

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФДНО ГБОУ ВПО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

О.Ф. Природова

2016 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 1**

**Укрупнённая группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.37 Клиническая фармакология**

Блок 2 "Практики". Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)

Москва, 2016

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

4.3. Содержание практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»

Цель практики «Производственная (клиническая) 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-клинического фармаколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, листа назначений, извещения о серьезном нежелательном явлении);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (в т.ч. фармакокинетических) методов обследования;
- овладение методологией клинико-фармакологического консультирования в различных ситуациях;
- овладение различными подходами к профилактике лекарственной патологии.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Клиническая фармакология
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Клиническая биохимия

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к вариативной части.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, требующими применения фармакотерапии (ПК-6);

- готовность к оказанию клиничко-фармакологической помощи (ПК-7);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации клинико-фармакологической службы в Российской Федерации (в том числе лабораторной), систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- основы трудового законодательства;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- формы планирования и отчетности своей работы;

- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;

- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;

- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности лекарственной патологии, выявления факторов, влияющих на изменение этих показателей;

- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;

- клиническую фармакологию;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- современные методы параклинической и лабораторной (в том числе и специальной) диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;

- правила и способы получения биологического материала для проведения лабораторных исследований, необходимых для подбора фармакотерапии заболеваний (в частности, противомикробные средства);

- методы консервирования, хранения и обезвреживания биологического материала;

- влияние биологических факторов на результаты исследований;

- принципы организации контроля качества лабораторных исследований; порядок и основные требования к его проведению;

- современные методы и подходы к терапии патологии человека: принципы диетотерапии, принципы этиотропной, патогенетической, заместительной, симптоматической терапии и др.;

- порядок лекарственного обеспечения больных с различной патологией;
- принципы оказания клиничко-фармакологической помощи (основы клиничко-фармакологического консультирования);
- методы профилактики врождённой и наследственной патологии (выбор лекарств при беременности и грудном вскармливании);
- основы тератогенеза, механизмы действия различных тератогенов (в том числе, лекарственных препаратов);
- принципы диспансеризации пациентов с отягощенным аллергоанамнезом;
- основы работы с информационно-поисковыми системами для выбора оптимальной фармакотерапии;
- психологические и морально-этические проблемы клиничко-фармакологического консультирования;
- вопросы реабилитации пациентов с лекарственной патологией.

Уметь:

- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- проводить клиничко-фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;
- оценивать фармакокинетические параметры;
- составлять лекарственный формуляр;
- проводить и оценивать результаты АВС-анализа;
- проводить выявление и оценку нежелательных побочных реакций, заполнять карту-извещение НПР;
- предупреждать и выявлять лекарственные взаимодействия, использовать методы контроля полипрагмазии;
- проводить оценку и интерпретацию фармакогенетических тестов;
- интерпретировать результаты клинических исследований лекарственных средств;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.

Владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методиками статистического анализа;
- методами купирования болевого синдрома;
- основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болез-

ней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др. на основе знаний клинической фармакологии лекарственных препаратов и индивидуальных особенностей пациентов;

- методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
- методами оценки взаимодействия лекарственных средств;
- методами выявления нежелательных побочных реакций лекарственных средств;
- методами фармакоэкономического анализа (АВС-анализа);
- методом составления лекарственного формуляра в ЛПУ;
- методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- общую и клиническую фармакологию- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	- методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии: - МГК, - скрининговые программы, - программы мониторинга ВПР, - подходы к пресимптоматической, предимплантационной, пренатальной диагностике - факторы риска возникновения ВПР и развития мультифакториальных состояний	- оценивать результаты скрининга (неонатального, пренатального и др.) - оценивать результаты мониторинга ВПР - оценивать результаты пресимптоматической, предимплантационной, пренатальной диагностики - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических) - основами ведения медицинской документации
3.	ПК-2	готовность к	- минимальные диа-	- получать информа-	- основами фи-

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	гностические признаки, позволяющие заподозрить наследственную патологию - сроки наблюдения за пациентами и членами их семей из групп риска по наследственной и врождённой патологии - сроки диспансерного наблюдения пациентов с ФКУ, галактоземией и др. - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	цию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать наследственную и врождённую патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	зикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	- этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врождённой и мультифакториальной патологии; - современные подходы к классификации наследственной, врождённой и мультифакториальной патологии;	- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. молекулярно-генетических - уметь пользоваться МКБ	- основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза наследственного или врождённого заболевания - технологией проведения рутинных методов генетического анализа - работа с ИПДС
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК-6)	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины наследственных болезней, врождённой и мультифакториальной патологии; - знать основные принципы терапии НБО и др.	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследовать - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических - рассчитать диетотерапию при ряде НБО - обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с наследственным заболеванием ребенка	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - методикой выбора и взятия биологического материала для исследований - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО
6.	ПК-7	готовность к оказанию медико-генетической помощи (ПК-7)	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации наследственных болезней, врождённых	- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать наследственную патологию - оценивать результаты	- клинико-геналогическим методом, - методикой расчёта генетического риска, - методикой установления типа наследования

			<p>ной и мультифакторальной патологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медицинской генетики - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания медико-генетической помощи. 	<p>лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного заболевания - методикой медико-генетического консультирования - методикой разъяснения информации в доступной форме
7.	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	- принципы оказания первой врачебной помощи	- проводить манипуляции в рамках первой врачебной помощи	- навыками оказания первой врачебной помощи при травмах и сердечно-сосудистой патологии
8.	ПК-9	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - методы лечения, профилактики и реабилитации при наследственной и врождённой патологии (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации 	<ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения - рассчитать диетотерапию при ряде НБО 	- основами оценки эффективности проводимой терапии
9.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих (ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и при патологии, - популяционную генетику - клиничко-молекулярно-генетические и популяционные характеристики частой наследственной и врождённой патологии, - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков программ скрининга 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:

- кафедра клинической фармакологии л/ф, г. Москва, ул. Писцовая, 10, ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы;

- кафедра клинической фармакологии л/ф, РДКБ, г. Москва, Ленинский проспект, 117

- кафедра клинической фармакологии л/ф, ГКБ № 13, г. Москва, ул. Велозаводская, 1

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<i>Модуль 1</i>	Симуляционный курс	ПК-8
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10
<i>Модуль 3</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 часов)	40	Зачёт с оценкой
<i>Модуль 1</i>	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	Зачет
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324 часа)	6	
<i>Модуль 3</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728 часов)	32	

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Модуль 1. Симуляционный курс				108	2	
I. Общепрофессиональные умения и навыки				36		ПК-8
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ, манекен-тренажер	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа серд-	18		ПК-8

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
				часы	недели	
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	«Оживленная Анна-симулятор»	ца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	18		ПК-8
II. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов назначения и контроля фармакотерапии в различных клинических ситуациях				72		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, клинико-фармакологические карты, истории болезни	- методика выбора лекарственных средств по патогенезу и этиологии	6		ПК-6, ПК-7
2.2.	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, клинико-фармакологические карты, результаты обследования	- методика выбора лекарственных средств с позиций противопоказаний, в том числе данных анамнеза	6		ПК-7
2.3.	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, клинико-фармакологические карты, истории болезни	Методика выбора лекарственных средств с позиций межлекарственных взаимодействий	12		ПК-5, ПК-7
2.4.	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, медико-генетические карты, результаты обследования	диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, оценка эффективности проводимой фармакотерапии	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Анализ историй болезни с позиций фармакотерапии	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, медико-генетические карты, результаты обследования	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; использование алгоритма постановки диагноза; определение этиологии, особенностей клинической картины	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.6.	Разбор нестандартных случаев	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, клини-	- план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	12		ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
		ко-фармакологические карты, результаты обследования				
2.7.	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, клинико-фармакологические карты, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, медико-генетическое консультирование	12		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения				324	6	
I. Стационар				162	3	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях лекарственной патологии аллергологии	Отделение лекарственной патологии и аллергологии ГКБ № 24 г. Москвы	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	54	1	ПК-6
1.2.	Методика постановки диагноза наследственного и врождённого заболевания.	Отделение эндокринологии РДКБ	- навыки обследования пациентов при болезнях обмена веществ	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
II. Поликлиника (медико-генетическая консультация)				162	3	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в поликлиническом звене	Поликлиника ГКБ № 13 ДЗ г. Москвы	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследование - составление родословной, оценка генетического риска	54	1	ПК-6
2.2.	Методика постановки диагноза	ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы	- навыки обследования пациентов и членов их семей, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Модуль 3. Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1152	32	
I. Стационар				432	12	
1.1.	Методика формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	216	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.2.	Диагностический поиск при заболеваниях	Отделения РДКБ, ГКБ №№ 13 и 24	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика,	216	4	УК-1, ПК-5,

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
	с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)		- интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации			ПК-6, ПК-9
1.3.	Особенности фармакотерапии при заболеваниях органов дыхания и пищеварения	ГКБ № 24 ДЗ г. Москвы, ГКБ № 13 ДЗ г. Москвы	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. фармакокинетических) - алгоритмом постановки диагноза заболевания, - работа с ИПДС - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде НБО - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основы оценки эффективности проводимой терапии	162	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.4	Работа с АРМ врача и электронной базой данных по лекарствам	ГКБ № 24 и № 13 ДЗ г. Москвы	Навыки применения в работе врача-клинического фармаколога современных информационных технологий	54	1	УК-1, ПК-9, ПК-10
II. Поликлиника				720	20	
2.1.	Методика постановки диагноза и клинико-фармакологическое консультирование при заболеваниях на догоспитальном этапе	Поликлиника ФГБНУ «МГНЦ»	- навыки обследования пациентов и членов их семей - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности клинико-фармакологического консультирования - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.2.	Методика постановки диагноза и клинико-фармакологическое консультирование при сочетанной патологии, в том числе у лиц старших возрастных групп	Поликлиника ГКБ № 13, поликлиника РДКБ	- навыки обследования пожилых пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза заболевания - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	216	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.3.	Методика постановки диагноза при орфанных болезнях.	Поликлиника РДКБ	- навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности клинико-фармакологического консультирования	216	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.4	Клиническая фармакология в педиатрии	РДКБ	- навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности медико-генетического консультирования	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.5.	Клинико-фармакологическое консультирование по результатам обследования	ГКБ № 24, ГКБ № 13 ДЗ г. Москвы	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности клинико-фармакологического консультирования	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.6.	Принципы выбора антиангинальных, антиаритмических и антигипертензивных лекарственных средств у постели больного	Отделения кардиореанимации и кардиологии ГКБ № 24	- навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, ре-	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			билитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии при ряде ССЗ - особенности клинико-фармакологического консультирования оценка эффективности проводимой терапии - навыки разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга			

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
 - **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности
 - **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:
 - **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.
 - **на втором курсе обучения:**
 - в 3-ем семестре - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;
 - в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики
- Промежуточная аттестация** практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача
 - 2) оценки практических навыков;
 - 3) заполненного дневника практики;
 - 4) отчета о практике обучающегося;
 - 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.
- Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено:**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик.

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Методика расчёта схемы введения препарата у пациента на гемодиализе.
5. Методика составления «Извещения о нежелательном явлении».
6. Методология клиничко-фармакологического консультирования.
7. Интерпретация данных биохимического анализа крови.
8. Интерпретация данных фармакокинетического исследования.
9. Интерпретация результатов анализа биоматериала на чувствительность к антибиотикам.
10. Принципы и подходы к диетотерапии.

1. Пациент Л. 25 лет, страдает БА в течение 5 лет. Жалуется на некупирующийся приступ удушья. Самостоятельно в домашних условиях ингалировал 8 доз сальбутамола. Эффекта не достигнуто. При объективном осмотре: акроцианоз, положение ортопноэ, ЧД - 36: в мин., ЧСС – 150 в мин., ПОСВ – 40% от должного.

Вопросы:

1. Каковы причины неэффективности фармакотерапии в этом случае?

2. Ваша тактика:

А. Отменить сальбутамол, назначить инфузию эуфиллина.

Б. Отменить сальбутамол, назначить эуфиллин в/в и преднизолон внутрь.

В. Продолжить сальбутамол, дополнительно назначить ИГКС и кислородотерапию

2. Больная Н., 18 лет предъявляет жалобы на поздние (через 1-2 часа после еды) боли в эпигастриальной области. Нередко болевой синдром усиливается в ночное время, может быть обусловлен погрешностями в диете или нерегулярным приемом пищи. На протяжении длительного времени возникновению болевого синдрома предшествуют изжога, отрыжка кислым, вздутие живота. Прием антацидных препаратов оказывает временный и нестойкий эффект.

С помощью, эзофагогастродуоденоскопии выявлены морфологические признаки эзофагита и гастрита: гиперемия слизистой кардиального отдела пищевода и желудка, единичные рубцы на слизистой в области большой кривизны желудка. При проведении рН-метрии выявлена повышенная кислотность желудочного сока; уреазным тестом и микроскопией биоптата слизистой *H. pylori* не обнаружено.

Вопросы:

1. Сформулировать диагноз и составить план медикаментозной терапии.

2. Привести критерии эффективности фармакотерапии.

Примерный перечень практических навыков:

- получение информации о заболевании;
- проведение обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания;
- оценка тяжести состояния больного;
- определение объема и последовательности методов обследования и лечебных мероприятий;
- интерпретация полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;
- клиничко-фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;
- оценка основных фармакокинетических параметров;
- составление лекарственного формуляра;
- выполнение и оценка результатов АВС-анализа;
- выявление и оценка нежелательных побочных реакций, заполнение карты-извещения о НПР;
- предупреждение и выявление нежелательных лекарственных взаимодействий;
- контроль полипрагмазии;
- оценка и интерпретация фармакогенетических тестов;
- интерпретация результатов клинических исследований лекарственных средств;
- выбор рациональных методов вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- основные методы физикального обследования внутренних органов;
- методы оценки функционального состояния органов и систем;

- первичная помощь при неотложных состояниях;
- статистический анализ;
- купирование болевого синдрома;
- основные методы лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др. на основе знаний клинической фармакологии лекарственных препаратов и индивидуальных особенностей пациентов;
- оценка фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
- оценка взаимодействия лекарственных средств;
- выявление нежелательных побочных реакций лекарственных средств;
- методы фармакоэкономического анализа (АВС-анализ);
- метод составления лекарственного формуляра в ЛПУ;
- методики интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Клиническая фармакология [Текст] : нац. руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова и др. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 965 с. + CD. - (Национальные руководства). - На обл. : Приоритетные национальные проекты "Здоровье".
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
4. Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс] : справочник ВИДАЛЬ, 2016. – М., 2016. - URL : <http://www.vidal.ru>.
5. РЛС Энциклопедия лекарств [Текст] : ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств ; Вып 24).
6. РЛС Энциклопедия лекарств [Электронный ресурс] : ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств ; Вып 24). - URL : <http://www.rlsnet.ru>.
7. РЛС Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Е. Г. Лобановой. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. – 1552 с.
8. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.
9. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.
10. Педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / [В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина, Н. В. Гончар и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 935 с. – (Учебник для медицинских вузов). - URL : <http://e.lanbook.com>.

11. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Григорьев, К. И. Педиатрия : справ. практ. врача / К.И. Григорьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
14. Неонатология [Текст] : нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. : Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).
15. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
16. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
17. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
18. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
19. Геронтология in Silico: становление новой дисциплины [Электронный ресурс]. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты : сб. науч. тр. / под ред. Г. И. Марчука [и др.]. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 535 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
20. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
21. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / В. Г. Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др. ; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1052 с. : ил. + CD.
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.] ; под. ред. В. Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Ю. А. Куликова. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. – 352 с.
4. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учебное пособие для студентов медицинских вузов стоматол. факультетов / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 461 с.

5. Клиническая фармакогенетика : учебное пособие для медицинских вузов / Д. А. Сычев, Г. В. Раменская, И. В. Игнатъев, В. Г. Кукес ; под ред. В. Г. Кукеса, Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
6. Антибактериальные препараты в клинической практике [Текст] : руководство / [Андреева В. И., Белькова Ю. А., Веселов А. В. и др.] ; под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 227 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста : Клиническая фармакология. Терапия).
7. Зборовский, А. Б. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств / А. Б. Зборовский, И. Н. Тюренков, Ю. Б. Белоусов. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 651 с.
8. Функциональные методы оценки эффективности фармакотерапии : [учебное пособие для лечеб. и педиатрических факультетов / М. В. Леонова, Н. А. Егорова, Ж. А. Галеева и др. ; под ред. Ю. Б. Белоусова и М. В. Леоновой] ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2010.
9. Клиническая фармакология кардиоваскулярных средств [Текст] : учебное пособие для студентов : в 2 ч. Ч. 1 / Российский государственный медицинский университет, Кафедра клинической фармакологии ; под ред. Ю. Б. Белоусова, М. В. Леоновой. - Москва : РГМУ, 2009. - 200с.
10. Клиническая фармакология кардиоваскулярных средств [Текст] : учебное пособие для студентов : в 2 ч. Ч. 2 / Российский государственный медицинский университет, Кафедра клинической фармакологии ; под ред. Ю. Б. Белоусова, М. В. Леоновой. - Москва : РГМУ, 2009. - 90с.
11. Общие вопросы клинической фармакологии : [учебное пособие для лечеб. и педиатрических факультетов / М. В. Леонова, С. К. Зырянов, С. С. Постников и др. ; под ред. Ю. Б. Белоусова и М. В. Леоновой] ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2010. - 91 с.
12. Тутельян, В. А. Безопасность и эффективность биологически активных веществ растительного происхождения / В. А. Тутельян, Ю. Б. Белоусов, К. Г. Гуревич. - Новосибирск : ЭКОР-КНИГА, 2007. - 314 с.
13. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний [Текст] : руководство для практикующих врачей : [учебное пособие для системы послевуз. образования врачей] : в 2 кн. Кн. 1 / под общ. ред. А. А. Баранова и др. ; [А. А. Баранов, Н. Н. Володин, Г. А. Самсыгина и др.]. - М. : Литтерра, 2007. - 1164 с. - (Рациональная фармакотерапия : сер. рук. для практикующ. врачей ; Т. 15).
14. Учебник-практикум по детским болезням [Текст] : для проведения практ. занятий на лечеб. фак. / [Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов и др.] ; под ред. Р. Г. Артамонова. - Москва : Видар-М, 2013. - 310 с. : [36] л. ил.
15. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.] ; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Хронобиология и хрономедицина [Текст] : руководство / под ред С. И. Рапопорта и др. - М. : МИА, 2012.
17. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. - Москва, Логосфера, 2009. - 528 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.

18. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

19. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

20. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

21. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

22. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

23. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

24. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

25. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся

7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практика»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Рука измерения артериального давления + Рука для в/в инъекций. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки.

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".