

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

О.Ф. Природова

«31» августа 2020 г.

Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.07 Патологическая анатомия

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2020

Составители: Природова Ольга Федоровна, к.м.н., проректор
по послевузовскому и дополнительному
образованию

Былова Надежда Александровна, к.м.н., декан
международного факультета

Хорева Марина Викторовна, д.м.н., декан
факультета подготовки кадров высшей
квалификации

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.....	4
3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.....	4
4. Форма и структура государственной итоговой аттестации.....	6
4.1. Форма государственной итоговой аттестации.....	6
4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	6
4.3. Структура государственной итоговой аттестации.....	6
5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	7
6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	8
6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования	8
6.2. Критерии оценки практических навыков и умений.....	8
6.3. Критерии оценки итогового собеседования.....	8
7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.....	9
7.1. Примерные тестовые задания	9
7.2. Примерный перечень практических навыков.....	12
7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и примеры ситуационных задач для итогового собеседования.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	17
9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры.....	20

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Задачи:

1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – Врач-патологоанатом).

3. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия завершается присвоением квалификации " Врач-патологоанатом ".

3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;

- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

4. Форма и структура государственной итоговой аттестации

4.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия проводится в форме государственного экзамена.

4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

4.3. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включенные в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап - тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2 этап - практический	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3 этап - устное собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной

итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский Университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

- 90 % и более правильных ответов – «отлично»,
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 71-79 % правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 70 % и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

6.2. Критерии оценки практических навыков и умений

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

«зачтено» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«не зачтено» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

6.3. Критерии оценки итогового собеседования

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

«отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Примерные тестовые задания

1. Клеточный атипизм – это:

А. появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах

Б. быстрое размножение клеток

В. появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей

Г. врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани

2. Спадение легкого при его сдавливании называется:

А. ателектаз

Б. коллапс

В. пневмония

Г. гидроторакс

3. Мутации какого гена этиологичны для синдрома Ли-Фраумени:

А. BRCA 1

Б. BRCA 2

В. р 53

Г. СНЕК 2

4. Определение показателя общей заболеваемости населения (распространенности):
А. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году
Б. совокупность заболеваний в предшествующие годы
В. совокупность заболеваний в течение всей жизни
Г. совокупность заболеваний в определенный промежуток времени
5. Направление на освидетельствование в МСЭ готовит:
А. медицинская организация (поликлиника, стационар)
Б. профильный диспансер
В. органы образования
6. Наиболее высока заболеваемость туберкулезом:
А. среди лиц без определенного места жительства
Б. служащих
В. мигрантов, в т.ч. беженцев
Г. врачей
7. Каковы принципы действия профилактических прививок:
А. Создание или повышение специфического иммунитета
Б. Специфическая десенсибилизация
В. Повышение общей резистентности организма
8. Чрезвычайные ситуации - это:
А. внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды
Б. неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения
9. Выберите наиболее точное определение понятия «ответственность»:
А. Определенный уровень негативных последствий для человека в случае нарушения им установленных требований
Б. Сознательная интеллектуальная и физическая готовность человека к реализации или воздержанию от действий, которые могут потребоваться вследствие выполнения или, наоборот, невыполнения им некоторых других действий
В. Осознанное принятие решений человеком
10. Основные задачи патологоанатомической службы включают в себя:
А. Посмертную и прижизненную диагностику болезней
Б. Контроль за качеством клинической диагностики и ходом лечебного дела
В. Уточнение структуры причин смертности населения
Г. Все перечисленное верно
Д. Верно А и Б
11. В случаях диагностирования злокачественных новообразований, инфекционных заболеваний, заболеваний, требующих гормональной, лучевой, цитостатической терапии и хирургических вмешательств, патологогистологическое заключение подписывает:
А. Врач-патологоанатом
Б. Зав. патологоанатомическим отделением
В. Главный врач больницы
Г. Онколог

Д. Врач-патологоанатом и зав. патологоанатомическим отделением

12. В табель оборудования патологоанатомического отделения включают:

- А. Аппараты и приборы
- Б. Медицинский инструментарий, мебель и оборудование
- В. Реактивы, краски, химикаты, посуда

Г. Все перечисленное верно

Д. Верно Б и В

13. Направление трупа на судебно-медицинское исследование, независимо от времени пребывания больного в лечебном учреждении, производится, если смерть последовала от:

- А. Механических повреждений и асфиксии
- Б. Отравлений, действия крайних температур и электричества
- В. Искусственного аборта и насильственных причин

Г. Все перечисленное верно

Д. Верно Б и В

14. Посевы для бактериологического исследования производят:

- А. Из органов, не извлеченных из трупа стерильным инструментом после прижигания поверхности разреза, укола
- Б. С поверхности органа, до соприкосновения его с нестерильными объектами
- В. Используя кровь правого предсердия, локтевой вены (до вскрытия черепа)

Г. Все перечисленное верно

Д. Верно А и В

15. Клинико-патологоанатомический эпикриз включает себя следующие основные данные:

- А. Анамнестические и клинические
- Б. Лабораторные и рентгенологические
- В. Патологоанатомические и гистологические
- Г. Заключение о причине смерти больного

Д. Все перечисленные

16. При оценке площади атеросклеротического поражения венечных артерий проводят вскрытие сердца:

А. Без пересечения венечных артерий

- Б. По току крови
- В. Поперечными разрезами
- Г. Все перечисленное верно

17. Разрез кожных покровов, начинающийся за ухом у сосцевидного отростка височной кости, идущий по срединной линии и заканчивающийся ниже пупка двумя косыми, идущими к пупартовой связке, называют:

- А. По Абрикосову
- Б. По Лешке
- В. Срединным

Г. По Фишеру

Д. По Самсонову

18. Общим признаком для тромба и сгустка крови является:

- А. Спаяние со стенкой сосуда

- Б. Гладкая поверхность
- В. Наличие фибрина**
- Г. Ломкость

19. При наличии у умершего гноящейся раны бедра и регионарного тромбофлебита обнаружены множественные гнойники в органах. У больного развилось новое осложнение:

- А. Абсцесс
- Б. Флегмона
- В. Затеки
- Г. Септицемия
- Д. Септикопиемия**

20. Белковая дистрофия является результатом:

- А. Уменьшения количества жидкости в цитоплазме
- Б. Повреждения лизосом
- В. Сморщивания митохондрий
- Г. Увеличения количества внутриклеточных липидов
- Д. Инфильтрации белка в цитоплазму**

21. Жировая дистрофия миокарда чаще возникает при:

- А. Ревматизме
- Б. Сифилисе
- В. Туберкулезе
- Г. Атеросклерозе
- Д. Дифтерии**

22. Микроскопическое исследование створок митрального клапана больного, погибшего в результате обострения ревматизма, показало, что в них имеются участки гомогенизации коллагеновых волокон, обладающие повышенной эозинофилией и дающие положительную реакцию на фибрин. Метахромазия при окраске толуидиновым синим не выражена. На основании перечисленного в клапане имеет место:

- А. Дистрофическое обызвествление
- Б. Ослизнение
- В. Ожирение
- Г. Фибриноидное набухание**
- Д. Мукоидное набухание

23. У ребенка 12 месяцев обнаружено отставание роста, незаращение родничков, деформация грудной клетки, утолщение ребер на границе костной и хрящевой ткани. Причиной нарушения минерального обмена у данного ребенка является:

- А. Гиповитаминоз А
- Б. Гиповитаминоз В
- В. Гипервитаминоз Д
- Г. Гиповитаминоз С
- Д. Гиповитаминоз Д**

7.2. Примерный перечень практических навыков

1. Осмотр и вскрытие тела умершего.
2. Клинико-патологоанатомический анализ.

3. Анализ летальных исходов.
4. Выполнение пробы на ишемию миокарда.
5. Взвешивание отделов сердца.
6. Выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию.
7. Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
8. Исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала).
9. Выбор оптимальных методов фиксации, обработки, окраски материала. Определение необходимого для диагностики числа гистологических препаратов.
10. Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
11. Определение необходимости дополнительных окрасок для постановки или уточнения патологоанатомического диагноза.
12. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования.

7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования

Перечень теоретических вопросов

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности
2. Правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома
3. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе
4. Общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы
5. Причины и виды некрозов
6. Морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровозлияний, геморрагического синдрома
7. Патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови
8. Причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы
9. Морфология гранулематозных воспалительных реакций
10. Морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов
11. Аутоиммунные болезни: этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. СПИД
12. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса
13. Морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов
14. Морфологические проявления компенсаторных реакций
15. Морфология регенерации, метаплазии
16. Морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов
17. Современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; гистологическая номенклатура и классификация опухолей; понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке
18. Методы морфологической диагностики опухолей

19. Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти
20. Патологическая анатомия опухолей детского возраста: дизонтогенетических, из камбиальных эмбриональных тканей и опухолей, развивающихся по типу опухолей взрослых
21. Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов
22. Лимфогранулематоз: клинико-морфологические формы, стадии течения, исходы и осложнения. Неходжкинские лимфомы: современная классификация, морфологическая характеристика
23. Этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза
24. Патологическая анатомия пневмоний
25. Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий
26. Патологическая анатомия ревматизма
27. Патологическая анатомия цирроза печени
28. Классификацию и патологическая анатомия рака желудка
29. Классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца
30. Гломерулонефрит и гломерулопатии: классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы
31. Патологическая анатомия пиелонефрита
32. Тубулопатии: острая почечная недостаточность (некротический нефроз). Хронические тубулопатии обструктивного генеза (парапротеинемический нефроз, подагрическая почка): патологическая анатомия, исходы, осложнения
33. Патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей
34. Патологическая анатомия острого и хронического бронхита
35. Патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников
36. Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета
37. Патологическая анатомия травмы и радиационных поражений
38. Классификация и патологическая анатомия рака легкого
39. Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий
40. Патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого
41. Патологическая анатомия опухолей кишечника
42. Патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития
43. Патологическая анатомия хронического алкоголизма
44. Классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм)
45. Патогенез и морфология бронхиальной астмы
46. Патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей
47. Врожденные и приобретенные пороки развития сердца
48. Патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
49. Патологическая анатомия нефросклероза
50. Классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней
51. Патологическая анатомия рака поджелудочной железы
52. Патологическая анатомия туберкулеза
53. Классификация и морфология кардиомиопатий
54. Патологическая анатомия перитонитов
55. Патологическая анатомия сифилиса
56. Морфология инфаркта мозга

57. Патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона
58. Морфология узловой гиперплазии предстательной железы
59. Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита
60. Патологическая анатомия почечно-каменной болезни
61. Патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты)
62. Морфология лимфом
63. Патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез
64. Патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерия)
65. Патологическая анатомия холециститов
66. Морфология беременности
67. Патологическая анатомия гепатита
68. Морфология трофобластической болезни
69. Патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития
70. Клинико-морфологические формы сепсиса
71. Патологическая анатомия ревматоидного артрита
72. Морфология овариально-менструального цикла
73. Патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни
74. Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции
75. Морфология фиброкистозной болезни
76. Патологическая анатомия опухолей печени
77. Патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз)
78. Классификация и морфология пневмокониозов
79. Демиелинизирующие заболевания головного мозга: боковой амиотрофический склероз, рассеянный склероз. Болезнь Альцгеймера. Энцефалиты. Менингиты
80. Особо опасные и карантинные инфекции: чума, холера, оспа, сибирская язва, сальмонеллез, геморрагические лихорадки
81. Протозойные инфекции: малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз
82. Раны и их морфологическая характеристика. Периоды заживления ран. Морфология заживления ран. Раневые инфекции. Местные гнойные раневые инфекции. Раневой сепсис. Гнойно-резорбтивная лихорадка (раневое истощение). Гнилостная инфекция ран. Анаэробная инфекция ран
83. Формы острой лучевой болезни. Патологоанатомические изменения при острой лучевой болезни в периоды общей реакции на облучение и мнимого благополучия. Морфологическая характеристика синдромов периода разгара. Хроническая лучевая болезнь и ее проявления в виде синдрома апластической анемии
84. Шок: классификация, патогенез, патологическая анатомия
85. Патологическая анатомия и патогенез миоренального синдрома (краш-синдром, синдром длительного раздавливания)
86. Панкреонекроз: морфогенез, осложнения
87. Основные проявления реанимационной патологии. Постреанимационная энцефалопатия
88. Патология пренатального периода. болезни прогенеза и киматогенеза
89. Патология последа, морфология недоношенности и переносимости, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовой травмы
90. Патологическая анатомия детских инфекций

91. Опухоли половых органов и молочной железы; рак матки, яичников, молочной железы: макро- и микроскопическая диагностика
92. Болезни гипофиза. Болезни надпочечников; аддисонова болезнь
93. Фиброзная остеодисплазия; болезнь Педжета
94. Остеомиелит
95. Патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз)
96. Прогрессивная мышечная дистрофия. Миастения
97. Сосудистые заболевания головного мозга – инфаркт головного мозга, кровоизлияние в головной мозг: патогенез, клинико-морфологические формы, исходы и осложнения
98. Патологическая анатомия различных форм кишечной непроходимости
99. Патологическая анатомия острой почечной и печеночно-почечной недостаточности
100. Микроскопическая диагностика заболеваний матки по соскобам эндометрия

Примеры ситуационных задач

1. У женщины в постклимактерическом периоде развилось маточное кровотечение, по поводу которого было произведено диагностическое выскабливание полости матки. При микроскопическом изучении соскоба были обнаружены атипичные железистые структуры с выраженным клеточным атипизмом. Ваш диагноз по микроскопической картине?

1. Плоскоклеточный рак
2. Эндометриальная саркома
3. Аденокарцинома тела матки
4. Аденоакантома
5. Лейомиосаркома

2. У женщины 26 лет, во время диспансеризации выявлена эрозия шейки матки. Произведена биопсия. При гистологическом исследовании обнаружены: деструкция покровного эпителия, густая инфильтрация тканей шейки матки лимфоидными и плазматическими клетками, явления пролиферативного васкулита. Ваш наиболее вероятный диагноз.

1. Микоз
2. Истинная эрозия
3. Сифилис
4. Псевдоэрозия

Пример формирования билета для итогового собеседования

Билет № 1

1. Причины и виды некрозов.
2. Патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого.
3. Микроскопическая диагностика заболеваний матки по соскобам эндометрия.
4. Ситуационная задача к Билету №1

У больного 40 лет обнаружен конгломерат лимфатических узлов в подмышечных, надключичных и правой паховой областях. Температура тела 38,0 С в течение нескольких недель, потеря массы тела более 10%. При микроскопическом исследовании в лимфоузле – замещение волокнистой фиброзной тканью. Клеточных элементов мало. Среди них

крупные, одноядерные (с симметрично расположенными ядрами) и полиморфные многоядерные клетки. Наиболее вероятна:

- А. Лимфома Ходжкина, смешанный тип
- Б. Лимфома Ходжкина лимфоцитарное истощение
- В. Неходжкинская злокачественная лимфома
- Г. Лимфома Ходжкина, нодулярный склероз
- Д. Лимфома Ходжкина, лимфоцитарное преобладание

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [М. А. Пальцев и др.] ; под ред. М. А. Пальцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1259 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Патология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / [В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 512 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Патология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / [Т. П. Некрасова и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 486 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Патология : учеб. для студентов мед. вузов : в 2 т. Т. 1. / В. С. Пауков, А. Б. Салтыков, В. И. Бабинков и др. ; под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.
5. Патология : учеб. для студентов мед. вузов : в 2 т. Т. 2. : / В. С. Пауков, А. Б. Салтыков, В. И. Бабинков и др. ; под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 485 с. : ил. + CD.
6. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Гребенев А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / А. Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2009. – 655 с. : [8] л. ил., ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
11. Фаллер, Д. М. Молекулярная биология клетки [Текст] : рук. для врачей : пер с англ. / Д. М. Фаллер, Д. Шилдс ; [пер. с англ. А. Анваера и др.] ; под ред. И. Б. Збарского. - Москва : Бином-Пресс, 2014. - 256 с. : ил.
12. Молекулярная биология клетки [Текст] : с задачами Д. Уилсона и Т. Ханта : [в 3 т.] : пер с англ. – Москва ; Ижевск : Ин-т компьютер. Исслед. : Регуляр. И хаот. Динамика, 2013. – Пер. изд.: Molecular biology of the cell : ref. Ed. / B. Alberts et al. – 5th ed. – (Garland Science : Taylor & Francis Group). – Сплош. Паг. Т. 1 / под ред. А. А. Миронова, Л. В. Мочаловой / пер. с англ. А. А. Светлова, О. В. Карловой. – 2013.
13. Молекулярная биология клетки [Текст] : с задачами Д. Уилсона и Т. Ханта : [в 3 т.] : пер с англ. – Москва ; Ижевск : Ин-т компьютер. Исслед. : Регуляр. И хаот. Динамика, 2013. – Пер. изд.: Molecular biology of the cell : ref. Ed. / B. Alberts et al. – 5th ed. – (Garland

Science : Taylor & Francis Group). – Сплош. Паг. Т. 2 / под ред. Е. Н. Богачевой, И. Н. Шатского / пер. с англ. А. А. Дьяконовой, А. В. Дюбы. – 2013.

14. Молекулярная биология клетки [Текст] : с задачами Д. Уилсона и Т. Ханта : [в 3 т.] : пер. с англ. – Москва ; Ижевск : Ин-т компьютер. Исслед. : Регуляр. И хаот. Динамика, 2013. – Пер. изд.: Molecular biology of the cell : ref. Ed. / В. Alberts et al. – 5th ed. – (Garland Science : Taylor & Francis Group). – Сплош. Паг. Т. 3 / под ред. Е. С. Шилова и др. / пер. с англ. А. Н. Дьяконова и др. – 2013.

Дополнительная литература:

1. Патология [Текст] : [учебник для вузов] : 2 т. Т. 1 / [В. А. Черешнев, И. И. Дедов, Ф. И. Комаров и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 606 с.

2. Патология [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 / [Б. Г. Юшков, В. В. Давыдов, А. П. Ястребов и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 636 с. + CD.

3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. – 6-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Струков А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2013. – 880 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с. ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [О. В. Зайратьянц, С. П. Бойкова, Л. А. Зотова и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

7. Болевич, С. Б. Молекулярные механизмы в патологии человека [Текст] : рук. для врачей. – М. : МИА, 2012.

8. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 1 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2014. – 624с. – URL : <http://books-up.ru>.

9. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 2 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2015. – URL : <http://books-up.ru>.

10. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016. – URL : <http://books-up.ru>.

11. Клатт Э. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. – Москва : Логосфера, 2010. – 531 с. – URL : <http://books-up.ru>.

12. Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана : пер. с англ. / Эдвард К. Клатт ; под ред. О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. – Москва : Логосфера, 2010.

13. Robbins Basic Pathology [Текст] / ed. by V. Kumar, A. K Abbas, J. C. Aster ; artist : A. Perkins. – 9th ed. ; Intern. ed. – Philadelphia etc. : Elsevier : Saunders, 2013.

14. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease [Текст] / V. Kumar, A. A. Abbas, N. Fausto, J. C. Aster ; with ill. by J. Perkins. – 8th ed. – Philadelphia : Saunders : Elsevier, 2010.

15. Порядин, Г. В. История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. – Москва : Литтерра, 2013. – 200 с.

16. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. А. Повзун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

17. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для стоматологических факультетов : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов /

М. А. Пальцев, О. В. Заратьянц, А. В. Кононов, М. Г. Рыбакова. - Москва : Медицина : Шико, 2009.

18. Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. - 3-е изд., стер. - М. : Медицина, 2007.

19. Черняев, А. Л. Патологическая анатомия легких [Текст] : атлас. - 2-е изд, испр. и доп. - Москва : Атмосфера, 2011. - 111 с. : ил. - (Серия монографий Российского респираторного общества / гл. ред. : А. Г. Чучалин).

20. Мацко, Д. Е. Нейрохирургическая патология [Текст] : руководство. - Санкт-Петербург : РНХИ им. проф. А. Л. Поленова, 2012. - 405 с.

21. Ягода, А. В. Патология печени и функция тромбоцитов : (клинико-патогенетический анализ) / А. В. Ягода, П. В. Корой. - Ставрополь : СтГМА, 2008. - 273 с.

22. Патология печени при желчнокаменной болезни / Л. Ф. Палатова, Л. П. Котельникова, А. В. Попов и др. ; под ред. Л. Ф. Палатовой ; Перм. гос. мед. акад. им. Е.А. Вагнера. - Пермь : ПГМА им. Е.А. Вагнера, 2008. - 149 с.

23. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

24. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

25. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

26. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

27. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

28. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

29. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

30. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.

31. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 848 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

32. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. К. Уилсон, Дж. Уолкер. - 2-е изд. (эл.). - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 855 с. - (Методы в биологии). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза

9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры

Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):

1. «Конституция Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40168). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/Pr_1383.pdf.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 г. № 34392). http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoord/310807_patanat.pdf.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/159797.pdf.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/porord.pdf.

Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696). <https://rg.ru/2009/06/10/specialist-y-nomenklatura-dok.html>.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304). <https://rg.ru/2013/11/13/ucheba-dok.html>.

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950). <https://rg.ru/2013/10/07/nomenklatura-dok.html>.

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237). <https://rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>.

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247). <https://rg.ru/2010/09/27/spravochnik-dok.html>.

7. Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.

Документы, регламентирующие деятельность ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России:

1. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 г. № 847 (С изменениями: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 января 2020 г. № 22).

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2873 от 11 декабря 2019 г., предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

3. Нормативные локальные акты Университета.