

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

**31.08.07 Патологическая анатомия**

Направленность (профиль) программы

**Патологическая анатомия**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедр Патологической анатомии и клинической патологической анатомии ЛФ и Патологической анатомии и клинической патологической анатомии ПФ.

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Мишнев Олеко Дмитриевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова
2	Туманова Елена Леонидовна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова
3	Филатов Владимир Васильевич	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова
4	Чумакова Мария Андреевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова
5	Лысова Наталья Леонидовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ЛФ, Зав. учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры межкафедрального объединения по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

протокол № 12 от «14» апреля 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения \_\_\_\_\_ /Мишнев О.Д./

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	14
3. Формы отчетности по практике.....	18
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	18
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	18
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	20
Приложение 1 к программе производственной практики.....	22

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности врача-патологоанатома, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи 1 года обучения**

- Освоение принципов организации патологоанатомической службы;
- Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами при анализе и интерпретации данных медицинской документации пациента;
- Приобретение умений и навыков патологоанатомического вскрытия, интерпретации и анализа его результатов, макроскопической и микроскопической диагностики;
- Приобретение умений и навыков в макро- и микроскопическом исследовании биопсийного (операционного) материала;
- Приобретение умений и навыков в установлении причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировании причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;
- Приобретение умений и навыков установления диагноза заболевания (состояния) или характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирования диагноза заболевания (состояния) в соответствии с МКБ, или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна;
- Приобретение и совершенствование умений и навыков ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом;
- Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

#### **Задачи 2 года обучения**

- Совершенствование умений и навыков патологоанатомического вскрытия, интерпретации и анализа его результатов, макроскопической и микроскопической диагностики;
- Совершенствование умений и навыков в определении использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования, в оценке и интерпретации результатов;

- Совершенствование умений и навыков проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретации и анализа его результатов;
- Совершенствование умений и навыков определения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования, оценки и интерпретации результатов;
- Совершенствование умений и навыков проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала;
- Совершенствование умений и навыков в установлении причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировании причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ;
- Совершенствование умений и навыков установления диагноза заболевания (состояния) или характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирования диагноза заболевания (состояния) в соответствии с МКБ, или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна;
- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях здравоохранения.

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики</b>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> <li>– Основные закономерности общепатологических процессов</li> <li>– Современные методы морфологической диагностики</li> </ul>
	Уметь	– Анализировать изменения основных показателей состояния организма при патологических процессах;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать характер течения патологического процесса и его клинические проявления</li> <li>– Интерпретировать правильно результаты проведенных исследований</li> <li>– Сопоставлять данные морфологических и клинико-лабораторных исследований</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формулирования различных изменений основных показателей состояния организма при развитии патологических процессов;</li> <li>– Методами современной морфологической диагностики различных патологических процессов</li> <li>– Навыками формулировки, сопоставления и анализа диагнозов заболеваний с учетом наличия коморбидной патологии</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы абстрактного мышления при установлении истины,</li> <li>– Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</li> </ul>
	Уметь	– Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-патологоанатома, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы команды;</li> <li>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории лидерства и стили руководства</li> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> </ul>

в решении поставленных целей	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</li> <li>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> <li>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегии взаимодействия;</li> <li>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых разговоров на</li> <li>– государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>

УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
<b>ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</b>		
ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики	Знать	– Законодательные требования и нормативы проведению биопсийной и аутопсийной работы – Противопоказания и осложнения проведения прижизненных морфологических исследований – Терминологию, используемую в патоморфологии – Основные методы исследования в патологической анатомии – Технику патологоанатомического вскрытия – Технику проведения макроскопического изучения органов и тканей – Технику проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала – Правила забора материала для гистологического исследования при различных патологических процессах – Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов – Основы микроскопического исследования биологического материала – Основы макроскопического исследования биологического материала Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований
	Уметь	– Проводить макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала – Проводить макроскопического изучения органов и тканей – Проводить патологоанатомическое вскрытие – Назначать дополнительные методы исследования
	Владеть	– Навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела – Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей – Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания – Навыками проведения макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала;
ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики	Знать	– Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе – Правила формулировки патологоанатомического диагноза – Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия</li> <li>– Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала</li> <li>– Навыками анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала</li> <li>– Навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия</li> </ul>
<b>ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации</li> <li>– Основы учения о нозологии, принципы классификации болезней</li> <li>– Характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека.</li> <li>– Основы клинико-анатомического анализа</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб</li> <li>– Диагностировать типовые морфологические проявления общепатологических процессов</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов</li> <li>– Общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клиноморфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека</li> </ul>
ОПК-5.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Патоморфологические микроскопические изменения в тканях</li> <li>– Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</li> <li>– Гистологические признаки давности течения патологических процессов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– На основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии</li> <li>– Анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии</li> <li>– Формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов</li> </ul>

		<p>лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагноза</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>		
<p>ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень медицинской документации патологоанатомического отделения</li> <li>– Трудовое законодательство, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство патологоанатомических исследований</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>– Оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ и другие документы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа медицинской документации и навыками ее заполнения</li> <li>– Навыками организации медицинского персонала</li> </ul>
<p><b>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>		
<p>ОПК-7.1 Оценивает состояния пациентов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>
<p><b>ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований</b></p>		
<p>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История патологической анатомии как науки и как специальности</li> <li>– Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)</li> <li>– Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации</li> <li>– Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного)</li> </ul>

	<p>материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>– Тактика и способы получения материала для цитологического исследования</li> <li>– Способы приготовления цитологических препаратов</li> <li>– Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>– Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>– Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>– Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> </ul>
ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</li> <li>– Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>– Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</li> <li>– Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>– Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>– МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>– Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>– Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>– Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>– Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>– Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>– Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>– Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>– Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</li> <li>– Методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li> <li>– Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>– Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</li> </ul>
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li> <li>– Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

*Таблица 2*

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	

<b>Полугодие 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.3
<p>1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– провести сердечно-легочную реанимацию</li> <li>– обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки</li> <li>– осуществить принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, ИВЛ</li> <li>– отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li>– отработать навык сочетания принудительной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>– отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>– использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>– применить лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>	0,5	27	
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>9,5</b>	<b>513</b>	
<p>1.1. Организация аутопсийного дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить выписки из медицинской документации пациента, получить разъяснения у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>– Провести наружный осмотр тела, сформулировать описание наружного осмотра тела</li> <li>– Освоить технику патологоанатомического вскрытия тела умершего</li> <li>– Осуществить забор материала из тела умершего для гистологического и микробиологического исследования.</li> <li>– Изучить документация патологоанатомического вскрытия. Освоить заполнение документации и протокола вскрытия. Изучить и освоить заполнение врачебного свидетельства о смерти.</li> </ul>	9,5	513	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3
<p>1.2 Организация биопсийного дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить и освоить порядок взятия, консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование.</li> <li>– Провести макроскопическое изучение, вырезку и фиксацию биопсийного и операционного материала.</li> <li>– Отработать технологии обработки и контроль качества микропрепаратов биопсийного и операционного материала.</li> <li>– Освоить назначение дополнительных методов исследования по биопсийному и операционному материалу в патоморфологических лабораториях.</li> </ul>			
<p>1.3. Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоить выполнение патологоанатомического вскрытия I-III категории сложности.</li> <li>– Освоить основные технические приемы патологоанатомического вскрытия трупов.</li> <li>– Освоить особые приемы вскрытия и специальные методы диагностики у секционного стола.</li> <li>– Освоить методики клинко-анатомического анализа при вскрытиях I-III категории сложности</li> <li>– Оформление протоколов вскрытий, патологоанатомического диагноза, клинко-анатомический эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. Установление</li> </ul>			

<p>категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоить гистологическую лабораторную технику</li> <li>– Подготовить материалы для комиссии по изучению летальных исходов (далее – КИЛИ) и клинико-патологоанатомических конференций</li> </ul>			
<b>Полугодие 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	-
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3
<p>1.1. Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоить выполнение патологоанатомического вскрытия IV-V категории сложности</li> <li>– Освоить особые приемы вскрытия: придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г.Автандилову, вскрытие по Шору</li> <li>– Освоить вскрытие трупов при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля</li> <li>– Освоить специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда</li> <li>– Освоить методики клинико-анатомического анализа при вскрытиях IV-V категории сложности</li> <li>– Освоить выполнение микроскопического исследование секционного материала.</li> <li>– Освоить протоколирование вскрытий.</li> <li>– Освоить оформление патологоанатомического диагноза.</li> <li>– Освоить составление клинико-анатомического эпикриза.</li> <li>– Провести сравнение клинического и патологоанатомического диагнозов.</li> <li>– Оформление медицинского свидетельства о смерти.</li> <li>– Освоить вскрытие новорожденных и мертворожденных и плодов.</li> <li>– Изучить особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях.</li> <li>– Освоить проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия)</li> </ul>	19	1026	
<p>1.2. Выполнение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоить порядок забора биопсийного материала и направления его в прозектуру.</li> <li>– Освоить порядок приема биопсий и оформления документации.</li> <li>– Освоить методики морфологического исследования операционного и биопсийного материала I-III категории сложности.</li> <li>– Освоить выполнение макроскопического и микроскопического исследования биопсийно-операционного материала при различных патологических процессах.</li> <li>– Освоить проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>– Участвовать в консилиумах и конференциях. Подготовить доклад для выступления</li> </ul>			
<b>Полугодие 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	-

Раздел 1. Стационар	17	918	
<p>1.1. Проведение патологоанатомических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно выполнить патологоанатомическое вскрытие различной категории сложности</li> <li>– Выполнять макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала третьей категории сложности.</li> <li>– Выполнять макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала четвертой категории сложности:</li> <li>– Выполнять срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации.</li> <li>– Выполнять эндоскопические биопсии.</li> <li>– Освоить основные методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала</li> <li>– Освоить методы гистохимии, гистоферментохимии, иммуногистохимии</li> <li>– Освоить методы цитологической диагностики</li> <li>– Освоить технику приготовления микропрепаратов</li> <li>– Освоить технику приготовления макропрепаратов</li> <li>– Освоить технику макро- и микрофото съемки</li> <li>– Провести консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия)</li> <li>– Провести консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li> <li>– Осуществлять ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</li> <li>– Подготовить материалы для комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомических конференций.</li> <li>– Участвовать в консилиумах и конференциях. Подготовить доклад для выступления</li> </ul>	17	918	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового

распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

*Таблица 3*

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>	<b>Количество экземпляров</b>
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [М. А. Пальцев и др.] ; под ред. М. А. Пальцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1259 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
2.	Патология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов : в 2 т. Т. 1. / В. С. Пауков, А. Б. Салтыков, В. И. Бабинков и др. ; под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.	3

3.	Патология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов : в 2 т. Т. 2. : / В. С. Пауков, А. Б. Салтыков, В. И. Бабинков и др. ; под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 485 с. : ил. + CD.	3
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	10
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	6
6.	Патология [Текст]: [учебник для вузов] : 2 т. Т. 1 / [В. А. Черешнев, И. И. Дедов, Ф. И. Комаров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с.	1
7.	Патология [Текст]: учебник : в 2 т. Т. 2 / [Б. Г. Юшков, В. В. Давыдов, А. П. Ястребов и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 636 с. + CD.	1
8.	Патологическая анатомия [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	10
9.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
10.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 960 с. ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
11.	Патологическая анатомия [Текст] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [О. В. Зайратьянц, С. П. Бойкова, Л. А. Зотова и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1
12.	Патологическая анатомия. Общая патология: [Электронный ресурс] учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
13.	Патологическая анатомия. Частная патология: [Электронный ресурс] учебник: в 2 т. Т. 2. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
14.	Молекулярные механизмы в патологии человека [Текст] : рук. для врачей / Болевич С. Б. - М. : МИА, 2012.	2
15.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 1 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2014. – 624с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
16.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 2 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
17.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. Фаусто, Дж. Астер. – Москва : Логосфера, 2016. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
18.	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 120 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ

19.	Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : пер. с англ. / Эдвард К. Клатт ; под ред. О. Д. Мишнёва, А. И. Щёголева. - Москва : Логосфера, 2010.	25
20.	Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. – Москва : Логосфера, 2010. – 531 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
21.	Robbins Basic Pathology [Текст] / ed. by V. Kumar, A. K Abbas, J. C. Aster ; artist : A. Perkins. - 9th ed. ; Intern. ed. - Philadelphia etc. : Elsevier : Saunders, 2013.	4
22.	Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease [Текст] / V. Kumar, A. A. Abbas, N. Fausto, J. C. Aster ; with ill. by J. Perkins. - 8th ed. - Philadelphia : Saunders : Elsevier, 2010.	2
23.	История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с.	10
24.	Аномалии развития органов и частей тела человека [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. В. Калмин, О. А. Калмина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 591 с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - Библиогр. : С. 581-587. - (в пер.).	5
25.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. А. Повзун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7
26.	Врожденные пороки черепа и лица у детей [Текст] / А. Г. Притыко. - Москва : Буки Веди, 2017. - 375 с.	10
27.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для стоматологических факультетов [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов / М. А. Пальцев, О. В. Заратьянц, А. В. Кононов, М. Г. Рыбакова. - Москва : Медицина : Шико, 2009.	2
28.	Атлас по патологической анатомии [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Пальцев М. А. - 3-е изд., стер. - М. : Медицина, 2007.	1
29.	Патологическая анатомия легких [Текст] : атлас / Черняев А. Л. - 2-е изд, испр. и доп. - Москва : Атмосфера, 2011. - 111 с. : ил. - (Серия монографий Российского респираторного общества / гл. ред. : А. Г. Чучалин).	1
30.	Аутоиммунные заболевания в неврологии [Текст] : клиническое руководство : [в 2 т.] / под ред. И. А. Завалишина, М. А. Пирадова, А. Н. Бойко [и др.]. - Москва : РООИ "Здоровье человека", 2014. Т. 1. - 2014. - 392 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.	1
31.	Аутоиммунные заболевания в неврологии [Текст] : клиническое руководство : [в 2 т.] / под ред. И. А. Завалишина, М. А. Пирадова, А. Н. Бойко [и др.]. - Москва : РООИ "Здоровье человека", 2014. Т. 2. - 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.	1
32.	Синаптическая пластичность головного мозга [Текст] : (фундаментальные и прикладные аспекты) / В. В. Семченко, С. С. Степанов, Н. Н. Боголепов. - Москва : Direct Media, 2014. - 498 с. : ил. - Библиогр. : С. 413-494.	1
33.	Нейрохирургическая патология [Текст] : руководство / Мацко Д. Е. - Санкт-Петербург : РНХИ им. проф. А. Л. Поленова, 2012. - 405 с.	4
34.	Патология печени и функция тромбоцитов [Текст]: (клинико-патогенетический анализ) / А. В. Ягода, П. В. Корой. - Ставрополь : СтГМА, 2008.	1
35.	Патология печени при желчнокаменной болезни [Текст] / Л. Ф. Палатова, Л. П. Котельникова, А. В. Попов и др. ; под ред. Л. Ф. Палатовой ; Перм. гос. мед. акад. им. Е.А. Вагнера. - Пермь : ПГМА им. Е.А. Вагнера, 2008. - 149 с.	1

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомным и симуляционным техникам, библиотечному фонду кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность  
**31.08.07 Патологическая анатомия**

Направленность (профиль) программы  
**Патологическая анатомия**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> <li>– Основные закономерности общепатологических процессов</li> <li>– Современные методы морфологической диагностики</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать изменения основных показателей состояния организма при патологических процессах;</li> <li>– Анализировать характер течения патологического процесса и его клинические проявления</li> <li>– Интерпретировать правильно результаты проведенных исследований</li> <li>– Сопоставлять данные морфологических и клинико-лабораторных исследований</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формулирования различных изменений основных показателей состояния организма при развитии патологических процессов;</li> <li>– Методами современной морфологической диагностики различных патологических процессов</li> <li>– Навыками формулировки, сопоставления и анализа диагнозов заболеваний с учетом наличия коморбидной патологии</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы абстрактного мышления при установлении истины,</li> <li>– Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</li> </ul>
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-патологоанатома, среднего и младшего медицинского персонала;</li> </ul>

		– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	– определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики	Знать	– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции		<ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых разговоров на</li> <li>– навыками официальных и неофициальных писем;</li> </ul>
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых переговоров;</li> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
<b>ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</b>		
ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательные требования и нормативы проведению биопсийной и аутопсийной работы</li> <li>– Противопоказания и осложнения проведения прижизненных морфологических исследований</li> <li>– Терминологию, используемую в патоморфологии</li> <li>– Основные методы исследования в патологической анатомии</li> <li>– Технику патологоанатомического вскрытия</li> <li>– Технику проведения макроскопического изучения органов и тканей</li> <li>– Технику проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала</li> <li>– Правила забора материала для гистологического исследования при различных патологических процессах</li> <li>– Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов</li> <li>– Основы микроскопического исследования биологического материала</li> <li>– Основы макроскопического исследования биологического материала</li> <li>Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала</li> <li>– Проводить макроскопического изучения органов и тканей</li> <li>– Проводить патологоанатомическое вскрытие</li> <li>– Назначать дополнительные методы исследования</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>– Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания</li> <li>– Навыками проведения макроскопическое и микроскопическое изучения биопсийного материала;</li> </ul>
ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</li> <li>– Правила формулировки патологоанатомического диагноза</li> <li>– Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия</li> <li>– Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала</li> <li>– Навыками анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала</li> <li>– Навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия</li> </ul>
<b>ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации</li> <li>– Основы учения о нозологии, принципы классификации болезней</li> <li>– Характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека.</li> <li>– Основы клинико-анатомического анализа</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб</li> <li>– Диагностировать типовые морфологические проявления общепатологических процессов</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов</li> <li>– Общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клиноморфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека</li> </ul>

ОПК-5.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Патоморфологические микроскопические изменения в тканях</li> <li>– Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</li> <li>– Гистологические признаки давности течения патологических процессов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– На основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии</li> <li>– Анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии</li> <li>– Формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека</li> <li>– Навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагноза</li> </ul>
<b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень медицинской документации патологоанатомического отделения</li> <li>– Трудовое законодательство, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство патологоанатомических исследований</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>– Оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ и другие документы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа медицинской документации и навыками ее заполнения</li> <li>– Навыками организации медицинского персонала</li> </ul>
<b>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-7.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях,	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</li> </ul>

требующих срочного медицинского вмешательства	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований</b>		
ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История патологической анатомии как науки и как специальности</li> <li>– Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)</li> <li>– Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации</li> <li>– Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</li> <li>– Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>– Тактика и способы получения материала для цитологического исследования</li> <li>– Способы приготовления цитологических препаратов</li> <li>– Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>– Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>– Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>– Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>– Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> </ul>
ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</li> <li>– Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>– Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</li> <li>– Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>– Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>– МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>– Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>– Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>– Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>– Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>– Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>– Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>– Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>– Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>– Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения</li> </ul>

		<p>диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</li> <li>– Методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li> <li>– Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>– Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом</li> </ul>

		вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом
	Владеть	– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов

руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 2</b>			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Перечислите алгоритм осмотра ABCDE у пациента в критическом состоянии. 2. Перечислите основные и дополнительные критерии клинической смерти? 3. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР. 4. Проведите базовую СЛР с использованием АНД. 5. Перечислите лекарственные препараты, их дозы и режим применения при проведении расширенной СЛР.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.3
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание:	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</li> <li>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</li> <li>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</li> <li>4. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</li> <li>5. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</li> <li>6. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</li> <li>7. Что входит в должностные обязанности врача-патологоанатома?</li> <li>8. Как производится осмотр и вскрытие тела умершего?</li> <li>9. Назовите основные нормы руководства командной работы.</li> <li>10. Опишите порядок извлечение органов из трупа по Шору.</li> <li>11. Как производится раздельное извлечение органов.</li> <li>12. Как производится макроскопическое исследование органов грудной полости.</li> <li>13. Как производится макроскопическое исследование органов брюшной полости.</li> <li>14. Опишите порядок микроскопического исследования органов при патологоанатомическом вскрытии.</li> <li>15. Как производится забор материала во время вскрытия для бактериологического исследования.</li> <li>16. С какой документацией патологоанатомического вскрытия вы ознакомились? Какую документацию вы уже оформляли?</li> <li>17. Участвовали ли вы в клинико-патологоанатомических конференциях?</li> </ol>	<p>УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<b>Полугодие 3</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</li> <li>2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</li> <li>3. Как производится вскрытие черепа и извлечение головного мозга?</li> <li>4. Как производится раздельное взвешивание отделов сердца?</li> <li>5. Перечислите объективные причины врачебных ошибок.</li> <li>6. Техника проведения пробы при воздушной эмболии сердца.</li> <li>7. Назовите особенности проведения вскрытий трупов при инфекционных болезнях.</li> <li>8. Перечислите виды биопсий.</li> <li>9. Назовите правила забора материала для биопсийного исследования.</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

		<p>10. Как производится вскрытие придаточных полостей черепа?</p> <p>11. Как производится вскрытие позвоночного канала и извлечение спинного мозга?</p> <p>12. Как производится вскрытие головного мозга по Вирхову?</p> <p>13. Как производится исследование головного мозга по Фишеру?</p> <p>14. Как производится секционное исследование органов дыхания?</p> <p>15. Опишите различные методы вскрытия и исследования сердца.</p> <p>16. Продемонстрируйте заполнение документации и протокола вскрытия. Как оформляется врачебное свидетельство о смерти?</p> <p>17. Участвовали ли вы в клинико-патологоанатомических конференциях? Какие случаи вы докладывали?</p>	
<b>Полугодие 4</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. В каких случаях назначаются специальные окраски и дополнительные методы исследования с учетом поставленной цели?</p> <p>2. Назовите сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>3. Перечислите способы получения материала для цитологического исследования.</p> <p>4. Назовите нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований.</p> <p>5. Как выполняется проба на ишемию миокарда?</p> <p>6. Как производится проба на наличие воздуха в плевральных полостях?</p> <p>7. Каким образом отбираются участки гистологического препарата для микрофотографирования?</p> <p>8. Как производится секционное исследование органов пищеварения?</p> <p>9. Опишите этапы исследования органов мочевыделительной системы во время патологоанатомического исследования.</p> <p>10. Опишите этапы исследования органов малого таза при вскрытии.</p> <p>11. Как производится вскрытие конечностей?</p> <p>12. Опишите метод полной эвисцерации по Шору?</p> <p>13. Как производится протоколирование вскрытий?</p> <p>14. Каким образом производится забор материала для биопсийного исследования?</p> <p>15. Опишите этапы вырезки операционного материала для последующего гистологического исследования.</p> <p>16. Как осуществляется ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного?</p> <p>17. Какой материал вы подготовили для комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомических конференций?</p> <p>18. Оформите презентацию на основе имеющихся материалов</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.