МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«11» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 09.01.2023 № 9, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина ПФ, кафедры госпитальной педиатрии № 2, кафедры пропедевтики детских болезней ПФ, кафедры факультетской педиатрии ПФ, кафедры педиатрии имени академика М.Я. Студеникина ЛФ, кафедры инновационной педиатрии и детской хирургии НИКИ педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева, кафедры поликлинической и неотложной педиатрии ПФ, кафедры детских инфекций ПФ, кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО, кафедры детской эндокринологии ПФ, кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ПФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ильенко Лидия Ивановна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой госпитальной педиатрии N2 ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2	Бельмер Сергей Викторович	д.м.н., профессор	профессор кафедры госпитальной педиатрии N2 ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Сахарова Елена Станиславовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры госпитальной педиатрии N2 ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4	Шумилов Петр Валентинович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5	Дубровская Мария Игоревна	д.м.н., профессор	профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6	Думова Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7	Паунова Светлана Стояновна	д.м.н., профессор.	зав. кафедрой педиатрии имени академика М.Я. Студеникина ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
8	Манджиева Элеонора Тавановна	к.м.н.	доцент кафедры педиатрии имени академика М.Я. Студеникина ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
9	Петряйкина Елена Ефимовна	д.м.н., доцент	директор ОСП РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, профессор, и.о. зав. кафедрой детской эндокринологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
10	Сичинава Ирина Григорьевна	к.м.н.	доцент кафедры детской эндокринологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
11	Ковалёв Игорь Александрович	д.м.н., профессор	зам. директора по клинической работе, руководитель научного отдела кардиологии НИКИ педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева, профессор кафедры инновационной педиатрии и детской хирургии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
12	Зайкова Наталья Михайловна	д.м.н.	профессор кафедры инновационной педиатрии и	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

			детской хирургии ФДПО, НИКИ педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева.	Минздрава России
13	Кульбачинская Екатерина Константиновна	-	ассистент кафедры инновационной педиатрии и детской хирургии ФДПО НИКИ педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
14	Шамшева Ольга Васильевна	д.м.н., профессор.	зав. кафедрой инфекционных болезней у детей ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
15	Зверева Надежда Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней у детей ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
16	Сайфуллин Руслан Фаридович	-	ассистент кафедры инфекционных болезней у детей ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
17	Румянцев Сергей Александрович	д.м.н., профессор, член-корр. РАН,	зав.кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
18	Абдуллаев Рустам Тагирович	к.м.н.	доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
19	Харитонова Любовь Алексеевна	д.м.н., профессор	зав.кафедрой педиатрии и инфекционных болезней у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
20	Богомаз Людмила Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии и инфекционных болезней у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
21	Новоселова Светлана Николаевна	-	ассистент кафедры педиатрии и инфекционных болезней у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
22	Блохин Борис Моисеевич	д.м.н., профессор	зав. каф. поликлинической и неотложной педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
23	Гордиенко Галина Иосифовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
24	Моисеев Анатолий Борисович	д.м.н., доцент	зав. каф. пропедевтики детских болезней ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
25	Кольбе Ольга Борисовна	к.м.н., доцент	доцент каф. пропедевтики детских болезней ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
26	Намазова-Баранова Лейла Сеймуровна	д.м.н., академик РАН	зав кафедрой факультетской педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
27	Привалова Татьяна Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

протокол № 5 от «21» февраля 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/Л.И. Ильенко/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения 6
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 8
3. Формы отчетности по практике 9
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 9
5. Учебно-методическое обеспечение практики 9
6. Материально-техническое обеспечение практики 14
Приложение 1 к программе производственной практики 15

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача педиатра в медицинской сфере.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; – Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.
	Уметь	– Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;

		– Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	– Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям; – Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики; – Новые технологии в общей врачебной практики.
	Уметь	– Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	– Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	– Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; – Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; – Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	– Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; – Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; – Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; – Принимать решения при разработке и реализации проекта; – Выполнять проектные работы; – Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	– Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – Навыком определения соответствия целей и задач проекта; – Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	– Процессы и методы управления проектами; – Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	– Осуществлять планирование проекта; – Управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	– Навыками планирования проекта; – Навыками управления процессом реализации проекта.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	– Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;

		– Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Методы проведения научных исследований; – Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	– Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; – Проводить научные исследования
	Владеть	– Оценкой результата научного исследования; – Навыком оформления научно-исследовательской работы

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Код индикатора**
	Нед.	**Час.**	
Полугодие 3	**2**	**108**	**-**
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	**0,5**	**27**	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными			
1.3 Набор клинического материала по теме НИР			
Раздел 2. Анализ полученных данных	**1**	**54**	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2.1 Статистическая обработка полученных результатов			
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии			
Раздел 3. Представление и защита НИР	**0,5**	**27**	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3.1 Подготовка презентации по НИР			

***Форма проведения практики**:* концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

–ведут дневники практики;

−соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

−соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

−готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

−текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

−промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Госпитальная педиатрия: учебник/ под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1072 с.: ил. DOI: 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. ISBN 978-5-9704-6372-7.	5
2.	Пропедевтика детских болезней [Текст]: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2010	10
3.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1/А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html
4.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А.	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.

	Харитонова. – 2-е изд., перераб. И доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	ru/book/ISBN9785970424223.html
5.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5	10
6.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5	10
7.	Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009.	5
8.	Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009	5
9.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2, каф. акуш. и гинек. педиатр. фак. каф. биохимии и молекул. биологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190903.pdf&show=dcatalogues/1/4571/190903.pdf&view=true
10.	Недоношенные дети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. [сос. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Коноплянников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190655.pdf&show=dcatalogues/1/4525/190655.pdf&view=true
11.	Детские болезни [Текст] учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1: Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011. 10	8
12.	Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл.28 ред. : А. Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410769.html
13.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html
14.	Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф.Коколиной, А. Г. Румянцева. - М: Медпрактика-М. Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста : (избранные главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И.Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - 2009.	1
15.	Гастроэнтерология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1
16.	Запруднов, А. М.Заболевания билиарного тракта у детей [Текст] : учебное пособие для врачей-педиатров / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова ; Российский государственный медицинский университет. – Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 37 с. – 0,00.	5
17.	Заболевания билиарного тракта у детей: учебное пособие для врачей-педиатров/ А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова; А.М. Запруднов, Л.А.	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.

	Харитонова; [Электронный ресурс] Российский государственный медицинский университет. – Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 37 с. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru//login-user?login=Читатель&password=010101.	ru/uploader/fileUpload?name=3686.pdf&show=dcatalogues/1/1236/3686.pdf&view=true
18.	Функциональные расстройства кишечника и хронические запоры у детей: учебно-методическое пособие по педиатрии для врачей первич. звена здравоохранения / А. М. Запруднов, О. Н. Царькова, Л. А. Харитонова; А.М. Запруднов, О.Н. Царькова, Л.А. Харитонова [Электронный ресурс]; Российский государственный медицинский университет. – Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 39 с. Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru//loginuser?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3656.pdf&show=dcatalogues/1/1237/3656.pdf&view=true
19.	Детская нефрология [Текст]: [учебник для высшего образования] / [Т. Ю. Абасеева и др.]; под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 615 с.: ил. - Библиогр. : С. 587-615. - Авт. указ. на С. 3-4. - (в пер.).	5
20.	Детская нефрология [Текст]: рук. для врачей / [Т. Ю. Абасеева, Е. Г. Агапов, Н. Н.Бабенко и др.]; под ред. М. С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011.	3
21.	Неотложная педиатрия [Текст]: национальное руководство / [Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин и др.]; под ред. Б. М. Блохина ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831 с. - (Национальное руководство).	1
22.	Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [А. С. Калмыкова и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 706 с.: ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html
23.	Руководство по детской эндокринологии [Текст]/ под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с.: ил. - Предм. указ. с. 334-342. - Пер. изд.: Handbook of Clinical Pediatric Endocrinology /ed. by C. G. D. Brook, R.S.Brown (Blackwell).	10
24.	Справочник детского эндокринолога [Текст] / Дедов И. И. - Москва: Литтерра, 2011.	1
25.	Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога [Текст]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2014. – 495 с. : ил. – Предм. указ. : С. 521-524.	5
26.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 790 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470329.html
27.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст]: учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	4
28.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 687 с., 14 л. ил. –	10
29.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.

		ru/book/ISBN9785970418109.html
30.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] [учеб. пособие для высш. проф. образования]/ под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 446 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html
31.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс] учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.]; под ред. Н. В. Орловой [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2021. – Авт. указ. С. 3-5.	5
32.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.]; под ред. Н. В. Орловой [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2021. – Авт. указ. С. 3-5. – http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191698.pdf&show=dcatalogues/1/5220/191698.pdf&view=true
33.	Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие / А. С. Колбин. - 288 с.-2022. - [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as	Удаленный доступ
34.	Лекции по педиатрии [Текст]: [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9: Иммунология / Российский государственный медицинский университет; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва: РГМУ, 2010. - 318 с.	2
35.	Болезни детей грудного возраста [Текст]: [учеб. -метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост.: Р. Г. Артамонов, П. Д. Ваганов. В. В. Смирнов и др.] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М.: РГМУ, 2011. - 318 с.	10
36.	Болезни детей старшего возраста [Текст]: [учеб. -метод. пособие для лечеб. фак.]/ [сост.: Р. Г. Артамонов, О. Ф. Выхристюк, П. Д. Ваганов и др.] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М.: РГМУ, 2011.	10
37.	Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс]: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей-педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. – Москва: Медпрактика-М, 2014. – 296 с. - Режим доступа: http://books-up.ru	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
1.	Методические рекомендации по неотложным состояниям у детей в практике участкового педиатра для студентов V курса педиатрического факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Б. М. Блохин, А. Н. Гуреев, С. В. Богданова].	Удаленный доступ
2.	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. – Москва: Медпрактика	Удаленный доступ
3.	Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста [Текст]: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Рос. гос. мед. ун-т, каф. дет. хирургии; [С. Л. Коварский, Л. Б.	5

	Меновщикова, С. Г. Врублевский и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.	
4.	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Текст] : учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кафарской ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 116 с.	10
5.	Дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха по данным эндоотоскопии у детей [Текст] : атлас / В. С. Минасян, М. Р. Богомильский. - Москва : РИТМ, 2015. - 123 с. : ил. - (в пер.).	1
6.	Желтуха в клинической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.	10
7.	Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
8.	Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст]: руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва: МИА, 2011. - 259 с	2
9.	Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
10.	Скрининговые методы обследования на туберкулёзную инфекцию детей и подростков. Массовая туберкулинодиагностика [Текст] : [учебное пособие для педиатрического факультета медицинских вузов] / [сост. : О. К. Киселевич, А. Н. Юсубова, М. Ф. Губкина, М. Г. Кобулашвили] ; под общ. ред. В. А. Стаханова ; 5 29 РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. фтизиатрии лечеб. фак. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2022. – 70 с. : ил. – Библиогр. : С. 60-62	5
11.	Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
12.	Гигиенические аспекты образа жизни детей, подростков и молодежи в гиперинформационном обществе [Текст]: (анкеты для исследований): учебнометодическое пособие/ О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина, С. В. Маркелова; каф. гигиены педиатр. фак. РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021.	5
13.	Детская дерматология [Текст] : атлас / С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 333 с. : ил. - Предм. указ. : С. 325 - 333 . - Пер. изд. : Color Atlas of Pediatric Dermatology / S. Wweinberg, N. S. Prose. L. Kristal. 4th ed. (New York etc.) .	4

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным, библиотечному фонду кафедры.

Приложение 1
к программе производственной практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; – Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.
	Уметь	– Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – Системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	– Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям; – Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики; – Новые технологии в общей врачебной практики.
	Уметь	– Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	– Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	– Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; – Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; – Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	– Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; – Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;

		– Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; – Принимать решения при разработке и реализации проекта; – Выполнять проектные работы; – Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	– Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – Навыком определения соответствия целей и задач проекта; – Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	– Процессы и методы управления проектами; – Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	– Осуществлять планирование проекта; – Управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	– Навыками планирования проекта; – Навыками управления процессом реализации проекта.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	– Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; – Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Методы проведения научных исследований; – Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	– Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; – Проводить научные исследования
	Владеть	– Оценкой результата научного исследования; – Навыком оформления научно-исследовательской работы

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении

практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 3			
Раздел 1	**Планирование и выполнение НИР**	**Контрольное задание:** 1. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения НИР? 2. Назовите критерии оценки надежности источников научно-исследовательской информации 3. Назовите основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы. 4. Назовите технологию планирования НИР. 5. Назовите алгоритм оценки результатов НИР. 6. Назовите тапы проведения научного исследования вы знаете? 7. Назовите необходимые основные технические средства для проведения научно-исследовательской проектной деятельности в соответствии с избранной темой 8. Какие методы диагностики Вы использовали при обследовании пациентов на момент включения в группу наблюдения? 9. Как проходила рандомизация пациентов для того или иного метода лечения при выполнении НИР? 10. Методы исследования, применяемые в ходе проведения НИР. 11. Какие методы статистического анализа использовались при выполнении НИР? 12. Опишите правила подготовки доклада в форме презентации. 13. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования. 14. Сформулируйте актуальность проведенной научно-исследовательской работы, степень научной и практической новизны 15. Обоснуйте основные положения, выносимые на защиту. 16. Какие основные выводы проведенных Вами исследований? 17. Сформулируйте практические рекомендации по тактике ведения пациентов с данной патологией?	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2	**Анализ полученных данных**		
Раздел 3	**Представление и защита НИР**		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

−во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

−в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

−в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

−отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 10-30 страниц машинописного текста;

−в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

−качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

−фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

−страницы отчета нумеруют;

−схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

−титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.