

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«05» июня 2025 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.67 Хирургия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭНДОКРИННАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В. ДВ.1.6 (108 часов, 3 з. е.)**

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Эндокринная хирургия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедрой Госпитальной хирургии № 1 имени В.С. Маята ИХ, Госпитальной хирургии №2 ИХ, Кафедра Госпитальной хирургии ИХ, Кафедра Общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ, Кафедра Факультетской хирургии №1 ИХ, Кафедра Факультетской хирургии №2 ИХ, Кафедра Факультетской хирургии ИХ, Кафедра хирургии и эндоскопии ИНОПР, Кафедра экспериментальной и клинической хирургии ИБ (МБФ), Кафедра хирургии ИБ (МБФ)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН	Заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 ИХ, Директор Института хирургии	РНИМУ им Н.И. Пирогова
2	Ефремова Оксана Игоревна	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ, заместитель Директора Института хирургии	РНИМУ им Н.И. Пирогова
3	Ларин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры госпитальной хирургии ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
4	Матвеев Николай Львович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой экспериментальной и клинической хирургии ИБ (МБФ)	РНИМУ им Н.И. Пирогова
5	Родоман Григорий Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
6	Болдин Борис Валентинович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии № 2 ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
7	Северцев Алексей Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии № 1 имени В.С. Маята ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
8	Шаповальянц Сергей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии №2 ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
9	Затевахин Игорь Иванович	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой факультетской хирургии ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
10	Хрипун Алексей Иванович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии и эндоскопии ИНОПР	РНИМУ им Н.И. Пирогова
11	Щёголев Александр Андреевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

Протокол от "21" апреля 2025 г. № 6

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Сажин А.В./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
5.....Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	10
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	10
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	10
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических и прикладных знаний об эндокринных заболеваниях, требующих хирургического лечения у взрослых, а также умений и навыков диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов после хирургических вмешательств на щитовидной железе, околощитовидных железах, на надпочечниках, и их последующего диспансерного наблюдения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, вариантах течения, осложнений, наиболее часто встречающихся заболеваниях щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;

2. Приобретение знаний в методике и особенностях осмотра и обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, а также умений и навыков в проведении обследования пациентов с подозрением на заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез, проведении дифференциальной диагностики и постановки диагноза;

3. Приобретение знаний в методах диагностики, показаниях и противопоказаниях к их проведению, а также умений и навыков интерпретации и анализа полученных результатов для оценки тяжести состояния пациента, постановки диагноза и дальнейшей маршрутизации пациента;

4. Приобретение знаний об общих принципах лечения эндокринных заболеваний, а также формирование умений и навыков обоснованного выбора наиболее оптимального лечения в зависимости от клинической картины, пола, возраста и состояния пациента;

5. Приобретение знаний о методах хирургического лечения заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, а также умений и навыков выполнения хирургических вмешательств и диагностических манипуляций, послеоперационного ведения пациентов;

6. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении профилактики йод-дефицитных заболеваний, в проведении диспансерного наблюдения за пациентами после вмешательств на щитовидной железе, хирургического лечения заболеваний околощитовидных желез, после хирургического лечения заболеваний надпочечников;

7. Приобретение знаний в методах реабилитации пациентов после хирургических вмешательств на щитовидной железе, околощитовидных железах, на надпочечниках, этапах медицинской реабилитации, основных принципах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения показаний к проведению и проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников после хирургических вмешательств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Основные принципы решения научно-исследовательских задач; – Способы планирования и анализа собственной деятельности	– Анализировать, критически оценивать научную литературу, выделять главное, делать обоснованные выводы по прочитанной информации	– Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Частоту йод-дефицитных заболеваний; – Клинические проявления йод-дефицитных заболеваний; – Методы массовой профилактики йод-дефицитных заболеваний в эндемических районах, методы групповой и индивидуальной профилактики; – Клинические проявления дефицита витамина D, методы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> – Определить показания и назначить профилактические дозы препаратов пациентам, проживающим в регионах йодного дефицита; – Проводить профилактику дефицита витамина D; – Проводить профилактику гипотиреоза у беременных 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками профилактики йод-дефицитных заболеваний; – Навыками профилактики рахита и дефицита витамина D у взрослых
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы, порядок и периодичность проведения профилактических медицинских осмотров у здоровых и у пациентов после хирургического лечения эндокринной патологии 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять диспансерный осмотр пациентов; – Анализировать и контролировать основные лабораторные показатели; – Выявлять клинические проявления эндокринной патологии 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами после хирургических вмешательств на щитовидной железе, хирургического лечения заболеваний околощитовидных желез, после хирургического лечения заболеваний надпочечников;
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями; – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; – Организацию медицинской помощи больным с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Патогенез, этиологию и клинические проявления наиболее часто встречающихся заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Классификацию заболеваний эндокринной системы; – Клинические симптомы заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Проводить осмотр пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Поставить предварительный диагноз; – Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, нуждающихся в транспортировке 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками проведения осмотра пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; – Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза

	<p>щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;</p> <p>– Методику и особенности осмотра и обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;</p> <p>– Методы лабораторной диагностики в эндокринологической практике и их значение;</p> <p>– Методы инструментальной диагностики, показания, технические возможности, недостатки</p>	<p>специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства</p>	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;</p> <p>– Общие принципы лечения эндокринных заболеваний;</p> <p>– Медикаментозное лечение эндокринных заболеваний;</p> <p>– Методы хирургического лечения заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников</p>	<p>– Разрабатывать план лечения пациентов;</p> <p>– Разработать план и тактику общей и комплексной терапии пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;</p> <p>– Разработать план и тактику лечения больных, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами;</p> <p>– Обосновывать план и тактику ведения пациентов;</p> <p>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников к экстренной или плановой операции;</p> <p>– Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства;</p> <p>– Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательствах;</p> <p>– Выполнять хирургические вмешательства и диагностические манипуляции, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тонкоигольная аспирационная пункционная биопсия; ✓ тиреоидэктомия; ✓ гемитиреоидэктомия; 	<p>– Навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;</p> <p>– Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, физиотерапевтических методов и иных методов лечения при лечении пациентов;</p> <p>– Навыками выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;</p> <p>– Навыками мониторинга за состоянием пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;</p> <p>– Навыками профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ радиочастотная абляция, этаноловая склеротерапия и лазерная деструкция узлов щитовидной железы; ✓ паратиреоидэктомия; ✓ центральная лимфаденэктомия; ✓ боковая лимфаденэктомия; ✓ адреналэктомия; – Осуществлять послеоперационное ведение пациентов; – Проводить мониторинг состояния пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников в период лечения, корректировать лечение, в том числе медикаментозную терапию 	
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Характеристики основных лекарственных средств, используемых в практике – Методы реабилитации больных с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников после хирургических вмешательств; – Этапы медицинской реабилитации, основные принципы медицинской реабилитации и ее компоненты; – Показания к санаторно-курортному лечению; – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам; – Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников после хирургических вмешательств; – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации; – Назначать необходимую медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения в процессе реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, после хирургических вмешательств; – Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников после хирургических вмешательств; – Навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Заболевания щитовидной железы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2	Заболевания околощитовидных желез	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3	Заболевания надпочечников	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Заболевания щитовидной железы.

1.1. Актуальность заболеваний щитовидной железы (ЩЖ) в практике хирурга.

Новые направления и перспективы развития эндокринной хирургии. Анатомия щитовидной и околощитовидных желез. Функция, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока. Современные методы диагностики патологии ЩЖ: клиническая диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, их диагностические возможности, показания к применению, интерпретация. Синдром гипопункции и гиперфункции щитовидной железы. Дефицит йода и другие факторы как причина развития зоба. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная. Радиационно-индуцированная патология щитовидной железы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.

1.2. Актуальные аспекты диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы.

Клинические проявления, нозологические формы и этиопатогенез, алгоритмы диагностического поиска и лечения основных заболеваний щитовидной железы: эндемический зоб, узловой зоб, болезни Грейвса (диффузный токсический зоб), йод-дефицитные заболевания, тиреотоксикоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, подострый и острый тиреоидиты.

1.3. Рак щитовидной железы. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. TNM-классификация. Лечебная тактика. Особенности хирургического лечения.

1.4. Виды и принципы диагностических и хирургических вмешательств на щитовидной железе. Предоперационная подготовка. Анестезиологическое пособие при вмешательствах на щитовидной железе. Послеоперационное ведение, мониторинг состояния. Осложнения после вмешательств на щитовидной железе, диагностика и методы их профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация после хирургического лечения. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы.

Реабилитация после тиреоидэктомии. Показания к реабилитации после тиреоидэктомии. Этапы наблюдения после тиреоидэктомии. Основные принципы медицинской реабилитации и ее компоненты. Диспансерное наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств на щитовидной железе. (заместительная гормональная терапия, психологическая поддержка и коррекция, коррекция болевого синдрома в раннем послеоперационном периоде и в период заживления ран).

Раздел 2. Заболевания околощитовидных желез.

2.1. Первичный гиперпаратиреоз. Этиология и патогенез. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечебная тактика.

2.2. Вторичный гиперпаратиреоз. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечебная тактика.

2.3. Третичный гиперпаратиреоз. Особенности патологии и ее диагностики. Лечебная тактика.

2.4. Рак околощитовидной железы. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. TNM-классификация. Лечебная тактика. Особенности хирургического лечения.

2.5. Хирургическое лечение заболеваний околощитовидных желез.

Предоперационная подготовка. Анестезиологическое пособие при вмешательствах на околощитовидных железах. Послеоперационное ведение, мониторинг состояния. Осложнения после вмешательств на околощитовидных железах, диагностика и методы их профилактики. Диспансерное наблюдение пациентов после хирургического лечения околощитовидных желез. Профилактика рецидивов заболевания.

Раздел 3. Заболевания надпочечников.

3.1. Гормонально активные и гормонально не активные опухоли надпочечников. Инсиденталомы Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечебная тактика.

3.2. Адrenокортикальный рак. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. TNM-классификация. Лечебная тактика.

3.3. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников. Хирургическая анатомия надпочечников: топография, кровоснабжение, лимфоотток. Хирургические доступы к надпочечникам. Реабилитация и диспансерное наблюдение после хирургического лечения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конта кт.раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	90	6	84	18	Зачет	
Раздел 1.	Заболевания щитовидной железы	3	40	34	2	32	6	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 1.1	Актуальность заболеваний щитовидной железы (ЩЖ) в практике хирурга		10	9	-	9	1		
Тема 1.2	Актуальные аспекты диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы		10	9	1	8	1		
Тема 1.3	Рак щитовидной железы		10	8	-	8	2		
Тема 1.4	Виды и принципы диагностических и хирургических вмешательств на щитовидной железе		10	8	1	7	2		
Раздел 2	Заболевания околощитовидных желез		36	30	3	27	6	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 2.1	Первичный гиперпаратиреоз		9	7	1	6	2		
Тема 2.2	Вторичный гиперпаратиреоз		6	5	-	5	1		
Тема 2.3	Третичный гиперпаратиреоз		5	4	-	4	1		
Тема 2.4	Рак околощитовидной железы		8	7	1	6	1		
Тема 2.5	Хирургическое лечение заболеваний околощитовидных желез		8	7	1	6	1		
Раздел 3	Заболевания надпочечников		32	26	1	25	6	Устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 3.1	Гормонально активные и гормонально не активные опухоли надпочечников		11	9	1	8	2		

Тема 3.2	Адренкортикальный рак		10	8	-	8	2		ПК-8
Тема 3.3	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников		11	9	-	9	2		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Методы диагностики патологии ЩЖ.

2. Этиология и патогенез болезни Грейвса.
3. Эндокринная офтальмопатия.
4. Подострый тиреоидит.
5. Лечение болезни Грейвса и многоузлового токсического зоба.
6. Показания к хирургическому лечению болезни Грейвса.
7. Профилактика йододефицитных заболеваний.
8. Узловой и многоузловой зоб.
9. Определение и классификация гиперкортицизма.
10. Определение и классификация гипокортицизма.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Анатомические особенности щитовидной железы: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
2. Классификация зоба по ВОЗ. Критерии оценки размеров щитовидной железы.
3. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы. Основные показатели.
4. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: показания, возможности метода.
5. Тонкоигольная аспирационная биопсия: показания, противопоказания, методика.
6. Операции на щитовидной железе: виды, показания, противопоказания.
7. Осложнения операций на щитовидной железе в раннем послеоперационном периоде. Диагностика, мероприятия по профилактике.
8. Поздние осложнения тиреоидэктомии. Диагностика. Методы профилактики.
9. Паращитовидные железы: анатомия, функции, методы исследования.
10. Гиперпаратиреоз: классификация, диагностика, принципы лечения.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с литературой (основной и дополнительной).
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Атлас эндокринной хирургии [Электронный ресурс] / С. Э. Карти, Д. Г. Бельцевич. – Москва : Логосфера, 2019. – Текст электронный. - Режим доступа: <http://booksup.ru;>
2. Принципы гормональной регуляции и работы сигнальных путей: учебное пособие/ авт.-сост.: А. А. Заболотнева, О. П. Шатова, В. В. Давыдов [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 165 с – Режим доступа: <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=140bn.pdf&show=dcatalogues/1/5646/140bn.pdf&view=true;>
3. Атлас эндокринной хирургии / С. Э. Карти, Д. Г. Бельцевич. – Москва : Логосфера, 2019. – 336 с. Текст : электронный , режим доступа : [https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endokrinnoj-hirurgii-8123771/;](https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-endokrinnoj-hirurgii-8123771/)

4. Эндокринология: национальное руководство. краткое издание / Абрамова Н. А. , Александров А. А. , Андреева Е. Н. ; Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. , режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437094.html>;
5. Клиническая эндокринология: крат. курс : учебно-методическое пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2016. – 186 с. , Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103961>.

Дополнительная литература:

1. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / Я. В. Благодосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – 422 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Эндокринопатии. Клинико-патофизиологические аспекты: учебник для вузов / под редакцией В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева, О. В. Корпачевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. Текст : электронный - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/569301>
4. Лечение пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы / Г. В. Родоман, И. П. Сумеди, Н. В. Свириденко и др.; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Библиогр. : С. 88-95., режим доступа: <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=26bn.pdf&show=dcatalogues/1/3515/26bn.pdf&view=true>;
5. Сборник методических рекомендаций по дисциплине "Эндокринология": учебное пособие / В. В. Потемкин; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - На обл. авт. не указ. Режим доступа : <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189692.pdf&show=dcatalogues/1/3958/189692.pdf&view=true>;
6. Ожирение и коморбидные состояния. Современные принципы управления и ожидаемые перспективы: учебное пособие / Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. Режим доступа: <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=57bn.pdf&show=dcatalogues/1/3889/57bn.pdf&view=true>
7. Предиабет. Современные возможности диагностики и лечения: учебное пособие / Т. Б. Демидова, Ф. О. Ушанова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Москва, 2019, Режим доступа : <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189642.pdf&show=dcatalogues/1/3964/189642.pdf&view=true>;
8. Диагностика и лечение синкопальных состояний: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2; [И. Г. Никитин, О. Н. Джюева, А. С. Дворников, Е. В. Резник]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. , Режим доступа : <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190595.pdf&show=dcatalogues/1/4516/190595.pdf&view=true>;
9. Сборник клинических случаев в практике эндокринолога: учебное пособие/ [Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич, Ф. О. Ушакова и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. -Москва, 2021. Режим доступа: <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
22. <https://russian.surgery/> - Российское общество хирургов;
23. <https://cr.minzdrav.gov.ru/#/> - Рубрикатор клинических рекомендаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;

- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.