

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«15» июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 1

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.20 Психиатрия**

**Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)**

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика 1» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1062, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры психиатрии медицинской психологии ЛФ и кафедры психиатрии ФДПО

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Шмилович Андрей Аркадьевич	д.м.н., доцент	Заведующий. кафедрой психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2	Панкова Ольга Федоровна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3	Басова Анна Яновна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
4	Краснов Валерий Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии ФДПО	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика 1» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

Протокол № 8 от «17» мая 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Шмилович А.А./

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Структура, объем и содержание практики.....	7
3.1. Структура практики.....	7
3.2. Объем и содержание практики.....	8
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике.....	12
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики.....	12
4.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	15

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-психиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Формирование умения налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
2. Формирование умения распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
3. Овладение методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;
4. Формирование умения определять объем и последовательность диагностических процедур, освоение базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
5. Формирование умения определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
6. Формирование умения подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
7. Формирование умения оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование владения клиническим мышлением, способностями дифференции общих и специфических признаков нервно-психического заболевания;
2. Совершенствование умения четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
3. Совершенствование умения разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;
4. Совершенствование умения определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
5. Совершенствование умения обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями;
6. Совершенствование умения владения методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
7. Совершенствование умения владения методиками распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии;
8. Овладение различными подходами к профилактике наследственной и врожденной патологии.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - общую психопатологию и психиатрию; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики и профилактики психических расстройств; - скрининговые программы; - факторы риска возникновения и развития мультифакториальных психических расстройств 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты скрининга (неонатального, пренатального и др.); - оценивать результаты мониторинга ВПР; - оценивать результаты изучения преморбиды и пресимптоматической диагностики; - формировать на основании полученных результатов группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физикального осмотра и оценки психофизического и умственного развития пациента; - основами синдромологического клинического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - основы психопрофилактики психических заболеваний; - значение наследственности в возникновении отдельных групп психической патологии; - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение симптоматических психических расстройств; - роль психогений в возникновении психических расстройств 	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о пациенте (анамнез); - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию; - формировать группы риска возникновения психических расстройств; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов и предотвращения симптоматических психических расстройств 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромального анализа; - методиками использования диагностических и оценочных шкал, используемых в психиатрии; - основами ведения медицинской документации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и анализировать симптомы, 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расспроса больного, сбора

<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основных форм психической патологии; роль мультифакториальных причин; - современные подходы к классификации психических расстройств; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; - правовые аспекты деятельности психиатра</p>	<p>синдромы, нозологические формы психических расстройств; - определять urgentные состояния в клинике психических расстройств; - применять объективные методы оценки состояния пациента; - уметь пользоваться МКБ</p>	<p>анамнестических сведений; - основами синдромального анализа на основе данных психопатологического обследования; - методикой анализа данных дополнительных методов исследования; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза заболевания</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями</p>	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину и динамику психических расстройств; - знать основные методы терапии, используемые в психиатрии; - принципы терапии психических расстройств; - подходы к оказанию помощи при urgentных психических состояниях</p>	<p>- уметь получить информацию о заболевании; - применить объективные методы психического и физического состояния больного; - оценить тяжесть состояния больного и принять неотложные меры; - определить объем и последовательность организационных и терапевтических мероприятий; - оказать необходимую срочную помощь в случае urgentных состояний; - прогнозировать дальнейшее развитие болезни и проводить коррекцию терапии; - своевременно оценивать и корректировать побочные эффекты терапии</p>	<p>- основами психопатологического и общесоматического обследования больного; - методиками диагностики и адекватного подбора терапии конкретной психической патологии; - методиками распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии; - своевременно выявлять и корректировать побочные эффекты терапии; - методиками преодоления резистентности при проведении психофармакотерапии</p>
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации психических расстройств; - показания для применения лекарственных и нелекарственных методов в терапии, реабилитации и профилактике психических расстройств; - этические, деонтологические, а также правовые нормы</p>	<p>- получить информацию о пациенте путем сбора анамнестических сведений, наблюдения и дополнительных методов исследования; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью уточнения характера заболевания пациента, подбора методов терапии и профилактики дальнейшего ухудшения состояния; - использовать санитарно-гигиенические, физиотерапевтические и</p>	<p>- создать алгоритм постановки диагноза психического заболевания; - выявить факторы риска возникновения неблагоприятного течения и исхода заболевания; - предпринять действия, направленные на предупреждение неблагоприятного течения и исхода заболевания, используя методику разъяснения информации в доступной форме</p>

	оказания психиатрической помощи	психотерапевтические методы, направленные на реабилитацию больного	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к установлению комплаенса с больным и поддержанию его мотивации на сохранение и укрепление психического здоровья; - роль семьи и окружения пациента в формировании установки на поддержание здоровья; - методы профилактики, терапии и реабилитации при психических расстройствах 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы психологической коррекции и психотерапии, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья пациентов; - используя психогигиенические средства и методы, стремиться предупреждать психическую патологию у населения 	<ul style="list-style-type: none"> - основами оценки эффективности проводимой терапии; - методами проведения реабилитационной и профилактической работы с пациентами и их родственниками
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении РФ; - правовые аспекты медицинской деятельности; - закон о психиатрической помощи; - основы организации психиатрической помощи; - основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - основные положения судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы; - учебную, научную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы, посвященные вопросам оказания психиатрической помощи населению 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию из разных официальных нормативных документов и научных источников; - использовать существующие нормативные требования и социально-гигиенические подходы при проведении мероприятий по оказанию психиатрической помощи; - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке, используя принцип информированного согласия при проведении диагностических и лечебных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками убеждения, разъяснения при работе с пациентами и их родственниками; - использовать в работе с больными принципы гуманности и доверия, стремиться к установлению партнерских отношений с пациентами; - навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения		
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Стационар	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
3	Психоневрологический диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Второй год обучения		
1	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
2	Психоневрологический диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции	
		часы	недели		
Первый год обучения		432	8		
Раздел 1. Симуляционный курс		108	2		
1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	36		ПК-7	
1.1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП): – Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; – Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); – Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; – Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; – Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; – Навык введения препаратов внутривенно струйно; – Навык согласованной работы в команде.	18			
1.1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями: – Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; – Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); – Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; – Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; – Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; – Навык введения препаратов внутривенно струйно; Навык согласованной работы в команде.	18			
1.2	Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания хирургической помощи:	72			УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.1	Разбор клинического случая острого психоза: – методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	6			ПК-5
1.2.2	Разбор клинического случая хронического психического заболевания: – методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	6			ПК-5

1.2.3 Разбор клинического случая ургентного психического расстройства: – методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		ПК-5, ПК-7
1.2.4 Разбор клинического случая психического заболевания у ребенка: – методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.5 Разбор клинического случая психического расстройства в позднем возрасте: – методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.6 Разбор атипичных случаев психических заболеваний: – методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.7 Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий: – методика психиатрического обследования, диагностика, план обследования, лечения, диспансеризации, план профилактических мероприятий.	12		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 2. Стационар	216	4	
2.1 Правила оформления медицинской документации в стационаре: – оформление истории болезни; – сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений; – составление плана обследования пациента.	54	1	ПК-5, ПК-10
2.2 Методика постановки диагноза психического заболевания: – навыки обследования пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями); – дополнительные методы обследования; – составление плана лечения и реабилитации	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.3 Госпитализация больных, работа приемного отделения: – изучение правил госпитализации пациентов; – оформление недобровольной госпитализации; – правила поведения с агрессивными и возбужденными пациентами, угрозами суицида	54	1	
2.4 Представление больных на ВК и ЛКП, оформление документов на МСЭ, МППК: – изучение документов для оформления инвалидности больных; – оформление документов для проведения врачебных комиссий – оформление документов для определения маршрута обучения школьников	54	1	
Раздел 3. Психоневрологический диспансер	108	2	
3.1 Правила оформления медицинской документации в амбулаторном звене оказания психиатрической помощи: – оформление истории болезни, – сбор анамнеза, – составление плана обследования, оформление направлений на дополнительные исследования.	54	1	ПК-5, ПК-10

<p>3.2 Методика постановки диагноза психического заболевания и направление больного на госпитализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования; – пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями); – дополнительные методы обследования; – составление плана лечения и реабилитации; – оформление направления на госпитализацию. 	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Второй год обучения	1728	32	
Раздел 1. Стационар	1512	28	
<p>1.1 Особенности ведения больных в общепсихиатрическом (остром) отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования и ведения пациентов с тяжелыми формами психической патологии; – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования – особенности ведения, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; – алгоритмом постановки диагноза заболевания, – заполнение медицинской документации – оценка эффективности проводимой терапии при тяжелых психических расстройствах; – назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента; – методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы. 	540	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<p>1.2 Особенности ведения больных в санаторном отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования и ведения пациентов с пограничными формами психической патологии; – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования – особенности ведения больных, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; – алгоритмом постановки диагноза заболевания; – заполнение медицинской документации; – оценка эффективности проводимой терапии при пограничных формах психической патологии; – назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента после выписки из стационара; – использование психотерапевтических подходов; – методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы. 	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
<p>1.3 Особенности ведения больных в геронтологическом отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования и ведения пациентов пожилого и старческого возраста с пограничными и тяжелыми (психозы, деменция) формами психической патологии; – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования – особенности ведения больных, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; – алгоритмом постановки диагноза заболевания; – заполнение медицинской документации; – оценка эффективности проводимой терапии при пограничных формах психической патологии; 	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10

<ul style="list-style-type: none"> - назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента после выписки из стационара; - использование психотерапевтических подходов; - методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы 			
<p>1.4 Особенности ведения детей и подростков с психическими расстройствами (заболеваниями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования и ведения пациентов детского и подросткового возраста с пограничными (расстройства развития, невротические и поведенческие расстройства) и тяжелыми (психозы, деменция) формами психической патологии; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения больных, терапии, реабилитации; - комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; - алгоритмом постановки диагноза заболевания; - заполнение медицинской документации; - оценка эффективности проводимой терапии при различных формах психической патологии; - назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента после выписки из стационара; - использование психотерапевтических подходов; - методики работы с родителями и законными представителями детей, разъяснение информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы. 	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
<p>1.5 Особенности ведения больных алкоголизмом и наркоманиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования и ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения больных, терапии, реабилитации; - комплексная оценка результатов психологического, лабораторных и инструментальных методов; - алгоритмом постановки диагноза заболевания; - заполнение медицинской документации; - оценка эффективности проводимой терапии; - назначение поддерживающей терапии и план реабилитации пациента после выписки из стационара; - использование психотерапевтических подходов; - методики разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, ведения дискуссии на профессиональные темы. 	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
<p>1.6 Помощь пациентам с urgentными состояниями в психиатрии и наркологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки оказания неотложной помощи пациентам с признаками острого психотического состояния, суицидальными угрозами и намерениями, отказом от еды и др.; - алгоритмом постановки диагноза заболевания; - интерпретация результатов клинического обследования, лабораторных и инструментальных методов; - дифференциальная диагностика; - особенности ведения больных, терапии, реабилитации; - заполнение медицинской документации; - оценка эффективности проводимой терапии. 	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
Раздел 2. Психоневрологический диспансер	216	4	
2.1 Методики выявления психической патологии и постановки диагноза, организация амбулаторной помощи больным:	108	2	УК-1, ПК-1,

<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов, сбор анамнестических и катамнестических сведений, сведений со слов родственников; - правила недобровольного освидетельствования; - синдромологический анализ психических расстройств; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - направление больных для стационарного обследования и лечения; - методика разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы. 			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10
<p>2.2 Участие в психиатрическом обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, ВВК и других видах психиатрических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности; - освидетельствование пациентов по направлению призывной комиссии; - сбор сведений, подготовка документов для ВВК; - подготовка документов на МППК для определения маршрута школьного обучения; - оформление направления на МСЭ. 	108	2	

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания:

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» - заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» - заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» - заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Не удовлетворительно» - не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Виды психомоторного возбуждения и их купирование.
5. Значение диагностических и оценочных шкал в психиатрии.
6. Основные принципы подбора психофармакотерапии.
7. Методы купирования эпилептического статуса.
8. Определение показаний для недобровольной госпитализации.
9. Правила проведения недобровольного освидетельствования.
10. Виды коррекционных школ и показания для оформления в них детей.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Проведение диагностической беседы, выявление признаков психических расстройств и их квалификация.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств.
3. Психиатрическое освидетельствование (в том числе первичного и недобровольного).
4. Проведение процедуры недобровольной госпитализации.
5. Проведение медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами.
6. Диагностика неотложных состояний в психиатрии.
7. Диагностика общемедицинских urgentных состояний.
8. Купирование неотложных состояний в психиатрии;
9. Дифференцированное проведение психофармакотерапии, применение методов нелекарственного биологического лечения.
10. Использование методов психотерапии и реабилитации.
11. Коррекция побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств.
12. Методы преодоления резистентности про психофармакотерапии.
13. Оценка уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов.
14. Оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств.
15. Проведение медико-социальной работы, психосоциальной реабилитации.

16. Применение закона «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании».

17. Применение нормативных актов, касающихся организации психиатрической помощи и структуры лечебно-профилактических учреждений психиатрической направленности.

18. Применения нормативных актов, касающихся выписывания и выдачи лекарственных препаратов, наркотических, психотропных препаратов, а также их прекурсоров.

19. Организация труда и обучения среднего и младшего медицинского персонала.

20. ведения отчетно-учетной медицинской документации, в том числе медицинских отчетов, выступления на врачебных конференциях.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 2 «Фонд оценочных средств по Производственной (клинической) практике 1».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Сергеев И.И., Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф. Психиатрия и наркология. Медпресс-информ., 2009, 750 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.
3. Психиатрия. Руководство для врачей под редакцией А.С. Тиганова. М. «Медицина», 2012, в 2 т.
4. Пограничная психиатрия. Под ред. Ю.А. Александровского, М., 2006. - 1280 с.

Дополнительная литература

1. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Ю.А. Александровского, - М.: ГЭОТАР-медиа, 2012. – 624 с.
2. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 720 с.
3. Детская и подростковая психиатрия. Под ред. Шевченко Ю.С. М., МИА, 2011. – 925 с.
4. Руководство по гериатрической психиатрии (под редакцией С.И. Гавриловой) – М.: Пульс, 2011. – 380 с.
5. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. - М., 1997. - 360 с.
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике. М., «Литтерра», 2014, 1075 с.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и

биологических публикаций.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.