

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«15» июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 2

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.20 Психиатрия**

**Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика 2» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1062, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры психиатрии медицинской психологии ЛФ и кафедры психиатрии ФДПО

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Шмилович Андрей Аркадьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2	Панкова Ольга Федоровна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3	Басова Анна Яновна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
4	Краснов Валерий Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии ФДПО	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика 2» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

Протокол № 8 от «17» мая 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Шмилович А.А./

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Структура, объем и содержание практики	7
3.1. Структура практики	7
3.2. Объем и содержание практики	7
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике	8
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики	8
4.2. Оценочные средства (примеры заданий)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
6. Материально-техническое обеспечение практики	10

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Совершенствование теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной, психолого-педагогической деятельности врача-психиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре или амбулаторном учреждении (ПНД)- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни или другой медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения).

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при наследственной и врожденной патологии выбранной группы (профиля);

2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики при отдельных формах психической патологии, а также с учетом возрастного состава больных;

3. Совершенствование умений и навыков интерпретации клинических проявлений, инструментальных и лабораторных методов обследования выбранной группы патологии;

4. Овладение методологией диагностики в различных ситуациях при обследовании данной группы патологии;

5. Овладение различными подходами к профилактике в выбранном раздел психической патологии;

6. Овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при психической патологии выбранной группы.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- общую психопатологию и психиатрию; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	- методы ранней диагностики и профилактики психических расстройств;	- оценивать результаты скрининга (неонатального, пренатального и др.);	- основами физикального осмотра и оценки психофизического и

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- скрининговые программы; --факторы риска возникновения и развития мультифакториальных психических расстройств</p>	<p>- оценивать результаты мониторинга ВПР; - оценивать результаты изучения преморбида и пресимптоматической диагностики; - формировать на основании полученных результатов группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)</p>	<p>умственного развития пациента; - основами синдромологического клинического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>- основы психопрофилактики психических заболеваний; - значение наследственности в возникновении отдельных групп психической патологии; - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение симптоматических психических расстройств; - роль психогений в возникновении психических расстройств</p>	<p>- получать информацию о пациенте (анамнез); - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию; - формировать группы риска возникновения психических расстройств; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов и предотвращения симптоматических психических расстройств</p>	<p>- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромального анализа; - методиками использования диагностических и оценочных шкал, используемых в психиатрии; - основами ведения медицинской документации</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину основных форм психической патологии; роль мультифакториальных причин; - современные подходы к классификации психических расстройств; -общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; - правовые аспекты деятельности психиатра</p>	<p>- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы психических расстройств; - определять urgentные состояния в клинике психических расстройств; - применять объективные методы оценки состояния пациента; - уметь пользоваться МКБ</p>	<p>- методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений; - основами синдромального анализа на основе данных психопатологического обследования; - методикой анализа данных дополнительных методов исследования; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза заболевания</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с</p>	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину и</p>	<p>- уметь получить информацию о заболевании;</p>	<p>- основами психопатологического и</p>

наследственными заболеваниями	<p>динамику психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы терапии, используемые в психиатрии; - принципы терапии психических расстройств; - подходы к оказанию помощи при urgentных психических состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы психического и физического состояния больного; - оценить тяжесть состояния больного и принять неотложные меры; - определить объем и последовательность организационных и терапевтических мероприятий; - оказать необходимую срочную помощь в случае urgentных состояний; - прогнозировать дальнейшее развитие болезни и проводить коррекцию терапии; - своевременно оценивать и корректировать побочные эффекты терапии 	<p>общесоматического обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками диагностики и адекватного подбора терапии конкретной психической патологии; - методиками распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии; - своевременно выявлять и корректировать побочные эффекты терапии; - методиками преодоления резистентности при проведении психофармакотерапии
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации психических расстройств; - показания для применения лекарственных и нелекарственных методов в терапии, реабилитации и профилактике психических расстройств; - этические, деонтологические, а также правовые нормы оказания психиатрической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте путем сбора анамнестических сведений, наблюдения и дополнительных методов исследования; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью уточнения характера заболевания пациента, подбора методов терапии и профилактики дальнейшего ухудшения состояния; - использовать санитарно-гигиенические, физиотерапевтические и психотерапевтические методы, направленные на реабилитацию больного 	<ul style="list-style-type: none"> - создать алгоритм постановки диагноза психического заболевания; - выявить факторы риска возникновения неблагоприятного течения и исхода заболевания; - предпринять действия, направленные на предупреждение неблагоприятного течения и исхода заболевания, используя методику разъяснения информации в доступной форме
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к установлению комплаенса с больным и поддержанию его мотивации на сохранение и укрепление психического здоровья; - роль семьи и окружения пациента в формировании установки на поддержание здоровья; - методы профилактики, терапии и реабилитации при психических расстройствах 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы психологической коррекции и психотерапии, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья пациентов; - используя психогигиенические средства и методы, стремиться предупреждать психическую патологию у населения 	<ul style="list-style-type: none"> - основами оценки эффективности проводимой терапии; - методами проведения реабилитационной и профилактической работы с пациентами и их родственниками
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении РФ; - правовые аспекты медицинской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию из разных официальных нормативных документов и научных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками убеждения, разъяснения при работе с пациентами и их родственниками;

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-закон о психиатрической помощи; - основы организации психиатрической помощи; - основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - основные положения судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы; - учебную, научную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы, посвященные вопросам оказания психиатрической помощи населению	- использовать существующие нормативные требования и социально-гигиенические подходы при проведении мероприятий по оказанию психиатрической помощи; - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке, используя принцип информированного согласия при проведении диагностических и лечебных мероприятий	- использовать в работе с больными принципы гуманности и доверия, стремиться к установлению партнерских отношений с пациентами; - навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы
---	--	---	--

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения		
1	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Второй год обучения		
1	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9 ПК-10

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения		108	2	
Раздел 1. Стационар		108	2	
1.1	Работа в отделении функциональной диагностики детской психиатрической больницы: – знакомство с проведением электро-физиологических исследований (ЭЭГ, видеос ЭЭГ-мониторинг, вызванные потенциалы-ВП и др.); – знакомство с методами исследования сосудов головного мозга (доплеровское исследование);	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6

– знакомство с методами транскраниальной магнитной стимуляции, коррекции биологически обратной связи (БОС-тренинг); – навыки интерпретации полученных результатов исследования.			
1.2 Работа в отделении медико-генетического консультирования: – умение обследования; – пациентов при подозрении на наследственные заболевания; – особенности медико-генетического консультирования; – составление родословной, – оценка генетического риска; – навыки обследования пациентов и членов их семей.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Второй год обучения	324	6	
Раздел 1. Стационар	324	6	
1.1. Приемное отделение психиатрической больницы: – получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации; – оформление истории болезни; – сбор анамнеза и катамнеза; – первичное обследование пациента; – проведение мероприятий неотложной терапии.	162	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
1.2. Работа в соматопсихиатрическом отделении неотложной помощи детской психиатрической больницы: – синдромологический подход; – дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; – составление плана обследования, оформление направлений на исследования; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; – особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики.	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПК-10

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания:

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» - заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» - заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» - заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Не удовлетворительно» - не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за устное собеседование.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

1. Особенности медико-генетического консультирования при болезнях экспансии.
2. Проблемы диагностики ВПР и микроцитогенетических синдромов.
3. Проблемы медико-генетического консультирования при наследственных и врождённых незаращения нёба.
4. Реализация на практике положений закона «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании».
5. Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания психиатрической помощи.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Оформление недобровольной госпитализации, подготовка документов в суд, написание эпикризов и психиатрических выписок из истории болезни, выписки для перевода больных в другие лечебные учреждения и др.
2. Сбор анамнестических сведений, составление плана обследования.
3. Получение объективных сведений о больном (сведения со слов родственников и законных представителей, направление из ПНД, путевка Скорой помощи, выписки и др.).
4. Разъяснение пациенту и его законным представителям в доступной форме необходимости психиатрического обследования и лечения.
5. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме).
6. Лабораторные и инструментальные методы исследования (ЭЭГ, ЭЭГ-мониторинг, КТ, МРТ, ЯМРТ и др.).

7. Интерпретация результатов лабораторных и специальных методов диагностики, инструментальных методов и других исследований, используемых в психиатрии.
8. Проведение клинической и дифференциальной диагностики наследственной и врожденной патологии на до лабораторном уровне.
9. Обоснование формы психиатрического наблюдения и тактики лечения и больного
10. Неотложная помощь при психических заболеваниях.
11. Основные принципы лечения психически больных.
12. Биологическая терапия психических расстройств – психофармакотерапия и симптоматическая терапия.
13. Правила оформления и ведения медицинской документации.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 3 «Фонд оценочных средств по Производственной (клинической) практике 2».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Сергеев И.И., Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф. Психиатрия и наркология. Медпресс-информ, 2009, 750с.
2. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.
3. Психиатрия. Руководство для врачей под редакцией А.С. Тиганова. М. «Медицина», 2012, в 2 т.
4. Пограничная психиатрия. Под ред. Ю.А. Александровского, М., 2006. - 1280 с.

Дополнительная литература

1. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Ю.А.Александровского, - М.: ГЭОТАР-медиа, 2012. – 624 с.
2. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 720 с.
3. Детская и подростковая психиатрия. Под ред. Шевченко Ю.С. М., МИА, 2011. – 925 с.
4. Руководство по гериатрической психиатрии (под редакцией С.И. Гавриловой) – М.: Пульс, 2011. – 380 с.
5. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П.Критические состояния в психиатрии. - М., 1997. - 360 с.
6. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике.М., «Литтерра», 2014, 1075 с.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ.
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренировочных материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.