

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«05» июня 2025 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.67 Хирургия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВО И ЭТИКА В РАБОТЕ ВРАЧА»**

**Блок «Факультативы».
ФТД.3 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110, педагогическими работниками кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Таратухин Евгений Олегович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ
2	Шнайдер Янина Эдуардовна	к.м.н.	Доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ
3	Шаблинский Антон Ильич	к.филос.н.	Старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ
4	Часовских Григорий Александрович	-	Старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ
5	Замятин Кирилл Александрович	-	Преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ

протокол № 7 от «20» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____/Таратухин Е.О./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	6
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	6
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	6
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Сформировать у ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ.
2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах.
3. Изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов.
4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; – дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; – ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения; – рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	– ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; – предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; – формулировать запрос к профессиональному юристу	– навыками пациентоориентированной коммуникации; – навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– теорию коммуникации, этические и психологические аспекты коммуникации врач-пациент; – способы и подходы конструктивной коммуникации, проблемы неконструктивной коммуникации	– выстраивать взаимодействие с пациентом и его представителями с учётом психологической и культуральной специфики взаимодействия, а также деонтологического императива	– навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации; навыками принятия этически-нагруженных решений

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института	УК-2
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении	УК-2, ПК-9
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией	ПК-9

Раздел 1. Этико-правовые аспекты медицины как культурного института

Тема 1.1. Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении.

Тема 1.2. Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование.

Тема 1.3. Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь».

Раздел 2. Основы медицинского права в практическом здравоохранении

Тема 2.1. Медицинское право – формирующаяся отрасль права.

Тема 2.2. Законодательство об охране здоровья.

Тема 2.3. Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка».

Тема 2.4. Категории добровольного согласия и врачебной тайны.

Тема 2.5. Прикладные аспекты гражданского права в работе врача.

Тема 2.6. Основы трудового права и права социального обеспечения.

Тема 2.7. Устройство правовой системы Российской Федерации.

Раздел 3. Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией

Тема 3.1. Коммуникация врача в мультикультурном контексте.

Тема 3.2. Пациентоориентированность.

Тема 3.3. Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

Тема 3.4. Особые группы пациентов.

Тема 3.5. Специальные роли врача.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компете нции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	54	18	36	54	Зачет	УК-2 ПК-9
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института		18	10	6	4	8	Текущий контроль	УК-2
Тема 1.1	Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении		2	2	2	-	-		
Тема 1.2	Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование		6	4	2	2	2		
Тема 1.3	Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь»		10	4	2	2	6		
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении		54	28	6	22	26	Текущий контроль	УК-2 ПК-9
Тема 2.1	Медицинское право – формирующаяся отрасль права		4	2	2	-	2		
Тема 2.2	Законодательство об охране здоровья		10	4	-	4	6		
Тема 2.3	Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка»		8	6	-	6	2		
Тема 2.4	Категории добровольного согласия и врачебной тайны		8	6	2	4	2		
Тема 2.5	Прикладные аспекты гражданского права в работе врача		10	4	2	2	6		
Тема 2.6	Основы трудового права и права социального обеспечения		4	2	-	2	2		
Тема 2.7	Устройство правовой системы Российской Федерации		10	4	-	4	6		
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией		36	16	6	10	20	Текущий контроль	ПК-9

Тема 3.1	Коммуникация врача в мультикультурном контексте		8	2	2	-	6		
Тема 3.2	Пациентоориентированность		8	2	-	2	6		
Тема 3.3	Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями		8	4	2	2	4		
Тема 3.4	Особые группы пациентов		4	4	2	2	-		
Тема 3.5	Специальные роли врача		8	4	-	4	4		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устное собеседование) после освоения дисциплины (модуля).

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Что такое отрасль права; к какой отрасли относится медицинское право?
2. Чем регулируются трудовые отношения врача с учреждением здравоохранения?
3. Каковы механизмы возникновения конфликта при взаимодействии с близкими пациентов и с самими пациентами?
4. Правоспособность, дееспособность и её содержание.
5. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него.
6. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.
7. Понятие медицинского права как формирующейся отрасли права.
8. Этика добродетели в работе врача.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Законодательное регулирование врачебной тайны.
2. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
3. Новые технологии. Искусственный интеллект. Электронное здравоохранение.
4. Понятие культуры. Медицина как феномен культуры.

5. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Проанализировать главы 1 и 2 Конституции Российской Федерации и выделить базовые ценности, с их экстраполяцией в практическую деятельность врача.

2. Изучить предложенный текст (художественный текст, кино, репортаж) и выделить ключевые проблемные категории.

3. Написать от имени пациента жалобу на действия/бездействие медицинского работника. Сформулировать аргументированный ответ на данную жалобу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник для вузов. М., 2014.
2. Биомедицинская этика : [Электронный ресурс] [учеб. пособие для мед. вузов] / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : [Электронный ресурс] учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Этика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru>.

Дополнительная литература:

1. Таратухин Е.О. (ред.) Основы отношений врач-пациент (курс лекций). М.: Силиция-Полиграф, 2022.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
3. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
6. Семейный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.