

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева

«15» июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.20 Психиатрия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПСИХИАТРИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.1 (1008 часов, 28 з.е.)

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психиатрия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1062, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры психиатрии медицинской психологии ЛФ и кафедры психиатрии ФДПО

| № | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность в Университете, кафедра | Место работы |
|---|----------------------------|------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Шмилович Андрей Аркадьевич | д.м.н., доцент | Заведующий. кафедрой психиатрии и медицинской психологии ЛФ | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 2 | Панкова Ольга Федоровна | к.м.н., доцент | Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 3 | Басова Анна Яновна | к.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |
| 4 | Краснов Валерий Николаевич | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой психиатрии ФДПО | РНИМУ им. Н.И. Пирогова |

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

Протокол № 8 от «17» мая 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Шмилович А.А./

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры | 4 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения | 26 |
| 5.2. Оценочные средства (примеры заданий)..... | 27 |
| 6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры) | 31 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 32 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Освоение теоретических знаний о природе психической патологии человека и формирование практических навыков и умений по методам диагностики, профилактики и лечения пациентов с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение теоретических знаний по этиологии и патогенезу психических расстройств.
2. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами в том числе и больных пожилого и старческого возраста.
3. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков по методам лечения пациентов с психическими расстройствами.
4. Ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения и приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
5. Ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений, с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.
6. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре.
7. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов.
8. Овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений.
9. Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

| Шифр и содержание компетенции | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - общую психопатологию и психиатрию; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных | - пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) | - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по | - общую и частную психопатологию, - основные закономерности | - пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми | - навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>возникновения и течения психических расстройств; - клинико-диагностические критерии при постановке диагноза и назначении терапии; - учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности</p> | <p>документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала</p> | <p>случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы</p> |
| <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>- методы ранней диагностики и профилактики психических расстройств; - скрининговые программы; - факторы риска возникновения и развития мультифакториальных психических расстройств</p> | <p>- оценивать результаты скрининга (неонатального, пренатального и др.); - оценивать результаты изучения преморбиды и пресимптоматической диагностики; - формировать на основании полученных результатов группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)</p> | <p>- основами физикального осмотра и оценки психофизического и умственного развития пациента; - основами синдромологического клинического анализа; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации</p> |
| <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>- основы психопрофилактики психических заболеваний; - значение наследственности в возникновении отдельных групп психической патологии; - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение симптоматических психических расстройств; - роль психогений в возникновении психических расстройств</p> | <p>- получать информацию о пациенте (анамнез); - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию; - формировать группы риска возникновения психических расстройств; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов и предотвращения симптоматических психических расстройств</p> | <p>- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - основами синдромального анализа; - методиками использования диагностических и оценочных шкал, используемых в психиатрии; - методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | диспансерного наблюдения за больными |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину основных форм психической патологии; роль мультифакториальных причин; - современные подходы к классификации психических расстройств; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; - правовые аспекты деятельности психиатра | <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы психических расстройств; - определять urgentные состояния в клинике психических расстройств; - применять объективные методы оценки состояния пациента; - уметь пользоваться МКБ | <ul style="list-style-type: none"> - методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений; - основами синдромального анализа на основе данных психопатологического обследования; - методикой анализа данных дополнительных методов исследования; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза заболевания |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину и динамику психических расстройств; - знать основные методы терапии, используемые в психиатрии; - принципы терапии психических расстройств; - подходы к оказанию помощи при urgentных психических состояниях | <ul style="list-style-type: none"> - уметь получить информацию о заболевании; - применить объективные методы психического и физического состояния больного; - оценить тяжесть состояния больного и принять неотложные меры; - определить объем и последовательность организационных и терапевтических мероприятий; - оказать необходимую срочную помощь в случае urgentных состояний; - прогнозировать дальнейшее развитие болезни и проводить коррекцию терапии; - своевременно оценивать и корректировать побочные эффекты терапии | <ul style="list-style-type: none"> - основами психопатологического и общесоматического обследования больного; - методиками диагностики и адекватного подбора терапии конкретной психической патологии; - методиками распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии; - своевременно выявлять и корректировать побочные эффекты терапии; - методиками преодоления резистентности при проведении психофармакотерапии |
| ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации психических расстройств; - показания для применения лекарственных и нелекарственных методов в терапии, реабилитации и профилактике психических расстройств; - этические, деонтологические, а также правовые нормы оказания психиатрической помощи | <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте путем сбора анамнестических сведений, наблюдения и дополнительных методов исследования; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью уточнения характера заболевания пациента, подбора методов терапии и профилактики дальнейшего ухудшения состояния; - использовать санитарно-гигиенические, физиотерапевтические и психотерапевтические методы, направленные на реабилитацию больного | <ul style="list-style-type: none"> - создать алгоритм постановки диагноза психического заболевания; - выявить факторы риска возникновения неблагоприятного течения и исхода заболевания; - предпринять действия, направленные на предупреждение неблагоприятного течения и исхода заболевания, используя методику разъяснения информации в доступной форме |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - подходы к установлению комплаенса с больным и поддержанию его мотивации на сохранение и укрепление психического здоровья; - роль семьи и окружения пациента в формировании установки на поддержание здоровья; - методы профилактики, терапии и реабилитации при психических расстройствах | - применять на практике методы психологической коррекции и психотерапии, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья пациентов; - используя психогигиенические средства и методы, стремиться предупреждать психическую патологию у населения | - основами оценки эффективности проводимой терапии; - методами проведения реабилитационной и профилактической работы с пациентами и их родственниками |
| ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | - Основы законодательства о здравоохранении РФ; - правовые аспекты медицинской деятельности; - закон О психиатрической помощи; - основы организации психиатрической помощи; - основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - основные положения судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы; - учебную, научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, посвященные вопросам оказания психиатрической помощи населению | - анализировать информацию из разных официальных нормативных документов и научных источников; - использовать существующие нормативные требования и социально-гигиенические подходы при проведении мероприятий по оказанию психиатрической помощи; - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке, используя принцип информированного согласия при проведении диагностических и лечебных мероприятий; - составлять план работы вести учётно-отчётную документацию осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения | - навыками убеждения, разъяснения при работе с пациентами и их родственниками; - использовать в работе с больными принципы гуманности и доверия, стремиться к установлению партнерских отношений с пациентами; - навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; - методикой организации потока пациентов |
| ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | - общие вопросы организации медико-статистической службы в Российской Федерации; - формы планирования и отчетности своей работы | - анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости психотических расстройств | - методикой расчёта потребности в различных видах психиатрической помощи; - навыками оформления медицинской документации и составления отчета о своей работе |

3. Содержание дисциплины (модуля)

| Раздел | Наименование раздела | Шифр компетенции |
|-----------|--|------------------------------------|
| Раздел 1. | Распространенность психических расстройств. Организация психиатрической помощи в РФ. | УК-1, УК-3, ПК-10, ПК-11 |
| Раздел 2. | Общая психопатология и пропедевтика психиатрии. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Раздел 3. | Частная психиатрия. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Раздел 4. | Методы обследования психически больных. | ПК-1, ПК-5 |
| Раздел 5. | Лечение психических расстройств. | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

Раздел 1. Распространенность психических расстройств. Организация психиатрической помощи в РФ.

1.1 Эпидемиология в психиатрии

Распространенность психических расстройств в России и за рубежом. Основные тенденции динамики распространенности психических расстройств и факторы, влияющие на них

1.2 Организация психиатрической помощи

Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании”. Комментарии к закону “О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании”. Правовые аспекты госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров. Правовые аспекты диспансерного наблюдения. Защита законных прав и интересов лиц, страдающих психическими расстройствами органами и учреждениями здравоохранения. Защита прав работников учреждений, оказывающих психиатрическую помощь. Социально-правовая помощь психически больным в области образования, трудовых отношений, социального страхования и социального обеспечения, семейных отношений и условий прописки. Опекунство и попечительство.

1.3 Принципы организации психиатрической помощи.

Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице). Основные функции внебольничной психиатрической службы. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных. Скорая психиатрическая помощь. Стационарная психиатрическая помощь. Психиатрический стационар психоневрологического диспансера. Психиатрическое отделение общесоматической больницы. Психиатрическая больница. Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров. Промежуточные формы психиатрической помощи. Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях. Стационар на дому. Общежития для лиц, утративших жилье и родственные связи больных-инвалидов. Значение промежуточных, организационных форм в общей системе психиатрической помощи. Дома инвалидов для психически больных. Федеральная целевая программа “неотложные меры по охране психического здоровья населения и совершенствования психиатрической помощи”.

1.4 Медико-социальная экспертиза психически больных

Основные принципы экспертизы. Врачебная экспертиза при психических расстройствах. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению на МСЭК. Группы инвалидности при психических расстройствах.

Теоретические основы санитарной статистики

Методика статистических исследований. Демографическая статистика. Методы изучения распространенности психических расстройств. Статистика учреждений, оказывающих психиатрическую помощь. Формы учета, отчетности. Ведение документации. Общие методические и статистические подходы к разработке статистической документации. Анализ деятельности психиатрических стационаров. Анализ деятельности психоневрологических

диспансеров, отделений, кабинетов. Показатели эффективности работы учреждений, оказывающих психиатрическую помощь.

Раздел 2. Общая психопатология и пропедевтика психиатрии

2.1 Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов

Понятие симптомов и синдромов. Синдром как закономерная совокупность симптомов. Роль аффективных расстройств в синдромообразовании. Классификация психопатологических синдромов, ее принципы. Понятие позитивных и негативных расстройств. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах. Понятие о регистрах психических нарушений. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств

2.2 Основные психопатологические синдромы

Астенический синдром

Определение понятия. Основные проявления. Физическая и психическая истощаемость. Раздражительная слабость. Гиперестезия, аффективная лабильность. Расстройства мышления (астенический ментизм). Соматовегетативные расстройства.

Аффективные синдромы

Определение понятия. Характеристика психопатологических проявлений. Понятие о триаде аффективных расстройств. Классификация аффективных синдромов.

Депрессивные синдромы, определение понятия, классификация. Простые по структуре депрессивные синдромы. Определение понятия. Анестетическая депрессия. Ажитированная депрессия. Адинамическая депрессия. Апатическая депрессия. Ступорозная (заторможенная) депрессия. Слезливая депрессия. Сложные по структуре депрессивные синдромы. Депрессия с бредом осуждения. Депрессия с параноидным бредом. Депрессия с парафренным бредом. Сенестоипохондрические депрессии. Депрессии с бредом. Депрессии с галлюцинациями. Депрессии с кататоническими расстройствами. Нозологическая классификация депрессий по П. Кильхгольцу. Эндогенные депрессии. Соматогенные депрессии. Психогенные депрессии. Органические депрессии. Шизофреноподобные депрессии. Циркулярные депрессии. Периодические депрессии. Инволюционные депрессии. Невротические депрессии. Депрессии истощения. Реактивные депрессии.

Маниакальные синдромы, определение понятия, систематика. Простые по структуре маниакальные синдромы. Мания с идеями переоценки. Веселая мания. Гневливая мания. Непродуктивная мания. Спутанная мания. Сложные по структуре маниакальные синдромы. Маниакальные состояния с бредом инсценировки. Мании с острым фантастическим бредом. Мании с онейроидом. Мании с дурашливостью. Маниакальные состояния с интерпретативным бредом. Маниакальные состояния с галлюцинозом. Маниакальные состояния с параноидным бредом. Маниакальные состояния с парафренным бредом. Смешанные состояния, определение понятия. Принципы систематики смешанных состояний.

Психопатологическая характеристика и варианты смешанных состояний.

Неврозоподобные синдромы

Определение понятия. Систематика неврозоподобных синдромов.

Обсессивный синдром, его варианты. Варианты обсессивного синдрома аффективно-нейтрального содержания.

Навязчивое мудрствование. Навязчивый счет. Навязчивое припоминание забытых терминов. Навязчивые мелодии. Варианты обсессивного синдрома, сопровождающиеся тягостным

аффектом. Навязчивые сомнения. Навязчивые воспоминания. Навязчивые представления. Навязчивые влечения. Навязчивые страхи (фобии), их виды. Ритуалы. Навязчивое чувство антипатии. Навязчивые опасения. Навязчивые действия. Деперсонализация и дереализация, определение, связь с другими расстройствами.

Ипохондрический синдром, его виды. Сенестопатически-ипохондрический синдром. Обсессивная ипохондрия. Депрессивная ипохондрия. Сверхценная ипохондрия. Бредовая ипохондрия.

Истерический синдром и его варианты. Истерические параличи и парезы. Истерический мутизм, слепота, глухота. Истерический “комок”. Истерические амбулаторные автоматизмы и фуги. Истерические сумеречные состояния. Истерический припадок. Псевдодеменция, пуэрилизм. Синдром Ганзера. Истерический ступор

Бредовые синдромы

Определение понятия и классификация бреда. Первичный и вторичный бред. Аффективный (голотимный) бред. Понятие конгруентного бреда. Понятие кататимного бреда. Понятие бредового аффекта. Понятие сверхценного бреда. Интерпретативный бред. Паранойяльный синдром. Варианты паранойяльного синдрома в зависимости от фабулы. Варианты паранойяльного синдрома по течению (острый, хронический). Чувственный бред. Бред инсценировки. Синдром Капгара. Бред символического значения. Антагонистический бред. Острый фантастический бред

Галлюцинаторные синдромы

Определение понятия, классификация галлюцинаторных синдромов. Понятие иллюзий, их виды. Понятие функциональных галлюцинаций. Понятие рефлекторных галлюцинаций. Варианты галлюцинаторного синдрома по виду расстройств восприятия (зрительные, слуховые и др.). Варианты галлюцинаторного синдрома по течению (острые, хронические). Галлюцинации истинные. Псевдогаллюцинации. Галлюцинации воображения

Психические автоматизмы

Определение понятия. Виды психических автоматизмов, особенности их проявления.

Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского-Клерамбо)

Варианты галлюцинаторно-параноидного синдрома по структуре (бредовой и галлюцинаторный). Варианты галлюцинаторно-параноидного синдрома по течению (острый, хронический).

Парафренный синдром

Определение понятия. Варианты парафренного синдрома по структуре (систематизированная, псевдогаллюцинаторная, экспансивная, конфабуляторная парафрения), особенности их проявления. Варианты парафренного синдрома по течению (острый, хронический), особенности их проявления

Кататонические синдромы

Определение понятия, классификация. Кататонический ступор, его варианты, особенности проявления. Ступор с явлениями восковой гибкости (каталепсия). Симптом воздушной подушки (Дюпре). Ступор с мутизмом. Негативистический ступор. Симптом Павлова (подчинение тихой речи). Ступор с мышечным оцепенением. Стадии развития ступора. Кататоническое возбуждение, варианты, особенности проявления. Экстатическое (растерянно-патетическое) возбуждение. Импульсивное возбуждение. Гебефренное (дурашливое) возбуждение. Немое бессмысленное возбуждение. Варианты кататонического синдрома по признаку состояния сознания. Онейроидная кататония. Люцидная кататония

Синдромы нарушения сознания (помраченного и угнетенного)

Определение понятия. Основные признаки синдромов помрачения сознания по К.Ясперсу. Отрешенность. Бессвязность мышления. Дезориентация. Амнезия. Оглушение, определение, психопатологическая характеристика. Обнубленияции как легкая степень оглушения. Прогностическое значение развития синдрома оглушения, возможность трансформации в сопор и кому. Делирий, определение, психопатологическая характеристика. Стадии развития делирия. Понятие “профессиональный” и мусситирующий делирий. Аменция, определение, психопатологическая характеристика. Прогностическое значение развития симптома корфологии и кататонических расстройств в структуре аменции. Онейроидной помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика. Стадии развития онейроида, варианты. Грезоподобный вариант онейроида. Фантастически-иллюзорный вариант онейроида. Онирические состояния. Сумеречное помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика. Понятие “ориентированного” сумеречного помрачения сознания. Понятие амбулаторных автоматизмов. Аура сознания, определение, психопатологическая характеристика, классификация. Кратковременные психические расстройства (исключительные состояния), другие виды измененного сознания. Патологическое опьянение. Патологический аффект. Патологические просоночные состояния.

Судорожный синдром

Эпилептический большой (развернутый) судорожный припадок. Тоническая фаза эпилептического припадка. Клоническая фаза эпилептического припадка. Фаза помрачения сознания. Виды судорожных припадков. Адверзивный судорожный припадок. Abortивный судорожный припадок. Тонический постуральный припадок. Парциальный припадок Браве-Джексона. Малый припадок, общая характеристика, классификация.

Амнестические синдромы

Амнезия и их виды. Прогрессирующая амнезия. Фиксационная амнезия. Ретро- и антероградная амнезия. Парамнезии (конфабуляции и псевдореминисценции). Корсаковский синдром. Конфабуляции в структуре Корсаковского синдрома.

Синдромы слабоумия

Врожденное слабоумие. Дебильность. Имбецильность. Идиотия. Приобретенное слабоумие. Тотальное слабоумие. Лакунарное слабоумие. Слабоумие в структуре различных психических заболеваний.

Раздел 3. Частная психиатрия

3.1 Аффективные расстройства

Аффективные психозы

Определение понятия “аффективные психозы”. История развития концепции маниакально-депрессивного и аффективных психозов. Современное состояние проблемы. Эпидемиология аффективных психозов. Этиология и патогенез аффективных психозов. Клинические проявления аффективных психозов. Особенности течения аффективных психозов. Понятие фаз. Понятие циркулярности. Понятие интермиссий. Понятие полярности аффективных расстройств в течение аффективных психозов. Современная классификация форм аффективных психозов. Циркулярный тип. Континуальный тип. Течение медленными и быстрыми циклами. Одноприступное течение аффективного психоза. Разделение аффективного психоза по полярности. Монополярный депрессивный тип. Монополярный маниакальный тип. Отчетливо биполярный тип. Возрастные особенности аффективных психозов. Аффективный психоз детского возраста. Аффективных психоз подросткового возраста. Аффективных психоз позднего возраста. Основные принципы и особенности терапии аффективных психозов. Психофармакотерапия. Электросудорожная терапия.

Неотложная терапия депрессивных и маниакальных состояний. Неотложная помощь при суицидальном поведении. Лекарственная профилактика рецидивов. Реабилитация при отдельных формах аффективных психозов. Трудовая экспертиза при отдельных формах аффективных психозов.

Аффективные заболевания непсихотического уровня

Циклотимия. Определение понятия “циклотимия”. История развития концепции циклотимии, современное состояние проблемы. Эпидемиология циклотимии. Этиология и патогенез циклотимии. Клинические проявления циклотимии, особенности течения. Лечение циклотимии, основные принципы и особенности терапии. Трудовая экспертиза и реабилитация при циклотимии. Дистимии. Определение понятия “дистимия”. Современное состояние проблемы. Эпидемиология дистимии. Этиология и патогенез дистимии. Виды дистимий (эндореактивные дистимии, депрессии истощения). Клинические проявления, дистимий. Лечение дистимий, основные принципы и особенности терапии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при дистимии. Ларвированные депрессии. Определение понятия. Современная концепция ларвированных депрессий. Клинические проявления, виды ларвированных депрессий. Соматический вид. Вегетативный вид. Алгический вид. Агрипнический вид. Лечение ларвированной депрессии, основные принципы и особенности терапии. Медико социальная экспертиза и реабилитация при ларвированных депрессиях.

3.2 Шизофрения

Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении. Определение понятия “шизофрения”. История развития учения о шизофрении, современное состояние проблемы. Эпидемиология шизофрении. Этиология и патогенез шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства. Соматоневрологические изменения. Формы течения шизофрении и возрастные особенности. Современные классификации форм течения шизофрении. Непрерывнотекущая шизофрения. Злокачественная юношеская шизофрения, основные характеристики. Варианты злокачественной шизофрении: простой, гебефренический, параноидной, кататонический. Особенности конечных состояний при злокачественной шизофрении. Параноидная шизофрения, основные характеристики и этапы течения. Варианты параноидной шизофрении: бредовый, псевдогаллюцинаторный. Особенности конечных состояний параноидной шизофрении. Вялотекущая шизофрения, ее варианты, основные характеристики, изменения личности. Приступообразные формы шизофрении. Реккурентная шизофрения, ее особенности, варианты приступов: онейроидно-кататонические, депрессивно-параноидные, аффективные. Особенности динамики приступов в течении реккурентной шизофрении. Фебрильные приступы при реккурентной шизофрении. Ремиссии и характер изменений личности при реккурентной шизофрении. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения, ее особенности. Психопатологические варианты приступов (фаза, шуб). Фебрильные приступы при приступообразно-прогредиентной шизофрении. Клинические особенности приступообразно-прогредиентной шизофрении. Особенности расстройств, отражающих непрерывный характер процесса. Ремиссии и характер изменений личности при приступообразно-прогредиентной шизофрении. Особенности изменений личности при приступообразно-прогредиентной шизофрении. Возрастные особенности течения шизофрении. Шизофрения детского возраста. Шизофрения подросткового и юношеского возраста, гебоидофрения. Шизофрения в инволюционном периоде и старости. Терапия шизофрении, принципы реабилитации и медико-социальная экспертиза. Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения

шизофрении. Неотложная помощь при шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении. Медико-социальная экспертиза при отдельных формах шизофрении.

Шизоаффективные психозы

Определение понятия шизоаффективных психозов. История развития концепции шизоаффективных психозов, современное состояние проблемы. Дискуссионность нозологической оценки шизоаффективных психозов. Правомерность выделения нозологически самостоятельного шизоаффективного психоза. Понятие шизоаффективного расстройства. Диагностические критерии шизоаффективного расстройства в МКБ-10. Клинические проявления и разновидности течения шизоаффективных психозов. Современная классификация шизоаффективных психозов. Аффект-доминантная форма. Шизодоминантная форма. Лечение шизоаффективных психозов, основные принципы и особенности терапии шизоаффективных психозов. Трудовая экспертиза и реабилитация

3.3 Психические расстройства позднего возраста

Функциональные психозы позднего возраста

Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста. История формирования современных представлений о функциональных психозах позднего возраста. История выделения “инволюционной меланхолии” - аффективного психоза, специфического для позднего возраста. История выделения “поздних параноидов”. Современные представления о клиническом объеме понятия функциональных психозов позднего возраста. Общая характеристика психозов позднего возраста. Основные формы поздних функциональных психозов и их место в современных классификациях заболеваний. Распространенность функциональных психозов позднего возраста. Предпочтительность возникновения заболевания в различные возрастные периоды (инволюционный и старческий). Данные об этиологии и патогенез основных форм функциональных психозов позднего возраста. Связь заболевания с климактерией. Роль преморбиды, особенностей личности и наследственной отягощенности. Роль соматогенных и психогенных провоцирующих факторов. Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста. Психопатологическая характеристика поздних депрессий. Особенности инициальных проявлений. Тревожно-ажитированная и тревожно-ипохондрическая депрессии как наиболее характерные синдромы. Признаки хронификации поздних депрессий. Возможность остаточных явлений и их особенности. Суицидоопасные состояния, неотложная помощь при них. Психопатологическая характеристика поздних параноидов. Особенности инициальных проявлений. Бред обыденных отношений как наиболее характерный синдром стадии развернутой картины. Клинико-типологические варианты поздних параноидов. Особенности резидуальных проявлений. Варианты течения функциональных психозов позднего возраста. Дифференциальный диагноз функциональных психозов позднего возраста. Дифференциальная диагностика поздних депрессий. Дифференциальная диагностика поздних параноидов. Лечение функциональных психозов позднего возраста. Общие принципы лечения и профилактики основных психотических форм заболевания. Особенности лечения неврозоподобных состояний. Лечение поздней депрессии. Лечение поздних параноидов. Реабилитация и трудовая экспертиза при функциональных психозах позднего возраста. Реабилитация и трудовая экспертиза при поздней депрессии. Реабилитация и трудовая экспертиза при позднем параноиде.

3.4 Экзогенно-органические расстройства

Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга

Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе. Особенности клиники инициального периода (псевдоневрастенического) атеросклероза. Соматоневрологические изменения в псевдоневрастенической стадии атеросклероза сосудов головного мозга. Особенности

изменения личности и другие психические нарушения у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Заострение черт характера. Нивелировка личности. Ригидность. Психопатоподобные расстройства. Аффективные расстройства. Дисмнестические расстройства. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга. Психозы, протекающие с помрачением сознания. Аффективные. Аффективно-бредовые. Паранойяльные. Галлюцинозы (вербальный и тактильный). Галлюцинаторно- бредовые. Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами. Психические нарушения в прединсультном состоянии. Психические нарушения в постинсультном состоянии. Корсаковский синдром. Псевдопаралитический синдром. Конфабуляторный синдром. Псевдоальцгеймеровский синдром. Современное состояние проблемы сосудистой деменции. Морфологическая основа сосудистой деменции. Клинические варианты сосудистой деменции. Проблема энцефалопатии Бинсвангера. Сосудистые деменции в современной систематике психических заболеваний. Клиника психических нарушений при гипертонической болезни и гипотонических состояниях. Особенности клиники инициального периода гипертонической болезни. Особенности изменений личности при гипертонической болезни. Изменчивость психических расстройств в зависимости от течения гипертонической болезни. Сходство и отличия психозов при гипертонической болезни от атеросклеротических. Особенности слабоумия при гипертонической болезни. Соматоневрологические изменения при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите. Особенности клиники инициального периода церебрального тромбангита. Пароксизмальные головные боли. Пароксизмальные головокружения. Эпилептиформные расстройства при соматических и неврологических нарушениях, тромбангитической болезни, их значение для диагностики Психозы при церебральном тромбангите. С преобладанием псевдодеменции. С помрачением сознания. С аффективными нарушениями. С галлюцинаторными явлениями. С галлюцинаторно-бредовыми. С кататоническими явлениями. Особенности слабоумия при тромбангитической болезни. Соматоневрологические изменения при церебральном тромбангите. Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга. Лечение психических нарушений при атеросклерозе сосудов головного мозга. Лечение психических нарушений начальной стадии заболевания. Лечение острых психозов. Лечение подострых (протрагированных) психозов. Лечение психических нарушений при гипертонической болезни. Лечение психических нарушений начальной стадии заболевания. Лечение психических нарушений выраженной стадии заболевания. Лечение острых психозов. Лечение подострых (протрагированных) психозов. Лечение психических нарушений при тромбангитах сосудов головного мозга. Лечение психических нарушений начальной стадии заболевания. Лечение психических нарушений выраженной стадии заболевания. Лечение острых психозов. Лечение подострых и хронических психозов. Медико-социальная экспертиза больных с сосудистыми психозами. Медико-социальная экспертиза при атеросклерозе сосудов головного мозга с психическими нарушениями. Медико-социальная экспертиза при гипертонической болезни с психическими нарушениями. Медико-социальная экспертиза при церебральном тромбангите с психическими нарушениями.

Первично-дегенеративные (атрофические) процессы головного мозга

Деменции альцгеймеровского типа, общие вопросы. Эволюция взглядов на диагностические границы и систематику деменции альцгеймеровского типа. Современные подходы к диагностике деменций альцгеймеровского типа и их систематика. Современные представления об этиологии и патогенезе, достижения молекулярной генетики. Эпидемиология и факторы риска. Общие закономерности течения, стадии развития патологического процесса. Патологическая анатомия. Современные диагностические технологии и вклад в диагностику деменций альцгеймеровского

типа (методы нейроинтраскопии, ЭЭГ-картирование головного мозга, нейропсихологическая оценка состояния когнитивных функций). Сенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с поздним началом). Ранние проявления заболевания. Клинические особенности и закономерности развития когнитивных расстройств. Изменения личности и поведенческие нарушения. Клиника развернутой стадии болезни при различных клинических формах сенильной деменции альцгеймеровского типа. Клиника и особенности течения простой формы. Клиника и особенности течения так называемой гипопараноической формы. Клиника и особенности течения пресбиотической формы. Клиника и особенности течения сенильной деменции с “альцгеймеризацией”. Клиника и особенности течения эндоформных психозов (старческие перефрени) при сенильной деменции альцгеймеровского типа. Конечный этап болезни. Причина смерти. Дифференциальный диагноз.

Пресенильная деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера с ранним началом). Ранние проявления болезни: семиотика и закономерности развития. Различные варианты начала болезни. Стадии выраженных проявлений болезни. Клиника стадии умеренной деменции. Клиника стадии тяжелой деменции. Конечный этап течения болезни. Причина смерти. Неврологические расстройства в течении болезни Альцгеймера. Психотические расстройства на различных стадиях развития болезни Альцгеймера. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии деменций альцгеймеровского типа. Компенсаторная (заместительная) терапия нейротрансмиттерной (холинэргической, серотонинергической, глутаматергической и др.) недостаточности. Нейропротективная терапия. Противовоспалительная терапия. Психофармакологическая терапия. Лечение соматических заболеваний, органной недостаточности и интоксикаций. Психологическая коррекция (когнитивный тренинг).

Болезнь Пика. Эволюция клинко-биологических представлений о системной (лобно-височной) дегенерации. Современные критерии и методы диагностики болезни Пика. Клиника и течение болезни Пика. Ранние проявления заболевания. Особенности изменения личности. Расстройства речи. Поведенческие нарушения. Психопатологическая структура деменции на развернутом этапе болезни. Психотические расстройства на этапе клинически выраженного слабоумия. Конечный этап течения болезни. Причины смерти. Клинические варианты течения болезни Пика: с превалированием “лобной” симптоматики; с преобладающим распадом речи. Дифференциальный диагноз. Особенности терапии когнитивных и поведенческих нарушений при болезни Пика.

Хорея Гентингтона. Генетика хореи Гентингтона. Критерии и методы диагностики заболевания. Клиника и течение хореи Гентингтона. Доманифестные проявления болезни. Диссоциация психического развития. Аномалия личности. Особенности моторики. Клиника развернутого этапа болезни. Гиперкинезы и особенности их формирования. Психопатологическая структура деменции и особенности ее формирования. Варианты течения и прогрессирования заболевания. Влияние возрастного фактора. Конечный этап течения болезни. Причины смерти. Дифференциальный диагноз. Особенности терапии и реабилитации больных.

Психические расстройства при черепно-мозговых травмах

Общая характеристика травматических поражений головного мозга, их патогенез и классификация. Определение понятия черепно-мозговой травмы. Классификация черепно-мозговых травм. Классификация по виду повреждения (очаговое, диффузное, сочетанное). Классификация по патогенезу (первичная, вторичная черепно-мозговая травма). Классификация по типу черепно-мозговой травмы (изолированная, сочетанная, комбинированная). Классификация по характеру повреждения (закрытая, открытая непроникающая, открытая проникающая черепно-мозговая травма). Классификация черепно-мозговой травмы по степени тяжести: легкая

(сотрясение, ушиб мозга легкой степени), средней тяжести (ушиб мозга средней тяжести), тяжелая (ушиб мозга тяжелой степени, сдавление, гематома). Классификация формы черепно-мозговой травмы (очаговый ушиб головы, сотрясение мозга, диффузное аксональное повреждение (ДАП), сдавление мозга, сдавление головы). Периоды черепно-мозговой травмы - острый, промежуточный, отдаленный. Особенности основных психотических синдромов при черепно-мозговой травме. Синдромы нарушенного сознания. Посткоматозные состояния (вегетативный ступор, акинетический аутизм, состояние спутанности). Амнестические расстройства. Ретро- и антероградная амнезия. Корсаковский амнестический синдром. Эмоциональные и аффективные нарушения. Истерические нарушения. Псевдодеменция. Пароксизмальные состояния. Эпилептиформные припадки. Паранойяльные состояния. Галлюцинаторно-бредовые состояния. Травматическое слабоумие. Определение понятия, клинические проявления, виды слабоумия, тенденции к регрессу проявлений слабоумия. Астенические состояния. Соматоневрологические нарушения при черепно-мозговой травме. Лабораторное обследование при черепно-мозговой травме - анализ ликвора, ЭЭГ, КТ, ЯМР, ЭХО-графия. Клиника психических нарушений острого периода сотрясения головного мозга. Астенические состояния. Маниакальные, эйфорические состояния. Дисфорические состояния. Состояния нарушенного сознания. Пароксизмальные состояния. Клиника психических нарушений острого периода ушиба головного мозга. Астенические состояния. Депрессивные и маниакальные состояния. Состояния нарушенного сознания. Пароксизмальные состояния. Корсаковский синдром. Баротравмы, виды баротравм. Первичное повреждение в результате непосредственного воздействия ударной волны. Вторичное повреждение в результате опосредованного воздействия ударной волны. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм. Понятие травматической болезни, патогенез. Особенности психопатологических проявлений и течение травматической болезни, ее варианты. Периодические органические (травматические) психозы, определение понятия, клинко-психопатологические проявления. Лечение психических расстройств при черепно-мозговой травме. Лечение травматической болезни. Лечение психических нарушений в остром периоде ушиба и сотрясения головного мозга. Хирургические методы лечения, реанимационные нарушения, интенсивная терапия. Психофармакотерапия. Особенности лечения психических нарушений в остром периоде сотрясения головного мозга. Особенности лечения психических нарушений в остром периоде ушиба головного мозга. Лечение травматической болезни при разных ее психопатологических проявлениях. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных при черепно-мозговых травмах. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных в остром периоде черепно-мозговых травм. Реабилитация и медико-социальная экспертиза при травматической болезни.

Психические расстройства при опухолях головного мозга

Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы. Классификация опухолей головного мозга - гистологическая, анатомотопографическая. Распространенность психических расстройств при опухолях головного мозга. Клиника психических нарушений при опухолях головного мозга. Клиника начальных психических проявлений при опухолях головного мозга разной локализации. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга, их динамика. Виды нарушения сознания. Эпилептические синдромы, их виды. Эмоциональные и аффективные нарушения. Дерезализационно-деперсонализационные расстройства. Галлюцинаторные состояния, их виды (слуховые, обонятельные, вкусовые и др.). Особенности жалоб и соматического состояния при опухолях головного мозга. Диагностика опухолей головного мозга. Применение современных методов прижизненного исследования головного мозга. Компьютерная томография (КТ). Ядерно-магнитный резонанс (ЯМР). Особенности изменения ЭЭГ и Эхо-графии.

Особенности изменения ликвора. Особенности изменения глазного дна. Стереотаксическая биопсия. Неврологическое обследование. Дифференциальный диагноз психических нарушений при опухолях головного мозга. Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями головного мозга. Дифференциальный диагноз с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Дифференциальный диагноз с атрофическими заболеваниями головного мозга. Лечение психических нарушений при опухолях головного мозга. Хирургический метод как основной в лечении опухолей головного мозга, его виды (вентрикуло-шунтирование, эндоскопическая перфорация дна III желудочка, удаление опухоли и др.). Послереанимационные мероприятия. Комплексность лечения больных с психическими нарушениями при опухолях головного мозга. Место психофармакотерапии. Зависимость терапевтических мер от вида опухоли, ее локализации, доброкачественного и злокачественного течения. Вопросы реабилитации и медико-социальной экспертизы больных с психическими нарушениями при опухолях головного мозга. Реабилитация и медико-социальная экспертиза в зависимости от особенностей психических проявлений при опухолях головного мозга в до- и послеоперационном периоде. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных с психическими нарушениями при разных видах опухолей головного мозга.

Психические расстройства при поражениях головного мозга инфекционной природы (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)

Поражение головного мозга при сифилисе. Сифилис мозга. Сифилитическая неврастения. Стадия менингитов и менингоэнцефалитов. Сосудистые формы сифилиса. Сифилис крупных сосудов. Сифилис мелких сосудов. Эпилептиформные припадки. Псевдопаралитические состояния. Галлюцинаторно-параноидные психозы. Гуммозные формы сифилиса. Сухотка спинного мозга. Неврологические симптомы при сифилисе мозга. Исследование спинно-мозговой жидкости при сифилисе головного мозга. Прогрессивный паралич. Инициальная стадия. Стадия развития болезни. Стадия деменции. Формы течения. Простая или дементная форма. Экспансивная форма. Ажитированная форма. Циркулярная форма. Кататоническая форма. Галлопирующая и медленно текущая формы (Вассауэровская, Лиссауэровская). Старческий прогрессивный паралич. Детский и юношеский прогрессивный паралич. Неврологические симптомы при прогрессивном параличе. Исследование спинно-мозговой жидкости при прогрессивном параличе. Энцефалиты. Определение и содержание понятия. Первичные и параинфекционные энцефалиты. Психические расстройства при энцефалитах. Острые психозы с помрачением сознания. Понятие экзогенного типа реакции. Психоорганический синдром, особенности проявления. Переходные (промежуточные) синдромы. Клинические формы первичных энцефалитов. Эпидемический энцефалит, история выделения и определение понятия. Острая и хроническая стадии эпидемического энцефалита. Клинические проявления острой стадии эпидемического энцефалита. Летаргические нарушения. Расстройства сознания. Особенности делириозных проявлений. Психомоторные расстройства. Неврологические нарушения. Психические расстройства после острой стадии эпидемического энцефалита. Псевдоневрастенические нарушения. Клинические проявления хронической стадии эпидемического энцефалита. Послеэнцефалический паркинсонизм. Гиперкинетические расстройства. Специфические личностные изменения, понятие брадифрениии. Пароксизмальные расстройства, их виды, синдромальные картины. Затяжные шизоформные психозы, их виды, психопатологические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения эпидемического энцефалита, вопросы реабилитации и экспертизы. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Особенности клинических проявлений, вопросы дифференциального диагноза и лечения. Комариный (летне-осенний, японский) энцефалит. Особенности клинических проявлений

комариного энцефалита, вопросы диф. диагноза и лечения. Другие формы первичных энцефалитов, клинические проявления. Параинфекционные энцефалиты, клинические проявления, виды. Энцефалиты при эпидемическом паротите, критерии диагностики, лечение. Коревого энцефалит, особенности диагностики и лечения. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции. История учения о СПИДе, определение, современные представления об этиологии и патогенезе. Особенности психопатологических и неврологических проявлений в картине СПИДа. Особенности диагностики, лечения и профилактики психических расстройств при СПИДе. Абсцессы головного мозга. Клиника психических нарушений при абсцессах мозга. Специфика диагностики абсцессов мозга. Особенности лечения абсцессов мозга.

3.5 Пограничные психические нарушения

Современные взгляды на проблему пограничных состояний. Определение понятия пограничных состояний, их классификация. Место пограничной психиатрии в клинике психических заболеваний. Расстройства личности (психопатии). Определение понятия. История учения о расстройствах личности (психопатиях). Эпидемиология расстройств личности (психопатий). Этиология, патогенез. Понятие о психическом инфантилизме. Проявления психического инфантилизма при расстройствах личности (психопатиях). Общие признаки психопатической личности.

Типы личностных расстройств, выделяемые в отечественной психиатрии в сопоставлении с МКБ -10. Классификация клинических типов расстройств личности, их основные признаки и клиническая характеристика. Аффективные расстройства личности, их общие признаки и варианты. Зависимое расстройство личности (астеническая психопатия). Ананкастическое (обсессивно-компульсивное) расстройство личности (психастеническая психопатия, ананкастический вариант). Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности (психастеническая психопатия, тревожно-мнительный вариант). Истерическое расстройство личности. Шизоидное расстройство личности. Параноидное расстройство личности (паранойяльная психопатия). Эмоционально-неустойчивое расстройство личности, импульсивный тип (возбудимая психопатия). Эмоционально-неустойчивое расстройство личности, пограничный тип (неустойчивая психопатия). Понятие о сочетанных типах расстройств личности, наиболее распространенные сочетанные типы. Диссоциальное расстройство личности. Динамика расстройств личности и виды ее проявления. Фазы. Компенсация, декомпенсация, стабилизация. Реакции и их типы. Развития и их типы. Понятие о степени тяжести расстройств личности. Понятие об акцентуированных личностях, их типология. Дифференциальная диагностика личностных расстройств с акцентуированными личностями. Дифференциальная диагностика личностных расстройств с эндогенными психическими расстройствами (шизофрения, МДП) и органическими заболеваниями головного мозга, понятие псевдопсихопатий. Лечение и профилактика расстройств личности. Зависимость лечения от типа расстройств личности. Зависимость лечения от особенностей динамики расстройства личности. Трудовая экспертиза расстройств личности. Социальная адаптация расстройств личности.

Психогенные (реактивные) психозы. Определение понятия, вопросы истории учения о психогениях и психогенных психозах. Вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза. Роль условий и факторов почвы в возникновении психогенных психозов. Современное понятие о психогенных психозах. Критерии психогенности (триада Ясперса). Классификация психогенных психозов. Острые аффективно-шоковые состояния (острая реакция на стресс по МКБ-10). Гипердинамический вариант (психомоторное возбуждение), его разновидности. Гиподинамический вариант (ступор) и его разновидности. Массовые аффективно-шоковые состояния при стихийных бедствиях. Неотложная помощь при острых аффективно-шоковых

состояниях. Депрессивные реактивные психозы, психогенные депрессии, их клинические особенности, дифференциальные отличия от эндогенных депрессий. Клинические варианты психогенных депрессий. Психогенные мании. Психогенные параноиды, их отличие от бредовых и галлюцинаторно-бредовых психозов другой этиологии. Истерические реактивные психозы, их дифференциальная диагностика. Постреактивные изменения личности. Варианты течения и исходов психогенных реакций и психозов. Лечение психогенных психозов. Неотложная помощь при психогенных реакциях и психозах. Реабилитация больных, перенесших психогенные реакции и психозы. Медико-социальная экспертиза психогенных затяжных состояний.

Посттравматическое стрессовое расстройство. История вопроса. Диагноз и положение посттравматического стрессового расстройства в классификации психических болезней. Распространенность ПТСР. Клинические проявления ПТСР. Течение ПТСР и его прогноз. Лечение ПТСР, организация помощи.

Невротические расстройства. Определение понятия, история учения о невротических расстройствах. Различные позиции в понимании невротических расстройств. Взгляды отечественных психиатров на проблему невротических расстройств, понятие конфликтогении.

Эпидемиология неврозов, особенности этиологии и патогенеза. Соотношение неврозов, личностных расстройств и акцентуаций. Классификация неврозов. Основные невротические синдромы. Фобические расстройства (агорафобия, социофобия, изолированная фобия). Паническое расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Истерические (конверсионные и диссоциативные) расстройства. Астенический синдром. Синдром невротической депрессии. Синдром нервной анорексии. Ипохондрический синдром. Нарушение сна при неврозах. Невротические сексуальные нарушения. Соматизированные психические реакции (соматоформные расстройства). Соматоформная вегетативная дисфункция. Соматизированное расстройство. Хроническое соматоформное болевое расстройство. Невротические головные боли. Профессиональные дискинезии. Основные формы неврозов. Неврастения. «Ключевые» психогенные факторы при неврастении, особенности личности, клинические варианты. Особенности клинических проявлений невротических синдромов и соматовегетативных расстройств при неврастении. Дифференциальный диагноз неврастении и псевдоневрастении при эндогенных заболеваниях, симптоматических психозах, органических заболеваниях мозга и т.д. Невроз навязчивых состояний. Клинические варианты, «ключевые» психогенные факторы и особенности личности при неврозе навязчивых состояний. Соматовегетативные и невротические нарушения при неврозе навязчивых состояний. Дифференциальная диагностика невроза навязчивых и неврозоподобных состояний с навязчивостями при эндогенных заболеваниях, симптоматических психозах, органических заболеваниях мозга и т.д. Течение неврозов, прогноз. Лечение неврозов (комплексный характер лечения). Медикаментозная терапия. Психотерапия, особенности ее при разных видах неврозов. Психопрофилактика и психогигиена. Общеукрепляющая, физиотерапия, санаторно-курортное лечение неврозов. Вопросы реабилитации при неврозах. Особенности медико-социальной экспертизы при различных видах неврозов.

3.6 Олигофрении

Современное состояние учения об олигофрениях. Определение понятия «олигофрения». Общая клиническая характеристика олигофрений. Этиология и патогенез олигофрений. Распространенность олигофрений. Классификация олигофрений. Основные принципы современной классификации олигофрений. Разделение по степени психического недоразвития (идиотия, имбецильность, дебильность, соответствующие классы МКБ - 10, понятие «пограничной умственной отсталости»). Этиопатогенетическая классификация (по ведущему причинному

фактору и времени его воздействия). Понятие недифференцированных форм олигофрении. Клинические проявления олигофрений. Клиника и диагностика дифференцированных форм олигофрений. Энзимопатии (фенилкетонурия, гомоцистинурия, синдром Леш-Нихана). Хромосомные aberrации (болезнь Дауна, истинная микроцефалия, синдром Кляйнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера, синдром “кошачьего крика”). Ксеродермические формы (невоидная, ихтиоз). Дизостозы (синдром Марфана, болезнь Крузона). Эмбриопатии и фетопатии (вирусные инфекции, сифилис, токсоплазмоз и листериоз, резус-несовместимость, эндокринные заболевания, интоксикации). Олигофрения, обусловленная перинатальными и постнатальными вредностями (травма, гипоксия, постнатальные инфекции). Психозы у олигофренов, проявления и дифференциальная диагностика. Реактивные состояния у олигофренов. Дифференциальная диагностика олигофрений. Отличия от прогрессивных психических заболеваний, возникших в раннем детском возрасте. Дифференциальная диагностика со специфическими нарушениями развития и поведения в детском возрасте (синдром Каннера, гиперкинетическое расстройство поведения, синдром Жилия де ля Туретта). Отличия от задержек развития, обусловленных наличием физического дефекта (поражение слуха, зрения, речи). Отличия от последствий органического поражения мозга в позднем детском возрасте. Дифференциальная диагностика с состояниями социальной и педагогической запущенности. Профилактика, лечение и реабилитация больных с олигофренией, медико-социальная экспертиза. Профилактика олигофрений. Лечение олигофрений (специфическое, симптоматическое, купирование психозов). Содержание и уход при олигофрении (воспитание в семье, организация ухода в специальных учреждениях и психиатрических стационарах). Реабилитация олигофренов (педагогические и психокоррекционные мероприятия, трудоустройство). Дифференцированная медико-социальная экспертиза при олигофрениях, особенности, связанные со степенью задержки психического развития и ведущими клиническими проявлениями.

3.7 Наркология

Наркомании. Определение понятия “наркомания”. Медицинский, социальный и юридический критерий. История наркотизма и современное состояние проблемы. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Эпидемиология наркоманий. Этиология и патогенез. Клиника наркоманий. Состояние острой интоксикации. Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Изменения личности при хронической интоксикации ПАВ. Соматоневрологические нарушения при хронической интоксикации ПАВ. Этапы развития и течения наркоманий. Принципы диагностики наркоманий. Классификация наркоманий.

Опийная наркомания. Клиника опиизма (морфинизма) и наркоманий, связанных с употреблением синтетических производных, кустарно приготовленных опиатов (героин, ацетилированный опий). Состояние острой интоксикации. Состояние отмены (абстинентный синдром). Психические и соматические нарушения. Развитие и течение. Распознавание опийной наркомании.

Гашишная наркомания. Состояние острой интоксикации. Состояние отмены. Психические и соматические нарушения. Острые и хронические гашишные психозы. Дифференциальная диагностика острых и хронических гашишных психозов с шизофренией и острыми интоксикационными психозами другой этиологии.

Кокаинизм. Состояние острой интоксикации. Развитие и течение кокаиновой наркомании. Условия формирования и клиника состояния отмены. Психические и соматические нарушения. Острые интоксикационные кокаиновые психозы. Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин) и других стимуляторов, отнесенных к наркотикам.

Состояние острой интоксикации. Состояние отмены. Формирование, течение и стадии. Психические и соматические нарушения. Психозы, дифференциальная диагностика их с шизофренией.

Барбитуровые наркомании. Состояние острой интоксикации. Состояние отмены. Психические и соматоневрологические нарушения. Особенности формирования, течение и стадии. Барбитуровый делирий, дифференциальный диагноз с алкогольным делирием. Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами (психомиметиками). Состояние острой интоксикации. Формирование, течение.

Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом. Состояние острой интоксикации. Формирование и течение. Особенности состояния отмены.

Полинаркомании. Наркомании у подростков.

Токсикомании Определение понятия “токсикомания”, общая характеристика, отличие от наркоманий. Современное состояние проблемы. Особенности формирования токсикоманий у лиц с психическими нарушениями (пограничные состояния, психопатии, алкоголизм, шизофрения, органическое поражение ЦНС и др.). Токсикомании вследствие злоупотребления средствами гипнотического действия (небарбитуровых снотворных). Острая интоксикация. Клиника.

Токсикомании вследствие пристрастия к транквилизаторам. Острая интоксикация. Особенности формирования, течение. Состояние отмены. Последствия хронической интоксикации транквилизаторами. Токсикомании вследствие пристрастия к нейролептикам. Токсикомания вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами. Последствия хронической интоксикации психостимуляторами. Токсикомания вследствие злоупотребления веществами атропиноподобного действия. Острая интоксикация. Формирование и течение. Токсикомания вследствие злоупотребления синтетическими анальгетиками, не относящихся к наркотикам. Токсикомания вследствие злоупотребления средствами бытовой и промышленной химии.

Никотинизм. Политоксикомании и токсикомания, осложненная алкоголизмом. Особенности формирования и течения. Особенности состояния отмены.

Определение понятия “алкоголизм”. Эпидемиология алкоголизма. Медицинские и социально-правовые вопросы. Этиология и патогенез. Клиника алкоголизма. Возрастные и гендерные особенности алкоголизма. Изменения личности при алкоголизме. Алкогольные психозы. Клиника поздней (III) стадии алкоголизма. Особенности алкоголизма у женщин. Особенности алкоголизма в детском и юношеском возрасте. Понятие “симптоматический алкоголизм”. Алкогольные психозы. Эпидемиология алкогольных психозов. Алкогольный делирий и его варианты. Тяжелые формы алкогольного делирия Делирий с профессиональным бредом. Мусситирующий делирий. Алкогольные галлюцинозы. Острый алкогольный галлюциноз (с течением до месяца). Подострый алкогольный галлюциноз (с течением до 6 месяцев). Хронический вербальный алкогольный галлюциноз с течением более 6 месяцев (с бредом, с психическими автоматизмами и парафренным бредом). Алкогольная паранойя. Алкогольная энцефалопатия. Острая алкогольная энцефалопатия (Гайе-Вернике). Другие виды энцефалопатии (болезнь Шильдера, Бендера). Хроническая алкогольная энцефалопатия - Корсаковский психоз (полиневропатический). Алкогольный псевдопаралич. Стертые - лигированные - формы хронической алкогольной энцефалопатии.

Раздел 4. Методы исследования психически больных

4.1 Экспериментально-психологическое исследование

4.2 Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования

Исследование биологических жидкостей. Морфологическое и биохимическое исследование крови и мочи. Серологическое исследование крови. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование спинномозговой жидкости. Рентгенологические методы исследования. Краниография; рентгенологические признаки, выявляемые посредством краниографии. Церебральная ангиография; рентгенологические признаки, выявляемые посредством церебральной ангиографии. Электроэнцефалографическое исследование. М - эхография (М-эхо). Компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс. Генетические методы исследования психически больных. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Патологоанатомическое исследование в психиатрии. Микроскопическое исследование. Гистологическое исследование.

4.3 Клиническое исследование

Исследование психического состояния больного путем расспроса. Метод наблюдения при исследовании психического состояния больного. Психометрические шкалы. Другие методы исследования. Общесоматическое исследование больного. Неврологическое исследование больного

Клинико-психопатологический метод

Субъективный и объективный анамнез, катамнез. Первичный психический статус. Соматический и неврологический статус. Дневник врачебного наблюдения. Динамический статус. Этапный эпикриз, выписной эпикриз

Раздел 5. Лечение психических расстройств

5.1 Общие аспекты лечения психических заболеваний

История развития терапии психических заболеваний. Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы. Лечебный процесс как единство биологических и психосоциальных воздействий. Соотношение “биологических” и ”социальных” методов терапевтических воздействий в зависимости от этапа течения заболевания. Принцип динамичности терапии. Профилактика затяжных, подострых состояний. Методы преодоления первичной и вторичной резистентности. Современные возможности профилактической терапии. Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений. Амбулаторная купирующая терапия; амбулаторная корригирующая терапия; амбулаторная стабилизирующая терапия. Возрастные аспекты терапии

5.2 Клиническая психофармакология

Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. История развития психофармакологии. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме действия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы. Общие принципы психофармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств. Критерии и показатели прогноза психофармакотерапии. Клиническая классификация психотропных средств. Действие психофармакологических средств (собственно психотропное, нейротропное, соматотропное). Понятие психотропной активности средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств. Понятие спектра психотропного действия. Понятие общего и избирательного действия. Вопросы унифицированной оценки психотропных свойств препаратов при их клинической апробации, характеристика оценочных шкал. Вопросы привыкания к психотропным средствам и злоупотребления ими. Вопросы фармакологического патоморфоза эндогенных психозов при лечении психотропными средствами

Нейролептики (антипсихотики)

Определение нейролептиков, понятие нейролепсии. Механизм действия и классификация. Особенности психотропного действия нейролептиков фенотиазинового ряда. Клинические показания, их применение и прогноз. Характеристика отдельных представителей и методика лечения этими препаратами. Особенности психотропного действия нейролептиков - производных бутирофенонов. Характеристика отдельных представителей и методика лечения этими препаратами. Клинические показания к применению. Особенности психотропного действия нейролептиков - производных тioxантена. Характеристика отдельных представителей и методики лечения. Клинические показания к применению. Особенности психотропного действия атипичных нейролептиков. Характеристика терапевтических свойств отдельных препаратов (клозапин, оланзапин, кветиапин, рисперидон, амисульприд, zipразидон) и методика их применения. Клинические показания к применению атипичных нейролептиков. Особенности психотропного действия нейролептиков - производных замещенных бензамидов (сульпирид, сультоприд, тиаприд). Клинические показания, их применение и прогноз. Характеристика отдельных представителей и методика лечения данными препаратами. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии. Психические. Неврологические. Злокачественный нейролептический синдром. Нейро-вегетативные. Эндокринные. Аллергические и психические. Поздние дискинезии. Меры профилактики и лечения побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками. Средства коррекции побочного действия нейролептической терапии. Характеристика отдельных видов препаратов и их корригирующего действия. Механизм корригирующего действия препаратов. Показания к назначению корректоров. Влияние корректоров на терапевтический эффект нейролептиков. Противопоказания к назначению корректоров. Синергизм в действии корректоров и некоторых нейролептиков. Клиника и лечение явлений передозировки корректоров. Вопросы привыкания к корректорам и злоупотребление ими

Антидепрессанты

Механизм действия и клиническая фармакология антидепрессантов. Современная классификация антидепрессантов. Трициклические и гетероциклические антидепрессанты. Фармакологические свойства трициклических антидепрессантов и их вероятные клинические проявления. Характеристика отдельных представителей и особенности их психотропного действия. Показания к клиническому применению. Фармакологические свойства гетероциклических антидепрессантов и их клинические проявления. Характеристика отдельных представителей и особенности их психотропного действия. Показания к клиническому применению. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (флуоксетин, пароксетин, флувоксамин, сертралин, циталопрам, эсциталопрам и др.). Фармакологические свойства селективных ингибиторов реаптейка серотонина и их вероятные клинические проявления. Характеристика отдельных представителей и особенности их психотропного действия. Показания к клиническому применению. Антидепрессанты «двойного действия» (селективные ингибитор реаптейка серотонина и норадреналина, специфический норадреналин-серотонинэргический антидепрессант)- дулоксетин, миналципрам, венлафаксин, мirtазапин. Фармакологические свойства антидепрессантов «двойного действия». Характеристика отдельных представителей и особенности их психотропного действия. Показания к клиническому применению. Ингибиторы MAO. Необратимые ингибиторы MAO. Фармакологические свойства необратимых ингибиторов MAO и их вероятные клинические проявления. Характеристика отдельных представителей и особенности их психотропного действия. Показания к клиническому применению. Обратимые ингибиторы MAO-A (пирлиндол, моклобемид). Фармакологические свойства обратимых ингибиторов MAO-A и особенности их психотропного действия. Характеристика отдельных представителей и особенности их психотропного действия. Показания к клиническому

применению. Другие антидепрессанты, не входящие в вышеперечисленные группы (тианептин, S-аденилметионин, азафен). Характеристика отдельных представителей и особенности их психотропного действия. Показания к клиническому применению. Побочные действия и осложнения при использовании различных групп антидепрессантов

Транквилизаторы (анксиолитики)

Определение и общая характеристика психотропного действия. Классификация. Клиническая характеристика представителей отдельных групп. Производные бензодиазепа и другие виды анксиолитиков. Характеристика психотропного действия отдельных представителей. Атипичные (высокопотентные) бензодиазепины и их особенности (клоназепам, альпразолам). Показания к клиническому применению анксиолитиков. Побочные действия и осложнения, меры их профилактики и лечения. Вопросы привыкания к транквилизаторам, злоупотребления ими. Транквилизаторы-гипнотики (имован, ивадал и др.) и их применение

Психостимуляторы

Определение и общие особенности психотропного действия. Показания и противопоказания к назначению. Клиническая характеристика отдельных представителей психостимуляторов. Побочные действия и осложнения при проведении терапии

Ноотропы (нейрометаболические активаторы), их классификация

Определение и общие особенности механизма психотропного действия. Клиническая характеристика психотропных свойств отдельных представителей этого класса. Показания к клиническому применению. Побочные действия и осложнения, мера их профилактики и лечения

Нормотимики (тимоизолептики, тимостабилизаторы)

Определение и общие особенности их психотропного действия. Клиническая характеристика психотропных свойств отдельных представителей этого класса (соли лития, карбамазепин, соли вальпроевой кислоты, ламатриджин, блокаторы кальциевых каналов- нифедипин, верапамил). Показания и противопоказания. Побочные действия и осложнения при использовании отдельных представителей этого класса. Определение и общие особенности их психотропного действия. Клиническая характеристика отдельных представителей. Показания и противопоказания к клиническому применению. Побочные действия и осложнения при использовании отдельных представителей.

Психотропные средства пролонгированного действия (пролонги)

Определение и общие особенности их психотропного действия. Клиническая характеристика психотропных свойств отдельных препаратов пролонгированного действия (модитен-депо, клопиксол-депо, флюанксол-депо, галаперидола-деканоат, рисполепт-конста). Показания и противопоказания к клиническому применению. Побочные действия и осложнения при использовании отдельных препаратов пролонгированного действия

5.3 Другие методы биологической терапии

Электросудорожная терапия (ЭСТ)

Современное представление о механизмах действия ЭСТ. Показания и противопоказания к ЭСТ. Методика ЭСТ. Подготовка больного к сеансу ЭСТ. Использование наркотических средств. Использование миорелаксантов. Виды электросудорожных пароксизмов (большой судорожный припадок, отставленный припадок, абортивный припадок, бессудорожный припадок). Осложнения ЭСТ (соматические, психические) и меры их профилактики и лечения. Комбинирование ЭСТ с другими видами терапии

Другие редко применяемые методы биологической терапии психических заболеваний

Инсулинотерапия. Современные представления о механизме лечебного действия инсулина и инсулиновых ком. Вопросы резистентности к инсулинотерапии и пути ее преодоления. Показания

к применению инсулина. Соматоневрологические противопоказания. Методика лечения инсулином. Гипогликемические дозы инсулина. Инсулинокоматозная терапия. Лечение внутривенно-капельным введением инсулина (форсированный метод). Методика купирования гипогликемической комы. Осложнения инсулинокоматозной терапии. Затяжная, повторная и отставленная кома. Гипогликемическое возбуждение. Судорожный синдром. Нарушения дыхания и сердечной деятельности. Транзиторные психотические расстройства в посткоматозном периоде. Возможность комбинирования инсулинотерапии и психофармакотерапии. Атропинокоматозная терапия. Современное представление о механизме действия. Две стадии влияния на центральную нервную систему. Методика атропинокоматозной терапии. Клиника атропиновой комы. Показания и противопоказания к атропинокоматозной терапии. Побочные действия и осложнения, борьба с ними. Пиротерапия. Современное представление о механизме лечебного действия. Показания и противопоказания к пиротерапии. Методика терапии пирогеналом. Метод депривации сна. Свето- (фото) терапия. Лечение сном (медикаментозный и электросон).

5.4 Психотерапия

Общие вопросы психотерапии. История развития психотерапии. Факторы лечебного действия психотерапии. Классификация основных направлений в психотерапии. Интегративные модели психотерапии. Косвенная (общая) психотерапия. Создание психотерапевтического режима в семье. Создание психотерапевтического режима в условиях производства. Создание психотерапевтического режима в лечебных учреждениях. Основные направления современной психотерапии. Динамическая психотерапия. Личностно-ориентированная (индивидуальная и групповая) психотерапия. Психоаналитическая терапия. Поведенческая психотерапия. Методы конфронтации и десенсибилизации. Рационально-эмоционально-поведенческая психотерапия. Гуманистическая (экзистенциальная) психотерапия. Клиент-центрированная психотерапия. Гештальттерапия. Гипнотерапия. Семейная психотерапия. Психотерапия в психиатрической клинике. Оценка эффективности психотерапии.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | З.е. | Количество часов | | | | | Форма контроля | Шифр компетенции |
|--------------------------|--|-----------|------------------|---------------|-----------|------------|------------|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Контакт. раб. | Лек | Пр | СР | | |
| Общий объем часов | | 28 | 1008 | 468 | 44 | 424 | 540 | Зачёт с оценкой | |
| Раздел 1 | Распространённость психических расстройств. Организация психиатрической помощи в РФ | | 72 | 20 | 4 | 16 | 52 | Текущий контроль | УК-1, УК-3, ПК-10, ПК-11 |
| 1.1 | Эпидемиология в психиатрии | | 17 | 5 | 1 | 4 | 12 | | |
| 1.2 | Организация психиатрической помощи | | 19 | 5 | 1 | 4 | 14 | | |
| 1.3 | Принципы организации психиатрической помощи | | 17 | 5 | 1 | 4 | 12 | | |
| 1.4 | Медико-социальная экспертиза психически больных. Теоретические основы санитарной статистики | | 19 | 5 | 1 | 4 | 14 | | |
| Раздел 2 | Общая психопатология и пропедевтика психиатрии | | 108 | 36 | 6 | 30 | 72 | Текущий контроль | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 2.1 | Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов. | | 36 | 12 | 2 | 10 | 24 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|------------|-----------|------------|------------|------------------|---|
| 2.2 | Основные психопатологические синдромы | | 72 | 24 | 4 | 20 | 48 | | |
| Раздел 3 | Частная психиатрия | | 504 | 250 | 16 | 234 | 254 | Текущий контроль | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 3.1 | Аффективные расстройства | | 36 | 16 | 2 | 14 | 20 | | |
| 3.2 | Шизофрения | | 72 | 30 | 2 | 28 | 42 | | |
| 3.3 | Психические расстройства позднего возраста | | 38 | 22 | 2 | 20 | 16 | | |
| 3.4 | Экзогенно-органические расстройства | | 144 | 86 | 6 | 80 | 58 | | |
| 3.5 | Пограничные психические нарушения | | 108 | 42 | 2 | 40 | 66 | | |
| 3.6 | Олигофрении | | 36 | 18 | 2 | 16 | 18 | | |
| 3.7 | Наркология | | 70 | 36 | - | 36 | 34 | | |
| Раздел 4 | Методы обследования психически больных | | 144 | 72 | 8 | 64 | 72 | Текущий контроль | ПК-1, ПК-5 |
| 4.1 | Экспериментально-психологическое исследование | | 36 | 18 | 2 | 16 | 18 | | |
| 4.2 | Лабораторные, генетическое и морфологическое исследование | | 36 | 18 | 2 | 16 | 18 | | |
| 4.3 | Клиническое и клинико-психопатологическое исследование | | 72 | 36 | 4 | 32 | 36 | | |
| Раздел 5 | Лечение психических расстройств | | 180 | 90 | 10 | 80 | 90 | Текущий контроль | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 5.1 | Общие аспекты лечения психических заболеваний | | 36 | 18 | 2 | 16 | 18 | | |
| 5.2 | Психофармакотерапия | | 72 | 36 | 4 | 32 | 36 | | |
| 5.3 | Другие методы биологической терапии | | 36 | 18 | 2 | 16 | 18 | | |
| 5.4 | Психотерапия | | 36 | 18 | 2 | 16 | 18 | | |

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса (собеседования) или решения ситуационной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины (модуля).

Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме и/или в виде устного собеседования.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «отлично» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор испытывает затруднения при выполнении практической задачи, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Результаты устного ответа (опрос, собеседование):

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы;

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Отлично» - 90-100% правильных ответов.

Оценка «Хорошо» - 80-89% правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно».

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу (собеседованию)

1. Побочные действия трициклических антидепрессантов.
2. Методы предупреждения и коррекции побочных явлений антипсихотических препаратов.
3. Профилактика пограничных психических расстройств.
4. Особенности течения депрессий у пожилых пациентов.
5. Специфика течения шизофрении у детей.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больная Р., 48 лет, работница. По характеру капризная, своенравная. После ухода единственного сына в армию дома осталась одна. С этого времени непрерывно лечится у разных

врачей. При виде врача начинает охать, стонать, держится руками за голову, плачет. Дважды за время пребывания больной в стационаре у нее наблюдались однотипные припадки. Лежа в постели, она внезапно начинала глухо стонать, метаться, сжимала себе руками горло. На вопросы не отвечала, не реагировала на легкий укол. При попытке посмотреть реакцию зрачков на свет "закатывала" глаза. Сухожильные рефлексы оставались сохраненными и даже повышались. После окончания припадка, длившегося 10-15 минут, больная сохраняла о нем смутные воспоминания. Просит врача добиться через военкомат возвращения ее сына из армии.

Какой синдром? С чем ледует проводить дифференциальную диагностику? Какие дополнительные обследования необходимо провести? Методы лечения?

Ситуационная задача № 2

Больной 55 лет, сотрудник научно-исследовательского института, обратился к врачу с жалобами на истощаемость, утомляемость. Больной убеждён, что данные расстройства вызваны тяжёлой обстановкой на работе. Рассказал, что коллеги на протяжении многих лет пытаются «выжить» его, так как не согласны с его научными взглядами. С целью избавиться от него постоянно причиняют ему мелкие неприятности: в последнюю очередь предоставляют необходимую аппаратуру, передвигают его рабочий стол в неудобное место, «подговаривают» уборщицу оставлять мокрую тряпку именно под его столом. Все эти неприятности усилились с приходом нового начальника отдела.

Какой синдром у пациента? О каком заболевании следует думать? Тактика врача при оказании помощи данному пациенту?

Ситуационная задача № 3

Больной С., 36 лет стационарирован в терапевтическое отделение с подозрением на инфаркт миокарда. Неприятные ощущения в области сердца возникли после того, как узнал, что сослуживец – молодой человек, умер от инфаркта по дороге на работу. При обследовании патологии со стороны сердца не выявлено. В отделении пациент сидит около дежурной сестры, часто обращается с просьбами измерить пульс и АД.

Как можно расценить имеющееся психическое расстройство у пациента?

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Особенности применения антидепрессантов класса ингибиторов МАО.
2. Преимущества и недостатки атипичных антипсихотиков.
3. Особенности терапии психических заболеваний у пожилых пациентов.
4. Цели профилактической психиатрии.
5. Стигматизация психически больных. Методы борьбы с ней.
6. Особенности терапии психических заболеваний у беременных.
7. Методы преодоления терапевтической резистентности при лечении психически больных.
8. Трудотерапия как один из методов борьбы с психическим заболеванием.
9. Методики диагностики опухолей головного мозга.
10. Наиболее распространенные шкалы, используемые в практической деятельности врача-психиатра.
11. Рост заболеваемости и меры профилактики деменций позднего возраста.

12. Сравнительная характеристика антидепрессантов классов селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (далее – СИОЗС) и селективных ингибиторов обратного захвата серотонина и норадреналина (далее – СИОЗСН).

13. Диагностические критерии метаболического синдрома.

14. Дифференциальная диагностика шизофрении и шизотипического расстройства.

15. Профилактика формирования зависимости к бензодиазепиновым транквилизаторам.

16. Тактика ведения психически больного при выявлении токсического действия препаратов лития.

17. Профилактика алкоголизма.

18. Распространенность и современное состояние проблемы детского аутизма.

Примеры тестовых заданий

Укажите один правильный ответ:

1. Всегда являются суцидоопасными

а) ироническая депрессия

б) дисфорическая депрессия

в) апатическая депрессия

г) все перечисленные депрессии

д) ни одна из перечисленных депрессий

2. Характерным для изменений личности (негативных расстройств) при шизофрении является все перечисленное, кроме

а) снижения энергетического потенциала

б) эмоционального обеднения

в) нарастающей интравертированности

г) утраты единства психических процессов

д) тугоподвижности, замедленности всех психических процессов

3. Наиболее распространенный метод неотложной помощи при эпилептическом состоянии включает

а) внутривенное медленное введение 0.5% раствора 20-60 мг седуксена на 40% растворе глюкозы

б) внутривенное медленное введение 0.5% раствора 20-60 мг седуксена на изотоническом растворе хлорида натрия

в) сердечные средства (кардиамин, кофеин, строфантин)

г) все перечисленное

д) ничего из перечисленного

4. К функциональным психозам инволюционного периода относят

а) инволюционные меланхолии и бредовые психозы

б) затяжные дебюты сенильной деменции

в) инициальный этап болезни Альцгеймера

г) системные дегенерации пресенильного возраста

5. К особенностям общей характеристики нейролептиков-пролонгов относятся

- а)усовершенствование лечебного процесса
- б)освобождение больного от многообразных приемов препарата
- в)экономический эффект
- г)все перечисленные
- д)**верно а) и в)**

6. Психоэндокринный синдром проявляется всем перечисленным, кроме

- а)снижения психической активности
- б)утраты реакции на эмоционально значимые стимулы
- в)изменения влечения и инстинктов
- г)аффективных расстройств с преобладанием смешанных состояний
- д)**кататонических расстройств**

7. К конверсионным расстройствам при истерии не относятся:

- а) функциональные парезы и параличи
- б) астазия-абазия
- в)нарушения чувствительности
- г) **«восковая гибкость»**
- д)все перечисленное

8. Возможные причины бродяжничества (ухода из дома) детей и подростков:

- а)реакции протеста
- б)импульсивные влечения
- г)императивные галлюцинации
- в) **верно а) и б)**
- д)все верно

9. Органический инфантилизм включает в себя все перечисленное, за исключением

- а)конкретности мышления
- б)эйфории, благодушия
- в)**психоорганического синдрома**
- г)личностной незрелости
- д)психопатоподобных расстройств

10. Приоритетное значение для дифференциальной диагностики умственной отсталости и органически обусловленных когнитивных расстройств имеет:

- а) **тотальность интеллектуальной недостаточности**
- б) сопряженность когнитивных расстройств с личностными
- в) возраст выявления интеллектуальной недостаточности
- г)наследственно-генетическая обусловленность когнитивных нарушений
- д) вероятность неблагоприятной клинической динамики по типу декомпенсаций

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Решение ситуационных задач.
3. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной).
4. Работа с источниками Интернет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Психиатрия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Александровский Ю. А. и др. ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева и др., отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 992 с. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
2. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Сергеев, И. И. Психиатрия и наркология : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
8. Исаев, Д. Н. Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс] : психопатология развития : [учеб. для вузов] / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 470 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

Дополнительная литература:

1. Психиатрия : учеб. для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 566 с.
2. Обухов, С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 346 с.
3. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов]. - Москва : Медицина, 2011. - 159 с.
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 381 с.
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Текст] : [учеб. для мед. училищ и колледжей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 484 с. : ил.
7. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.
8. Крепелин, Э. Введение в психиатрическую клинику : пер. с нем. - 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 493 с. : табл. - (Классика и современность. Психиатрия).
9. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Э. Крепелин. - 4-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 493 с. - (Классика и современность. Психиатрия). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. - 2-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 369 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Патогенетическое обоснование комплексной реабилитации экологически обусловленных нарушений интеллекта у детей : пособие для врачей / Читин. гос. мед. акад. ; Н. В. Говорин, Т. П. Злова, Е. В. Абашкина и др. - Чита : Читин. гос. мед. акад., 2007. - 44 с.
12. Минутко, В. Л. Шизофрения / В. Л. Минутко. - Москва ; [Курск?] : Курск, 2009. - 687 с.
13. Острые психические расстройства в интенсивной терапии [Текст] : практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / [Г. Н. Авакян, М. В. Алексеев, О. Б. Букаев и др.] ; под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. - Москва : МИА, 2014. - 226 с.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ.
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.