МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.21 Психиатрия-наркология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.2 (72 часа, 2 з.е.)

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063, педагогическими работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Буслаева Галина Николаевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ	РНИМУ им. Н.И Пирогова
2	Оприщенко Сергей Анатольевич	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ	РНИМУ им. Н.И Пирогова
3	Тяжельников Андрей Александрович	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ	РНИМУ им. Н.И Пирогова
4	Беспалюк Георгий Николаевич	Кандидат медицинских наук, профессор	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ	РНИМУ им. Н.И Пирогова
5	Погонин Алексей Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ	РНИМУ им. Н.И Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ.

Протокол от «__» мая 2026 г. №____

Заведующий кафедрой _____ / А.С. Чемезов /

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)....4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры....4
3. Содержание дисциплины (модуля)....5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)....8
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)....9
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения....9
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)....10
6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора(примеры):....12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....14

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины(модуля):

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- психологию профессионального общения; - медицинскую этику	- знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека	- правилами и принципы профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; - критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - основные принципы здорового образа жизни; - факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные,	- планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; - анализировать основные демографические	- социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины

	экономические, образ жизни; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Конституцию Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; - теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; - организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению	- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; - обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; - организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; - осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы	- методами планирования деятельности медицинских организаций; - методами экономического анализа состояния медицинской организации; - использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; - ведения служебной документацией в здравоохранении; - формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; - теорию и методы санитарной статистики	- рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели	- методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; - методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10
Раздел 4	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.

Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности

Демография и ее медико-социальные аспекты.

Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Туберкулез как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Раздел 2. Принципы организации здравоохранения.

Тема 2.1. Основные элементы системы здравоохранения. Отрасли здравоохранения. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).

Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры). Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).

Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др.. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологическо надзора (ЦГСЭН)

Тема 2.2. Стационарная медицинская помощь.

Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Тема 2.3. Охрана здоровья матери и ребенка. Санитарно-эпидемиологическая служба.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

Санитарно-эпидемиологическая служба. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитирно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся. Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

Раздел 3. Медицинское страхование.

Тема 3.1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Организация медицинского страхования.

Медицинское страхование: определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении.

Тема 3.2 Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования.

Тема 3.3 Фонд обязательного медицинского страхования.

Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

Раздел 4. Медицинская статистика.

Тема 4.1 Медицинская статистика. Статистический метод в исследованиях.

Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения). Статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских учреждений на основе обязательной государственной отчетности.

Тема 4.2 Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	**2**	**72**	**40**	**6**	**34**	**32**	**Зачет**	
Раздел 1	**Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения**		**7**	**5**	**1**	**4**	**2**	Текущий контроль	УК-2 ПК-10
Тема 1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных		7	5	1	4	2		

	условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения								
Раздел 2	**Принципы организации здравоохранения**		**21**	**11**	**1**	**10**	**10**	Текущий контроль	УК-2 ПК-10
Тема 2.1	Основные элементы системы здравоохранения. Отрасли здравоохранения. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)		7	5	1	4	2		
Тема 2.2	Стационарная медицинская помощь		7	4	-	4	3		
Тема 2.3	Охрана здоровья матери и ребенка. Санитарно-эпидемиологическая служба		7	2	-	2	5		
Раздел 3	**Медицинское страхование**		**22**	**12**	**2**	**10**	**10**	Текущий контроль	УК-2 ПК-10
Тема 3.1	Медицинское страхование как вид социального страхования. Организация медицинского страхования.		8	6	2	4	2		
Тема 3.2	Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование		7	4	-	4	3		
Тема 3.3	Фонд обязательного медицинского страхования		7	2	-	2	5		
Раздел 4	**Медицинская статистика**		**22**	**12**	**2**	**10**	**10**	Текущий контроль	ПК-4 ПК-10 ПК-11
Тема 4.1	Медицинская статистика. Статистический метод в исследованиях		12	6	2	4	6		
Тема 4.2	Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.		10	6	-	6	4		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале.

Реферат оценивается:

Оценка «Зачтено» - реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

Оценка «Не зачтено» - реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема

не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры тем рефератов

1. Система управления здравоохранением в РФ
2. Принципы организации здравоохранения
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению
5. Организация стационарной помощи населению
6. Организация работы службы переливания крови
7. Организационно-правовые основы кардиологической помощи
8. Организационно-правовые основы онкологической помощи
9. Организационно-правовые основы эндокринологической помощи
10. Организационно-правовые основы хирургической помощи
11. Использование таблиц и графических изображений в медицине и здравоохранении
12. Факторы, влияющие на здоровье человека и продолжительность жизни.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Определение понятия общественное здоровье

а. медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения *

б. достояние государства и непременное условие успешного использования производительных сил общества

в. заболеваемость населения

г. уровень физического развития населения

2. Общественное здоровье – это наука, изучающая закономерности ведущих показателей, характеризующих:

а. здоровье населения в целом *

б. отдельных однородных групп населения

в. здоровье каждого отдельного индивидуума

г. здоровье пациента при оказании ему медицинской помощи

3. Определение показателя рождаемости

а. число родившихся живыми на 1000 населения в течение года *

б. число родившихся на 100 населения

в. число родившихся живыми на 10000 населения

г. число родившихся живыми в % от всех родившихся в течение года

4. Определение показателя естественного прироста населения

а. разница между показателями рождаемости и смертности населения *

б. разница между показателями смертности и рождаемости населения

в. число родившихся живыми в течение года

г. разница между числом родившихся и умершими новорожденными в течение года

5. При изучении численности населения, его состава, основным наиболее достоверным источником сведений служат регулярно проводимые:

а. всеобщие переписи *

б. ежегодные переписи

в. местные переписи

г. внеплановые переписи

6. Фактором, оказывающим значительное влияние на демографические процессы, происходящие на различных территориях, является:

а. возрастная структура населения *

б. половая структура населения

в. численность населения

г. заболеваемость населения

7. Определение показателя материнская смертность

а. число женщин, умерших в период беременности, родов и 42 дней после окончания беременности в расчете на 100 тыс. детей, родившихся живыми в течение года *

б. число женщин, умерших в период родов на 1000 беременных в течение года

в. число женщин, умерших в период родов и 42 дней после родов на 100 родивших живых детей

г. число женщин, умерших в период беременности и 42 дней после родов на 100 родивших живых детей

8. Для группировки заболеваний и патологических состояний используется

а. Международная классификация болезней (МКБ-10), утвержденная ВОЗ *

б. система болезней, утвержденная Минздравом РФ

в. система болезней, утвержденная Постановлением Правительства РФ

г. система болезней, утвержденная Экономическим Советом ООН

9. Определение показателя заболеваемость (или первичная заболеваемость)

а. совокупность нигде ранее не учтенных и впервые выявленных заболеваний за определенный промежуток времени (как правило, за год) *

б. число впервые заболевших в течение года

в. число впервые выявленных заболеваний при диспансерном осмотре в течение года

г. число впервые заболевших хроническим заболеванием в течение года

10. Первое место в структуре причин инвалидности у взрослых принадлежит:

а. болезням системы кровообращения *

б. травмам

в. психическим расстройствам

г. болезням органов пищеварения

11. Определение понятия инвалидности

а. социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты *

б. наличие хронического заболевания в выраженной форме

в. стойкие выраженные нарушения возможности самостоятельного передвижения

г. нарушение здоровья, требующее социальной защиты

12. Основные направления государственной политики, направленной на сохранение здоровья в России

а. меры по оптимизации демографических показателей *

б. меры, способствующие сокращению заболеваемости, инвалидности и смертности

в. государственно-правовое регулирование миграционных процессов

г. мероприятия по повышению качества жизни

13. Важную роль в укреплении здоровья населения играет

а. медицинская активность *

б. физическая культура

в. гигиена

г. ночной сон

14. Здоровый образ жизни это:

а. отказ от вредных привычек, здоровое питание, регулярное участие в медицинских осмотрах*

б. наиболее характерная деятельность в конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условиях, направленная на сохранение и улучшение здоровья населения

в. выполнение рекомендаций специалистов центров здоровья, направленных на комплексное оздоровление организма

г. комплекс валеологических мероприятий на индивидуальном уровне

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости (подготовка рефератов).
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов /Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

4. Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Дополнительная литература:

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник]/ под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

2. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] /[Г. Н. Царик. В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012.

4. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др.; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

6. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик; под ред. О. П. Щепина. - М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 287 с.

8. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Московский институт медико-социальной реабилитации; Ю. П. Лисицын и др.; под ред. Ю. П. Лисицына и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РГМУ, 2008. - 160 с.

9. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

10. Основы маркетинга медицинских услуг [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.

11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

12. Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. http://www.consultant.ru Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.