МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по послевузовскому
и дополнительному профессиональному
образованию ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ О.Ф. Природова

«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Базовая часть.
Б3 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1081, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ и кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лобов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Андронова Лариса Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Сергеенко Елена Юрьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Тохтиевна Наталья Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «28» апреля 2026 г. № 11.

Руководитель межкафедрального
объединения _____ /Б.А. Поляев/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры 4
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры 5
4. Трудоемкость, форма и структура государственной итоговой аттестации 6
4.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6
4.2. Форма и структура государственной итоговой аттестации 6
5. Порядок подготовки к сдаче и проведения государственной итоговой аттестации 7
6. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора 7
6.1. Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственной итоговой аттестации 7
6.2. Оценочные средства (примеры заданий) 9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации 14

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности компетенций), предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды и профессиональные задачи, которые выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Трудоемкость, форма и структура государственной итоговой аттестации

4.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

4.2. Форма и структура государственной итоговой аттестации

Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится в форме государственного экзамена.

Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин (модулей) учебного плана. Каждый обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестовый контроль отводится 60 минут.

Собеседование проводится с целью определения профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

5. Порядок подготовки к сдаче и проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам (модулям), вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

6.1. Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственной итоговой аттестации

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Оценка «отлично» – 90 % и более правильных ответов

Оценка «хорошо» – 80-89 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» – 71-79 % правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» – 70 % и менее правильных ответов

Оценки практических навыков и умений

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют оценку «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Оценка «не зачтено» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

Итогового собеседования

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

6.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры тестовых заданий

1	Лечебная физкультура и спортивная медицина
1	Выберите правильное определение медицинской реабилитации
	лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или другим морально подорванным людям (осуждённым и проч.), направленные на адаптацию их к жизни
	метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями
	комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро резвившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество
	комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и юридических мер по восстановлению автономности, трудоспособности и здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных или врожденных заболеваний, а также в результате травм система знаний и практической деятельности, целенаправленных на восстановление функциональных резервов человека, повышение уровня его здоровья и качества жизни, сниженных в результате неблагоприятного воздействия среды и деятельности или в результате болезни (на этапе выздоровления или ремиссии), путём применения преимущественно немедикаментозных методов
2	Что не относится к методам медицинской реабилитации ?
	природные физические факторы
	танцы, спорт
	ЛФК
	Массаж
	аппаратная физиотерапия
3	Медицинская реабилитация осуществляется
	экстренном порядке
	в плановом порядке, независимо от сроков заболевания
	в плановом порядке, через 1 месяц от начала заболевания
	в плановом порядке, через 6 месяцев от начала заболевания
	в плановом порядке, через 1 год от начала заболевания
4	Что является противопоказанием к проведению медицинской реабилитации?
	риск осложнений (не превышает перспективы восстановления функций)
	отсутствие самостоятельного перемещения пациента
	нестабильное клиническое состояние пациента
	наличие реабилитационного потенциала
	стабильное клиническое состояние пациента
5	Что определяет этап медицинской реабилитации?
	прогноз заболевания
	отсутствие противопоказаний к проведению медицинской реабилитации
	место проведения медицинской реабилитации
	реабилитационный потенциал
	тяжесть состояния пациента
6	В какой зоне в населенном пункте целесообразно размещать реабилитационный центр?
	в селитебной
	в пригородной

	в зеленой
	в промышленной
	в коммунально-складской
7	Какую функцию не осуществляет отделение медицинской реабилитации стационара ?
	подробная оценка клинического состояния пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата
	организация квалифицированной диагностической и лечебной помощи по соответствующему профилю
	оценка эффективности внешнего дыхания пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата
	проведение социально-адаптационных мероприятий
	оценка нутритивного статуса пациента, функциональных резервов организма пациента, постуральной и двигательной функции, функции вегетативной нервной системы пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата
8	Что не является задачей медицинской реабилитации в медицинском центре ?
	увеличение объема активных и пассивных движений в суставах конечностей
	улучшение рисунка ходьбы
	улучшение манипулятивных функций
	протезирование зубов
	тренировка вестибулярного аппарата
9	Где не осуществляется медицинская реабилитация в условиях санаторно-курортной организации?
	отделение физиотерапии
	кабинет рефлексотерапии
	кабинет УЗИ
	отделение лечебной физкультуры
	кабинет мануальной терапии
10	При каком количестве коек стационара в отделении медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата вводится должность врача мануальной терапии?
	10 коек
	20 коек
	25-30 коек
	30-40 коек
	45 коек
11	Штатные нормативы для стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций периферической нервной системы включают ставку врача по лечебной физкультуре (врача по спортивной медицине) на
	10 коек
	20 коек
	30 коек
	35 коек
	50 коек
12	Штатные нормативы для стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата включают ставку невролога на
	5 коек (5 детских)
	10 коек (5 детских)
	20 коек (15 детских)
	30 коек (20 детских)
	40 коек (30 детских)
13	Выберите, какое количество этапов включает в себя медицинская реабилитация

	два
	три
	четыре
	пять
	зависит от тяжести состояния пациента
14	Первый этап медицинской реабилитации осуществляется
	в острый период
	в ранний восстановительный период
	в период остаточных явлений заболевания
	при хроническом течении заболевания вне обострения
	при хроническом течении заболевания в период обострения
15	Какое утверждение не относится к первому этапу медицинской реабилитации?
	осуществляется в острый период течения заболевания
	осуществляется в ранний восстановительный период
	проводится в условиях стационара
	проводится при отсутствии противопоказаний к методам реабилитации
	необходимо обследование для определения реабилитационного потенциала
16	Второй этап медицинской реабилитации осуществляется
	в отделении реанимации
	в отделении интенсивной терапии
	в отделении реабилитации (восстановительного лечения)
	амбулаторно
	на дому
17	На каком этапе медицинская реабилитация оказывается в амбулаторных условиях?
	на первом этапе
	на втором этапе
	на третьем этапе
	в острый период
	в ранний восстановительный период
18	Консультации какого специалиста не проводятся на третьем этапе медицинской реабилитации?
	врача-физиотерапевта
	врача по лечебной физкультуре
	врача-психиатра
	врача-анестезиолога
	логопеда
19	Какой специалист не входит в состав выездной бригады медицинской реабилитации?
	врач ЛФК
	медицинский психолог
	медсестра по массажу
	врач-рентгенолог
	логопед
20	Какой категории пациентов проводится медицинская реабилитация в условиях медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях?
	пациентам, нуждающимся в посторонней помощи в самообслуживании
	пациентам, нуждающимся в круглосуточном наблюдении, не имеющим противопоказаний к осуществлению медицинской реабилитации
	пациентам, имеющим благоприятный прогноз заболевания, но имеющим противопоказания для проведения некоторых видов реабилитации
	пациентам, имеющим реабилитационный потенциал, не имеющим противопоказаний для проведения реабилитации, не нуждающимся в постоянной помощи по самообслуживанию и не требующим круглосуточного наблюдения

	пациентам, имеющим противопоказания к проведению некоторых методов реабилитации

Примеры вопросов к оценке практических навыков и умений

1. Организация работы кабинета ЛФК в амбулаторных условиях.
2. Оснащение кабинета ЛФК в амбулаторных условиях.
3. Перечислите основные принципы организации работы отделения лечебной физкультуры в условиях стационара: оборудование и оснащение, объем оказываемой помощи.
4. Ведение медицинской документации в отделениях лечебной физкультуры в условиях стационара.
5. Определение и цели лечебной физкультуры (ЛФК). Роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных.
6. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.
7. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Общие и специфические противопоказания.
8. Основные средства, формы и методы ЛФК. Классификация физических упражнений, применяемых в лечебной гимнастике.
9. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Механизм действия физической тренировки на организм человека.
10. Врачебный контроль за юными спортсменами. Принципы психологического сопровождения тренировочного процесса.
11. Организация врачебно-физкультурной службы. Приказ №613н от 9 августа 2010 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».
12. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре. Взаимодействие с другими специалистами медицинских организаций.
13. Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.

Примеры вопросов к итоговому собеседованию

1. Задачи и цели ЛФК.
2. По каким принципам можно классифицировать гимнастические упражнения?
3. Дыхательная гимнастика. Значение. Цели.
4. Как по признаку активности подразделяются динамические упражнения?
5. Что относится к спортивно-прикладным упражнениям?
6. Какие двигательные режимы (режимы активности) вы знаете?
7. Какие факторы следует принимать во внимание для дозирования нагрузки для пациента?
8. На какие группы подразделяют упражнения по характеру мышечного сокращения?
9. На какие четыре группы по возрастанию нагрузки подразделяются игры?
10. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?
11. В чем заключаются цели и задачи восстановительной терапии после инсульта?
12. Какие Вы знаете периоды реабилитации больных после инсульта? Опишите их.
13. От чего зависит продолжительность восстановительного периода в лечении больных после инсульта? Как можно оценить их прогноз?

14. Каковы наиболее типичные нарушения двигательной активности у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?

15. Каковы наиболее типичные нарушения микроциркуляции у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?

16. Охарактеризуйте ЛФК для больных после инсульта. Каковы основные принципы ее проведения для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта?

17. Какие факторы могут привести к нарушению речевой функции? Какова ее социальная значимость? Напишите основные рекомендации по восстановлению речевой функции у больных после инсульта.

18. Каковы особенности восстановительного лечения в стационаре? Какое значение имеет своевременность госпитализации и оказания врачебной помощи больному с инсультом для его дальнейшего восстановления?

19. Охарактеризуйте основные принципы лечения больных после инсульта в санаториях, реабилитационных центрах.

20. Каковы возможные исходы восстановления у больных после инсульта?

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Легкоатлет 17 лет во время проведения дистанционной тренировки в условиях крытого манежа во время сборов на 10 минуте бега почувствовал чувство затруднения дыхания, тяжесть в грудной клетке, а также приступообразный кашель.

О каком заболевании можно подумать в данном случае?

А. Астма физического перенапряжения.

Б. Пневмония.

В. Инородное тело дыхательных путей.

Г. Респираторный аллергоз

Ситуационная задача 2

У молодого боксера в течение последних 6 месяцев на фоне физических нагрузок стали отсрочено стали появляться признаки бронхиальной астмы физического перенапряжения. Известно, что атлет не страдал ранее аллергическими заболеваниями. Наследственность не отягощена. Данный спортсмен не относится к группе частоболеющих.

Какие факторы могли повлиять на развитие данного состояние у представителя такого вида спорта, как бокс?

А. Травмы носовой перегородки с возможными переломами.

Б. Хоальная атрезия.

В. Полипы.

Г. Абсцесс полости носа.

Ситуационная задача 3

На приёме у врача подросток 17 лет, занимающийся настольным теннисом. Молодой человек состоит на «Д» учёте с диагнозом бронхиальная астма. В последнее несколько месяцев его состояние стало ухудшаться. Участились приступы, несмотря на то, что находится на базисной терапии.

Исключите причину, не способствующую ухудшению контроля над течением бронхиальной астмы.

А. Курение

Б. Неправильный диагноз.

В. Неправильная техника использования ингаляционных препаратов.

Г. Возраст старше 16-ти лет.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора на итоговой государственной аттестации представлены в Приложении 4 «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. — 3-е изд., перераб и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html;
2. Лечебная физическая культура: руководство / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, С. Ф. Бурухин [и др.]; под ред. В. А. Маргазина. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 863 с. — ISBN 978-5-299-01032-9;
3. Медицинская реабилитация: учебник [Электронный ресурс]/ Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html;
4. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]/ под ред. Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-9947-4, DOI: 10.33029/9704-6023-8-MER-2021-1-240. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499474.html;
5. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 896 с. — ISBN 978-5-9704-9028-0. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490280.html;
6. Спортивная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 880 с. — ISBN 978-5-9704-6657-5, DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466575.html;
7. Лечебная физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html.

Дополнительная литература:

8. Практическое руководство по детским болезням [Текст]: [учеб. пособие для системы постдиплом. образования]/ Под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 10:

Восстановительное лечение в педиатрии / под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М: Медпрактика-М, 2008;

9. Медицинская реабилитация в стоматологии [Электронный ресурс]/ В. А. Епифанов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3862-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438626.html;

10. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-8876-8, DOI: 0.33029/9704-8876-8-REB-2025-1-400. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html;

11. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]/ Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html;

12. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]/ В. А. Епифанов, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-9704-7532-4, DOI: 10.33029/9704-7532-4-MR-2023-1-568. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475324.html;

13. Медицинская реабилитация в неврологии: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-7954-4, DOI: 10.33029/9704-7954-4-MRN-2024-1-592. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479544.html;

14. Медицинская реабилитация пациентов на дому: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ под ред. Е. Е. Ачкасова, Е. С. Коневой, К. В. Лядова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9704-8917-8, DOI: 10.33029/9704-8917-8-MRP-2025-1-200. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489178.html;

15. Медицинская реабилитация при ожирении [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. А. Юрку, В. А. Заборова, В. И. Пустовойт [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-7560-7, DOI: 10.33029/9704-7560-7-MRO-2023-1-272. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475607.html;

16. Лечебная физическая культура в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html;

17. Лечебная физическая культура для детей при вальгусной и варусной деформации ног: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ Н. И. Шульга. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 72 с. — ISBN 978-5-507-54511-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508981;

18. Физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ И. А. Карасева, В. В. Бобков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-49595-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422537;

19. Ишемический инсульт: смена парадигмы (от семейного врача до врача-реабилитолога) [Электронный ресурс]/ под ред. В. В. Бояринцева, И. Н. Пасечника. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-9913-9, DOI: 10.33029/9704-9913-9-ISP-2026-

1-336. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499139.html;

20. Тело чемпиона: инновационные технологии спортивной антропометрии: учебно-метод. пособие. [Электронный ресурс]/ А.Б. Мирошников, П.Д. Рыбакова, А.Г. Антонов, А.В. Смоленский – М.: Спорт, 2025. – 176 с. Электронная версия доступна на сайте в онлайн режиме: https://studfile.net/preview/22069148/.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. https://www.garant.ru – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. https://onlinelibrary.wiley.com/ - онлайн-библиотека Wiley;
12. https://www.sciencedirect.com/ - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. https://www.science.org/ - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. https://www.tandfonline.com/ - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. https://www.cambridge.org/core - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека;
17. https://www.rsl.ru/ - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. https://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. https://femb.ru/ – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. https://rusneb.ru/ – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
22. https://www.smjournal.ru/jour/index - Сайт Журнала: «Спортивная медицина: наука и практика». актуальные публикации об отечественном и зарубежном опыте и научных достижениях в сфере спортивной медицины, антидопингового обеспечения спорта и реабилитационных программ для спортсменов.