

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет))**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)**

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.77 Ортодонтия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРТОДОНТИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.1 (1008 часов, 28 з.е.)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ортодонтия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1128, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры ортопедической стоматологии ИС, кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Притыко Андрей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Воронин Павел Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Воронин Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Копарзова Ольга Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения: кафедры ортопедической стоматологии ИС, кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД.

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ № ____

Руководитель межкафедрального объединения _____ /А.Г. Притыко/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	17
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	20
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	22
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	22
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	23
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Ортодонтия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с патологией зубочелюстной системы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование базовых и фундаментальных знаний, необходимых для практической деятельности врача-ортодонта при работе с пациентами с патологией зубочелюстной системы.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных с патологией зубочелюстной системы в амбулаторных и стационарных условиях.
4. Сформировать у ординаторов клиническое мышление в области ортодонтии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
5. Сформировать способность самостоятельно поставить диагноз и планировать лечение, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.
6. Обучить врачевскими манипуляциям по специальности «Ортодонтия» и общеврачевскими манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
7. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения больных с патологией зубочелюстной системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками	- Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины	- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	- Просветительскую работу среди медицинских работников и населения; - Основы тератогенеза,	- Оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;	- Методом определения факторов риска возникновения заболеваний со стороны зубо-

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	механизмы действия различных тератогенов (в том числе, лекарственных препаратов)	- Применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения; - Осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы	челюстной системы; ранней диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - Основы	- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой	- Проведение профилактических осмотров населения; - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области; - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - Краткое профилактическое консультирование; - Назначение

	профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты	возрастной группе; - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий	профилактических процедур
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Анатомия и физиология зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях; - Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента; - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей); - Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей); - Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - Оценивать анатомо-	- Первичный осмотр пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Направление пациентов с зубочелюстно-

	- МКБ; - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтии»; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей; - Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы	лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Повторный осмотр пациентов. Интерпретация данных дополнительных
--	---	---	---

		челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (МРТ), электромиографии (ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (МРТ), электромиографии (ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, Обосновывать необходимость направления пациентов с	обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами; - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
--	--	--	---

		зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- Основы и методику проведения медико-социальной экспертизы	- Направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями; заполнять соответствующие документы	- Теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов; - Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные	- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,	- Разработка плана лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (в том числе травмой зубов) с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в медицинские показания и медицинские противопоказания; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методы обезболивания; - Требования асептики и антисептики; - МКБ; - МКФ	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения; - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей; - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Выполнение манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Профилактика или
--	---	--	--

			лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы; - Особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию	- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние

	экстренных и неотложных состояний; - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах; - Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации; - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	неотложной форме; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных
--	---	---	---

			признаков угрозы жизни пациента; - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами	- Разработка плана лечения пациентов до 6 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей; - Назначение немедикаментозного

	- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методы обезболивания; - Требования асептики и антисептики; - МКБ; - МКФ	зубов; - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов	лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Выполнение диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов; - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,
--	--	--	--

			возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний	- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики; - Применять методы	- Проведение профилактических осмотров населения; - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области; - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;

	челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты	организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий	- Краткое профилактическое консультирование; - Назначение профилактических процедур
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде; - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля; - Анализировать качество оказания медицинской помощи; - Общие вопросы организации	- Составлять план работы и отчет о работе; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	- Составление плана работы и отчета о своей работе; - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Сбор и анализ основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии; - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности

	медицинской помощи населению; - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - Критерии оценки качества медицинской помощи; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - Соблюдение врачебной тайны; - Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	медицинской деятельности; - Составление плана работы и отчета о своей работе; - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--	--	---	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование разделов	Шифр компетенций
Раздел 1	Проблемы ортодонтии в медицине. Организация ортодонтической помощи населению.	ПК-8, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Общая и медицинская ортодонтия	УК-1, ПК-10
Раздел 3	Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 4	Методы диагностики в ортодонтии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 5	Профилактика и лечение зубо-челюстных аномалий	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Раздел 1. Проблемы ортодонтии в медицине. Организация ортодонтической помощи населению.

1.1 Проблемы ортодонтии в медицине.

Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области ортодонтии. Перспективы развития ортодонтической службы в России. Социальные аспекты ортодонтии.

1.2 Медицинская статистика в ортодонтии.

Анализ деятельности ортодонтической помощи. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение документации в ортодонтии.

1.3 Организация помощи больным с ортодонтической патологией в детском возрасте.

Принципы организации ортодонтической помощи в России и за рубежом. Историческая справка. Место в системе здравоохранения. Взаимосвязь детской стоматологии с другими медицинскими учреждениями. Задачи и функции ортодонтии. Оснащение. Организация труда врача-стоматолога ортодонта. Автоматизированное рабочее место врача. Формы и методы профилактики заболеваний зубов и слизистой оболочки среди медицинских работников и населения. Экономическая эффективность ортодонтической службы.

1.4 Этика и деонтология в ортодонтии.

Этические вопросы в ортодонтии. Ответственность врача-стоматолога ортодонта за дачу совета, обусловленного вероятностным прогнозом. Принцип конфиденциальности в работе врача-стоматолога ортодонта. Этические вопросы при рекомендации и проведении диагностики.

1.5 Вопросы трудовой экспертизы больных в ортодонтии.

Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ. Правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими наследственными болезнями. Социальное обеспечение больных с наследственной патологией.

Раздел 2. Общая и медицинская ортодонтия.

2.1 История развития и становление ортодонтии как науки.

История развития ортодонтии. История развития ортодонтии в России. Направление исследований в современной ортодонтии.

2.2 Обследование пациентов с аномалиями зубо-челюстной области.

Клиническое обследование пациента. Антропометрические исследования лица и головы пациента. Антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей. Измерения зубов. Взаимоотношение размеров зубов. Измерения зубных рядов. Измерения небного свода. Измерение апикального базиса.

2.3 Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Аномалии зубов и их диагностика. Методы лечения.

Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка.

Период внутриутробного развития. Период от рождения ребенка до начала прорезывания молочных зубов. Период формирования прикуса молочных зубов. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные. Период прикуса постоянных зубов. Строение сформированных зубов.

Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава.

Мышцы челюстно-лицевой области. Функции основных групп мышц челюстно-лицевой области. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Анатомические особенности некоторых мышц челюстно-лицевой области. Сопоставление отдельных мышц у взрослого и ребенка. Понятие о миодинамическом равновесии.

Классификация.

Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Функциональная классификация Катца. Классификация Энгля. Классификация Симона. Классификация Курляндского. Классификация Калвелеса. Классификация Каламкарова. Классификация кафедры ортодонтии и детского протезирования ММСИ.

Аномалии зубов и их диагностика.

Аномалии количества зубов. Аномалии размера зубов. Аномалии формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Нарушение сроков прорезывания. Аномалии положения зубов.

Методы лечения.

Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении. Тортопозиция зубов. Транспозиция зубов.

Раздел 3. Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии.

3.1 Болезни зубо-челюстной области.

Этиология и патогенез зубо-челюстной патологии: общая характеристика зубо-челюстных аномалий. Классификация. Принципы диагностики зубо-челюстных болезней. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения зубо-челюстных аномалий.

3.2 Аномалии количества зубов.

Этиология и патогенез аномалий количества зубов: общая характеристика аномалий количества зубов. Принципы диагностики аномалий количества зубов. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения аномалий количества зубов.

3.3 Аномалии размера зубов.

Этиология и патогенез аномалий размеров зубов: общая характеристика аномалий размеров зубов. Принципы диагностики аномалий размеров зубов. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения аномалий размеров зубов.

3.4 Аномалии формы зубов.

Этиология и патогенез аномалий формы зубов: общая характеристика аномалий формы зубов. Принципы диагностики аномалий формы зубов. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения аномалий формы зубов.

3.5 Аномалии структуры твердых тканей зубов.

Этиология и патогенез аномалий структуры твердых тканей зубов: общая характеристика аномалий структуры твердых тканей зубов. Принципы диагностики аномалий структуры твердых тканей зубов. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения аномалий структуры твердых тканей зубов.

3.6 Нарушение сроков прорезывания.

Этиология и патогенез нарушений сроков прорезывания зубов: общая характеристика нарушений сроков прорезывания зубов. Принципы диагностики нарушений сроков прорезывания зубов. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения нарушений сроков прорезывания зубов.

3.7 Аномалии положения зубов.

Этиология и патогенез аномалий положения зубов: общая характеристика аномалий положения зубов. Принципы диагностики аномалий положения зубов. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения аномалий положения зубов.

3.8 Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении.

Этиология и патогенез аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении: общая характеристика аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Принципы диагностики аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения аномалий положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении.

3.9 Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении.

Этиология и патогенез аномалий положения зубов в сагиттальном направлении: общая характеристика аномалий положения зубов в сагиттальном направлении. Принципы диагностики

аномалий положения зубов в сагиттальном направлении. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения аномалий положения зубов в сагиттальном направлении.

3.10 Аномалии положения зубов в вертикальном направлении.

Этиология и патогенез аномалий положения зубов в вертикальном направлении: общая характеристика аномалий положения зубов в вертикальном направлении. Принципы диагностики аномалий положения зубов в вертикальном направлении. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения аномалий положения зубов в вертикальном направлении.

3.11 Тортопозиция зубов.

Этиология и патогенез тортопозиции зубов: общая характеристика тортопозиции зубов. Принципы диагностики тортопозиции зубов. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения тортопозиции зубов.

3.12 Транспозиция зубов.

Этиология и патогенез транспозиции зубов: общая характеристика транспозиции зубов. Принципы диагностики транспозиции зубов. Клинические, инструментальные методы диагностики. Принципы лечения транспозиции зубов.

Раздел 4. Методы диагностики в ортодонтии.

4.1 Методы диагностики мезиального прикуса.

Общая характеристика: показания к использованию.

4.2 Методы диагностики дистального прикуса.

Общая характеристика: показания к использованию.

4.3 Методы диагностики открытого и глубокого прикуса. Методы диагностики перекрестного прикуса.

Общая характеристика: показания к использованию.

Раздел 5. Профилактика и лечение зубо-челюстных аномалий.

5.1 Основные принципы, методы профилактики и лечение зубо-челюстных аномалий.

Основные принципы профилактики и лечения. Комплексный подход. Своевременность (раннее вмешательство). Этиологический принцип. Индивидуальный выбор аппаратуры. Профилактики зубочелюстных аномалий. Пренатальная профилактика. Постнатальная (ранняя) профилактика. Устранение вредных привычек. Санация полости рта. Миогимнастика.

5.2 Профилактика болезней с наследственным предрасположением.

Принципы медико-генетического консультирования при МФБ. Принципы диспансеризации семей с МФБ. Формирование групп риска для диспансерного учета. Подходы к индивидуальной профилактике заболеваний.

5.3 Лечение: основные принципы и подходы.

Определение степени выраженности зубо-челюстных аномалий. Определение степени выраженности зубочелюстных аномалий. Лечение зубочелюстных аномалий. Ортодонтический (аппаратурный) метод. Хирургический метод. Функциональный (миотерапия). Физиотерапевтический метод. Ретенционный период.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		28	1008	468	44	424	540	Зачёт с оценкой	

Семестр 1		18	648	270	28	242	378		
Раздел 1	Проблемы ортодонтии в медицине. Организация ортодонтической помощи населению	2	72	20	4	16	52	Устный опрос	ПК-8, ПК-10, ПК-11
Тема 1.1	Проблемы ортодонтии в медицине	1	17	5	1	4	12		
Тема 1.2	Медицинская статистика в ортодонтии		18	5	1	4	14		
Тема 1.3	Организация помощи больным с ортодонтической патологией в детском возрасте	1	18	5	1	4	12		
Тема 1.4	Этика и деонтология в ортодонтии		10	3	1	2	7		
Тема 1.5	Вопросы трудовой экспертизы больных в ортодонтии		9	2		2	7		
Раздел 2	Общая и медицинская ортодонтия	3	108	36	6	30	72	Устный опрос	УК-1, ПК-10
Тема 2.1	История развития и становление ортодонтии как науки	1	36	12	2	10	24		
Тема 2.2	Обследование пациентов с аномалиями зубо-челюстной области	1	36	12	2	10	24		
Тема 2.3	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Аномалии зубов и их диагностика. Методы лечения.	1	36	12	2	10	24		
Раздел 3	Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии.	13	468	214	18	196	254	Устный опрос	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Тема 3.1	Болезни зубо-челюстной области	1	36	22	2	18	16		
Тема 3.2	Аномалии количества зубов	2	72	18	1	17	56		
Тема 3.3	Аномалии размера зубов	2	72	18	2	17	54		
Тема 3.4	Аномалии формы зубов	1	36	20	1	18	16		
Тема 3.5	Аномалии структуры твердых тканей зубов	1	36	20	2	18	16		
Тема 3.6	Нарушение сроков прорезывания	1	36	22	2	18	16		
Тема 3.7	Аномалии положения зубов	1	36	18	2	18	16		
Тема 3.8	Аномалии положения передних и боковых зубов в трансверзальном направлении	1	36	20	1	18	16		
Тема 3.9	Аномалии положения зубов	1	36	18	2	18	16		

	в сагиттальном направлении								
Тема 3.10	Аномалии положения зубов в вертикальном направлении	1	36	20	1	18	16		
Тема 3.11	Тортопозиция зубов	1	36	18	2	18	16		
Семестр 2		10	360	198	16	182	162		
Раздел 3	Клиническая ортодонтия. Характеристика ортодонтии.	1	36	22	1	22	12	Устный опрос	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Тема 3.12	Транспозиция зубов	1	36	22	1	22	12		
Раздел 4	Методы диагностики в ортодонтии	4	144	78	6	72	66	Устный опрос	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Тема 4.1	Методы диагностики мезиального прикуса	1	36	20	1	18	16		
Тема 4.2	Методы диагностики дистального прикуса	1	36	20	1	18	16		
Тема 4.3	Методы диагностики открытого и глубокого прикуса. Методы диагностики перекрестного прикуса.	2	72	38	4	36	34		
Раздел 5	Профилактика и лечение зубо-челюстных аномалий	5	180	98	9	88	84	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Тема 5.1	Основные принципы, методы профилактики и лечение зубо-челюстных аномалий	2	72	38	3	34	34		
Тема 5.2	Профилактика болезней с наследственным предрасположением	1	36	22	2	18	16		
Тема 5.3	Лечение: основные принципы и подходы	2	72	38	4	36	34		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,

правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Височно-нижнечелюстной сустав. Его роль в обеспечении нормального функционирования зубо-челюстной системы.
2. Клиническая анатомия полости рта. Анатомия зубов. Различные типы прикуса. Кровоснабжение и иннервация полости рта.
3. Классификация зубо-челюстных аномалий. Принципы. ММСИ, Персину, Энгля, Бетельману, Симона, Катца, Канторовича, ВОЗ, Кальвеллис, Курляндский, Каламкаров.
4. Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, патогенез, лечение.
5. Аномалии зубных рядов. Этиология, клиника, патогенез, лечение.
6. Морфологическая и функциональная характеристика временного, сменного и постоянного прикуса. Ортогнатический прикус.
7. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Саморегуляция зубо-челюстных аномалий.
8. Дистальная окклюзия. Этиология, клиника, лечение.
9. Мезиальная окклюзия. Этиология, клиника, лечение.
10. Вертикальная дизокклюзия. Этиология, клиника, лечение.
11. Глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника, лечение.
12. Перекрестная окклюзия. Этиология, клиника, лечение.
13. Биофункциональные методы исследования в ортодонтии (мастикациография, миография, миоэлектрометрия).
14. Осложнения при ортодонтическом лечении, их причины и методы предупреждения.

15. Специальные методы обследования в ортодонтии. Телерентгенограмма головы. Рентгенологические методы обследования. Ортопантограмма.
16. Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, лечение.
17. Аномалии величины, формы, структуры зубов. Этиология, клиника, лечение.
18. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей. Индекс Тона, Долгополовой, Korkhauz, Pont. Gerlah.
19. Сочетанные методы лечения зубо-челюстных аномалий (аппаратурный, хирургический, протетический).
20. Ортодонтические ретенционные аппараты. Их виды. Принципы конструирования. Значение ретенционного периода в лечении зубо-челюстных аномалий. Сроки ретенционного периода. Прогнозирование в ортодонтии.
21. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия.
22. Детское протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. При аномалиях окклюзии необходимо провести:
 - а) клиническое обследование
 - б) антропометрические измерения гипсовых моделей челюстей, внешний осмотр
 - в) клиническое обследование и специальные методы диагностики

2. По таблице Ветцеля можно определить:
 - а) мезиодистальные размеры коронок молочных зубов
 - б) мезиодистальные размеры коронок постоянных зубов
 - в) вертикальные размеры коронок молочных зубов

3. Для предотвращения возникновения зубочелюстных аномалий в пренатальный период развития ребенка необходимо проводить профилактические мероприятия:
 - а) сбалансированный режим питания будущей матери
 - б) отказ от вредных привычек
 - в) все перечисленные

4. При ранней потере молочных зубов для профилактики деформаций зубных рядов нужно провести:
 - а) стимулирование прорезывания постоянных зубов
 - б) сошлифовывание нестершихся бугров молочных зубов
 - в) протезирование

5. О симметричности развития правой и левой половины нижней челюсти позволяют судить:
 - а) панорамная рентгенограмма
 - б) телерентгенография - боковая проекция
 - в) телерентгенография - прямая проекция и ортопантограмма

6. С целью измерения длины тела верхней челюсти используют:
 - а) ортопантограмму

- б) телерентгенограмму - прямую проекцию
- в) телерентгенограмму - боковую проекцию

7. Метод Долгополовой применяется для определения:

- а) длины и ширины нижней челюсти в постоянном прикусе
- б) ширины и длины апикального базиса в постоянном прикусе
- в) длины и ширины зубных рядов в период прикуса молочных зубов

8. Панорамную рентгенографию применяют в ортодонтии:

- а) для измерения размеров зубов нижней челюсти
- б) для измерения ширины зубного ряда
- в) для выявления наличия зачатков зубов в переднем отделе челюстей

9. Для определения размеров апикального базиса челюсти используют:

- а) метод Пона
- б) метод Хауса-Снагиной
- в) индекс Тона

10. Ортопантомографию в ортодонтии применяют для определения:

- а) длины верхней челюсти
- б) длины нижней челюсти
- в) наличия зачатков постоянных зубов

11. Длину переднего отрезка зубного ряда определяют с помощью метода:

- а) Пона
- б) Коркхауза
- в) Хауса-Снагиной

12. Наиболее полное представление о размерах челюстей дает:

- а) антропометрическое изучение строения лица ребенка
- б) фотометрический метод
- в) телерентгенография головы

13. Индекс Тона применяют для определения:

- а) пропорциональности размеров верхнего и нижнего зубных рядов
- б) ширины зубного ряда
- в) пропорциональности размеров верхних и нижних резцов

14. Для определения симметричности роста нижней челюсти целесообразно сделать ребенку:

- а) панорамную рентгенограмму нижней челюсти
- б) телерентгенограмму в прямой проекции
- в) ортопантомограмму и телерентгенограмму в прямой проекции

15. Метод Герлаха применяют для определения:

- а) длины тела нижней челюсти
- б) ширины зубного ряда
- в) пропорциональности размеров боковых и передних сегментов зубных рядов верхней и нижней челюстей

16. Графический метод Хаулея-Герберга-Гербста применяют для определения нарушения:

- а) длины зубных рядов
- б) ширины зубных рядов
- в) положения зубов и формы зубных рядов

17. Для оценки пародонта боковой группы зубов целесообразно использовать:

- а) телерентгенографию - прямую проекцию
- б) ортопантомографию
- в) томографию

18. Латеральное смещение нижней челюсти позволяет определить:

- а) томография
- б) телерентгенография в прямой проекции
- в) телерентгенография в боковой проекции

19. Для определения переднего положения нижней челюсти необходим рентгенологический метод:

- а) телерентгенография в боковой проекции
- б) телерентгенография в прямой проекции
- в) ортопантомография

20. Передний отдел основания черепа на телерентгенограмме головы в боковой проекции обозначается:

- а) N-Se
- б) MT1
- в) MT2

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

- 1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
- 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации.
- 4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Ортодонтия [Электронный ресурс] : диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
5. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 921 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
7. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
8. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
9. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
10. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
11. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
12. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с. : ил. - URL : <http://e.lanbook.com>

Дополнительная литература:

1. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
2. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
5. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базикиян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базикиян и др.] ; под ред. Э. А. Базикияна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
7. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

8. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека);
5. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
6. <https://rusneb.ru/> – НЭБ (национальная электронная библиотека);
7. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
8. https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr - Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.