

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

**31.08.43 Нефрология**

Направленность (профиль) программы

**Нефрология**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 102, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедр госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина педиатрического факультета и кафедры педиатрии им. академика М.Я. Студеникина лечебного факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паунова Светлана Стояновна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии им. академика М.Я. Студеникина ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Петросян Эдита Константиновна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика ВА Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Манджиева Элеонора Тавановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии им. академика М.Я. Студеникина ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Молчанова Мария Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика ВА Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Биногерова Зухра Хызыровна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры педиатрии им. академика М.Я. Студеникина ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Шатохина Ольга Васильевна	Ассистент	Ассистент кафедры госпитальной педиатрии им. академика ВА Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения кафедр госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина педиатрического факультета и кафедры педиатрии им. академика М.Я. Студеникина лечебного факультета.

протокол № 2 от «25» мая 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения \_\_\_\_\_/Паунова С.С./

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	25
3. Формы отчетности по практике.....	32
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	32
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	33
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	36
Приложение 1 к программе производственной практики.....	37

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи первого года обучения**

1. Освоение принципов организации нефрологической службы;
2. Владение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Владение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
5. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
6. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

#### **Задачи второго года обучения**

1. Владение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
4. Совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) нарушений функции почек;

6. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

7. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в числе которых:

- нарушение электролитного гомеостаза;
- нефротический криз;
- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;
- злокачественная артериальная гипертензия;
- гипертонический криз;
- холестериновая эмболия почечных артерий;
- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;
- почечные тромботические микроангиопатии;
- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;
- склеродермический почечный криз;
- рентген-контрастная нефропатия;
- гепаторенальный синдром;
- острый тубуло-интерстициальный нефрит;
- уратный почечный криз;
- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина;

8. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

9. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

10. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;

11. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;

12. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

13. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.

## Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– знать возрастные особенности, норму и патологию почек;
	Уметь	– анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации;
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	– технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– основные принципы медицинской этики; – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– соблюдать принципы медицинской этики; – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в

		профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-нефролога, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	– определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и

		<p>конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых разговоров на</li> <li>– государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
<p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых переговоров;</li> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p>		
<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора информации о состоянии здоровья у пациентов различного возраста и/или их законных представителей;</li> <li>– Методику клинического осмотра пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Собрать соматический и нефрологический анамнез пациента и оценить факторы риска развития нарушений функций почек;</li> <li>– Объективно оценивать общее состояние пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Оценивать показания и объем помощи у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой получения информации о состоянии здоровья у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (и/или их законных представителей);</li> <li>– Методикой клинического осмотра пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки и оценки их состояния;</li> </ul>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с</li> </ul>



лабораторные и инструментальные обследования		заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом характера и степени поражения почек;
	Уметь	– Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки; – Критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки; – Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
	Уметь	– Формировать план лечения и маршрутизацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния; – Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе

		реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>– Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> <li>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки с учетом проводимой терапии;</li> <li>– Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;</li> </ul>
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии почек с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>– Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации пациентов с заболеванием почек и мочевыделительной системы;</li> <li>– Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в стационаре;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, кардиолога, хирурга);</li> <li>– Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием почек и мочевыделительной системы, в том числе реципиентов трансплантированной почки, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>– Навыками беседы с пациентами и законными представителями ребенка с целью своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> </ul>
ОПК-6.2 Контролирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сроки осмотров врачами-специалистами пациентов с</li> </ul>

эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, нуждающихся в реабилитации; – Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
	Уметь	– Оценивать динамику физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Оказать информационную помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (в т.ч. их законным представителям) при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести патологии почек и наличия возможных противопоказаний;
	Владеть	– Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; – Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Навыком координации различных реабилитационных траекторий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; – Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу
	Уметь	– Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
	Владеть	– Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Порядок проведения медицинской экспертизы; – Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; – Порядок выдачи медицинской документации;
	Уметь	– Организовать направление пациентов на медицинскую экспертизу при наличии показаний; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; – Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;
	Владеть	– Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Принципы просветительной работы по сохранению здоровья пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки; – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
	Уметь	– Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья пациентов с заболеваниями и (или)

		<p>нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками просветительской работы по сохранению здоровья пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> </ul>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять контроль соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>– Провести оценку эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Навыками назначения и контроля профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> </ul>
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>– принципы организации деятельности медицинского персонала</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– навыками управления командой подчиненных</li> <li>– проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология», в том числе реципиентам трансплантированной почки</b>		
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функций почек и постановки диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Функциональные методы исследования в нефрологии</li> <li>– МКБ</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология»</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)</li> <li>– Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)</li> <li>– Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</li> <li>– Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления</li> <li>– Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбором жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)</li> <li>– Осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</li> </ul>

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>– Обеспечением безопасности диагностических манипуляций;</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обезболивания</li> <li>- Требования асептики и антисептики</li> <li>- МКБ</li> <li>- МКФ</li> <li>- Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение электролитного гомеостаза;</li> <li>- нефротический криз;</li> <li>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;</li> <li>- злокачественная артериальная гипертензия;</li> <li>- гипертонический криз;</li> <li>- холестериновая эмболия почечных артерий;</li> <li>- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;</li> <li>- почечные тромботические микроангиопатии;</li> <li>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;</li> <li>- склеродермический почечный криз;</li> <li>- рентген-контрастная нефропатия;</li> <li>- гепаторенальный синдром;</li> <li>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;</li> <li>- уратный почечный криз;</li> <li>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;</li> </ul> </li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и</li> </ul>



		<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролирует ее эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Методики подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению заместительной почечной терапии</li> <li>– Методы предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Требования асептики и антисептики при проведении заместительной почечной терапии;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить комплексную оценку пациентов, получающих заместительную почечную терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в амбулаторных условиях, в том числе на дому</li> <li>– Разрабатывать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить комплексную оценку доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения</li> <li>– Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Выполнять комплекс исследований оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Организовывать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих</li> </ul>

	<p>заместительную почечную терапию: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины "сухого веса", дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>- Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>- Обучать пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная оценка клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии</li> <li>- Разработка плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Разработка плана диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания</li> <li>– Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии</li> <li>– Работа в школе для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> </ul>
--	---

ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдача листков нетрудоспособности</li> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу;</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– МКФ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>– Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> </ul>
ПК-1.6 Проводит и контролирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения</li> </ul>

<p>эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек</p>		<p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</li> <li>– МКБ</li> <li>– МКФ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>– Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</li> <li>– Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</li> <li>– Навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</li> <li>– Навыками организации и проведения скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертензией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом</li> <li>– Навыками организации и проведения школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Навыками контроля срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</li> <li>– Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>– Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний</li> <li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</li> <li>– Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>– Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в</li> </ul>



		экстренной форме;
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</b>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
	Владеть	– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля – Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Полугодие 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	УК-1.1 УК-1.2
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде использовать автоматического наружного дефибриллятора применяет лекарственные препараты и медицинские изделия	1	54	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.7
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в числе которых: - нарушение электролитного гомеостаза;	1	54	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нефротический криз;</li> <li>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;</li> <li>- злокачественная артериальная гипертензия;</li> <li>- гипертонический криз;</li> <li>- холестериновая эмболия почечных артерий;</li> <li>- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;</li> <li>- почечные тромботические микроангиопатии;</li> <li>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;</li> <li>- склеродермический почечный криз;</li> <li>- рентген-контрастная нефропатия;</li> <li>- гепаторенальный синдром;</li> <li>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;</li> <li>- уратный почечный криз;</li> <li>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>8</b>	<b>432</b>	УК-1.1 УК-1.2
<p>2.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> </ul> <p>проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</p>	8	432	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
<p>2.2 Курация пациентов заболеваниями или нарушениями функции почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных обследований (ультразвуковое исследование - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию - МРТ, экскреторную урографию);</li> <li>– анализировать результаты визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> </ul>			ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов;</li> <li>– назначить медикаментозное лечение;</li> <li>– назначить немедикаментозное лечение, с использованием физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, подобрать лечебное питание;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия;</li> <li>– определить показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, осуществлять подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</li> <li>– составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и участвовать в ее проведении;</li> <li>– дежурить в стационаре;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			
<p>2.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>			
<b>Полугодие 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>14</b>	<b>756</b>	
<p>1.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>	14	756	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>УК-1.2</li> <li>УК-3.1</li> <li>УК-3.2</li> <li>УК-3.3</li> <li>УК-4.1</li> <li>УК-4.2</li> <li>УК-4.3</li> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> <li>ОПК-6.1</li> <li>ОПК-6.2</li> <li>ОПК-7.1</li> <li>ОПК-7.2</li> <li>ОПК-8.1</li> <li>ОПК-8.2</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-10.1</li> <li>ОПК-10.2</li> <li>ПК-1.1</li> <li>ПК-1.2</li> </ul>
<p>1.2 Курация пациентов заболеваниями или нарушениями функции почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и</li> </ul>			

<p>(или) нарушениями функции почек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных обследований (ультразвуковое исследование - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию - МРТ, экскреторную урографию);</li> <li>– анализировать результаты визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов;</li> <li>– назначить медикаментозное лечение;</li> <li>– назначить немедикаментозное лечение, с использованием физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, подобрать лечебное питание;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия;</li> <li>– определить показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, осуществлять подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</li> <li>– составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и участвовать в ее проведении;</li> <li>– дежурить в стационаре;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			<p>ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>5</b>	<b>270</b>	
<p>2.1 Курация пациентов заболеваниями или нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию,</li> </ul>	5	270	<p>УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

<p>перкуссиию, аускультацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра;</li> <li>– разработать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии;</li> <li>– проводить комплексную оценку доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения;</li> <li>– назначить лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии;</li> <li>– выполнить исследования для оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– организовать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию:</li> <li>- мониторинг антропометрии;</li> <li>- измерение артериального давления, пульса, температуры тела;</li> <li>- контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины "сухого веса", дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии, оценивать результаты исследований;</li> <li>– назначить медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении заместительной почечной терапии;</li> <li>– оценить эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– обучить пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа</li> </ul>			
<b>Полугодие 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>12</b>	<b>648</b>	УК-1.1 УК-1.2
1.1 Методика постановки диагноза:	12	648	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>			

<p>1.2 Курация пациентов заболеваниями или нарушениями функции почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных обследований (ультразвуковое исследование - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию - МРТ, экскреторную урографию);</li> <li>– анализировать результаты визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов;</li> <li>– назначить медикаментозное лечение;</li> <li>– назначить немедикаментозное лечение, с использованием физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, подобрать лечебное питание;</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия;</li> <li>– определить показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, осуществлять подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</li> <li>– составить план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и участвовать в ее проведении;</li> <li>– дежурить в стационаре;</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
--	--	--	--

<p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности;</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10.</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>5</b>	<b>270</b>	
<p>2.1 Курация пациентов заболеваниями или нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра;</li> <li>– разработать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии;</li> <li>– проводить комплексную оценку доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения;</li> <li>– назначить лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии;</li> <li>– выполнить исследования для оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– организовать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг антропометрии;</li> <li>- измерение артериального давления, пульса, температуры тела;</li> <li>- контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины "сухого веса", дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации</li> </ul> </li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии, оценивать результаты исследований;</li> <li>– назначить медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении заместительной почечной терапии;</li> <li>– оценить эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– обучить пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа</li> </ul>	5	270	<p>УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**



Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
2.	Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
3.	Нефрология [Текст] : учебное пособие для послевуз. образования / И. М. Балкаров и др. ; под ред. Е. М. Шилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 684 с., 11 л. ил. : ил. + CD. - (Библиотека непрерывного образования врача).	12
4.	Диагностика и лечение болезней почек [Текст] : руководство для врачей / Н. А. Мухин, И. Е. Тареева, Е. М. Шилов, Л. В. Козловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	9
5.	Детская нефрология [Текст] : руководство для врачей / [Т. Ю. Абасеева, Е. Г. Агапов, Н. Н. Бабенко и др.] ; под ред. М. С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. - 692 с.	3
6.	Урология [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; И. И. Абдуллин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1
7.	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
8.	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
9.	Клиническая онкология [Текст] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10
10.	Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
11.	Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Б. Я. Алексеев и др.] ; под ред. В. И. Чиссова и [др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
12.	Интенсивная терапия [Текст] : нац. руководство : в 2 т. Т. 1 / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	1

	(Национальные руководства). - На обл. : Национальный проект "Здоровье" : приоритетные национальные проекты.	
13.	Интенсивная терапия [Текст] : нац. руководство : в 2 т. Т. 2 / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства). - На обл. : Национальный проект "Здоровье" : приоритетные национальные проекты.	1
14.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
15.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеев Л. П. и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 936 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
16.	Введение в нефрологию [Текст] / Ю. В. Наточин, Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 149 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).	7
17.	Избранные лекции [Текст] / Сторожаков Г. И. - Б. м. : Изд-во ОССН, 2009. - 135 с.	1
18.	Лечение почечной недостаточности [Текст] : руководство для врачей / Николаев А. Ю. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 589 с. : ил.	2
19.	Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] : пер. с англ. / В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт ; под ред. Р. Полина. – Москва : Логосфера, 2015.– 344 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
20.	Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др. ; под ред. Н. А. Мухина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	10
21.	Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др. ; под ред. Н. А. Мухина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	10
22.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 958 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
23.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
24.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 765 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
25.	Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Люсов В. А. и др.] ; под ред. В. А. Люсова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 471 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/</a>	Удаленный доступ

	Default.asp.	
26.	Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 472 с. – (Учебник для медицинских вузов). – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	Удаленный доступ
27.	Хроническая болезнь почек [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. ; [сост. : И. Г. Никитин, Е. В. Резник, М. В. Зайвая и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удаленный доступ
28.	Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
29.	Урология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал и др.] ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.	1
30.	Очерки клинической трансплантологии [Текст] / [С. В. Готье, В. Ю. Абрамов, Л. В. Белецкая и др.] ; под ред. С. В. Готье. - Москва : Триада, 2009. - 357 с.	1
31.	О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в нефрологии [Текст] : параметры, нормы, расшифровка : [справочное пособие] / Л. М. Пустовалова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 78 с. : табл. - (Медицина). - Библиогр. : С. 78.	5
32.	Воспалительные заболевания органов мочевой системы [Текст] : актуальные вопросы : учебное пособие для врачей / Лоран О. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. - 91 с.	1
33.	Неотложная урология [Текст] : руководство для врачей / Белый Л. Е. - Москва : МИА, 2011. - 468 с.	1
34.	Плановая хирургия, урология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Л. Б. Меновщикова, С. Л. Коварский, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - М. : РГМУ, 2010.	5
35.	Лазерная терапия в урологии [Текст] / М. Л. Муфагед, Л. П. Иванченко, С. В. Москвин и др. - Москва ; Тверь : Триада, 2007.	2
36.	Лазерная терапия в урологии [Текст] / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва : Триада, 2009.	5
37.	Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста [Текст] : [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Российский гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.	5
38.	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ

39.	Клиническая генетика [Текст]: геномика и протеомика наследственной патологии : [учеб. пособие для вузов] / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	10
40.	Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
41.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
42.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
43.	Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.	1
44.	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, методическим разработкам кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность  
**31.08.43 Нефрология**

Направленность (профиль) программы  
**Нефрология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– знать возрастные особенности, норму и патологию почек;
	Уметь	– анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации;
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	– технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– основные принципы медицинской этики; – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– соблюдать принципы медицинской этики; – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-нефролога, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории лидерства и стили руководства</li> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</li> <li>– презентовать результаты работы команды</li> <li>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> <li>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегии взаимодействия;</li> <li>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового</li> </ul>

социокультурных различий в оформлении корреспонденции		общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на – государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– Методику сбора информации о состоянии здоровья у пациентов различного возраста и/или их законных представителей; – Методику клинического осмотра пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки; – Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек
	Уметь	– Собрать соматический и нефрологический анамнез пациента и оценить факторы риска развития нарушений функций почек; – Объективно оценивать общее состояние пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки; – Оценивать показания и объем помощи у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
	Владеть	– Методикой получения информации о состоянии здоровья у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (и/или их законных представителей); – Методикой клинического осмотра пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки и оценки их состояния;
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом характера и степени поражения почек;
	Уметь	– Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими



		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> </ul>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать план лечения и маршрутизацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния;</li> <li>– Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> </ul>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>– Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями и (или)</li> </ul>

		<p>нарушениями функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> <li>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки с учетом проводимой терапии;</li> <li>– Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии почек с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>– Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации пациентов с заболеванием почек и мочевыделительной системы;</li> <li>– Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в стационаре;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, кардиолога, хирурга);</li> <li>– Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием почек и мочевыделительной системы, в том числе реципиентов трансплантированной почки, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>– Навыками беседы с пациентами и законными представителями ребенка с целью своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> </ul>
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сроки осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, нуждающихся в реабилитации;</li> <li>– Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать динамику физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>– Оказать информационную помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (в т.ч. их законным представителям) при выборе немедикаментозных методов</li> </ul>

		реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести патологии почек и наличия возможных противопоказаний;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>– Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>– Навыком координации различных реабилитационных траекторий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> </ul>
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>– Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</li> </ul>
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>– Порядок выдачи медицинской документации;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать направление пациентов на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>– Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;</li> </ul>
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы просветительной работы по сохранению здоровья пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками просветительской работы по сохранению здоровья пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</li> <li>– Навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентам с</li> </ul>

		заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Уметь	– Осуществлять контроль соблюдения профилактических мероприятий – Провести оценку эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
	Владеть	– Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки; – Навыками назначения и контроля профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – навыками управления командой подчиненных – проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях,	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те

требующих срочного медицинского вмешательства		или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология», в том числе реципиентам трансплантированной почки</b>		
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Функциональные методы исследования в нефрологии</li> <li>– МКБ</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология»</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)</li> <li>– Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)</li> <li>– Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и</li> </ul>

		<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления</li> <li>– Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбором жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)</li> <li>– Осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Направлением пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в</li> </ul>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>– Обеспечением безопасности диагностических манипуляций;</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Методы обезболивания</li> <li>– Требования асептики и антисептики</li> <li>– МКБ</li> <li>– МКФ</li> <li>– Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них</li> </ul>

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение электролитного гомеостаза;</li> <li>- нефротический криз;</li> <li>- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;</li> <li>- злокачественная артериальная гипертензия;</li> <li>- гипертонический криз;</li> <li>- холестериновая эмболия почечных артерий;</li> <li>- тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов;</li> <li>- почечные тромботические микроангиопатии;</li> <li>- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;</li> <li>- склеродермический почечный криз;</li> <li>- рентген-контрастная нефропатия;</li> <li>- гепаторенальный синдром;</li> <li>- острый тубуло-интерстициальный нефрит;</li> <li>- уратный почечный криз;</li> <li>- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина;</li> </ul> </li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими</li> </ul>



		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</li> <li>– Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>– Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролирует ее эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями</li> </ul>

	<p>функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</li> <li>– Методики подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению заместительной почечной терапии</li> <li>– Методы предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Требования асептики и антисептики при проведении заместительной почечной терапии;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить комплексную оценку пациентов, получающих заместительную почечную терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в амбулаторных условиях, в том числе на дому</li> <li>– Разрабатывать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить комплексную оценку доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения</li> <li>– Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Выполнять комплекс исследований оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Организовывать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины "сухого веса", дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Обучать пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплексная оценка клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии</li> <li>– Разработка плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Разработка плана оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Разработка плана диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания</li> <li>– Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>– Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии</li> <li>– Работа в школе для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для</li> </ul>

трансплантированной почки		<p>прохождения медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдача листков нетрудоспособности</li> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу;</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– МКФ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и</li> </ul>

		<p>порядка организации медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>– Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> </ul>
ПК-1.6 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>– Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции</li> </ul>

с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек		<p>почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</li> <li>– МКБ</li> <li>– МКФ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>– Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</li> <li>– Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</li> <li>– Навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</li> <li>– Навыками организации и проведения скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом</li> <li>– Навыками организации и проведения школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</li> <li>– Навыками контроля срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</li> <li>– Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>– Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>– Навыками оценки эффективности профилактической работы</li> </ul>

		<p>с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний</li> <li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</li> <li>– Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>– Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</b>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>



электронного документа	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
	Владеть	– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля – Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает

неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 2			

<b>Раздел 1.</b>	<b>Симуляционный курс</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите алгоритм действий при: нарушении электролитного гомеостаза, нефротическом кризе, быстро прогрессирующем гломерулонефрите, злокачественной артериальной гипертензии, гипертоническом кризе, холестериновлй эмболии почечных артерий, тромбозе и тромбоемболии почечных сосудов, почечных тромботических микроангиопатиях, поражении почек при хронической сердечной недостаточности, склеродермическом почечном кризе, рентген-контрастной нефропатии, гепаторенальном синдроме, остром тубуло-интерстициальнм нефрите, уратном почечном кризе, острой нефропатии, вызванной применением ингибиторов кальциейрина;</li> <li>2. Перечислите алгоритм осмотра ABCDE у пациента в критическом состоянии.</li> <li>3. Перечислите основные и дополнительные критерии клинической смерти?</li> <li>4. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.7</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Стационар</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</li> <li>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</li> <li>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</li> <li>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>6. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний и (или) нарушений функции почек, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</li> <li>7. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек проводятся в стационаре по месту прохождения практики. применяются в организации по месту прохождения практики.</li> <li>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек вы применяли при прохождении практики в стационаре?</li> <li>10. Оформляли ли вы документацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>11. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

		<p>заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, осуществлять подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</p> <p>12. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и участвовать в ее проведении;</p> <p>13. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>14. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>15. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>16. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</p> <p>17. Какие документы вы оформляли?</p>	
<b>Полугодие 3</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Стационар</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</p> <p>3. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>4. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний и (или) нарушений функции почек, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>6. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>7. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек проводятся в стационаре по месту прохождения практики. применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>8. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>9. Оформляли ли вы документацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>10. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, осуществлять подготовку медицинской документации,</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

		<p>выдачу листков нетрудоспособности;</p> <p>11. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и участвовать в ее проведении;</p> <p>12. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>13. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>14. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>15. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</p> <p>16. Какие документы вы оформляли?</p>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Стационар</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте структуру нефрологического отделения по месту прохождения практики.</p> <p>2. Опишите организацию работы отделения диализа, выполнение правил асептики и антисептики</p> <p>3. Какие требования к асептике и антисептике при проведении заместительной почечной терапии вы знаете</p> <p>4. Опишите правила сбора анамнеза, составления плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающего заместительную почечную терапию.</p> <p>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающего заместительную почечную терапию.</p> <p>6. Какие показания к проведению заместительной почечной терапии вы определяли по месту прохождения практики.</p> <p>7. Какие исследования для оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, вы проводили</p> <p>8. Каким образом разрабатывалась вами программа заместительной почечной терапии</p> <p>9. Какие лекарственные препараты вы назначали пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>10. Какие методы динамического наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, вы использовали</p> <p>11. Какие лабораторные и инструментальные исследования вы назначали для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии,</p> <p>12. Каким образом вы оценивали эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении</p>	<p>УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3</p>

		заместительной почечной терапии 13. Какие методы профилактики инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии проводились	
<b>Полугодие 4</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Стационар</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>2. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>3. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний и (или) нарушений функции почек, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</li> <li>4. Перечислите инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>5. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек проводятся в стационаре по месту прохождения практики. применяются в организации по месту прохождения практики.</li> <li>6. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек вы применяли при прохождении практики в стационаре?</li> <li>7. Оформляли ли вы документацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>8. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, осуществлять подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</li> <li>9. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и участвовать в ее проведении;</li> <li>10. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>11. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>12. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</li> <li>13. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</li> <li>14. Какие документы вы оформляли?</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

Раздел 2.	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте структуру нефрологического отделения по месту прохождения практики.</li> <li>2. Опишите организацию работы отделения диализа, выполнение правил асептики и антисептики</li> <li>3. Какие требования к асептике и антисептике при проведении заместительной почечной терапии вы знаете</li> <li>4. Опишите правила сбора анамнеза, составления плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающего заместительную почечную терапию.</li> <li>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающего заместительную почечную терапию.</li> <li>6. Какие показания к проведению заместительной почечной терапии вы определяли по месту прохождения практики.</li> <li>7. Какие исследования для оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, вы проводили</li> <li>8. Каким образом разрабатывалась вами программа заместительной почечной терапии</li> <li>9. Какие лекарственные препараты вы назначали пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>10. Какие методы динамического наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, вы использовали</li> <li>11. Какие лабораторные и инструментальные исследования вы назначали для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии,</li> <li>12. Каким образом вы оценивали эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</li> <li>13. Какие методы профилактики инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии проводились</li> </ol>	<p>УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3</p>
-----------	-----------	---	---

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить

отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе



непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.