

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2021 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.57 Онкология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО И ЭТИКА В РАБОТЕ ВРАЧА»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.3 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2021

Рабочая программа дисциплины «Право и этика в работе врача» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1100, сотрудниками кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	к. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2	Ефремов Игорь Анатольевич	к. юрид. наук, доцент	Доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Мирошниченко Максим	к. филос. наук	Старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Право и этика в работе врача» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета по специальности 31.08.57 Онкология

Протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.О. Таратухин/

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Спасенников Борис Аристархович, д-р мед. наук, д-р юрид. наук, профессор, советник директора ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья им. Н.А.Семашко»

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача».....	4
1.1. Формируемые компетенции.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача».....	5
II. Содержание дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача».....	5
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача».....	6
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	7
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	7
4.2. Примерные задания.....	7
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	7
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	7
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача».....	9
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»	10

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Цель дисциплины:

сформировать у врача-ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ;
2. сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах;
3. изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов;
4. получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.

1.1. Формируемые компетенции

У обучающегося, освоившего программу дисциплины «Право и этика в работе врача», должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Право и этика в работе врача» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и навыков.

Врач-ординатор должен знать:

- основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность;
- дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры;
- ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

Врач-ординатор должен уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы;
- предвосхищать правовые казусы в практической деятельности;
- формулировать запрос к профессиональному юристу.

Врач-ординатор должен владеть:

- навыками пациентоориентированной коммуникации;
- навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; - дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения; рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	- ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; - формулировать запрос к профессиональному юристу	- навыками пациентоориентированной коммуникации; - навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания

II. Содержание дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Право и этика в работе врача	УК-2
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института	УК-2
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении	УК-2
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией	УК-2

Раздел 1. Этико-правовые аспекты медицины как культурного института

- 1.1. Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении.
- 1.2. Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование.
- 1.3. Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь».

Раздел 2. Основы медицинского права в практическом здравоохранении

- 2.1. Медицинское право – формирующаяся отрасль права.
- 2.2. Законодательство об охране здоровья.
- 2.3. Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка».
- 2.4. Категории добровольного согласия и врачебной тайны.
- 2.5. Прикладные аспекты гражданского права в работе врача.
- 2.6. Основы трудового права и права социального обеспечения.
- 2.7. Устройство правовой системы Российской Федерации.

Раздел 3. Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией

- 3.1. Коммуникация врача в мультикультурном контексте.
- 3.2. Пациентоориентированность.

- 3.3. Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.
 3.4. Особые группы пациентов.
 3.5. Специальные роли врача.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компе- тенции
			Всего	Ауд	Лекц.	ПР и сем.	СР		
Б1.В.ДВ.1.3	Право и этика в работе врача	3	108	90	6	84	18	Зачет	УК-2
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института		18	16	6	10	2	КУ*	УК-2
1.1	Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении		2	2	2	0	0		
1.2	Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование		6	6	2	4	0		
1.3	Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь»		10	8	2	6	2		
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении		54	40	0	40	14	КУ	УК-2
2.1	Медицинское право – формирующаяся отрасль права		4	2	0	2	2		
2.1	Законодательство об охране здоровья		10	6	0	6	4		
2.3	Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка»		8	6	0	6	2		
2.4	Категории добровольного согласия и врачебной тайны		8	6	0	6	2		
2.5	Прикладные аспекты гражданского права в работе врача		10	8	0	8	2		
2.6	Основы трудового права и права социального обеспечения		4	4	0	4	0		
2.7	Устройство правовой системы Российской Федерации		10	8	0	8	2		
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией		36	34	0	34	2	КУ	УК-2
3.1	Коммуникация врача в мультикультурном контексте		8	8	0	8	0		
3.2	Пациентоориентированность		8	8	0	8	0		

3.3	Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями		8	6	0	6	2		
3.4	Особые группы пациентов		4	4	0	4	0		
3.5	Специальные роли врача		8	8	0	8	0		

*КУ – контроль устный

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования;

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на задания билета, включающего 2 теоретических вопроса и 2 задачи.

Критерии оценки результатов контроля:

• **«Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенные ситуационные задачи, не допускает принципиальных ошибок.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для собеседования

- Что такое отрасль права; к какой отрасли относится медицинское право?
- Чем регулируются трудовые отношения врача с учреждением здравоохранения?
- Каковы механизмы возникновения конфликта при взаимодействии с близкими пациентами и с самими пациентами?

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Пример теоретического вопроса:

1. Законодательное регулирование врачебной тайны.
2. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
3. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Пример ситуационной задачи:

К врачу-травматологу обратились бабушка и мать пациента 16 лет, госпитализированного в связи с множественными травмами ввиду падения с высоты. Они

интересуются состоянием здоровья внука и мнением врача о том, почему он выпал из окна их квартиры на третьем этаже.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом будет выстраиваться коммуникация с данными лицами?
3. Каковы возможные источники конфликта при в данном взаимодействии; как избежать конфликта?

Пример формирования билета

Билет №1

Ответьте на вопросы:

1. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
2. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Решите ситуационные задачи:

Задача 1. К врачу-травматологу обратились бабушка и мать пациента 16 лет, госпитализированного в связи с множественными травмами ввиду падения с высоты. Они интересуются состоянием здоровья внука и мнением врача о том, почему он мог выпасть из окна их квартиры на третьем этаже.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом будет выстраиваться коммуникация с данными лицами?
3. Каковы возможные источники конфликта при в данном взаимодействии; как избежать конфликта?

Задача 2. Пациенту в рамках предоперационной подготовки необходима установка очистительной клизмы. Нравственные установки пациента не позволяют проводить подобную процедуру. Попытки убедить в её необходимости заканчиваются выраженной эмоциональной реакцией вплоть до агрессии.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом выстраивать коммуникацию с данным пациентом?
3. Как избежать конфликта, не увеличивая медицинские риски?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Проанализировать главы 1 и 2 Конституции Российской Федерации и выделить базовые ценности, с их экстраполяцией в практическую деятельность врача.

2. Изучить предложенный текст (художественный текст, кино, репортаж) и выделить ключевые проблемные категории.

3. Написать от имени пациента жалобу на действия/бездействие медицинского работника. Сформулировать аргументированный ответ на данную жалобу.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Право и этика в работе врача».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Основная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник для вузов. М., 2014

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
3. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
4. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
6. Семейный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

Информационное обеспечение:

1. <http://bioethics.law/> - сайт кафедры ЮНЕСКО, содержащий методические материалы, обновляемые в соответствии с изменениями действующего законодательства.
2. <http://www.gov.ru>. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система «Гарант».
6. <https://biblioclub.ru/> электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
7. <http://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
8. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
10. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
11. <http://www.zdrav.ru> – Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Право и этика в работе врача»

Стандартно оборудованные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий: мультимедийная установка для демонстрации презентаций.

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.