

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева

«15» июня 2023 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.20 Психиатрия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СЕКСОЛОГИЯ И СЕКСОПАТОЛОГИЯ»

Блок «Факультативы»

ФТД.1 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Сексология и сексопатология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1062, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры психиатрии медицинской психологии ЛФ и кафедры психиатрии ФДПО

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Шмилович Андрей Аркадьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2	Панкова Ольга Федоровна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3	Басова Анна Яновна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
4	Краснов Валерий Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии ФДПО	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

Протокол № 8 от «17» мая 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Шмилович А.А./

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5.	Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	7
5.1.	Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	7
5.2.	Оценочные средства (примеры заданий).....	8
6.	Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	11
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Совершенствование знаний по современным аспектам сексологии и сексопатологии, методам диагностики, психокоррекции и фармакотерапии расстройств сексуальных функций.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Углубить знания о психологических, социальных и биологических аспектах сексологии.
2. Ознакомить ординаторов с новыми методами диагностики сексуальных расстройств.
3. Совершенствовать профессиональные навыки диагностики различных форм нарушений сексуальных функций.
4. Совершенствовать профессиональные навыки по фармакотерапии, психокоррекции и психотерапии нарушений сексуальных функций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none">— нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-сексолога;— современную классификацию и дифференциальную диагностику основных заболеваний в сексопатологии;— методы диагностики и обследования пациентов с сексуальной дисфункцией;— психосоциальные аспекты сексуальности;— нарушения полоролевого поведения;— первичные нарушения сексуальной функции;— сексуальные дисфункции, обусловленные психическими расстройствами;— сексуальные дисфункции, обусловленные соматическими заболеваниями;— психологические и морально-этические проблемы медико-сексологического консультирования;— современные методы терапии, психокоррекции и психотерапии	<ul style="list-style-type: none">— установить эмпатический контакт с больным сексологического профиля;— провести сексологическое обследование пациента;— осуществлять профилактику нарушений сексуальной функции;— диагностировать основные сексологические расстройства;— проводить психокоррекцию и психотерапию сексуальных нарушений;— осуществлять медикаментозное лечение нарушений сексуальной функции;— использовать при лечении сексологических пациентов нелекарственные методы терапии	<ul style="list-style-type: none">— навыками диагностики сексуальных дисфункций;— навыками первичной и вторичной профилактики нарушений сексуальной функции;— методами психотерапии и психокоррекции сексуальной дисфункции;— фармакотерапией нарушений сексуальной функции;— навыками использования нелекарственных методов лечения сексуальных дисфункций

основных сексологических заболеваний; — методы профилактики сексуальных нарушений		
--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
Раздел 1.	Предмет сексологии
Раздел 2.	Этапы формирования сексуальности
Раздел 3.	Психофизиология сексуальности
Раздел 4.	Сексологическая диагностика
Раздел 5.	Сексуальные расстройства
Раздел 6.	Коррекция нарушений сексуальной сферы

Раздел 1. Предмет сексологии

Основные понятия, предмет и методы сексологии. Связь сексологии с другими дисциплинами. История сексуального поведения и насилия. Становление и развитие разных направлений в сексологии. Пионеры сексологии: маркиз де Сад, Р. Крафт-Эбинг, М. Хиршфельд, А. Форель, З. Фрейд, Г. Эллис, А. Кинзи, У. Мастерс и В. Джонсон. Вклад в становление советской сексологии Г.С. Васильченко, И.С. Кона. Понятие сексуально здорового человека. Концепция и профилактика сексуального здоровья человека. Морально-этические законы в сексологии. Организация сексологической службы.

Раздел 2. Этапы формирования сексуальности

Научные подходы исследования проблем сексуальности. Сексуальность и ее проявления. Факторы развития сексуальности. Сексуальная культура и половое воспитание. Факторы формирования и проявления коллективной и индивидуальной сексуальности. Либи́до как способ реализации потребностей человека. Этапы формирования и проявления сексуальности.

Раздел 3. Психофизиология сексуальности

3.1. Физиология половой сферы. Понятие нормы в сексологии. Основные проявления сексуальности у мужчин и женщин. Виды сексуального поведения: мастурбация, петтинг, половой акт. Многообразие сексуального поведения. Особенности психосексуального развития мужчин и женщин.

Раздел 4. Сексологическая диагностика

4.1. Методы клинической диагностики сексуальных нарушений. Принципы сексологического обследования мужчин и женщин. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с сексуальной дисфункцией. Карта сексологического обследования супружеской пары. Схема исследования психического статуса в сексологии. Сбор сексологического анализа. Соматическое обследование. Лабораторные методы исследования в сексологии.

4.2. Методы психодиагностики в сексологии. Использование клинических шкал в сексологии. Методы психологического и сексологического интервью. Оценка личностно-психологических особенностей пациента. Использование опросников здоровья и качества жизни в сексологии.

Раздел 5. Сексуальные расстройства

5.1. Психогенные сексуальные расстройства. Классификация психогенных нарушений сексуальной функции у мужчин и женщин. Сексуальный фобический невроз. Невроз ожидания.

Сексуальные дисфункции при психологической дезадаптации и воздействии психосоциальных стрессов.

5.2. Сексуальные нарушения при супружеской дисгармонии. Семейные роли и сексуальное функционирование. Абстинентная форма сексуальной дисфункции. Супружеские конфликты и нарушения сексуального функционирования. Психопрофилактика сексуальной дисгармонии супружеской пары.

5.3. Сексуальные нарушения, обусловленные психическими расстройствами

Сексуальные нарушения при аффективных расстройствах. Сексуальные нарушения при расстройствах личности. Сексуальные нарушения при шизофрении. Сексуальные нарушения при алкогольной и наркотической зависимости.

5.4. Сексуальные расстройства, связанные с органическими расстройствами.

Сексуальная дисфункция при органической патологии головного мозга. Сексуальные нарушения при заболеваниях сердечнососудистой системы. Сексуальная дисфункция при патологии спинного мозга и периферической нервной системы.

Раздел 6. Коррекция нарушений сексуальной сферы

6.1. Психотерапевтические и психокоррекционные подходы в сексологии

Психокоррекция нарушений супружеских отношений. Классификация нарушений супружеских отношений. Системный подход в коррекции нарушений супружеских отношений. Сексуальные нарушения при супружеской дисгармонии. Формы и методы психокоррекционной работы при нарушениях сексуального функционирования супружеской пары.

6.2. Методы психотерапии в сексологии. Функции и цели психотерапии сексуальных нарушений. Методы психотерапии вторичных сексуальных нарушений. Психодинамический подход в сексологии. Поведенческие методы в сексологии. Гипнотерапия сексуальной дисфункции. Методы телесно-ориентированной психотерапии сексуальных нарушений.

6.3. Методы биологической терапии в сексологии. Классификация лекарственных средств, используемых в сексологии. Психотропные средства в сексологии. Влияние побочных эффектов лекарственных средств на сексуальную функцию. Методы нелекарственного и физиотерапевтического лечения сексуальных нарушений.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	3.е	Количество часов					Формы контроля
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР	
Общий объем часов		3	108	54	18	36	54	Зачет
Раздел 1	Предмет сексологии		6	4	2	2	2	Текущий контроль
Раздел 2	Этапы формирования сексуальности		8	4	2	2	4	Текущий контроль
Раздел 3	Психофизиология сексуальности		8	6	4	2	2	Текущий контроль
3.1.	Физиология половой сферы		8	6	4	2	2	
Раздел 4	Сексологическая диагностика		14	6	-	6	8	Текущий контроль
4.1.	Методы клинической диагностики сексуальных нарушений		8	4	-	4	4	
4.2.	Методы психодиагностики в сексологии		6	2	-	2	4	
Раздел 5	Сексуальные расстройства		44	20	4	16	24	Текущий контроль
5.1.	Психогенные сексуальные расстройства		12	6	2	4	6	
5.2.	Сексуальные нарушения при супружеской дисгармонии		12	6	2	4	6	
5.3.	Сексуальные нарушения, обусловленные психическими расстройствами		10	4	-	4	6	
5.4.	Сексуальные нарушения, связанные с		10	4	-	4	6	

	органическими расстройствами						
Раздел 6	Коррекция нарушений сексуальной сферы	28	14	6	8	14	Текущий контроль
6.1.	Психотерапевтические и психокоррекционные подходы в сексологии	6	2	2	-	4	
6.2.	Методы психотерапии в сексологии	12	6	2	4	6	
6.3.	Методы биологической терапии в сексологии	10	6	2	4	4	

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного опроса (собеседования), или решения ситуационной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Результаты устного опроса (собеседования) и реферата оцениваются:

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, ординатор убедительно отвечает на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует знания основ предмета, но имеются значительные пробелы в систематизации и изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на дополнительные вопросы отвечает не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы; реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «отлично» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор испытывает затруднения при выполнении практической задачи, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу (собеседованию)

1. Влияние феромонов человека на сексуальную привлекательность.
2. Интимная близость и навыки коммуникации.
3. Гомосексуальность: норма или патология?
4. «Выгодные» болезни и негативные терапевтические реакции в клинике, сексуальных и репродуктивных расстройств.
5. Ускоренный вариант аутогенной тренировки для лечения сексуальных расстройств.

Примеры тем рефератов

1. Актуальные психофизиологические методы исследования в сексопатологии.
2. Формы парафилий. Виды лечения.
3. Поведенческие сексуальные расстройства.
4. Садизм и мазохизм. История изучения. Клиника. Методы коррекции.
5. Эгодистоническая сексуальная ориентация.

Пример ситуационной задачи

Супруги — муж И., 42 лет, и жена Л., 38 лет, обратились по поводу сексуальной дисгармонии по совету невропатолога, у которого жена лечится от неврастения. В браке 14 лет. Имеют двоих детей. Чувства влюбленности друг к другу никогда не испытывали. Отношения в семье напряженные. Оба бывают часто раздражены без особого повода.

У мужа до брака было несколько половых связей. Эякуляция наступала через 10-15 с, при повторном акте — немного позднее. Уролог обнаружил невыраженные застойные явления в предстательной железе, которые устранил массажем, и рекомендовал перед сношением принимать лекарство, которое вызывало сонливость. Половой акт стал немного длительнее. Неврологически — без особенностей.

У жены – месячные с 12 лет, без нарушений. Иногда бывали эротические сновидения, сопровождающиеся оргазмом. Мастурбацией никогда не занималась (отвергала по моральным соображениям). До брака – несколько половых актов с неопытным молодым человеком, в которого была влюблена. Испытывала сильное половое возбуждение и, однажды, оргазм.

Эротическая подготовка к акту супругами не проводится. Первые годы супружества половой акт был жене безразличен, хотя оргазмом не сопровождался. Последнее время испытывает отвращение к половой близости и всячески от нее уклоняется. Стала очень нервной, раздражительной. Сохраняет брак ради детей. Готова выполнить рекомендации врача.

Каков диагноз? Дайте рекомендации.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Сексопатология – это:

- А. Медицинская сексология
- В. Область клинической медицины, изучающая половые расстройства.
- С. Раздел урологии
- Д. Раздел психиатрии

2. Установлены следующие стадии развития либидо у мужчины (по Васильченко):

- А. Эротическая
- В. Сексуальная
- С. Романтическая
- Д. Понятийная (платоническая)

3. Признаками нормальной женской сексуальности являются (по Васильченко):

- А. Верификация
- В. Любрификация
- С. Копуляция
- Д. Стагнация

4. По А.М. Свядошу различают следующие формы фригидности, кроме:

- А. Ретардационной
- В. Реконвалесценционной
- С. Симптоматической
- Д. Конституциональной

5. При дисгамии (по Свядошу):

- А. Либидо резко ослаблено
- В. Нет эротических сновидений
- С. Не встречается экстракоитальный оргазм
- Д. Эрогенные зоны гениталий высокорепреактивны

6. Виригогамию лечат всеми следующими приемами, кроме:

- А. Гинекологического осмотра
- В. Введения во влагалище гинекологических зеркал возрастающей величины
- С. Микроклизм

Д. Хлорэтиловой блокады области клитора.

7. В половом влечении мужчины выявляются следующие функциональные компоненты (по Васильченко):

- А. Мозговой
- В. Селективный
- С. Энергетический
- Д. Синергический

8. Наименьшая нормальная продолжительность фрикционной стадии копулятивного цикла составляет (по Васильченко):

- А. 3 мин. 7 сек.
- В. 2 мин. 16 сек.
- С. 1 мин. 14 сек.
- Д. 50 сек.

9. К расстройствам половой идентичности относятся:

- А. Эксгибиционизм
- В. Транссексуализм
- С. Педофилия
- Д. Садомазохизм

10. К нарушениям психосексуальной ориентации по возрасту объекта относятся:

- А. Педофилия
- В. Геронтофилия
- С. Визионизм
- Д. Фетишизм

11. К адаптогенным препаратам относятся:

- А. Аралия маньчжурская
- В. Родиола розовая
- С. Женьшень
- Д. Клевер

12. К вазоактивным препаратам относятся:

- А. Цефалексин
- В. Папаверин
- С. Супрастин
- Д. Виагра

13. К физиотерапевтическим методам в сексологии относятся:

- А. Водолечение
- В. Специальный пальцевой массаж
- С. Электrolечение
- Д. Грязелечение

14. К психотерапевтическим методам в сексологии относятся:

- А. Семейная психотерапия
- В. Секс-терапия
- С. Рациональная психотерапия
- Д. Гипносуггестивная терапия.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной).
2. Работа с источниками Интернет.
3. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям.
4. Подготовка и защита рефератов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Психиатрия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Александровский Ю. А. и др. ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева и др., отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 992 с. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
2. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Токарь О. В. Основы сексологии [Электронный ресурс] / О. В. Токарь. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Психиатрия : учеб. для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 566 с.
3. Обухов, С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 346 с.
4. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов]. - Москва : Медицина, 2011. - 159 с.
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 381 с.
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Николаенко, Н. Н. Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 288 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8. Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. Образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ.
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.