

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
\_\_\_\_\_ М.В. Хорева  
«13» июня 2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:**

**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:**

**31.08.57 Онкология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Б1.В.ДВ.1.4 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1100, работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Полунина Наталья Валентиновна	Доктор медицинских наук, академик РАН профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
2	Полунин Валерий Сократович	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
3	Буслаева Галина Николаевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
4	Оприщенко Сергей Анатольевич	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им Н.И. Пирогова
5	Беспалюк Георгий Николаевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ	РНИМУ им Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ПФ

Протокол от 10.04.2024 г. №16

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Н.В. Полунина/

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	10
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) .....	12
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения .....	12
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	12
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	14

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию профессионального общения;</li> <li>– медицинскую этику;</li> <li>– знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации,</li> <li>– осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе;</li> <li>– правилами и принципы профессионального общения</li> </ul>
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– статистику здоровья населения; статистику здравоохранения;</li> <li>– критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>– основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;</li> <li>– формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;</li> <li>– анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социально-гигиеническими и клинико-статистических методов исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины</li> <li>– методами исследования и анализа показателей общественного здоровья</li> </ul>
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;</li> <li>– обеспечивать организацию лечебно-профилактической,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования деятельности медицинских организаций;</li> <li>– навыками экономического анализа состояния медицинской организации;</li> <li>– навыками</li> </ul>

	<p>эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;</li> <li>– основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>– формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>– теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;</li> <li>– теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>– основы системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;</li> <li>– основы организации скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению</li> <li>– основы организации медико-социальной экспертизы; организацию медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>– принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;</li> <li>– основы экономики, организации труда и управления;</li> <li>– порядок ведения первичной учетно-отчетной документации.</li> </ul>	<p>административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</li> <li>– совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> <li>– планировать и прогнозировать деятельность организации осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</li> </ul>	<p>использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения служебной документацией в здравоохранении;</li> <li>– навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</li> </ul>
<p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации стационарной помощи населению;</li> <li>– основы организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать, оценивать и интерпретировать заболеваний как медико-демографические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования форм и методов работ, направленных на повышение качества</li> </ul>

основных медико-статистических показателей	диспансеризации населения; – основы организации статистической службы на различных иерархических уровнях; – теорию и методы санитарной статистики; – методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.); – статистику здоровья населения; – статистику здравоохранения; – критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	показатели; – применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах; – применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности; обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных - социальной проблемы	медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; – методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; – навыками использования технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; – методикой оценки профилактической и диспансерной работы; – навыками оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; – навыками использования статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации
--	---	---	--

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Заболееваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 3	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 4	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-10
Раздел 5	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 6	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-11

**Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья.**

Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание. Задачи общественного здоровья: изучение воздействия социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения, социальные аспекты профилактики, лечения, диагностики, реабилитации. Предмет изучения дисциплины: общественное здоровье и факторы, определяющие его на современном этапе.

Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного

строительства. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.

Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Тема 1.2 Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах.

Развитие здравоохранения в период 1990-2010 гг. Реформирование здравоохранения. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Внедрение принципов страховой медицины. Новые подходы к планированию и финансированию здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения.

Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения в России и за рубежом.

## **Раздел 2. Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья.**

Тема 2.1 Заболеваемость и травматизм. Определение понятия заболеваемости. Источники информации о заболеваемости на местном, региональных и национальных уровнях. Государственная статистика заболеваемости. Полнота и точность данных. Роль медицинских работников в изучении заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости.

Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (история, принципы построения и пересмотра, использование в в).

Тема 2.2 Основные показатели заболеваемости. Показатели общей заболеваемости, распространенности. Накопленная заболеваемость. Коэффициенты заболеваемости по возрасту, полу. Заболеваемость населения по обращаемости за медицинской помощью. Методика изучения, роль учетной медицинской документации в получении информации о заболеваемости. Количественная (уровень), качественная (структура) и индивидуальная (кратность) характеристика заболеваемости. Критерии выделения и медико-социальное значение группы длительно и часто болеющих.

Тема 2.3 Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ).

Методика изучения, показатели заболеваемости с ВУТ, их оценка. Экономическое значение заболеваемости с ВУТ.

Тема 2.4 Инвалидность.

Инвалидность - критерий общественного здоровья. Определение понятия инвалидности, методика изучения, источники информации, причины инвалидности, группы инвалидности и контингента инвалидов. Показатели инвалидности, методика их вычисления и оценки. Факторы, влияющие на показатели инвалидности. Использование показателей инвалидности в оценке общественного здоровья. Профилактика инвалидности. Реабилитация инвалидов (медицинская, социальная, трудовая, бытовая, психологическая).

Инвалиды с детства (определение, группы, причины, показатели). Характеристика основных контингентов инвалидов с детства. Особенности их профилактики и реабилитации. Показатели инвалидности в оценке работы учреждений здравоохранения и социальной защиты населения и обоснования направлений работы.

## **Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.**

Тема 3.1 Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры).

Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

Тема 3.2 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клиничко-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН).

Тема 3.3 Стационарная медицинская помощь. Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Тема 3.4 Охрана здоровья матери и ребенка. Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

Тема 3.5 Санитарно-эпидемиологическая служба. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в



системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

#### **Раздел 4. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения.**

Тема 4.1 Гигиеническое образование и воспитание населения.

Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения, здорового образа жизни. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитании населения - как их профессиональная обязанность. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения. Организация в России специальной службы центров здоровья.

Тема 4.2 Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения.

Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией, гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Тема 4.3 Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа.

Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

Общественные санитарные инспектора при центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Международное сотрудничество в области гигиенического образования и воспитания населения.

#### **Раздел 5. Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.**

Тема 5.1 Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.

Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений в здравоохранении и конкуренции. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления.

Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях. Развитие региональных систем здравоохранения. Роль комитетов здравоохранения представительных органов управления страны, субъектов Федерации и местного самоуправления.

Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения.

Тема 5.2 Управление качеством медицинской помощи.

Понятие менеджмента. Стратегический менеджмент. Международный менеджмент. Инновационный менеджмент. Навыки и способности менеджера.

Маркетинг в здравоохранении, содержание понятия, основные элементы и функции. Потребности в медицинских услугах, их прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг.

Тема 5.3 Экономика и финансирование здравоохранения.

Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование.

Финансирование. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование медицинского образования и медицинской науки. Финансирование программ здравоохранения.

#### **Раздел 6. Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи.**

Тема 6.1 Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

Тема 6.2 Этапы проведения исследований по изучению здоровья населения.

Методики, используемые при формировании выборочной совокупности. Методики, используемые в научных исследованиях для сбора информации. Использование статистических методов при анализе полученных результатов.

### **4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт. акт. раб.	Лек	Пр	СР		
<b>Общий объем часов</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
<b>Раздел 1</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	Текущий контроль	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Тема 1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.		9	8	1	7	1		
Тема 1.2	Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах		8	7	-	7	1		

<b>Раздел 2</b>	<b>Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	Текущий контроль	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Тема 2.1	Заболеваемость и травматизм	4	3	1	2	1		
Тема 2.2	Основные показатели заболеваемости	5	4	-	4	1		
Тема 2.3	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ)	5	4	-	4	1		
Тема 2.4	Инвалидность	5	4	-	4	1		
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация медицинской помощи населению</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	Текущий контроль	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Тема 3.1	Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры)	2	2	1	1	-		
Тема 3.2	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)	4	3	-	3	1		
Тема 3.3	Стационарная медицинская помощь	4	3	-	3	1		
Тема 3.4	Охрана здоровья матери и ребенка	3	3	-	3	-		
Тема 3.5	Санитарно-эпидемиологическая служба	4	4	-	4	-		
<b>Раздел 4</b>	<b>Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	Текущий контроль	УК-2, ПК-10
Тема 4.1	Гигиеническое образование и воспитание населения	5	5	1	4	-		
Тема 4.2	Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения	6	5	-	5	1		
Тема 4.3	Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа	6	5	-	5	1		
<b>Раздел 5</b>	<b>Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	Текущий контроль	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Тема 5.1	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	6	5	1	4	1		
Тема 5.2	Управление качеством медицинской помощи	6	4	-	4	2		
Тема 5.3	Экономика и финансирование здравоохранения	7	6	-	6	1		
<b>Раздел 6</b>	<b>Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	Текущий контроль	УК-2, ПК-4, ПК-11
Тема 6.1	Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения	9	7	1	6	2		
Тема 6.2	Этапы проведения исследований по изучению здоровья населения	10	8	-	8	2		

## 5. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

### 5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

**Текущий контроль** успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

#### **Шкала и критерии оценивания**

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале.

*Реферат оценивается:*

**Оценка «Зачтено»** - реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

**Оценка «Не зачтено»** - реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

*Результаты тестирования оцениваются:*

**Оценка «Зачтено»** - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

**Оценка «Не зачтено»** - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

### 5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

#### **Примеры заданий для текущего контроля успеваемости**

*Примерные темы рефератов:*

1. Здоровье как комплексная социальная категория. Основные подходы к определению понятия «здоровье».
2. Порядок разработки и внедрения новых лекарственных средств в РФ.
3. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи.
4. Основы медико-социальной работы с инвалидами.
5. Виды здоровья: репродуктивное здоровье, физическое здоровье, психическое здоровье.
6. Номенклатура стационарных медицинских учреждений.

#### **Примерные задания для промежуточной аттестации**

*Примеры тестовых заданий:*

1. Здоровье по определению ВОЗ
  - а. состояние полного физического, духовного и социального благополучия \*
  - б. гармоничное единение биологических и социальных качеств
  - в. отсутствие болезней и физических дефектов
  - г. естественное течение физиологических процессов
2. Определение понятия болезнь

- а. нарушение, поломка, дефекты физических и (или) психических функций, ведущих к нарушению жизнедеятельности \*
  - б. нарушение гармоничного единения биологических и социальных качеств
  - в. появление симптомов нарушения функционирования организма
  - г. ограничение физиологических функций организма
3. Определение понятия общественное здоровье
- а. медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения \*
  - б. достояние государства и неперемное условие успешного использования производительных сил общества
  - в. заболеваемость населения
  - г. уровень физического развития населения
4. Общественное здоровье – это наука, изучающая закономерности ведущих показателей, характеризующих:
- а. здоровье населения в целом \*
  - б. отдельных однородных групп населения
  - в. здоровье каждого отдельного индивидуума
  - г. здоровье пациента при оказании ему медицинской помощи
5. Предметом изучения общественного здоровья является
- а. состояние здоровья населения и отдельных групп
  - б. влияние социально-экономических факторов на общественное здоровье и здравоохранение \*
  - в. методы укрепления и охраны общественного здоровья
  - г. формы и методы управления здравоохранением

#### **6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)**

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости (подготовка рефератов).
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Основная литература:*

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Экономика для медиков [Электронный ресурс]: учебник для высшего профессионального образования / [Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщева, Е. Г. Кирикуца и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Федоровой. – Москва, 2022 – Режим доступа: <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=124bn.pdf>
3. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. -Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Правоведение : учебник[Электронный ресурс] / Н.Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

*Дополнительная литература:*

1. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Задачи линейного программирования в медицине и управлении здравоохранением в курсе дисциплины "Системный анализ и организация здравоохранения" [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. : В. В. Соболева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. Кибернетики и информатики. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

3. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

*Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):*

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Перечень программного обеспечения:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;

- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian