

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России (Пироговский
Университет)

_____ М.В. Хорева

«05» июня 2025 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.55 Колопроктология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.2 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1098, педагогическими работниками кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1.	Никитин Игорь Геннадиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
2.	Модестова Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ	РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ.

Протокол от «13» мая 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

_____/Г.В. Никитин/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	8
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	11
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю) .	12
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	12
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	13
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение углубленных знаний в области патологии пищеварительной системы, а также умений и навыков в диагностике, лечении, профилактики и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-колопроктолога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний анатомии, физиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины и классификации заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, а также умений и навыков в проведении осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, дифференциальной диагностики и постановки диагноза;
2. Совершенствование знаний в методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний пищеварительной системы, а также умений и навыков определения показаний к их проведению, интерпретации полученных результатов;
3. Приобретение и совершенствование знаний в принципах лечения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, а также умений и навыков в разработке плана лечения, назначения лекарственных препаратов и лечебного питания, мониторинге проводимой лекарственной терапии и диетотерапии, корректировке лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний и результатов лечения;
4. Приобретение и совершенствование знаний об основах здорового образа жизни и о профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительного тракта, а также умений и навыков проведения консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительного тракта, формированию здорового образа жизни, организации и проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;
5. Приобретение знаний об основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составления плана мероприятий по медицинской реабилитации и направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Профессиональные источники информации; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников,	– Навыкам клинического мышления; – Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – Навыками анализа полученной информации; – Методами и способами применения

		выделяя надежные и высококачественные источники информации; – Анализировать и критически оценивать полученную информацию; – Обобщать полученные данные; – Применять полученную информацию в профессиональном контексте	полученной информации в профессиональном контексте; – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; – Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– Основы здорового образа жизни и методы его формирования; – Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний пищеварительного тракта; – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни и профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительного тракта	– Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительного тракта; – Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительного тракта	– Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и (или) состояний пищеварительного тракта, формированию здорового образа жизни
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– Методы ранней диагностики и профилактики заболеваний пищеварительной системы; – Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы; – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями	– Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность; – Формировать группы риска по заболеваниям пищеварительной системы после проведения профилактических осмотров; – Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительного тракта	– Навыками организации и проведения диспансеризации населения; – Навыками организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы

	пищеварительного тракта		
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	— Этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; — Анатомию и физиологию пищеварительного тракта; — Классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; — Методику сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Этиопатогенез и диагностику новообразований пищеварительной системы; — Общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии; — Специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.); — Медицинские показания и противопоказания к лабораторным и инструментальным методам исследования; — Референтные значения лабораторных исследований; — Алгоритмы дифференциальной	— Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Проводить осмотр и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями пищеварительного тракта; — Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований; — Оценить результаты инструментальных методов исследований; — Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;	— Навыками сбора и оценки жалоб и анамнеза пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Навыками оценки результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Навыками оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кшс); — Навыками оценки результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; — Навыками оценки результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); — Навыками оценки результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований жкт с ва, ирригография, скintiграфия)

	диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); — Клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике		(эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); — Навыками постановки диагноза
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	— Методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний пищеварительного тракта; — Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, пищеварительной системы, показания, противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; — Основы рационального питания здорового человека, принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;	— Разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Осуществлять мониторинг проводимой лекарственной терапии и диетотерапии, корректировать терапию в зависимости от особенностей течения заболеваний и результатов лечения; — Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций на органах пищеварительной системы, в том числе при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительного тракта	— Навыками разработки плана лечения; — Навыками назначения лекарственных препаратов и лечебного питания пациентов с заболеваниями пищеварительной системы; — Методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых и у пациентов с патологией пищеварительной системы; — Навыками оценки результатов лечения
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	— Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. — Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	— Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;	— Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; — Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к

	пищеварительной системы; – Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации и проведения санаторно-курортного лечения	– Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации и проведения санаторно-курортного лечения	врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; – Навыками оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов
--	---	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Общие вопросы гастроэнтерологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта	УК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 3.	Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	УК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 4.	Заболевания тонкого и толстого кишечника	УК-1, ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Общие вопросы гастроэнтерологии.

1.1 Основы организации гастроэнтерологической помощи.

Вклад отечественных ученых развитие гастроэнтерологии как науки. Перспективы развития гастроэнтерологии. Нормативно-правовая документация по профилю «Гастроэнтерология»: порядок оказания медицинской помощи, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. Организация гастроэнтерологической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.

Основы здорового образа жизни и методы его формирования. Методы профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. Разработка и проведение мероприятий по выявлению больных с заболеваниями пищеварительной системы, внедрение новых методов и

современных технологий в диагностику и лечение заболеваний пищеварительной системы. Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями пищеварительной системы, в том числе с новообразованиями в соответствии с нормативно-правовыми актами.

1.2 Методы исследования в гастроэнтерологии.

Клинический метод. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания. Осмотр и физикальное обследование пациентов. Клинические синдромы в гастроэнтерологии: изжога, отрыжка, тошнота, рвота, диспепсия, мальабсорбция, мальдигестия, запоры, диарея, боли в животе, кровотечение из верхних и нижних отделов ЖКТ. Анализ и интерпретация жалоб, анамнеза, пациентов, результатов осмотра, оценка тяжести состояния больного, назначение и обоснование лабораторных и инструментальных методов обследования, определение показаний к госпитализации.

Лабораторные методы исследования.

Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии.

Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ.

Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии. Роль отдельных методов в диагностике заболеваний ЖКТ: рН-метрия, внутрипросветная йономанометрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия печени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей. Показания и противопоказания к проведению инструментальных методов исследования. Подготовка пациентов к отдельным видам исследований. Интерпретация результатов проведенных исследований.

1.3 Клиническая фармакология в гастроэнтерологии. Основные группы препаратов, используемых в гастроэнтерологической практике, их взаимодействия, побочные эффекты, противопоказания. Понятия о безопасной и эффективной фармакотерапии болезней органов пищеварения.

1.4 Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.

Нормативно правовая документация. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации.

Раздел 2. Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта.

2.1 Заболевания пищевода.

Клиническая анатомия и физиология пищевода. Синдром дисфагии. Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, диффузный спазм пищевода, идиопатическое расширение пищевода, стриктуры пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Язвы пищевода. Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Баррета. Кандидоз пищевода. Инородные тела пищевода. Разрывы пищевода. Диагностика. Лечение.

2.2 Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.

Клиническая анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.

Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Диагностика. Лечение.

Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Понятие о каскаде Соргеа.

Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Лечение.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения. Методы диагностики инфицирования *Helicobacter pylori* и эффективности эрадикационной терапии. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Лечение.

2.3 Последствия желудочной хирургии.

Болезни оперированного желудка: диарея, гастростаз, демпинг-синдром (ранний, поздний), синдром приводящей петли. Диагностика. Лечение.

2.4 Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних отделов пищеварительного тракта.

Полипы пищевода, желудка, и двенадцатиперстной кишки. MALT-лимфома, рак пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Лечение.

Раздел 3. Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

3.1 Заболевания печени.

3.1.1 Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. Клиническая анатомия и физиология печени. Роль морфологических методов исследования в диагностике заболеваний печени. Желтуха. Строение сосудистой системы печени, синдром портальной гипертензии. Тромбоз воротной или селезеночной вены. Синдром Бадда-Киари. Асцит. Печеночная энцефалопатия. Поражения печени при гематологических, эндокринных, сердечно-сосудистых заболеваниях.

3.1.2 Гепатиты. Циррозы. Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение, современные подходы к эффективной терапии.

Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы заболевания. Осложнения цирроза печени. Гепаторенальный синдром. Гепатопульмональный синдром. Принципы лечения циррозов печени.

3.1.3 Аутоиммунные и генетически обусловленные заболевания печени. Наследственный гемохроматоз. Болезнь Вильсона. Доброкачественные гипербилирубинемии (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора). Неалкогольная жировая болезнь печени. Алкогольная болезнь печени. Амилоидоз печени.

3.2 Заболевания желчевыводящих путей.

Клиническая анатомия и физиология билиарного тракта.

Синдром холестаза. Холангиты. Инфекционные и паразитарные поражения желчных протоков. Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта.

Холецистит острый и хронический. Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Клиническая картина, диагностика, лечение.

3.3 Заболевания поджелудочной железы. Клиническая анатомия и физиология поджелудочной железы. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение, диагностика. Осложнения острого панкреатита. Синдром панкреатической недостаточности. Функциональные нарушения секреции и транспорта панкреатического сока.

Раздел 4. Заболевания тонкого и толстого кишечника.

4.1 Болезни тонкой кишки. Клиническая анатомия и физиология тонкой кишки. Заболевания, протекающие с синдромом мальабсорбции: целиакия, первичная экссудативная

энтеропатия, болезнь Уиппла, общая вариабельная гипогаммаглобулинемия, амилоидоз, болезнь Крона (тонкой кишки), туберкулезный илеотифлит, дивертикулез тонкой кишки. Клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

4.2 Болезни толстой кишки.

4.2.1 Клиническая анатомия и физиология толстой кишки. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК). Язвенный колит. Болезнь Крона толстой кишки. Микроскопический, лимфоцитарный, недифференцированный колиты. Классификация, клиника, диагностика, внекишечные осложнения, современная тактика ведения.

4.2.2 Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Псевдомембранозный колит. Ишемический колит. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез, клинические проявления, лечение.

4.3 Синдром избыточного бактериального роста в тонкой и толстой кишке (СИБР).

Клиническая картина, диагностика, коррекция нарушений состава микробиоты. Клиническое значение СИБР у пациентов с ВЗК. Изменения микробиоты при различных заболеваниях.

4.4 Опухоли тонкого и толстого кишечника.

Доброкачественные опухоли тонкой кишки: полипы, аденомы, лейомиомы, фибромы, гемангиомы и др. Синдром Пейтца-Еггерса. Рак тонкой кишки. Лимфома тонкой кишки. Карциноидные опухоли. Доброкачественные опухоли толстой кишки: фибромы, липомы, гемангиомы, невриномы и др. Колоректальный рак. Эпидемиология, этиология, генетика, клиническая картина, современные методы диагностики, неинвазивные маркеры опухолей. Тактика ведения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	3	108	90	6	84	18	Зачет	
Раздел 1.	Общие вопросы гастроэнтерологии	3	24	20	1	19	4	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 1.1	Основы организации гастроэнтерологической помощи		6	5	-	5	1		
Тема 1.2	Методы исследования в гастроэнтерологии		6	5	1	4	1		
Тема 1.3	Клиническая фармакология в гастроэнтерологии		6	5	-	5	1		
Тема 1.4	Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы		6	5	-	5	1		
Раздел 2.	Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта	3	24	20	1	19	4	Устный опрос	УК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 2.1	Заболевания пищевода		7	6	1	5	1		
Тема 2.2.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		6	5	-	5	1		
Тема 2.3	Последствия желудочной хирургии		5	4	-	4	1		
Тема 2.4	Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних отделов пищеварительного тракта		6	5	-	5	1		

Раздел 3.	Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	30	25	2	23	5	Устный опрос	УК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 3.1	Заболевания печени	17	14	1	13	3		
3.1.1	Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии	5	4	1	3	1		
3.1.2	Гепатиты. Циррозы	6	5	-	5	1		
3.1.3	Аутоиммунные и генетически обусловленные заболевания печени	6	5	-	5	1		
Тема 3.2	Заболевания желчевыводящих путей	7	6	1	5	1		
Тема 3.3	Заболевания поджелудочной железы	6	5	-	5	1	Устный опрос	УК-1 ПК-5 ПК-6
Раздел 4.	Заболевания тонкого и толстого кишечника	30	25	2	23	5		
Тема 4.1	Болезни тонкой кишки	8	6	1	5	2		
Тема 4.2	Болезни толстой кишки	8	7	1	6	1		
Тема 4.3	Синдром избыточного бактериального роста в тонкой и толстой кишке (СИБР).	7	6	-	6	1		
Тема 4.4	Опухоли тонкого и толстого кишечника	7	6	-	6	1		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями

отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Перечислите эндоскопические методы обследования.
2. Назовите рентгенологические методы обследования в гастроэнтерологии.
3. Клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии.
4. Назовите основные группы лекарственных препаратов, применяемых в гастроэнтерологии.
5. Перечислите лабораторные синдромы при заболеваниях печени.
6. Клиническая картина эзофагитов.
7. Лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
8. Лечение пищевода Баррета.
9. Современная классификация гастрита.
10. Тактика ведения больных с аутоиммунным гастритом.
11. Методы диагностики хеликобактерной инфекции.
12. Какие болезни оперированного желудка Вы знаете?
13. Клинические проявления демпинг-синдрома.
14. Клиническая картина хронического панкреатита.
15. План обследования больных с гепатомегалией.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Дифференциальный диагноз дисфагии.
2. Дифференциальный диагноз изжоги.
3. Дифференциальный диагноз диареи.
4. Дифференциальный диагноз асцита.
5. Дифференциальный диагноз желтухи.
6. Дифференциальный диагноз портальной гипертензии.
7. Дифференциальный диагноз гепатомегалии.
8. Дифференциальный диагноз боли в правом подреберье.
9. Дифференциальный диагноз боли в эпигастральной области.
10. Дифференциальный диагноз гематохезии.

11. Дифференциальный диагноз запоров.
12. Дифференциальный диагноз холестаза.
13. Ахалазия кардии. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
14. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, фенотипы, внепищеводные проявления, тактика ведения больных.
15. Лимфоцитарный эзофагит. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, диагностика, тактика ведения больных.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с литературой (основной и дополнительной), конспектирование учебного материала.
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 960 с. – Режим доступа: [http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp](http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp;);
2. Внутренние болезни.: учебник: в 2 т. Т. 2. / Моисеев В. С., Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 765 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
4. Болезни поджелудочной железы [Текст]: в 2 т. Т. 1 / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. – М.: Медицина: Шико, 2008;
5. Болезни поджелудочной железы [Текст]: в 2 т. Т. 2 / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. – М.: Медицина: Шико, 2008;
6. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: система органов пищеварения : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>;
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. – Режим доступа: <http://books-up.ru>;
8. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>;

9. Хронические гепатиты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. -Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
10. Хроническая болезнь почек [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. ; [сост. : И. Г. Никитин, Е. В. Резник, М. В. Зайвая и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
11. Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 176 с. Режим доступа: <http://books-up.ru>;
12. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в гастроэнтерологии [Текст]: параметры, нормы, расшифровка: [справочное пособие] / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 95 с.: табл. - (Медицина). - Библиогр.: С. 95.

Дополнительная литература:

1. Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластникова ; Г. Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластникова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. терапии, общ. врачеб. практики и ядер. медицины ФДПО. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 43 с.: ил. - Библиогр.: С. 37-38.;
2. Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева; М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 75 с.;
3. Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 75 с.: ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.] ; под. ред. В. Г. Кукеса. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.: ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>;
5. Воспалительные заболевания пищевода [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с.: ил. - Библиогр. : С. 58-59;
6. Воспалительные заболевания пищевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
7. Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Текст]: учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 42 с.;

8. Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
9. Желтуха в клинической практике [Текст]: учебно- методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с.: ил. - Библиогр.: С. 59;
10. Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
11. Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Текст] : учебное пособие/ [сост. : Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 83 с.;
12. Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. : Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
13. Пищеварительная система [Текст]: учебно- методическое пособие / [Е. Е. Никифорова, С. Н. Чилингариди, В. В. Куликов и др.]; под ред. В. В. Куликова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. анатомии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 31 с.;
14. Пищеварительная система [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. Е. Никифорова, С. Н. Чилингариди, В. В. Куликов и др.] ; под ред. В. В. Куликова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. анатомии лечеб. фак. -- Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;

12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.