деятельности врача-кардиолога;
- основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению;
- клиническая симптоматика и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования;
- специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.);
- основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике;
- организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах;
- вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация ВТЭ;
- основами диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики.

#### ***Уметь:***

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- владеть алгоритмом постановки диагноза;
- оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, фонокардиограммы, зондирования сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;

- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнять все мероприятия по их нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;
- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

***Владеть:***

- основными лечебно-диагностическими методиками, применяемыми в кардиологии;
- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;
- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу);
- методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при перечисленных выше кардиологических заболеваниях;
- интерпретацией данных лабораторных и биохимических методов исследования;
- интерпретацией данных рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
- интерпретацией данных эхокардиографии, реографии, ФКГ;
- интерпретацией данных радиоизотопных методов исследования;
- интерпретацией данных ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца;
- определить группу крови и резус-фактор, произвести;
- переливание крови и ее компонентов;
- катетеризация мочевого пузыря;
- данные лабораторных и биохимических методов исследования;
- методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при перечисленных выше кардиологических заболеваниях.

**3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы общей кардиологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными лечебно-диагностическими методиками, применяемыми в кардиологии</li> </ul>
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые вопросы в кардиологии;</li> <li>• правовые и законода-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь анализировать:</li> <li>• данные лабораторных и биохимических методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой постановки диагноза, проведения</li> </ul>

		ных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	тельные основы деятельности врача-кардиолога; • основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; • вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению;	исследования • данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии • данные эхокардиографии, реографии, ФКГ • данные радиоизотопных методов исследования • данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца • данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца • данные компьютерного исследования	обследования и лечения при перечисленных выше кардиологических заболеваниях
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	• вопросы организации кардиологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению; • клиническая симптоматика и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы; • общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования; • специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.);	уметь анализировать: • данные лабораторных и биохимических методов исследования • данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии • данные эхокардиографии, реографии, ФКГ • данные радиоизотопных методов исследования • данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца • данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца • данные компьютерного исследования	• данные лабораторных и биохимических методов исследования • данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии • данные эхокардиографии, реографии, ФКГ • данные радиоизотопных методов исследования • данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца • данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца • данные компьютерного исследования
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	• специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.); • основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; • основы иммунобио-	• получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и полноту реанимационных мероприя-	• велоэргометрия • вагусные и лекарственные пробы • острый лекарственный тест • снятие и расшифровка ЭКГ • определить группу крови и резус-фактор, произвести переливание крови и ее компонентов • катетеризация мочевого пузыря • пункция брюшной и плевральной полости, полости перикарда • чреспищеводная

			<p>логии и реактивности организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике;</li> <li>• организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</li> </ul>	<p>тий, оказать необходимую срочную помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных )</li> <li>• определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного</li> <li>• владеть алгоритмом постановки диагноза</li> </ul>	<p>стимуляция сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• суточное мониторирование ЭКГ и АД.</li> </ul>
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>• вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применять объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в тех случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного, из этого состояния, определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь</li> <li>• определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных )</li> <li>• определить показания для госпитализации и организовать ее</li> <li>• провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного</li> <li>• владеть алгоритмом постановки диагноза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• снятие и расшифровка ЭКГ</li> <li>• определить группу крови и резус-фактор, произвести переливание крови и ее компонентов</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда</li> <li>• чреспищеводная стимуляция сердца</li> <li>• суточное мониторирование ЭКГ и АД.</li> </ul>
6.	ПК-7	готовность к оказанию медико-генетической помощи (ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;</li> <li>• формы и методы са-</li> </ul>	<p>фонокардиограммы, зондирования сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• снятие и расшифровка ЭКГ</li> <li>• определить группу крови и резус-фактор, произвести</li> </ul>



			<p>нитарного просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнять все мероприятия по их нормализации</li> <li>• назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов</li> <li>• определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переливание крови и ее компонентов</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря</li> <li>• пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда</li> <li>• чреспищеводная стимуляция сердца</li> <li>• суточное мониторирование ЭКГ и АД.</li> </ul>
7.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>• вопросы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</li> <li>• осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом</li> <li>• использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и охраны труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при перечисленных выше кардиологических заболеваниях</li> </ul>
8.	ПК-9	<p>готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и т.д.);</li> <li>• основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением ле-</li> </ul>	<p>фонокардиограммы, зондирования сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнять все мероприятия по их нормализации</li> <li>• назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>• определить объем реабилитационных меро-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• данные лабораторных и биохимических методов исследования</li> <li>• данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии</li> <li>• данные эхокардиографии, реографии, ФКГ</li> <li>• данные радиоизотопных методов исследования</li> <li>• данные ЭКГ, велоэргометрии, пищевой стимуляции сердца</li> </ul>

		карств; • основы иммунобиологии и реактивности организма; • клиническая симптоматика пограничных состояний в кардиологической клинике; • организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;	приятий и профилактики для больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов • определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения	• данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца • данные компьютерного исследования
--	--	--	---	---

#### IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

##### Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:

- Кафедра госпитальной терапии № 1 ЛФ
- Кафедра госпитальной терапии № 2 ЛФ
- Кафедра кардиологии ФДПО
- Кафедра общей терапии ФДПО
- Кафедра поликлинической терапии ЛФ
- Кафедра пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики ПФ
- Кафедра пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики ЛФ
- Кафедра факультетской терапии им. акад. А.И. Нестерова ЛФ
- Кафедра факультетской терапии ЛФ
- Кафедра факультетской терапии ПФ
- Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

##### 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<i>Модуль 1</i>	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<i>Модуль 3</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

##### 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.	Практики			

Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 часов)	40	Зачёт с оценкой
Модуль 1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324 часа)	6	
Модуль 3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728 часов)	32	

#### 4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
<b>Модуль 1. Симуляционный курс</b>				<b>108</b>	<b>2</b>	
<b>I. Общепрофессиональные умения и навыки</b>				<b>54</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.1	Организация медицинской помощи пациентам кардиологического профиля при проведении реанимационных мероприятий	Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык проведения катетеризации центральной вены 8. Навык согласованной работы в команде	54		ПК-7
<b>II. Специальные профессиональные умения и навыки:</b> Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи у пациентов кардиологического профиля				<b>54</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
2.1	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	отделение кардиологии для больных инфарктом миокарда	1. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы 2. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы	20		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
2.2	Интерпретация результатов ХМ, СМАД, ЭХО-КГ, нагрузочных тестов	отделение кардиологии для больных инфарктом миокарда	1. Навык самостоятельной интерпретации результатов ХМ-ЭКГ 2. Навык самостоятельной интерпретации результатов СМАД 3. Навык самостоятельной интерпретации результатов ЭХО-КГ 4. Навык самостоятельной интерпретации результатов нагрузочных	26		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			тестов (тредмил, велоэргометрия)			
2.3	Осмотр пациента кардиологического профиля	кардиологическое отделение	1. Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического профиля 2. Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля	8		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7
<b>Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения</b>				<b>324</b>	<b>6</b>	
<b>I. Стационар</b>						
1.1	Осмотр пациента кардиологического профиля с острыми и декомпенсированными ССЗ	отделение кардиологии для больных инфарктом миокарда	1. Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации аускультирования пациентов кардиологического профиля 2. Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля 3. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы 4. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Осмотр пациента кардиологического профиля с хроническими декомпенсированными ССЗ	кардиологическое отделение	1. Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического профиля 2. Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля 3. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы 4. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3	Дифференциально-диагностический поиск у пациентов кардиологического профиля	кардиологическое отделение	1. Навык интерпретации клинико-лабораторных исследований 2. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы 3. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы 4. Навык самостоятельного проведения дифференциально-диагностического поиска 5. Навык самостоятельного формирования диагноза 6. Навык самостоятельного назначения долговременной терапии	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Модуль 3. Производственная клиническая практика, 2 год обучения</b>				<b>1728</b>	<b>32</b>	
2.1	Осмотр пациента кардиологического профиля с острыми и деком-	отделение кардиореанимации	1. Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
	пенсированными ССЗ		профиля 2. Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля 5. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы 6. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы			ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Осмотр пациента кардиологического профиля с хроническими декомпенсированными ССЗ	кардиологическое отделение	1. Навык проведения осмотра, перкуссии, пальпации, аускультирования пациентов кардиологического профиля 2. Навык сбора анамнеза у пациентов кардиологического профиля 3. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы 4. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы	432	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.3	Дифференциально-диагностический поиск у пациентов кардиологического профиля	отделение кардиологии для больных инфарктом миокарда, кардиологическое отделение	1. Навык интерпретации клинико-лабораторных исследований 2. Навык самостоятельной регистрации электрокардиограммы 3. Навык самостоятельной интерпретации полученной электрокардиограммы 4. Навык самостоятельного проведения дифференциально-диагностического поиска 5. Навык самостоятельного формирования диагноза 6. Навык самостоятельного назначения долговременной терапии	1080	20	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

## V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:
  - **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.
  - **на втором курсе обучения:**
  - **в 3-ем семестре** - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

**Промежуточная аттестация** практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

## VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

### 2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросов	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

### Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.

2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Особенности течения вазоренальной артериальной гипертензии
5. Инфаркт миокарда II типа: этиология, патогенез, профилактика, подходы к терапии
6. Особенности ведения пациентов с фибрилляцией предсердий. Цели терапии и стратификация рисков.
7. Аортальный стеноз: причины, клиника, диагностика, ведение и показания к оперативному лечению.

### **Ситуационная задача № 1.**

Больной К, 58 лет. Более 6 лет страдает АГ с повышением АД до 200/100 мм рт.ст. Принимает бисопролол 5 мг, амлодипин 10 мг. Жалобы на сжимающие боли за грудиной при быстрой ходьбе. На ЭКГ синусовый ритм с ЧСС 68 в мин. Горизонтальное положение ЭОС. При эхокардиографии полость ЛЖ не расширена. КДО 120 мл, ФВ – 60%. Полость левого предсердия 75 мл. В связи с оптимизацией работы стационаров и сокращением койко-дней выписка пациента запланирована через 2 дня. Для проведения велоэргометрии лечащий врач полностью отменил пациенту бисопролол за 2 дня до исследования. В день нагрузочного теста исходное АД 185/100 мм рт ст. ЧСС 101 уд/мин. Велоэргометрия отменена.

Вопросы: Почему тест с физической нагрузкой отменен? Чем вызвано ухудшение состояния пациента? Ваши рекомендации.

### **Ситуационная задача № 2.**

Мужчина 45 лет, до настоящего времени считал себя здоровым. Ночью возникли интенсивные боли жгуче-давящего характера в области эпигастрия, распространяющиеся в загрудинную область (нижнюю треть), сопровождавшиеся потливостью, слабостью, длительностью 1,5 часа, нитроглицерин под язык – без эффекта (принял 5 таблеток), боли купированы по скорой помощи наркотическими анальгетиками. Курильщик, работа связана со стрессами. При осмотре: состояние средней тяжести. Телосложение правильное. Повышенного питания. Признаков недостаточности кровообращения нет. ЧДД 20/мин. В легких дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы. ЧСС 48/мин, ритм правильный, АД 110/65 мм рт.ст. Тоны сердца ясные. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. ЭКГ: ритм синусовый, правильный 46/мин. Подъем сегмента ST в II III. AVF на 3 мм, горизонтальное снижение ST в V3-V4.

Предварительный диагноз, обоснование, план лечения.

### **Ситуационная задача № 3.**

Женщина, 61 года, госпитализирована с клиникой тяжелой недостаточности кровообращения по обоим кругам кровообращения. Из анамнеза, известно, что в течение последних 7 лет наблюдалась по поводу стенокардии с неуклонным повышением ее функционального класса, снижением толерантности к нагрузкам; в последний год появились частые обморочные состояния. Объективно: состояние тяжелое. Кожа и слизистые бледные, чистые. Акроцианоз. Набухшие яремные вены. Анasarка. Асцит. Правосторонний гидроторакс. Систолическое дрожание во 2 межреберье слева, от грудины, усиленный сердечный толчок. Границы сердца расширены влево до передне-

подмышечной линии. Ослабление 2 тона на аорте; грубый интенсивный систолический шум с эпицентром в точке Боткина, проводящийся на сосуды шеи. АД 120/30 мм рт.ст. ЧСС 64 в мин. ЭКГ: синусовый ритм, отклонение ЭОС влево, признаки выраженной гипертрофии миокарда ЛЖ. Рентгенография органов грудной клетки - расширение: тени сердца за счет левых отделов, расширение и уплотнение аорты; корни легких расширены, усилен легочный рисунок; правосторонний гидроторакс с уровнем жидкости до переднего отрезка 4 ребра.

Предварительный диагноз, обоснование, план обследования и лечения.

### **Примерный перечень практических навыков:**

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования
2. Физикальные методы обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Проведение клинической и дифференциальной диагностики среди наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний
4. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме)
5. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсы)
6. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований
7. Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
8. Проведение и интерпретация электрокардиографического исследования
9. Интерпретация ультразвукового исследования сердца
10. Интерпретация результатов нагрузочных тестов (тредмил, велоэргометрия)
11. Интерпретация результатов суточного мониторинга АД, ЧСС
12. Проведение теста с 6-минутной ходьбой и его интерпретация
13. Разъяснение пациента в доступной форме его прогноза, заключения
14. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации или реабилитации пациента
15. Ведение медицинской документации

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *Основная литература:*

1. Кардиология : нац. руководство / Д. В. Абельдяев и др. ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.
4. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т.1. - 2011. - Москва : Рид Элсивер. – 624 с.- URL : <http://books-up.ru>.



5. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 2. - Москва : Логосфера, 2012. - 596 с. - URL : <http://books-up.ru>.
6. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 3. - Москва : Логосфера, 2013. - 728 с. - URL : <http://books-up.ru>.
7. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 4. - Москва : Логосфера, 2015. - 808 с. - URL : <http://books-up.ru>.
8. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда [Текст] : [руководство] / С. С. Якушин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Сторожаков, Г. И. Болезни клапанов сердца [Текст]. - Москва : Практика, 2012. - 200 с. : [3] л. ил., ил. - (Современная российская медицина). - В кн. также : Международные и торговые названия лекарственных средств.
10. Сторожаков, Г. И. Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. - Москва : Практика, 2015. - 200 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.
11. Хроническая сердечная недостаточность : Современные подходы к терапии : учеб.-метод. пособие / П. Х. Джанашия ; Рос. гос. мед. ун-т. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
12. Джанашия, П. Х. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.
13. Резник, Е. В. Эхокардиография в практике кардиолога [Текст] / Е. В. Резник, Г. Е. Гендлин, Г. И. Сторожаков. - Москва : Практика, 2013.
14. Руксин, В. В. Неотложная кардиология : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2007 ; Москва : БИНОМ. Лаб. знаний : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
15. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования / Ю. И. Гринштейн и др. ; под ред. Ю. И. Гринштейна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 213 с. : табл. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).
16. Ермолина, Л. М. Ревматические болезни [Текст] : руководство для врачей Кн. 1 / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. - Москва : [б. и.], 2010. - 314 с. : ил
17. Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Нефрология : учебное пособие для послевуз. образования / И. М. Балкаров и др. ; под ред. Е. М. Шилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 684 с., 11 л. ил. : ил. + CD. - (Библиотека непрерывного образования врача).
19. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
20. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. Образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. - 3-е изд., испр. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 958 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

21. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. Образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

22. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с. - (Национальные руководства). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

23. Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

24. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

25. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### *Дополнительная литература:*

1. Тополянский, А. В. Кардиология : справ. практ. врача / А. В. Тополянский ; под общ. ред. Р. С. Акчурина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 408 с., 8 л. ил.

2. Палкин, М. Н. Клинические лекции по практической кардиологии [Текст] : [рук. для врачей]. - М. : Миклош, 2011.

3. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : рук. для врачей / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : БИНОМ, 2007.

4. Сторожаков, Г. И. Избранные лекции [Текст]. - Б. м. : Изд-во ОССН, 2009. - 135 с.

5. Горбаченков, А. А. Клапанные пороки : митральные, аортальные, сердечная недостаточность / А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 109 с.

6. Карпов, Ю. А. Стабильная ишемическая болезнь сердца [Текст] : стратегия и тактика лечения. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2012. - 271 с.

7. ИБС, стабильная стенокардия у больных с нарушением углеводного обмена : (особенности диагностики и лечения) : учебно-методическое пособие для участковых терапевтов и врачей общ. практики / Российский государственный медицинский университет ; сост. Г. Е. Ройтберг и др. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 29 с.

8. Стабильная стенокардия с переменным порогом ишемии : методические рекомендации / Российский государственный медицинский университет ; О. П. Шевченко. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 37 с.

9. Боева, О. И. Антропоцентрический подход в прогнозировании исходов ишемической болезни сердца [Текст] / О. И. Боева, А. В. Ягода. - Ставрополь : Ставроп. гос. мед. акад., 2008. - 240 с.

10. Электрокардиографические методы выявления факторов риска жизнеопасных аритмий и внезапной сердечной смерти при ИБС. Данные доказательной медицины : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования / В. В. Попов, А. Э. Радзевич, М. Ю. Князева, Н. П. Копица ; под ред. А. Э. Радзевича ; Московский государственный медико-стоматологический университет Росздрава. - Москва : МГМСУ, 2007. - 180 с.

11. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность [Текст] : руководство. - М. : МИА, 2012. - 324 с.
12. 2 конгресс Общества специалистов по сердечной недостаточности "Сердечная недостаточность, 2007" [Текст] : 5-7 декабря 2007 г., Москва : тезисы. - Москва : [б. и.], 2007. - 100 с.
13. Осложнения инфаркта миокарда : методические рекомендации для практикующих врачей / Российский государственный медицинский университет ; под ред. О. П. Шевченко. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 31 с.
14. Стентирование венечных артерий при остром инфаркте миокарда - современное состояние вопроса / Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекян, Ю. И. Бузишвили и др. - Москва : Медицина, 2007. - 117 с.
15. Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекционного эндокардита : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет ; [авт. - сост. : Н. Г. Потешкина, А. В. Глазунов]. - Москва : РГМУ, 2008. - 51 с.
16. Нарушения ритма и проводимости сердца в практике участкового терапевта [Текст] : методические рекомендации для практикующих врачей / Российский государственный медицинский университет ; под ред. Б. Я. Барта ; сост. Б. Я. Барт, Г. Д. Захаренко. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 23 с.
17. Гипертония : полный справ. / сост. В. А. Подколзина, Н. И. Шевченко. - М. : Эксмо, 2007. - 447 с.
18. Артериальная гипертензия : современные принципы диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет ; сост. : Н. Г. Потешкина. - Москва : РГМУ, 2008. - 63 с.
19. Дифференцированный подход к терапии гипертонических кризов : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет ; сост. : Н. Г. Потешкина. - Москва : РГМУ, 2008. - 25 с.
20. Биофизические основы электрокардиографических методов [Текст] / Л. И. Тигомир, П. Кнеппо, В. Г. Трунов, Э. А.-И. Айду. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 223 с.
21. Крашутский, В. В. Гемостаз при тромбогеморрагических осложнениях консервативного и хирургического лечения ишемической болезни сердца [Текст] / В. В. Крашутский, С. А. Белякин, А. Н. Пырьев. - Курск : Научком, 2010. - 423 с.
22. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю. И. Зудбинов. - 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
23. Струтынский, А. В. Электрокардиограмма [Текст] : анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012.
24. Голдбергер, А. Л. Клиническая электрокардиография [Текст] : нагляд. подход / А. Л. Голдбергер ; [пер. с англ. Ю. В. Фурменковой] ; под ред. А. В. Струтынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25. Беленков, Ю. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.
26. Пшеницин, А. И. Суточное мониторирование артериального давления / А. И. Пшеницин, Н. А. Мазур. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 216 с. : ил., табл.
27. Клайнман Ч. Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Чарльз С. Клайнман, И. Сери ; пер. с англ. - М.: Логосфера, 2015. – 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.

28. Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. – Москва : Логосфера, 2015. – 456 с. - URL : <http://books-up.ru>.
29. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Люсов В. А. и др.] ; под ред. В. А. Люсова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 471 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
30. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. :ил. - (Национальные руководства). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
31. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю. Б. Белоусов. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
32. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - URL : <http://books-up.ru>.
33. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. Атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : <http://books-up.ru>.
34. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
35. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
36. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
37. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
38. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
39. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
40. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Рука измерения артериального давления + Рука для в/в инъекций. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки.

Помещения поликлиники и стационара, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, проведения медицинских вмешательств, больничные палаты, оснащенные специализированным оборудованием, включая: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный, облучатель бактерицидный, негатоскоп, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая. Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.