

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

« 28 » апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

31.08.18 Неонатология

Направленность (профиль) программы

Неонатология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 559, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры неонатологии факультета дополнительного профессионального образования, кафедры госпитальной педиатрии им. В.А. Таболина и кафедры госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Дегтярева Марина Васильевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой неонатологии ФДПО
2	Дегтярева Мария Григорьевна	Доктор медицинских наук, профессор РАН	Профессор кафедры неонатологии ФДПО
3	Рогаткин Сергей Олегович	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры неонатологии ФДПО
4	Гребенникова Ольга Вячеславовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры неонатологии ФДПО
5	Авраменко Василиса Юрьевна	-	Ассистент кафедры неонатологии ФДПО
6	Сигова Юлия Александровна	-	Ассистент кафедры неонатологии ФДПО
7	Думова Светлана Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. В.А. Таболина ПФ
8	Ильенко Лидия Ивановна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии №2 педиатрического факультета
9	Сахарова Елена Станиславовна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии №2 педиатрического факультета

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения по специальности 31.08.18 Неонатология.

протокол № 261 от «10» марта 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/Дегтярева М.В./

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	21
3. Формы отчетности по практике.....	28
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	29
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	29
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	32
Приложение 1 к программе производственной практики.....	34

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-неонатолога в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь новорожденным, в том числе недоношенным детям с низкой и экстремально-низкой массой тела, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи прохождения практики

Задачи первого года обучения

1. Освоение принципов организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений акушерского профиля;
2. Закрепление знаний о принципах выписки новорожденных из родильного дома на участок; показаниях и противопоказаниях к переводу новорожденных из роддома в различные стационары;
3. Освоение практических навыков работы в родильном зале и в отделениях новорожденных, включая палату интенсивной терапии в стационарах акушерского и неонатологического профиля;
4. Совершенствование умений и навыков обследования новорожденного ребенка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
5. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пограничных с нормой состояний;
6. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных;
7. Совершенствование умений и навыков обследования новорожденного ребенка с перинатальной патологией (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационарах акушерского и неонатологического профиля;
8. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
9. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации;

Задачи второго года обучения

1. Совершенствование умений и навыков обследования новорожденных различного гестационного возраста, в том числе с низкой и экстремально-низкой массой тела (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной перинатальной и врожденной патологии в стационарах акушерского, неонатологического и педиатрического профиля;

2. Овладение и совершенствование навыков и умений оказания высокоспециализированной помощи новорожденным и недоношенным детям, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии стационаров акушерского и неонатологического профиля и в условиях транспортировки;
3. Овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики перинатальной и врожденной патологии различных органов и систем у детей различного гестационного возраста;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
5. Овладение базовыми современными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при различной перинатальной патологии у новорожденных различного гестационного возраста, включая детей с низкой и экстремально-низкой массой тела при рождении в стационарах неонатологического и педиатрического профиля;
6. Овладение различными подходами к профилактике перинатальной и врожденной патологии, вскармливанию детей различного гестационного возраста, тактике диспансерного наблюдения и вакцинации при перинатальной патологии;
7. Овладение методологией консультирования законных представителей ребенка при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации/абилитации последствий заболевания/повреждения/врожденной патологии в различных ситуациях при оказании помощи новорожденным различного гестационного возраста, в том числе с НМТ/ОНМТ;
8. Изучение и углубление организационно-правовых аспектов работы врача-неонатолога, а также совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
9. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи новорожденным детям.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Анализирует	Знать	–	знать норму и патологию неонатального периода;

достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Уметь	– анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации;
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	– технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– основные принципы медицинской этики; – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– соблюдать принципы медицинской этики; – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-гериатра, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

взаимодействием в решении поставленных целей	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	– определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем,
	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на – государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия

		в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование новорожденных детей различного гестационного возраста, включая недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении	Знать	– Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; – Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности; – Методику клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей различного гестационного возраста;
	Уметь	– Собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска; – Объективно оценивать общее состояние новорожденного ребенка и степень его морфофункциональную зрелость по отношению к сроку гестации; – Оценивать показания и объем помощи новорожденному ребенку в родильном зале;
	Владеть	– Методикой получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; – Методикой клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации и оценки их состояния;
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом гестационного возраста ребенка;
	Уметь	– Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи новорожденным детям с учетом сроков гестации; – Критерии оценки тяжести клинического состояния

		новорожденного ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости; – Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным детям, в том числе в экстренной и неотложной форме в родильном зале;
	Уметь	– Формировать план лечения и маршрутизацию новорожденного ребенка с учетом характера заболеваний и состояний перинатального периода, и степени тяжести клинического состояния; – Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;
	Уметь	– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;
	Владеть	– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований новорожденного ребенка с учетом проводимой терапии; – Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей; – Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периода новорожденности и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	Знать	– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии перинатального периода с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, ретинопатии недоношенных, бронхолегочной дисплазии), перинатальных поражений ЦНС, ВПС, состояниями после хирургических вмешательств в неонатальном периоде, множественными врожденными пороками развития; – Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации детей с перинатальной патологией; – Сроки и порядок организации консультации врачей-

абилитации инвалидов		специалистов в неонатологическом стационаре;
	Уметь	– Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга; – Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за новорожденными «групп риска» после выписки из неонатологического стационара; – Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах выхаживания, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;
	Владеть	– Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; – Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; – Принципами этики и деонтологии при беседе с родителями детей «группы риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии;
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии; – Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи в неонатальном периоде; – Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН;
	Уметь	– Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Формировать план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; – Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия возможных противопоказаний;
	Владеть	– Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; – Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей сочетанными последствиями перинатальной патологии;
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; – Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; – Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
	Уметь	– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – Определять медицинские показания для направления

		пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
	Владеть	– Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Порядок проведения медицинской экспертизы; – Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; – Порядок выдачи медицинской документации;
	Уметь	– Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; – Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;
	Владеть	– Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Принципы просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;
	Уметь	– Проводить просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;
	Владеть	– Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
	Уметь	– Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; – Проводить образовательную работу со средним

		медицинским персоналам и родителям/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; – Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);
	Владеть	– Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей; – Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
	Уметь	– Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
	Владеть	– Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Владеть	– Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	Уметь	– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	Владеть	– Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;
ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;

новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – МКБ; – Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; – Признаки живорождения; – Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; – Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов; – Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка; – Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни; – Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных; – Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале; – Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей;
	Уметь – Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; – Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; – Проводить оценку признаков живорождения; – Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости; – Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в

	неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию; – Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни; – Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца – Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности; – Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке – Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
Владеть	– Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;

		– Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
ПК-1.2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Знать	– Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; – Физиология и патология развития плода; – Физиология и патология плода в интранатальном периоде; – Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка; – Особенности развития недоношенных детей; – Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии; – Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка; – Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; – Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов; – Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей; – Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;

	Уметь – Интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; – Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка; – Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; – Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей – Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами; – Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей; – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода; – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного
--	--

		остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения; – Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей;
	Владеть	– Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; – Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	Знать	– Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей; – Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии; – Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями; – Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями; – Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия; – Особенности фармакокинетики и фармадинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей; – Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям; – Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки,

		иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; – Принципы и методы асептики и антисептики; – Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям; – Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти;
	Уметь	– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям; – Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей; – Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее

		придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; – Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости; – Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
	Владеть	– Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

		медицинской помощи; – Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей; – Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– МКБ; – Физиологию неонатального периода; – Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста; – Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком; – Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком; – Принципы грудного вскармливания; – Методы становления и поддержания лактации; – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов; – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей; – Принципы проведения оздоровительных мероприятий; – Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение; – Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
	Уметь	– Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; – Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; – Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных

		детей; – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;
	Владеть	– Организацией и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания; – Организацией и проведением неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания; – Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;
ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ПК-2.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 2	10	540	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Раздел 1. Симуляционный курс	2	108	ОПК-5.1 ОПК-5.2
1.1. Первичная реанимация новорожденных	2	108	ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.2. Особенности первичной реанимации новорожденных с экстремально низкой массой тела при рождении			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
1.3. Асфиксия в родах у доношенного новорожденного			
1.4. Асфиксия в родах у недоношенного новорожденного			
1.5. Аспирация околоплодных вод			
1.6. Меконияльная аспирация			
1.7. Респираторный дистресс-синдром			
1.8. Транзиторное тахипноэ новорожденного			
1.9. Сценарии оказания экстренной медицинской помощи новорожденным при неотложных состояниях: – Гиповолемический шок; – Острая кровопотеря, постгеморрагический шок; – Отек легких; – Легочное кровотечение; – Врожденный порок сердца (транспозиция магистральных сосудов; – Пневмоторакс; – Неонатальные судороги – Остановка сердца			
1.10 Практические навыки – пункция и катетеризация пупочной вены; – пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенные введения лекарственных препаратов; – внутримышечные введения лекарственных препаратов; – подкожное введение лекарственных препаратов; – постановка назогастрального зонда; – постановка очистительной клизмы; – постановка мочевого катетера; – фототерапия; – ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры; – оксигенотерапия; – интубация трахеи; – санация трахеобронхиального дерева; – установка воздуховода; – респираторная поддержка с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; – неинвазивная искусственная вентиляция легких; – искусственная вентиляция легких; – эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; – операция заменного переливания крови; – операция частичной обменной трансфузии при			

полицитемии; – гемотрансфузии; – спинномозговая пункция; – пункция и дренирование плевральной полости;			
Раздел 2. Стационар	8	432	УК-1.1 УК-1.2
Организация помощи новорожденным в физиологическом родильном доме.	3	162	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.1 Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Методика первичного осмотра. – клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка, – оценка его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, – оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; – оценка антропометрических показателей – оценка степени зрелости; – определение факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка в перинатальном периоде – определение хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных в перинатальном периоде – неонатальный скрининг; особенности проведения у недоношенных детей. – профилактическая вакцинация новорожденных детей.			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
1.2 Оказание первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родзале в условиях акушерского стационара – применение теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; – обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; – проведение оксигенотерапии; – интубация трахеи; – санация трахеи; – осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами; – неинвазивная искусственная вентиляция легких; – пунктирование и катетеризация пупочной вены; – пунктирование и катетеризация кубитальной и других периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – установка воздуховода; – эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; – осуществление транспортировки новорожденного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием	5	270	
1.3 Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			
Полугодие 3	19	1026	УК-1.1 УК-1.2
Раздел 1. Стационар	9	486	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Оказание помощи новорожденным в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТН) акушерского стационара	9	486	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1

1.1. Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с ЭНМТ при рождении, непосредственно после рождения (в родильном зале) – клинический осмотр новорожденного – оценка признаков живорождения – оценка его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, – оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; – оценка антропометрических показателей – оценка степени зрелости по шкале Баллард; – определение факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка в перинатальном периоде – определение хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных в перинатальном периоде – применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; – обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; – проведение оксигенотерапии; – интубация трахеи; – санация трахеи; – осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами; – неинвазивная искусственная вентиляция легких; – установка воздуховода; – эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; – проведение диагностических манипуляций: - пунктирование и катетеризация пупочной вены; - пунктирование и катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию – определение показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных – определение показаний к переводу новорожденных детей из родильного дома в другие стационары и отделения	4	216	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
1.2. Оказание специализированной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, в условиях ОРИТН – клинический осмотр новорожденного в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении – оценка его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, – оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; – оценка антропометрических показателей – оценка степени зрелости; – определение факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка в перинатальном периоде – определение хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных в перинатальном периоде – применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; – обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; – проведение оксигенотерапии;	5	270	

– интубация трахеи; – санация трахеи; – осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами; – неинвазивная искусственная вентиляция легких; – установка воздуховода; – эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; – проведение диагностических манипуляций: - пунктирование и катетеризация пупочной вены; - пунктирование и катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию – определение показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных			
1.3 Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности формулировка диагноза согласно МКБ 10			
Раздел 2. Стационар	10	540	
Оказание помощи новорожденным в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТН) перинатального центра	10	540	
2.1. Оказание специализированной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе с НМТ/ЭНМТ при рождении, при различной перинатальной патологии, в условиях ОРИТН – клинический осмотр новорожденного – оценка признаков живорождения – оценка его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, – оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; – оценка антропометрических показателей – оценка степени зрелости; – определение факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка в перинатальном периоде – определение хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных в перинатальном периоде – применение теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; – обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; – проведение оксигенотерапии; – интубация трахеи; – санация трахеи; – осуществление искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами; – неинвазивная искусственная вентиляция легких; – установка воздуховода; – эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; – проведение диагностических манипуляций: - пунктирование и катетеризация пупочной вены; - пунктирование и катетеризация кубитальной и других	10	540	

периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию - определение показаний к проведению лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных			
Полугодие 4	17	918	УК-1.1 УК-1.2
Раздел 1. Стационар	14	756	УК-3.1 УК-3.2
Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара)	14	756	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1
1.1. Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра Курация больных: – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра – интерпретация полученных данных клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценка общего состояния; - оценка жизненно важных функций; - оценка неврологического статуса; - оценка физического развития; - оценка степени зрелости; - оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; - оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций – определение клинических симптомов и синдромов: – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение лечения, – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов	7	378	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
1.2. Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара Курация больных: – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра – интерпретация полученных данных клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценка общего состояния; - оценка жизненно важных функций; - оценка неврологического статуса;	7	378	

- оценка физического развития; - оценка степени зрелости; - оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; - оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций – определение клинических симптомов и синдромов: – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение лечения, – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов – работа в мультидисциплинарной команде			
1.3 Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			
Раздел 2. Поликлиника	3	162	
Отделение катamnестического наблюдения для детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационара	3	162	
2.1. Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за новорожденными и детьми раннего возраста с различной перинатальной патологией на амбулаторном этапе. – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра – оценка физического и нервно-психического развития детей различного гестационного возраста при динамическом наблюдении на первом году жизни – определение клинических симптомов и синдромов: – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – профилактическая вакцинация и иммунизация детей первого года жизни – назначение лечения, организация вскармливания ребенка после выписки из стационара – подходы к физической реабилитации – направление на проведение медицинской экспертизы – проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей	3	162	
2.3 Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности			

–	формулировка диагноза согласно МКБ 10			
---	---------------------------------------	--	--	--

Последовательность освоения разделов программы может меняться исходя из организации работы конкретной клинической базы прохождения практики, что отражается в отчете по прохождении клинической практики.

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.	5
2	Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.	5
3	Детские болезни [Текст] : учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. - М.: Династия, 2011.	10
4	Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении. Клинические рекомендации Российского Общества Неонатологов. Москва, 2015. www.neonatology.pro	Удаленный доступ
5	Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. - Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.	5
6	Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. - Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.	5
7	Педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / [В. Г. Арсентьев и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 936 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
8	Неонатология [Текст] : нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. : Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).	1
9	Стандарты повышения качества медицинской помощи, оказываемой матерям и новорожденным в лечебных учреждениях [Text] / ВОЗ. - [Женева] : Всемирная организация здравоохранения, 2018. - 89 с. - Библиогр. : С. 83-84. - Пер. изд. : Standards for improving quality of maternal and newborn care in health facilities. - Прил. 1 : Участники заседания группы по сост. рек., Женева, 3-4 июня 2015 г.	1
10	Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс] : формирование здоровья ребенка первого года жизни : практ. рук. для врачей-педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. - Москва : Медпрактика-М, 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
11	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.] ; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
12	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Ч. Клайман, И. Сери. - Москва : Логосфера, 2015. - (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
13	Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. - Москва : Логосфера, 2013. - 388 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
14	Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Д. Нью. - Москва : Логосфера, 2014. - 491 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
15	Синдром объемного образования брюшной полости и забрюшинного	10

	пространства у новорожденных [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения РФ, Российский государственный медицинский университет ; разраб. : Т. Н. Кобзева, Н. В. Голоденко. - Москва : РГМУ, 2008. - 30 с.	
16	Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных [Текст] : методические рекомендации / Российский государственный медицинский университет ; [Т. В. Красовская, Т. Н. Кобзева, Н. В. Белобородова, Ю. В. Жиркова]. - Москва : РГМУ, 2010. - 50 с.	5
17	Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : острый период и поздние осложнения / А. Ю. Ратнер. – 8-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
18	Легкие новорожденных [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Э. Банкалари. – Москва : Логосфера, 2015. – 672 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
19	Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] : пер. с англ. / В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт ; под ред. Р. Полина. – Москва : Логосфера, 2015.– 344 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
20	Недоношенные дети [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Конопляников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
21	Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Методическое письмо / под ред. проф. Е.Н. Байбариной. М., 2020/ Неонатология: новости, мнения, обучение. 2020. Т.8, №1. С.34-60.	Удаленный доступ
24	Письмо Минздравсоцразвития РФ от 16.11.2011 №15-0/10/2-11336. О направлении методического письма "Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении"	Удаленный доступ
25	Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом. Клинические рекомендации Российского Общества неонатологов и Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины. Москва, 2016. www.raspm.ru	Удаленный доступ
26	Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594)	Удаленный доступ
27	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377)	Удаленный доступ
28	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Э. Г. Агавелян, В. Л. Айзенберг, Н. В. Белобородова ; Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. [и др.] ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 511 с. : ил	490
29	Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных [Текст] : методические рекомендации / Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фарм. образованию, Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ВУНМЦ, 2000. - 40 с.	1
30	Недоношенные дети [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Конопляников и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 134 с. - Библиогр. : С. 132-134.	365
31	Недоношенные дети [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Конопляников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
32	Сепсис [Текст] : классификация, клинико-диагностическая концепция, лечение : практическое руководство / [С. Ф. Багненко, Е. Н. Байбарина, В. Б. Белобородов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МИА, 2010. - 351 с. : ил.-	1

33	Перинатальная неврология. Ю.И. Барашнев – М.: Триада-Х, 2001, 640 с. Барашнев, Ю. И. Перинатальная неврология [Текст] / Барашнев Юрий Иванович ; Ю. И. Барашнев. - Москва : Триада-Х, 2001. - 638с. : ил. –	3
34	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
35	Сидельникова, В. М. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок [Текст] : руководство для врачей / Сидельникова Вера Михайловна, А. Г. Антонов ; В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 447 с. : ил.	2
36	Легкие новорожденных [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Э. Банкалари. – Москва : Логосфера, 2015. – 672 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
37	Асфиксия новорожденных. / Н.П. Шабалов, В.К. Ярославский. М.: Б-ка практического врача, 1990.	8
38	Гомеостаз новорожденного [Текст] : (физико-химические показатели) / Антонов Альберт Григорьевич, Е. Е. Бадюк ; А. Г. Антонов, Е. Е. Бадюк, Ю. А. Тилькиджи. - Ленинград : Медицина, Ленингр. отд-ние, 1984. - 184 с.	5
39	Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мutowин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
40	Компьютерная томография головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста. / Н.Н. Володин, М.И. Медведев, А.В. Горбунов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2002	2
Дополнительная литература		
41	Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
42	Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
43	Педиатрия [Текст] : нац. руководство : в 2 т. Т. 1 / [Р. И. Аванесян, Т. Г. Авдеева, Е. И. Алексеева и др.]. ; подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с. : [26] л. ил., ил. + CD. - На обл. : Национальный проект "Здоровье". Союз педиатров России.	1
44	Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
45	Педиатрия [Текст] : нац. руководство : в 2 т. Т. 2 / [О. Е. Агранович, Н. А. Аклаева, В. А. Аксенова и др.]. / подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1023 с. : [23] л. ил., ил. + CD. - На обл. : Национальный проект "Здоровье". Союз педиатров России.	1
46	Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 1024 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
47	Педиатрия : [Электронный ресурс] учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 432 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
48	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 864 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
49	Поликлиническая и неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 496 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
50	Педиатрия [Текст] : справ. практ. врача / К. И. Григорьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.	5

51	Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин ; [под общ. ред. О. А. Матальгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010.	10
52	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов / Капитан Т. В. - 5-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с. : [6] л. ил.	10
53	Учебник-практикум по детским болезням [Текст] : для проведения практ. занятий на лечеб. фак. / [Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов и др.] ; под ред. Р. Г. Артамонова. - Москва : Видар-М, 2013. - 310 с. : [36] л. ил.	10
54	Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] : практ. рук. / В. В. Власюк. - Москва : Логосфера, 2014. - 288 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
55	Атлас клинической рентгеноанатомии височной кости новорожденных, детей грудного и раннего возраста [Текст] / М. Р. Богомильский, И. В. Рахманова, Е. И. Зеликович [и др.]. - Москва : Ритм, 2014. - 79 с.	1
56	Аномалии развития органов и частей тела человека [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. В. Калмин, О. А. Калмина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 591 с. : ил. - (Высшее медицинское образование).	5
57	Кассиль, В. Л. .Респираторная поддержка: искусственная и вспомогательная вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Текст] : руководство для врачей / В. Л. Кассиль, Г. С. Лескин, М. А. Выжигина ; В. Л. Кассиль, Г. С. Лескин, М. А. Выжигина. - Москва : Медицина, 1997. - 319 с.	2

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, манекенам-тренажерам для отработки практических навыков врача-неонатолога:

-Nita Newborn – для отработки навыков эндотрахеальной интубации, заместительной терапии препаратами сурфактанта, включая малоинвазивные методы введения сурфактанта, постановки орогастрального и назогастрального зондов, катетеризации вен; -
-Baby Umbi - для катетеризации пупочной вены,

-NewBorn Anne – для отработки навыков оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному ребенку, умения придать ребенку правильное положение, применить теплосберегающие технологии, очистить верхние дыхательные пути, провести тактильную стимуляцию в случае первичного апноэ, наложить лицевую маску для проведения неинвазивной или принудительной вентиляции легких, ввести эндотрахеальную трубку, отработать традиционные и малоинвазивные методы введения сурфактанта, отработать технику проведения непрямого массажа сердца, в том числе при совместном координированном его выполнении одновременно с ручной принудительной вентиляцией легких через маску или эндотрахеальную трубку, отработать наложение ларингеальной маски, методы проведения принудительной ручной и аппаратной вентиляции легких под положительным давлением, введение желудочного зонда, катетеризации пупочных сосудов, внутрикостного доступа для введения лекарственных средств, плевростомия по передней подмышечной линии;

-SimNewB – с программным управлением, пультом, подключен к компьютеру, содержащему сценарии клинических ситуаций;

-Baby Stap –для отработки навыков люмбальной пункции;

-Baby Ivy - имитатор головы новорожденного с венами для отработки навыков пункции и катетеризации периферических вен;

-Baby Arti - тренажер руки новорожденного с артерией;

-тренажеру-имитатору ноги младенца с венами;

-тренажеру-имитатору руки младенца с венами;

-тренажеру для отработки навыков интубации трахеи у новорожденных детей и заместительной терапии препаратами сурфактанта, в том числе и малоинвазивными методами (голова новорожденного ребенка с имитацией трахеобронхиального дерева на подставке).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.18 Неонатология

Направленность (профиль) программы
Неонатология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– знать норму и патологию неонатального периода;
	Уметь	– анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации;
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	– технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– основные принципы медицинской этики; – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– соблюдать принципы медицинской этики; – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-гериатра, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов

		работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	– определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знать	– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем,
	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового

в оформлении корреспонденции		общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на – государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование новорожденных детей различного гестационного возраста, включая недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении	Знать	– Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; – Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности; – Методику клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей различного гестационного возраста;
	Уметь	– Собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска; – Объективно оценивать общее состояние новорожденного ребенка и степень его морфофункциональную зрелость по отношению к сроку гестации; – Оценивать показания и объем помощи новорожденному ребенку в родильном зале;
	Владеть	– Методикой получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; – Методикой клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации и оценки их состояния;
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом гестационного возраста ребенка;
	Уметь	– Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи новорожденным детям с учетом сроков гестации; – Критерии оценки тяжести клинического состояния новорожденного ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости; – Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным детям, в том числе в экстренной и неотложной форме в родильном зале;
	Уметь	– Формировать план лечения и маршрутизацию новорожденного ребенка с учетом характера заболеваний и состояний перинатального периода, и степени тяжести клинического состояния; – Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	– Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Расчет дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;
	Уметь	– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;
	Владеть	– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований новорожденного ребенка с учетом проводимой терапии;

		– Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей; – Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периода новорожденности и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии перинатального периода с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, ретинопатии недоношенных, бронхолегочной дисплазии), перинатальных поражений ЦНС, ВПС, состояниями после хирургических вмешательств в неонатальном периоде, множественными врожденными пороками развития; – Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации детей с перинатальной патологией; – Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в неонатологическом стационаре;
	Уметь	– Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга; – Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катамнестического наблюдения за новорожденными «групп риска» после выписки из неонатологического стационара; – Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах выхаживания, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;
	Владеть	– Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; – Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; – Принципами этики и деонтологии при беседе с родителями детей «группы риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии;
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии; – Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи в неонатальном периоде; – Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН;
	Уметь	– Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Формировать план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; – Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия возможных противопоказаний;
	Владеть	– Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов

		вмешательств; – Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей сочетанными последствиями перинатальной патологии;
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; – Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; – Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
	Уметь	– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
	Владеть	– Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Порядок проведения медицинской экспертизы; – Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; – Порядок выдачи медицинской документации;
	Уметь	– Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; – Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;
	Владеть	– Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Принципы просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;
	Уметь	– Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;
	Владеть	– Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;
ОПК-8.2 Оценивает и	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи новорожденным

контролирует эффективность профилактической работы с населением		и недоношенным детям; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
	Уметь	– Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; – Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; – Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);
	Владеть	– Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей; – Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
	Уметь	– Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
	Владеть	– Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,		

требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов	Знать	– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Владеть	– Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	Уметь	– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	Владеть	– Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;
ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – МКБ; – Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; – Признаки живорождения; – Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; – Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов; – Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка; – Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни; – Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных; – Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале; – Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных

		детей;
	Уметь	– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; – Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; – Проводить оценку признаков живорождения; – Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости; – Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию; – Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни; – Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных

		препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца – Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности; – Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке – Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
	Владеть	– Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; – Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
ПК-1.2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Знать	– Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; – Физиология и патология развития плода; – Физиология и патология плода в интранатальном периоде; – Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка; – Особенности развития недоношенных детей; – Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии; – Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка; – Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; – Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов; – Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;

		– Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;
	Уметь	– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; – Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка; – Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; – Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей – Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами; – Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей; – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода; – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей

		клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения; — Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; — Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей;
	Владеть	— Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; — Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; — Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	Знать	— Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей; — Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии; — Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями; — Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями; — Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия;

		– Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей; – Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям; – Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; – Принципы и методы асептики и антисептики; – Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям; – Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти;
	Уметь	– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям; – Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей; – Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-

		основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; – Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости; – Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
	Владеть	– Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей; – Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– МКБ; – Физиологию неонатального периода; – Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста; – Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком; – Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком; – Принципы грудного вскармливания; – Методы становления и поддержания лактации; – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов; – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей; – Принципы проведения оздоровительных мероприятий; – Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение; – Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
	Уметь	– Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; – Рекомендовать оптимальный вид питания для

		новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; – Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;
	Владеть	– Организацией и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания; – Организацией и проведением неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания; – Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;
ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	Владеть	– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ПК-2.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
	Владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 2			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной и реанимационной помощи новорожденным детям в родильном зале. 2. Алгоритм оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным детям, в том числе, с НМТ/ЭНМТ в условиях родильного зала и педиатрического стационара. 3. Перечислите особенности первичной реанимации новорожденных с экстремально низкой массой тела при рождении. 4. Перечислите перечень необходимого оборудования, медикаментов и порядок подготовки рабочего места врача-неонатолога к проведению реанимационных мероприятий. 5. Назовите показания к началу реанимационных мероприятий у новорожденного ребенка. 6. Порядок и техника обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении первичной реанимации новорожденного ребенка, особенности при мекониальной аспирации. 7. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) мешком Амбу через лицевую маску 8. Техника проведения ларингоскопии у новорожденных детей различного гестационного возраста	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5

		9. Интубация трахеи и ИВЛ мешком Амбу или NEOPUFF через эндотрахеальную трубку; 10. Техника проведения непрямого массажа сердца 11. Техника катетеризации пупочной вены 12. Оценка адекватности проведения реанимационных мероприятий у новорожденного ребенка 13. Принципы организации работы в команде (бригаде) при проведении реанимации новорожденных детей различного срока гестации в условиях родильного зала. 14. Методы и оборудование для проведения респираторной поддержки (вентиляции под положительным давлением) в родильном зале 15. Показания, пути введения и дозировки лекарственных препаратов новорожденным детям при оказании первичных реанимационных мероприятий. 16. Принципы и порядок клинического и инструментального мониторинга витальных функций, в том числе, при транспортировке новорожденного. 17. Перечислите возможные осложнения и проблемы при проведении реанимации новорожденных детей.	
Раздел 2	Стационар	Контрольные задания: 1. Нормативно-правовое регулирование оказания помощи новорожденным в условиях родовспомогательных учреждений. 2. Принципы организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений 3. Принципы выписки новорожденных из родильного дома на участок; 4. Показания и противопоказания к переводу новорожденных из роддома в различные стационары. 5. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию 6. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала? 7. Какова специфика этической основы видов деятельности в родильном доме? 8. Правила и методика проведения профилактических медицинских мероприятий и санитарно-просветительной работы для сохранения здоровья новорожденного и поддержания грудного вскармливания 9. Перечислите порядок проведения первичного туалета новорожденного 10. Техника чрескожной пункции и катетеризации периферических вен. 11. Техника катетеризации вены пуповины. 12. Техника забора крови на исследование. 13. Техника катетеризации мочевого пузыря. 14. Техника зондирования пищевода желудка и тощей кишки. 15. Техника проведения очистительной и сифонной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. 16. Техника и различные схемы проведения фототерапии.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3

		17. Техника выполнения операции заменного переливания крови. 18. Основные принципы расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных 19. Краткая характеристика основных групп современных питательных смесей. 20. Продемонстрируйте навыки трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, данных КОС, анализов мочи). прогнозирование развития неотложных состояний у новорожденных, оценка перинатальных факторов риска и акушерской ситуации с целью прогноза рождения ребенка, нуждающегося в оказании реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии, включая различные варианты респираторной терапии; 21. Принципы и порядок оценки показаний и проведение своевременных и в полном объеме неотложных лечебных мероприятий доношенным новорожденным в команде специалистов	
Полугодие 3			
Раздел 1	Стационар	Контрольные задания: 1. Определение показаний, организация и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале, в том числе, недоношенным с ОНМТ/НМТ; 2. Методика первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе: - оценка состояния по шкале Апгар - оценка дыхательных расстройств по шкале Сильверман и Даунс. 3. Оценка физического развития новорожденного 4. Оценка степени зрелости новорожденного, шкала Баллард; 5. Порядок проведения первичной реанимационной помощи новорожденным в соответствии с гестационным возрастом ребенка, клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом. 6. Порядок установления и формулирования предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней; 7. Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием. 8. Перечислить и обосновать диагностические манипуляции и лабораторные исследования у новорожденных в первые часы жизни 9. Методика диагностики неотложных состояний, в т.ч., требующих хирургического вмешательства у новорожденных; 10. Порядок подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей; 11. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, применяемых при оказании реанимационной помощи и проведении интенсивной терапии у новорожденных;	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3

		12. Эпидемиология и принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах; принципов внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей; 13. Требования к медицинской документации в ОРИТ, порядок заполнения карты проведения первичных реанимационных мероприятий.	
Раздел 2	Стационар	Контрольные задания: 1. Структура и варианты организации перинатальных центров; 2. Организации и принципы работы отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных; 3. Порядок осуществления мероприятий по уходу за новорожденными различного гестационного возраста в тяжелом состоянии. 4. Патогенез, клиника, диагностика и лечение дыхательных расстройств различной этиологии у новорожденных различного гестационного возраста. 5. Патогенез, клиника, диагностика и лечение сердечной недостаточности у новорожденных различного гестационного возраста. 6. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отекающего синдрома у новорожденных различного гестационного возраста 7. Патогенез, клиника, диагностика и лечение шока у новорожденных. 8. Патогенез, клиника, диагностика и лечение надпочечниковой недостаточности у новорожденных 9. Тактика неонатолога при подозрении на острую хирургическую патологию у новорожденного ребенка. 10. Оценка показаний, техника проведения и оценка эффективности различных вариантов респираторной терапии у новорожденных 11. Принципы и методика расчета инфузионной терапии для детей различного ГВ 12. Принципы и методика расчета парентерального питания для детей различного ГВ. 13. Принципы и методика расчета энтерального питания для детей различного ГВ 14. Показания к проведению и принципы трактовки результатов ультразвукового исследования органов и систем в комплексном клинико-инструментальном обследовании новорожденных детей различного гестационного возраста. 15. Показания к проведению и принципы трактовки результатов рентгенографии в комплексном клинико-инструментальном обследовании новорожденных детей различного гестационного возраста. 16. Показания к проведению и принципы трактовки результатов ЭКГ в комплексном клинико-инструментальном обследовании новорожденных детей различного гестационного возраста. 17. Показания к проведению и принципы трактовки результатов КТ и МРТ в комплексном клинико-инструментальном обследовании новорожденных детей различного гестационного возраста. 18. Показания к проведению и принципы трактовки результатов аЭЭГ и ЭЭГ в комплексном клинико-инструментальном обследовании новорожденных детей различного гестационного возраста. 19. Методика разъяснения информации	

		родителям/законным представителям новорожденного в доступной форме сути заболевания, планируемого обследования и лечения, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы 20. Основы оценки эффективности проводимой терапии; 21. Оценка транспортабельности новорожденных детей различного гестационного возраста.	
Полугодие 4			
Раздел 1	Стационар	Контрольные задания: 1. Структура и варианты организации перинатальных/неонатальных центров, особенности организации II-ого этапа выхаживания новорожденных, показания к переводу на II-ой этап выхаживания. 2. Принципы выхаживания недоношенных новорожденных, в том числе, НМТ/ЭНМТ; 3. Порядок осмотра, особенности оценки общего клинического состояния недоношенного ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей детей различного гестационного возраста. 4. Особенности ухода и вскармливания недоношенных детей, в том числе, с НМТ/ЭНМТ при рождении. 5. Порядок привлечения врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности; проведения консилиума при оказании помощи новорожденным, правила оформления медицинской документации 6. Определение показаний, назначение и проведение консервативной терапии новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение; 7. Принципы и порядок осуществления профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи; 8. Принципы расчета и состав инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания у больных с различной перинатальной патологией, в том числе, в послеоперационном периоде; 9. Механизмы действия основных лекарственных веществ, применяемых в неонатологии; показаний и противопоказаний к их назначению; возможные осложнения и побочные действия; 10. Порядок применения у новорожденных лекарственных препаратов "off-label"; оформление медицинской документации 11. Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных детей (фототерапия, иммобилизация при травмах, укладки, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия 12. Порядок и тактика проведения медицинского консультирования законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей; 13. Планирование тактики диспансерного наблюдения с привлечением необходимых специалистов на амбулаторном этапе в зависимости от характера перинатальной патологии, и абилитационных/реабилитационных мероприятий. 14. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти у	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3

		новорожденного ребенка; 15. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (рекомендации НМП);	
Раздел 2	Поликлиника	Контрольные задания: 1. Принципы организации и нормативно-правовое регулирование катамнестического наблюдения за новорожденными различного гестационного возраста и детьми раннего возраста с перинатальной патологией на амбулаторном этапе, медицинская документация. 2. Методика оценки физического развития после выписки ребенка из стационара, применяемые диагностические шкалы. 3. Принципы оценки нервно-психического развития детей, рожденных на разных сроках гестации, на первом году жизни. 4. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми с бронхолегочной дисплазией 5. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми, перенесшими неонатальные судороги. 6. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми с последствиями перинатальных поражений ЦНС. Принципы медицинской реабилитации. 7. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми с ретинопатией недоношенных 8. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми, перенесшими хирургическое вмешательство в неонатальном периоде. 9. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми с синдромальной формой патологии. 10. Вакцинации детей, перенесших перинатальную патологию. 11. Порядок направления на медицинскую экспертизу для установления инвалидности у детей.	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.