

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России (Пироговский
Университет)

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.42 Неврология

Этап программы ординатуры
Второй этап

Москва, 2026 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утверждённым ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) "24" июня 2026 г. № 988 рук, педагогическими работниками кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН.

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мартынов Михаил Юрьевич	д.м.н., профессор, член корр. РАН	Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Чуканова Елена Игоревна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Кольцова Евгения Александровна	к.м.н. доцент	Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол от «26» мая 2026 г. № 16.

Заведующий кафедрой

_____ М.Ю. Мартынов

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики	18
3. Формы отчетности по практике	22
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	22
5. Учебно-методическое обеспечение практики	22
6. Материально-техническое обеспечение практики	25
Приложение 1 к программе производственной практики	26

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара для достижения результатов освоения второго этапа программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Освоение принципов организации медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы принципах работы неврологического отделения стационара по месту прохождения практики, оказывающего медицинскую помощь пациентам, правилах оформления медицинской документации (направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм), в том числе и в электронном виде, об организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
2. Совершенствование навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (сбор анамнеза, оценка жалоб, физикальное обследование, оценка неврологического статуса) в условиях стационара;
3. Совершенствование навыков обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента;
4. Совершенствование умений и навыков в определении объема обследования, показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализе результатов лабораторных и инструментальных исследований в амбулаторных условиях;
5. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы в условиях стационара;
6. Совершенствование умений и навыков в назначении в условиях стационара лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии, оценки эффективности и безопасности их применения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
7. Совершенствование умений и навыков определения показаний и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы (сосудистых заболеваний головного мозга, прогрессирования когнитивных нарушений, профилактики болевых синдромов в спине, мигрени);
8. Совершенствование умений и навыков определения показаний к проведению медицинской реабилитации в условиях стационара, а также оценки результатов медицинской реабилитации;
9. Совершенствование умений и навыков в определении признаков временной нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определении медицинских показаний к проведению медико-социальной экспертизы, формулировании медицинского заключения и оформлении медицинской документации в условиях стационара;
10. Совершенствование умений и навыков определения показаний к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов в условиях стационара;
11. Совершенствование умений и навыков в распознавании и оценки симптомов угрожающих жизни состояний в неврологии (при коматозных состояниях, острых нарушениях

мозгового кровообращения, мигренозным инсультом, миастенических кризах, эпилепсией, при острых и хронических нарушениях сознания, а также при внезапном прекращении кровообращения и дыхания), требующих оказания экстренной медицинской помощи в условиях стационара;

12. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, участия в обходах и консилиумах, доклада о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

13. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по выбранной специальности и направленных на закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Основные понятия и методы доказательной медицины; – Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; – Методы и способы оценки возможности применения современных достижений в области медицины и фармации.
	Уметь	– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию. – Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; – Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – Обобщать и использовать полученные данные.
	Владеть	– Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации. – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины;

		– Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать	– Основы эффективной коммуникации; – Этические и деонтологические нормы; – Нормативно-правовые аспекты взаимодействия; – Культурные и социальные различия; – Принципы организации командной работы; – Принципы, правила и методы управления командой; – Свои обязанности и роль в команде, а также цели и задачи совместной работы; – Различные принципы и способы социального взаимодействия особенности поведения и психологические типы людей; – Технологии профессионального взаимодействия; – Конфликтологию и стратегии разрешения конфликтов; – Принципы работы в нестандартных условиях.
	Уметь	– Соблюдать границы профессионального общения; – Адаптировать стиль общения к аудитории и ситуации; – Эффективно воспринимать информацию, вести диалог и обсуждение/дискуссию; – Конструктивно взаимодействовать с медицинским сообществом, пациентами и их близких при выполнении профессиональной деятельности; – Брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; – Проявлять тактичность, доброжелательность в общении с коллективом, пациентами и их близкими; – Эффективно и продуктивно работать в команде; – Проявлять лидерские качества и умения в соответствии с ситуацией
	Владеть	– Коммуникативными навыками, необходимыми для построения продуктивных форм взаимодействия в коллективе и общении с пациентами; – Техниками активного слушания и эмпатии, методами построения доверительных отношений; – Стратегиями командной работы; – Технологиями цифровой коммуникации; – Приемами профилактики и разрешения конфликтов, гибкостью в общении; – Способностью к междисциплинарному взаимодействию.
УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать	– Основы самоанализа и самооценки; – Механизмы и технологии профессионального развития; – Траектории карьерного и профессионального роста в сфере здравоохранения; – Ресурсы и ограничения для решения своих профессиональных задач; – Основные методы оценки разных способов решения задач; – Принципы определения круга задач с целью выбора оптимального развития собственного профессионального и личностного развития в образовательных программах различного типа и уровня. – Принципы формирования концепции профессионального и личностного роста в рамках обозначенной проблемы; – Основные требования, предъявляемые к планируемой профессиональной деятельности и критерии оценки ее результатов.
	Уметь	– Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

		– Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. – Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
	Владеть	– Навыками самоанализа; – Методами целеполагания и планирования; – Технологиями управления временем, поиска и отбора образовательных ресурсов; – Инструментами самооценки и мониторинга прогресса профессионального развития; – Стратегиями построения карьеры и образовательной траектории, адаптации к изменяющимся условиям; – Навыками сбора и систематизации новых знаний, сетевого взаимодействия. Навыками оптимального способа решения задач собственного профессионального и личностного развития в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать	– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача-невролога; – Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– Применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; – Выбирать оптимальные цифровые инструменты в зависимости от конкретной задачи и условий работы; – Соблюдать правила информационной безопасности; – Анализировать и оценивать достоверность цифровых источников информации; – Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача; – Работать с электронными документами, использовать специализированные базы данных и онлайн-ресурсы для поиска профессиональной информации, проведения исследований, обучения
	Владеть	– Навыками работы с профессиональными программными продуктами и онлайн-сервисами; – Методами обеспечения информационной безопасности; – Способностью интегрировать информационно-коммуникационные технологии в профессиональную деятельность; – Навыками обучения и адаптации к новым технологиям; – Навыками оценки рисков, связанных с использованием информационно-коммуникативных технологий; – Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Основные обязанности медицинского персонала неврологического отделения стационара; – Методы сбора, обработки и анализа медико-статистических данных, включая описательную и аналитическую статистику;

граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		– Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в условиях стационара; – Принципы формирования статистических отчетов и их использования для принятия управленческих решений
	Уметь	– Собирать и систематизировать медико-статистические данные из различных источников; – Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности; – Применять статистические методы для оценки эффективности работы медицинской организации и качества оказания медицинской помощи; – Составлять план работы и отчет о своей деятельности
	Владеть	– Навыками руководства; – Навыками проведения анализа медико-статистических показателей; – Навыками работы с программами для статистической обработки данных
ПК-1. Способен проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза в условиях стационара	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; – Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; – Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка; – Порядок сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Методы осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Методику неврологического осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром; – Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система; – Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга; – Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения); – Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза; – Нарушение высших психических функций; – Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;

		✓ сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; ✓ хроническая ишемия головного мозга; ✓ демиелинизирующие заболевания; ✓ инфекционные заболевания; ✓ опухоли нервной системы; ✓ черепно-мозговая и спинальная травмы; ✓ травмы периферических нервов; ✓ пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); ✓ нервно-мышечные заболевания; ✓ заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); ✓ метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; ✓ паразитарные заболевания нервной системы; ✓ дегенеративные заболевания нервной системы; ✓ экстрапирамидные заболевания; ✓ деменции и когнитивные расстройства; ✓ аутоиммунные заболевания центральной и периферической нервной системы (аутоиммунные энцефалиты, острые и хронические воспалительные полинейропатии); ✓ патология вегетативной нервной системы; ✓ коматозные состояния и другие нарушения сознания; – Принципы маршрутизации пациентов в условиях стационара; – Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; – Показания и противопоказания к назначению методов лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; – Референтные значения и физиологические нормы
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) – Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: ✓ оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); ✓ оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); ✓ оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); ✓ оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания,

		оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперacusию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка); ✓ выявлять наличие вегетативных нарушений; ✓ оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; ✓ оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; ✓ выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; ✓ выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; ✓ исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; ✓ выявлять нарушения мышечного тонуса; ✓ вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; ✓ вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; ✓ оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; ✓ исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); ✓ выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов в условиях стационара при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции; – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Производить лекарственные пробы (прозерина проба, аспирин проба); – Выполнять люмбальную пункцию; – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Владеть	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Методами осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Навыками определения показаний и направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное и лабораторное обследования
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара, контролировать его эффективность и безопасность	Знать	– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: ✓ острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; ✓ хроническая ишемия головного мозга; ✓ деменции и когнитивные расстройства; ✓ эпилепсия, синкопальные состояния; ✓ головные боли (первичные, вторичные);

		✓ демиелинизирующие заболевания; ✓ инфекционные заболевания нервной системы; ✓ опухоли нервной системы; ✓ черепно-мозговая и спинальная травмы; ✓ травмы периферических нервов; ✓ нервно-мышечные заболевания; ✓ заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); ✓ метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; ✓ паразитарные заболевания нервной системы; ✓ дегенеративные заболевания нервной системы; ✓ экстрапирамидные заболевания; ✓ патология вегетативной нервной системы; ✓ коматозные состояния и другие нарушения сознания; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Методы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания в условиях стационара
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;

		– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения в условиях стационара
	Владеть	– Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в условиях стационара; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной в условиях стационара; – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Принципами назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Принципами профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
ПК-3. Способен определять показания и назначать медицинскую реабилитацию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	– Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации в условиях стационара; – Критерии эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Требования к оформлению медицинской документации при направлении на медицинскую реабилитацию
	Уметь	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения

		мероприятий по медицинской реабилитации в условиях стационара; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов
	Владеть	– Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Навыками определения показаний к проведению медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в условиях стационара; – Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; – Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; – Методами мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях стационара	Знать	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования; – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; – Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов; – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
	Уметь	– Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	Владеть	– Методами пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; – Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени
ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара	Знать	– Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; – Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур в условиях стационара; – Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи; – Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками; – Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
	Уметь	– Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом

		тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента в условиях стационара; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь в условиях стационара; – Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; – Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; – Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; – Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством российской федерации в условиях стационара
	Владеть	– Принципами динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в условиях стационара; – Методами оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Принципами и методами обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; – Разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи в условиях стационара; – Методами консультирования родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; – Способами решения этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
ПК-6. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара	Знать	– Порядок выдачи листов нетрудоспособности; – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;

		– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
	Владеть	– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – Принципами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях стационара	Знать	– Правила оформления медицинской документации в отделении неврологии стационара, в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Уметь	– Составлять план работы и отчет о своей работе; – Вести медицинскую документацию в отделении неврологии стационара, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет"; – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Методами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Методами контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме в условиях стационара	Знать	– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – Клинические признаки состояний с признаками угрозы жизни лицам с неврологическими заболеваниями: коматозных состояниях, острых нарушениях мозгового кровообращения, мигренозным инсультом, миастенических кризах, эпилепсией и также при острых и хронических нарушениях сознания; – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); – Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с неврологическими заболеваниями, в том числе при коматозных состояниях, острых нарушениях мозгового кровообращения, мигренозным инсультом, миастенических кризах, эпилепсией а также при острых и хронических нарушениях сознания; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Принципами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Принципами и методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – Принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

Объем и продолжительность практики составляет: 37 зачетных единиц, 1332 часа, 24,7 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код компетенции
	Нед.	Час.	
Семестр 1	6,3	342	-
Раздел 1. Стационар	6,3	342	УК-1 УК-2
1.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики:	6,3	342	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
– ознакомиться с организацией работы стационара; – ознакомиться с основной нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу врача-невролога в условиях стационара (должностные обязанности и трудовые функции врача-невролога стационара, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения, санитарно-противоэпидемиологическая документация);			

– овладеть правилами ведения медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе ЕМИАС, заполнение дневников наблюдения в электронной системе ЕМИАС, оформление выписного эпикриза в электронной системе ЕМИАС, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности, заполнение листов нетрудоспособности, статистических форм отчетности)			ПК-6 ПК-7 ПК-8
1.2. Оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями в условиях стационара по месту прохождения практики: – наладить корректные и доверительные взаимоотношения с пациентами (законными представителями) с соблюдением профессиональных границ; – осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – оценить соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); – исследовать и интерпретировать неврологический статус; – составить план обследования; – обосновать объем лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования; – осуществить подготовку пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные; – выполнить медицинские манипуляции в условиях отделения стационара; – обосновать направление к врачам специалистам, проанализировать сделанные ими заключения; – установить синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз с использованием МКБ; – определить состояния, требующие оказания неотложной и экстренной помощи, оказать необходимую медицинскую помощь, осуществить маршрутизацию пациентов в нейрореанимацию, при необходимости; – разработать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – осуществить мониторинг лечения пациентов, скорректировать лечение при необходимости; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий в условиях стационара; – оценить эффективность и безопасность проводимой медицинской реабилитации пациентов; – осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; – предупреждать возникновение и развитие наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, и осложнений заболеваний; – проводить оценку тяжести состояния, болевого синдрома пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – обосновывать схему, тактику ведения пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – решать вопросы о трудоспособности пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы в условиях стационара;			

– осуществлять коммуникацию с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; – осуществлять профессиональное консультирование пациентов и их законных представителей по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения, об интересном случае; – составлять план работы и отчёт о своей деятельности, анализировать эффективность своей работы и находящего в распоряжении медицинского персонала, оценивать эффективность работы отделения медицинской организации и качества оказания медицинской помощи			
Семестр 2	18,4	990	-
Раздел 1. Стационар	18,4	990	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
1.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы стационара; – ознакомиться с основной нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу врача-невролога в условиях стационара (должностные обязанности и трудовые функции врача-невролога стационара, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения, санитарно-противоэпидемиологическая документация); – овладеть правилами ведения медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе ЕМИАС, заполнение дневников наблюдения в электронной системе ЕМИАС, оформление выписного эпикриза в электронной системе ЕМИАС, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности, заполнение листов нетрудоспособности, статистических форм отчетности)	18,4	990	
1.2. Оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями в условиях стационара по месту прохождения практики: – наладить корректные и доверительные взаимоотношения с пациентами (законными представителями) с соблюдением профессиональных границ; – осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – оценить соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); – исследовать и интерпретировать неврологический статус; – составить план обследования; – обосновать объем лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования; – осуществить подготовку пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные; – выполнить медицинские манипуляции в условиях отделения стационара; – обосновать направление к врачам специалистам, проанализировать сделанные ими заключения;			

– установить синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз с использованием МКБ; – разработать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – осуществлять мониторинг лечения пациентов, скорректировать лечение при необходимости; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий в условиях стационара; – оценить эффективность и безопасность проводимой медицинской реабилитации пациентов; – осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; – предупреждать возникновение и развитие наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, и осложнений заболеваний; – проводить оценку тяжести состояния, болевого синдрома пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – обосновывать схему, тактику ведения пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – осуществлять коммуникацию с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – решать вопросы о трудоспособности пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы в условиях стационара; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; – осуществлять профессиональное консультирование пациентов и их законных представителей по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения, об интересном случае; – составлять план работы и отчет о своей деятельности, анализировать эффективность своей работы и находящего в распоряжении медицинского персонала, оценивать эффективность работы отделения медицинской организации и качества оказания медицинской помощи			
---	--	--	--

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Клиническая практика является разделом второго этапа программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлен второй этап программы ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, в том числе включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку ординатора.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров, ссылка на электронный источник
1.	Неврология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.]; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436202.html
2.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: крат. рук. / А. В.Триумфов. - 19-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2015. - 261 с.	10
3.	Руководство к практическим занятиям по топической	Удаленный доступ

	диагностике заболеваний нервной системы: учебное пособие [Электронный ресурс]:/ под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html
4.	Частная неврология [Текст]: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.	7
5.	Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html
6.	Неврология и нейрохирургия [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т./ Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1: Неврология. – 2015. – 639с. : ил.	10
7.	Неврология и нейрохирургия [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т./ Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2: Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2015. – 403 с. : ил.	10
8.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
9.	Неврология и нейрохирургия. [Электронный ресурс]: Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html
10.	Неврология [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Д. Перлман ; под ред. Р. Полина. – Москва: Логосфера, 2015. – 392 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-problemy-i-protivorechiya-v-neonatologii-75504/
11.	Нейронауки [Электронный ресурс]: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 286 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html
12.	Клиническая диагностика в неврологии [Текст]: руководство для врачей / М. М.Одинак, Д. Е. Дыскин. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2007. - 526 с.,	3
13.	Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии [Текст]: пер. с англ. / С. А. Цементис ; под ред. Е. И. Гусева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 378 с.: ил. - Пер. изд.: Differential diagnosis in neurology and neurosurgery /SotiriosA. Tsementzis.	7
14.	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 4-е изд. (эл). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 371 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018445.html

15.	Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/103_953
16.	Детская неврология [Электронный ресурс] / Л. О. Бадалян. – 7-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 608 с. Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-nevrologiya-12087501/
17.	Детская неврология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html
18.	Детская неврология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html
19.	Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI: 10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html
20.	Детская неврология и нейрохирургия. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-9704-6254-6, DOI: 10.33029/9704-6254-6-PNN-2023-1-608. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html
21.	Детская неврология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд.- Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.	11
22.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ А. А. Скоромец. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5896-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458969.html
23.	Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике [Текст]: учебно-методическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова; Российский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии и нейрохирургии педиатрического факультета. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 43 с.	5
24.	Неврология новорожденных [Электронный ресурс]/ А. Ю. Ратнер. - 11-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2024. - 371 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-775-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087756.html
25.	Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств [Текст] / Немкова С. А. - Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 438 с.	6

26.	Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие /М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2016. – 192 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html
27.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 736 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.42 Неврология

Этап программы ординатуры
Второй этап

Москва, 2026 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Основные понятия и методы доказательной медицины; – Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; – Методы и способы оценки возможности применения современных достижений в области медицины и фармации.
	Уметь	– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию. – Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; – Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – Обобщать и использовать полученные данные.
	Владеть	– Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации. – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать	– Основы эффективной коммуникации; – Этические и деонтологические нормы; – Нормативно-правовые аспекты взаимодействия; – Культурные и социальные различия; – Принципы организации командной работы; – Принципы, правила и методы управления командой; – Свои обязанности и роль в команде, а также цели и задачи совместной работы; – Различные принципы и способы социального взаимодействия особенности поведения и психологические типы людей; – Технологии профессионального взаимодействия; – Конфликтологию и стратегии разрешения конфликтов; – Принципы работы в нестандартных условиях.
	Уметь	– Соблюдать границы профессионального общения; – Адаптировать стиль общения к аудитории и ситуации;

		– Эффективно воспринимать информацию, вести диалог и обсуждение/дискуссию; – Конструктивно взаимодействовать с медицинским сообществом, пациентами и их близких при выполнении профессиональной деятельности; – Брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; – Проявлять тактичность, доброжелательность в общении с коллективом, пациентами и их близкими; – Эффективно и продуктивно работать в команде; – Проявлять лидерские качества и умения в соответствии с ситуацией
	Владеть	– Коммуникативными навыками, необходимыми для построения продуктивных форм взаимодействия в коллективе и общении с пациентами; – Техниками активного слушания и эмпатии, методами построения доверительных отношений; – Стратегиями командной работы; – Технологиями цифровой коммуникации; – Приемами профилактики и разрешения конфликтов, гибкостью в общении; – Способностью к междисциплинарному взаимодействию.
УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать	– Основы самоанализа и самооценки; – Механизмы и технологии профессионального развития; – Траектории карьерного и профессионального роста в сфере здравоохранения; – Ресурсы и ограничения для решения своих профессиональных задач; – Основные методы оценки разных способов решения задач; – Принципы определения круга задач с целью выбора оптимального развития собственного профессионального и личностного развития в образовательных программах различного типа и уровня. – Принципы формирования концепции профессионального и личностного роста в рамках обозначенной проблемы; – Основные требования, предъявляемые к планируемой профессиональной деятельности и критерии оценки ее результатов.
	Уметь	– Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. – Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
	Владеть	– Навыками самоанализа; – Методами целеполагания и планирования; – Технологиями управления временем, поиска и отбора образовательных ресурсов; – Инструментами самооценки и мониторинга прогресса профессионального развития; – Стратегиями построения карьеры и образовательной траектории, адаптации к изменяющимся условиям; – Навыками сбора и систематизации новых знаний, сетевого взаимодействия. Навыками оптимального способа решения задач собственного профессионального и личностного развития в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать	– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача-невролога; – Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– Применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; – Выбирать оптимальные цифровые инструменты в зависимости от конкретной задачи и условий работы; – Соблюдать правила информационной безопасности; – Анализировать и оценивать достоверность цифровых источников информации; – Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача; – Работать с электронными документами, использовать специализированные базы данных и онлайн-ресурсы для поиска профессиональной информации, проведения исследований, обучения
	Владеть	– Навыками работы с профессиональными программными продуктами и онлайн-сервисами; – Методами обеспечения информационной безопасности; – Способностью интегрировать информационно-коммуникационные технологии в профессиональную деятельность; – Навыками обучения и адаптации к новым технологиям; – Навыками оценки рисков, связанных с использованием информационно-коммуникативных технологий; – Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Основные обязанности медицинского персонала неврологического отделения стационара; – Методы сбора, обработки и анализа медико-статистических данных, включая описательную и аналитическую статистику; – Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в условиях стационара; – Принципы формирования статистических отчетов и их использования для принятия управленческих решений
	Уметь	– Собирать и систематизировать медико-статистические данные из различных источников; – Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности; – Применять статистические методы для оценки эффективности работы медицинской организации и качества оказания медицинской помощи; – Составлять план работы и отчет о своей деятельности
	Владеть	– Навыками руководства; – Навыками проведения анализа медико-статистических показателей; – Навыками работы с программами для статистической обработки данных
	Знать	– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания

ПК-1. Способен проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза в условиях стационара		медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; – Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; – Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка; – Порядок сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Методы осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Методику неврологического осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром; – Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система; – Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга; – Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения); – Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза; – Нарушение высших психических функций; – Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: ✓ сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; ✓ хроническая ишемия головного мозга; ✓ демиелинизирующие заболевания; ✓ инфекционные заболевания; ✓ опухоли нервной системы; ✓ черепно-мозговая и спинальная травмы; ✓ травмы периферических нервов; ✓ пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); ✓ нервно-мышечные заболевания; ✓ заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); ✓ метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; ✓ паразитарные заболевания нервной системы; ✓ дегенеративные заболевания нервной системы; ✓ экстрапирамидные заболевания; ✓ деменции и когнитивные расстройства;
--	--	---

		✓ аутоиммунные заболевания центральной и периферической нервной системы (аутоиммунные энцефалиты, острые и хронические воспалительные полинейропатии); ✓ патология вегетативной нервной системы; ✓ коматозные состояния и другие нарушения сознания; – Принципы маршрутизации пациентов в условиях стационара; – Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; – Показания и противопоказания к назначению методов лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; – Референтные значения и физиологические нормы
	Уметь	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) – Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: ✓ оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); ✓ оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); ✓ оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); ✓ оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка); ✓ выявлять наличие вегетативных нарушений; ✓ оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; ✓ оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; ✓ выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; ✓ выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;

		✓ исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; ✓ выявлять нарушения мышечного тонуса; ✓ вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; ✓ вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; ✓ оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; ✓ исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); ✓ выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов в условиях стационара при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции; – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба); – Выполнять люмбальную пункцию; – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
--	--	---

		– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Владеть	– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Методами осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Навыками определения показаний и направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное и лабораторное обследования
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара, контролировать его эффективность и безопасность	Знать	– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: ✓ острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; ✓ хроническая ишемия головного мозга; ✓ деменции и когнитивные расстройства; ✓ эпилепсия, синкопальные состояния; ✓ головные боли (первичные, вторичные); ✓ демиелинизирующие заболевания; ✓ инфекционные заболевания нервной системы; ✓ опухоли нервной системы; ✓ черепно-мозговая и спинальная травмы; ✓ травмы периферических нервов; ✓ нервно-мышечные заболевания; ✓ заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); ✓ метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; ✓ паразитарные заболевания нервной системы; ✓ дегенеративные заболевания нервной системы; ✓ экстрапирамидные заболевания; ✓ патология вегетативной нервной системы; ✓ коматозные состояния и другие нарушения сознания; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению;

		возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Методы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания в условиях стационара
	Уметь	– Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения в условиях стационара
	Владеть	– Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в условиях стационара; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной в условиях стационара; – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Принципами назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара;

		– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Принципами профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
ПК-3. Способен определять показания и назначать медицинскую реабилитацию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	– Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации в условиях стационара; – Критерии эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Требования к оформлению медицинской документации при направлении на медицинскую реабилитацию
	Уметь	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в условиях стационара; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов
	Владеть	– Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Навыками определения показаний к проведению медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в условиях стационара; – Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические

		осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; – Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; – Методами мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях стационара	Знать	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования; – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; – Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов; – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
	Уметь	– Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть	– Методами пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; – Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени
ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной	Знать	– Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

системы в условиях стационара		– Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара; – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; – Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур в условиях стационара; – Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи; – Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками; – Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
	Уметь	– Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента в условиях стационара; – Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь в условиях стационара; – Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; – Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; – Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;

		– Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством российской федерации в условиях стационара
	Владеть	– Принципами динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в условиях стационара; – Методами оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – Принципами и методами обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; – Разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи в условиях стационара; – Методами консультирования родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; – Способами решения этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
ПК-6. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в условиях стационара	Знать	– Порядок выдачи листов нетрудоспособности; – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
	Владеть	– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – Принципами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами

		нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях стационара	Знать	– Правила оформления медицинской документации в отделении неврологии стационара, в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Уметь	– Составлять план работы и отчет о своей работе; – Вести медицинскую документацию в отделении неврологии стационара, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет"; – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Методами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Методами контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме в условиях стационара	Знать	– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – Клинические признаки состояний с признаками угрозы жизни лицам с неврологическими заболеваниями: коматозных состояниях, острых нарушениях мозгового кровообращения, мигренозным инсультом, миастенических кризах, эпистатусом а также при острых и хронических нарушениях сознания; – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); – Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с неврологическими заболеваниями, в том числе при коматозных состояниях, острых нарушениях мозгового кровообращения, мигренозным инсультом, миастенических кризах, эпистатусом а также при острых и хронических нарушениях сознания; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

		– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Принципами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Принципами и методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – Принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код компетенции
Семестр 1			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики. 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики. 3. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре по месту прохождения практики. 4. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 5. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики. 6. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

		нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики. 7. Какие методы лечения вы применяли при прохождении практики в стационаре? 8. Опишите тактику ведения пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. 9. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики? 10. Обоснуйте показания к назначению медицинской реабилитации в условиях стационара, курируемых вами пациентов. 11. Оцените эффективность медицинской реабилитации, курируемых вами пациентов. 12. Опишите порядок выдачи листов нетрудоспособности. 13. Обоснуйте направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу. 14. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 15. Какую неотложную или экстренную помощь вы оказывали? Какие препараты вы применяли? 16. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики? 17. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях? 18. Какие документы вы оформляли? 19. Как вы осуществляли контроль за выполнением должностных обязанностей персонала отделения? 20. Какие показатели эффективности работы медицинской организации вы можете продемонстрировать? 21. Оцените качество оказания медицинской помощи пациентам неврологического отделения по месту прохождения практики. 22. Составьте отчет о своей работе, оцените качество и эффективность своей работы, обоснуйте ваше заключение.	
Семестр 2			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики. 2. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? 3. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре по месту прохождения практики. 4. Перечислите методы диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики. 5. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

		системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? 6. Какую неотложную или экстренную помощь вы оказывали? Какие препараты вы применяли? 7. Какие методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? 8. Обоснуйте показания к назначению ЛФК и физиотерапевтических методов лечения. 9. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики. 10. Какие существуют виды и сроки временной нетрудоспособности? 11. Какие существуют критерии установления постоянной или длительной утраты нетрудоспособности? 12. Какая медицинская документация должна быть подготовлена для направления пациента в учреждение медико-социальной экспертизы? 13. Опишите тактику ведения пациентов с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. 14. Обоснуйте показания к назначению медицинской реабилитации в условиях стационара, курируемых вами пациентов. 15. Оцените эффективность медицинской реабилитации, курируемых вами пациентов. 16. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики? 17. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях? 18. Как вы осуществляли контроль за выполнением должностных обязанностей персонала отделения? 19. Какие показатели эффективности работы медицинской организации вы можете продемонстрировать? 20. Оцените качество оказания медицинской помощи пациентам неврологического отделения по месту прохождения практики. 21. Составьте отчет о своей работе, оцените качество и эффективность своей работы, обоснуйте ваше заключение.	ПК-8
--	--	---	------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению второго этапа программы ординатуры.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики; в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.