

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«15» июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.20 Психиатрия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.4 (72 часа, 2 з.е.)

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1062, педагогическими работниками кафедры медицины катастроф лечебного факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Левчук Игорь Петрович	Кандидат медицинских наук, профессор	Зав. Кафедрой медицины катастроф	РНИМУ им Н.И. Пирогова
2	Курочка Андрей Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры медицины катастроф	РНИМУ им Н.И. Пирогова
3	Назаров Александр Петрович	Кандидат медицинских наук, доцент	Профессор кафедры медицины катастроф	РНИМУ им Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф лечебного факультета.

Протокол № 11 от «12» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

_____/И.П. Левчук /

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	9
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю).....	10
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	10
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	10
6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;

2. Приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

3. Приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	– основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; – задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	– оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; – применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; – соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача	– навыками понятийно-терминологического аппарата в области медицины чрезвычайных ситуаций
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	– поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;	– использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; – анализировать санитарно-	– навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; – навыками оценки медико-тактической

инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	– основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	эпидемиологические последствия ЧС – применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; – использовать средства индивидуальной защиты; – планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; – использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; – проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; – навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – навыками взаимодействия (алгоритмами) при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	– теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; – особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;	– оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; – определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; – применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача	– навыками оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – навыками контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов (алгоритмами)

	– медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; – особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях		
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	– порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; – определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; – особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; – основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	– осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; – определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения	– навыками медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; – навыками эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях (приемами и способами)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	УК-2, ПК-12
Раздел 2	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3	Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 4	Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 5	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 6	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 7	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3, ПК-7
Раздел 8	Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-3, ПК-7

Раздел 1. Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

Тема 1.1. Задачи, организация и основные принципы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основы управления ВСМК.

Тема 1.3. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС: Характеристика учреждений и формирований службы медицины катастроф Минздрава России.

Раздел 2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.2. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности организации оказания скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинская эвакуация. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки.

Тема 2.4. Особенности организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля.

Тема 2.5. Организации оказания терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации.

Раздел 3. Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях

Тема 3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях.

Тема 3.2. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического явления и действие поражающих факторов в зоне наводнения или затопления. Организации ликвидации медико-санитарных последствий при возникновении опасных гидрологических явлений.

Раздел 4. Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях

Тема 4.1. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

Тема 4.2. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.

Тема 4.3. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации.

Раздел 5. Медицинское обеспечение населения при террористических актах

Тема 5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов.

Тема 5.2. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской помощи пострадавшим при террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.

Раздел 6. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях

Тема 6.1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6.2. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

Раздел 7. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 7.1. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7.2. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Понятие о карантине и обсервации.

Раздел 8. Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8.1. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс. Основы организации медико-психологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация медико-психологической помощи пострадавшим.

Тема 8.2. Организация медико-психологической помощи медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на сохранение профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля. Профилактика синдрома профессионального выгорания у спасателей.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт. акт. раб.	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	2	72	40	6	34	32	Зачет	
Раздел 1.	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).		12	8	1	7	4	Текущий контроль	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.		14	8	1	7	6	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях.		10	4	-	4	6	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 4.	Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.		10	4	-	4	6	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 5.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах.		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 6.	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Раздел 7.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.		8	4	1	3	4	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7
Раздел 8.	Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на задания в тестовой форме и билет, включающий ситуационную задачу.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале:

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - по результатам тестирования - 70% и выше правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - по результатам тестирования - 65% и менее правильных ответов.

Результаты ответов по решению ситуационных задач оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу.

Оценка «Не зачтено» – ординатор допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания и оценки «зачтено» за решение ситуационной задачи.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примерные темы рефератов:

1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

7. Особенности организации медицинской сортировки пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций.

8. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

9. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.

10. Организация работы многопрофильного подвижного госпиталя при ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют.

Ваши действия по оказанию первой помощи?

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации (алгоритм).

Ситуационная задача № 2

Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость.

Ваши действия по оказанию первой помощи?

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной шиной из подручных средств;
- транспортировка в лечебное учреждение лежа на щите.

Примеры тестовых заданий:

№	Прав. ответ	Вопрос и варианты ответа
1		Эпицентр землетрясения это:
	*	проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
		область возникновения подземного удара;
		зона разрушений в очаге землетрясений;
		разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов.
2		Этап медицинской эвакуации – это:
	*	Медицинское формирование или учреждение, развернутое на путях эвакуации пораженных;
		Время с момента поражения до доставки пострадавшего в лечебное учреждение;
		Определенный участок пути эвакуации пострадавших;
		Врачебно-сестринская бригада, работающая в очаге чрезвычайной ситуации.

3		Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах:
	*	Повседневной деятельности;
	*	Повышенной готовности;
	*	Чрезвычайной ситуации;
		Плановом;
		Экстренном.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка рефератов.
3. Изучение нормативно-правовой базы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицина катастроф: учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П., Третьяков Н. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Disaster Medicine = Медицина катастроф: [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Экстремальная токсикология [Текст]: [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головкин и др.]; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Медкнига"ЭЛБИ-СПб", 2016. - 255 с.
2. Медицинская токсикология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.]; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные помещения для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедийный комплекс; проекционная аппаратура, аудио- и видеоаппаратура.

Помещения для практических занятий оснащены мультимедийным комплексом, симуляционными манекенами, индивидуальными средствами защиты и другими техническими средствами обучения; обучающими компьютерными программами, манекенами для отработки навыков СЛР, муляжами, макетами защитных сооружений, учебными видеофильмами, наглядными материалами, презентациями.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.