

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 2

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.57 Онкология**

**Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	3
II. Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	6
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	9
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	10
4.2. Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	10
4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	10
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания.....	11
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
VIII. Материально-техническое обеспечение практики.....	20

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Цель практики

Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

– совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

– совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);

– совершенствование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.

Задачи второго года обучения:

– совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

– совершенствование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;

– совершенствование умений и навыков в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;

– совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

– совершенствование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

II. Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Онкология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3 Педагогика
Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5 Патология
Б1.В.ОД.1 Химиотерапия
Б1.В.ОД.2 Хирургия
и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных;
- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- закономерности метастазирования опухолей;
- этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем;
- роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- вопросы реабилитации онкологических больных;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний.

Уметь:

- организовать прием онкологических больных в онкологическом учреждении (онкодиспансере), НИИ онкологии;
- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больного;

- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);
- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза;
- формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;
- определять показания к госпитализации и организовать ее;
- оказать срочную помощь при неотложных состояниях;
- разработать план реабилитационных мероприятий онкологических больных и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врача-онколога;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.

Владеть:

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
- принципами диспансеризации групп риска;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
- методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- принципами лечения онкологических больных;
- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;

- методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ведением медицинской документации;
- основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний;
- навыками оказания первой врачебной помощи.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний</p> <p>Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p> <p>Обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний</p>
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	<p>Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений</p>	<p>Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.</p>	<p>Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний,</p>

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний		формированию здорового образа жизни
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных	Осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Принципами диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования Основы диагностики онкологических заболеваний	Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария Собирать анамнез, получать информацию о заболевании Применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений Оценивать тяжесть состояния больного Определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную	Алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей Методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-

			(клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)	<p>последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты диагностических методов исследования</p> <p>Формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения</p> <p>Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p>	10
5.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных</p> <p>Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения</p> <p>Методы лучевой терапии злокачественных опухолей</p>	<p>Формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>Оказать срочную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Принципами лечения онкологических больных</p> <p>Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей</p> <p>Методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных</p>
6.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p>Вопросы реабилитации онкологических больных</p>	<p>Разработать план реабилитационных мероприятий и определять показания</p>	<p>Методами проведение медицинской реабилитации и</p>

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		к санаторно-курортному лечению	санаторно-курортного лечения
7.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Базы прохождения практики:

- Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ
- ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» РАМН, Каширское шоссе, д. 23, стр. 5

Режим занятий:

9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной работы)).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.2	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1	Работа в онкологическом отделении широкопрофильной клинической больницы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа врачом-онкологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
2.1	Работа в онкологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Работа врачом-онкологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	
Б2.В	Практики. Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт, Зачёт с оценкой
1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения (в области, выбранной ординатором)	9 (324 часа)	6	

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
	Производственная (клиническая) практика 2			432	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения (выбирается подразделение)			108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
						ПК-6
1.1	Работа онкологическом отделении ши-рокопрофильной клинической больницы	в ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» РАМН	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования онкологических больных	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа онкологом амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	врачом-в ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» РАМН	- оформление медицинской документации, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования онкологических больных - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования	x	x	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения (в области, выбранной ординатором)				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1.	Работа онкологическом отделении ши-рокопрофильной клинической больницы	в ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» РАМН	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии,	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
			реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой взрослыми при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования больных с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии			
2.2.	Работа врачом-онкологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» РАМН	- навыки обследования пациентов при онкологических заболеваниях - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии у взрослых при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования больных с выбранной ординатором патологией	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.
- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

1) выполнение заданий промежуточной аттестации: собеседование или развёрнутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;

2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется на основании устного отчёта обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» - выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики **на втором году обучения** используется стандартная четырёхбалльная шкала оценивания (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развёрнутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии Полные развёрнутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики Недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить
---	---	--	---	--	---

Примерные вопросы:

1. Классификация канцерогенов. Механизм действия.
2. Дисплазия. Понятие о раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса. Стадирование по TNM.
3. Основные клинические феномены рака. Клиническая картина.
4. Классификация методов лечения злокачественных новообразований.
5. Операбельность и резектабельность опухолей при различных нозологиях.
6. Осложнения химиотерапии злокачественных опухолей.
7. Боль и обезболивание при раке.
8. Иммунотерапия злокачественных новообразований.
9. Лейкозы и миелопролиферативные заболевания.
10. Хирургическое лечение в онкологии.
11. Злокачественные опухоли костей.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. Принципы диспансеризации групп риска;
3. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);

9. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14. Принципы лечения онкологических больных;
15. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
16. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. Методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. Ведение медицинской документации.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

10. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
11. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов /
Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Онкология : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
10. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
11. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.
12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
13. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
14. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
15. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
17. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
18. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
19. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г. Москвы им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
20. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
21. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 127 с.
22. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гагагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
23. Ханевич, М. Д. Криохирurgia рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.

24. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова. - Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.
25. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
26. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
27. Кольгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
28. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
29. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
30. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.
31. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
33. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
34. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
35. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
36. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
37. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
38. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ

им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

39. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В.

Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

40. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

41. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

42. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

43. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

44. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

45. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора, каждая организация обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики в профильной организации может меняться, в зависимости от особенностей деятельности.

При прохождении практики обучающиеся, в том числе обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами Университета.

Каждый практикант имеет доступ компьютерными технологиями, мультимедийному оборудованию, а также доступ в электронную информационно-образовательную среду РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к современным профессиональным базам данных.