

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«05» июня 2025 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.67 Хирургия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедрой Госпитальной хирургии № 1 имени В.С. Маята ИХ, Госпитальной хирургии №2 ИХ, Кафедра Госпитальной хирургии ИХ, Кафедра Общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ, Кафедра Факультетской хирургии №1 ИХ, Кафедра Факультетской хирургии №2 ИХ, Кафедра Факультетской хирургии ИХ, Кафедра хирургии и эндоскопии ИНОПР, Кафедра экспериментальной и клинической хирургии ИБ (МБФ), Кафедра хирургии ИБ (МБФ)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1.	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН	Заведующий кафедрой факультетской хирургии №1 ИХ, Директор института Хирургии	РНИМУ им Н.И. Пирогова
2.	Ефремова Оксана Игоревна	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии №1 ИХ, заместитель Директора Института хирургии	РНИМУ им Н.И. Пирогова
3.	Северцев Алексей Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Госпитальной хирургии № 1 имени В.С. Маята ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
4.	Шаповальянц Сергей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Госпитальной хирургии №2 ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
5.	Щёголев Александр Андреевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Госпитальной хирургии ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
6.	Родоман Григорий Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
7.	Болдин Борис Валентинович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии №2 ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
8.	Затевахин Игорь Иванович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии ИХ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
9.	Хрипун Алексей Иванович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии и эндоскопии ИНОПР	РНИМУ им Н.И. Пирогова
10.	Гусева Татьяна Валерьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры хирургии и эндоскопии ИНОПР	РНИМУ им Н.И. Пирогова
11.	Матвеев Николай Львович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой экспериментальной и клинической хирургии ИБ (МБФ)	РНИМУ им Н.И. Пирогова
12.	Черепанин Андрей Игоревич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии ИБ (МБФ)	РНИМУ им Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

Протокол от «21» апреля 2025 г. № 6.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Сажин А.В./

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	10
5.	Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	11
5.1.	Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	11
5.2.	Оценочные средства (примеры заданий).....	12
6.	Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	13
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний в области эндоскопии и эндоскопической хирургии, необходимых в практической деятельности врача - хирурга для решения диагностических и лечебных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с теоретическими основами и современными методиками малоинвазивной хирургии.
2. Совершенствование знаний в эндоскопических методах исследования желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей, и малого таза для диагностики хирургических заболеваний, а также умений и навыков определения медицинских показаний к их проведению, интерпретации проведенных исследований;
3. Освоение принципов предоперационной подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для проведения экстренных и плановых лапароскопических исследований и операций;
4. Приобретение знаний об основных принципах выполнения эндоскопических операций, а также умений и навыков их выполнения.
5. Приобретение и совершенствование знаний о принципах и методах лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также освоения основных манипуляций, применяемых в эндоскопической хирургии у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;
6. Приобретение и совершенствование знаний о причинах возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений, а также умений и навыков их устранения и профилактики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Профессиональные источники информации; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – Анализировать и критически оценивать полученную информацию; – Обобщать полученные данные; – Применять полученную информацию в	– Навыкам клинического мышления; – Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – Навыками анализа полученной информации; – Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; – Навыками диагностического поиска в

		профессиональном контексте	профессиональной деятельности
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	— Инструментальные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; — Методику проведения эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза; — Клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний; — Клиническую картину заболеваний легких; заболеваний желудочно-кишечного тракта; заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);	— Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; — Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; — Выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; — Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов; — Определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; — Проводить эндоскопическое исследование; — Выбрать способы биопсии и уметь их выполнять; — Выполнять парацентез, лапароскопию диагностическую; — Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	— Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями — Интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями — Навыками проведения повторных осмотров и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; — Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	— Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания); — Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения; — Технику хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; — Диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; — Показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эгдс, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии; — Технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки при колоноскопии, трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5	— Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; — Пользоваться медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях, в числе которых: ✓ разобщение сращений при спячной непроходимости;	— Методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией; — Методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов; — Навыками выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Навыками проведения экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи
---	--	---	---

	порядка при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии	✓ оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; ✓ оперативное лечение пупочной грыжи; ✓ оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки; — Выполнять функции ассистента при выполнении операций, в числе которых: ✓ лапароскопическая холецистостомия; ✓ резекция поджелудочной железы эндоскопическая; ✓ ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; ✓ гастростомия с использованием видеоэндоскопических технологий; ✓ иссечение толстой кишки с анастомозом "конец в конец" (резекция толстой кишки); ✓ тотальная колэктомия; ✓ субтотальная колэктомия; ✓ аппендэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий; ✓ гемиколэктомия левосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий; ✓ гемиколэктомия правосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий; ✓ лапароскопическое удаление новообразования толстой кишки;	
--	--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенций
--------	----------------------	------------------

Раздел 1.	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	УК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 2.	Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза	УК-1, ПК-5
Раздел 4.	Лечебная и оперативная эндохирургия	УК-1, ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза.

1.1. Эзофагогастродуоденоскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения.

1.2. Ректороманоскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения.

1.3. Колоноскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения.

1.4. Холедохоскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения.

1.5. Бронхоскопия. Показания и противопоказания осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения.

1.6. Торакоскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения.

1.7. Медиастиноскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения.

1.8. Лапароскопия. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения.

Раздел 2. Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта.

2.1. Эзофагогастродуоденоскопия в диагностике заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.

Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагит. Дивертикулы. Варикозное расширение вен пищевода. Кардиоспазм. Ожоговая стриктура. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли. Рак пищевода. Эрозии и острые язвы. Хроническая язва. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли. Рак желудка. Болезни оперированного желудка. Дуоденит. Дивертикулы. Острая язва. Хроническая язва. Папиллит. Хроническая дуоденальная недостаточность. Опухоли большого дуоденального сосочка.

Клиническая картина заболеваний. Классификация заболеваний. Эндоскопические признаки заболеваний. Дополнительные диагностические манипуляции.

2.2. Ректороманоскопия в диагностике заболеваний прямой кишки. Геморрой. Рак прямой и ободочной кишки. Эрозивно-язвенные поражения толстой кишки. Подслизистые опухоли. СПИД и изменения ЖКТ.

Клиническая картина заболеваний. Классификация заболеваний. Эндоскопические признаки заболеваний. Дополнительные диагностические манипуляции.

2.3. Колоноскопия в диагностике заболеваний ободочной кишки. Хронический колит. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Дивертикулез. Полипы и диффузный полипоз. Ишемический колит. Эрозивно-язвенные поражения толстой кишки. Подслизистые опухоли. СПИД и изменения ЖКТ. Редкие заболевания толстой кишки.

Клиническая картина заболеваний. Классификация заболеваний. Эндоскопические признаки заболеваний. Дополнительные диагностические манипуляции.

2.4. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей. Холедохолитиаз. Стеноз большого дуоденального сосочка. Злокачественные опухоли желчевыводящих путей.

Клиническая картина заболеваний. Классификация заболеваний. Эндоскопические признаки заболеваний. Дополнительные диагностические манипуляции.

Раздел 3. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.

3.1. Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов. Трахеит. Хронический бронхит. Пневмония. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцессы и кисты легких. Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Злокачественные опухоли трахеи. Рак легкого. Диссеминированные заболевания легких. Инородные тела. Бронхиальный свищ.

Клиническая картина заболеваний. Классификация заболеваний. Эндоскопические признаки заболеваний. Дополнительные диагностические манипуляции.

3.2. Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры. Плевриты неясной этиологии. Спонтанный пневмоторакс. Пиопневмоторакс. Опухоли плевры. Пороки развития плевры. Субплеврально расположенные воспалительные и опухолевые заболевания легких, грудной стенки и средостения.

Клиническая картина заболеваний. Классификация заболеваний. Эндоскопические признаки заболеваний. Дополнительные диагностические манипуляции.

3.3. Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения. Внутригрудные аденопатии. Метастазы рака легкого в лимфатические узлы. Диссеминированные легочные процессы.

Клиническая картина заболеваний. Классификация заболеваний. Эндоскопические признаки заболеваний. Дополнительные диагностические манипуляции.

3.4. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости. Заболевания печени. Острые и хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости. Онкологические заболевания органов брюшной полости. Заболевания кишечника. Заболевания органов малого таза. Заболевания органов забрюшинного пространства. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Заболевания органов малого таза (доброкачественные и злокачественные опухоли матки и придатков, воспалительные заболевания придатков, внематочная беременность). Клиническая картина заболеваний. Классификация заболеваний. Эндоскопические признаки заболеваний. Дополнительные диагностические манипуляции

Раздел 4. Лечебная и оперативная эндохирургия.

4.1 Основные лапароскопические инструменты.

Лапароскопические инструменты доступа. Лапароскопические инструменты для создания экспозиции. Лапароскопические инструменты для рассечения тканей. Лапароскопические инструменты для санации полостей. Инструменты для удаления фрагментов тканей и органов; Инструменты наложения лигатурного шва. Клипаторы. Эндоклиперы. Клипсапplikаторы. Герниостеплеры. Варианты укладки больного в зависимости от вида операции. Аппаратура для эндохирургии: осветительная лампа, камера. инсуфлятор, аспиратор-ирригатор, электрокоагулятор. Методика наложения пневмоперитонеума, основные ошибки и осложнения.

4.2 Техника диагностической лапароскопии. Техника установки портов. Основные манипуляции во время вмешательства. Эндоскопический шов и методы сшивания тканей. Использование эндоскопических сшивающих аппаратов, техника и особенности применения. Использование эндоскопических степлеров, техника и особенности применения. Эндоскопический гемостаз, виды эндоскопического гемостаза.

4.3. Частные вопросы эндовидеохирургии.

Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопическое ушивание перфоративных язв. Эндохирургия паховых и бедренных грыж. Лапароскопическая резекция участка кишки. Лапароскопическая резекция желудка. Лапароскопическая гастрэктомия. Лапароскопическая ПДР. Лапароскопическая эзофагэктомия. Эндоскопическое лечение подслизистых образований пищевода и желудка. Эндоскопические вмешательства на большом сосочке двенадцатиперстной кишки. Эндобилиарные вмешательства. Анте - ретроградные доступы, метод рандеву, роль метода в лечении заболеваний опухолевого и неопухолевого генеза органов гепато-билиарной зоны. Варианты эндоскопических вмешательств, при злокачественных и доброкачественных новообразованиях пищеварительной трубки: полипэктомия, стентирование при раке.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компете нции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	90	6	84	18	Зачет	
Раздел 1	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	3	28	24	1	23	4	Устный опрос	УК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 1.1	Эзофагогастродуоденоскопия		4	3	1	2	1		
Тема 1.2	Ректороманоскопия		3	3	-	3	-		
Тема 1.3	Колоноскопия		3	3	-	3	-		
Тема 1.4	Холедохоскопия		4	3	-	3	1		
Тема 1.5	Бронхоскопия		3	3	-	3	-		
Тема 1.6	Торакоскопия		3	3	-	3	-		
Тема 1.7	Медиастиноскопия		4	3	-	3	1		
Тема 1.8	Лапароскопия		4	3	-	3	1		
Раздел 2	Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта		27	22	1	21	5	Устный опрос	УК-1 ПК-5
Тема 2.1	Эзофагогастродуоденоскопия в диагностике заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.		8	7	1	6	1		

Тема 2.1	Ректороманоскопия в диагностике заболеваний прямой кишки.	6	4	-	4	2		
Тема 2.3	Колоноскопия в диагностике заболеваний ободочной кишки	7	5	-	5	2		
Тема 2.4	Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей	6	6	-	6	-		
Раздел 3	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, и малого таза	27	22	2	20	5	Устный опрос	УК-1 ПК-5
Тема 3.1	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов	7	6	1	5	1		
Тема 3.2	Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры	7	6	1	5	1		
Тема 3.3	Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения	6	5	-	5	1		
Тема 3.4	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости	7	5	-	5	2		
Раздел 4	Лечебная и оперативная эндохирургия	26	22	2	20	4	Устный опрос	УК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 4.1	Основные лапароскопические инструменты	9	8	1	7	1		
Тема 4.2	Техника диагностической лапароскопии	9	7	1	6	2		
Тема 4.3	Частные вопросы эндовидеохирургии	8	7	-	7	1		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Эзофагогастродуоденоскопия. Показания и противопоказания.
2. Ведение больного после эндоскопического исследования.
3. Принципы оформления протоколов эндоскопических исследований и операций.
4. Осложнения эзофагогастродуоденоскопии.
5. Эзофагит. Клиническая картина. Классификация. Эндоскопические признаки.
6. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиническая картина.

Эндоскопические признаки.

7. Колоноскопия. Показания, противопоказания, осложнения.
8. Диссеминированные заболевания легких. Клиническая картина. Классификация.
9. Холедохоскопия. Показания и противопоказания.
10. Бронхоскопия. Подготовка пациента.
11. Торакоскопия. Показания. техника.
12. Осложнения торакоскопии.
13. Пионевмоторакс. Опухоли плевры. Клиническая картина, классификации.

Эндоскопические признаки.

14. Инородные тела верхних дыхательных путей. Бронхиальный свищ.
15. Злокачественные опухоли желчевыводящих путей. Эндоскопические признаки заболеваний.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Эндоскопический гемостаз, виды эндоскопического гемостаза.
2. Лечебные и диагностические манипуляции через эндоскоп.
3. Варикозное расширение вен пищевода. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
4. Ректороманоскопия. Показания, противопоказания, техника. Осложнения.
5. Биопсия при эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии.
6. Подготовка больного к колоноскопии. Препараты, особенности проведения.
7. Бронхоскопия в диагностике заболевания бронхов и легких.

8. Синдром дисфагии. Классификация, методы диагностики.
9. Хирургическое лечение туберкулеза легких. Показания и виды операций.
10. Инородные тела трахеи, бронхов: диагностика, первая помощь, лечение.
11. Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, лечение.
12. Острые медиастиниты: причина, клиника, диагностика, лечение.
13. Геморрой. Клиника, лечение.
14. Рак прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение. Рак ободочной кишки. Особенности клиники в зависимости от локализации. Осложнения. Диагностика, лечение.
15. Тромбоз мезентериальных сосудов. Клиника, диагностика, тактика.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с литературой (основной и дополнительной), конспектирование учебного материала.
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.: в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.: в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
3. Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.: в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
4. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства на верхних отделах пищеварительного тракта [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Г. Шаповальянц, Е. Д. Федоров, Р. В. Плахов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, НИЛ хирург. гастроэнтерологии и эндоскопии. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>;
5. Эндоскопические методы в общей хирургической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак. ; [Г. В. Родоман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;

6. Детская хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL: [http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp](http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp;);
7. Детская хирургия [Электронный ресурс]: нац. рук.: [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
8. Анестезиология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [А. А. Бунятян и др.]; под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1004 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
9. Эндоскопия [Электронный ресурс]: базов. курс лекций: учеб. пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. 80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / [М. М. Абакумов, А. А. Адамян, Р. С. Акчурина и др.]; под ред. С. В. Савельева; ред.-сост. А. И. Кириенко. – Москва: Литтерра, 2008. – 910 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
2. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта [Электронный ресурс]: возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре: пер. с англ. / под ред. Дж. Коэна. – Москва: Логосфера, 2012. – 344 с. - URL: <http://books-up.ru>;
3. Гвиннут К. Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. – 2-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 304 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
4. Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Удаленный доступ 36 Сванидзе, Н. С. Крылова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;

13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.