

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России (Пироговский
Университет)

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.67 Хирургия

Этап программы ординатуры
Второй этап

Москва, 2026 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённым ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) "24" июня 2026 г. № 988 рук, педагогическими работниками кафедры факультетской хирургии № 1 Института хирургии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) .

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН	Заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 ИХ, директор Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Ивахов Георгий Богданович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ, заместитель директора Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Нечай Тарас Вячеславович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ, заместитель директора Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Ефремова Оксана Игоревна	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ, заместитель директора Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Попов Павел Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол от «19» мая 2026 г. № 7.

Заведующий кафедрой

_____ А.В. Сажин

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики	19
3. Формы отчетности по практике	26
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	27
5. Учебно-методическое обеспечение практики	27
6. Материально-техническое обеспечение практики	30
Приложение 1 к программе производственной практики	31

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях и в условиях дневного стационара для достижения результатов освоения второго этапа программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара по месту прохождения практики;
2. Приобретение знаний о принципах организации хирургической помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;
3. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в стационаре и в условиях дневного стационара;
4. Совершенствование умений и навыков оценки состояния пациентов, выявления клинических симптомов и синдромов хирургических заболеваний, в том числе требующих неотложных хирургических вмешательств;
5. Совершенствование умений и навыков определять показания к назначению лабораторных и инструментальных исследований в условиях стационара и в условиях дневного стационара, определять их объем, а также интерпретировать результаты исследований;
6. Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
7. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях стационара и в условиях дневного стационара и маршрутизации пациентов при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
8. Совершенствование умений и навыков в разработке, обосновании плана и тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях и в условиях стационара «одного дня», обоснования выбора оптимального метода хирургического вмешательства, освоения методов и техники проведения хирургических манипуляций и операций, выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, пациентов с хирургическими заболеваниями,
9. Освоение принципов подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) и методики обезболивания при выполнении хирургических вмешательств;
10. Освоение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;
11. Совершенствование умений и навыков в назначении лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, изделий медицинского назначения и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в период до и после хирургического вмешательства, в проведении мониторинга лечения заболеваний и (или) состояний пациента, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания и/или состояния;
12. Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, для направления пациента к врачам-

специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;

13. Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний для направления хирургических больных и лиц с нарушениями функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы, определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных, определения наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности;

14. Совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы среди больных о возможных рисках хирургических заболеваний, об их осложнениях и рецидивах хирургических заболеваний, и мерах профилактики, маршрутизации в профильные медицинские учреждения пациентов с выявленной онкологией.

15. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками;

16. Совершенствование коммуникативных навыков при консультировании пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в стационарных условиях;

17. Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по выбранной специальности, в том числе выбранному профилю (при наличии), и направленных на закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации; – Современные достижения в медицине и фармации, стандарты оказания медицинской помощи; – Методы критического анализа и оценки научных работ; – Принципы системного подхода в медицине; – Нормативно-правовую базу; – Методологию поиска, сбора и анализа информации; – Критерии оценки надежности источников информации.
	Уметь	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Критически оценивать информацию; – Систематизировать данные; – Применять системный подход к анализу проблем; – Оценивать возможность применения достижений медицины и фармации; – Разрабатывать алгоритмы внедрения современных технологий, новых достижений медицины и фармации, адаптации практической деятельности; – Аргументировать свои выводы.

	Владеть	– Навыками работы с информационными источниками, поиска и отбора полученной информации; – Методами анализа и синтеза информации; – Инструментами оценки рисков, междисциплинарного анализа; – Навыками клинического мышления; – Навыками планирования и реализации изменений и адаптации практической деятельности с учетом современных достижений медицины и фармации.
УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать	– Основы эффективной коммуникации; – Этические и деонтологические нормы; – Особенности взаимодействия в мультидисциплинарной команде; – Нормативно-правовые аспекты взаимодействия; – Культурные и социальные различия; – Технологии профессионального взаимодействия; – Конфликтологию и стратегии разрешения конфликтов.
	Уметь	– Устанавливать и поддерживать профессиональные конфликты; – Соблюдать границы профессионального общения; – Адаптировать стиль общения к аудитории и ситуации; – Эффективно воспринимать информацию, вести диалог и обсуждение/дискуссию; – Четко и структурировано излагать мысли; – Организовывать командное взаимодействие, в т.ч. с использованием цифровых инструментов; – Решать конфликтные ситуации; – Взаимодействовать с пациентами различных категорий.
	Владеть	– Навыками эффективной коммуникации; – Техниками активного слушания и эмпатии, методами построения доверительных отношений; – Стратегиями командной работы; – Технологиями цифровой коммуникации; – Приемами профилактики и разрешения конфликтов, гибкостью в общении; – Способностью к междисциплинарному взаимодействию.
УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать	– Основы самоанализа и самооценки; – Механизмы и технологии профессионального развития; – Траектории карьерного и профессионального роста в сфере здравоохранения; – Нормативно-правовую базу профессионального развития; – Инструменты планирования и ресурсы профессионального роста.
	Уметь	– Проводить самодиагностику, формулировать цели профессионального развития; – Составлять индивидуальный план профессионального развития; – Выбирать оптимальный план развития и усовершенствования, адаптировать к изменяющимся условиям; – Использовать ресурсы для саморазвития и обучения; – Организовывать непрерывное образование, оценивать его прогресс и результаты.
	Владеть	– Навыками самоанализа; – Методами целеполагания и планирования; – Технологиями управления временем, поиска и отбора образовательных ресурсов; – Инструментами самооценки и мониторинга прогресса профессионального развития; – Стратегиями построения карьеры и образовательной траектории, адаптации к изменяющимся условиям; – Навыками сбора и систематизации новых знаний, сетевого взаимодействия.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать	– Принципами работы информационно-коммуникационных технологий; – Нормативно-правовую базу в сфере информационной безопасности, работы с персональными данными;

и соблюдать правила информационной безопасности		– Требования к обработке и хранению персональных данных; – Методы и средства защиты информации; – Современные цифровые инструменты для профессиональной деятельности.
	Уметь	– Применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; – Выбирать оптимальные цифровые инструменты в зависимости от конкретной задачи и условий работы; – Соблюдать правила информационной безопасности; – Работать с электронными документами, использовать специализированные базы данных и онлайн-ресурсы для поиска профессиональной информации, проведения исследований, обучения; – Анализировать и оценивать достоверность цифровых источников информации.
	Владеть	– Навыками работы с профессиональными программными продуктами и онлайн-сервисами; – Методами обеспечения информационной безопасности; – Способностью интегрировать информационно-коммуникационные технологии в профессиональную деятельность; – Навыками обучения и адаптации к новым технологиям; – Навыками оценки рисков, связанных с использованием информационно-коммуникативных технологий.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	– Основные обязанности медицинского персонала отделения хирургического стационара; – Основные теории лидерства и стили руководства; – Принципы организации и управления; – Принципы подбора эффективной команды; – Основные условия эффективной командной работы; – Методы сбора, обработки и анализа медико-статистических данных, включая описательную и аналитическую статистику; – Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями условиях стационара; – Принципы формирования статистических отчетов и их использования для принятия управленческих решений;
	Уметь	– Определять свою роль в команде; – Оценивать степень вовлеченности в рабочий процесс персонала; – Организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; – Собирать и систематизировать медико-статистические данные из различных источников; – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения; – Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии; – Применять статистические методы для оценки эффективности работы медицинской организации и качества оказания медицинской помощи; – Составлять план работы и отчет о своей деятельности.
	Владеть	– Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – Навыками руководства; – Навыками проведения анализа медико-статистических показателей; – Навыками работы с программами для статистической обработки данных; – Методами визуализации статистических данных;

		– Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Алгоритмами расчёта и интерпретации ключевых показателей деятельности медицинской организации.
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и устанавливать диагноз в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Хирургия»; – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – Методика сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Методика осмотров пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); – Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; – Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний; – Вопросы организации и деятельности военно-полевой хирургии; – Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургии; – Вопросы асептики и антисептики
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование;

		– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Организовывать и проводить обследование пациентов других групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния; – Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; – Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении; – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание; – Выполнять парацентез, лапароскопию диагностическую; – Пользоваться медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций; – Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
--	--	--

	Владеть	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное; – Навыками направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками Установление диагноза с учетом действующей МКБ; – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»; – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принципы и методы обезболивания пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принципы и методы асептики и антисептики; – Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания); – Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний; – Основы иммунологии, микробиологии;

	– Технику хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; – Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе: - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря; - геморрагический шок; - травматический шок; - инфекционно-токсический шок; - синдром длительного сдавления; - острое нарушение проходимости дыхательных путей; - напряженный пневмоторакс; - электротравма; - отморожение, переохлаждение; - ожоги; – Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; – Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни); – Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период; – Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); – Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними; – Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной

		или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств; – Осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю «Онкология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Онкология» в случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств; – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить терапию при шоке и кровопотере; – Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
--	--	---

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента; – Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях; – Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию; – Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
	Владеть	– Навыками оценки тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками разработки плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины; – Навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания; – Навыками выполнения рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, назначенных другими специалистами; – Навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками оценки результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками наблюдения и контроля состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; – Навыками проведения экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; – Нормативные документы, регламентирующие медицинскую реабилитацию; – Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Принципы и этапы медицинской реабилитации; – Показания, противопоказания и методы медицинской реабилитации; – Критерии оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации; – Особенности реабилитации при различных хирургических вмешательствах; – Критерии оценки общего состояния пациента, в т.ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – Клиническую симптоматику пограничных и жизнеугрожающих состояний; – Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними
	Уметь	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации; – Проводить работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Проводить оценку состояния пациента в аспекте возможности проведения медицинской реабилитации; – Формировать цели и задачи реабилитационных мероприятий с учётом вида хирургического вмешательства, состояния пациента, возраста, сопутствующих заболеваний; – Разрабатывать индивидуальный план реабилитации или абилитации; – Направлять пациента на консультации к специалистам (физиотерапевту, ЛФК-инструктору, психологу и др.); – Назначать и контролировать выполнение реабилитационных мероприятий; – Оценивать эффективность реабилитации; – Работать в мультидисциплинарной команде, взаимодействовать с врачами-реабилитологами, физиотерапевтами, психологами и др. специалистами; – Информировать пациента, родственников и (или) законных представителей о правилах выполнения, технике безопасности и возможных осложнениях при проведении медицинской реабилитации; – Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации

		инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения
	Владеть	– Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Навыками проведения первичного реабилитационного обследования, включая оценку функциональных нарушений, ограничений жизнедеятельности, психологических особенностей; – Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; – Методами подбора и адаптации реабилитационных технологий с учётом индивидуальных особенностей пациента; – Навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в контексте реабилитации; – Навыками работы с документацией по направлению, проведению и контролю реабилитационных мероприятий; – Навыками психологической поддержки пациента, преодоления барьеров в коммуникации, особенно при работе с инвалидами и пожилыми людьми; – Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – Способностью взаимодействовать с бюро МСЭ при реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Нормативно- правовую базу по правилам оказания медицинской помощи, порядках осуществления экспертизы нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, оценки качества медицинской помощи; – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности; – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; – Критерии оценки качества медицинской помощи; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»; – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

		– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Особенности хирургических заболеваний и состояний; – Принципы оформления экспертной документации.
	Уметь	– Проводить экспертизу временной нетрудоспособности; – Оформлять справки и листы нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде; – Направлять пациентов на медико-социальную экспертизу при выявлении признаков стойкой утраты трудоспособности; – Анализировать медицинскую документацию, оценивать качество оказания медицинской помощи, соответствие порядкам, стандартам и клиническим рекомендациям, своевременность назначения и проведения диагностических и лечебных мероприятий; – Взаимодействовать с другими специалистами по вопросам медицинских экспертиз.
	Владеть	– Навыками анализа клинического состояния, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, определения функциональных нарушений и прогноза восстановления для установления степени и характера нарушения трудоспособности; – Навыками формирования развернутого клинического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, медицинского заключения; – Навыком работы с электронной документацией, медицинскими информационными системами; – Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота; – Навыком проведения анализа нарушений при оказании медицинской помощи; формирования рекомендаций по их устранению; – Навыками работы мультидисциплинарной команде, использования информационных систем при проведении экспертиз качества медицинской помощи.
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования; – Неспецифическую профилактику (профилактика травматизма в быту, профилактика интраоперационного заражения, первичная обработка поверхностных ран); – Специфическую профилактику инфекций; – Основы профилактики паразитарных заболеваний (медикаментозная профилактика, правила личной гигиены); – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

		– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним; – Критерии оценки эффективности профилактических мероприятий, основные статистические показатели здравоохранения
	Уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – Осуществлять сотрудничество с лечебно-профилактическими учреждениями при подозрении на инфекционное заболевание; – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни; – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – Контролировать соблюдение профилактических мероприятий; – Оценивать выполнение пациентами рекомендаций, соблюдение режима, выполнение профилактических действий
	Владеть	– Навыками проведения профилактических осмотров и диспансеризаций; – Методиками оценки факторов риска; – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Навыками формирования программ здорового образа жизни; – Навыками назначения профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий; – Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами; – Навыком анализа и использования статистических показателей для оценки эффективности профилактических программ.
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Нормативно-правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность; – Виды и правила оформления медицинской документации в условиях стационара; – Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «Хирургия»; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Требования пожарной безопасности, охраны труда; основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

		– Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Заполнять основные формы медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Методиками проверки полноты и корректности заполнения медицинской документации – Навыками использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Нормативно-правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность; – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пациента, а также для окружающих; – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при различных критических состояниях; – Оснащение, оборудование и алгоритмы их использования при оказании экстренной помощи; – Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Правила направления и транспортировки пациента в специализированные отделения/стационары; – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь	– Оценивать состояние пациента, определять уровень сознания, выявлять признаки жизнеугрожающих состояний; – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая нарушение жизненно важных функций организма; – Проводить оценку обстановки и обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая устранение угрожающих факторов для себя, пациента и окружающих; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Проводить первичный осмотр пациента при отсутствии сознания, остановке дыхания или кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей, наружных кровотечениях, травмах, отравлениях и других критических состояниях;

		– Организовывать работу персонала при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Использовать медицинское оборудование и укладки для неотложной помощи; – Определять дальнейшую тактику и маршрутизацию; – Оформлять медицинскую документацию с фиксированием последовательности и времени этапов оказания неотложной помощи.
	Владеть	– Навыками оценки обстановки и обеспечения безопасности при оказании экстренной помощи, включая использование средств индивидуальной защиты; – Навыками первичного осмотра пациента и быстрой диагностики угрожающих жизни состояний; – Методами экстренной помощи при остановке дыхания и кровообращения (сердечно-лёгочная реанимация), нарушении проходимости дыхательных путей, наружных кровотечениях, травмах, отравлениях, судорожных припадках и других неотложных состояниях; – Навыками работы с медицинским оборудованием и лекарственными препаратами для оказания неотложной помощи; – Коммуникативными навыками и способами психологической поддержки в экстренных ситуациях, включая информирование пациента (если он в сознании), его близких и окружающих о проводимых действиях, а также координацию действий с другими медицинскими работниками.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

Объем и продолжительность практики составляет: 41 зачетную единицу, 1476 часа, 29,3 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

44Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	Нед.	Час.	
Семестр 1	8,3	342	-
Раздел 1. Симуляционный курс	1	54	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-7
1.1. Специальные профессиональные умения и навыки.	1	54	
Отработка практических алгоритмов оказания хирургической помощи при: – острой кровопотере, профузном кровотечении в хирургической практике, в т.ч. при травматических повреждениях; – перитоните различной этиологии; – шоке и коматозных состояниях различной этиологии; – легочных кровотечениях; – желудочно-кишечном кровотечении; – острой аллергической реакции; – острой задержке мочи.			
Базовые навыки в открытой хирургии: – навык использования хирургических инструментов; – отработать навык формирования хирургического узла; – отработать навык кожного шва; – применять аппаратуру для электрохирургии; – отработать навыки по электробезопасности; – отработать навык наложения кишечного шва;			

– отработать навык наложения сосудистого шва; – отработать навык формирования анастомозов (ручной); – отработать навык формирования анастомозов (механический); – применять аппаратуру для электрохирургии.			
– Базовые навыки эндохирургии: – применять аппаратуру для эндовидеохирургии; – отработка отдельных мануальных навыков при использовании эндохирургических инструментов; – отработать навыки работы со специальными эндоскопическими инструментами; – отработать навыки интракорпорального шва.			
Раздел 2. Стационар	7,3	288	-
2.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. – ознакомиться с организацией работы стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (заполнение истории болезни, оформление выписок, оформление направлений на исследования, выписку из истории болезни, запрос выписки, форму статистической отчетности, в том числе в электронном виде, оформить операционный журнал, формулировка диагноза согласно МКБ)	7,3	288	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.2. Методика постановки диагноза: – провести расспрос пациентов и их законных представителей, собрать жалобы и анамнез; – провести анализ и интерпретацию полученной информации; – определить показания для направления на лабораторные и инструментальные методы исследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – сформулировать диагноз, согласно МКБ.			
2.3. Основные принципы асептики и антисептики в хирургии: – оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии; – планировать адекватный режим антибактериальной профилактики; – учитывать особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; – использовать средства индивидуальной защиты; – провести обработку рук перед выполнением операций и инвазивных процедур; – провести обработку операционного поля; – провести хирургическую обработку ран перед перевязкой или проведением инвазивных процедур			
2.4. Курация хирургических больных: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований;			

– проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – мониторировать лечение пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч. в послеоперационном периоде; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для направления больного для прохождения медико-социальной экспертизы; – провести экспертизу и определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных, выдать листок нетрудоспособности; – подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – определить медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам и направить к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – провести анализа эпидемической ситуации по опасным инфекционным заболеваниям, показателей эффективности противоэпидемиологических мероприятий в стационаре; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных в стационарных условиях; – провести санитарно-просветительскую работу среди больных о возможных рисках прогрессирования или осложнения хирургических заболеваний; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов хирургических заболеваний; – провести мероприятия противоэпидемического режима организации по месту прохождения практики; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
2.5. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике: – спланировать рациональную схему питания при основных хирургических заболеваниях; – назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений			

2.6. Лечение больных с хирургическими заболеваниями в стационаре – определить показания к госпитализации больного; – организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; – оказать неотложную медицинскую помощь больным; – определить показания к экстренной, срочной или плановой операции; – провести предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных; – определить показания к оперативному лечению; – разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству: сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических; – выполнить послеоперационные перевязки, снятие швов; – определить показания, план и содержание консервативного лечения; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам, оценить эффективность и безопасность проводимой терапии; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов; – составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь.			
2.7. Оказание экстренной и неотложной медицинской, в том числе, хирургической, помощи: – определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; – определить показания и оказать экстренную или срочную помощь при неотложных хирургических состояниях.			
Семестр 2	21	1134	-
Раздел 1. Стационар короткого пребывания/ стационаре «одного дня»	7	378	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2
1.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. – ознакомиться с организацией работы стационара короткого пребывания/стационара «одного дня» (основная нормативно-правовая	7	378	

документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)			ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
1.2. Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в стационаре короткого пребывания/стационаре «одного дня»: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – определить дальнейшую тактику ведения, включая маршрутизацию пациента в стационар; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – мониторировать лечение пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч. в послеоперационном периоде; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для направления больного для прохождения медико-социальной экспертизы; – провести экспертизу и определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных, выдать листок нетрудоспособности; – подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – определить медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам и направить к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – провести санитарно-просветительскую работу среди больных о возможных рисках прогрессирования или осложнения хирургического заболевания; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов хирургического заболевания; – провести мероприятия противоэпидемического режима организации по месту прохождения практики; участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях.			

1.3. Лечение пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделения короткого пребывания/ стационар «одного дня»: – провести предоперационную подготовку пациента, включая инфузионную терапию, парентеральное питание, энтеральное и зондовое питание; – выполнить обезболивание пациента; – выполнить хирургические вмешательства, лечебные манипуляции пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара одного дня; – ассистировать при диагностических манипуляциях и хирургических вмешательствах.			
1.4. Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической, помощи: – определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; – оказать срочную помощь при неотложных состояниях.			
Раздел 2. Стационар	14	756	
2.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. – ознакомиться с организацией работы стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (заполнение истории болезни, оформление выписок, оформление направлений на исследования, выписку из истории болезни, запрос выписки, форму статистической отчетности, в том числе в электронном виде, оформить операционный журнал, формулировка диагноза согласно МКБ)	14	756	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.2. Работа в отделении хирургии широкопрофильной клинической больницы: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – мониторировать лечение пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний;			

– определить медицинские показания для направления больного для прохождения медико-социальной экспертизы; – провести экспертизу и определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных, выдать листок нетрудоспособности; – подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – определить медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам и направить к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – провести анализа эпидемической ситуации по опасным инфекционным заболеваниям, показателей эффективности противоэпидемиологических мероприятий в стационаре; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных в стационарных условиях; – провести санитарно-просветительскую работу среди больных о возможных рисках прогрессирования или осложнения заболевания; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов заболевания; – провести мероприятия противоэпидемического режима организации по месту прохождения практики; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
2.3. Лечение больных с хирургическими заболеваниями в стационаре. – определить показания к госпитализации больного; – организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; – оказать неотложную медицинскую помощь больным; – определить показания к экстренной, срочной или плановой операции; – провести предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных; – определить показания к оперативному лечению; – разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству: сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических; – выполнить послеоперационные перевязки, снятие швов; – определить показания, план и содержание консервативного лечения;			

– назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам, оценить эффективность и безопасность проводимой терапии; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов; – составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь.			
2.4. Оказание экстренной и неотложной медицинской, в том числе, хирургической, помощи: – определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; – определить показания и оказать экстренную или срочную помощь при неотложных хирургических состояниях			
2.5. Выполнение типичных хирургических операций и манипуляции: – выполнить местную анестезию; – ассистировать на операциях; – выполнить хирургическое вмешательство при основных хирургических заболеваниях.			

Форма проведения практики: рассредоточенная, концентрированная.

Клиническая практики является разделом второго этапа программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлен второй этап программы ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, в том числе включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку ординатора.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров, ссылка на электронный источник
1.	Хирургические болезни по Савельеву, том 1. [Текст]: [учебник для высшего образования] / Сажин А.В., Кириенко А.И., Андрияшкин В.В. - М., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025. – 660 с.	800
2.	Общая хирургия [Текст]: [учебник для высшего образования] / А. В. Сажин, А. Д. Климиашвили. - Москва : МИА, 2019	600
3.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. мед. учеб. заведений /под ред. Н. А. Кузнецова]. – 2-е изд. – Москва.: МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. (Учебная литература). - Режим доступа: http://books-up.ru	Удаленный доступ https://www.booksup.ru/ru/book/obshaya-hirurgiya11963068/
4.	Общая хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / В.К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 727 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html

5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451779.html
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,54BMH4TDK5MVQJCR-X034,ISBN9785970451786,1,5buxc hkme3h,ru,ru)
7.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 684 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html
8.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1024 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html
9.	Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html
10.	Эндоскопические методы в общехирургической практике [Текст]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак.; [Г. В. Родоман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко и др.]. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 107 с. : ил. - Библиогр. : С. 107.	10
11.	Эндоскопические методы в общехирургической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак.; [Г. В. Родоман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190281.pdf&show=dcatalogues/1/4287/190281.pdf&view=true
12.	Эндоскопические методы в общехирургической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак.; [Г. В. Родоман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко и др.]. Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190281.pdf&show=dcatalogues/1/4287/190281.pdf&view=true
13.	Методы ушивания троакарных ран [Текст]: учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эксперим. и клин.	10

	хирургии Мед.-биол. фак. ; [сост. : В. А. Горский, В. П. Армашов, Б. Е. Титков и др.]. - Москва : РНИМУ им.Н. И. Пирогова, 2020. - 42 с.	
14.	Методы ушивания троакарных ран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эксперим. и клин. хирургии Мед.-биол. фак. ; [сост. : В. А. Горский, В. П. Армашов, Б. Е. Титков и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190645.pdf&show=dcatalogues/1/4524/190645.pdf&view=true
15.	Современные методы местного лечения ран [Текст]: учебное пособие / [Г. В. Родоман, Д. А. Ермолова, В. Н. Оболенский и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 47 с. : ил. - Библиогр. : С. 41-42.	5
16.	Современные методы местного лечения ран [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Г. В. Родоман, Д. А. Ермолова, В. Н. Оболенский и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191309.pdf&show=dcatalogues/1/4921/191309.pdf&view=true
17.	Острая урологическая патология в неотложной хирургической практике [Текст] : учебное пособие / С. В. Котов, С. А. Пульбере, Р. И. Гуспанов [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018	10
18.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. -Москва : Мед. информ. агентство, 2015. - 735 с. : ил.	9
19.	Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс] : пер. с англ. / [Д. М. Клайн и др.] ; под ред. Д. М. Клайна, Л. Стед. – 4-е изд. (эл.) – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2017. – 296 с. – (Неотложная медицина). - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014683.html
20.	Острые венозные тромбозы [Текст]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. хирургии педиатр. фак. ; [сост. : И. И. Затевахин, А. В. Матюшкин, М. Ш. Цициашвили и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020.	10
21.	Острые венозные тромбозы [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. хирургии педиатр. фак. ; [сост. : И. И. Затевахин, А. В. Матюшкин, М. Ш. Цициашвили и др.]. - Электрон. текст. дан. -Москва, 2020. - Adobe	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/upload/fileUpload?name=190371.pdf&show=dcatalogues/1/4366/190371.pdf&view=true

	Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
22.	Тромбозмболия легочной артерии [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И. Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. -- Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189722.pdf&show=dcatalogues/1/3957/189722.pdf&view=true

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.67 Хирургия

Этап программы ординатуры
Второй этап

Москва, 2026 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации; – Современные достижения в медицине и фармации, стандарты оказания медицинской помощи; – Методы критического анализа и оценки научных работ; – Принципы системного подхода в медицине; – Нормативно-правовую базу; – Методологию поиска, сбора и анализа информации; – Критерии оценки надежности источников информации.
	Уметь	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Критически оценивать информацию; – Систематизировать данные; – Применять системный подход к анализу проблем; – Оценивать возможность применения достижений медицины и фармации; – Разрабатывать алгоритмы внедрения современных технологий, новых достижений медицины и фармации, адаптации практической деятельности; – Аргументировать свои выводы.
	Владеть	– Навыками работы с информационными источниками, поиска и отбора полученной информации; – Методами анализа и синтеза информации; – Инструментами оценки рисков, междисциплинарного анализа; – Навыками клинического мышления; – Навыками планирования и реализации изменений и адаптации практической деятельности с учетом современных достижений медицины и фармации.
УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать	– Основы эффективной коммуникации; – Этические и деонтологические нормы; – Особенности взаимодействия в мультидисциплинарной команде; – Нормативно-правовые аспекты взаимодействия; – Культурные и социальные различия; – Технологии профессионального взаимодействия; – Конфликтологию и стратегии разрешения конфликтов.
	Уметь	– Устанавливать и поддерживать профессиональные конфликты; – Соблюдать границы профессионального общения; – Адаптировать стиль общения к аудитории и ситуации; – Эффективно воспринимать информацию, вести диалог и обсуждение/дискуссию; – Четко и структурировано излагать мысли; – Организовывать командное взаимодействие, в т.ч. с использованием цифровых инструментов; – Решать конфликтные ситуации; – Взаимодействовать с пациентами различных категорий.
	Владеть	– Навыками эффективной коммуникации; – Техниками активного слушания и эмпатии, методами построения доверительных отношений; – Стратегиями командной работы; – Технологиями цифровой коммуникации; – Приемами профилактики и разрешения конфликтов, гибкостью в общении; – Способностью к междисциплинарному взаимодействию.
УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного	Знать	– Основы самоанализа и самооценки; – Механизмы и технологии профессионального развития;

профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		– Траектории карьерного и профессионального роста в сфере здравоохранения; – Нормативно-правовую базу профессионального развития; – Инструменты планирования и ресурсы профессионального роста.
	Уметь	– Проводить самодиагностику, формулировать цели профессионального развития; – Составлять индивидуальный план профессионального развития; – Выбирать оптимальный план развития и усовершенствования, адаптировать к изменяющимся условиям; – Использовать ресурсы для саморазвития и обучения; – Организовывать непрерывное образование, оценивать его прогресс и результаты.
	Владеть	– Навыками самоанализа; – Методами целеполагания и планирования; – Технологиями управления временем, поиска и отбора образовательных ресурсов; – Инструментами самооценки и мониторинга прогресса профессионального развития; – Стратегиями построения карьеры и образовательной траектории, адаптации к изменяющимся условиям; – Навыками сбора и систематизации новых знаний, сетевого взаимодействия.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать	– Принципами работы информационно-коммуникационных технологий; – Нормативно-правовую базу в сфере информационной безопасности, работы с персональными данными; – Требования к обработке и хранению персональных данных; – Методы и средства защиты информации; – Современные цифровые инструменты для профессиональной деятельности.
	Уметь	– Применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; – Выбирать оптимальные цифровые инструменты в зависимости от конкретной задачи и условий работы; – Соблюдать правила информационной безопасности; – Работать с электронными документами, использовать специализированные базы данных и онлайн-ресурсы для поиска профессиональной информации, проведения исследований, обучения; – Анализировать и оценивать достоверность цифровых источников информации.
	Владеть	– Навыками работы с профессиональными программными продуктами и онлайн-сервисами; – Методами обеспечения информационной безопасности; – Способностью интегрировать информационно-коммуникационные технологии в профессиональную деятельность; – Навыками обучения и адаптации к новым технологиям; – Навыками оценки рисков, связанных с использованием информационно-коммуникативных технологий.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	– Основные обязанности медицинского персонала отделения хирургического стационара; – Основные теории лидерства и стили руководства; – Принципы организации и управления; – Принципы подбора эффективной команды; – Основные условия эффективной командной работы; – Методы сбора, обработки и анализа медико-статистических данных, включая описательную и аналитическую статистику; – Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями условиях стационара; – Принципы формирования статистических отчетов и их использования для принятия управленческих решений;
	Уметь	– Определять свою роль в команде;

		– Оценивать степень вовлеченности в рабочий процесс персонала; – Организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; – Собирать и систематизировать медико-статистические данные из различных источников; – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения; – Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии; – Применять статистические методы для оценки эффективности работы медицинской организации и качества оказания медицинской помощи; – Составлять план работы и отчет о своей деятельности.
	Владеть	– Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – Навыками руководства; – Навыками проведения анализа медико-статистических показателей; – Навыками работы с программами для статистической обработки данных; – Методами визуализации статистических данных; – Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Алгоритмами расчёта и интерпретации ключевых показателей деятельности медицинской организации.
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и устанавливать диагноз в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Хирургия»; – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – Методика сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Методика осмотров пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); – Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; – Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний; – Вопросы организации и деятельности военно-полевой хирургии; – Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний;

		– Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургии; – Вопросы асептики и антисептики
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Организовывать и проводить обследование пациентов других групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния; – Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; – Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении; – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание; – Выполнять парацентез, лапароскопию диагностическую; – Пользоваться медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций; – Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
	Владеть	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное; – Навыками направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками Установление диагноза с учетом действующей МКБ; – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями,	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»; – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,

контролировать его эффективность и безопасность в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принципы и методы обезболивания пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принципы и методы асептики и антисептики; – Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания); – Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний; – Основы иммунологии, микробиологии; – Технику хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; – Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе: - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря; - геморрагический шок; - травматический шок; - инфекционно-токсический шок; - синдром длительного сдавления; - острое нарушение проходимости дыхательных путей; - напряженный пневмоторакс; - электротравма; - отморожение, переохлаждение; - ожоги; – Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; – Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни); – Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период; – Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); – Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними; – Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств; – Осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю «Онкология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Онкология» в случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»; – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств; – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом
--	--	---

	клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить терапию при шоке и кровопотере; – Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента; – Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях; – Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию; – Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
Владеть	– Навыками оценки тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками разработки плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины; – Навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания; – Навыками выполнения рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, назначенных другими специалистами; – Навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

		– Навыками выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками оценки результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками наблюдения и контроля состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; – Навыками проведения экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи; – Навыками оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; – Нормативные документы, регламентирующие медицинскую реабилитацию; – Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Принципы и этапы медицинской реабилитации; – Показания, противопоказания и методы медицинской реабилитации; – Критерии оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации; – Особенности реабилитации при различных хирургических вмешательствах; – Критерии оценки общего состояния пациента, в т.ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – Клиническую симптоматику пограничных и жизнеугрожающих состояний; – Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними
	Уметь	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации; – Проводить работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Проводить оценку состояния пациента в аспекте возможности проведения медицинской реабилитации;

		– Формировать цели и задачи реабилитационных мероприятий с учётом вида хирургического вмешательства, состояния пациента, возраста, сопутствующих заболеваний; – Разрабатывать индивидуальный план реабилитации или абилитации; – Направлять пациента на консультации к специалистам (физиотерапевту, ЛФК-инструктору, психологу и др.); – Назначать и контролировать выполнение реабилитационных мероприятий; – Оценивать эффективность реабилитации; – Работать в мультидисциплинарной команде, взаимодействовать с врачами-реабилитологами, физиотерапевтами, психологами и др. специалистами; – Информировать пациента, родственников и (или) законных представителей о правилах выполнения, технике безопасности и возможных осложнениях при проведении медицинской реабилитации; – Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения
	Владеть	– Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; – Навыками проведения первичного реабилитационного обследования, включая оценку функциональных нарушений, ограничений жизнедеятельности, психологических особенностей; – Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; – Методами подбора и адаптации реабилитационных технологий с учётом индивидуальных особенностей пациента; – Навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в контексте реабилитации; – Навыками работы с документацией по направлению, проведению и контролю реабилитационных мероприятий; – Навыками психологической поддержки пациента, преодоления барьеров в коммуникации, особенно при работе с инвалидами и пожилыми людьми; – Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;

		– Способностью взаимодействовать с бюро МСЭ при реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Нормативно- правовую базу по правилам оказания медицинской помощи, порядках осуществления экспертизы нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, оценки качества медицинской помощи; – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности; – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; – Критерии оценки качества медицинской помощи; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»; – Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Особенности хирургических заболеваний и состояний; – Принципы оформления экспертной документации.
	Уметь	– Проводить экспертизу временной нетрудоспособности; – Оформлять справки и листы нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде; – Направлять пациентов на медико-социальную экспертизу при выявлении признаков стойкой утраты трудоспособности; – Анализировать медицинскую документацию, оценивать качество оказания медицинской помощи, соответствие порядкам, стандартам и клиническим рекомендациям, своевременность назначения и проведения диагностических и лечебных мероприятий; – Взаимодействовать с другими специалистами по вопросам медицинских экспертиз.
	Владеть	– Навыками анализа клинического состояния, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, определения функциональных нарушений и прогноза восстановления для установления степени и характера нарушения трудоспособности; – Навыками формирования развернутого клинического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, медицинского заключения; – Навыком работы с электронной документацией, медицинскими информационными системами; – Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота; – Навыком проведения анализа нарушений при оказании медицинской помощи; формирования рекомендаций по их устранению; – Навыками работы мультидисциплинарной команде, использования информационных систем при проведении экспертиз качества медицинской помощи.
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность	Знать	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		– Неспецифическую профилактику (профилактика травматизма в быту, профилактика интраоперационного заражения, первичная обработка поверхностных ран); – Специфическую профилактику инфекций; – Основы профилактики паразитарных заболеваний (медикаментозная профилактика, правила личной гигиены); – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним; – Критерии оценки эффективности профилактических мероприятий, основные статистические показатели здравоохранения
	Уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – Осуществлять сотрудничество с лечебно-профилактическими учреждениями при подозрении на инфекционное заболевание; – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни; – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – Контролировать соблюдение профилактических мероприятий; – Оценивать выполнение пациентами рекомендаций, соблюдение режима, выполнение профилактических действий
	Владеть	– Навыками проведения профилактических осмотров и диспансеризаций; – Методиками оценки факторов риска; – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Навыками формирования программ здорового образа жизни; – Навыками назначения профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий; – Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами;

		– Навыком анализа и использования статистических показателей для оценки эффективности профилактических программ.
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Нормативно-правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность; – Виды и правила оформления медицинской документации в условиях стационара; – Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «Хирургия»; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Требования пожарной безопасности, охраны труда; основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Заполнять основные формы медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Методиками проверки полноты и корректности заполнения медицинской документации – Навыками использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Знать	– Нормативно-правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность; – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пациента, а также для окружающих; – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при различных критических состояниях; – Оснащение, оборудование и алгоритмы их использования при оказании экстренной помощи; – Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Правила направления и транспортировки пациента в специализированные отделения/стационары; – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь	– Оценивать состояние пациента, определять уровень сознания, выявлять признаки жизнеугрожающих состояний; – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая нарушение жизненно важных функций организма; – Проводить оценку обстановки и обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая устранение угрожающих факторов для себя, пациента и окружающих; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Проводить первичный осмотр пациента при отсутствии сознания, остановке дыхания или кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей, наружных кровотечениях, травмах, отравлениях и других критических состояниях; – Организовывать работу персонала при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Использовать медицинское оборудование и укладки для неотложной помощи; – Определять дальнейшую тактику и маршрутизацию; – Оформлять медицинскую документацию с фиксированием последовательности и времени этапов оказания неотложной помощи.
	Владеть	– Навыками оценки обстановки и обеспечения безопасности при оказании экстренной помощи, включая использование средств индивидуальной защиты; – Навыками первичного осмотра пациента и быстрой диагностики угрожающих жизни состояний; – Методами экстренной помощи при остановке дыхания и кровообращения (сердечно-лёгочная реанимация), нарушении проходимости дыхательных путей, наружных кровотечениях, травмах, отравлениях, судорожных припадках и других неотложных состояниях; – Навыками работы с медицинским оборудованием и лекарственными препаратами для оказания неотложной помощи; – Коммуникативными навыками и способами психологической поддержки в экстренных ситуациях, включая информирование пациента (если он в сознании), его близких и окружающих о проводимых действиях, а также координацию действий с другими медицинскими работниками.

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код компетенции
Семестр 1			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Алгоритм оказания хирургической помощи при острой кровопотере, профузном кровотечении в хирургической практике, в т.ч. при травматических повреждениях; 2. Алгоритм оказания хирургической помощи перитоните различной этиологии; 3. Алгоритм оказания хирургической помощи шоке и коматозных состояниях различной этиологии; 4. Алгоритм оказания хирургической помощи легочных кровотечений; 5. Назовите основные виды хирургических узлов и их применение 6. Опишите технику наложения кожного шва. 7. Какие существуют виды кишечных швов? 8. В чем заключается принцип электробезопасности при работе с хирургическим оборудованием? 9. Как выполняется формирование механического анастомоза? 10. Назовите основные виды хирургических узлов и их применение. 11. Опишите технику наложения кожного шва. 12. Какие существуют виды кишечных швов? 13. В чем заключается принцип электробезопасности при работе с хирургическим оборудованием? 14. Как выполняется формирование механического анастомоза?	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-7
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание: 1. Принципы организации работы в хирургическом отделении. 2. Перечислите должностные обязанности врача-хирурга в стационаре. 3. Опишите нормативно-правовую документацию, на которой основывается работа врача-хирурга. 4. Медицинские показания и порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. 5. Правила оформления медицинской документации в стационарном хирургическом отделении учреждения. 6. Работа с электронной историей болезни в программе ЕМИАС. 7. Порядок объективного обследования пациента. 8. Показания к оперативному лечению. 9. Перечислите показания и противопоказания к инструментальным методам диагностики. 10. Этапы предоперационной подготовки. 11. Принципы организации работы в операционном блоке. 12. Назовите основные виды хирургических узлов и их применение. 13. Опишите технику наложения кожного шва. 14. Какие существуют виды кишечных швов? 15. В чем заключается принцип электробезопасности при работе с хирургическим оборудованием? 16. Как выполняется формирование механического анастомоза? 17. Назовите основные виды хирургических узлов и их применение. 18. Опишите технику наложения кожного шва. 19. Какие существуют виды кишечных швов?	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

		20. В чем заключается принцип электробезопасности при работе с хирургическим оборудованием? 21. Как выполняется формирование механического анастомоза? 22. Основные факторы риска инфекционных осложнений. 23. Режимы антибактериальной профилактики. 24. Правила обработки рук хирурга. 25. Техника обработки операционного поля. 26. Принципы мониторинга послеоперационного периода. 27. Тактика при выявлении осложнений. 28. Правила направления на медико-социальную экспертизу 29. Принципы послеоперационного ведения. 30. Особенности выявления послеоперационных осложнений. 31. Опишите принципы реабилитации хирургических больных. 32. Опишите особенности методов обследования в ургентной хирургии (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Есть ли отличия от планового осмотра? 33. В каких конференциях вы участвовали и каких пациентов вы докладывали?	
Семестр 2			
Раздел 1	Стационар короткого пребывания/ стационаре «одного дня»	Контрольное задание: 1. Организация работы стационара короткого пребывания/стационара «одного дня» (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения. 2. Особенности ведения пациентов в стационаре одного дня. 3. Тактика при амбулаторных хирургических вмешательствах. 4. Принципы послеоперационного наблюдения. 5. Каковы критерии отбора пациентов для лечения в стационаре одного дня? 6. Какие виды хирургических вмешательств чаще всего выполняются в стационарах короткого пребывания? 7. Опишите алгоритм подготовки пациента к амбулаторной операции — чем он отличается от подготовки в круглосуточном стационаре? 8. Как организовать послеоперационное наблюдение за пациентами, выписанными из стационара одного дня? Какие симптомы требуют немедленного возврата в больницу? 9. Перечислите преимущества и ограничения лечения в стационаре короткого пребывания. 10. Каковы особенности ведения послеоперационного периода у пациентов, находящихся в стационаре одного дня? 11. Какие меры предпринимаются для снижения риска инфекционных осложнений после амбулаторных операций? 12. Какие рекомендации по образу жизни даст хирург пациентам с хроническими заболеваниями? 13. Как оказать первую помощь при кровотечении из варикозно расширенных вен? 14. Как документируется лечение в стационаре короткого пребывания — какие формы используются? 15. Перечислите профилактические мероприятия, которые проводит хирург в стационаре короткого пребывания. 16. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности? Какой документ выдается? 17. Какие показания и противопоказания к проведению реабилитации? 18. В каких конференциях вы участвовали и каких пациентов вы докладывали?	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

Раздел 2	Стационар	1. Контрольное задание: 2. Организация работы хирургического стационара. 3. Опишите методику сбора информации (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания и т.д.) у пациента. 4. Составьте план обследования пациента с целью диагностики или исключения острой хирургической патологии. 5. Опишите особенности лабораторной диагностики перед плановыми оперативными пособиями. 6. Опишите особенности лабораторной диагностики в ургентных состояниях. 7. Перечислите и опишите основные методы лабораторного контроля ургентных патологий. 8. Перечислите показания и противопоказания к инструментальным методам диагностики. 9. Перечислите особенности обследования беременных при подозрении на острые хирургические заболевания. 10. Перечислите методы профилактики интраоперационных осложнений. 11. Перечислите показания к проведению предоперационной подготовки в ургентной хирургии. 12. Перечислите возможные причины развития хирургического сепсиса. 13. Какая документация оформляется в предоперационном периоде. 14. Перечислите критерии оценки степени нетрудоспособности. 15. Перечислите виды анестезии, применяемые в хирургической практике. 16. Перечислите принципы виды операций. Что означают паллиативная, эксплоративная операция? 17. Охарактеризуйте организацию хирургической службы в Российской Федерации. 18. Перечислите нормативно-правовые акты в области здравоохранения в Российской Федерации. 19. Перечислите методы организации хирургической помощи. 20. Назовите основные медицинские документы, оформляемые в стационаре. 21. Основные направления профилактики ятрогенных повреждений. 22. Осложнения, возникающие в послеоперационном периоде. 23. Принципы организации работы в операционном блоке. 24. Принципы организации работы в хирургическом отделении. 25. Перечислите должностные обязанности врача-хирурга в стационаре. 26. Опишите нормативно-правовую документацию, на которой основывается работа врача-хирурга. 27. Медицинские показания и порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. 28. Правила оформления медицинской документации в стационарном хирургическом отделении учреждения. 29. Работа с электронной историей болезни в программе ЕМИАС. 30. Назначение необходимых обследований в стационаре. 31. Правила составления и передачи экстренного извещения в АИС «ОРУИБ» на больного с острым инфекционным заболеванием. 32. Опишите особенности сбора анамнеза у больного с ургентной патологией. 33. Особенности выявления послеоперационных осложнений.	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
----------	-----------	---	--

		34. Опишите принципы реабилитации хирургических больных. 35. Опишите особенности методов обследования в ургентной хирургии (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Есть ли отличия от планового осмотра? 36. В каких конференциях вы участвовали и каких пациентов вы докладывали?	
--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению второго этапа программы ординатуры.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики; в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.