

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«9» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы

Психиатрия

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ и кафедры психиатрии ФДПО ИНОПР

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Шмилович Андрей Аркадьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2	Краснов Валерий Николаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии ФДПО ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Казанцева Элла Львовна	К.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4	Краснослободцева Лариса Алексеевна	К.м.н.	Доцент кафедры психиатрии ФДПО ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5	Сейку Юрий Викторович	К.м.н.	Доцент кафедры психиатрии ФДПО ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6	Кудрявцева Елена Павловна	-	Ассистент кафедры психиатрии ФДПО ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ и кафедры психиатрии ФДПО ИНОПР

протокол № 11 от «18» марта 2024 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /А.А. Шмилович/

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	33
3. Формы отчетности по практике.....	45
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	46
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	46
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	48
Приложение 1 к программе производственной практики.....	49

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании психиатрической помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации работы стационара и психоневрологического диспансера;
2. Формирование умения налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
3. Овладение методиками расспроса пациентов, их родственников (законных представителей), сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом, анализа достоверности получаемой информации и интерпретации информации, с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения;
4. Овладение навыками клинического психопатологического обследования пациентов, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии интерпретации результатов клинического психопатологического обследования пациентов результатов патопсихологических тестов и методик;
5. Приобретение умений и навыков распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
6. Приобретение умений и навыков определения объема и последовательности диагностических процедур, освоения базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
7. Приобретения навыков анализа и интерпретации результатов электроэнцефалографического исследования, ультразвукового исследования сосудов головы, лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, лабораторных методов исследования;
8. Приобретение умений и навыков в обосновании и установлении диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней;
9. Приобретение умений и навыков определения объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет), определения показаний к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»;
10. Приобретение умений и навыков в подборе адекватной терапии, с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:
 - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;

- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- расстройств настроения (аффективных расстройств);
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственной отсталости;
- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;
- расстройства аутистического спектра;
- иных психических расстройств и расстройств поведения

11. Приобретение умений и навыков в оказании психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации;

12. Приобретение умений и навыков в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе:

- при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;
- при психомоторном возбуждении;
- при суицидальных тенденциях;
- при пароксизмальных состояниях;
- при синдроме отмены;
- при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

13. Приобретение умений и навыков в оценке состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;

14. Приобретение умений и навыков разработки и составления плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

15. Приобретение умений и навыков в определении медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы, в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров, в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

16. Приобретение умений и навыков в подготовке необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

для осуществления медико-социальной экспертизы, формирования медицинского заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения

17. Приобретение умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы с населением, информирования о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения, организации диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

18. Приобретение знаний по видам медицинских экспертиз, правилам и порядкам проведения медицинских экспертиз, в том числе, экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и иных, установленных законодательством РФ, по основам организации и проведения медицинской экспертизы, видам, порядкам организации и проведения медицинских освидетельствований, по организации проведения медицинских профилактических, предварительных и периодических осмотров, а также умений и навыков определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы, определения показаний и противопоказаний к управлению транспортным средством, владением оружием, определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;

19. Приобретение умений и навыков коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказания им психологической помощи и поддержки, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискованного поведения;

20. Приобретение умений и навыков в ведении медицинской документации (в том числе и в электронном виде): историй болезни, амбулаторных карт, направлений на МСЭ, статистических талонов, рецептурных бланков и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и психоневрологического диспансера;

2. Совершенствование владения клиническим мышлением, способностями дифференции общих и специфических признаков нервно-психического заболевания;

3. Совершенствование умений и навыков четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

4. Совершенствование умений и навыков в разработке схемы, плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, проведения дифференциального диагноза, постановки диагноза, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;

5. Совершенствование умений и навыков в определении необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организации их выполнения, интерпретации их результатов;

6. Совершенствование умений и навыков обосновывать наиболее

целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями;

7. Совершенствование умения владения методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;

8. Совершенствование умения владения методиками распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии;

9. Овладение различными подходами к профилактике наследственной и врожденной патологии.

10. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

11. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения отдельных видов освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров, подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы, оформления заключения по результатам отдельных видов освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров;

12. Приобретение и совершенствование умений и навыков изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и иных документальных источников информации в рамках этого дела, сбора субъективного анамнеза и жалоб лиц, направленных на судебно-психиатрическую экспертизу (далее подэкспертных), проведения клинического психопатологического обследования подэкспертных, проведения диагностических мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения подэкспертного, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;

13. Приобретение и совершенствование умений и навыков использования принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.), формулирования экспертных выводов с обоснованием психиатрического диагноза и юридической значимости установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием, составления экспертного заключения;

14. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

15. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

16. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода

учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача-психиатра, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные теории лидерства и стили руководства; – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками;
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач - пациент»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками

социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения – общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики – вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств; – проводить клиническое психопатологическое интервью; – проводить основные диагностические мероприятия при психосоматических и депрессивных расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам – выявлять диагностические признаки, анализировать обобщать, полученные клинические данные; – обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам – интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами – проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб; – навыками первичного осмотра пациентов; – навыками проведения неврологического и физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в

		соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – организовывать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	– оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с психическими заболеваниями; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов психиатрического профиля
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план реабилитационных мероприятий; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля
	Владеть	– навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность	Знать	– методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов психиатрического профиля;

мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Уметь	– использовать методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов психиатрического профиля; – применять методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов психиатрического профиля;
	Владеть	– методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление психического состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; – порядок выдачи листов нетрудоспособности; – основы организации и проведения медицинской экспертизы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • экспертизы временной нетрудоспособности; • медико-социальной экспертизы; • военно-врачебной экспертизы; • экспертизы качества медицинской помощи; • иных, установленных законодательством Российской Федерации виды экспертиз – виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); • психиатрического освидетельствования; • освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; – освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием
	Уметь	– проводить анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических факторов, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
	Владеть	– навыком устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и психическим состоянием человека.
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз у психически больных;
	Уметь	– проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности в зависимости от психического состояния, осуществлять трудовую или иную деятельность; – определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Владеть	– навыком проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности

		пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы психообразования и здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики психических заболеваний;
	Уметь	– проводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей психофармакотерапии; – проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками
	Владеть	– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями; – навыками психообразовательной работы населения по формированию предупреждению и профилактике психических расстройств
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с психическими заболеваниями
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с психическими заболеваниями
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в психиатрии (фебрильной шизофрении, психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от приема пищи, злокачественного

		нейролептического синдрома), требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний при психических расстройствах, требующих срочного медицинского вмешательства – клинические признаки состояний (фебрильной психоза, психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от приема пищи, злокачественного нейролептического синдрома), требующих срочного медицинского вмешательства; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи
	Уметь	– проводить осмотр, определять симптомы и устанавливать риск совершения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения;
	Владеть	– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Знать	– алгоритм оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
	Уметь	– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе: • при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; • при психомоторном возбуждении; • при суицидальных тенденциях; • при пароксизмальных состояниях
	Владеть	– навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «психиатрия»		
ПК-1.1 Проводит диагностику психических расстройств и расстройств поведения	Знать	– законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – санитарно-противоэпидемические правила; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – МКБ; – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – вопросы общей психопатологии: • нарушения восприятия; • расстройство мышления;

		<ul style="list-style-type: none"> • нарушения сознания; • нарушения памяти; • эмоциональные расстройства; • расстройства влечения; • интеллектуально-мнестические нарушения; • нарушения критики; • волевые нарушения; • симптомы психические негативные; • симптомы психические позитивные (продуктивные) <p>– этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; • шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; • психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; • расстройств настроения (аффективных расстройств); • невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; • поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; • расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; • умственной отсталости; • расстройств психологического развития; • эмоциональных расстройств, расстройств поведения <p>– принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • попыткой или угрозой суицида; • неуправляемым психомоторным возбуждением; • физическим насилием или его угрозой; <p>– принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фебрильной шизофренией; • алкогольным делирием (не осложненным); • острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; • тяжелыми сосудистыми психозами; <p>– результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического исследования; • ультразвукового исследований сосудов головы • лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных исследований; <p>– методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов</p> <p>– порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим</p>
--	--	--

		<p>расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам; – медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара; – оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях; – оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях; – осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов; – анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации; – проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов; – интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; – проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; – осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; – определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; – описывать психическое состояние; – проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и

		<p>расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; – определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия»; – организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия»; – обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; – анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического исследования; • ультразвукового исследования сосудов головы; • лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных методов исследования; – осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой; – участвовать в проведении медицинской экспертизы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке; – осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым; – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – направлять на лечение в условиях психиатрического стационара
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях; – навыками оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях; – навыками сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – навыками проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – навыками описания психического состояния, диагностической квалификации психопатологических

		<p>синдромов, психических расстройств и расстройств поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; – навыками направления пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками предоставления пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; – навыками обоснования и установления диагноза в соответствии с международной классификацией болезней; – навыками оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов; – навыками повторных осмотров и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления на лечение в условиях психиатрического стационара
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике; – принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической

		<p>практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; – принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая: <ul style="list-style-type: none"> • фебрильную шизофрению; • алкогольный делирий; • острую алкогольную энцефалопатию; • тяжелые сосудистые психозы; • тяжелые формы психических расстройств; – принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии; – принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; – основные направления психотерапии, формы психотерапии; – основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации; – этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения; – оказывать психиатрическую помощь лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации; – оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – назначать немедикаментозную терапию с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> – назначать психотерапию; – использовать методы психосоциальной реабилитации; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия, - немедикаментозную терапию; – осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; – определять показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии; – осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками применения методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками определения объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях; – навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

		– навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции; – основные подходы к оценке характера семейного функционирования; – принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента; – этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Уметь	– использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: • психообразовательные программы; • тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; • тренинги независимого проживания; • стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; • когнитивной ремедиации; • семейной терапии; • терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; • восстановление утраченных вследствие болезни социальнобытовых и коммуникативных навыков; • проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); • мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; • работа с общественными организациями; – оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов; – определять функции медицинских работников и специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками
	Владеть	– навыком осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими

		<p>расстройствами и расстройствами поведения и оценивать его эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками проведения мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками применения принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками проведения индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); – навыками взаимодействия с врачами-специалистами
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – порядок проведения медицинского освидетельствования, виды медицинских освидетельствований; – медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу; – основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических; – этические принципы и правила поведения при проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; – выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров; – навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; – навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-1.5 Проводит и контролирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;

<p>эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<ul style="list-style-type: none"> – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения; – принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей и медицинских работников
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни; – проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; – обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья); – проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; – выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения профилактических мероприятий в целях предупреждения психических заболеваний у детей и подростков; – навыками проведения санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками обучения населения способам устранения нервно-психического напряжения; – пропагандой знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения у населения; – пропаганда здорового образа жизни, правильного питания у населения; – навыками работы с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения; – навыками раннего выявления факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения; – навыком выбора профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в целях повышения эффективности профилактики расстройств; – навыками семейного консультирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников; – навыками проведения программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методы физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме; – выполнения мероприятий базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-2. Способен к проведению судебно-психиатрической экспертизы		
ПК-2.1 Проводит диагностику психического расстройства и его	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе, несовершеннолетним;

<p>нозологической принадлежности</p>		<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – принципы оценки психического состояния подэкспертного, сбора анамнестических и катamnестических сведений у подэкспертных; – основные вопросы общей психопатологии: – нарушения восприятия; – расстройство мышления; – нарушения сознания; – нарушения памяти; – эмоциональные расстройства; – расстройства влечения; – интеллектуально-мнестические нарушения; – нарушения критики; – волевые нарушения; – симптомы психические негативные; – симптомы психические позитивные (продуктивные); – этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: <ul style="list-style-type: none"> • органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; • шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; • психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; • расстройств настроения (аффективных расстройств); • невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; • поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; • расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; • умственной отсталости; • расстройств психологического развития; • эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> • попыткой или угрозой суицида; • неуправляемым психомоторным возбуждением; • физическим насилием или его угрозой; • принципами диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: <ul style="list-style-type: none"> • фебрильная шизофрения; • алкогольный делирий (не осложненный); • острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус; • тяжелые сосудистые психозы;
--------------------------------------	--	--

		<p>– характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания подэкспертных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического; • ультразвукового исследований сосудов головы; • лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных исследований; <p>– методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов;</p> <p>– порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями;</p> <p>– базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния подэкспертного;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих направления подэкспертного к врачам-специалистам;</p> <p>– медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у подэкспертных;</p> <p>– этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы</p>
	Уметь	<p>– собирать клиничко-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию о наличии психического расстройства и расстройства; • анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра подэкспертных; • анализировать, оценивать клиническую достоверность и интерпретировать информацию, полученную от подэкспертных; • анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации; <p>– проводить клиническое психопатологическое обследование подэкспертных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить клиническое психопатологическое интервью; • интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования подэкспертных; • выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; • проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; • интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; • осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; • определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; • описывать психическое состояние; <p>– проводить диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения подэкспертного, давать диагностическую квалификацию</p>

		<p>психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость направления подэкспертных на консультацию к врачам-специалистам; – интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами; – проводить дифференциальную диагностику расстройств и расстройств поведения у подэкспертных; – оценивать психическое и соматоневрологическое состояние подэкспертных при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни подэкспертных или окружающих; – устанавливать риск совершения подэкспертными суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, включая: <ul style="list-style-type: none"> • шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства; • расстройства личности и поведения; • расстройства настроения; • невротические, ассоциированные со стрессом расстройства; • другие психические расстройства, повышающие риск • совершения подэкспертными аутоагрессивных, гетероагрессивных действий; – определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «Психиатрия» при: <ul style="list-style-type: none"> • психомоторном возбуждении; • агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения; • пароксизмальных состояниях; • других психических расстройствах и расстройствах поведения; – организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» при: <ul style="list-style-type: none"> • купировании различных видов психомоторного возбуждения; • принятии мер по прерыванию серий припадков; • принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний; • лечении других осложненных форм психических расстройствах и расстройствах поведения; – обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения; – анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического; • ультразвукового исследования сосудов головы; • лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных методов исследования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять в установленном порядке психиатрическое освидетельствование на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости подэкспертных в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи; – взаимодействовать с врачами-специалистами; – выявлять показания к лечению в условиях психиатрического стационара; – осуществлять взаимодействие с подэкспертным с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования живых лиц
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и иных документальных источников информации – навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб лиц, направленных на судебно-психиатрическую экспертизу (далее - подэкспертных); – навыками сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: <ul style="list-style-type: none"> • получение информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения; • анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациентов; • анализ, оценка клинической достоверности и интерпретация информации, полученной от подэкспертных; • анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации; – навыками проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – навыками тестологического психодиагностического обследования с использованием психометрических шкал; – навыками первичного осмотра подэкспертных; – навыками описания психического состояния, диагностической квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения подэкспертных; – навыками проведения неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; – навыками направления подэкспертных на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по показаниям и использования результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками проведения судебно- психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления подэкспертных на лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком проведения судебно- психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками направления подэкспертных на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики; – навыками предоставления подэкспертному информации о методах исследований, применяемых в отношении его, включая альтернативные, возможных болевых ощущений и побочных явлениях; – навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ; – навыками оценки динамики психического и соматоневрологического состояния подэкспертных; – навыками ознакомления подэкспертных врачом судебно-психиатрическим экспертом с постановлением (определением) о назначении судебно-психиатрической экспертизы, составление плана экспертного исследования
<p>ПК-2.2 Проводит судебно-психиатрическую оценку выявленного психиатрического расстройства с целью решения экспертных вопросов</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – юридические критерии оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах; – законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности; – Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; – порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы, Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; – правовые основания и принципы применения врачом специальных знаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно-психиатрического эксперта; – правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах; – принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> – теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах; – экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в разных предметных видах экспертизы в уголовном и гражданских процессах; – способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз; – этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и документальные источники информации; – оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования; – использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.); – оценить связь психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц; – выбрать вид принудительных мер медицинского характера, необходимый для профилактики повторного противоправного поведения; – консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии; – взаимодействовать с экспертами-специалистами в процессе производства комплексных экспертных исследований; – осуществлять взаимодействие с подэкспертными с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и документальных источников информации; – навыками обоснования нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения; – навыками применения в работе принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.); – навыками применения в работе принципов судебно-психиатрической экспертной оценки, основанной на установлении связи психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц; – навыками консультирования работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии; – навыками применения в ходе экспертного исследования этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы

ПК-2.3 Проводит подготовку заключения, содержащего ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – юридические критерии оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах; – законодательные акты российской федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности; – федеральный закон № 73-ФЗ «о государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации»; – порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы, Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; – правовые основания и принципы применения врачом специальных познаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно-психиатрического эксперта и в качестве специалиста; – правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах; – принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.); – теория и методология судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах; – способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз; – этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – последовательно изложить и проанализировать значимую для диагноза и экспертной оценки информацию, содержащуюся в представленных объектах исследования; – обобщать выявленные клинические и параклинические результаты, полученные в ходе экспертного исследования; – обосновывать психиатрический диагноз (в случае его наличия) в соответствии с действующей МКБ; – уметь обосновывать юридическую значимость установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием; – проводить диагностические и экспертные исследования при производстве однородных и комплексных судебно-психиатрических экспертиз с учетом разделения сфер профессиональной компетенции; – подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов);

		<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований; – использовать этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыкам формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства российской федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности; – навыками обобщения выявленных клинических и параклинических результатов, полученных в ходе экспертного исследования; – навыками сопоставления данных психиатрического исследования с результатами обследования смежными специалистами при комплексном экспертном исследовании; – навыками обоснования психиатрического диагноза в соответствии с действующей международной классификацией психических расстройств; – навыками обоснования юридической значимости установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием; – навыками исполнения обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда); – навыками давать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов); – навыками применения в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы
ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности, находящихся в распоряжении медицинских работников		
ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия»; – нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила
	Уметь	– вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия»; – требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-противоэпидемические правила и контролировать их исполнение находящимся в распоряжении медперсоналом; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками

	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	---------	--

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 2	10	540	-
Раздел 1. Симуляционный курс	2	108	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР – отработать навык согласованной работы в команде; – использовать автоматический наружный дефибриллятор; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия.	0,5	27	
1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (фебрильной шизофренией, психомоторным возбуждением, суицидальным поведением, тяжелой формой делирия, отказом от приема пищи, эпилептическим статусом, осложнением психофармакотерапии, злокачественным нейролептическим синдромом): – провести осмотр; – оценить основные симптомы проявления угрожающего жизни состояния в психиатрии; – оценить риск совершения пациентом с психическим расстройством и расстройством поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий; – осуществить последовательные действия для: • купирования различных видов психомоторного возбуждения; • прерывания серий припадков; • прерывания тяжелых нейролептических или токсических состояний;	1,5	81	

– отработать навык согласованной работы в команде			
Раздел 2. Стационар	6	324	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3
2.1 Ведение медицинской документации: – оформить историю болезни, оформить выписной эпикриз, выписку из истории болезни; – оформить титульный лист истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ 10; – оформление и ведение истории болезни в электронной системе ЕМИАС; – заполнение дневников наблюдения в электронной системе ЕМИАС; – оформление выписного эпикриза в электронной системе ЕМИАС.			
2.2 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; – составить план обследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать результаты инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – поставить диагноз и определить дальнейшую тактику ведения			
2.3 Оказание медицинской помощи в условиях приемного отделения: – изучить нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – определить показания к госпитализации; – осуществить госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке; – осуществить госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения.			
2.4 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях стационара: – наладить корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; – собрать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – проанализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации; – провести клиническое психопатологическое обследование на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – проанализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов; – провести обследование с использованием психодиагностических шкал;			

<ul style="list-style-type: none"> – провести неврологическое и физикальное обследование; – провести оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, – направить пациента на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям; – направить пациента на лабораторные исследования, инструментальные и нейрофизиологические исследования, по показаниям; – направить пациента на консультацию к врачам-специалистам по показаниям – проанализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического исследования; • ультразвукового исследования сосудов головы; • лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных методов исследования; – провести беседу с пациентом (законным представителем) с целью предоставления интересующей его (их) информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; – обосновать и установить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней (далее – МКБ); – разработать план лечения; – назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; – назначить психотерапию; – оценить объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – осуществить коррекцию побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии; – разработать и составить план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, провести индивидуальную медицинскую реабилитацию пациента с использованием методов медицинской реабилитации; – подготовить необходимую медицинскую документацию для пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; – направить пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для прохождения медико-социальной экспертизы МСЭ, МППК; – провести экспертизу временной нетрудоспособности пациента, при работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – осуществить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; – провести санитарно-просветительскую работу пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью информирования 			
--	--	--	--

<p>о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения, об интересном случае 			
<p>Раздел 3. Психоневрологический диспансер</p>	2	108	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3</p>
<p>3.1 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10; – работать в ЕМИАС 			
<p>3.2 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях психоневрологического диспансера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наладить корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; – собрать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – провести клиническое психопатологическое обследование на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – провести обследование с использованием психодиагностических шкал; – провести неврологическое и физикальное обследование; – провести оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих; – направить пациента на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям; – направить пациента на лабораторные исследования, инструментальные и нейрофизиологические исследования, по показаниям; – направить пациента на консультацию к врачам-специалистам по показаниям – провести беседу с пациентом (законным представителем) с целью предоставления интересующей его (их) информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; – обосновать и установить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней (далее – МКБ); – разработать план лечения; – назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; – оценить объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – разработать и составить план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, провести индивидуальную медицинскую реабилитацию пациента с использованием методов медицинской реабилитации; 			

<ul style="list-style-type: none"> – подготовить необходимую медицинскую документацию для пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; – направить пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для прохождения медико-социальной экспертизы МСЭ, МППК; – провести экспертизу временной нетрудоспособности пациента, при работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оформить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствования, медицинского осмотра в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с психическими заболеваниями, определять группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов; – проводить санитарно-просветительскую работу с населением, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – консультировать пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников; – разрабатывать программы охраны психического здоровья; 			
Полугодие 3	19	1026	-
Раздел 1. Стационар	15	810	УК-1.1 УК-1.2
1.1 Ведение медицинской документации:	15	810	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
<ul style="list-style-type: none"> – оформить историю болезни, оформить выписной эпикриз, выписку из истории болезни; – оформить титульный лист истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ 10; – оформление и ведение истории болезни в электронной системе ЕМИАС; – заполнение дневников наблюдения в электронной системе ЕМИАС; – оформление выписного эпикриза в электронной системе ЕМИАС. 			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.2 Оказание медицинской помощи в условиях приемного отделения:			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
<ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – осуществить госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке; – осуществить госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение 			

<p>возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым; оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения.</p>			<p>ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3</p>
<p>1.3 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наладить корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; – собрать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – проанализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации; – провести клиническое психопатологическое обследование на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – проанализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов; – провести обследование с использованием психодиагностических шкал; – провести неврологическое и физикальное обследование; – провести оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, – направить пациента на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям; – направить пациента на лабораторные исследования, инструментальные и нейрофизиологические исследования, по показаниям; – направить пациента на консультацию к врачам-специалистам по показаниям – проанализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического исследования; • ультразвукового исследования сосудов головы; • лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных методов исследования; – провести беседу с пациентом (законным представителем) с целью предоставления интересующей его (их) информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; – обосновать и установить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней (далее – МКБ); – разработать план лечения; – назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; – назначить психотерапию; – оценить объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – осуществить коррекцию побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии; – разработать и составить план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, провести индивидуальную медицинскую реабилитацию пациента с использованием методов медицинской реабилитации; 			

<ul style="list-style-type: none"> – подготовить необходимую медицинскую документацию для пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; – направить пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для прохождения медико-социальной экспертизы МСЭ, МППК; – провести экспертизу временной нетрудоспособности пациента, при работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – осуществить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; – провести санитарно-просветительскую работу пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью информирования о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения, об интересном случае 			
<p>Раздел 2. Психоневрологический диспансер</p>	4	216	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2</p>
<p>2.1 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10; – работать в ЕМИАС 	4	216	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>
<p>2.2 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях психоневрологического диспансера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наладить корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; – собрать клиничко-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – провести клиническое психопатологическое обследование на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – провести обследование с использованием психодиагностических шкал; – провести неврологическое и физикальное обследование; – провести оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих; – направить пациента на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям; – направить пациента на лабораторные исследования, инструментальные и нейрофизиологические исследования, по показаниям; – направить пациента на консультацию к врачам-специалистам по показаниям 			<p>ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3</p>

<ul style="list-style-type: none"> – провести беседу с пациентом (законным представителем) с целью предоставления интересующей его (их) информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; – обосновать и установить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней (далее – МКБ); – разработать план лечения; – назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; – оценить объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – разработать и составить план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, провести индивидуальную медицинскую реабилитацию пациента с использованием методов медицинской реабилитации; – подготовить необходимую медицинскую документацию для пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; – направить пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для прохождения медико-социальной экспертизы МСЭ, МППК; – провести экспертизу временной нетрудоспособности пациента, при работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оформить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствования, медицинского осмотра в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с психическими заболеваниями, определять группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов; – проводить санитарно-просветительскую работу с населением, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – консультировать пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников; – разрабатывать программы охраны психического здоровья; – изучить материалы уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и иных документальных источников информации в рамках этого дела, – собрать анамнез и жалобы у лица, направленного на судебно-психиатрическую экспертизу (далее подэкспертного); – провести клиническое психопатологическое интервью; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования подэкспертного; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – определить диагностические признаки, проанализировать полученные клинические данные; – провести диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; – интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; – осуществить диагностику психического расстройства в соответствии с действующей МКБ; – определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; – описать психическое состояние; – направить при необходимости к врачам специалистам; – обосновать и назначить дополнительные методы исследования; – сопоставить данные психиатрического исследования с результатами обследования смежными специалистами при комплексном экспертном исследовании, обосновать психиатрический диагноз в соответствии с действующей международной классификацией психических расстройств; – определить показания к лечению в условиях стационара; – подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований; – дать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов); 			
Полугодие 4	17	918	-
Раздел 1. Стационар	12	648	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.1 Ведение медицинской документации: <ul style="list-style-type: none"> – оформить историю болезни, оформить выписной эпикриз, выписку из истории болезни; – оформить титульный лист истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ 10; – оформление и ведение истории болезни в электронной системе ЕМИАС; – заполнение дневников наблюдения в электронной системе ЕМИАС; – оформление выписного эпикриза в электронной системе ЕМИАС. 	12	648	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.2 Оказание медицинской помощи в условиях приемного отделения: <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – осуществить госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке; – осуществить госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения. 			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3

1.3 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях стационара:

- наладить корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- собрать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения;
- проанализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации;
- провести клиническое психопатологическое обследование на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации;
- проанализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов;
- провести обследование с использованием психодиагностических шкал;
- провести неврологическое и физикальное обследование;
- провести оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих,
- направить пациента на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям;
- направить пациента на лабораторные исследования, инструментальные и нейрофизиологические исследования, по показаниям;
- направить пациента на консультацию к врачам-специалистам по показаниям
- проанализировать и интерпретировать результаты:
 - электроэнцефалографического исследования;
 - ультразвукового исследования сосудов головы;
 - лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
 - лабораторных методов исследования;
- провести беседу с пациентом (законным представителем) с целью предоставления интересующей его (их) информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- обосновать и установить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- разработать план лечения;
- назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- назначить психотерапию;
- оценить объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих;
- оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения;
- осуществить коррекцию побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии;
- разработать и составить план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, провести индивидуальную медицинскую реабилитацию пациента с использованием методов медицинской реабилитации;
- подготовить необходимую медицинскую документацию для пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для осуществления медико-социальной экспертизы;

<ul style="list-style-type: none"> – направить пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для прохождения медико- социальной экспертизы МСЭ, МППК; – провести экспертизу временной нетрудоспособности пациента, при работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – осуществить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; – провести санитарно-просветительскую работу пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью информирования о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения, об интересном случае 			
<p>Раздел 2. Психоневрологический диспансер</p>	5	270	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2</p>
<p>2.1 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10; – работать в ЕМИАС 	5	270	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2</p>
<p>2.2 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях психоневрологического диспансера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наладить корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; – собрать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – провести клиническое психопатологическое обследование на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – провести обследование с использованием психодиагностических шкал; – провести неврологическое и физикальное обследование; – провести оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, – направить пациента на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям; – направить пациента на лабораторные исследования, инструментальные и нейрофизиологические исследования, по показаниям; – направить пациента на консультацию к врачам-специалистам по показаниям – провести беседу с пациентом (законным представителем) с целью предоставления интересующей его (их) информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; 			<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3</p>

<ul style="list-style-type: none"> – обосновать и установить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней (далее – МКБ); – разработать план лечения; – назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; – оценить объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – разработать и составить план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, провести индивидуальную медицинскую реабилитацию пациента с использованием методов медицинской реабилитации; – подготовить необходимую медицинскую документацию для пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; – направить пациента с психическим расстройством и расстройством поведения для прохождения медико-социальной экспертизы МСЭ, МППК; – провести экспертизу временной нетрудоспособности пациента, при работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оформить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствования, медицинского осмотра в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с психическими заболеваниями, определять группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов; – проводить санитарно-просветительскую работу с населением, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – консультировать пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников; – разрабатывать программы охраны психического здоровья; – изучить материалы уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и иных документальных источников информации в рамках этого дела, – собрать анамнез и жалобы у лица, направленного на судебно-психиатрическую экспертизу (далее подэкспертного); – провести клиническое психопатологическое интервью; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования подэкспертного; – определить диагностические признаки, проанализировать полученные клинические данные; – провести диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; – осуществить диагностику психического расстройства в соответствии с действующей МКБ; – определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; – описать психическое состояние; – направить при необходимости к врачам специалистам; – обосновать и назначить дополнительные методы исследования; – сопоставить данные психиатрического исследования с результатами обследования смежными специалистами при комплексном экспертном исследовании, обосновать психиатрический диагноз в соответствии с действующей международной классификацией психических расстройств; – определить показания к лечению в условиях стационара; – подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов), взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований; – дать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов); 			
--	--	--	--

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, в том числе включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Психиатрия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству; Александровский Ю. А. и др. ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева и др., отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 992 с.: ил. + CD. - (Национальные руководства).	1
2	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427705.html
3	Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс]: психопатология развития: [учеб. для вузов] / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 470 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/59_806
4	Психиатрия и наркология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.	6
5	Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html
6	Психиатрия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html
7	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]: ил. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html

8	Наркология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Т. В. Агибалова и др. ; под ред. Н. Н. Иванца и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719 с. : ил. + CD. - (Национальные руководства).	1
9	Наркология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 830 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html
10	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	10
11	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	6
Дополнительная литература		
1	Психогенетика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 247 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765200041.html
2	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Э. Крепелин. – 6-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020 – 493 с. – (Классика и современность. Психиатрия). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016700.html
3	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 4-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020 – 369 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018445.html
4	Патопсихология шизофрении [Электронный ресурс] /Критская В.П., Мелешко Т.К. - Институт психологии РАН, 2015 .-Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/51936.html
5	Острые психические расстройства в интенсивной терапии [Текст]: практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / [Г. Н. Авакян, М. В. Алексеев, О. Б. Букаев и др.]; под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. - Москва: МИА, 2014 - 226 с. : ил. - Библиогр. : С. 225-226. - Авт. указ. на с. 3-4. -(в пер.).	3
6	Пограничные психические расстройства [Текст] : фундаментальные, клинические и социальные аспекты / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт, А. С. Аведисовой, Н. В. Гуляевой. - Москва : ФЦОЗ, 2014 - 591 с. - Библиогр. в конце гл. - Текст на рус., англ. яз. - (в пер.).	1
7	Патогенетическое обоснование комплексной реабилитации экологически обусловленных нарушений интеллекта у детей [Текст] : пособие для врачей / Читин. гос. мед. акад. ; Н. В. Говорин, Т. П. Злова, Е. В. Абашкина и др. - Чита : Читин. гос. мед. акад., 2007. - 44 с.	1
8	Современная эпилептология: проблемы и решения [Текст] / [Э. Перукка, В. А. Хаузер, В. А. Карлов и др.]; под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2015 - 519 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Авт указ. в содерж. - (в пер.).	1
9	Психические болезни с курсом наркологии [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 484 с. : ил.	1
10	Психиатрия и медицинская психология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.	1
11	Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст] : [учебное пособие для вузов] / К.В. Беззубик ; под ред. Е.А. Сигиды. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 167 с. - (Высшее образование).	2
12	Психопатологическая феноменологическая диагностика в клинике аддиктивного заболевания [Текст] / Благов Л. Н. - Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 2011. - 279 с.	1
13	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:	Удаленный доступ

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html
14	Управление и экономика здравоохранения [Текст] учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.	1
15	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др.; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.	7
16	Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.	1
17	Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.	11
18	Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/92430
19	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
20	Возрастные и гендерные особенности невротических расстройств [Электронный ресурс]: пособие для врачей и клинических психологов/ Антохин Е.Ю.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011.— 44 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/31803.html
21	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	4
22	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	4
23	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	4
24	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	4

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных, облучатель бактерицидный).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача-психиатра, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели;

		– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства; – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	– определять свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками;
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач - пациент»
	Уметь	– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	– навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;

		– навыками ведения документации
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения – общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики – вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования
	Уметь	– собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств; – проводить клиническое психопатологическое интервью; – проводить основные диагностические мероприятия при психосоматических и депрессивных расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам – выявлять диагностические признаки, анализировать обобщать, полученные клинические данные; – обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам – интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами – проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;
	Владеть	– навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб; – навыками первичного осмотра пациентов; – навыками проведения неврологического и физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	– определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	– методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – организовывать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	– оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с психическими заболеваниями; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии
ОПК-6. способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов психиатрического профиля
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план реабилитационных мероприятий; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля
	Владеть	– навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	Знать	– методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов психиатрического профиля;
	Уметь	– использовать методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов психиатрического профиля;

заболеваниях и (или) состояниях		– применять методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов психиатрического профиля;
	Владеть	– методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление психического состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; – порядок выдачи листков нетрудоспособности; – основы организации и проведения медицинской экспертизы, в том числе: • экспертизы временной нетрудоспособности; • медико-социальной экспертизы; • военно-врачебной экспертизы; • экспертизы качества медицинской помощи; • иных, установленных законодательством Российской Федерации виды экспертиз – виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: • освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); • психиатрического освидетельствования; • освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; – освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием
	Уметь	– проводить анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических факторов, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
	Владеть	– навыком устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и психическим состоянием человека.
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз у психически больных;
	Уметь	– проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности в зависимости от психического состояния, осуществлять трудовую или иную деятельность; – определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Владеть	– навыком проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы психообразования и здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики психических заболеваний;
	Уметь	– проводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей психофармакотерапии; – проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками
	Владеть	– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями; – навыками психообразовательной работы населения по формированию предупреждению и профилактике психических расстройств
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с психическими заболеваниями
	Владеть	– способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с психическими заболеваниями
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в психиатрии (фебрильной шизофрении, психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от приема пищи, злокачественного нейрорептического синдрома), требующих срочного медицинского вмешательства;

		<ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний при психических расстройствах, требующих срочного медицинского вмешательства – клинические признаки состояний (фебрильной шизофрении, психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от приема пищи, злокачественного нейрорепитического синдрома), требующих срочного медицинского вмешательства; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи
	Уметь	– проводить осмотр, определять симптомы и устанавливать риск совершения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения;
	Владеть	– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритм оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; • при психомоторном возбуждении; • при суицидальных тенденциях; • при пароксизмальных состояниях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «психиатрия»		
ПК-1.1 Проводит диагностику психических расстройств и расстройств поведения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – санитарно-противоэпидемические правила; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – МКБ; – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – вопросы общей психопатологии: <ul style="list-style-type: none"> • нарушения восприятия; • расстройство мышления; • нарушения сознания; • нарушения памяти;

		<ul style="list-style-type: none"> • эмоциональные расстройства; • расстройства влечения; • интеллектуально-мнестические нарушения; • нарушения критики; • волевые нарушения; • симптомы психические негативные; • симптомы психические позитивные (продуктивные) <p>– этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; • шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; • психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; • расстройств настроения (аффективных расстройств); • невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; • поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; • расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; • умственной отсталости; • расстройств психологического развития; • эмоциональных расстройств, расстройств поведения <p>– принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • попыткой или угрозой суицида; • неуправляемым психомоторным возбуждением; • физическим насилием или его угрозой; <p>– принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фебрильной шизофренией; • алкогольным делирием (не осложненным); • острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; • тяжелыми сосудистыми психозами; <p>– результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического исследования; • ультразвукового исследований сосудов головы • лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных исследований; <p>– методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов</p> <p>– порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – оценку соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам; – медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара; – оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях; – оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях; – осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов; – анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц; – анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации; – проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов; – интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; – проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; – осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; – определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; – описывать психическое состояние; – проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих;

		<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; – определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия»; – организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия»; – обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования; – анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического исследования; • ультразвукового исследования сосудов головы; • лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных методов исследования; – осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой; – участвовать в проведении медицинской экспертизы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке; – осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым; – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – направлять на лечение в условиях психиатрического стационара
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях; – навыками оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях; – навыками сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – навыками проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – навыками описания психического состояния, диагностической квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; – навыками направления пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками предоставления пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; – навыками обоснования и установления диагноза в соответствии с международной классификацией болезней; – навыками оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов; – навыками повторных осмотров и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления на лечение в условиях психиатрического стационара
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике; – принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские

		<p>противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; – принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая: <ul style="list-style-type: none"> • фебрильную шизофрению; • алкогольный делирий; • острую алкогольную энцефалопатию; • тяжелые сосудистые психозы; • тяжелые формы психических расстройств; – принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии; – принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; – основные направления психотерапии, формы психотерапии; – основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации; – этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения; – оказывать психиатрическую помощь лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации; – оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – назначать немедикаментозную терапию с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – назначать психотерапию;

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы психосоциальной реабилитации; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия, - немедикаментозную терапию; – осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; – определять показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии; – осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками применения методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками определения объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях; – навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

		– навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции; – основные подходы к оценке характера семейного функционирования; – принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента; – этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Уметь	– использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: • психообразовательные программы; • тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; • тренинги независимого проживания; • стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; • когнитивной ремедиации; • семейной терапии; • терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; • восстановление утраченных вследствие болезни социальнобытовых и коммуникативных навыков; • проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); • мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; • работа с общественными организациями; – оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов; – определять функции медицинских работников и специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками
	Владеть	– навыком осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими

		<p>расстройствами и расстройствами поведения и оценивать его эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками проведения мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками применения принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками проведения индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); – навыками взаимодействия с врачами-специалистами
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – порядок проведения медицинского освидетельствования, виды медицинских освидетельствований; – медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу; – основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических; – этические принципы и правила поведения при проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; – выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров; – навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; – навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-1.5 Проводит и контролирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;

<p>эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<ul style="list-style-type: none"> – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения; – принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей и медицинских работников
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни; – проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; – обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья); – проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; – выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения профилактических мероприятий в целях предупреждения психических заболеваний у детей и подростков; – навыками проведения санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками обучения населения способам устранения нервно-психического напряжения; – пропагандой знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения у населения; – пропаганда здорового образа жизни, правильного питания у населения; – навыками работы с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения; – навыками раннего выявления факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения; – навыком выбора профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в целях повышения эффективности профилактики расстройств; – навыками семейного консультирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников; – навыками проведения программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методы физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме; – выполнения мероприятий базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-2. Способен к проведению судебно-психиатрической экспертизы		
ПК-2.1 Проводит диагностику психического расстройства и его	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе, несовершеннолетним;

<p>нозологической принадлежности</p>		<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – принципы оценки психического состояния подэкспертного, сбора анамнестических и катamnестических сведений у подэкспертных; – основные вопросы общей психопатологии: – нарушения восприятия; – расстройство мышления; – нарушения сознания; – нарушения памяти; – эмоциональные расстройства; – расстройства влечения; – интеллектуально-мнестические нарушения; – нарушения критики; – волевые нарушения; – симптомы психические негативные; – симптомы психические позитивные (продуктивные); – этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: <ul style="list-style-type: none"> • органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; • шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; • психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; • расстройств настроения (аффективных расстройств); • невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; • поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; • расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; • умственной отсталости; • расстройств психологического развития; • эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> • попыткой или угрозой суицида; • неуправляемым психомоторным возбуждением; • физическим насилием или его угрозой; • принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: <ul style="list-style-type: none"> • фебрильная шизофрения; • алкогольный делирий (не осложненный); • острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус; • тяжелые сосудистые психозы;
--------------------------------------	--	--

		<p>– характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания подэкспертных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического; • ультразвукового исследований сосудов головы; • лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных исследований; <p>– методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов;</p> <p>– порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями;</p> <p>– базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния подэкспертного;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих направления подэкспертного к врачам-специалистам;</p> <p>– медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у подэкспертных;</p> <p>– этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы</p>
	Уметь	<p>– собирать клиничко-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию о наличии психического расстройства и расстройства; • анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра подэкспертных; • анализировать, оценивать клиническую достоверность и интерпретировать информацию, полученную от подэкспертных; • анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации; <p>– проводить клиническое психопатологическое обследование подэкспертных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить клиническое психопатологическое интервью; • интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования подэкспертных; • выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; • проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; • интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; • осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; • определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; • описывать психическое состояние; <p>– проводить диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения подэкспертного, давать диагностическую квалификацию</p>

		<p>психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость направления подэкспертных на консультацию к врачам-специалистам; – интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами; – проводить дифференциальную диагностику расстройств и расстройств поведения у подэкспертных; – оценивать психическое и соматоневрологическое состояние подэкспертных при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни подэкспертных или окружающих; – устанавливать риск совершения подэкспертными суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, включая: <ul style="list-style-type: none"> • шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства; • расстройства личности и поведения; • расстройства настроения; • невротические, ассоциированные со стрессом расстройства; • другие психические расстройства, повышающие риск • совершения подэкспертными аутоагрессивных, гетероагрессивных действий; – определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «Психиатрия» при: <ul style="list-style-type: none"> • психомоторном возбуждении; • агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения; • пароксизмальных состояниях; • других психических расстройствах и расстройствах поведения; – организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» при: <ul style="list-style-type: none"> • купировании различных видов психомоторного возбуждения; • принятии мер по прерыванию серий припадков; • принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний; • лечении других осложненных форм психических расстройствах и расстройствах поведения; – обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения; – анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографического; • ультразвукового исследования сосудов головы; • лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; • лабораторных методов исследования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять в установленном порядке психиатрическое освидетельствование на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости подэкспертных в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи; – взаимодействовать с врачами-специалистами; – выявлять показания к лечению в условиях психиатрического стационара; – осуществлять взаимодействие с подэкспертным с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования живых лиц
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и иных документальных источников информации – навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб лиц, направленных на судебно-психиатрическую экспертизу (далее - подэкспертных); – навыками сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: <ul style="list-style-type: none"> • получение информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения; • анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациентов; • анализ, оценка клинической достоверности и интерпретация информации, полученной от подэкспертных; • анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации; – навыками проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – навыками тестологического психодиагностического обследования с использованием психометрических шкал; – навыками первичного осмотра подэкспертных; – навыками описания психического состояния, диагностической квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения подэкспертных; – навыками проведения неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; – навыками направления подэкспертных на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по показаниям и использования результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками проведения судебно- психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления подэкспертных на лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком проведения судебно- психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками направления подэкспертных на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики; – навыками предоставления подэкспертному информации о методах исследований, применяемых в отношении его, включая альтернативные, возможных болевых ощущений и побочных явлениях; – навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ; – навыками оценки динамики психического и соматоневрологического состояния подэкспертных; – навыками ознакомления подэкспертных врачом судебно-психиатрическим экспертом с постановлением (определением) о назначении судебно-психиатрической экспертизы, составление плана экспертного исследования
<p>ПК-2.2 Проводит судебно-психиатрическую оценку выявленного психиатрического расстройства с целью решения экспертных вопросов</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – юридические критерии оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах; – законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности; – Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; – порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы, Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; – правовые основания и принципы применения врачом специальных знаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно-психиатрического эксперта; – правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах; – принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> – теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах; – экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в разных предметных видах экспертизы в уголовном и гражданских процессах; – способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз; – этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и документальные источники информации; – оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования; – использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.); – оценить связь психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц; – выбрать вид принудительных мер медицинского характера, необходимый для профилактики повторного противоправного поведения; – консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии; – взаимодействовать с экспертами-специалистами в процессе производства комплексных экспертных исследований; – осуществлять взаимодействие с подэкспертными с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и документальных источников информации; – навыками обоснования нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения; – навыками применения в работе принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.); – навыками применения в работе принципов судебно-психиатрической экспертной оценки, основанной на установлении связи психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц; – навыками консультирования работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии; – навыками применения в ходе экспертного исследования этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы

<p>ПК-2.3 Проводит подготовку заключения, содержащего ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – юридические критерии оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах; – законодательные акты российской федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности; – федеральный закон № 73-ФЗ «о государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации»; – порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы, Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; – правовые основания и принципы применения врачом специальных познаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно-психиатрического эксперта и в качестве специалиста; – правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах; – принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.); – теория и методология судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах; – способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз; – этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – последовательно изложить и проанализировать значимую для диагноза и экспертной оценки информацию, содержащуюся в представленных объектах исследования; – обобщать выявленные клинические и параклинические результаты, полученные в ходе экспертного исследования; – обосновывать психиатрический диагноз (в случае его наличия) в соответствии с действующей МКБ; – уметь обосновывать юридическую значимость установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием; – проводить диагностические и экспертные исследования при производстве однородных и комплексных судебно-психиатрических экспертиз с учетом разделения сфер профессиональной компетенции; – подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов);

		<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований; – использовать этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыкам формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства российской федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности; – навыками обобщения выявленных клинических и параклинических результатов, полученных в ходе экспертного исследования; – навыками сопоставления данных психиатрического исследования с результатами обследования смежными специалистами при комплексном экспертном исследовании; – навыками обоснования психиатрического диагноза в соответствии с действующей международной классификацией психических расстройств; – навыками обоснования юридической значимости установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием; – навыками исполнения обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда); – навыками давать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов); – навыками применения в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы
ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности, находящихся в распоряжении медицинских работников		
ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия»; – нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила
	Уметь	– вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия»; – требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-противоэпидемические правила и контролировать их исполнение находящимся в распоряжении медперсоналом; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	---------	--

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет

комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 2			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, с последующей остановкой дыхания и кровообращения (ритм подлежит дефибриляции). 2. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, с последующей остановкой дыхания и кровообращения (ритм не подлежит дефибриляции). 3. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации при остановке дыхания и кровообращения (ритм подлежит дефибриляции). 4. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения. 5. Назовите признаки кардиогенного шока. Алгоритм действий при этом состоянии. 6. Назовите признаки анафилактического шока. Алгоритм действий при этом состоянии.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6

		<p>7. Назовите признаки отека легких. Алгоритм действий при этом состоянии.</p> <p>8. Назовите признаки тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА). Алгоритм действий при этом состоянии.</p> <p>9. Назовите признаки гипогликемии. Алгоритм действий при этом состоянии.</p> <p>10. Назовите признаки острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Алгоритм действий при этом состоянии.</p> <p>11. Назовите признаки желудочно-кишечного кровотечения (ЖКК). Алгоритм действий при этом состоянии.</p> <p>12. Назовите признаки гипергликемии. Алгоритм действий при этом состоянии.</p> <p>13. Перечислите алгоритм оценки неврологического статуса.</p> <p>14. Опишите алгоритм оценки риска совершения пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий.</p> <p>15. Опишите алгоритм, по которому вы прерывали серии эпилептических припадков.</p>	
Раздел 2	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики;</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики;</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики;</p> <p>4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики;</p> <p>5. Перечислите какой нормативной документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» вы пользовались.</p> <p>6. Опишите методику оформления истории болезни в условиях стационара.</p> <p>7. Опишите методику оформления выписного эпикриза.</p> <p>8. Опишите алгоритм оформления и ведения истории болезни в электронной системе ЕМИАС.</p> <p>9. Опишите алгоритм заполнения дневников наблюдения в электронной системе ЕМИАС.</p> <p>10. Перечислите особенности госпитализации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке.</p> <p>11. Опишите основания недобровольной госпитализации психически больных.</p> <p>12. Перечислите при каких нозологиях вы оказывали неотложную психиатрическую помощь.</p> <p>13. Опишите как вы выстраивали корректное и доверительное взаимоотношение с пациентом и его окружением.</p> <p>14. Опишите как вы анализировали и интерпретировали информацию, полученную из медицинской и иной документации.</p> <p>15. Опишите методику сбора жалоб у пациента в условиях стационара.</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3</p>

		<p>16. Опишите, как вы определяли дальнейшую тактику ведения пациентов в условиях стационара.</p> <p>17. Перечислите алгоритм проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации.</p> <p>18. Опишите как вы проводили обследование пациентов с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>19. Опишите методику проведения неврологического обследования пациента.</p> <p>20. Опишите как вы проводили оценку суицидального риска.</p> <p>21. Перечислите методы лабораторной диагностики, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>22. Перечислите инструментальные методы исследования, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>23. Перечислите виды психомоторного возбуждения и варианты их купирования.</p> <p>24. Перечислите основные принципы подбора психофармакотерапии.</p> <p>25. Опишите какие существуют методы преодоления резистентности при применении психофармакотерапии.</p> <p>26. Представьте все возможные психопатии и психопатоподобные расстройства в детском возрасте. Перечислите по какому алгоритму вы проводили коррекцию побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии.</p> <p>27. Перечислите план медицинской реабилитации, который вы составляли для пациентов в условиях стационара.</p> <p>28. Перечислите какие медицинские документы необходимы, для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>29. Опишите особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности в условиях стационара.</p> <p>30. Опишите особенности оказания психологической помощи и поддержки родственникам пациента.</p> <p>31. Перечислите как вы проводили профилактику психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>32. Перечислите при каких ситуациях возникает необходимость проведения врачебного консилиума.</p> <p>33. Опишите особенности дежурств в условиях стационара.</p>	
Раздел 3	Психоневрологический диспансер	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики;</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики;</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики;</p> <p>4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики;</p> <p>5. Перечислите какой нормативной документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» вы пользовались.</p> <p>6. Опишите методику оформления истории болезни в условиях психоневрологического диспансера.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p>

		<p>7. Опишите алгоритм работы в электронной системе ЕМИАС.</p> <p>8. Опишите методику сбора жалоб у пациента в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>9. Опишите как вы определяли дальнейшую тактику ведения пациентов в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>10. Перечислите особенности оказания помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке.</p> <p>11. Перечислите правила проведения недобровольного освидетельствования.</p> <p>12. Перечислите при каких нозологиях вы оказывали неотложную психиатрическую помощь в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>13. Опишите как вы выстраивали корректное и доверительное взаимоотношение с пациентом и его окружением в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>14. Опишите как вы анализировали и интерпретировали информацию, полученную из медицинской и иной документации.</p> <p>15. Опишите как вы проводили обследование пациентов с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>16. Опишите методику проведения неврологического обследования пациента.</p> <p>17. Опишите как вы проводили оценку суицидального риска.</p> <p>18. Опишите методы купирования эпилептического статуса.</p> <p>19. Перечислите по какому алгоритму вы проводили коррекцию побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии.</p> <p>20. Перечислите план медицинской реабилитации, который вы составляли для пациентов в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>21. Перечислите особенности социальной реабилитации психических больных детей и подростков, показания к обучению во вспомогательной школе.</p> <p>22. Перечислите какие медицинские документы необходимы, для проведения медико-социальной экспертизы в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>23. Опишите особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>24. Опишите алгоритм освидетельствования и госпитализации детей и подростков.</p> <p>25. Опишите особенности оказания психологической помощи и поддержки родственникам пациента.</p> <p>26. Перечислите как вы проводили профилактику психических расстройств и расстройств поведения в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>27. Опишите алгоритм, по которому вы определяли группы диспансерного наблюдения. Опишите особенности принудительного лечения.</p> <p>28. Опишите виды коррекционных школ и показания для оформления в них детей.</p>	<p>ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3</p>
--	--	--	---

		29. Перечислите при каких ситуациях возникает необходимость проведения врачебного консилиума в условиях психоневрологического диспансера.	
Полугодие 3			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики; 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики; 3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики; 4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики; 5. Опишите методику оформления титульного листа истории болезни. 6. Опишите методику формулировки диагноза согласно МКБ-10. 7. Перечислите особенности госпитализации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в недобровольном порядке. 8. Опишите методику сбора анамнеза у пациента в условиях стационара. 9. Опишите методику проведения осмотра у пациента в условиях стационара. 10. Опишите методику проведения физикального обследования пациента. 11. Опишите Корсаковский синдром, его нозологическую принадлежность. 12. Опишите клинику делириозного помрачения сознания. 13. Перечислите нозологии, при которых вы назначали пациентам психотерапию. 14. Перечислите какие нормативы вы использовали при лечении биполярного аффективного расстройства. 15. Перечислите какие нейролептики применяются в лечении детей и подростков. 16. Перечислите клинические варианты депрессивного синдрома и варианты его лечения. 17. Перечислите клинические варианты маниакального синдрома и варианты его лечения. 18. Опишите особенности применения нейролептиков у возрастных пациентов. Препараты выбора. 19. Перечислите по какому алгоритму вы проводили оценку побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии. 20. Перечислите план медицинской реабилитации, который вы составляли для пациентов в условиях стационара. 21. Опишите особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности при работе в составе врачебной комиссии медицинской организации. 22. Перечислите как вы проводили профилактику психических расстройств и расстройств поведения. 23. Опишите как вы докладывали на клиническом обходе, врачебном консилиуме о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения. 	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3</p>

		24. Опишите как правильно обосновать необходимость проведения врачебного консилиума?	
Раздел 2	Психоневрологический диспансер	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики; 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики; 3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики; 4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики; 5. Опишите методику оформления титульного листа истории болезни. 6. Опишите как вы выстраивали корректное и доверительное взаимоотношение с пациентом и его окружением в условиях психоневрологического диспансера. 7. Опишите как вы анализировали и интерпретировали информацию, полученную из медицинской и иной документации. 8. Опишите методику сбора анамнеза у пациента в условиях психоневрологического диспансера. 9. Опишите методику проведения осмотра у пациента в условиях психоневрологического диспансера. 10. Опишите методику проведения физикального обследования пациента. 11. Опишите методику формулировки диагноза согласно МКБ-10. 12. Опишите общие признаки помрачнения сознания (критерии К. Яспера). 13. Перечислите при каких нозологиях вы оказывали неотложную психиатрическую помощь в условиях психоневрологического диспансера. 14. Перечислите кататонические расстройства (ступор, возбуждение). Варианты их лечения. 15. Опишите особенности лечения наркомании и токсикомании у подростков. 16. Опишите отдаленные последствия травм головного мозга. Варианты их лечения. 17. Перечислите какие нейролептики вы использовали при лечении шизофрении. 18. Перечислите какие антидепрессанты применяются в лечении детей и подростков. 19. Перечислите по какому алгоритму вы проводили оценку побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии. 20. Перечислите план медицинской реабилитации, который вы составляли для пациентов в условиях психоневрологического диспансера. 21. Перечислите особенности социальной реабилитации психических больных детей и подростков, показания к обучению во вспомогательной школе. 22. Опишите особенности оформления инвалидности пациентам психиатрического профиля. 23. Опишите методику составления заключения судебно-психиатрической экспертизы в условиях психоневрологического диспансера. 	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3</p>

		<p>24. Опишите основы судебно-психиатрической экспертизы (понятие вменяемости, дееспособности).</p> <p>25. Опишите алгоритм консультирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>26. Опишите алгоритм освидетельствования и госпитализации детей и подростков.</p> <p>27. Опишите особенности оказания психологической помощи и поддержки родственникам пациента.</p> <p>28. Перечислите как вы проводили профилактику психических расстройств и расстройств поведения в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>29. Опишите алгоритм, по которому вы определяли группы диспансерного наблюдения. Опишите особенности принудительного лечения.</p>	
Полугодие 4			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики; Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики; Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики; Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики; Опишите особенность проведения процедуры недобровольной госпитализации. Опишите методику оформления выписки из истории болезни. Опишите алгоритм оформления выписного эпикриза в электронной системе ЕМИАС. Перечислите какой нормативной документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» у несовершеннолетних лиц вы пользовались. Опишите методику диагностирования неотложных состояний в условиях стационара. Перечислите какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в условиях стационара. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и жалоб у лица, направленного на судебно-психиатрическую экспертизу. Перечислите как вы составляли план обследования пациентов в условиях стационара. Опишите как вы интерпретировали результаты инструментальных исследований. Опишите как вы анализировали полученные данные и проводили дифференциальный диагноз. Опишите какие существуют расстройства сна и варианты их лечения. Перечислите особенности алкоголизма в подростковом и юношеском возрасте. Перечислите при каких нозологиях вы назначали пациентам ноотропные препараты. 	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3</p>

		<p>18. Опишите особенности проведения санитарно-просветительской работы пациентов, их родственников и медицинского персонала.</p> <p>19. Опишите особенности проведения медико-социальной работы и психосоциальной реабилитации в условиях стационара.</p> <p>20. Опишите преимущества и недостатки применения методов психотерапии и реабилитации в психиатрии.</p> <p>21. Опишите особенности проведения медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами.</p> <p>22. Опишите особенности выстраивания коммуникации с родственниками пациента.</p>	
Раздел 2	Психоневрологический диспансер	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики; 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики; 3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики; 4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики; 5. Перечислите основные пункты закона «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании». 6. Перечислите какой нормативной документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» у несовершеннолетних лиц вы пользовались в условиях психоневрологического диспансера. 7. Опишите методику оформления выписки из истории болезни. 8. Опишите методику диагностирования неотложных состояний в условиях психоневрологического диспансера. 9. Перечислите как вы составляли план обследования пациентов в условиях психоневрологического диспансера. 10. Опишите как вы интерпретировали результаты инструментальных исследований. 11. Опишите как вы анализировали полученные данные и проводили дифференциальный диагноз. 12. Опишите с какими аффективными расстройствами вы сталкивались в условиях психоневрологического диспансера. 13. Опишите терапевтическую тактику у пациентов с диагнозом «БАР II». 14. Перечислите антидепрессанты, которые вы использовали при лечении генерализованного тревожного расстройства. 15. Перечислите какие анксиолитики применяются в лечении детей и подростков. 16. Перечислите алгоритм, по которому вы проводили медицинскую реабилитацию пациентам с диагнозом «Шизофрения». 	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2 ПК-3.3</p>

		<p>17. Опишите особенности проведения медико-социальной работы и психосоциальной реабилитации в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>18. Перечислите по каким правилам вы заполняли документы для проведения МСЭ.</p> <p>19. Перечислите алгоритм сбора анамнеза и жалоб у лица, направленного на судебно-психиатрическую экспертизу в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>20. Опишите особенности выстраивания коммуникации с родственниками пациента в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>21. Опишите особенности проведения санитарно-просветительской работы пациентов, их родственников и медицинского персонала в условиях психоневрологического диспансера.</p> <p>22. Опишите как вы составляли программы охраны психического здоровья.</p>	
--	--	---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики; в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.