МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«9» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

31.08.22 Психотерапия

Направленность (профиль) программы

Психотерапия

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 982, педагогическими работниками кафедры психотерапии Института клинической психологии и социальной работы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гарданова Жанна Робертовна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Некрасов Михаил Анатольевич	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии Института клинической психологии и социальной работы

протокол № 6 от «25» марта 2024 г.

Заведующий кафедры _____ /Ж.Р. Гарданова/

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	23
3. Формы отчетности по практике.....	32
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	33
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	33
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	35
Приложение 1 к программе производственной практики.....	36

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании психотерапевтической помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Освоение принципов организации работы в стационаре по месту прохождения практики;
2. Приобретение и совершенствование навыков установления продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков в методике проведения расспроса больного нуждающегося в психотерапевтической помощи, сбора субъективного и объективного анамнезов, построения беседы с законными представителями больного, анализе и интерпретации полученной информации с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения;
4. Приобретение и совершенствования умений и навыков в клиническом психопатологическом обследовании пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в определении диагностических признаков расстройств, анализе полученных клинических данных на основе биопсихосоциального подхода, определении нозологической принадлежности выявленных психических расстройств и расстройств поведения;
5. Приобретение и совершенствование умений и навыков анализа клинической информации и функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков формулирования диагноза в соответствии с действующей МКБ-10, используя методологию и алгоритмы постановки диагноза;
8. Приобретение и совершенствование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при психических заболеваниях, оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации, применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме;
9. Приобретение и совершенствование умений и навыков оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих

оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнения мероприятий базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

10. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении показаний для проведения дополнительных медицинских, лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований с целью определения объема и характера психотерапии;

11. Приобретение умений и навыков выявлять медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в стационарных условиях;

12. Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

13. Приобретение знаний, умений и навыков в разработке и составлении плана психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней, мотивации пациентов;

14. Приобретение и совершенствование умений и навыков определения сроков и этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей;

15. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения психотерапии, включая: индивидуальную психотерапию, групповую психотерапию, семейную психотерапию, терапию средой;

16. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, а также сочетанного применения психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий;

17. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медико-психологической реабилитации, разработки и составления плана медико-психологической реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

18. Приобретение и совершенствование умений и навыков использования методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:

- ✓ психообразовательные программы;
- ✓ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения;
- ✓ тренинги независимого проживания;
- ✓ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами;
- ✓ когнитивной ремедиации;
- ✓ семейной терапии;
- ✓ терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов;

- ✓ восстановление утраченных вследствие болезни социально- бытовых и коммуникативных навыков;
- ✓ проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии;
- ✓ мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

19. Приобретение и совершенствование умений и навыков оценки эффективности проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

20. Приобретение и совершенствование умений и навыков изучения материалов уголовного дела, а также медицинской документации и иных документальных источников информации, составления плана экспертного исследования, ознакомления подэкспертных с постановлением о назначении судебно-психиатрической экспертизы, сбора клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения, проведения клинического психопатологического обследования подэкспертного, дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, ведения медицинской и другой документации, в том числе заполнения протокола проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертиз;

21. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления программ по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств, проведения групповых занятий, работы с членами семьи, в том числе обучения членов семьи взаимодействию с больным членом семьи, оценки эффективности профилактической работы;

22. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

23. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
--	---

достижения компетенции		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – источники профессиональной информации, в т.ч. наиболее известные базы данных; – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по психотерапии и психофармакотерапии; – навыками анализа эффективности методов диагностики и выбора психокоррекционных методов лечения психосоматических и пограничных психических расстройств с позиций доказательной медицины
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы и способы оценки современных достижений в области медицины и фармации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– выработать стратегию сотрудничества;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача-психотерапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные теории лидерства и стили руководства; – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	– определять свою роль в команде;

взаимодействием в решении поставленных целей		<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками;
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач - пациент»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – организационную структуру в сфере оказания психотерапевтической помощи; – виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи;

с заболеваниями и (или) состояниями	<ul style="list-style-type: none"> – характерные особенности формирования различных видов внутренней картины болезни, представления пациентов о причинах своего заболевания, лечении и прогнозе; – теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы и копинг-стратегии, психологические механизмы формирования психических, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения; – основные методы и способы выявления расстройств психической деятельности; – последовательность формулирования диагноза в психотерапии; – клиническую картину основных психопатологических симптомов и синдромов; – МКБ-10;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценить показания и объем медицинской помощи; – устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт (альянс) для формирования доверительных отношений с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществлять проведение расспроса больного нуждающегося в психотерапевтической помощи, сбор субъективного и объективного анамнезов, а также строить беседу с законными представителями больного; – проводить экспериментально-психологическое (патопсихологическое) изучение основных психических процессов для объективизации расстройств психической деятельности; – проводить оценку соматического и неврологического состояния пациентов, нуждающихся в психотерапевтической помощи; – анализировать информацию, полученную во время обследования больного; – определить мишени психокоррекции и методы психокоррекционного воздействия; – выявлять нарушения психической деятельности и проводить психотерапевтическое вмешательство при соответствующих показаниях
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками установления продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками выявления психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов психического, в том числе психосоматического, соматопсихического расстройства; – навыками проведения клинико-психопатологического обследования пациентов; – навыками оценки клинического значения результатов параклинического и патопсихологического методов исследования; – навыками дифференциальной диагностики основных расстройств психической деятельности; – навыками определения мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> ✓ связанных с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ определяющих особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в

		<p>ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>✓ связанных с основным психотерапевтическим методом</p> <p>– навыками анализа клинической информации и функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>– основные методы нейрофизиологических исследований (БОСС, окулографическая, реография, ЭЭГ);</p> <p>– основные лабораторные методы диагностики депрессий (серотонин в крови и моче)</p> <p>– основные методы инструментальных исследований лиц, нуждающихся в психотерапевтической помощи, включая методы нейровизуализации (МРТ, ЭЭГ);</p> <p>– возможности и значение методов исследования для дифференциальной диагностики психических заболеваний и выбора дальнейшей тактики психотерапии;</p> <p>– нормативные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования, использующихся в психосоматической практике</p>
	Уметь	<p>– обосновывать необходимость, объем и задачи экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований;</p> <p>– обосновывать необходимость, объем и последовательность проведения лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>– интерпретировать результаты экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований, соотносить их с клинической картиной заболевания, личностью пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, планируемой психотерапией</p>
	Владеть	<p>– навыками направления на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема и характера психотерапии;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<p>– принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста</p> <p>– зарегистрированные и разрешенные к применению на территории российской федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике;</p> <p>– механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>– принципы сочетания психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий;</p> <p>– особенности защитно-ресурсных механизмов (психологических защит и копинг механизмов, стратегий проблемно-решающего поведения);</p> <p>– особенности механизмов психологической адаптации</p>
	Уметь	<p>– обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – назначать психотерапию, с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстрой; – назначать сочетанное применение психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения психотерапии; – навыками применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартам; – навыками медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками сочетанного применения психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность сочетанного применения психотерапии и лекарственных средств и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оценивать, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и коррекции нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – порядок оказания медико-психологической реабилитации; – основные понятия стресса и травмы (психическая травма); – факторы риска развития психической травмы; – методы медико-психологической реабилитации при психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР);

	Уметь	– разрабатывать план медико-психологической реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Владеть	– навыками разработки и составления плана медико-психологической реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– осложнения, нежелательные эффекты медико-психологической реабилитации при психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) и методы их коррекции; – этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медико-психологической реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий медико-психологической реабилитации, осуществлять коррекцию побочных эффектов
	Владеть	– навыками оценки эффективности проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения психолого-психиатрической и судебно-психиатрической экспертиз; – медицинские показания для направления пациентов на психолого-психиатрическую экспертизу – медицинские показания для направления пациентов на судебно-психиатрическую экспертизу
	Уметь	– определять показания для направления пациентов на психолого-психиатрическую экспертизу судебно-психиатрическую экспертизу
	Владеть	– навыками изучения медицинской документации и иных документальных источников информации, изучения материалов уголовного дела – составления плана экспертного исследования; – ознакомления подэкспертных с постановлением о назначении судебно-психиатрической экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– основные вопросы общей психопатологии; – этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройства поведения, в том числе связанных с приемом психоактивных веществ, расстройств настроения, невротических расстройств; – принципы оценки психического состояния подэкспертного, сбора анамнеза – методы диагностического тестирования – этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Уметь	– собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – проводить клиническое психопатологическое обследование подэкспертного, дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения – осуществлять ведение медицинской и другой документации, в том числе заполнение протокола проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертиз
	Владеть	– навыками установления контакта с подэкспертными; – навыками сбора анамнеза, проведения клинического психопатологического обследования подэкспертного,

		дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения – оформления протокола проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертиз
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– основы психопрофилактики и психогигиены больных неврозами и другими психогенными расстройствами; – особенности комплекса программ, направленных на профилактику обострений заболеваний и улучшение социальной адаптации; – алгоритм проведения психопрофилактики
	Уметь	– проводить мероприятия по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств (психопрофилактику)
	Владеть	– навыками составления программ по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств; – навыками проведения групповых занятий, работа с членами семьи, в том числе обучения членов семьи с больным членом семьи
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля эффективности мероприятий по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств;
	Уметь	– оценивать и контролировать профилактическую работу с больными неврозами и другими психогенными расстройствами; – оценивать и контролировать результаты работы с членами семьи больного
	Владеть	– навыками оценки эффективности профилактической работы с больными неврозами и другими психогенными расстройствами; – навыками оценки результатов работы с членами семьи больного
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; – этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников; – алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
	Уметь	– использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, в том числе организации и проведения школы этики и деонтологии для младшего, среднего и врачебного персонала
ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в психотерапии, требующих срочного медицинского вмешательства;

		<ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – клинические признаки острых психосоматических состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; – методы сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методы физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр, определять симптомы и устанавливать риск совершения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; – навыками оценки состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритм оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения; – основные принципы и этапы оказания экстренной и неотложной помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; ✓ при психомоторном возбуждении; ✓ при суицидальных тенденциях; ✓ при пароксизмальных состояниях; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме; – выполнения мероприятий базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «психотерапия»		
ПК-1.1 Проводит диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определяет показания к психотерапии	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты российской федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «психиатрия», «психотерапия»; – вопросы организации медицинской помощи по профилю «психотерапия»; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> ✓ попыткой или угрозой суицида; ✓ физическим насилием или его угрозой – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; – особенности оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических расстройствах, соматопсихических расстройствах; – показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии – психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического, вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия»; – принципы выделения мишени психотерапевтического воздействия у лиц разного возраста; – методика сбора психотерапевтической информации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей; – факторы этиологии и патогенеза психических, психосоматических и соматопсихических расстройств, влияющие на выбор индивидуальной психотерапевтической стратегии; – классификация, содержание и методика проведения основных и вспомогательных методов психотерапии; – основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений; – методика заключения психотерапевтического контракта; – способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д. с целью коррекции психотерапевтической стратегии; – этические принципы и правила проведения обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собирать клиничко-anamнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проводить клиническое психопатологическое интервью; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; – осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; – определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; – описывать психическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения; – устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; – выявлять медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в стационарных условиях; – анализировать и интерпретировать полученные анамнестические данные от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законных представителей и других лиц; – организовывать и проводить диагностику с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии; – выявлять психотерапевтические мишени различного уровня, – интерпретировать результаты психотерапевтического обследования; – формулировать задачи для обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения медицинскому психологу, определять его функции на диагностическом этапе; – формировать мотивацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной; – выявлять и оценивать внутреннюю картину болезни, представления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе; – обосновывать направление на психотерапию в амбулаторных, стационарных условиях; – интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапии; – пользоваться необходимым набором клинических и психотерапевтических шкал (тестов, опросников); – разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом клинического состояния пациентов и,
--	--

	<p>особенностей личностного функционирования, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать включение в индивидуальную программу психотерапии основного психотерапевтического метода (основных направлений психотерапии – психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического, семейного), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), применять психотерапевтические методы, техники, формы и модели психотерапии; – оказывать психотерапевтическую помощь в рамках консультативной, симптомо-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной моделей; – организовывать психотерапевтическую среду; – взаимодействовать с врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапевтического вмешательства; – интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на основании полученных результатов корректировать психотерапевтическую стратегию
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – навыками описания психического состояния пациентов, диагностической квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения; – навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ; – навыками проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; – навыками анализа медицинской и другой документации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, отражающей предшествующую психотерапию и ее эффективность; – навыками определения мотивации к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной; – навыками определения и оценки внутренней картины болезни, представлений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечении и прогнозе; – навыками выявления психопатологических симптомов и синдромов, определение вида и типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии; – навыками определения типа (уровня) личностного функционирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с указанием характерных психологических защитных и совладающих механизмов (копинг стратегий); – навыками определения мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> ✓ связанных с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ связанных с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ определяющих особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с основным психотерапевтическим методом <ul style="list-style-type: none"> – навыками выделения фокуса психотерапевтических (психологических) проблем пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, исследование отношений пациентов с окружающими; – навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к медицинскому психологу с постановкой задач для проведения дифференциальной диагностики, определения мишени психотерапевтического воздействия, психологических характеристик, необходимых для выбора психотерапии; – навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами и медицинскими работниками с целью определения объема и характера психотерапии; – навыками оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками постановки функционального диагноза, включая клиническую, психологическую и социальную плоскости, мишени психотерапевтического воздействия; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками определение объема и характера психотерапии на основании клинического диагноза выбор соответствующих направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии; – навыками разработки и составления индивидуальной программы психотерапии с учетом результатов анализа всей медицинской информации о пациентах с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками предоставления пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о психологических факторах, имеющих существенную роль в возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит психотерапию пациентов и контролирует ее эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия»; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – основные формы психотерапии, включая: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой – виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи; – основные формы и методы психосоциальной работы; – особенности оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических

	<p>расстройствах, соматопсихических расстройствах у пациентов у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы определения этапов медицинской помощи по профилю «Психотерапия», содержания их, методы, техники и приемы, характерные для каждого этапа; – принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта; – показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социоцентрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия»; – функциональные задачи медицинского психолога, основные подходы в организации деятельности психолога в полипрофессиональной бригаде, методы оценки качества и эффективности его работы; – методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), приемов в рамках различных направлений и форм (индивидуальной, семейной, групповой, средовой) психотерапии, моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностноцентрированной, суппортивной), условий медицинской помощи по профилю «Психотерапия»; – этические принципы и правила проведения психотерапии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить психотерапию, включая: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой; – разрабатывать и составлять план психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий; – разрабатывать и составлять индивидуальные программы психотерапии с учетом клинической картины, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – определять сроки и этапы психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса; – формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса – обосновывать тактику психотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих

	<p>закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психотерапию, с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – назначать и проводить основные и вспомогательные методы психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной, средовой формах пациентам всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – проводить: <ul style="list-style-type: none"> - консультации врача-психотерапевта; - кризисную психотерапевтическую и психологическую помощь; - психотерапию в индивидуальной, семейной и групповой формах, в форме психотерапевтической среды, при необходимости в сочетании с фармакотерапией, другими видами лечения и реабилитации; – назначать и проводить основные и вспомогательные методы психотерапии в рамках консультативной, симптомцентрированной, социо-центрированной, личностноцентрированной, суппортивной моделей психотерапии – назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ, включающих различные направления, формы, методы и приемы психотерапии, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациента; – оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – определять медицинские показания к назначению форм и моделей психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – определять задачи медицинского психолога в комплексном оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия», руководить его действиями в процессе проведения психотерапии пациентам всех возрастных групп, оценивать качество и эффективность его работы; – организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях; – организовывать и оказывать кризисную медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения психотерапии, включая: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой – навыками разработки и составления плана психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – навыками разработки и составления плана психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического

		<p>расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней, мотивации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения сроков и этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – навыками формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта; – навыками назначения и реализация индивидуальной психотерапевтической программы, включающей различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, пациентам всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней психотерапии; – навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности моделей психотерапии и лекарственных препаратов, и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной); – навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками назначения и проведения социотерапевтических мероприятий пациентам всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – навыками динамического наблюдения за состоянием пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками взаимодействия с медицинским психологом; – навыками получения согласия у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на проводимую психотерапию, при этом учитывать мнение относительно собственного здоровья, уважать точку зрения и принимать во внимание предпочтения, моральные принципы; – навыками предоставления пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о состоянии здоровья и методах проводимой Психотерапии – навыками оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях; – навыками проведения кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации в том числе при реализации</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; – основные реабилитационные мероприятия, применяемые для пациентов в психотерапии; – основные подходы к оценке характера семейного функционирования; – принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: ✓ психообразовательные программы; ✓ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения;

индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренинги независимого проживания; ✓ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; ✓ когнитивной ремедиации; ✓ семейной терапии; ✓ терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов; ✓ восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков; ✓ проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии; ✓ мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения <ul style="list-style-type: none"> – оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – взаимодействовать с другими врачами – специалистами и другими медицинскими работниками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками проведения мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками применения принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками проведения индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); – навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами и другими медицинскими работниками
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности, находящихся в распоряжении медицинских работников		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психотерапия»
	Уметь	– вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «психотерапия»; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Уметь	– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников; – навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 2	10	540	-
Раздел 1. Симуляционный курс	1	54	
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: <ul style="list-style-type: none"> – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР – отработать навык согласованной работы в команде; – использовать автоматический наружный дефибриллятор; применять лекарственные препараты и медицинские изделия	0.5	27	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.2 Оказания медицинской помощи (установление первичного контакта с пациентом, осмотр, оценка психического состояния пациента, оценка соматического и неврологического статуса, определение диагноза, применение «скоропомощных» психотерапевтических техник и приемов, медикаментозное купирование неотложных состояний) при неотложных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> – Психомоторном возбуждении; – Суицидальном и аутоагрессивном поведении; – Судорожных припадках и эпилептическом статусе; – Неалкогольном (соматогенном) делирии; – Алкогольном делирии (осложненном и не осложненном); – Синдромах выключения сознания; 	0,5	27	

<ul style="list-style-type: none"> – Панических атаках и вегетативных кризах; – Отказе от еды в связи с психическими расстройствами; – Отравлении психотропными препаратами; – Злокачественном нейрорептическом синдроме; – Острых осложнениях при применении психотропных препаратов. 			
Раздел 2. Стационар	9	486	
<p>2.1 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить титульный лист истории болезни; – заполнить историю болезни в электронной системе Медиалог; – заполнить дневники наблюдения в электронной системе Медиалог; – оформить выписной эпикриз в электронной системе Медиалог. – формулировать диагноз согласно МКБ 10; 	9	486	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
<p>2.2 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести расспрос больного нуждающегося в психотерапевтической помощи, собрать субъективный и объективный анамнез; – провести анализ и интерпретацию полученной информации с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – провести клиническое психопатологическое обследование пациента с психическим расстройством и расстройством поведения, определить признаки расстройств, проанализировать полученные клинические данные, определить нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; – определить показания для направления на лабораторные и инструментальные методы исследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз. – сформулировать психотерапевтическую гипотезу, выделить психотерапевтические мишени 			
<p>2.3 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях стационара. Курация больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить эмпатический контакт, для формирования доверительных отношений с пациентом с психическим расстройством и расстройством поведения, с учетом основных этических и деонтологических принципов работы с лицами, страдающими психическими, психосоматическими и аддиктивными расстройствами; – провести расспрос (клиническое психопатологическое интервью) пациента, страдающего психическим, психосоматическими и аддиктивным расстройством и (или) его законного представителя; – проанализировать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психического расстройства и расстройства поведения или оценки имеющегося психического расстройства и расстройства поведения для определения тактики дальнейшего ведения; – проанализировать медицинскую и другую документацию пациента с психическим расстройством и расстройством поведения, отражающую предшествующую психотерапию и ее эффективность; – определить показания к госпитализации в психиатрический стационар; – провести клиническое психопатологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами 			

<p>поведения с использованием основных компонентов клинического метода диагностики в психиатрической и психотерапевтической практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести клиничко- психологическое исследование личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных экспериментально – психологических методов; – провести разбор и отработку типичных моральных дилемм, возникающих в психиатрической и психотерапевтической практиках; – определить психопатологические симптомы и синдромы, вид и тип течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента; – описать в истории болезни психический статус пациента, страдающего психическим расстройством; – провести соматическое обследование пациента с психическими расстройством; – провести неврологическое обследование пациента с психическим расстройством; – оценить динамику психического и соматоневрологического состояния пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – провести дифференциальную диагностику и установить нозологический диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10); – сформулировать функциональный диагноз, включая клиническую, психологическую и социальную плоскости, мишени психотерапевтического воздействия; – направить на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема и характера психотерапии; – взаимодействовать с врачами-специалистами и медицинскими работниками с целью определения объема и характера психотерапии; – разработать и составить план психотерапии пациента с психическим расстройством и расстройством поведения с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней, мотивации пациента; – определить сроки и этапность комплексного психотерапевтического лечения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – сформировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт с пациентом на протяжении всего лечения; – назначить и провести психотерапию, включая: индивидуальную психотерапию, групповую психотерапию, семейную психотерапию, терапию средой; – провести дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных препаратов и различных способов их введения; – оценить и контролировать эффективность психотерапии, психофармакотерапии, провести профилактику и коррекцию нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациента; – составить план медико-психологической реабилитации пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – провести мероприятия по дестигматизации пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – оценить характер семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществить полипрофессиональное бригадное ведение пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – составить программу по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств; – провести профилактическую работу с больными неврозами и другими психогенными расстройствами; – оказать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – осуществить, при необходимости, маршрутизацию пациента на госпитальный этап и оформить необходимую сопроводительную медицинскую документацию; – применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – дежурить и передавать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения, об интересном случае; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; 			
<p>2.4 Проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить медицинскую документацию и иные документальные источники информации, изучить материалы уголовного или гражданского дела; – составить план экспертного исследования; – ознакомить подэкспертного с постановлением о назначении судебно-психиатрической экспертизы; – установить контакт с подэкспертным для формирования доверительных отношений, с учетом основных этических и деонтологических принципов работы с лицами, страдающими психическими, психосоматическими и аддиктивными расстройствами; – провести клиническое психопатологическое обследование подэкспертного, включающее клиническое психопатологическое интервью, провести дифференциальную диагностику имеющихся психических расстройств и расстройств поведения, или их отсутствия; – проанализировать медицинскую документацию, клиничко-анамнестические данные с целью выявления психического расстройства и расстройства поведения; – применить методы диагностического тестирования; – оформить протокол проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертиз; – ознакомить подэкспертного и представителя судебных и следственных органов с заключением о психическом состоянии подэкспертного (субъекта уголовного или гражданского процесса) во время совершения тех или иных действий, при проведении экспертного обследования; 			

– консультировать (при необходимости) работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии.			
Полугодие 3	19	1026	-
Раздел 1. Стационар	19	1026	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.1 Ведение медицинской документации: – оформить титульный лист истории болезни; – заполнить историю болезни в электронной системе Медиалог; – заполнить дневники наблюдения в электронной системе Медиалог; – оформить выписной эпикриз в электронной системе Медиалог. формулировать диагноз согласно МКБ 10;	19	1026	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
1.2 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях стационара. Курация больных: – установить эмпатический контакт, для формирования доверительных отношений с пациентом с психическим расстройством и расстройством поведения, с учетом основных этических и деонтологических принципов работы с лицами, страдающими психическими, психосоматическими и аддиктивными расстройствами; – провести расспрос (клиническое психопатологическое интервью) пациента, страдающего психическим, психосоматическими и аддиктивным расстройством и (или) его законного представителя; – проанализировать клинико-anamnestические данные с целью выявления психического расстройства и расстройства поведения или оценки имеющегося психического расстройства и расстройства поведения для определения тактики дальнейшего ведения; – проанализировать медицинскую и другую документацию пациента с психическим расстройством и расстройством поведения, отражающую предшествующую психотерапию и ее эффективность; – определить показания к госпитализации в психиатрический стационар; – провести клиническое психопатологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием основных компонентов клинического метода диагностики в психиатрической и психотерапевтической практик; – провести клинико- психологическое исследование личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных экспериментально – психологических методов; – провести разбор и отработку типичных моральных дилемм, возникающих в психиатрической и психотерапевтической практиках; – определить психопатологические симптомы и синдромы, вид и тип течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента; – описать в истории болезни психический статус пациента, страдающего психическим расстройством; – провести соматическое обследование пациента с психическими расстройством; – провести неврологическое обследование пациента с психическим расстройством;			

<ul style="list-style-type: none"> – оценить динамику психического и соматоневрологического состояния пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – провести дифференциальную диагностику и установить нозологический диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10); – сформулировать функциональный диагноз, включая клиническую, психологическую и социальную плоскости, мишени психотерапевтического воздействия; – направить на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема и характера психотерапии; – взаимодействовать с врачами-специалистами и медицинскими работниками с целью определения объема и характера психотерапии; – разработать и составить план психотерапии пациента с психическим расстройством и расстройством поведения с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней, мотивации пациента; – определить сроки и этапность комплексного психотерапевтического лечения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – сформировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт с пациентом на протяжении всего лечения; – назначить и провести психотерапию, включая: индивидуальную психотерапию, групповую психотерапию, семейную психотерапию, терапию средой; – провести дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных препаратов и различных способов их введении; – оценить и контролировать эффективность психотерапии, психофармакотерапии, провести профилактику и коррекцию нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациента; – составить план медико-психологической реабилитации пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – провести мероприятия по дестигматизации пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – оценить характер семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществить полипрофессиональное бригадное ведение пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – составить программу по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств; – провести профилактическую работу с больными неврозами и другими психогенными расстройствами; – оказать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – осуществить, при необходимости, маршрутизацию пациента на госпитальный этап и оформить необходимую сопроводительную медицинскую документацию; – применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – дежурить и передавать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения, об интересном случае; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку 			
<p>1.3 Проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить медицинскую документацию и иные документальные источники информации, изучить материалы уголовного или гражданского дела; – составить план экспертного исследования; – ознакомить подэкспертного с постановлением о назначении судебно-психиатрической экспертизы; – установить контакт с подэкспертным для формирования доверительных отношений, с учетом основных этических и деонтологических принципов работы с лицами, страдающими психическими, психосоматическими и аддиктивными расстройствами; – провести клиническое психопатологическое обследование подэкспертного, включающее клиническое психопатологическое интервью, провести дифференциальную диагностику имеющихся психических расстройств и расстройств поведения, или их отсутствия; – проанализировать медицинскую документацию, клико-анамнестические данные с целью выявления психического расстройства и расстройства поведения; – применить методы диагностического тестирования; – оформить протокол проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертиз; – ознакомить подэкспертного и представителя судебных и следственных органов с заключением о психическом состоянии подэкспертного (субъекта уголовного или гражданского процесса) во время совершения тех или иных действий, при проведении экспертного обследования; – консультировать (при необходимости) работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии. 			
Полугодие 4	17	918	-
Раздел 1. Стационар	17	918	УК-1.1 УК-1.2
<p>1.1 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить титульный лист истории болезни; – заполнить историю болезни в электронной системе Медиалог; – заполнить дневники наблюдения в электронной системе Медиалог; – оформить выписной эпикриз в электронной системе Медиалог. <p>формулировать диагноз согласно МКБ 10;</p>	17	918	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
<p>1.2 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях стационара. Курация больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить эмпатический контакт, для формирования доверительных отношений с пациентом с психическим расстройством 			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2

<p>и расстройством поведения, с учетом основных этических и деонтологических принципов работы с лицами, страдающими психическими, психосоматическими и аддиктивными расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести расспрос (клиническое психопатологическое интервью) пациента, страдающего психическим, психосоматическими и аддиктивным расстройством и (или) его законного представителя; – проанализировать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психического расстройства и расстройства поведения или оценки имеющегося психического расстройства и расстройства поведения для определения тактики дальнейшего ведения; – проанализировать медицинскую и другую документацию пациента с психическим расстройством и расстройством поведения, отражающую предшествующую психотерапию и ее эффективность; – определить показания к госпитализации в психиатрический стационар; – провести клиническое психопатологическое обследование пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием основных компонентов клинического метода диагностики в психиатрической и психотерапевтической практик; – провести клиничко- психологическое исследование личности и психических процессов с использованием наиболее распространенных экспериментально – психологических методов; – провести разбор и отработку типичных моральных дилемм, возникающих в психиатрической и психотерапевтической практиках; – определить психопатологические симптомы и синдромы, вид и тип течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента; – описать в истории болезни психический статус пациента, страдающего психическим расстройством; – провести соматическое обследование пациента с психическими расстройством; – провести неврологическое обследование пациента с психическим расстройством; – оценить динамику психического и соматоневрологического состояния пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – провести дифференциальную диагностику и установить нозологический диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10); – сформулировать функциональный диагноз, включая клиническую, психологическую и социальную плоскости, мишени психотерапевтического воздействия; – направить на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема и характера психотерапии; – взаимодействовать с врачами-специалистами и медицинскими работниками с целью определения объема и характера психотерапии; – разработать и составить план психотерапии пациента с психическим расстройством и расстройством поведения с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней, мотивации пациента; 			<p>ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – определить сроки и этапность комплексного психотерапевтического лечения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – сформировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт с пациентом на протяжении всего лечения; – назначить и провести психотерапию, включая: индивидуальную психотерапию, групповую психотерапию, семейную психотерапию, терапию средой; – провести дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных препаратов и различных способов их введения; – оценить и контролировать эффективность психотерапии, психофармакотерапии, провести профилактику и коррекцию нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациента; – составить план медико-психологической реабилитации пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – провести мероприятия по дестигматизации пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – оценить характер семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществить полипрофессиональное бригадное ведение пациента с психическим расстройством и расстройством поведения; – составить программу по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств; – провести профилактическую работу с больными неврозами и другими психогенными расстройствами; – оказать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – осуществить, при необходимости, маршрутизацию пациента на госпитальный этап и оформить необходимую сопроводительную медицинскую документацию; – применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – дежурить и передавать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения, об интересном случае; – осуществить коммуникацию с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку; 			
<p>1.3 Проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить медицинскую документацию и иные документальные источники информации, изучить материалы уголовного или гражданского дела; – составить план экспертного исследования; – ознакомить подэкспертного с постановлением о назначении судебно-психиатрической экспертизы; – установить контакт с подэкспертным для формирования доверительных отношений, с учетом основных этических и 			

<p>деонтологических принципов работы с лицами, страдающими психическими, психосоматическими и аддиктивными расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести клиническое психопатологическое обследование подэкспертного, включающее клиническое психопатологическое интервью, провести дифференциальную диагностику имеющихся психических расстройств и расстройств поведения, или их отсутствия; – проанализировать медицинскую документацию, клиничко-анамнестические данные с целью выявления психического расстройства и расстройства поведения; – применить методы диагностического тестирования; – оформить протокол проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертиз; – ознакомить подэкспертного и представителя судебных и следственных органов с заключением о психическом состоянии подэкспертного (субъекта уголовного или гражданского процесса) во время совершения тех или иных действий, при проведении экспертного обследования; – консультировать (при необходимости) работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии. 			
--	--	--	--

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики или клиничко-организационной практики (оставить нужное), в том числе включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство /гл. ред.: Т. Б. Дмитриева и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427705.html
2.	Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов /И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.	6
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	10
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	6
5.	Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/20234.html
6.	Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варга А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2019.— 182 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88313.html
7.	Психиатрия [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. - 4-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2008. - 566 с.	5
8.	Психиатрия [Текст]: учеб. пособие/С. Г. Обухов; под ред. Ю. А. Александровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 346 с.	7

9.	Психиатрия [Текст]: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 381 с.	3
10.	Психиатрия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html
11.	Наркология [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 232 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html
12.	Психотерапия для детей и подростков [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 288 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html
13.	Острые психические расстройства в интенсивной терапии [Текст]: практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / [Г. Н. Авакян, М. В. Алексеев, О. Б. Букаев и др.]; под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. - Москва: МИА, 2014. - 226 с.: ил. - Библиогр. : С. 225-226. - Авт. указ. на с. 3-4. - (в пер.).	3
14.	Введение в психиатрическую клинику [Текст]: пер. с нем. / Э. Крепелин. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 493 с.: табл. - (Классика и современность. Психиатрия).	3
15.	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: пер. с нем. / Э. Крепелин. – 4-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 493 с. – (Классика и современность. Психиатрия). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016700.html
16.	Клиническая психология [Текст]: учебник для медицинских вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2007. - 415 с.	2
17.	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 864 с. – (Учебник для вузов). - Режим доступа: http://ibooks.ru .	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading
18.	Медицинская психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/92430
19.	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
20.	Девиантное поведение личности и группы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 351 с. – (Стандарт третьего поколения). - Режим доступа: http://ibooks.ru .	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/376876/reading
21.	Личностные расстройства [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 396 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/21919/reading
22.	Личностные расстройства. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА (книга) Дереча Г.И., Егоров Р.С. 2008, Оренбургская государственная медицинская академия. -Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/21824.html

23.	Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Текст]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 63 с.	7
24.	Арт-терапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. Н. Никитин. – Москва: Когито-Центр, 2014. – 326 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534238.html
25.	Шизофрения [Текст] / В. Л. Минутко. - Москва; [Курск?] : Курск, 2009. - 687 с.	2
26.	Патопсихология шизофрении/Критская В.П., Мелешко Т.К. - Институт психологии РАН, 2015 .-Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/51936.html
27.	Хроническое посттравматическое стрессовое расстройство [Текст] / Н. Л. Бундало. - Красноярск : КрасГМУ, 2009. - 349 с.	1
28.	Психология посттравматического стресса: теория и практика [Электронный ресурс]/ Тарабрина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 304 с.— Режим доступа: Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88376.html
29.	Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства [Электронный ресурс]/ Эдна Б. Фоа, Теренс М. Кин, Мэтью Дж. Фридман— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2005.— 467 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/15320.html

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, помещениям, имитирующим кабинет для проведения психотерапевтического сеанса, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, в том числе: кушетка, магнитофон с дисками (расслабляющая музыка).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.22 Психотерапия

Направленность (профиль) программы
Психотерапия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – источники профессиональной информации, в т.ч. наиболее известные базы данных; – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по психотерапии и психофармакотерапии; – навыками анализа эффективности методов диагностики и выбора психокоррекционных методов лечения психосоматических и пограничных психических расстройств с позиций доказательной медицины
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы и способы оценки современных достижений в области медицины и фармации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	– вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача-психотерапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;

		– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства; – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	– определять свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками;
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач - пациент»
	Уметь	– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	– вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	– навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	– грамотно строить устную речь на русском и иностранном языках в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	– навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения);

		– навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений на русском и иностранном языках в рамках деловой профессиональной коммуникации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – организационную структуру в сфере оказания психотерапевтической помощи; – виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи; – характерные особенности формирования различных видов внутренней картины болезни, представления пациентов о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе; – теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы и копинг-стратегии, психологические механизмы формирования психических, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения; – основные методы и способы выявления расстройств психической деятельности; – последовательность формулирования диагноза в психотерапии; – клиническую картину основных психопатологических симптомов и синдромов; – МКБ-10;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценить показания и объем медицинской помощи; – устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт (альянс) для формирования доверительных отношений с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществлять проведение расспроса больного нуждающегося в психотерапевтической помощи, сбор субъективного и объективного анамнезов, а также строить беседу с законными представителями больного; – проводить экспериментально-психологическое (патопсихологическое) изучение основных психических процессов для объективизации расстройств психической деятельности; – проводить оценку соматического и неврологического состояния пациентов, нуждающихся в психотерапевтической помощи; – анализировать информацию, полученную во время обследования больного; – определить мишени психокоррекции и методы психокоррекционного воздействия; – выявлять нарушения психической деятельности и проводить психотерапевтическое вмешательство при соответствующих показаниях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками установления продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками выявления психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов психического, в том числе психосоматического, соматопсихического расстройства; – навыками проведения клинко-психопатологического обследования пациентов; – навыками оценки клинического значения результатов параклинического и патопсихологического методов исследования; – навыками дифференциальной диагностики основных расстройств психической деятельности; – навыками определения мишени психотерапевтических воздействий разного уровня;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ связанных с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ определяющих особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с основным психотерапевтическим методом – навыками анализа клинической информации и функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы нейрофизиологических исследований (БОСС, окулографическая, реография, ЭЭГ); – основные лабораторные методы диагностики депрессий (серотонин в крови и моче) – основные методы инструментальных исследований лиц, нуждающихся в психотерапевтической помощи, включая методы нейровизуализации (МРТ, ЭЭГ); – возможности и значение методов исследования для дифференциальной диагностики психических заболеваний и выбора дальнейшей тактики психотерапии; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования, используемых в психосоматической практике
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость, объем и задачи экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований; – обосновывать необходимость, объем и последовательность проведения лабораторных и инструментальных методов исследования; – интерпретировать результаты экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований, соотносить их с клинической картиной заболевания, личностью пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, планируемой психотерапией
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками направления на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема и характера психотерапии; – навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста – зарегистрированные и разрешенные к применению на территории российской федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике; – механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; – принципы сочетания психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины,

		<p>личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности защитно-ресурсных механизмов (психологических защит и копинг механизмов, стратегий проблемно-решающего поведения); – особенности механизмов психологической адаптации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения; – назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – назначать психотерапию, с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстрой; – назначать сочетанное применение психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения психотерапии; – навыками применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартам; – навыками медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – навыками сочетанного применения психотерапии и лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность сочетанного применения психотерапии и лекарственных средств и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оценивать, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и коррекции нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – порядок оказания медико-психологической реабилитации; – основные понятия стресса и травмы (психическая травма); – факторы риска развития психической травмы; – методы медико-психологической реабилитации при психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР);
	Уметь	– разрабатывать план медико-психологической реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Владеть	– навыками разработки и составления плана медико-психологической реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – осложнения, нежелательные эффекты медико-психологической реабилитации при психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) и методы их коррекции; – этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медико-психологической реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий медико-психологической реабилитации, осуществлять коррекцию побочных эффектов
	Владеть	– навыками оценки эффективности проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения психолого-психиатрической и судебно-психиатрической экспертиз; – медицинские показания для направления пациентов на психолого-психиатрическую экспертизу – медицинские показания для направления пациентов на судебно-психиатрическую экспертизу
	Уметь	– определять показания для направления пациентов на психолого-психиатрическую экспертизу судебно-психиатрическую экспертизу
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения медицинской документации и иных документальных источников информации, изучения материалов уголовного дела – составления плана экспертного исследования; – ознакомления подэкспертных с постановлением о назначении судебно-психиатрической экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы общей психопатологии; – этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройства поведения, в том числе связанных с приемом психоактивных веществ, расстройств настроения, невротических расстройств; – принципы оценки психического состояния подэкспертного, сбора анамнеза – методы диагностического тестирования – этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – проводить клиническое психопатологическое обследование подэкспертного, дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения – осуществлять ведение медицинской и другой документации, в том числе заполнение протокола проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертиз
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками установления контакта с подэкспертными; – навыками сбора анамнеза, проведения клинического психопатологического обследования подэкспертного, дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения – оформления протокола проведения судебно-психиатрической и психолого-психиатрической экспертиз
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы психопрофилактики и психогигиены больных неврозами и другими психогенными расстройствами; – особенности комплекса программ, направленных на профилактику обострений заболеваний и улучшение социальной адаптации; – алгоритм проведения психопрофилактики
	Уметь	– проводить мероприятия по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств (психопрофилактику)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления программ по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств; – навыками проведения групповых занятий, работа с членами семьи, в том числе обучения членов семьи с больным членом семьи
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– способы и методы оценки, и контроля эффективности мероприятий по предупреждению возникновения неврозов и других психогенных расстройств;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и контролировать профилактическую работу с больными неврозами и другими психогенными расстройствами; – оценивать и контролировать результаты работы с членами семьи больного
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности профилактической работы с больными неврозами и другими психогенными расстройствами; – навыками оценки результатов работы с членами семьи больного
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; – этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников; – алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, в том числе организации и проведения школы этики и деонтологии для младшего, среднего и врачебного персонала
ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в психотерапии, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – клинические признаки острых психосоматических состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; – методы сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методы физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр, определять симптомы и устанавливать риск совершения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; – навыками оценки состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритм оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения; – основные принципы и этапы оказания экстренной и неотложной помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; ✓ при психомоторном возбуждении; ✓ при суицидальных тенденциях; ✓ при пароксизмальных состояниях; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

		<p>пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме; – выполнения мероприятий базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «психотерапия»		
ПК-1.1 Проводит диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определяет показания к психотерапии	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты российской федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «психиатрия», «психотерапия»; – вопросы организации медицинской помощи по профилю «психотерапия»; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> ✓ попыткой или угрозой суицида; ✓ физическим насилием или его угрозой – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; – особенности оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических расстройствах, соматопсихических расстройствах; – показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии – психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического, вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия»; – принципы выделения мишени психотерапевтического воздействия у лиц разного возраста; – методика сбора психотерапевтической информации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей; – факторы этиологии и патогенеза психических, психосоматических и соматопсихических расстройств, влияющие на выбор индивидуальной психотерапевтической стратегии; – классификация, содержание и методика проведения основных и вспомогательных методов психотерапии; – основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений; – методика заключения психотерапевтического контракта;

	<ul style="list-style-type: none"> – способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д. с целью коррекции психотерапевтической стратегии; – этические принципы и правила проведения обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проводить клиническое психопатологическое интервью; – интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; – осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; – определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; – описывать психическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения; – устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; – выявлять медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в стационарных условиях; – анализировать и интерпретировать полученные анамнестические данные от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законных представителей и других лиц; – организовывать и проводить диагностику с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии; – выявлять психотерапевтические мишени различного уровня; – интерпретировать результаты психотерапевтического обследования; – формулировать задачи для обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения медицинскому психологу, определять его функции на диагностическом этапе; – формировать мотивацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптомоцентрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной; – выявлять и оценивать внутреннюю картину болезни, представления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе; – обосновывать направление на психотерапию в амбулаторных, стационарных условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапии; – пользоваться необходимым набором клинических и психотерапевтических шкал (тестов, опросников); – разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом клинического состояния пациентов, особенностей личностного функционирования, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии; – обосновывать включение в индивидуальную программу психотерапии основного психотерапевтического метода (основных направлений психотерапии – психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического, семейного), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), применять психотерапевтические методы, техники, формы и модели психотерапии; – оказывать психотерапевтическую помощь в рамках консультативной, симптомо-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной моделей; – организовывать психотерапевтическую среду; – взаимодействовать с врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапевтического вмешательства; – интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на основании полученных результатов корректировать психотерапевтическую стратегию
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; – навыками описания психического состояния пациентов, диагностической квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения; – навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ; – навыками проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; – навыками анализа медицинской и другой документации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, отражающей предшествующую психотерапию и ее эффективность; – навыками определения мотивации к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной; – навыками определения и оценки внутренней картины болезни, представлений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе; – навыками выявления психопатологических симптомов и синдромов, определение вида и типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения типа (уровня) личностного функционирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с указанием характерных психологических защитных и совладающих механизмов (копинг стратегий); – навыками определения мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> ✓ связанных с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ определяющих особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; ✓ связанных с основным психотерапевтическим методом – навыками выделения фокуса психотерапевтических (психологических) проблем пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, исследование отношений пациентов с окружающими; – навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к медицинскому психологу с постановкой задач для проведения дифференциальной диагностики, определения мишени психотерапевтического воздействия, психологических характеристик, необходимых для выбора психотерапии; – навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами и медицинскими работниками с целью определения объема и характера психотерапии; – навыками оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками постановки функционального диагноза, включая клиническую, психологическую и социальную плоскости, мишени психотерапевтического воздействия; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками определение объема и характера психотерапии на основании клинического диагноза выбор соответствующих направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии; – навыками разработки и составления индивидуальной программы психотерапии с учетом результатов анализа всей медицинской информации о пациентах с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками предоставления пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о психологических факторах, имеющих существенную роль в возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит психотерапию пациентов и контролирует ее эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия»; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – основные формы психотерапии, включая: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную психотерапию;

	<ul style="list-style-type: none"> - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой – виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи; – основные формы и методы психосоциальной работы; – особенности оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических расстройствах, соматопсихических расстройствах у пациентов у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – принципы определения этапов медицинской помощи по профилю «Психотерапия», содержания их, методы, техники и приемы, характерные для каждого этапа; – принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта; – показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социоцентрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия»; – функциональные задачи медицинского психолога, основные подходы в организации деятельности психолога в полипрофессиональной бригаде, методы оценки качества и эффективности его работы; – методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), приемов в рамках различных направлений и форм (индивидуальной, семейной, групповой, средовой) психотерапии, моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностноцентрированной, суппортивной), условий медицинской помощи по профилю «Психотерапия»; – этические принципы и правила проведения психотерапии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить психотерапию, включая: - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой; – разрабатывать и составлять план психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий; – разрабатывать и составлять индивидуальные программы психотерапии с учетом клинической картины, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – определять сроки и этапы психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей формировать и поддерживать устойчивый

		<p>психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и поддерживать устойчивый – психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса – обосновывать тактику психотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения; – проводить психотерапию, с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – назначать и проводить основные и вспомогательные методы психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной, средовой формах пациентам всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – проводить: <ul style="list-style-type: none"> - консультации врача-психотерапевта; - кризисную психотерапевтическую и психологическую помощь; - психотерапию в индивидуальной, семейной и групповой формах, в форме психотерапевтической среды, при необходимости в сочетании с фармакотерапией, другими видами лечения и реабилитации; – назначать и проводить основные и вспомогательные методы психотерапии в рамках консультативной, симптомцентрированной, социо-центрированной, личностноцентрированной, суппортивной моделей психотерапии – назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ, включающих различные направления, формы, методы и приемы психотерапии, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациента; – оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – определять медицинские показания к назначению форм и моделей психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – определять задачи медицинского психолога в комплексном оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия», руководить его действиями в процессе проведения психотерапии пациентам всех возрастных групп, оценивать качество и эффективность его работы; – организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях; – организовывать и оказывать кризисную медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения психотерапии, включая: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и составления плана психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – навыками разработки и составления плана психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней, мотивации пациентов; – навыками определения сроков и этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – навыками формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта; – навыками назначения и реализация индивидуальной психотерапевтической программы, включающей различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, пациентам всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней психотерапии; – навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности моделей психотерапии и лекарственных препаратов, и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной); – навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками назначения и проведения социотерапевтических мероприятий пациентам всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; – навыками динамического наблюдения за состоянием пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками взаимодействия с медицинским психологом; – навыками получения согласия у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на проводимую психотерапию, при этом учитывать мнение относительно собственного здоровья, уважать точку зрения и принимать во внимание предпочтения, моральные принципы; – навыками предоставления пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о состоянии здоровья и методах проводимой Психотерапии – навыками оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях; – навыками проведения кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; – основные реабилитационные мероприятия, применяемые для пациентов в психотерапии; – основные подходы к оценке характера семейного функционирования;

расстройствами и расстройствами поведения, с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		– принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: ✓ психообразовательные программы; ✓ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; ✓ тренинги независимого проживания; ✓ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; ✓ когнитивной ремедиации; ✓ семейной терапии; ✓ терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов; ✓ восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков; ✓ проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии; ✓ мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения – оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – взаимодействовать с другими врачами – специалистами и другими медицинскими работниками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками проведения мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками применения принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – навыками проведения индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); – навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами и другими медицинскими работниками
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности, находящихся в распоряжении медицинских работников		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психотерапия»
	Уметь	– вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «психотерапия»; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников; – навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 2			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Перечислите алгоритм осмотра ABCDE у пациента в критическом состоянии.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2

		<p>2. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации при остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>3. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при психомоторном возбуждении;</p> <p>4. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при суицидальном и аутоагрессивном поведении;</p> <p>5. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при судорожных припадках и эпилептическом статусе;</p> <p>6. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при неалкогольном (соматогенном) делирии;</p> <p>– Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при алкогольном делирии (осложненном и не осложненном);</p> <p>7. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при синдромах выключения сознания;</p> <p>8. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при панических атаках и вегетативных кризах;</p> <p>9. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при отказе от еды в связи с психическими расстройствами;</p> <p>10. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при отравлении психотропными препаратами;</p> <p>11. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при злокачественном нейролептическом синдроме;</p> <p>12. Приведите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острых осложнениях при применении психотропных препаратов.</p>	
Раздел 2	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите основные элементы организационной структуры психотерапевтической помощи в Российской Федерации (РФ).</p> <p>2. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие оказание психотерапевтической помощи в РФ.</p> <p>3. Как должен быть оборудован кабинет врача-психотерапевта?</p> <p>4. Перечислите основные функциональные и должностные обязанности врача-психотерапевта в соответствии с нормативными документами МЗ РФ.</p> <p>5. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>6. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении по месту прохождения практики.</p> <p>7. Какие электронные документы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>8. Перечислите основные показания для госпитализации в психиатрический стационар.</p> <p>9. Опишите правила оформления истории болезни при добровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар.</p> <p>10. Опишите правила оформления истории болезни при недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

		<p>11. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>12. Какие клинические случаи Вам особенно запомнились?</p> <p>13. Перечислите основные элементы клинко-описательного метода в психиатрии.</p> <p>14. Назовите основные приемы, используемые для установления эмпатического контакта с пациентом.</p> <p>15. Назовите основные методы инструментально-лабораторной диагностики, используемые в психиатрической практике.</p> <p>16. Перечислите основные психодиагностические методы.</p> <p>17. Опишите последовательность написания психического статуса пациента.</p> <p>18. Опишите последовательность установления клинического диагноза при психических, психосоматических и аддиктивных расстройствах.</p> <p>19. Перечислите основные кластеры раздела F «Психические и поведенческие расстройства» МКБ-10</p> <p>20. Назовите основные принципы подбора психофармакотерапии.</p> <p>21. Перечислите методы и техники индивидуальной психотерапии, которые вы использовали на практике.</p> <p>22. Перечислите методы и техники групповой психотерапии, которые вы использовали на практике.</p> <p>23. Перечислите методы и техники семейной психотерапии, которые вы использовали на практике.</p> <p>24. Назовите разовые, суточные и максимальные дозы наиболее известных нейролептиков.</p> <p>25. Назовите разовые, суточные и максимальные дозы наиболее известных антидепрессантов.</p> <p>26. Назовите разовые, суточные, максимальные дозы наиболее известных транквилизаторов.</p> <p>27. Перечислите особенности комплексного назначения методов психотерапии и психофармакотерапии.</p> <p>28. Перечислите основные ресурсы психосоциальной реабилитации.</p> <p>29. Перечислите задачи психообразования в психиатрии.</p> <p>30. Приведите характеристику реабилитационного ресурса – менеджмент случая.</p> <p>31. Приведите характеристику реабилитационного ресурса – клиника первого психотического эпизода.</p> <p>32. Перечислите наиболее известные технологии психосоциальной реабилитации.</p> <p>33. Как осуществляется профилактическая работа (психопрофилактика) с больными невротами и другими психогенными расстройствами по месту прохождения практики?</p> <p>34. Как оценить эффективность профилактической работы с больными невротами и другими психогенными расстройствами?</p> <p>35. Перечислите основания для назначения и подготовки судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>36. Перечислите основные организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>37. Перечислите основные компоненты судебно-психиатрического экспертного заключения.</p> <p>38. Какие принципами подбора эффективной команды вы знаете?</p>	
--	--	--	--

		<p>39. Назовите основные условия для эффективной работы полипрофессиональной бригады специалистов.</p> <p>40. Перечислите «классический» состав мультимодальной бригады специалистов для работы в области психического здоровья.</p> <p>41. Какие виды коммуникативного взаимодействия Вы знаете?</p> <p>42. Приведите примеры моральных дилемм, наиболее часто возникающих в профессиональной деятельности врача-психотерапевта.</p> <p>43. Опишите особенности диадного взаимодействия в системе «врач-пациент».</p> <p>44. В чем заключаются особенности партнерского взаимодействия врача и пациента?</p> <p>45. Перечислите типичные ситуации, вызывающие конфликты при взаимодействии с родственниками пациентов.</p> <p>46. Какими источниками профессиональной информации вы пользуетесь?</p> <p>47. Какие критерии Вы используете при подборе необходимой Вам литературы?</p> <p>48. Опишите этапы своей работы с различными источниками информации.</p> <p>49. Перечислите монографические работы по вопросам психиатрии, психофармакологии и психотерапии, которые вызывают у Вас наибольшее доверие.</p> <p>50. Объясните необходимость использования в сфере ментального здоровья человека современного биопсихосоциального подхода.</p> <p>51. В каких профессиональных конференциях Вам приходилось участвовать за время обучения в ординатуре?</p> <p>52. На каких профессиональных конференциях Вам приходилось выступать с докладами?</p> <p>53. Как правильно обосновать необходимость проведения врачебного консилиума?</p> <p>54. Перечислите требования к докладу пациента на клиническом разборе.</p> <p>55. Перечислите основные правила этикета при публичных выступлениях.</p> <p>56. Опишите структуру написания устного доклада.</p>	
Полугодие 3			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении по месту прохождения практики.</p> <p>2. Какие электронные документы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>3. Какие клинические случаи Вам особенно запомнились?</p> <p>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психотерапия».</p> <p>5. Опишите алгоритм первичного осмотра пациента лечащим врачом в условиях стационара.</p> <p>6. Перечислите основные психодиагностические методы.</p> <p>7. Опишите последовательность написания психического статуса пациента.</p> <p>8. Опишите последовательность установления клинического диагноза при психических, психосоматических и аддиктивных расстройствах.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p>

		<p>9. Перечислите основные кластеры раздела F «Психические и поведенческие расстройства» МКБ-10.</p> <p>10. Назовите основные методы инструментально-лабораторной диагностики, используемые в психиатрической практике.</p> <p>11. Назовите основные принципы подбора психофармакотерапии.</p> <p>12. Перечислите методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии, которые вы использовали на практике.</p> <p>13. Перечислите основные классы психотропных препаратов.</p> <p>14. Назовите механизмы действия психотропных препаратов.</p> <p>15. Чем отличаются классические нейролептики от антипсихотиков?</p> <p>16. Назовите разовые, суточные и максимальные дозы наиболее известных нейролептиков.</p> <p>17. Назовите разовые, суточные и максимальные дозы наиболее известных антидепрессантов.</p> <p>18. Назовите разовые, суточные, максимальные дозы наиболее известных транквилизаторов.</p> <p>19. Перечислите особенности комплексного назначения методов психотерапии и психофармакотерапии.</p> <p>20. Назовите побочные действия нейролептиков.</p> <p>21. Перечислите методы купирования побочных действий нейролептиков.</p> <p>22. Назовите побочные действия трициклических антидепрессантов.</p> <p>23. Перечислите методы купирования побочных действий трициклических антидепрессантов.</p> <p>24. Назовите наиболее известные побочные действия антидепрессантов с селективным действием (СИОЗС, СИОСН, ИОЗСН).</p> <p>25. Перечислите методы купирования побочных действий антидепрессантов с селективным действием.</p> <p>26. Назовите побочные действия антидепрессантов из группы ингибиторов моноаминоксидазы (ИМАО).</p> <p>27. Перечислите методы купирования побочных эффектов ингибиторов МАО.</p> <p>28. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>29. Перечислите основные ресурсы психосоциальной реабилитации.</p> <p>30. Приведите характеристику реабилитационного ресурса – менеджмент случая.</p> <p>31. Приведите характеристику реабилитационного ресурса – клиника первого психотического эпизода.</p> <p>32. Перечислите наиболее известные технологии психосоциальной реабилитации.</p> <p>33. Перечислите основные направления экспертной работы в психиатрической практике.</p> <p>34. Особенности медико-социальной экспертизы при психических и поведенческих расстройствах.</p> <p>35. Специфика военно-врачебной психиатрической экспертизы.</p> <p>36. Особенности судебно-психиатрической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.</p> <p>37. Перечислите основания для назначения и подготовки судебно-психиатрической экспертизы.</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
--	--	---	---

		<p>38. Перечислите основные организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>39. Перечислите основные компоненты судебно-психиатрического экспертного заключения.</p> <p>40. Дайте характеристику «формулы невменяемости» в современном российском законодательстве.</p> <p>41. В чем заключаются особенности судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших?</p> <p>42. Как осуществляется профилактическая работа (психопрофилактика) с больными невротами и другими психогенными расстройствами по месту прохождения практики?</p> <p>43. Как оценить эффективность профилактической работы с больными невротами и другими психогенными расстройствами?</p> <p>44. Какие принципами подбора эффективной команды вы знаете?</p> <p>45. Какие виды коммуникативного взаимодействия Вы знаете?</p> <p>46. В чем заключаются особенности партнерского взаимодействия врача и пациента?</p> <p>47. Перечислите типичные ситуации, вызывающие конфликты при взаимодействии с родственниками пациентов.</p> <p>48. Какими источниками профессиональной информации вы пользуетесь?</p> <p>49. Опишите этапы своей работы с различными источниками информации.</p> <p>50. На каких профессиональных конференциях Вам приходилось выступать с докладами?</p> <p>51. Перечислите требования к докладу пациента на клиническом разборе.</p> <p>52. Перечислите основные правила этикета при публичных выступлениях.</p> <p>53. Опишите структуру написания устного доклада.</p>	
Полугодие 4			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики</p> <p>4. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>5. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении по месту прохождения практики.</p> <p>6. Какие электронные документы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>7. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>8. Какие клинические случаи Вам особенно запомнились?</p> <p>9. Опишите последовательность написания психического статуса пациента.</p> <p>10. Опишите последовательность установления клинического диагноза при психических, психосоматических и аддиктивных расстройствах.</p> <p>11. Перечислите основные кластеры раздела F «Психические и поведенческие расстройства» МКБ-10.</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>

		<p>12. Назовите основные методы инструментально-лабораторной диагностики, используемые в психиатрической практике.</p> <p>13. Назовите основные принципы подбора психофармакотерапии.</p> <p>14. Перечислите особенности комплексного назначения методов психотерапии и психофармакотерапии.</p> <p>15. Перечислите факторы, определяющие приверженность больного к лечению (комплаенс).</p> <p>16. Назовите методы комплаенс-терапии.</p> <p>17. Перечислите психосоциальные стратегии улучшения терапевтического сотрудничества.</p> <p>18. В чем заключаются особенности многоосевых диагностических систем, разработанных в рамках DSM и МКБ.</p> <p>19. Дайте характеристику клинко-биологического блока функционального диагноза.</p> <p>20. Приведите характеристику психологического блока функционального диагноза.</p> <p>21. Дайте характеристику социального блока функционального диагноза.</p> <p>22. Назовите цели психосоциальной реабилитации в психиатрии по О. Ньюфельдту (2002).</p> <p>23. Перечислите основные ресурсы психосоциальной реабилитации.</p> <p>24. Приведите характеристику реабилитационного ресурса – менеджмент случая.</p> <p>25. Приведите характеристику реабилитационного ресурса – клиника первого психотического эпизода.</p> <p>26. Перечислите наиболее известные технологии психосоциальной реабилитации.</p> <p>27. Перечислите задачи психообразования в психиатрии.</p> <p>28. Раскройте содержание понятий «терапевтическая среда», «терапевтическое сообщество» и «терапевтическая группа» и возможности их использования при лечении психически больных.</p> <p>29. Перечислите основные направления экспертной работы в психиатрической практике.</p> <p>30. Особенности медико-социальной экспертизы при психических и поведенческих расстройствах.</p> <p>31. Специфика военно-врачебной психиатрической экспертизы.</p> <p>32. Особенности судебно-психиатрической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.</p> <p>33. Перечислите основания для назначения и подготовки судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>34. Перечислите основные организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>35. Перечислите основные компоненты судебно-психиатрического экспертного заключения.</p> <p>36. Дайте характеристику «формулы невменяемости» в современном российском законодательстве.</p> <p>37. В чем заключаются особенности судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших?</p> <p>38. Как осуществляется профилактическая работа (психопрофилактика) с больными неврозами и другими психогенными расстройствами по месту прохождения практики?</p>	
--	--	--	--

		<p>39. Как оценить эффективность профилактической работы с больными невротами и другими психогенными расстройствами?</p> <p>40. Какими источниками профессиональной информации вы пользуетесь?</p> <p>41. Какие критерии Вы используете при подборе необходимой Вам литературы?</p> <p>42. Опишите этапы своей работы с различными источниками информации.</p> <p>43. Перечислите монографические работы по вопросам психиатрии, психофармакологии и психотерапии, которые вызывают у Вас наибольшее доверие.</p> <p>44. В каких консилиумах по разбору больных вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных вы докладывали?</p> <p>45. Перечислите требования к докладу пациента на клиническом разборе.</p>	
--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики; в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.