

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева

«15» июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.20 Психиатрия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАРКОЛОГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.2 (72 часа, 2 з.е.)**

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Наркология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1062, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры психиатрии медицинской психологии ЛФ и кафедры психиатрии ФДПО

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Шмилович Андрей Аркадьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2	Панкова Ольга Федоровна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3	Басова Анна Яновна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
4	Краснов Валерий Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии ФДПО	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

Протокол № 8 от «17» мая 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Шмилович А.А./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	10
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	10
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	11
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение углубленных знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям наркологических заболеваний и совершенствование практических навыков по их методам обследования, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям наркологических заболеваний;
2. Приобретение современных профессиональных знаний об основных симптомах и синдромах наркологических заболеваний;
3. Приобретение современных знаний о методах обследования больных наркологического профиля (сбор анамнестических сведений, клиническое обследование, параклинические методы исследования, экспериментально-психологические исследования) и постановки диагноза наркологического заболевания;
4. Освоение ординаторами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении наркологических заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	- современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах; - значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком	- методами санитарно-просветительской работы по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- общие понятия о профилактике заболеваний наркологических заболеваний; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с наркологической	- получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях; - оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; - проводить санитарно-	- методикой расспроса больного; - формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте

	<p>патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взаимодействия с представителями других специальностей; - основы медико-социальной экспертизы 	<p>просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля 	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов наркологического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики психических расстройств, наркологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы зависимостей от ПАВ; - знать угрожающие жизни состояния при наркологической патологии, знать методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества, правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного; - провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями; - определить необходимость специальных методов исследования; - интерпретировать полученные результаты; - сформулировать диагноз наркологического заболевания в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расспроса больного - навыком оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности; - умением определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - методами индивидуального и группового консультирования, постановкой и обоснованием окончательного диагноза; - методами оказания неотложной помощи при острых психотических состояниях; - методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов и

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - выявлять угрожающие жизни состояния при наркологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	др.)
--	--	--	------

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общие вопросы наркологии	ПК-1
Раздел 2	Частная наркология	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Раздел 3	Профилактика заболеваний наркологического профиля	ПК-1, ПК-2

Раздел 1. Общие вопросы наркологии

1.1. Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии.

Аддиктология – комплексная наука о зависимых формах поведения и химической аддикции.

Понятие психического здоровья.

1.2. Патогенез химической зависимости как психического заболевания.

Наркоманическая доминанта – стержневая психопатологическая структура зависимости.

Этапы формирования наркоманической доминанты. Динамика наркоманической доминанты.

Структурные элементы мышления как отражения динамики стержневого синдрома зависимости.

1.3. Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей.

Феномен наркоманического автоматизма. Феномен «легитимации аддиктивного поведения».

Синдром абсолютной анозогнозии в клинике химической зависимости. Феномен рентности и манипулятивности поведения как психопатологическое расстройство.

Уровни поражения психики при химических зависимостях и их патогенетическая динамика
Невротический уровень. Психотический уровень. Психоорганический уровень.

1.4. Синдромология химических зависимостей.

Синдром измененной реактивности: толерантность, изменение системы употребления ПАВ, изменение картины опьянения. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости: зависимость физического состояния от присутствия ПАВ в организме, компульсивное влечение, абстинентный синдром. Синдром психофизического снижения.

1.5. Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ.

1.5.1. Патогенез и морфогенез острого и хронического действия ПАВ на организм человека

Диагностическое значение морфологических исследований (биопсий). Острая интоксикация алкоголем и другими ПАВ. Механизм смерти.

1.5.2. Патологическая анатомия и гистология. Алкогольная дистрофия печени: патологическая анатомия, патологическая гистология. Острый алкогольный гепатит: патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольный цирроз печени: патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольное поражение сердца:

патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольные нефропатии (токсическая нефропатия, гепаторенальный синдром). Острые и хронические алкогольные энцефалопатии: патологическая анатомия, патологическая гистология.

1.6. Фармакология и токсикология психоактивных веществ.

1.6.1. Алкоголь: фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, токсические эффекты, понятие об эндогенном алкоголе.

1.6.2. Опиаты: классификация, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.

1.6.3. Каннабиноиды: формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.

1.6.4. Кокаин: формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия. Другие психостимуляторы (амфетамин, метамфетамин, метилendioксиметамфетамин): формы и способы употребления, механизмы фармакологического и токсического действия.

1.6.5. Седативные и снотворные средства: классификация, механизмы фармакологического и токсического действия.

1.6.6. Галлюциногены: классификация, формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, фармакологические эффекты, токсические эффекты.

1.6.7. Летучие растворители и другие ингалянты: классификация, формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, фармакологические эффекты, токсические эффекты.

1.6.8. Табак: табачные изделия, их состав и выделяемые вещества, курительный и бездымный табак, особенности их потребления и состав, токсические эффекты и механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака.

1.7. Методы обследования больных наркологического профиля.

1.7.1. Сбор анамнестических сведений: анамнез (жизни), данные о перенесенных заболеваниях, операциях, черепно-мозговых травмах, особенности преморбидного периода, особенности прохождения кризовых возрастов (пубертатный период, инволюция). Анамнез (наркологический): начало приобщения к приему психоактивных веществ, доназологическая характеристика употребления ПАВ, начало злоупотребления ПАВ, характер злоупотребления ПАВ, его динамика, связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-социальным статусом, констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической), проводившаяся терапия и ее результаты, динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности), динамика изменений форм потребления ПАВ, ремиссии, их характеристика, продолжительность, рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами и т.д.

1.7.2. Соматическое обследование. Неврологическое обследование.

1.7.3. Параклинические методы исследования: инструментальные методы исследования, экспериментально-психологические исследования, генетические исследования, генеалогический метод, близнецовый метод, исследование приемных детей с их биологическими и приемными родителями.

Раздел 2. Частная наркология

2.1. Определение, общая характеристика, классификация химических зависимостей.

2.1.1. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления опиатов и опиоидов: клиника и течение героиновой зависимости, клиника и течение зависимости от опиоидов, последствия и осложнения зависимости от опиатов и опиоидов.

2.1.2. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления каннабиоидов: клиника, течение, осложнения, варианты течения зависимости от каннабиоидов, психозы вследствие злоупотребления каннабиоидами, изменения личности при зависимости от каннабиоидов.

2.1.3. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления стимуляторов: клиника, течение, осложнения зависимости от амфетамина и его производных, клиника, течение, осложнения и последствия зависимости от кокаина, клиника и течение зависимости от фенилпропаноламина, клиника и течение зависимости от эфедрона.

2.1.4. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления галлюциногенов: классификация, варианты течения.

2.1.5. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления седативно-снотворных препаратов: клиника, течение, осложнения зависимости от барбитуратов, клиника, течение зависимости от транквилизаторов. Ятрогенное формирование зависимости.

2.1.6. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления атропиноподобных веществ: клиника и течение зависимости от циклодола, клиника и течение зависимости от офтальмологических препаратов, растительные источники атропиноподобных веществ.

2.1.7. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления летучих веществ: классификация, клиника, течение, осложнения зависимости от летучих веществ.

2.1.8. Психические и поведенческие расстройства из-за одновременного употребления нескольких наркотических средств или других ПАВ: особенности формирования и течения, особенности абстинентных состояний, диагностика, лечение, профилактика полизависимостей.

2.1.9. Понятие коморбидности в наркологии. Течение химических зависимостей у психически больных.

2.1.10. Формирование химических зависимостей у подростков. Факторы риска формирования зависимости от ПАВ в подростковом возрасте. Особенности клиники и течения зависимости от ПАВ у подростков.

2.2. Психические и поведенческие расстройства из-за злоупотребления алкоголем.

2.2.1. Формы алкогольного опьянения.

2.2.2. Этиология и патогенез алкоголизма. Классификация алкоголизма.

2.2.3. Синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.

2.2.4. Клиника, динамика и течение алкоголизма.

2.2.5. Алкогольная болезнь: понятие, клиника. Неврологические осложнения алкоголизма.

2.2.6. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Алкогольные галлюцинозы. Бредовые негаллюцинаторные психозы.

2.2.7. Алкоголизм у женщин. Особенности формирования алкоголизма у женщин. Частота соматических и гинекологических осложнений.

2.2.8. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей.

2.2.9. Алкоголизм у подростков: клинко-биологические факторы формирования раннего алкоголизма, микросоциальные факторы формирования алкоголизма подростков. Клиника и динамика алкоголизма в подростковом возрасте.

2.2.10. Симптоматический алкоголизм. Определение понятия и распространенность. Алкоголизм и шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатии. Алкоголизм и черепно-мозговые травмы.

2.2.11. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения

2.3. Медицинская помощь по отказу от потребления табака.

Законодательные основы и стратегические меры борьбы против табака. Организация медицинской помощи по отказу от табакокурения. Роль медработников в снижении распространенности потребления табака. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака. Методы исследования курящего человека. Мотивирование к отказу от употребления табака. Лечебные программы по отказу от потребления табака. Профилактические программы, направленные на предотвращение потребления табака.

Раздел 3. Профилактика заболеваний наркологического профиля.

3.1. Антинаркотическое просвещение.

Основные принципы. Медико-гигиенические аспекты профилактики химических зависимостей. Факторы, отрицательно влияющие на нервно-психическое здоровье. Значение психологического климата в микросоциальных группах. Возрастная психогигиена. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Аспекты профилактики в детском и подростковом возрасте. Психогигиена семейного воспитания. Факторы, обеспечивающие гармоничное развитие личности.

3.2. Профилактика табакокурения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов			72	52	-	52	20	Зачет	
Раздел 1	Общие вопросы наркологии		13	10	-	10	3	Текущий контроль	ПК-1
1.1	Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии.		2	1	-	1	1		
1.2	Патогенез химической зависимости как психического заболевания.		1	1	-	1	-		
1.3	Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей.		2	1	-	1	1		
1.4	Синдромология химических зависимостей.		1	1	-	1	-		
1.5	Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ.		2	2	-	2	-		
1.6	Фармакология и токсикология психоактивных веществ.		3	2	-	2	1		
1.7	Методы обследования больных наркологического профиля.		2	2	-	2	-		
Раздел 2	Частная наркология		36	24	-	24	12	Текущий	ПК-1, ПК-

2.1	Определение, общая характеристика, классификация химических зависимостей.		12	8	-	8	4	контроль	2, ПК-5
2.2	Психические и поведенческие расстройства из-за злоупотребления алкоголем.		12	8	-	8	4		
2.3	Медицинская помощь по отказу от потребления табака.		12	8	-	8	4		
Раздел 3	Профилактика заболеваний наркологического профиля		23	18	-	18	5	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2
3.1	Антинаркотическое просвещение.		12	9	-	9	3		
3.2	Профилактика табакокурения.		11	9	-	9	2		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса (собеседования) и/или решение ситуационной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Результаты устного опроса (собеседования) оцениваются:

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «отлично» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор испытывает затруднения при выполнении практической задачи, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу (собеседованию)

1. Психофармакология.
2. Облигатные синдромы зависимости от психоактивных веществ.
3. Зависимость от опиатов: клиника, варианты течения, лечение.
4. Зависимость от стимуляторов: классификация, клиника, лечение.
5. Острые состояния в клинике химических зависимостей, терапия.
6. Зависимость от седативно-снотворных препаратов: клиника, лечение.
7. Алкоголизм: клиника, осложнения, лечение.
8. Наркотики и инфекционные заболевания.
9. Психология и психопатология подросткового возраста.
10. Клинические особенности формирования и течения химических зависимостей у подростков.
11. Реабилитация наркологических больных: этапы, принципы терапии, течение восстановительного периода.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

35-летний мужчина, спотыкаясь, входит в приемное отделение. При осмотре его пульс 100 уд/мин., артериальное давление – 170/90 мм рт.ст., кроме того, у него отмечается тремор, трудности при изложении анамнеза. Со слов сопровождающей жены известно, что он не спит в течение двух ночей и принимает занавеску за привидение в комнате. Отмечается алкоголизация с 19-летнего возраста, но больной сообщает, что не пил 4 дня.

Определите наиболее вероятный диагноз.

Ситуационная задача № 2

В наркологическое отделение поступил мужчина 22-х лет. При поступлении высказывал жалобы на раздражительность. В отделении часто оглядывался, обвинял всех окружающих в том, что они особым образом на него смотрят, пытаются воздействовать, его преследуют работники милиции и ФСБ. При осмотре: походка, колеблющаяся на прямых ногах глаза запавшие, умеренный экзофтальм, зрачки широкие во всю радужную оболочку, кожные покровы и видимые слизистые сухие, бледные. По ходу вен предплечья, кубитальной области, кистей множественные следы инъекций с рубцовыми изменениями и гиперпигментацией. У больного отмечается значительный дефект веса. На коже груди, спины, лица множественные гнойничковые высыпания. Аппетит отсутствует, при попытке поесть – тошнота, рвота. Пульс 100 уд. в мин., артериальное давление 140 / 90 мм рт. столба.

Вопрос: Сформулируйте предположительный диагноз

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. Какой фактор является ведущим при формировании химической зависимости у подростков?
 - а) наследственность
 - б) желание быть как все
 - в) ранний опыт употребления алкоголя
 - г) воспитание по типу гиперопеки

2. Какие системы мозга играют ведущую роль в формировании зависимости от ПАВ?
 - а) серотонинергическая
 - б) дофаминергическая
 - в) опиатная
 - г) все системы

3. Критерием перехода бытового пьянства в алкоголизм является:
 - а) систематическое употребление высоких доз алкоголя
 - б) патологическое влечение к алкоголю
 - в) амнезии в период опьянения
 - г) плохое самочувствие утром после приема алкоголя

4. Признаками второй стадии алкоголизма не является:
 - а) психическая зависимость
 - б) физическая зависимость
 - в) рост толерантности
 - г) запои

5. Психозом, возникающим исключительно в третьей стадии алкоголизма, является:
 - а) алкогольный галлюциноз
 - б) алкогольный бред ревности
 - в) алкогольный параноид
 - г) Корсаковский психоз

6. Химическая зависимость у подростков крайне редко формируется при:

- а) истероидной акцентуации
 - б) психастенической акцентуации
 - в) шизоидной акцентуации
 - г) гипертимной акцентуации
7. Внутривенное употребление героина обычно вызывает зависимость к нему после:
- а) 8-10 инъекций
 - б) 4-6 инъекций
 - в) 1 -2 инъекций
 - г) месяца регулярного употребления
8. К стимуляторам ЦНС не относятся:
- а) кокаин
 - б) первитин
 - в) фенциклидин
 - г) кофеин
9. Для детского и подросткового возраста характерно злоупотребление:
- а) героином
 - б) летучими ароматическими соединениями
 - в) кокаином
 - г) алкоголем
10. К социальным последствиям химической зависимости не относятся:
- а) рост душевных заболеваний
 - б) криминогенность
 - в) снижение работоспособности
 - г) обнищание и распад семьи
11. Существенный рост опиатной наркомании отмечается в:
- а) США
 - б) России
 - в) Иране
 - г) Африке
12. Одним из основных проявлений аддиктивного поведения является:
- а) физическая зависимость
 - б) выраженный рост толерантности
 - в) групповая психическая зависимость
 - г) асоциальное поведение
13. Психозы возникают при алкоголизме в:
- а) первой стадии
 - б) всех стадиях
 - в) второй стадии
 - г) второй и третьей стадиях

14. Самым частым осложнением алкоголизма является:
- а) гастрит
 - б) цирроз печени
 - в) инфаркт миокарда
 - г) полиневропатия
15. Ранняя алкоголизация – это:
- а) употребление спиртного в утренние часы
 - б) знакомство со спиртным до 15 лет
 - в) наличие признаков алкоголизма в возрасте до 18 лет
 - г) знакомство со спиртным до 18 лет
16. Кокаин производится преимущественно в:
- а) Колумбии
 - б) Юго-Восточной Азии
 - в) России
 - г) Афганистане
17. При внутривенном употреблении эфедрона зависимость может сформироваться после:
- а) 4-6 инъекций
 - б) 10-12 инъекций
 - в) первой инъекции
 - г) двух недель регулярного употребления
18. Абстинентный синдром не отмечается при:
- а) злоупотреблении кокаином
 - б) злоупотреблении коноплей
 - в) злоупотреблении барбитуратами
 - г) злоупотреблении героином
19. Признаком наркотического опьянения при употреблении героина является:
- а) широкий зрачок
 - б) потливость
 - в) узкий зрачок
 - г) повышенный аппетит
20. Косвенным признаком начала употребления подростком наркотиков является:
- а) пропажа вещей из дома
 - б) повышенный интерес к противоположному полу
 - в) негативизм в отношении родителей
 - г) необычные увлечения, хобби.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Наркология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Т. В. Агибалова и др. ; под ред. Н. Н. Иванца и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719 с. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
2. Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П. Д. Шабанов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 830 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Сергеев, И. И. Психиатрия и наркология : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.

Дополнительная литература:

4. Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 232 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Текст] : [учеб. для мед. училищ и колледжей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 484 с. : ил.
6. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 2-е изд. (эл). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 369 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.
8. Беззубик, К. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : [учебное пособие для вузов] / К.В. Беззубик ; под ред. Е.А. Сигиды. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 167 с. - (Высшее образование).
9. Благов, Л. Н. Психопатологическая феноменологическая диагностика в клинике аддиктивного заболевания [Текст]. - Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 2011. - 279 с.
10. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 63 с.
11. Кульчитский, Г. Ваш ребенок. Как уберечь от наркотиков [Текст] / Е. Брюн. - М. : Эксмо, 2012. - 238 с. : ил. - На обл. и тит. л. : Евгений Брюн.
12. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. –Минск : Вышэйш. шк., 2011. – 384 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
13. Гайворонский И. В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 182 с. – (Наука и техника). - URL : <http://e.lanbook.com>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ.
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы; плакаты. Укомплектованы учебной мебелью: столы, стулья.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.