

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет))**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)**

М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.77 Ортодонтия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»**

**Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)**

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1128, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры ортопедической стоматологии ИС, кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Притыко Андрей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2	Воронин Павел Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Воронин Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4	Копарзова Ольга Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения: кафедры ортопедической стоматологии ИС, кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД.

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ № ____

Руководитель межкафедрального объединения _____ /А.Г. Притыко/

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	5
3. Структура, объем и содержание практики.....	19
3.1. Структура практики	19
3.2. Объем и содержание практики.....	19
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике	23
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики	23
4.2. Оценочные средства (примеры заданий)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	25
6. Материально-техническое обеспечение практики	28

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Ортодонтия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с патологий зубочелюстной системы.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний полости рта у детей, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными заболеваниями полости рта (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
- приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
- приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в полости рта у детей, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
- приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в полости рта у детей; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновывании плана лечения пациентов с заболеваниями полости рта у детей;
- приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в полости рта у детей;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний у детей, по профилактике инфекционных заболеваний;
- приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями полости рта у детей, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации у детей;
- приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;

- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;
- приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и физикального обследования, интерпретации результатов осмотра, оценки тяжести состояния, формулировании предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных и инструментальных методов исследования;
- совершенствование умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
- совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- совершенствование знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в полости рта у детей, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
- совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств в полости рта;
- совершенствование умений и навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- совершенствование умений и навыков в определении признаков временной нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения признаков стойкого нарушения функции организма, формулирования медицинского заключения и оформления медицинской документации;
- совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, в том числе с новообразованиями в полости рта;
- совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе новообразованиями в полости рта.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками	- Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины	- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Просветительскую работу среди медицинских работников и населения; - Основы тератогенеза, механизмы действия различных тератогенов (в том числе, лекарственных препаратов)	- Оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; - Применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения; - Осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы	- Методом определения факторов риска возникновения заболеваний со стороны зубо-челюстной системы; ранней диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической	- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего	- Проведение профилактических осмотров населения; - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - Подбор медицинских изделий в категории

пациентами со стоматологической патологией	профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты	выявления зубочелюстно-лицевых аномалий; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий	"Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области; - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - Краткое профилактическое консультирование; - Назначение профилактических процедур
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	- Анатомия и физиология зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);	- Первичный осмотр пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента; - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - МКБ; - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтии»; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;	- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей); - Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - Обосновывать и планировать объем	- состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов с зубочелюстно-
--	--	---	--

	- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей; - Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (МРТ), электромиографии (ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии,	лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Повторный осмотр пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами; - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
--	--	---	--

		доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно- лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (КТ), томограмму височно- нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (МРТ), электромиографии (ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии; Обосновывать необходимость направления пациентов с зубочелюстно- лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими	
--	--	---	--

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- Основы и методику проведения медико-социальной экспертизы	- Направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями; заполнять соответствующие документы	- Теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов; - Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к	- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или	- Разработка плана лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (в том числе травмой зубов) с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов

	назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методы обезболивания; - Требования асептики и антисептики; - МКБ; - МКФ	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения; - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей; - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Выполнение манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,
--	--	--	---

			немедикаментозного лечения; - Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы; - Особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний; - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах; - Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации; - Порядок оказания медицинской помощи	- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания

	взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		медицинской помощи в неотложной форме; - Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	- Разработка плана лечения пациентов до 6 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с	учетом стандартов медицинской помощи; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов; - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов	учетом стандартов медицинской помощи; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей; - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Выполнение диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
--	---	--	---

	зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методы обезболивания; - Требования асептики и антисептики; - МКБ; - МКФ		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов; - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и	- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с	- Проведение профилактических осмотров населения; - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты	целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий	- Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области; - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - Краткое профилактическое консультирование; - Назначение профилактических процедур
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь	- Составлять план работы и отчет о работе; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного	- Составление плана работы и отчета о своей работе; - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

организациях и их структурных подразделениях	пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде; - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля; - Анализировать качество оказания медицинской помощи; - Общие вопросы организации медицинской помощи населению; - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - Критерии оценки качества медицинской помощи; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - Соблюдение врачебной тайны;	документа, и контролировать качество ее ведения; - Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- Сбор и анализ основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии; - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Составление плана работы и отчета о своей работе; - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
---	--	---	---

	- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами		
--	---	--	--

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: поликлиника, стационар.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 семестр		
	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
1	Поликлиника	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 3 семестр		
1	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенц ии
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		432	8	
Раздел 1. Симуляционный курс		54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
1.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме. - оценить обстановку в экстренной ситуации; - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу;			

	- отработать навык непрямого массажа сердца; - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР; - использовать автоматический наружный дефибриллятор; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия; - навык согласованной работы в команде			
Раздел 2. Поликлиника		378	7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. - ознакомиться с организацией работы отделения ортодонтии (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); - осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)			
1.2	Методика постановки диагноза. - провести расспрос пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями полости рта; - собрать жалобы и анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - сформулировать предварительный диагноз и составить план проведения лабораторных и инструментальных обследований, направить при необходимости на консультацию к врачам-специалистам; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; - сформулировать диагноз, согласно МКБ			
1.3	Оказание медицинской помощи в условиях отделения ортодонтии. - осуществить сбор анамнеза, жалоб; - провести осмотр пациента; - определить тяжесть состояния пациента, при необходимости, оказать неотложную или экстренную помощь; - сформулировать предварительный диагноз; - определить показания к инструментальным и лабораторным методам исследования и объему их проведения; - интерпретировать полученные результаты и поставить диагноз; - назначить лечение			
Второй год обучения, 3 семестр		1134	21	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1. Стационар				
1.1	Работа в отделении детской стоматологии. - ознакомиться с организацией работы в отделении ортодонтии (основная нормативно-правовая документация, санитарно-			

	противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); - осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ 10, оформление листков статистической отчетности).			
1.2	Методика постановки диагноза. - провести расспрос пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта, собрать жалобы и анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - сформулировать предварительный диагноз и составить план проведения лабораторных и инструментальных обследований, направить при необходимости на консультацию к врачам-специалистам; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; сформулировать диагноз, согласно МКБ.			
1.3	Ведение ортодонтического больного (под руководством руководителя практики). - осуществить приём ортодонтических пациентов; - осуществить самостоятельное ведение пациентов и заполнить необходимую документацию; - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта, интерпретировать и анализировать полученную информацию; - провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний полости рта, поставить диагноз, согласно МКБ; - обосновать необходимость и объем лабораторных инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта; - проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта; - назначить лечебные и диагностические мероприятия; - определить показания для планового лечения; - выполнить диагностические и лечебные мероприятия, ассистировать куратору; - оформить листок нетрудоспособности; - разъяснить пациентам и их законным представителям о проводимой диагностики и лечении;			

	- провести беседы с пациентами и их представителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, их осложнений, об правилах ухода за полостью рта			
Второй год обучения, 4 семестр		594	11	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1. Стационар				
1.1	Работа в отделении ортодонтии. - ознакомиться с организацией работы отделения (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); - осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ 10, оформление листов статистической отчетности).			
1.2	Ведение ортодонтического больного (под руководством руководителя практики). - осуществить приём больных; - осуществить самостоятельную курацию пациентов и заполнить необходимую документацию; - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта, интерпретировать и анализировать полученную информацию; - провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний, поставить диагноз, согласно МКБ; - обосновать необходимость и объем лабораторных инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта; - проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта; - назначить лечебные и диагностические мероприятия; - определить показания для планового лечения; - выполнить диагностические и лечебные мероприятия; - оформить листок нетрудоспособности; - разъяснить пациентам и их законным представителям о проводимой диагностики и лечении, о выявленных заболеваниях и ходе лечения; - провести беседы с пациентами и их представителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, их осложнений, об правилах ухода за полостью рта			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – отчет по практике заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – отчет по практике заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – отчет по практике заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – отчет по практике не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

1. Глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника, лечение.

2. Перекрестная окклюзия. Этиология, клиника, лечение.
3. Биофункциональные методы исследования в ортодонтии (мастикациография, миография, мионометрия).
4. Осложнения при ортодонтическом лечении, их причины и методы предупреждения.
5. Специальные методы обследования в ортодонтии. Телерентгенограмма головы. Рентгенологические методы обследования. Ортопантомограмма.
6. Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, лечение.
7. Аномалии величины, формы, структуры зубов. Этиология, клиника, лечение.
8. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей. Индекс Тона, Долгополовой, Korkhauz, Pont, Gerlah.
9. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий (аппаратурный, хирургический, протетический).
10. Ортодонтические ретенционные аппараты. Их виды. Принципы конструирования. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий. Сроки ретенционного периода. Прогнозирование в ортодонтии.
11. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Графический метод Хаулея-Герберга-Гербста применяют для определения нарушения:
 - а) длины зубных рядов
 - б) ширины зубных рядов
 - в) положения зубов и формы зубных рядов
2. Для оценки пародонта боковой группы зубов целесообразно использовать:
 - а) телерентгенографию - прямую проекцию
 - б) ортопантомографию
 - в) томографию
3. Латеральное смещение нижней челюсти позволяет определить:
 - а) томография
 - б) телерентгенография в прямой проекции
 - в) телерентгенография в боковой проекции
4. Для определения переднего положения нижней челюсти необходим рентгенологический метод:
 - а) телерентгенография в боковой проекции
 - б) телерентгенография в прямой проекции
 - в) ортопантомография
5. Передний отдел основания черепа на телерентгенограмме головы в боковой проекции обозначается:
 - а) N-Se
 - б) MT1
 - в) MT2
6. При нарушении дыхания характерно:
 - а) укорочение нижней трети лица

- б) рот приоткрыт, несомкнутые губы
- в) выражена супраментальная складка

7. Вредная привычка прокладывания языка между зубами приводит к:

- а) расширению верхнего зубного ряда
- б) неполному прорезыванию передних зубов
- в) сужению нижнего зубного ряда

8. Глоссоптоз:

- а) язык располагается на дне полости рта
- б) язык увеличен, отмечается высокое небо
- в) короткая уздечка языка

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 2 «Фонд оценочных средств по Производственной (клинической) практике 1».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Ортодонтия [Электронный ресурс] : диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Стоматология [Текст] : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.

3. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) [Электронный ресурс] : учебник / Алпатов В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

4. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / 2 Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

5. Стоматология детская. Терапия [Текст] : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.

6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 921 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 880 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>

8. Хирургическая стоматология [Текст] : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.

9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>

10. Стоматология детская. Хирургия [Текст] : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
11. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
12. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 64 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. Удаленный доступ <https://e.lanbook.com/book/59802>
13. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html>
14. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Электронный ресурс] / Т. Ф. Виноградова. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 168 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskimzabolevaniyam-u-detej-11955972/>
15. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки] / Хорошилкина Ф. Я. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
16. Детская хирургическая стоматология и челюстнолицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
17. Детская хирургическая стоматология и челюстнолицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие 4 для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.htm>
18. Детская хирургическая стоматология и челюстнолицевая хирургия [Текст] : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухоморов. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2008.
19. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
20. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
21. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>. Удаленный доступ <https://ibooks.ru/bookshelf/28195/reading>
22. Пропедевтическая стоматология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 3 Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 632 с. : ил. - Режим Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172>доступа:<http://marc.rsu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

23. Пропедевтическая стоматология [Текст] : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2009.

24. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - Режим доступа: [http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/ Default.asp](http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp)

Дополнительная литература:

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник /Л.С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с.: ил.

2. Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 3: Ортодонтия. - 2016. - 237 с.: цв.ил.

3. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учебное пособие /О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А.Б. Слабковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 191 с.: цв.ил.

4. Тестовые задания по ортодонтии: практикум для системы послевузовского образования /Под ред. Л.С. Персина. - М.: Медицина, 2012. - 161 с.: ил.

5. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии: монография / А. Б. Слабковская, Л. С. Персин. - М.: Балто принт, 2010. - 228 с.: цв.ил.

6. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения /А.А. Аникиенко, Н.В. Панкратова, Л.С. Персин. – М.: МИА, 2010.- 111 с.: ил.

7. Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикина.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил.

8. Пропедевтическая стоматология - основы ортодонтии: методическая разработка для студентов /Э.А. Базикин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 38 с.: ил.

9. Основы ортодонтии в разделе пропедевтической стоматологии: методическая разработка /Э.А. Базикин, Г.И. Лукина, Д.А. Селезнёв.- М.: МГМСУ, 2010.- 41 с.: цв.ил.

10. Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие для студ. стомат. фак-ов /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. - М.: МГМСУ, 2014. - 128 с.: цв.ил.

11. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: Премиум принт, 2013. - 88 с.: цв.ил.

12. Ортодонтия. Вопросы организации и управления: пособие /сост. О.О. Янушевич [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 168 с.

13. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учебное пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358 с.: цв.ил.

14. Основы ортодонтии /под ред. Ю.М. Малыгина.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 336 с.: ил.

15. Обеспечение безопасности при проведении местной анестезии в стоматологии. Первая помощь при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 77 с.: цв.ил.

16. Эволюция медицинского шприца: от волынки до цифровых технологий /С.А. Рабинович, Ю.Л. Васильев, С.Т. Сохов. - М.: Поли Медиа Пресс, 2013. - 103 с.: цв.ил.

17. Профилактика общесоматических осложнений и алгоритм неотложных мероприятий в условиях стоматологического кабинета: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 89 с.: цв.ил.

18. Алгоритм выбора анестетика и способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 46 с.: цв.ил.

19. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий по методу Френкеля: Учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина, Ю. М. Малыгин, Л. С. Персин. - М.: МИА, 2011. - 103 с.: цв.ил.

20. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: Учебное пособие для сист. послевуз. подготовки /Ф.Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 590 с.: ил.
21. Цефалометрическое обоснование ортодонтического диагноза. Книга 1: Учебное пособие для ординаторов, преподавателей медицинских вузов и практикующих врачей / Л. С. Персин [и др.]. - М.: Пэкан Блокнот, 2010. - 84 с.: ил.
22. Оклюзия и артикуляция: руководство /В.А. Загорский. - М.: Бином, 2012. - 214 с.: цв.ил.
23. Виды зубочелюстных аномалий и их классификация: Учебное пособие /Л.С. Персин. - М.: [б. и.], 2010. - 44 с.: цв.ил.
24. Ортодонтическое лечение. Теория и практика: Учебное пособие / М.Б. Экермен. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 153 с.: цв.ил.

Информационное обеспечение:

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием

(тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень специализированной мебели, технических средств обучения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оборудованы: столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами, позволяющими демонстрировать материал занятий в виде презентаций, в содержание которых включены результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, референтные значения, алгоритмы ведения пациентов, схемы оперативных доступов, фотографии хода операций и результатов.

2. Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3. Помещения для симуляционного обучения оборудованы специализированным оборудованием и медицинскими изделиями:

Установка стоматологическая «SIRONA», модели C8+ с принадлежностями. Физиодиспенсер.

Компрессор медицинский «DK 50 2 V/M».

Фантомный имитатор головы в сборе с настольным кронштейном и аксессуарами.

Стоматологический тренажёр головы с компьютерным управлением для местной анестезии со сменным аккумулятором.

Стоматологический стул.

Набор стоматологических инструментов (щипцы для удаления зубов верхней челюсти, щипцы для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления зубов, смотровые шпатели, смотровые зеркала, ручки для скальпеля, пластинчатые ранорасширители Фарабефа, зубчатые крючки, ложки Фолькмана, ножницы остроконечные, ножницы тупоконечные, роторасширители, кюретажные ложки прямые и изогнутые, иглодержатели, зажимы Кохера, Бильрота, Микулича, шовный материал, пинцеты стоматологические, хирургические, анатомические, крючки хирургические острые однозубые Лимберга).

4. Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.