МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

«24» июня 2026 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

_____ С.А. Лукьянов
«24» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Специальность
31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ВТОРОЙ ЭТАП

Направленность (профиль) программы
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ»

Москва, 2026 г.

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Разработчики программы ординатуры специализированного высшего образования - второй этап

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Лактионов Константин Константинович	Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии Института хирургии
2	Егорова Ангелина Владимировна	Профессор кафедры онкологии и лучевой терапии Института хирургии
3	Лепкова Наталья Васильевна	Доцент кафедры онкологии и лучевой терапии Института хирургии

Программа специализированного высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, направленность (профиль) «Лекарственная терапия», этап программы ординатуры - второй, одобрена на заседании цикловой методической комиссии по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (протокол от «09» июня 2026 г. № 3)

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 4
1.1. Назначение второго этапа программы ординатуры ... 4
1.2. Нормативные документы ... 4
1.3. Перечень сокращений ... 4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ... 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ... 5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ... 7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ... 7
4.1. Универсальные компетенции ... 7
4.2. Общепрофессиональные компетенции ... 8
4.3. Профессиональные компетенции ... 8
Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ВТОРОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ... 9
5.1. Структура и объем второго этапа программы ординатуры ... 9
Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ... 10
6.1. Календарный учебный график ... 10
6.2. Учебный план ... 10
6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) ... 10
6.4. Программы практик ... 10
6.5. Программа государственной итоговой аттестации ... 11
Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ... 11
7.1. Общесистемные требования к реализации второго этапа программы ординатуры ... 11
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению второго этапа программы ординатуры ... 11
7.3. Кадровое обеспечение ... 12
7.4. Требования к финансовым условиям реализации второго этапа программы ординатуры ... 13
7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по второго этапа программы ординатуры ... 14

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение второго этапа программы ординатуры

Настоящая программа ординатуры специализированного высшего образования – второй этап (далее – второй этап программы ординатуры) по специальности 31.08.57 Онкология, направленность (профиль) «Лекарственная терапия», разработанная в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики второго этапа программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

Второй этап программы ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленных образовательным стандартом специализированного высшего образования, утвержденным Университетом самостоятельно (далее – ОС СпВО), в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников.

Второй этап программы ординатуры реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

1.2. Нормативные документы

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

–Образовательный стандарт специализированного высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный Университетом от «24» июня 2026 № 988 рук;

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры";

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";

–Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФЗ – Федеральный закон.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие второй этап программы ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере онкологии в стационарных условиях по профилю лекарственная терапия);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения второго этапа программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– медицинский (оказание медицинской помощи в условиях стационара по профилю лекарственная терапия);

– организационно-управленческий.

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке второго этапа программы ординатуры:

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.085	Профессиональный стандарт «Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. N 360н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Таблица 2

Код профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.085	B	Оказание специализированной, в том числе	8	Диагностика в целях выявления онкологического	B/01.8	8

		высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (лекарственная терапия)		заболевания, его прогрессирования		
				Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
				Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями	B/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний	B/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8
				Оказание паллиативной медицинской помощи	B/08.8	8

				пациентам с онкологическими заболеваниями		

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим второй этап программы ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач-онколог (медицинская помощь в стационарных условиях, лекарственная терапия).

Объем программы первого этапа программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Форма обучения: очная

Срок получения образования по второму этапу программы ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

−включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 год;

−при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 3 месяца.

Второй этап программы ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации второго этапа программы ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии (за исключением дисциплин (модулей), практик, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки).

Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация второго этапа программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения второго этапа программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Коммуникация	УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

4.2. Общепрофессиональные компетенции

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

4.3. Профессиональные компетенции

Таблица 5

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен проводить диагностику в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (лекарственная терапия)
	ПК-2. Способен осуществлять лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контролировать его эффективность и безопасность (лекарственная терапия)
	ПК-3. Способен направлять на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (лекарственная терапия)
	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями (лекарственная терапия)
	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний (лекарственная терапия)
	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность

	находящегося в распоряжении медицинского персонала (лекарственная терапия)
	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (лекарственная терапия)
	ПК-8. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями (лекарственная терапия)

Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ВТОРОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура и объем второго этапа программы ординатуры

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Таблица 6

Структура второго этапа программы ординатуры		Объем второго этапа программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Б1	**Дисциплины (модули)**	**14**
Б1.О	Обязательная часть	12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Б2	**Практика**	**44**
Б2.О	Обязательная часть	44
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**2**
Объём второго этапа программы ординатуры		**60**
ФД	Факультативные дисциплины (модули)	5

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий составляет не менее 70 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем второго этапа программы ординатуры.

В рамках второго этапа программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ОС СпВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, определяемых ОС СпВО, включаются в обязательную часть и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса по второму этапу программы ординатуры регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в процессе формирования компетенций, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации второго этапа программы ординатуры по семестрам, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

6.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков второго этапа программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета и в личных кабинетах ординаторов.

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточного аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Университета и в личных кабинетах ординаторов.

6.4. Программы практик

Практики являются составной частью второго этапа программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

– Клиническая практика;
– Практика Научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

Программы практик представлены на официальном сайте Университета и в личных кабинетах ординаторов.

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте Университета.

Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации второго этапа программы ординатуры

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации второго этапа программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации второго этапа программы ординатуры с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения второго этапа программы ординатуры;

– проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению второго этапа программы ординатуры

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации второго этапа программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющих формировать следующие умения: проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по второму этапу программы ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в случае их использования в образовательном процессе.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровое обеспечение

Реализация второго этапа программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации второго этапа программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации второго этапа программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации второго этапа программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации второго этапа программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации второго этапа программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей), проведении практик первого этапа программы ординатуры обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием второго этапа программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации второго этапа программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации второго этапа программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ специализированного высшего образования - программ ординатуры в рамках пилотного проекта и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по второго этапа программы ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по второму этапу программы ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования второго этапа программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по второму этапу программы ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по второму этапу программы ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по второму этапу программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.