МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.21 Психиатрия-наркология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.2 (72 часа, 2 з.е.)

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психофармакология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063, педагогическими работниками кафедры наркомании и токсикомании ИНОПР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Козлов Александр Александрович	д.м.н., профессор	И.о. заведующего кафедрой наркомании и токсикомании ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Благов Лев Николаевич	к.м.н., доцент	Профессор кафедры наркомании и токсикомании ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Шуплякова Анжелика Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры наркомании и токсикомании ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2026 г. №5.

И.о. заведующего кафедрой _____ /А.А. Козлов/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры 4
3. Содержание дисциплины (модуля) 6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 10
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю) 11
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения 11
5.2. Оценочные средства (примеры заданий) 11
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры) 13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 14

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний о фармакотерапии психических расстройств, а также умений и навыков в выборе и применении основных психотропных средств для терапии психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, мониторинге эффективности и безопасности их использования, необходимых в профессиональной деятельности врача-психиатра-нарколога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в фармакодинамике и фармакологических механизмах действия основных классов психотропных средств, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии-наркологии.
2. Совершенствование знаний в основных группах лекарственных препаратов, применяемых в терапии психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, о современных методах фармакотерапии, а также умений и навыков применения лекарственных препаратов для лечения наркоманий, алкоголизма и других зависимостей от ПАВ, проведения дифференцированной психофармакотерапии с использованием всех групп препаратов, определения показаний и противопоказаний к применению препаратов, в оценке их эффективности и безопасности.
3. Совершенствование знаний о факторах риска, механизмах развития нежелательных реакций при применении психофармапрепаратов, а также умений и навыков в профилактике и купировании побочных эффектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов разного возраста с наркологическими расстройствами; – Фармакологию и токсикологию психоактивных веществ; – Природу и структуру синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм, дифференцированный подход, тактика и методы терапевтического вмешательства; – Принципы терапии	– Разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; – Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения,	– Навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами, связанных с применением психоактивных веществ; – Навыками назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Навыками определения объема и последовательности лечебных мероприятий при

	пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; – Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике; – Современную фармакотерапию психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; – Нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»; – Этические принципы и правила поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с наркологическими расстройствами; – Тактику и дифференцированное лечение при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства и др); – Осложнения и принципы коррекции побочных эффектов и нежелательных явлений, в	связанных с применением психоактивных веществ; – Оценивать эффективность и безопасность использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением; – Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений от проводимой терапии; – Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с тяжелыми проявлениями наркологических расстройств, в том числе при острых интоксикациях психоактивными веществами, психомоторном возбуждении, суицидальных тенденциях, пароксизмальных состояниях, синдроме отмены психоактивных веществ, психотических синдромах, резко выраженных осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных тяжелых состояниях	внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; – Навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме пациентам в наркологической практике; – Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с применением психоактивных веществ; – Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами

	том числе обусловленных высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающих при использовании лекарственных средств в наркологической практике; – Неотложные состояния в наркологической практике; – Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с: тяжелой экзогенной интоксикацией (алкоголем, наркотиками и другими пав), с тяжелым абстинентным синдромом, психозами, осложняющими соответствующий синдром, декомпенсированной эндогенной интоксикацией, возникающей на фоне сопутствующей соматической патологии, выраженным патологическим влечением к психоактивному веществу, с осложнениями при применении психотропных средств, в результате передозировки и отравления психотропными препаратами, в остром состоянии, возникшем в ходе стационарного лечения вследствие резистентности или интолерантности к проводимой терапии		

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Фундаментальные принципы психофармакологии	ПК-6
Раздел 2	Клиническое применение психотропных средств. Современные психотропные препараты	ПК-6
Раздел 3	Препараты, применяемые для лечения наркоманий, алкоголизма и других зависимостей от ПАВ	ПК-6

Раздел 1. Фундаментальные принципы психофармакологии.

1.1 Общая характеристика и классификация психотропных лекарственных средств.

Основные группы психотропных средств. Клинико-фармакологическая характеристика психотропных лекарственных средств. Механизмы действия. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Показания и противопоказания. Побочные эффекты и осложнения. Взаимодействие с другими лекарствами. Принципы рационального выбора лекарственных препаратов. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС. Вопросы взаимодействия, неблагоприятные побочные эффекты, показания к применению.

1.2 Нейрохимические основы действия психотропных средств.

Нейромедиаторные системы мозга и изменение работы нейрональных сетей.

Основные механизмы действия. Влияние на рецепторы: агонисты или антагонисты нейромедиаторных рецепторов. Влияние на синтез, высвобождение, обратный захват или разрушение нейромедиаторов. Воздействие на ферменты. Адаптивные изменения в мозге

Раздел 2. Клиническое применение психотропных средств. Современные психотропные препараты.

2.1 Антипсихотические препараты.

Классификация антипсихотических средств. Типичные (производные фенотиазина, бутеровенона и тиоксантена) и атипичные (Производные дибензодиазепина, бензоксазола, пиперазина, фенилиндола и бензамиды). Основные отличия типичных и атипичных антипсихотических лекарственных средств. Механизм действия антипсихотических средств. Показания и противопоказания к применению. Механизмы фармакологических эффектов антипсихотических лекарственных средств. Побочные эффекты.

2.2 Препараты, применяемые для лечения депрессий (антидепрессанты).

Классификация антидепрессантов. Классификация антидепрессантов по механизму действия. Классификация антидепрессантов по психофармакологическому профилю: седативные, сбалансированные и активирующие. Механизм действия и фармакологические эффекты антидепрессантов. Показания и противопоказания к применению.

2.3 Анксиолитические (противотревожные) средства.

Классификация анксиолитических средств. «Классические» анксиолитики (производные бензодиазепина: диазепам, лоразепам, мидазолам; производные азапирона: буспирон). Лекарственные средства с анксиолитической активностью (антидепрессанты: СИОЗС (сертралин), ИОЗСН (дулоксетин); антигистаминные средства: гидроксизин; бета-адреноблокаторы: пропранолол). Показания к применению анксиолитических средств.

2.4 Нормотимические препараты.

Рецепторный механизм действия нормотимиков. Показания и противопоказания к применению солей лития и нормотимиков группы антиконвульсантов. Побочные эффекты солей лития и нормотимиков антиконвульсантной группы (литиевая интоксикация, острая почечная недостаточность, нарушения репродуктивной функции, острая сенсибилизация). Методы купирования побочных эффектов нормотимиков.

2.5 Противосудорожные средства.

Противосудорожные средства. Классификация при определенных формах эпилепсии: генерализованные формы эпилепсии (эпилептический статус, малые приступы эпилепсии, миоклонус-эпилепсия), фокальные (парциальные) формы эпилепсии. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Показания и принципы выбора препаратов, определение режимов дозирования механизма действия. Коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций противосудорожных препаратов. Взаимодействие лекарственных средств при комбинированной противосудорожной терапии. Основные противоэпилептические препараты: вальпроевая кислота, карбамазепин, окскарбазепин, ламотриджин, леветирацетам, лакосамид, топирамат, перампанел, этосуксимид. Выбор препарата в зависимости от типа приступов и формы эпилепсии, пола, возраста и сопутствующих заболеваний. Терапевтический лекарственный мониторинг. Взаимодействия противоэпилептических препаратов, индуцирующих и ингибирующих изоферменты цитохрома Р450. Фармакотерапия эпилептического статуса: бензодиазепины (диазепам, мидазолам), внутривенные формы вальпроевой кислоты, леветирацетама, лакосамида.

2.6 Снотворные и седативные препараты.

Классификация снотворных средств: бензодиазепины, небензодиазепиновые агонисты бензодиазепиновых рецепторов (золпидем, зопиклон), мелатонин и агонисты мелатониновых рецепторов, блокаторы Н1-гистаминовых рецепторов (доксиламин), седативные антидепрессанты. Механизмы действия, фармакокинетика, выбор препарата с учетом типа инсомнии. Принципы назначения: минимальная эффективная доза, короткий курс, постепенная отмена. Нежелательные реакции: толерантность, зависимость, синдром отмены, дневная сонливость, когнитивные нарушения, падения у пожилых, угнетение дыхания при сочетании с опиоидами и алкоголем.

2.7 Ноотропы и метаболические лекарственные средства.

Показания и принципы выбора препаратов, определение режимов дозирования. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Взаимодействие лекарственных средств при комбинированной терапии. Классификация по фармакологическому действию: Ноотропные препараты с доминирующим мнестическим эффектом. Ноотропные препараты смешанного действия («нейропротекторы»): активаторы метаболизма мозга, антиоксиданты, ГАМКэргические лекарственные средства.

Раздел 3. Препараты, применяемые для лечения наркоманий, алкоголизма и других зависимостей от ПАВ.

3.1 Принципы терапии синдрома зависимости.

Ключевые направления: детоксикация организма от токсинов, медикаментозное лечение, всесторонняя психосоциальная реабилитация).

Медикаментозное лечение с применением различных фармакологических групп: бензодиазепинов, нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, ноотропов.

3.2 Лечение абстинентного синдрома.

3.2.1 Лечение алкогольного абстинентного синдрома (ААС).

Инфузионная терапия. Препараты: солевые растворы (Ацесоль, Дисоль, Регидрон, раствор Рингера и другие), плазмозамещающие растворы, диуретики, витаминно-минеральные комплексы).

Медикаментозное лечение с применением различных фармакологических групп:

Препараты выбора для купирования ААС: диазепам (реланиум, седуксен), лоразепам (лорафен), хлордиазепоксид (элениум) и снотворные средства бензодиазепинового ряда — нитразепам (радедорм, эуноктин). Для коррекции выраженных расстройств сна снотворные барбитурового ряда.

А-адреноблокаторы (пирроксан), блокаторы кальциевых каналов (нифедипин) при хронической алкогольной интоксикации, сопровождающейся повышением уровня внутриклеточного кальция, магния сульфат (показания: миоклонические подергивания, атаксия, тремор, головокружение, бессонница, раздражительность, напряженность, тревога, вегетативные листания как следствие дефицита ионов магния в результате повышенной экскреции магния с мочой), витамины группы В, С, РР, препараты с антиоксидантной и гепатопротективной активностью: а-липоевая кислота (тиоктовая кислота), метадоксин, мексидол, ноотропные препараты (пирацетам, пиритинол и ГАМКергические вещества (пикамилон, фенибут и др.).

β-адреноблокаторы (пропранолол — анаприлин, обзидан) Показания: купирование вегетативной симптоматики, снижение АД, ЧСС, седация.

3.2.2 Лечение опийного абстинентного синдрома (ОАС).

Отнятие наркотика.

Купирование болевых расстройств: анальгетики различных классов и химических групп (трамадол, лорноксикам, кеторолак).

Купирование вегетативных расстройств: агонисты α2-адренорецепторов (клонидин); α-адреноблокаторы (пророксан).

Купирование нарушений сна, тревоги: анксиолитики бензодиазепинового ряда (диазепам, феназепам, нитразепам).

Купирование психомоторного возбуждения, поведенческих расстройств, других проявлений патологического влечения к наркотику (нейролептики фенотиазинового (хлорпромазин, левомепромазин (тизерцин), трифлуоперазин (трифтазин) и бутирофенонового ряда (галоперидол), антипсихотики Тиаприд).

Симптоматическая терапия: гепатопротекторы, ноотропы, витамины

3.2.3 Лечение синдрома отмены каннабиноидов.

Полное прекращение употребления пациентом наркотиков. Транквилизаторы (анксиолитики бензодиазепинового ряда: диазепам, феназепам).

3.2.4 Лечение синдрома отмены барбитуратов.

Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение (антиконвульсанты (амобарбитал)

3.2.5 Лечение синдрома отмены кокаина.

Психотропные средства: транквилизаторы (анксиолитики бензодиазепинового ряда: диазепам, феназепам), антидепрессанты — селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС): флувоксамин, пароксетин, сертралин. Симптоматическое лечение. Лечение нарушений сна: нитразепам. Противосудорожные средства: карбамазепин, фенобарбитал. Нитраты, сердечные гликозиды. Гепатопротекторы: адеметионин, тиоктовая кислота, -о-фосфолипиды. Ноотропные препараты: пирацетам. Витаминотерапия. Антианемические препараты.

3.2.6 Лечение синдрома отмены табака.

Симптоматическое лечение: антигипертензивные препараты, витамины, ноотропы. Психотропные препараты: транквилизаторы, антидепрессанты: амитриптилин, пипофезин, имипрамин; антиконвульсанты: карбамазепин; нейролептические препараты: тиоридазин. Заместительная терапия: никотин (никоретте), анабазин, цитизин

3.2.7. Лечение синдрома отмены летучих растворителей.

Дезинтоксикационная и симптоматическая терапия: растворы и плазмозаменители, ноотропные средства, гепатопротекторы, витамины и минералы, аминокислоты, дыхательные аналептики, периферические спазмолитики (аминофиллин), сердечно-сосудистые средства. Антидоты: унитиол, натрия тиосульфат. Психотропные препараты.

3.3 Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии.

Особенности терапии на основе синдромологического анализа. Подавление патологического влечения к психоактивному веществу. Средства для коррекции психоэмоционального состояния (антидепрессанты, транквилизаторы, нейролептики). Адаптогены (поливитаминные комплексы гинсана, велмен, геримакс, пантогематоген, доппельгерц, бендазол, дибазол). Препараты со снотворным действием (седатики): бондормин, феназепам, мелаксен, меларитм.

3.4 Препараты для купирования последствий хронической интоксикации. Поддерживающая терапия.

3.2.1 Ноотропы (нейрометаболические стимуляторы, цереброптректоры).

Препараты, оказывающие действие на интеллектуально-мнестические способности: пирацетам (ноотропил), оксирацетам, анирацетам, этирацетам, ацефен, клергил, пиритинол (энцефабол), карбацетам, нооглютил, этимизол, кортикотропин, вазопрессин.

Препараты, воздействующие на устойчивость мозга к повреждающим факторам: аминалон (ГАМК, гаммалон, энцефалон), пантогам, фенибут.

Препараты, воздействующие на церебральное кровообращение: циннаризин (стугерон), кавинтон (винпоцетин), винкамин (девинкан), пентоксифиллин (трентал).

3.2.2 Гепатотропные препараты.

Урсодезоксихолиевая кислота (урсосан), адеметионин (гептрал), α-липоевая кислота (тиоктовая кислота), L-орнитин- L-аспартат (Гепа-Мерц).

3.2.3 Гастропротекторы. Средства, восстанавливающие и защищающие слизистые оболочки ЖКТ, улучшающие перистальтику, восстанавливающие пищеварение и усвоение нутриентов: Де-Нол, Ребагит, Гастростат.

3.2.4 Кардиопротекторы. Препараты, способствующие стабилизации сердечного ритма, укреплению миокарда и стенок сосудов, уменьшающие риск образования тромбов: Рибоксин, Милдронат, Мексикор, Тримитард.

3.2.5 Поливитаминные комплексы, в состав которых входят антиоксиданты (витамины А, С, Е), витамины группы В, микроэлементы и минералы.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		**2**	**72**	**52**	**-**	**52**	**20**	**Зачёт**	**-**
Раздел 1	**Фундаментальные принципы психофармакологии**	**2**	**6**	**4**	**-**	**4**	**2**	Устный опрос	ПК-6
Тема 1.1	Общая характеристика и классификация психотропных лекарственных средств		3	2	-	2	1		
Тема 1.2	Нейрохимические основы действия психотропных средств		3	2	-	2	1		
Раздел 2.	**Клиническое применение психотропных средств. Современные психотропные препараты**		**28**	**21**	**-**	**21**	**7**	Устный опрос	ПК-6
Тема 2.1	Антипсихотические препараты		4	3	-	3	1		
Тема 2.2	Препараты, применяемые для лечения депрессий (антидепрессанты)		4	3	-	3	1		
Тема 2.3	Анксиолитические (противотревожные) средства		4	3	-	3	1		
Тема 2.4	Нормотимические препараты		4	3	-	3	1		
тема 2.5	Противосудорожные средства		4	3	-	3	1		
Тема 2.6	Снотворные и седативные препараты		4	3	-	3	1		
Тема 2.7	Ноотропы и метаболические лекарственные средства		4	3	-	3	1		
Раздел 3	**Препараты, применяемые для лечения наркоманий, алкоголизма и других зависимостей от ПАВ**		**38**	**27**	**-**	**27**	**11**	Устный опрос	ПК-6
Тема 3.1	Принципы терапии синдрома зависимости		4	2	-	2	2		
Тема 3.2	Лечение абстинентного синдрома		22	17	-	17	5		
Тема 3.3	Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии		6	4	-	4	2		
Тема 3.4	Препараты для купирования последствий хронической интоксикации. Поддерживающая терапия		6	4	-	4	2		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу

1. Основные группы психотропных средств. Клинико-фармакологическая характеристика

психотропных лекарственных средств.

2. Показания и противопоказания к назначению психотропных лекарственных средств.

3. Нейрохимические основы действия психотропных средств. Основные механизмы действия.

4. Основные отличия типичных и атипичных антипсихотических лекарственных средств.

5. Механизм действия антипсихотических средств.

6. Классификация антидепрессантов по психофармакологическому профилю: седативные, сбалансированные и активирующие.

7. Механизм действия антидепрессантов и их роль в общемедицинской практике.

8. Критерии эффективности антидепрессантов.

9. Показания к применению анксиолитических средств.

10. Назовите основные задачи терапии в наркологической практике.

11. Показания и противопоказания к применению солей лития и нормотимиков группы антиконвульсантов.

12. Побочные эффекты солей лития и нормотимиков антиконвульсантной группы. Методы купирования побочных эффектов нормотимиков.

Примерные задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Основные группы психотропных средств. Клинико-фармакологическая характеристика психотропных лекарственных средств. Механизмы действия. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

2. Классификация антипсихотических средств. Основные отличия типичных и атипичных антипсихотических лекарственных средств. Механизм действия антипсихотических средств. Показания и противопоказания к применению. Механизмы фармакологических эффектов антипсихотических лекарственных средств. Побочные эффекты.

3. Классификация антидепрессантов. Классификация по механизму действия. Классификация по психофармакологическому профилю: седативные, сбалансированные и активирующие. Механизм действия и фармакологические эффекты антидепрессантов. Показания и противопоказания к применению.

4. Антидепрессанты в наркологической практике (СИОЗС, СИОЗСН, трициклические антидепрессанты): показания, принципы выбора, взаимодействия, нежелательные реакции.

5. Классификация анксиолитических средств. Показания к применению анксиолитических средств. особенности выбора у наркологических пациентов.

6. Нормотимические препараты. Показания и противопоказания к применению солей лития и нормотимиков группы антиконвульсантов. Побочные эффекты солей лития и нормотимиков антиконвульсантной группы. Методы купирования побочных эффектов нормотимиков.

7. Противоэпилептические препараты: классификация, механизмы действия, особенности выбора у наркологических пациентов, терапевтический лекарственный мониторинг, лекарственные взаимодействия.

8. Фармакотерапия эпилептического статуса.

9. Ноотропные и метаболические лекарственные средства. Лекарственные средства для лечения когнитивных нарушений и деменции (ингибиторы ацетилхолинэстеразы, мемантин).

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с литературой (основной и дополнительной).
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мед. информ. агентство, 2010;
2. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Петрова, Д. А. Сычева, А. Л. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-8266-7, DOI: 10.33029/9704-8266-7-CP2-2024-1-816. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482667.html;
3. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс]/ В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html;
4. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]/ под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва: Литтерра, 2026. - 1120 с. - ISBN 978-5-4235-0479-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504793.html;
5. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Бибарцева, О. А. Науменко, Е. С. Барышева, А. Н. Сизенцов. - Оренбург: ОГУ, 2021. - 94 с. - ISBN 978-5-7410-2539-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741025390.html;
6. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Венгеровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452943.html.

Дополнительная литература:

1. Pharmacology [Электронный ресурс]: textbook for med. students / D. A. Kharkevitch. – 9th ed., rev. and improv. – Moscow: GEOTAR-Media, 2019. – 680 p. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449851.html;
2. Фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для вузов] / под ред. Р. Н. Аляутдина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1104 с. –Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/boo k/ISBN9785970468197.html;
3. Клиническая фармакология [Текст]: нац. руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова и др.; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 965 с. + CD. -(Национальные руководства). - На обл.: Приоритетные национальные проекты "Здоровье".

4. Клиническая фармакология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В. Г. Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др.; под ред. В. Г.Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

5. Фармацевтический энциклопедический словарь [Текст] / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - Москва: ВЕДАНТА, 2015. - 351 с.- (Регистр лекарственных средств России).

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):

1. https://www.garant.ru – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. https://onlinelibrary.wiley.com/ - онлайн-библиотека Wiley;
12. https://www.sciencedirect.com/ - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. https://www.science.org/ - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. https://www.tandfonline.com/ - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. https://www.cambridge.org/core - полнотекстовая коллекция журналов издательста Cambridge University Press;
16. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека;
17. https://www.rsl.ru/ - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. https://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. https://femb.ru/ – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. https://rusneb.ru/ – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.