

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
\_\_\_\_\_ М.В. Хорева  
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.57 Онкология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПУХОЛИ ГОЛОВЫ И ШЕЙ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Дисциплины по выбору  
Б1.В.ДВ.1.2 (108 часов, 3 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	6
II. Содержание дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	8
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	10
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	10
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	10
4.2. Примерные задания.....	12
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	12
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	12
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):.....	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	14

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»**

**Цели дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи.

### **Задачи дисциплины:**

1. углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи;
2. совершенствование практических навыков в обследовании больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи;
3. совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
4. приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей головы и шеи и поздних осложнений злокачественных опухолей головы и шеи, по диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи, по основным принципам реабилитации больных;
5. приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Опухоли головы и шеи» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

#### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

### **реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Опухоли головы и шеи» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

### **Врач-ординатор-онколог должен знать:**

– основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;

– анатомию и топографическую анатомию области головы и шеи, этиологию злокачественных опухолей головы и шеи;

– закономерности метастазирования опухолей;

– санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей головы и шеи; вопросы диспансеризации онкологических больных;

– вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;

– клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи; клинические формы опухолей головы и шеи;

– алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);

– современные подходы в терапии злокачественных опухолей головы и шеи;

– основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей головы и шеи;

– классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;

– методы лучевой терапии злокачественных опухолей головы и шеи;

– вопросы реабилитации онкологических больных.

### **Врач-ординатор-онколог должен уметь:**

– выявлять факторы риска развития опухолей головы и шеи и организовать меры профилактики;

– осуществлять диспансеризацию здоровых и больных с опухолями головы и шеи; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

– собирать анамнез, получать информацию о заболевании;

- применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больных;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);
- интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM
- составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи;
- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями головы и шеи и определять показания к санаторно-курортному лечению.

**Врач-ординатор-онколог должен владеть:**

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей головы и шеи и диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей головы и шеи;
- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи;
- методами диагностики в онкологии;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи;
- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей головы и шеи;
- методами хирургического лечения злокачественных опухолей головы и шеи, обезболивания онкологических больных;
- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;</li> <li>- анатомию и топографическую анатомию области головы и шеи, этиологию злокачественных опухолей головы и шеи;</li> <li>- закономерности метастазирования опухолей;</li> <li>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи;</li> <li>клинические формы опухолей головы и шеи;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска развития опухолей головы и шеи и организовать меры профилактики;</li> <li>- собирать анамнез, получать информацию о заболевании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим мышлением;</li> <li>- принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей головы и шеи и диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи;</li> <li>- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи;</li> <li>- методами диагностики в онкологии</li> </ul>
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей головы и шеи;</li> <li>вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диспансеризацию здоровых и больных с опухолями головы и шеи;</li> <li>- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей головы и шеи</li> </ul>

		хроническими больными	диспансеризации онкологических больных; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности		
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)	- собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больных; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых); - интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз; - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи; - методами диагностики в онкологии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); - современные подходы в терапии злокачественных опухолей головы и шеи; - основы хирургического, лекарственного, гормонального и	- собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больных; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность	- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией

			<p>иммунологического лечения опухолей головы и шеи;</p> <p>- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;</p> <p>- методы лучевой терапии злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>- вопросы реабилитации онкологических больных</p>	<p>(лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);</p> <p>- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;</p> <p>формулировать и обосновывать предварительный диагноз;</p> <p>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>- составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи</p>	<p>заболеваний МКБ-10;</p> <p>- принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи;</p> <p>- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>- методами хирургического лечения злокачественных опухолей головы и шеи, обезболивания онкологических больных</p>
5.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей головы и шеи;</p> <p>- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия;</p> <p>- вопросы реабилитации онкологических больных</p>	<p>- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями головы и шеи и определять показания к санаторно-курортному лечению</p>	<p>- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>

## II. Содержание дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б.1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Опухоли головы и шеи</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,</b>
Раздел 1.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 2.	Злокачественные опухоли слюнных желез	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 3.	Опухоли гортани	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,



Раздел 4.	Опухоли глотки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 5.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 6.	Опухоли щитовидной железы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

### **Раздел 1. Рак губы и слизистой оболочки полости рта**

Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей губы, их место в структуре онкологических заболеваний. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ. Современные классификации: клинические (отечественная, по системе TNM), морфологические. Клинические проявления ранних форм. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 2. Злокачественные опухоли слюнных желез**

Заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 3. Опухоли гортани**

Современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 4. Опухоли глотки**

Заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от локализации и распространения опухолевого процесса, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 5. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух**

Заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 6. Опухоли щитовидной железы**

Связь различных заболеваний щитовидной железы с онкопатологией данного органа, предрасполагающие факторы к развитию данных заболеваний. Гиперпластические

процессы в щитовидной железе и доброкачественные опухоли данного органа: клиника, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения. Современные классификации. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Осложненные формы течения. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Опухоли головы и шеи</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>Зачёт</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Раздел 1.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта	1	18	15	1	14	3	Тестовый контроль, реферат	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Злокачественные опухоли слюнных желез		18	15	1	14	3		
Раздел 3.	Опухоли гортани		18	15	1	14	3		
Раздел 4.	Опухоли глотки	1	18	15	1	14	3	Тестовый контроль, ситуационная задача, реферат	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 5.*	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух		18	15	1	14	3		
Раздел 6.	Опухоли щитовидной железы		18	15	1	14	3		

### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

#### 4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

## **Шкала оценивания**

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки результатов контроля**

**«отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**«неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### **Результаты тестирования оцениваются по системе:**

**«Отлично»** - 90-100% правильных ответов;

**«Хорошо»** - 80-89% правильных ответов;

**«Удовлетворительно»** - 71-79% правильных ответов;

**«Неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов.

### **Результаты собеседования оцениваются:**

• **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания и (или) оценки «зачтено» за собеседование.

## 4.2. Примерные задания

### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

#### Примерные темы рефератов

1. Рак щитовидной железы.
2. Злокачественные опухоли слюнных желез.
3. Рак губы.

#### Примеры вопросов для собеседования

1. Современные методы лечения рака щитовидной железы.
2. Диагностика опухолей головы и шеи.
3. Классификация опухолей.

### 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

#### Примерные вопросы тестового контроля

**1. Высокодифференцированный рак щитовидной железы метастазирует преимущественно:**

- а) лимфогенным путем,
- б) гематогенным путем,
- в) внутриорганно,
- г) всеми указанными выше путями.

**2. Радиоизотопные исследования в клинической онкологии используются:**

- а) для выявления первичной опухоли,
- б) для определения распространенности злокачественного процесса,
- в) для оценки функционального состояния некоторых внутренних органов,
- г) правильные ответы только а) и б),
- д) все ответы правильные.

**3. Рак щитовидной железы характеризуется:**

- а) повышенным накоплением радионуклида в опухоли,
- б) пониженным накоплением радионуклида в опухоли,
- в) нарушением распространения радиоактивного вещества по сосудам,
- г) все ответы правильные,
- д) правильные только ответы а) и б).

**4. Наиболее часто метастазами рака щитовидной железы поражаются:**

- а) лимфоузлы вдоль внутренней яремной вены,
- б) надключичные,
- в) паратрахеальные,
- г) претрахеальные,
- д) за грудиной.

**5. Для медуллярного рака щитовидной железы характерно:**

- а) наличие плотных “каменистых” узлов в щитовидной железе,
- б) диарея,
- в) синдром Сиппла,
- г) все перечисленное.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по опухолям головы и шеи.
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
5. Представление результатов в виде обзорных статей или рефератов.
6. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Опухоли головы и шеи»».**

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»**

##### *Основная литература:*

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

##### *Дополнительная литература:*

1. Онкология : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.

2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

5. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.

#### *Информационное обеспечение дисциплины*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г. ) – доступ из внутренней сети вуза

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

#### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»**

Мультимедийные средства обучения: ПК + мультимедиа, ноутбуки, доступ к интернету. Компьютеры с доступом в интернет, в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных, столы, стулья, экран; наглядные пособия, мультимедийные презентации, тестовый контроль, задачи.

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;

- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.