МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.21 Психиатрия-наркология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.1 (1008 часов, 28 з.е.)

Москва, 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063, педагогическими работниками кафедры наркомании и токсикомании ИНОПР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Козлов Александр Александрович	д.м.н., профессор	И.о. заведующего кафедрой наркомании и токсикомании ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Благов Лев Николаевич	к.м.н., доцент	Профессор кафедры наркомании и токсикомании ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Шуплякова Анжелика Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры наркомании и токсикомании ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2026 г. №5.

И.о. заведующего кафедрой _____ /А.А. Козлов/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры 5
3. Содержание дисциплины (модуля) 17
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 27
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю) 30
   5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения 30
   5.2. Оценочные средства (примеры заданий) 30
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры) 35
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 35
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 37

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний по диагностике, лечению, в том числе оказанию неотложной помощи наркологическим больным, профилактике и медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача – психиатра-нарколога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение знаний об организации медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в условиях стационарного и амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной наркологической помощи, правилах оформлениях медицинской документации и организации работы медицинского персонала;
2. Приобретение теоретических знаний по этиологии, патогенезу, классификации и клинической картине наркологических заболеваний;
3. Приобретение современных профессиональных знаний об основных симптомах и синдромах наркологических заболеваний;
4. Приобретение современных знаний о методах обследования больных наркологического профиля (сбор анамнестических сведений, клиническое обследование, параклинические методы исследования, экспериментально-психологические исследования), показаниях и противопоказаниях к назначению лабораторных и инструментальных методов обследования, а также умений и навыков анализа и интерпретации результатов обследования, проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза наркологического заболевания;
5. Формирование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики психиатрических расстройств и расстройств поведения, обусловленных употреблением психоактивных веществ, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение знаний о принципах лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, принципах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с: тяжелой экзогенной интоксикацией (алкоголем, наркотиками и другими ПАВ), с тяжелым абстинентным синдромом (АС), с психозами, осложняющими соответствующий АС, декомпенсированной эндогенной интоксикацией, возникающей на фоне сопутствующей соматической патологии, выраженным патологическим влечением к психоактивному веществу, с осложнениями при применении психотропных средств, в результате передозировки и отравления психотропными препаратами, в остром состоянии, возникшем в ходе стационарного лечения вследствие резистентности или интолерантности к проводимой терапии, а также умений и навыков разработки плана лечения пациентов, навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;
7. Приобретение знаний в методах медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ, а также умений и навыков использования методов медицинской

реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ;

8. Приобретение знаний об основных принципах антинаркотического просвещения, о показаниях и противопоказаниях к применению методов профилактики заболеваний наркологического профиля, принципах и особенностях диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ, о формах и методах санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей и медицинских работников, а также умений и навыков проведения профилактических мероприятий в целях предупреждения наркологических заболеваний у детей и подростков, проведения санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках наркологических заболеваний, раннего выявления факторов риска наркозаболевания, проведения программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни;

9. Приобретение знаний о порядках диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами, принципах и особенностях диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ, а также умений и навыков организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами и профилактической работы среди диспансерного контингента;

10. Приобретение знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности, принципах проведения профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров, организации проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, других видов врачебных экспертиз, а также умений и навыков организации и проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров, определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с наркологическими расстройствами, определения медицинских показаний для проведения медико-социальной экспертизы и оформления медицинской документации для направления на ее прохождение;

11. Формирование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости наркологическими расстройствами в стационарных условиях и в условиях поликлиники;

12. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в соответствии с принципами организационной культуры, медицинской этики, деонтологии и делового общения в коллективе.

13. Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Профессиональные источники информации по специальности «Психиатрия-наркология», а также по смежным специальностям;	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации;	– Навыкам клинического мышления; – Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации;

	– Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	– Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – Анализировать и критически оценивать полученную информацию; – Обобщать полученные данные; Применять полученную информацию в профессиональном контексте	– Навыками анализа полученной информации; – Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; – Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– Профессиональные и должностные обязанности врача-психиатра-нарколога, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – Принципы работы в мультидисциплинарной команде; – Этику и деонтологию; – Специфику взаимоотношений «врач-пациент»	– Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами в процессе профессионального взаимодействия; – Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – Вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных- веществ; – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	– Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – Навыками осуществления коммуникации с родственниками наркозависимых пациентов в целях повышения эффективности профилактики расстройств; – Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; – Навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	– Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – Основные принципы антинаркотического просвещения; – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части вопросов медицинской профилактики	– Осуществлять внутри- и межведомственное взаимодействие в целях профилактики наркологических расстройств и способствование мерам по предотвращению опасного для окружающих поведения пациентов с наркологическими расстройствами; – Проводить санитарно-просветительскую работу	– Пропагандой знаний о развитии наркозависимости; – Пропагандой здорового образа жизни; – Навыками проведения санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках наркологических заболеваний; – Навыками проведения профилактических

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	наркологических расстройств; – Цели, задачи, принципы, методы и виды (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная) медицинской профилактики наркологических расстройств; – Внутри- и межведомственное взаимодействие в области профилактики наркологических расстройств; – Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников; – Рекомендации по формированию здорового образ жизни и способам его поддержания; – Психогигиену семейного воспитания; – Показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний наркологического профиля	по формированию здорового образа жизни; – Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по предупреждению наркологических расстройств, по формированию общественного мнения в пользу полного отказа от табакокурения, употребления спиртных напитков, предотвращению немедицинского потребления психоактивных веществ, участия в азартных играх, в том числе реализуемого посредством применения электронных устройств и информационных технологий; – Проводить профилактические мероприятия по предупреждению первичной заболеваемости наркологическими расстройствами; – Обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья); – Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов наркологического профиля, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	мероприятий в целях предупреждения развития наркологических заболеваний у детей и подростков; – Навыками раннего выявления факторов риска наркозаболевания; – Навыком выбора профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; – Навыками семейного консультирования наркозависимых пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников; – Навыками проведения программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения: медицинских осмотров; медицинских освидетельствований, которые должен выполнять или в осуществлении которых должен принимать участие врач-психиатр-нарколог; медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности; – Права, обязанности и функциональная роль	– Осуществлять медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и выносить заключение по его результатам; – Осуществлять отдельные виды медицинских освидетельствований, профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров и при необходимости направление по их	– Навыками проведения медицинских осмотров; медицинских освидетельствований, которые должен выполнять или в осуществлении которых должен принимать участие врач-психиатр-нарколог; медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности; – Навыками осуществления диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами и

	врача-психиатра-нарколога при проведении различных видов медицинских освидетельствований и медицинских осмотров; – Порядок диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами; – Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ; – Принципы организации проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы. – Принципы организации проведения профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров	результатам осмотренного лица на дополнительные исследования, в том числе психодиагностическое или химико-токсикологическое; – Осуществлять организацию диспансерного наблюдения пациентов с наркологическими расстройствами и профилактическую работу среди диспансерного контингента; – Проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в рамках программ диспансеризации различных групп населения с целью выявление контингентов лиц, нуждающихся в мероприятиях по вторичной профилактике наркологических расстройств и ее осуществление; – Проводить профилактическую работу среди пациентов с наркологическими заболеваниями посредством семейного консультирования (работа с созависимыми); – Проводить профилактическое консультирование пациентов с наркологическими расстройствами и наркопотребителей по вопросам риска заражения парентеральными инфекциями и инфекциями, передаваемыми половым путем; – Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с наркологическими расстройствами; – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с наркологическими расстройствами;	профилактической работы среди диспансерного контингента; – Навыками профилактического консультирования пациентов с наркологическими расстройствами и наркопотребителей по вопросам риска заражения парентеральными инфекциями и инфекциями, передаваемыми половым путем; – Навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с наркологическими расстройствами, оформления соответствующей документации

		– Определять медицинские показания для проведения у пациентов с наркологическими расстройствами медико-социальной экспертизы и оформление медицинской документации для направления на ее прохождение	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ; – Методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ; – Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину наркологических заболеваний; – Факторы риска, клиническая картина, течение, прогноз, социальные и медицинские последствия, принципы и критерии диагностики наркологических расстройств среди пациентов разных возрастных групп; – Основы общей психопатологии, психопатологические симптомы, синдромы, клинико-	– Формировать и осуществлять план диагностических мероприятий для лиц, обратившихся к врачу-психиатру-наркологу, на основании действующих порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и клинических рекомендаций при оказании такой помощи, а также с учетом половозрастных и социальных характеристик обследуемого лица; – Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов; – Анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц; – Анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации; – Проводить клиническое интервью и психопатологическое обследование пациента, и описывать его психический статус; – Проводить физикальное обследование пациентов с наркологическими расстройствами, анализ и интерпретация его результатов;	– Навыками сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Навыками проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации; – Навыками описания психического состояния, диагностической квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Навыками направления пациентов на лабораторные исследования; – Навыками направления пациентов на инструментальные исследования; – Навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – Навыками предоставления пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; – Навыками обоснования и установления диагноза в соответствии с международной классификацией болезней;

	психопатологические проявления, характерные для наркологических расстройств; – Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с наркологическими расстройствами в разных возрастных группах; – Патогенез химической зависимости как психического заболевания; – Семиотику и психопатологическую диагностику химических зависимостей; – Синдромологию химических зависимостей; – Принципы диагностики, дифференциальной диагностики химических зависимостей; – Принципы оценки психического состояния пациентов с наркологическими расстройствами, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей); – Принципы и методики физикального обследования пациентов с наркологическими расстройствами; – Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с наркологическими расстройствами, у пациентов разных возрастных группах; – Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ, к врачам-специалистам; – Принципы психодиагностики, порядок применение	– Проводить тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал и интерпретировать его результаты; – Определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Направлять пациентов по клиническим показаниям на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу и использовать результаты в диагностическом процессе; – Устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; – Направлять пациентов по показаниям на консультацию к врачам-специалистам с целью диагностики сопутствующих заболеваний, в том числе к врачу-психиатру с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения; – Определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология»; – Обосновывать необходимость, объем лабораторных и инструментальных методов исследования и направлять пациентов на эти исследования;	– Навыками оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов; – Навыками направления на лечение в условиях - наркологического стационара

	клинических опросников и скрининговых шкал, психодиагностических инструментов, интерпретации их результатов; – Методы лабораторной, инструментальной и нейрофизиологической диагностики, Применяемые для диагностики наркологических расстройств, и показания к их использованию в практике врача-психиатра-нарколога; – Медицинские показания к использованию инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ; – Критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с наркологическими расстройствами; – Клинические признаки неотложных состояний в наркологии; – Принципы диагностики и дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих: попыткой или угрозой суицида; психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояние, определяющее наступление существенного вреда здоровью пациента	– Анализировать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – Выявлять медицинские и социальные показания, определяющие объем амбулаторной или стационарной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»; – Определять оказания для оказания плановой стационарной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и направление их в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по указанному профилю в стационарных условиях; – Определять показания к экстренной госпитализации в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь по соответствующему профилю, в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных наркологическими расстройствами; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению; – Предоставлять в соответствии с действующими нормативными правовыми актами пациентам, а с их согласия их законным представителям, интересующую их	

	вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи; – Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни пациента; – Правила формулирования диагноза; – МКБ	информацию о заболевании и его прогнозе в доступной форме	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов разного возраста с наркологическими расстройствами; – Фармакологию и токсикологию психоактивных веществ; – Природу и структуру синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм, дифференцированный подход, тактика и методы терапевтического вмешательства; – Принципы терапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике; – Современную фармакотерапию психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; – Механизм действия лекарственных	– Разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; – Участвовать в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с наркологическими расстройствами; – Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Оценивать эффективность и безопасность использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением; – Назначать немедикаментозную терапию; – Назначать психотерапию; – Использовать методы психосоциальной реабилитации;	– Навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами, связанных с применением психоактивных веществ; – Навыками назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Навыками применения методов немедикаментозной терапии; – Навыками определения объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – Навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме пациентам в наркологической практике;

	препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; – Нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»; – Этические принципы и правила поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с наркологическими расстройствами; – Тактику и дифференцированное лечение при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства и др.), и патологическом влечении к азартным играм, с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов; – Осложнения и принципы коррекции побочных эффектов и нежелательных явлений, в том числе обусловленных высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающих при использовании лекарственных средств, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике; – Принципы и методы	– Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии; – Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; – Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с тяжелыми проявлениями наркологических расстройств, в том числе при острых интоксикациях психоактивными веществами, психомоторном возбуждении, суицидальных тенденциях, пароксизмальных состояниях, синдроме отмены психоактивных веществ, психотических синдромах, резко выраженных осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных тяжелых состояниях	– Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами

	немедикаментозной терапии, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; – Основные направления психотерапии, формы психотерапии; – Мотивационное консультирование и мотивационное интервью в практике врача-психиатра-нарколога; – Неотложные состояния в наркологической практике; – Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с: тяжелой экзогенной интоксикацией (алкоголем, наркотиками и другими пав), с тяжелым абстинентным синдромом, психозами, осложняющими соответствующий синдром, декомпенсированной эндогенной интоксикацией, возникающей на фоне сопутствующей соматической патологии, выраженным патологическим влечением к психоактивному веществу, с осложнениями при применении психотропных средств, в результате передозировки и отравления психотропными препаратами, в остром состоянии, возникшем в ходе стационарного лечения вследствие резистентности или интолерантности к проводимой терапии		
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинской и социальной реабилитации пациентов с	– Разрабатывать и составлять план реабилитационных мероприятий у пациентов с наркологическими расстройствами;	– Осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами

методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	наркологическими расстройствами; – Цели, задачи, методы и этапы медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами; – Принципы оценки реабилитационного потенциала пациентов с наркологическими расстройствами, уровня их семейной, социально-трудовой адаптации и качества жизни; – Методы и условия проведения социальной реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами; – Роли, обязанности, формы и методы работы различных специалистов (врача-психиатра-нарколога, врача-психотерапевта, медицинского психолога, специалистов с немедицинским образованием), осуществляющих мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами; – Виды реабилитации (медицинская реабилитация, физическая, психологическая, социально-бытовая, профессиональная); – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Понятие о терапевтической среде, принципы ее формирования и организация ее функционирования; – Методы биологической терапии,	– Оценивать реабилитационный потенциал, уровень нарушений трудового, социального функционирования и качества жизни пациентов с наркологическими расстройствами; – Использовать методы медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с применением психоактивных веществ в: ✓ семейной терапии; ✓ терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ восстановление утраченных вследствие болезни социальнобытовых и коммуникативных навыков; ✓ проведение в ходе реализации индивидуальных программ ✓ реабилитации мероприятий по восстановительной терапии; ✓ работа с общественными организациями; – Определять объем и показания к проведению пациентам с наркологическими расстройствами в рамках мероприятий по медицинской реабилитации методик биологической терапии и осуществлять ее; – Контролировать выполнение плана реабилитационных мероприятий пациентов с наркологическими расстройствами и оценивать его эффективность; – Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов;	поведения, связанными с применением психоактивных веществ, и оценивать его эффективность; – Проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с применением психоактивных веществ; – Навыками оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – Навыками применения принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – Навыками проведения индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); – Навыками взаимодействия с врачами-специалистами

	используемые при проведении медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, механизмы их реабилитационного воздействия на организм; – Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами; – Порядок взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», с организациями, работающими в сфере комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ; – Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента	– Определять функции медицинских работников и специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; – Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы	– Составлять план работы и отчета о своей работе. – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. – Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. – Выполнять мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Навыками использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-

	личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. – Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.	телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. – Основы медицинской статистики, учет и отчетность в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».	– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости наркологическими расстройствами. – Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами	– Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости наркологическими расстройствами, инвалидности

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Общие вопросы психиатрии-наркологии	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	ПК-5, ПК-6
Раздел 3.	Общие вопросы наркологии	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 4.	Частная наркология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Раздел 5.	Терапия наркологических больных	ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Неотложные состояния в наркологической практике	ПК-5, ПК-6
Раздел 7.	Профилактика заболеваний наркологического профиля	УК-2, ПК-1
Раздел 8.	Реабилитация в наркологии	УК-2, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии.

1.1. Общие принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации.

1.1.1 Обзор законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), Федеральный закон от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Основы обязательного медицинского страхования и деятельность медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Специальное регулирование в сфере психиатрии и наркологии: нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология».

1.1.2 Структура наркологической службы. Специализированные медицинские организации и их подразделения; наркологические кабинеты/отделения в неспециализированных учреждениях. Должностные обязанности врача психиатра-нарколога, а также медицинского персонала, находящегося в его распоряжении. Правила оформления медицинской документации в

медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология». Оценка качества медицинской помощи. Правовые основы и применение телемедицинских технологий. Профессиональные правонарушения медицинских работников и виды юридической ответственности. Особенности оказания помощи: виды, условия, формы. Принцип добровольности обращения. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Основания и порядок оказания помощи без согласия пациента.

1.1.3 Диспансерное наблюдение: цели, принципы, группы, сроки снятия с учёта. Порядок диспансерного наблюдения и учет больных наркоманией. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи при наркологических расстройствах. Принципы маршрутизации пациентов.

1.1.4 Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в наркологии. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности (порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая электронную форму). Основные понятия медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертиз.

1.2. Медицинская этика и деонтология в психиатрии и наркологии.

Понятия, принципы, соотношение этических принципов и правовых норм в деятельности врача-психиатра-нарколога. Этические и деонтологические аспекты коммуникации: с пациентами, страдающими наркологическими расстройствами, и их родственниками, с коллегами и другим медицинским персоналом. Основы эффективной коммуникации и управления конфликтными ситуациями. Врачебная тайна: особенности сохранения и пределы разглашения в психиатрической и наркологической практике.

1.3. Вопросы медицинской статистики. Заболеваемость и болезненность в наркологии. Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности наркологических учреждений.

Раздел 2. Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения.

2.1. Классификация психопатологических расстройств. МКБ-10. Классификация по нозологиям по С.С. Корсакову.

2.2. Общие психические нарушения.

Расстройства высших психических функций: нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации), мышления (ускорение, замедление, бред), памяти (гипермнезия, амнезия), эмоций (лабильность, приподнятость, снижение), внимания и воли. Критерии помрачённого сознания по К. Ясперсу (нарушение целостности восприятия мира, невозможность сосредоточения, дезориентации и изменению самосознания). Основные механизмы формирования психопатологических симптомов и их структурно-динамические характеристики.

2.3. Аффективные расстройства.

Депрессивный синдром, его классификация. Виды депрессивных состояний (эндогенная, реактивная, маскированная, соматизированная депрессия). Сложные варианты депрессивного синдрома (депрессия с тревогой, ипохондрией, бредовыми идеями). Маниакальные расстройства, их классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика между различными типами аффективных расстройств и прогностические факторы.

2.4. Невротические расстройства и их классификация.

Обсессивные расстройства (навязчивые мысли, страхи, ритуалы). Деперсонализация и дереализация (нарушение самоощущения и восприятия окружающего мира). Сенестопатические расстройства. (неприятные, плохо локализуемые ощущения в теле без органической основы). Ипохондрические расстройства, истерические проявления (диссоциация, конверсионные симптомы, истерическая личность). Соматоформные расстройства.

2.5. Бредовые и галлюцинаторные расстройства.

Паранойяльные расстройства Параноидные расстройства. Галлюцинаторные расстройства. Отличие галлюцинаций от иллюзий; понятие функциональных галлюцинаций, вербальных иллюзий. Галлюцинаторно-параноидные расстройства (синдром Кандинского – Клерамбо). Псевдогаллюцинации, их особенности. Психические автоматизмы, их виды. Парафренные расстройства.

2.6. Расстройства (помрачения) сознания.

Оглушение, определение, психопатологическая характеристика, варианты. Делирий, определение, психопатологическая характеристика. Онейроидное помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика. Сумеречное помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика.

2.7. Амнестические расстройства.

Расстройства памяти различного генеза: ретро- и антероградная амнезия, фиксационная амнезия, лакунарная и тотальная амнезия, психогенная амнезия. Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты: астенический, апатико-абулический, параноидный, эпилептиформный, гипермнестический. Когнитивные нарушения, дезориентация, снижение критики и эмоционально-волевые изменения при органическом поражении мозга.

2.8. Шизофрения.

Основные клинические характеристики. Диагностические критерии.

2.9. Аффективные расстройства (психозы).

Общая характеристика аффективных расстройств Клинические варианты течения БАР и циклотимии: маниакальные, депрессивные и смешанные эпизоды, быстроциклическая форма. Диагностические границы между БАР I и II типов, циклотимией и личностными чертами, продуктивные и негативные симптомы в аффективных психозах. Особенности течения, прогноз и подходы к фармакотерапии.

2.10. Эпилепсия.

Психопатология эпилепсии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

2.11. Психопатии и психопатоподобные состояния.

Психопатии. Виды психопатий Дифференциальная диагностика психопатий. Психопатоподобные состояния.

2.12. Психогении, психогенные реакции и психозы.

Клинические проявления психогенных реакций и психозов. Суицидоопасные состояния. Факторы риска суицидопасных состояний, клинические маркеры и экстренная помощь. Роль употребления ПАВ в этиопатогенезе суицидального и самоповреждающего поведения.

2.13. Невротические и связанные со стрессом расстройства.

Систематика. Основные невротические синдромы. Неврастения (астения, истощение), невроз навязчивых состояний, невроз тревожно-фобический, истерический невроз. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика с психотическими расстройствами, терапевтические подходы. Роль употребления ПАВ в этиопатогенезе невротических и связанных со стрессом расстройств.

Раздел 3. Общие вопросы наркологии.

3.1. Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии. Аддиктология как комплексная наука. Цель и задачи клинической аддиктологии. Современные представления об аддиктивных расстройствах. Факторы риска развития аддиктивных расстройств. Биологические факторы риска формирования аддиктивных расстройств. Индивидуально-психологические факторы риска формирования аддиктивных расстройств. Социальные факторы

риска формирования аддиктивных расстройств. Понятие психического здоровья. Модель зависимости от психоактивных веществ и психоактивных действий.

3.2. Патогенез химической зависимости как психического заболевания.

Наркоманическая доминанта. Этапы формирования наркоманической доминанты. Динамика наркоманической доминанты. Структурные элементы мышления как отражения динамики стержневого синдрома зависимости.

3.3. Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей. Феномен наркоманического автоматизма. Феномен «легитимации аддиктивного поведения». Синдром абсолютной анозогнозии в клинике химической зависимости. Феномен рентности и манипулятивности поведения как психопатологическое расстройство. Уровни поражения психики при химических зависимостях и их патогенетическая динамика Невротический уровень. Психотический уровень. Психоорганический уровень.

3.4. Синдромология химических зависимостей.

Синдром измененной реактивности: толерантность, изменение системы употребления ПАВ, изменение картины опьянения. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости: зависимость физического состояния от присутствия ПАВ в организме, компульсивное влечение, абстинентный синдром. Синдром психофизического снижения.

3.5. Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ.

3.5.1. Патогенез и морфогенез острого и хронического действия ПАВ на организм человека.

Диагностическое значение морфологических исследований (биопсий). Острая интоксикация алкоголем и другими ПАВ. Механизм смерти.

3.5.2. Патологическая анатомия и гистология. Алкогольная дистрофия печени: патологическая анатомия, патологическая гистология. Острый алкогольный гепатит: патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольный цирроз печени: патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольное поражение сердца: патологическая анатомия, патологическая гистология. Алкогольные нефропатии (токсическая нефропатия, гепаторенальный синдром). Острые и хронические алкогольные энцефалопатии: патологическая анатомия, патологическая гистология.

3.6. Фармакология и токсикология психоактивных веществ.

3.6.1. Алкоголь: фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, токсические эффекты, понятие об эндогенном алкоголе.

3.6.2. Опиаты: классификация, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.

3.6.3. Каннабиноиды: формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.

3.6.4. Кокаин: формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия. Другие психостимуляторы (амфетамин, метамфетамин, метилендиоксиметамфетамин): формы и способы употребления, механизмы фармакологического и токсического действия.

3.6.5. Седативные и снотворные средства: классификация, механизмы фармакологического и токсического действия.

3.6.6. Галлюциногены: классификация, формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, фармакологические эффекты, токсические эффекты.

3.6.7. Летучие растворители и другие ингалянты: классификация, формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, фармакологические эффекты, токсические эффекты.

3.6.8. Табак: табачные изделия, их состав и выделяемые вещества, курительный и бездымный табак, особенности их потребления и состав, токсические эффекты и механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака.

3.7. Методы обследования больных наркологического профиля.

3.7.1. Сбор анамнестических сведений: анамнез (жизни), данные о перенесенных заболеваниях, операциях, черепно-мозговых травмах, особенности преморбидного периода, особенности прохождения кризовых возрастов (пубертатный период, инволюция). Анамнез (наркологический): начало приобщения к приему психоактивных веществ, донозологическая характеристика употребления ПАВ, начало злоупотребления ПАВ, характер злоупотребления ПАВ, его динамика, связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-социальным статусом, констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической), проводившаяся терапия и ее результаты, динамика изменений клинической картины болезни (степень прогредиентности), динамика изменений форм потребления ПАВ, ремиссии, их характеристика, продолжительность, рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами.

3.7.2. Соматическое обследование (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Неврологическое обследование. Исследование и интерпретация неврологического статуса: оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий), оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности), оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева), оценка функции черепных нервов, оценка силы мышц, оценка четкости речи пациента, выявление нарушения артикуляции, оценка произвольных движений, оценка нарушения мышечного тонуса, оценка глубоких и поверхностных рефлексов, оценка чувствительности, оценка координации движений оценка выполнения координаторных проб, оценка высших корковых функций (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект), выявление вегетативных нарушений, нарушений терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушения тазовых функций.

3.7.3. Параклинические методы исследования: инструментальные методы исследования (ЭКГ, электроэнцефалография (ЭЭГ), компьютерная томография (КТ) черепа, ультразвуковое дуплексное сканирование (УЗДГ), магнитно-резонансная томография (МРТ), ОФЭКТ, позитронноэмиссионная томографии (ПЭТ)), экспериментально-психологические исследования (изучение памяти: шкала памяти Векслера/Wechsler Memory Scale (WMS-R), Тест Бентона/Benton-Test, Проба опознающей памяти/Recognition Memory Test, CERAD-исследование, диагностика личности: SKID, миннесотский стандартизированный многофакторный метод исследования личности (MMPI), Фрайбургский реестр личности (FPI-R)).

Раздел 4. Частная наркология.

4.1. Определение. Общая характеристика. Классификация химических зависимостей.

4.1.1. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления опиатов и опиоидов: клиника и течение героиновой зависимости, клиника и течение зависимости от опиоидов, последствия и осложнения зависимости от опиатов и опиоидов.

4.1.2. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления каннабиоидов: клиника, течение, осложнения, варианты течения зависимости от каннабиоидов, психозы вследствие злоупотребления каннабиодами, изменения личности при зависимости от каннабиоидов.

4.1.3. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления стимуляторов: клиника, течение, осложнения зависимости от амфетамина и его производных, клиника, течение, осложнения

и последствия зависимости от кокаина, клиника и течение зависимости от фенилпропаноламина, клиника и течение зависимости от эфедрона.

4.1.4. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления галлюциногенов: классификация, варианты течения.

4.1.5. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления седативно-снотворных препаратов: клиника, течение, осложнения зависимости от барбитуратов, клиника, течение зависимости от транквилизаторов. Ятрогенное формирование зависимости.

4.1.6. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления атропиноподобных веществ: клиника и течение зависимости от циклодола, клиника и течение зависимости от офтальмологических препаратов, растительные источники атропиноподобных веществ.

4.1.7. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления летучих веществ: классификация, клиника, течение, осложнения зависимости от летучих веществ.

4.1.8. Психические и поведенческие расстройства из-за одновременного употребления нескольких наркотических средств или других ПАВ: особенности формирования и течения, особенности абстинентных состояний, диагностика, лечение, профилактика полизависимостей.

4.1.9. Понятие коморбидности в наркологии. Течение химических зависимостей у психически больных.

4.1.10. Формирование химических зависимостей у подростков. Факторы риска формирования зависимости от ПАВ в подростковом возрасте. Особенности клиники и течения зависимости от ПАВ у подростков.

4.2. Психические и поведенческие расстройства из-за злоупотребления алкоголем.

4.2.1. Формы алкогольного опьянения.

4.2.2. Этиология и патогенез алкоголизма. Классификация алкоголизма.

4.2.3. Синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.

4.2.4. Клиника, динамика и течение алкоголизма.

4.2.5. Алкогольная болезнь: понятие, клиника. Неврологические осложнения алкоголизма.

4.2.6. Алкогольные (металкогольные) психозы: распространенность, классификация, клинические варианты алкогольного делирия (абортивный, «классический», профессиональный и мусситирующий), этапы развития. Алкогольный делирий. Острые алкогольные энцефалопатии: этиопатогенез, клиническая картина. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Острый, подострый и хронический варианты алкогольного галлюциноза, алкогольный параноид, алкогольный бред ревности: проявления. Структурно-сложные и атипичные алкогольные психозы. Клиническая картина патологического алкогольного опьянения. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов.

4.2.7. Алкоголизм у женщин. Особенности формирования алкоголизма у женщин. Частота соматических и гинекологических осложнений. Соматические последствия алкогольной зависимости у женщин.

4.2.8. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей.

4.2.9. Алкоголизм у подростков: клинико-биологические факторы формирования раннего алкоголизма, микросоциальные факторы формирования алкоголизма подростков. Клиника и динамика алкоголизма в подростковом возрасте.

4.2.10. Симптоматический алкоголизм. Определение понятия и распространенность. Алкоголизм и шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатии. Алкоголизм и черепно-мозговые травмы.

4.2.11. Соматические последствия и поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Алкогольная кардиомиопатия: патогенез, клиника и лечение. Нарушение ритма и

проводящей системы сердца при алкоголизме: клиника и лечение. Алкоголь как фактор риска развития артериальной гипертензии и тяжелого течения воспалительных заболеваний дыхательной системы (пневмоний, хронических бронхитов, туберкулеза). Острый респираторный дистресс-синдром (некардиогенный отек легких) при алкогольном делирии. Заболевания ЖКТ, печени и поджелудочной железы алкогольного генеза: клиника. Алкогольный судорожный синдром: диагностика. Алкоголь как фактор риска острых нарушений мозгового кровообращения. Клиника, диагностика алкогольной полинейропатии, алкогольной миопатии, алкогольной дегенерация мозжечка. Авитаминоз витамина РР, обусловленный злоупотреблением алкоголем (алкогольная пеллагра): клиника. Соматические и неврологические нарушения при раннем алкоголизме.

4.3. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.

Порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). Определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований. Критерии алкогольного и наркотического опьянения. Критерии направления на медицинское освидетельствование. Учетно-отчетная медицинская документация при проведении медицинского освидетельствования (Учетная форма, акт, журнал регистрации медицинских освидетельствований).

4.4. Никотиновая зависимость.

Фармакология никотина. Соматотропные и психотропные эффекты никотина. Способы употребления (курение табака; вдыхание никотинсодержащих пара, создаваемого электронными устройствами, или аэрозоля, создаваемого системами нагрева табака; использование некурительного табака). Вещества, выделяемые в процессе курения табака, иных способов потребления никотинсодержащих продуктов, их токсические свойства. Острая интоксикация никотином: этиопатогенез зависимости от никотина, клиническая картина. Синдром отмены никотина. Соматоневрологические заболевания, вызванных табакокурением или хроническим потреблением никотина другими способами, их диагностика.

4.5. Современные представления о патологическом влечении к азартным играм.

Патологическое влечение к азартным играм как типичный синдром зависимости. Причины отнесения азартного расстройства к наркологическим расстройствам: синдром зависимости и специфические патологические изменения в головном мозге, приближающиеся к таким же изменениям, регистрируемым при химических зависимостях. Этиопатогенез патологического влечения к азартным играм. Влияние социальных, психологических и биологических факторов на формирование игровой зависимости. Клинические проявления игровой зависимости и ее стадии. Современные формы азартного расстройства (реализация посредством сети «Интернет» в режиме «онлайн», зависимость от спортивных ставок). Особенности азартного и игрового расстройства у подростков и лиц молодого возраста.

Раздел 5. Терапия наркологических больных.

5.1. Этапы лечения больных наркоманиями и токсикоманиями. Дифференцированность лечения на каждом из этапов.

5.2. Принципы купирования абстинентных состояний.

5.2.1. Купирование психопатологических расстройств.

5.2.2. Терапии алгических расстройств.

5.2.3. Терапия агрипнических расстройств.

5.2.4. Терапия вегетативных расстройств.

5.2.5. Терапия синдрома желудочно-кишечной диспепсии.

5.2.6. Заместительная терапия или литическое отнятие наркотика.

5.2.7. Симптоматическая терапия

5.3. Принципы психофармакотерапии синдрома зависимости.

Медицинские препараты, показавшие определенную эффективность при лечении зависимости от психоактивных веществ. Показания к применению и методики применения средств для лечения алкогольной зависимости. Специальные средства для лечения никотиновой зависимости. Клинические рекомендации по группам и видам наркологических расстройств в части использования фармакотерапии. Классификация психофармакологических (психотропных) лекарственных препаратов. Антипсихотические препараты: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты и показания к применению. Антидепрессанты: виды, фармакокинетика, механизмы действия, побочные эффекты и показания к применению. Анксиолитики (транквилизаторы): классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, показания к применению. Группа нормотимиков: препараты, побочные эффекты, показания к применению. Применение психотропных препаратов при наркологических расстройствах с учетом данных доказательной медицины. Возможность злоупотребления некоторыми психотропными препаратами. Лечение побочных эффектов и осложнений, наблюдающихся в процессе проведения психофармакотерапии. Правила и регламент применения психотропных лекарственных препаратов, относящихся к наркотическим средствам и психотропным веществам, а также внесенных с список сильнодействующих веществ, при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология».

5.4. Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии.

5.4.1. Особенности терапии на основе синдромологического анализа.

5.4.2. Подавление патологического влечения к психоактивному веществу. Терапия антидепрессантами (внутривенное введение антидепрессантов как метод купирования влечения к опиоидам и др. ПАВ).

5.5. Поддерживающая терапия.

Основные принципы поддерживающей терапии.

5.6. Противорецидивная терапия.

5.6.1. Купирование патологического влечения.

5.6.2. Купирование аффективных расстройств.

5.6.3. Купирование нарушений сна.

5.7. Терапия алкоголизма.

5.7.1. Купирование абстинентного синдрома.

5.7.2. Лечение алкогольных психозов.

5.7.3. Сенсибилизирующая терапия алкоголизма.

5.8. Терапия табакокурения.

5.8.1. Медицинская помощь по отказу от употребления табака и лечение курящего человека.

5.8.2. Программы лечения курящего человека.

5.8.3. Медикаментозная терапия зависимости от табака

5.9. Немедикаментозные методы лечения наркологических больных.

5.9.1. Оксигенотерапия.

5.9.2. Разгрузочно-диетическая терапия.

5.9.3. Физиотерапия.

5.10. Методы психотерапии и психокоррекции в лечении зависимостей.

5.10.1. Психотерапия в наркологии.

Основные психологические концепции формирования аддиктивных расстройств (психодинамическая, когнитивно-поведенческая, экзистенциально-гуманистическая и др.) как теоретические базисы различных психотерапевтических вмешательств и методик, используемых в

наркологии. Концептуальные основы психотерапии, ее роль и место при оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология».

5.10.2. Основные направления психотерапии. Виды, методы, наиболее часто применяемые в наркологической практике, принципы применения, компоненты и мишени этих методов. Учет особенностей личности и мотивации пациента, его мотивационных установок, механизмов сопротивления и психологической защиты при проведении психотерапевтической работы. Мотивационное интервью и консультирование. Когнитивно-поведенческий подход к проблеме аддиктивных расстройств. Методики лечения и реабилитации наркологических расстройств, основанные на когнитивно-поведенческом подходе: техники изменения негативных мыслей и установок, ведущих к продолжению аддиктивного поведения; техники выявления и коррекции когнитивных искажений, техники работы с автоматическими мыслями, ведение дневника мыслей и эмоций, техники осознания иррационального мышления, техники релаксации и поведенческие эксперименты, сократический диалог и другие. Гипноз и эмоционально-стрессовая гипнотерапия, и их применение в наркологической практике. Психическая саморегуляция, аутогенная тренировка, групповая психотерапия, тренинги (противорецидивный, коммуникативный и др.) и семейная психотерапия в наркологии. Варианты созависимых отношений и техники их преодоления. Индивидуальная рациональная психотерапия и психокоррекция в работе с наркологическими пациентами.

5.11. Лечение никотиновой зависимости.

Фармакотерапия. Когнитивно-поведенческая терапия, индивидуальная психокоррекция. Возможности иглорефлексотерапии в лечении никотиновой зависимости. Принципы организации и проведения групповых и индивидуальных программ, направленных на формирование мотивации на отказ от никотина. Лечение соматоневрологических заболеваний, вызванных табакокурением или хроническим потреблением никотина.

5.12. Принципы лечения игровой зависимости. Возможности фармакотерапии и других методов биологической терапии при патологическом влечении к азартным играм. Когнитивно-поведенческая и семейная терапия.

Раздел 6. Неотложные состояния в наркологической практике.

6.1. Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля. Неотложные состояния в наркологии. Определение понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.

6.2. Общие вопросы неотложной помощи наркологическим пациентам.

Патологические изменения, возникающих при острой интоксикации, абстинентном синдроме и их осложнениях, включая нарушения функций центральной нервной системы, гипоксию мозга, дисбаланс водно-электролитного обмена, сдвиги кислотно-щелочного состояния и гиповитаминоз. Нарушения функций ЦНС. Гипоксия мозга. Нарушения водно-электролитного баланса. Сдвиг кислотно-щелочного состояния. Гиповитаминоз. Нарушения сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики, дифференциальная диагностика.

6.3. Частные вопросы неотложной помощи пациентам в наркологической практике.

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелой экзогенной интоксикацией (алкоголем, наркотиками и другими ПАВ).

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым абстинентным синдромом (АС), с психозами, осложняющими соответствующий абстинентный синдром (АС).

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с декомпенсированной эндогенной интоксикацией, возникающей на фоне сопутствующей соматической патологии.

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с выраженным патологическим влечением к психоактивному веществу.

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с осложнениями при применении психотропных средств, в результате передозировки и отравления психотропными препаратами.

Принципы оказания медицинской помощи наркологическим больным в остром состоянии, возникшем в ходе стационарного лечения вследствие резистентности или интолерантности к проводимой терапии

Раздел 7. Профилактика заболеваний наркологического профиля.

7.1. Основы профилактики наркологических расстройств.

Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя и других психоактивных веществ. Государственная алкогольная политика и ее роль в профилактике злоупотребления алкоголем. Концептуальные основы, принципы, цели и задачи профилактики наркологических расстройств. Стратегии профилактики. Факторы риска формирования наркологических расстройств и защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению алкоголя и других психоактивных веществ. Виды профилактики в наркологии (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная). Модели, формы и методы профилактики, субъекты и объекты профилактики. Принципы построения профилактических программ по предотвращению употребления психоактивных веществ. Профилактическая работа в организованных трудовых и образовательных коллективах, в целевых группах риска, в том числе среди подростков и лиц молодого возраста с деликвентным и девиантным поведением, а также лиц с психическими расстройствами. Здоровый образ жизни как профилактика формирования наркологических расстройств и психогигиенические аспекты их профилактики.

7.2. Антинаркотическое просвещение. Основные принципы. Медико-гигиенические аспекты профилактики химических зависимостей. Факторы, отрицательно влияющие на нервно-психическое здоровье. Значение психологического климата в микросоциальных группах. Возрастная психогигиена. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Аспекты профилактики в детском и подростковом возрасте. Психогигиена семейного воспитания. Факторы, обеспечивающие гармоничное развитие личности.

7.3. Профилактика табакокурения.

Медицинская помощь по отказу от потребления табака. Законодательные основы и стратегические меры борьбы против табака. Организация медицинской помощи по отказу от табакокурения. Роль медработников в снижении распространенности потребления табака. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака. Методы исследования курящего человека. Мотивирование к отказу от употребления табака. Лечебные программы по отказу от потребления табака. Профилактические программы, направленные на предотвращение потребления табака.

7.4. Профилактика азартного и игрового расстройства.

Профилактика азартного и игрового расстройства, в том числе реализуемой в сети «Интернет», среди подростков и лиц молодого возраста, в других возрастных группах, ее формы и методы. Факторы риска формирования у подростков поведенческих аддикций. Выявление подростков из групп риска по формированию аддиктивных состояний в образовательных учреждениях, при медицинских осмотрах и проведение с ними целенаправленных профилактических мероприятий. Работа с родителями подростков из групп риска.

Раздел 8. Реабилитация в наркологии.

8.1. Организации реабилитации в наркологии.

Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология». Правовые аспекты защиты прав пациентов с наркологическими расстройствами и организации оказания им юридической помощи и социальной поддержки. История и зарубежный опыт реабилитации пациентов, страдающих наркологическими расстройствами. Концептуальные основы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, ее цели, задачи, принципы, этапы и показания к проведению. Наркологические реабилитационные центры и реабилитационные отделения в структуре государственных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия-наркология». Негосударственные наркологические реабилитационные центры.

8.2. Амбулаторные и стационарные программы медицинской реабилитации.

Типовая программа медицинской реабилитации. Структура полипрофессиональной бригады, реализующей программы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, и функциональные роли входящих в нее специалистов: врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов с немедицинским образованием. Особенности медицинской реабилитации несовершеннолетних с наркологическими расстройствами, включение в нее образовательного компонента. Реабилитационный потенциал и его уровни. Мониторинг динамики психического состояния и физического здоровья реабилитирующегося пациента с целью оценки эффективности реабилитационных мероприятий. Критерии и оценка эффективности медицинской реабилитации.

8.3. Методы медицинской реабилитации в наркологии.

Применение биологических методов терапии в структуре медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами. Фармакотерапия, физиотерапия, методики ЛФК в составе программ медицинской реабилитации у наркологических больных. Место групповой, индивидуальной психотерапии и психокоррекции, семейной терапии в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами. Психообразовательная работа, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания, мероприятия по социально-трудовому восстановлению и по дестигматизации в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствам. Проблема дисфункциональной семьи и созависимости у родственников пациентов. Социотерапевтический компонент медицинской реабилитации: формирование реабилитационной среды, организация самоуправления в наркологических реабилитационных центрах и отделениях. Роль терапии средой в преодолении деструктивных паттернов поведения больных с аддиктивными расстройствами, в формировании у них коммуникативных навыков, элементов самовоспитания и самопознания, а также в вовлечении их в трудовые процессы. Понятие терапевтического сообщества и работа групп само- и взаимопомощи. Консультативная помощь пациентам и их родственникам в постреабилитационном периоде.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		**28**	**1008**	**468**	**44**	**424**	**540**	**Зачёт с оценкой**	**-**
Семестр 1		**18**	**648**	**270**	**28**	**242**	**378**	**-**	**-**

Раздел 1	**Общие вопросы психиатрии-наркологии**	**18**	**38**	**16**	**2**	**14**	**22**	Устный опрос	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-10 ПК-11
Тема 1.1	Общие принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации		24	10	2	8	14		
Тема 1.2	Медицинская этика и деонтология в психиатрии и наркологии		6	2	-	2	4		
Тема 1.3	Вопросы медицинской статистики		8	4	-	4	4		
Раздел 2	**Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения**		**134**	**56**	**6**	**50**	**78**	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 2.1	Классификация психопатологических расстройств		10	4	2	2	6		
Тема 2.2	Общие психические нарушения		10	4	-	4	6		
Тема 2.3	Аффективные расстройства		10	4	-	4	6		
Тема 2.4	Невротические расстройства и их классификация		10	6	2	4	4		
Тема 2.5	Бредовые и галлюцинаторные расстройства		10	4	-	4	6		
Тема 2.6	Расстройства (помрачения) сознания		10	4	-	4	6		
Тема 2.7	Амнестические расстройства		10	4	-	4	6		
Тема 2.8	Шизофрения		10	4	-	4	6		
Тема 2.9	Аффективные расстройства (психозы)		10	4	-	4	6		
Тема 2.10	Эпилепсия		10	4	-	4	6		
Тема 2.11	Психопатии и психопатоподобные состояния		10	6	2	4	4		
Тема 2.12	Психогении, психогенные реакции и психозы		12	4	-	4	8		
Тема 2.13	Невротические и связанные со стрессом расстройства		12	4	-	4	8		
Раздел 3	**Общие вопросы наркологии**		**190**	**80**	**12**	**68**	**110**	Устный опрос	ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 3.1	Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии		16	6	2	4	10		
Тема 3.2	Патогенез химической зависимости как психического заболевания		16	6	2	4	10		
Тема 3.3	Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей		16	6	2	4	10		
Тема 3.4	Синдромология химических зависимостей		16	5	1	4	11		
Тема 3.5	Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ		27	9	1	8	18		
Тема 3.6	Фармакология и токсикология психоактивных веществ		65	34	2	32	31		
Тема 3.7	Методы обследования больных наркологического профиля		34	14	2	12	20		
Раздел 4	**Частная наркология**		**286**	**118**	**8**	**110**	**168**	Устный опрос	ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 4.1	Определение. Общая характеристика. Классификация химических зависимостей		178	70	2	68	108		
Тема 4.2	Психические и поведенческие расстройства из-за злоупотребления алкоголем		108	50	6	44	58		

	Семестр 2	**10**	**360**	**198**	**16**	**182**	**162**	-	-
Раздел 4	**Частная наркология**	**10**	**28**	**12**	**-**	**12**	**16**	Устный опрос	ПК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 4.3	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения		9	4	-	4	5		
Тема 4.4	Никотиновая зависимость		9	4	-	4	5		
Тема 4.5	Современные представления о патологическом влечении к азартным играм		10	4	-	4	6		
Раздел 5	**Терапия наркологических больных**		**220**	**140**	**8**	**132**	**80**	Устный опрос	ПК-6 ПК-8
Тема 5.1	Этапы лечения больных наркоманиями и токсикоманиями		6	4	-	4	2		
Тема 5.2	Принципы купирования абстинентных состояний		24	18	2	16	6		
Тема 5.3	Принципы психофармакотерапии синдрома зависимости		18	12	2	10	6		
Тема 5.4	Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии		18	14	2	12	4		
Тема 5.5	Поддерживающая терапия		10	4	-	4	6		
Тема 5.6	Противорецидивная терапия		18	12	-	12	6		
Тема 5.7	Терапия алкоголизма		18	12	-	12	6		
Тема 5.8	Терапия табакокурения		18	12	-	12	6		
Тема 5.9	Немедикаментозные методы лечения наркологических больных		18	12	-	12	6		
Тема 5.10	Методы психотерапии и психокоррекции в лечении зависимостей		54	32	2	30	22		
Тема 5.11	Лечение никотиновой зависимости		8	**4**	**-**	4	4		
Тема 5.12	Принципы лечения игровой зависимости		10	**4**	**-**	4	6		
Раздел 6	**Неотложные состояния в наркологической практике**		**38**	**16**	**4**	**12**	**22**	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 6.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля		12	6	2	4	6		
Тема 6.2	Общие вопросы неотложной помощи наркологическим пациентам		12	4	-	4	8		
Тема 6.3	Частные вопросы неотложной помощи пациентам в наркологической практике		14	6	2	4	8		
Раздел 7	**Профилактика заболеваний наркологического профиля**		**38**	**16**	**2**	**14**	**22**	Устный опрос	УК-2 ПК-1
Тема 7.1	Основы профилактики наркологических расстройств		9	4	2	2	5		
Тема 7.2	Антинаркотическое просвещение		9	4	-	4	5		
Тема 7.3	Профилактика табакокурения		10	4	-	4	6		
Тема 7.4	Профилактика азартного и игрового расстройства		10	4	-	4	6		
Раздел 8	**Реабилитация в наркологии**		**36**	**14**	**2**	**12**	**22**	Устный опрос	УК-2 ПК-6 ПК-8
Тема 8.1	Организации реабилитации в наркологии		12	6	2	4	6		
Тема 8.2	Амбулаторные и стационарные программы медицинской реабилитации		12	4	-	4	8		

Тема 8.3	Методы медицинской реабилитации в наркологии		12	4	-	4	8		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины (модуля).

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на билет, включающий два контрольных вопроса и ситуационную задачу.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбальной шкале.

Результаты устного ответа (опрос, собеседование):

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «отлично» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор испытывает затруднения при выполнении практической задачи, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно».

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Основная нормативная документация в психиатрии-наркологии.
2. Должностные обязанности врача-психиатра-нарколога.
3. Основные принципы диспансерного наблюдения больных наркоманией.
4. Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в наркологии.
5. Дайте определение понятию аддиктология.
6. Опишите феномен наркоманического автоматизма.
7. Дайте определение понятию семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей.
8. Дайте определение понятию синдром измененной реактивности.
9. Опишите синдром психической зависимости.
10. Что входит в понятие синдром физической зависимости:
11. Что входит в понимание синдром психофизического снижения.
12. Назовите методы обследования больных наркологического профиля.
13. Что входит в психический статут пациентов наркологического профиля?
14. Расскажите про механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя.
15. Расскажите про фармакокинетику опиатов
16. Клиника опийной наркомании.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Основные принципы организации наркологической помощи населению.
2. Структура наркологической службы.
3. Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в наркологии.
4. Этические и деонтологические аспекты коммуникации с пациентами, страдающими наркологическими расстройствами.
5. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «наркология».
6. Классификация психопатологических расстройств по МКБ-10.
7. Расстройства высших психических функций. Критерии помрачённого сознания по К. Ясперсу. Основные механизмы формирования психопатологических симптомов и их структурно-динамические характеристики.
8. Депрессивный синдром, его классификация. Виды депрессивных состояний (эндогенная, реактивная, маскированная, соматизированная депрессия). Сложные варианты депрессивного синдрома.
9. Маниакальные расстройства, их классификация. Дифференциальная диагностика между различными типами аффективных расстройств и прогностические факторы.
10. Невротические расстройства и их классификация.
11. Бредовые и галлюцинаторные расстройства и их особенности.
12. Расстройства (помрачения) сознания. Определение. Психопатологическая характеристика. Варианты.
13. Шизофрения. Основные клинические характеристики. Диагностические критерии.
14. Общая характеристика аффективных расстройств. Клинические варианты течения БАР и циклотимии. Диагностические границы между БАР I и II типов, циклотимией и личностными чертами, продуктивные и негативные симптомы в аффективных психозах. Особенности течения, прогноз и

подходы к фармакотерапии.

15. Психопатология эпилепсии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Жалобы на момент осмотра: на слабость, общий дискомфорт, дрожь в теле, отсутствие аппетита, сниженное настроение, поверхностный ночной сон, невозможность самостоятельно прекратить алкоголизацию, влечение к алкоголю.

Анамнез жизни: Родился в Москве, в семье интеллигенции, 1-м из 2-х детей. Беременность и роды у матери протекали нормально. Родился в срок, доношенным. Наследственность не отягощена. Раннее развитие без особенностей. В детский сад ходил. В школу пошел с 7 лет. Учился средне. По характеру был беспокойным, склонным к лидерству. Окончил 11 классов, 2 года университета пищевого производства. В армии не служил (плоскостопие, астигматизм) . В дальнейшем трудился управляющим в пекарне. В настоящее время не работает. В ЦЗН не состоит. Холост, имеет сына 9 месяцев. Проживает один. Был судим по ст. 162 ч.2. Отбывал в МЛС 2 года, освободился в 2014г. Суицидальные попытки отрицает.

Анамнез заболевания со слов больного: на лечение поступает впервые, по личному заявлению, с целью купирования абстинентных расстройств. Впервые алкоголь попробовал в 15 лет - водку. Состояние опьянения понравилось: испытал приятные чувства эйфории, расслабления, легкости общения. В дальнейшем употребление алкоголя быстро приняло систематический характер. Злоупотребляет алкоголем около 10 лет. Защитный рвотный рефлекс угас на начальных этапах формирования заболевания. Первичное патологическое влечение без борьбы мотивов. Количественный контроль утрачен, первая выпитая доза приводит к непреодолимому желанию достигнуть глубоких форм опьянения. Ситуационный контроль снижен: конфликты в быту, в семье, проблемы со здоровьем от пьянства не удерживают. Присутствуют амнестические формы опьянения по типу палимпсестов. Пьянство носит постоянный характер. Пьет водку. Суточная толерантность составляет 1.0 л. водки. Наибольшее количество алкоголя приходится на вечер. Синдром отмены алкоголя сформировался через год и к настоящему времени носит развернутый характер (проявляется слабостью, разбитостью, дрожью в теле, головной болью, чувством сердцебиения, тошнотой, подавленным настроением, расстройством сна). Облегчение наступает от очередной принятой дозы алкоголя. В состоянии синдрома отмены алкоголя «пару раз» возникали эпиприпадки. Последний был «в прошлом году». Непрерывная алкоголизация перед поступлением: в течение 20 дней. Последняя алкоголизация: 07.09.16г. выпил 0.5л. пива.

Перенесенные заболевания: ЧМТ с сотрясением головного мозга несколько раз. Психозы отрицает.

Эпиданамнез: Туберкулез, венерические заболевания, гепатиты, ВИЧ – инфекцию - отрицает. В течение последних 3-х месяцев контакты с инфекционными больными отрицает. Корью не болел, контактов с больными корью не имел. За пределы Москвы за последние 7 месяцев не выезжал. Медицинские манипуляции, связанные с нарушением целостности кожных покровов и слизистых за последние 7 месяцев: не проводились. ФГ-обследование: 08.09.16г. в КФ № 1. Прививочный статус неизвестен.

Аллергоанамнез: не отягощен.

Соматически: Общее состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы без свежих повреждений. В области груди слева, на левом плече, на кисти справа имеются рубцы от резаных ран. Лицо одутловато, гиперемировано. Склеры глаз инъецированы. Язык влажный, обложен бело-желтым налетом. Легкие- дыхание жесткое, хрипов нет. Cor – тоны ясные,

ритмичные. ЧСС – 90 в 1 мин. АД – 120/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень - +2 см. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Физиологические отправления в норме.

Неврологический статус: Зрачки умеренно расширены, равновеликие. Фотореакция вялая. Лицо симметричное, язык при высовывании по средней линии. Координационные пробы выполняет неточно. В позе Ромберга неустойчив. Сухожильные рефлексы D=S. Без очаговой и менингиальной симптоматики на момент осмотра.

Психический статус: Сознание не помрачено. В кабинет вошел самостоятельно. Сел на предложенный стул. Ориентирован в месте, времени, собственной личности правильно. Продуктивному контакту доступен. На вопросы отвечает в плане заданного, односложно, в замедленном темпе. Речь внятная, голос средней громкости. Настроение снижено. Мимика обеднена. Память на прошедшие события снижена. Мышление в замедленном темпе, конкретное. В беседе с врачом дистанцию удерживает. Критика к заболеванию формальная. Настрой на лечение ситуационно-обусловленный «из-за плохого самочувствия». На момент осмотра бреда, обманов восприятия и суицидальных тенденций не выявлено.

На основании анамнестических сведений и объективных данных выставлен диагноз: Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Синдром отмены алкоголя неосложненный F 1030.

Назначения:

1. Строгий надзор!
2. Стол ОВД.
3. ОАК, ОАМ, БХАК, анализ крови на сифилис, анти-HCV, HBs-ag, ВИЧ код 118.
4. Консультация терапевта, психолога.
5. Предыдущие назначения отменить.
6. История болезни из архива.
7. Tab.Carbamazepini 0.2 по 1/2 таб. х 3 р/д N 10, Tab.Glycini 0.1 г по 2 таб. х 3 р/д N 10 п/я, Tab.Sonapaxi 0.01 по 1 таб. х 3 р/д N 10, Tab. Pagluferali-3 по 1 таб. на ночь N 5, Sol. Natrii chloridi 0.9%-400.0 в/в капельно, 60 кап. в мин. N 5, Sol. Magnii sulfatis 25%-10.0, Sol. Riboxini 2%-10.0, Sol. Panangini 10.0, Sol. Thiamini chloridi 6%-2.0 в/м N 5 через день, Sol. Pyridoxini hydrochloridi 5%-2.0 в/м N 5 через день, Sol.Phenazepami 0.1%-2.0 в/м в 22:00 N 5.

Больной для дальнейшей курации передается врачу ФИО

Больной на курацию принят.

Начато лечение синдрома отмены алкоголя согласно стандартам специализированной медицинской помощи, при синдроме отмены вызванном употреблением психоактивных веществ.

Задания:

1. Какую запись должен сделать лечащий врач в истории болезни при осмотре поступившего пациента?
2. Какие назначения в истории болезни должен сделать лечащий врач после совместного осмотра с заведующим отделения?
3. Согласно стандартам специализированной медицинской помощи, при синдроме отмены вызванном употреблением психоактивных веществ с какого синдрома начинается лечение?
4. Сформулируйте диагноз пациента?

Задача № 2

Больной М., 21.09.1955 года рождения находится на лечении в 23 наркологическом отделении с 04.01.2017 года.

Жалобы: на момент осмотра на общую слабость.

На фоне проводимого лечения в соответствие со стандартами специализированной медицинской помощи при синдроме отмены алкоголя, состояние улучшилось, явления абстинентного синдрома купированы.

Поведение упорядоченное, после настойчивой психокоррекции. Полностью доступен контакту. Внешне неопрятен, продуктивному контакту доступен, ориентирован во всех видах правильно. Эмоционально однообразен, со склонностью к апатии. Пассивно выполняет назначения врача, подчиняем, активности, и заинтересованности в лечебном процессе не проявляет. Общается с соседями по палате с соблюдением правил совместного пребывания, большую часть времени проводит в общение с пациентами с психоорганическими расстройствами. С медперсоналом не конфликтует, на дистанции. Сон и аппетит достаточные. К трудотерапии относится нейтрально. Критика к заболеванию отсутствует, формально признает себя больным, однако никаких планов на трезвость не формирует. Периодически возникает влечение к ПАВ, которые редуцируются после проведения психотерапевтической беседы. На продолжение лечения настроен формально. Высказывания носят поверхностный, декларативный характер, круг интересов сужен удовлетворением физиологических потребностей. Обманов восприятия, галлюцинаций, бредовых идей не выявляет. Суицидальных мыслей не высказывает. На момент осмотра острой соматоневрологической патологии не выявлено.

Общее состояние удовлетворительное. В соматоневрологическом статусе без отрицательной динамики. Зев спокоен. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Температура тела 36,5 0С. В лёгких дыхание везикулярное с жёстким оттенком, проводится во все отделы, хрипов нет. ЧДД-16 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичны. АД 110/70 мм.рт.ст. Пульс 78 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания. Стул, диурез в норме. Лечение переносит хорошо.

Результаты клинико-лабораторных обследований:

Клинические анализы крови от 04.01.2017: Hgb-143, Rbc-3, PLT-192, Wbc-7, СОЭ.-5,

Общий анализ мочи от 04.01.2017: УделВес-1021, pH-6, Эпит.- в п/зр, Лейк.- в п/зр в пол.зр., Эритр.- в п/зр в пол.зр.,

Биохимический анализ крови от 04.01.2017: Protein-72, Urea-11, T_Bilirubin-11, D_Bilirubin-3, Amylase-23, ALT-34, AST-45, Glucose_OX-3,

Имеющиеся отклонения в клинических анализах крови (уровень трансаминаз) говорят о текущих метаболических расстройствах, характерных для токсического поражения печени минимальной активности.

Анти HCV - отр. от 04.01.2017 **HBS (ag)** - отр. от 04.01.2017

ВИЧ (ag) - отр. от 04.01.2017

Сифилис RPR - отр. от 04.01.2017

ФЛГ: от 06.12.2016: Пневмосклероз,

ЭКГ: от 04.01.2017: Синусовый ритм ЧСС 60 в минуту. Нормальное положение ЭОС.

Проводилась психотерапевтическая работа, направленная на стабилизацию эмоционального состояния пациента, предотвращение развития рецидива заболевания, что позволило добиться участия больного в лечебно-реабилитационном процессе. Нуждается в продолжение стационарного лечения и обследования для нормализации показателей гомеостаза, формирования, закрепления критического отношения к заболеванию и определения трезвеннической установки.

Диагноз: Психические и поведенческие расстройства связанные (вызванные) употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. Воздержание в условиях, исключающих употребление F 10.213 Третья (конечная) стадия зависимости.

Стандарты (модели протоколов) диагностики и лечения наркологических больных синдрома отмены алкоголя выполнены. Начато лечение синдрома зависимости от алкоголя согласно

стандартам (модели протоколов) диагностики и лечения наркологических больных.

Начато выполнение стандартов специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости от алкоголя.

Назначения:

1. Строгий надзор отменить, режим общий;
2. Лечение продолжить;
3. С больным проведена беседа о необходимости противорецидивной терапии препаратом вивитрол по окончании лечения и в условиях диспансера по месту жительства после выписки, продолжения курса реабилитации по завершению курса стационарного лечения.
4. Больной предупрежден о социально-правовых аспектах, связанных с наличием наркологического заболевания.
5. Больному сообщено о необходимости беседы с родственниками для получения объективных анамнестических данных

Задания:

1. Каких данных не хватает для постановки диагноза?
2. Имеющиеся отклонения в клинических анализах крови (уровень трансаминаз) говорят о …?
3. Дальнейшая тактика для лечения данного пациента
4. Какие рекомендации можно дать данному пациенту после выписки?

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с литературой (основной и дополнительной), конспектирование учебного материала.
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
4. Участие в конференциях (в качестве слушателя и (или) докладчика) по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью.
5. Работа с историями болезней для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
6. Взаимодействие с медицинским персоналом (врачами, средним и младшим медицинским персоналом), профессорско-преподавательским составом по вопросам, связанным с будущей профессиональной деятельностью.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Наркология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Т. В. Агибалова и др.; под ред. Н. Н. Иванца и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719 1 21 с.: ил. + CD. - (Национальные руководства);
2. Наркология [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для высш. проф. образования / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 232 с Режим

доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html;

3. Наркология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 848 с. — ISBN 978-5-9704-8363-3, DOI: 10.33029/9704-8363-3-NNG-2024-1-848. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента", Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483633.html;

4. Наркология [Электронный ресурс]: рук. для врачей/ П. Д. Шабанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 830 с. Режим доступа:http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html;

5. Подростковая наркология [Электронный ресурс]/ А.В. Сахаров, Т.В. Клименко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9894-1, DOI: 10.33029/9704-9894-1-PNL-2026-1-144. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента", Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498941.html;

6. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник для стоматологов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников, И. А. Пастух, А. И. Тюнева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 432 с. — ISBN 978-5-9704-9470-7, DOI: 10.33029/9704-9470-7-PSIN-2026-1-432. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента", Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494707.html;

7. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. психиатрии и мед. психологии; [сост.: О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В.Абрамов]. -- Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190695.pdf&show=dcatalogues/1/4532/190695.pdf&view=true;

8. Химические и нехимические аддикции в психиатрической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Петрова, С.А. Игумнов, Е.О. Кучер. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 168 с. — ISBN 978-5-9704-9727-2, DOI: 10.33029/9704-9727-2-HIN-2026-1-168. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497272.html.

Дополнительная литература:

1. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.

2. Психические болезни с курсом наркологии: учебник [Электронный ресурс]/ Ю. Г. Тюльпин. - Москва: Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html;

3. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс]/ А. И. Нельсон. - 5-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2025. - 371 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-93208-881-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932088814.html

Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 896 с. — ISBN 978-5-9704-9343-4. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493434.html;

4. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Текст]: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б.Можгинский, Н. И. Беглянкин. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 63 с.;

5. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск: Высш. шк., 2016. – 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92430;

6. Анатомия здорового и нездорового образа жизни [Электронный ресурс]/ И.В. Гайворонский. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 182 с.– (Наука и техника). Режим доступа:http://e.lanbook.com. Удаленный доступ: https://e.lanbook.com/book/60098;

7. Посттравматическое стрессовое расстройство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Петрова, С. А. Игумнов, Э. П. Станько. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-8929-1, DOI: 10.33029/9704-8929-1-PSS-2025-1-160. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489291.html;

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. https://www.garant.ru – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. https://onlinelibrary.wiley.com/ - онлайн-библиотека Wiley;
12. https://www.sciencedirect.com/ - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. https://www.science.org/ - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. https://www.tandfonline.com/ - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. https://www.cambridge.org/core - полнотекстовая коллекция журналов издательста Cambridge University Press;
16. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека;
17. https://www.rsl.ru/ - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. https://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. https://femb.ru/ – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. https://rusneb.ru/ – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень программного обеспечения:

−Microsoft Windows 7, 10, 11;
−MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
−Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
−ADOBE CC;
−Photoshop;
−ISpring;
−Adobe Reader;
−Adobe Flash Player;
−Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
−7-Zip;
−FastStone Image Viewer;
−Ubuntu 20.04;
−Astia Linux;
−Debian;
−МТС ЛИНК;
−1С Университет;
−1С ДГУ.