

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФЦНЦ ГБОУ ВПО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

О.Ф. Природова

2016 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**ПРОГРАММА**

**Производственной (клинической) практики 2**

**Укрупнённая группа специальностей:**

**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:**

**31.08.22 Психотерапия**

**Блок 2 "Практики". Вариативная часть**

**Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

**Москва, 2016**

## **Оглавление**

1. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 2»
  - 1.1. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»
  - 1.2. Формируемые компетенции
  - 1.3. Карта компетенций практики «Производственная (клиническая) 2»
- II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры
- III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3.1. Формируемые компетенции
  - 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»
  - 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»
- IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»
  - 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»
  - 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.Б.2 «Производственная (клиническая) 2»
  - 4.3. Содержание практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 2»
- V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания
- VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

## **I. Цели и задачи**

**I.1. Цель практики «Производственная (клиническая) 2»:** совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;

### **I.2. Задачи практики «Производственная (клиническая) 2»:**

#### **Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов, страдающих пограничными нервно-психическими расстройствами (сбор анамнеза, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при работе в стационарных и амбулаторных условиях;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторных карт);

#### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков диагностики пограничных нервно-психических расстройств;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики пограничных (непсихотических) расстройств психической деятельности;
- совершенствование умений и навыков интерпретации данных клинических и экспериментально-психологических методов обследования пациентов, страдающих пограничными нервно-психическими заболеваниями;
- овладение методологией психотерапевтического консультирования больных данной патологией;
- овладение основными психотерапевтическими методами лечения больных пограничными нервно-психическими расстройствами;
- овладение различными подходами к профилактике пограничных нервно-психических расстройств.

## **II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная и амбулаторная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Психотерапия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Психиатрия,

и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- частные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин пограничных состояний;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику пограничных нервно-психических расстройств;
- системный анализ механизмов психической дезадаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства;
- психологические исследования больных с пограничными состояниями;
- зависимость клинических проявлений пограничных состояний от индивидуально-типологических особенностей пациентов;
- основные методические подходы к психотерапии пограничных нервно-психических расстройств;
- лекарственные средства, применяемые для лечения больных с пограничными психическими расстройствами;
- общие подходы к профилактике пограничных состояний;
- общие принципы организации выявления и оказания помощи больным с пограничными психическими расстройствами.

#### ***Уметь:***

- вести необходимую медицинскую документацию в стационаре и диспансере;
- организовать оказание помощи больным, страдающим пограничными психическими расстройствами;
- сформировать психотерапевтическую гипотезу, выстроить психогенез невротического расстройства;
- выбрать формы и методы психотерапии, составить индивидуальную психотерапевтическую программу, определить «мишени» психотерапии при пограничных психических расстройствах;
- обеспечить преемственность психотерапии и фармакотерапии больных с пограничными нервно-психическими расстройствами;
- составлять протоколы психотерапевтических сессий;

- составлять программу психосоциальной реабилитации и медико-психологической работы с пациентами, страдающими пограничными психическими расстройствами.

**Владеть:**

- методами клинической и психотерапевтической беседы, сбора объективного и субъективного анамнеза при пограничных психических расстройствах;
- методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи в пограничной психиатрии;
- алгоритмами постановки нозологического диагноза пограничного расстройства психической деятельности;
- методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии пограничных нервно-психических расстройств;
- методами лекарственной терапии пограничных психических нарушений;
- методами психосоциальной реабилитации в пограничной психиатрии;
- методами психопрофилактики нарушений адаптации в различных ситуациях.

**3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- клинику пограничных нервно-психических расстройств; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных по клинике и психотерапии пограничных нарушений	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных профессиональных источников информации
2.	ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	- основы первичной профилактики пограничных психических заболеваний; - методы их раннего выявления, причин и условий возникновения	- оставить план профилактических и скрининговых исследований при конкретных формах пограничной психической патологии; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью оптимизации профилактической работы	- основами синдромальной диагностики пограничных психических расстройств; - навыками работы с группами риска; - основами ведения медицинской документации

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			
3.	ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- этиологию, патогенез, основные психопатологические симптомы и синдромы, клиническую картину нозологических форм пограничных психических заболеваний; - Международную классификацию болезней (МКБ-10, раздел F, кластеры F 40-49 и F 60-69)	- определять и анализировать основные симптомы, синдромы, нозологические формы пограничных психических нарушений; - уметь пользоваться МКБ-10	- навыками постановки синдромального и нозологического диагноза пограничных психических нарушений на основе МКБ-10
4.	ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	- основные клинические симптомы-мишени для психотерапевтического воздействия; - методы и приемы психотерапии при лечении пограничных психических заболеваний; - показания и противопоказания для проведения психотерапевтической, психокоррекционной и реабилитационной работы	- определить показания к проведению индивидуализированной психотерапевтической работы с различными контингентами больных	- навыками практического применения основных психотерапевтических технологий при лечении пограничных психических заболеваний
5.	ПК-8	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- основные виды воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, лекарственной терапии (психофармакотерапии), методов психосоциальной терапии пациентов, страдающих пограничными психическими расстройствами	- использовать методы воздействия, основанные на природных факторах и немедикаментозных механизмах влияния на организм человека	- навыками проведения сеансов саморегуляции, методами релаксации, ароматерапии при пограничной психической патологии

#### **IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»**

##### **Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:**

- ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ», г. Москва, Загородное шоссе, д. 2, корп. 15;
- ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г. Е. Сухаревой ДЗМ», г. Москва, 5-й Донской проезд, дом 21А;
- Институт интегративной семейной психотерапии, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 56:, строение 2;
- Центр психодиагностики и психокоррекции Т. Г. Горячевой.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

##### **4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2.	Практики	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>	
<i>Модуль 1</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	
<i>1.1</i>	Работа в санаторных отделениях (пограничных) психиатрических больниц	УК-1, ПК-5
<i>1.2</i>	Работа в психотерапевтических центрах	УК-1, ПК-5
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	
<i>2.1.</i>	Работа в санаторных (пограничных) отделениях психиатрических больниц	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<i>2.2.</i>	Работа в психотерапевтических центрах	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8



#### 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.	Практики			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт
Модуль 1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	3 (108 часов)	2	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	9 (324 часа)	6	

#### 4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>				<b>432</b>		
<b>Модуль 1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения</b> (работа в санаторных (пограничных) отделениях психиатрических больниц; в психотерапевтических центрах)				<b>108</b>	<b>2</b>	УК-1, ПК-5
1.1.	Работа в санаторных (пограничных) отделениях психиатрических больниц	ГБУЗ «ПКБ №1 им. Н. А. Алексеева»; ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г. Е. Сухаревой»	- оформление истории болезни больного пограничным психическим расстройством, - сбор анамнеза, обоснование синдромального диагноза, составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-5
1.2.	Работа в психотерапевтических центрах	Институт семейной интегративной психотерапии; Центр психодиагностики и психокоррекции Т. Г. Горячевой	- оформление амбулаторной карты больного пограничным психическим расстройством; - сбор анамнеза, обоснование синдромального диагноза, составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
<b>Модуль 2.</b> <b>Производственная клиническая практика, 2 год обучения</b> (работа в санаторных (пограничных) отделениях психиатрических больниц; в психотерапевтических центрах)				<b>324</b>	<b>6</b>	
2.1.	Работа в санаторных (пограничных) отделениях психиатрических больниц	ГБУЗ «ПКБ №1 им. Н. А. Алексеева»; ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г. Е. Сухаревой»	- навыки диагностики пограничных нервно-психических расстройств; - алгоритмы дифференциальной диагностики пограничных расстройств психической деятельности; - навыки интерпретации данных клинических и экспериментально-психологических методов исследования; - навыки использования психотерапевтических методов при лечении пограничных психических расстройств	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2.	Работа в психотерапевтических центрах	Институт семейной интегративной психотерапии; Центр психодиагностики и психокоррекции Т. Г. Горячевой	- навыки диагностики пограничных нервно-психических расстройств; - алгоритмы дифференциальной диагностики пограничных расстройств психической деятельности; - навыки психотерапевтического консультирования; - навыки использования психотерапевтических методов в амбулаторной практике; - методы профилактики нарушений адаптации психической деятельности	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

## V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической

ситуации и оценка практических навыков выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

• **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности

**Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения всей практики **на втором курсе обучения:**

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

**Промежуточная аттестация** практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе

**VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - ответы на вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики (Приложение 1);
- 4) отчета о практике обучающегося (Приложение 2)
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (Приложение 3).

Для оценивания результатов практики по итогам освоения используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик;

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

**Примерные вопросы:**

1. Понятие личностного подхода в психотерапии пограничных состояний.
2. Законодательная база, регламентирующая оказание психотерапевтической помощи в стационарных и амбулаторных условиях.
3. Иерархия потребностей личности по А. Маслоу.
4. Особенности функционирования личности в норме и патологии.

5. Современные концепции личности, применяемые в психотерапии и их сравнительный анализ.
6. Понятие об интрапсихическом конфликте как патогенетической основе возникновения невротических расстройств.
7. Механизмы психологической защиты и их роль в происхождении невротических расстройств.
8. Психоаналитическая теория симптомообразования невротических расстройств.
9. Теория отношений личности В. Н. Мясищева и ее значение для отечественной психотерапии и неврологии.
10. Концепция личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.
11. Концепция невроза в поведенческой психотерапии.
12. Концепция невроза в гуманистической психотерапии.
13. Выбор метода психотерапии с учетом клинических особенностей пограничных психических расстройств.
14. Индивидуальная психотерапевтическая программа.
15. Психологические (психосоциальные) аспекты этиопатогенеза неврозов.
16. Понятие психотравмы, типа психотравм и критерии психотравмирующих событий.
17. Основные типы межличностных конфликтов.
18. Особенности психотерапевтического процесса в психодинамической психотерапии.
19. Особенности психотерапевтического процесса в поведенческой психотерапии.
20. Особенности психотерапевтического процесса в гуманистической психотерапии.
21. Механизмы лечебного действия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.
22. Гипносуггестивная психотерапия при неврозах.
23. Когнитивно-поведенческая психотерапия при неврозах.
24. Использование гештальттерапии, психодрамы, арттерапии, трансперсональной терапии при неврозах.

**Примерный перечень практических навыков:**

1. Сбор объективного и субъективного анамнеза, составление плана обследования больного пограничной психической патологии.

2. Проведение клинической и психотерапевтической беседы при пограничных расстройствах.
3. Оценка состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи в пограничной психиатрии.
4. Алгоритмами постановки нозологического диагноза пограничного расстройства психической деятельности.
5. Выбор формы и метода, определение мишеней психотерапии при пограничных психических расстройствах.
6. Обеспечение преемственности психотерапии и фармакотерапии больных с пограничными нервно-психическими расстройствами.
7. Методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии пограничных нервно-психических расстройств.
8. Методами психопрофилактики состояний психической дезадаптации.
9. Методами психосоциальной реабилитации в пограничной психиатрии.
10. Ведением медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях.

## VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Дисциплины по учебному плану	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
2	3	4
Психотерапия	<i>Основная литература:</i>	
	1. Александровский Ю. А. Пограничные психические расстройства / Ю. А. Александровский. – М.: Медицина, 2000.	в электронном виде
	2. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация / Ф. Б. Березин. - Л.: Наука, 1988.	в электронном виде
	3. Карвасарский Б. Д. Неврозы: Руководство для врачей / Б. Д. Карвасарский. – М.: Медицина, 1980.	в электронном виде
	4. Кемпински А. Психопатология неврозов / А. Кемпински. - Варшава: Польское медицинское издательство, 1975.	в электронном виде
	5. Коцюбинский А. П. Функциональный диагноз в психиатрии / А. П. Коцюбинский, Н. С. Шейнина, Г. В. Бурковский. – СПб: СпецЛит, 2013.	в электронном виде
	6. Менделевич В. Д. Неврология и психосоматическая медицина / В. Д. Менделевич, С. Л. Соловьева. – М.: МЕДпрессинформ, 2002.	в электронном виде
	7. Паттерсон Дж. Теории психотерапии / С. Паттерсон, Э. Уоткинс. – СПб: Питер, 2003.	в электронном виде
	8. Прохазка Дж. Системы психотерапии / Дж. Прохазка, Дж. Норкросс. – СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007.	в электронном виде
	9. Психотерапевтическая энциклопедия / Под. ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб: Питер, 2007.	в электронном виде
	10. Психотерапия / Под. ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб:	в электрон-

	Питер, 2012.	ном виде
	<i>Дополнительная литература:</i>	
	1. Блейхер В. М. Патопсихологическая диагностика / В. М. Блейхер, И. В. Крук. – Киев: Здоровье, 1986.	в электронном виде
	2. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением / М. Е. Бурно. – М.: Медицина, 1986.	в электронном виде
	3. Кабанов М. М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике / М. М. Кабанов, А. Е. Личко, В. М. Смирнов. - М.: Медицина, 1993.	в электронном виде
	4. Коцюбинский А. П. Аутохтонные непсихотические расстройства / А. П. Коцюбинский. – СПб: СпецЛит, 2015.	в электронном виде
	5. Роджерс К. Клиент-центрированная терапия / К. Роджерс. – М.: Эксмо-пресс, 2002.	в электронном виде
	6. Рудестам К. Групповая психотерапия / К. Рудестам. – СПб: Питер, 2001	в электронном виде
	7. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия / И. Ялом. – М.: Класс, 1999.	в электронном виде
	8. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии / И. Ялом. СПб: Питер, 2000.	в электронном виде

**Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами,  
электронно-библиотечной системой по образовательной программе**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (свободный доступ):-**

1. Российская психотерапевтическая ассоциация ([www.rpa-russia.ru](http://www.rpa-russia.ru)).
2. Библиотека журналов Российского общества психиатров (<http://psychiatr.ru/magazines>).
3. Профессиональная психотерапевтическая лига ([www.oppl.ru](http://www.oppl.ru)).
4. Журнал «Современная терапия психических расстройств» (<http://www.psypharma.ru>).
5. Медицинский портал для врачей и студентов (<http://doctorspl.ru>).
6. The National Institute of Mental Health (NIMH) - <http://www.nimh.nih.gov>.  
Pub Med (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>).

**VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»**

Наименование дисциплины в со-	Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятель-	Фактический адрес
-------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------

ответствии с учебным планом	помещений для самостоятельной работы	ной работы	учебных кабинетов и объектов
<b>Психотерапия</b>	Лекционная аудитория –№ 1163.	мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран, тематические презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации исторических аспектов психиатрии, клинико-нозологических особенностей психических заболеваний.	г. Москва, ул. Островитянова, 1 (1 этаж, блок А)
	учебная аудитория № 15 для проведения практических занятий.	учебные столы, мультимедиа-проектор, переносной экран, персональный компьютер с монитором. Тематические презентации по основным вопросам клиники и психотерапии психических расстройств.	г. Москва, Загородное шоссе, 2. ПКБ №1 им. Н.А.Алексеева (15 корпус)
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	мультимедиа-проектор, переносной экран, персональный компьютер с монитором. Тематические презентации по основным вопросам клиники и психотерапии психических расстройств.	г. Москва, Варшавское шоссе, 56, Институт интегративной и семейной психотерапии
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	мультимедиа-проектор, переносной экран, персональный компьютер с монитором. Тематические презентации по основным вопросам клиники и психотерапии психических расстройств.	г. Москва, 5-й Донской проезд, дом 21А. НПЦ ПЗДП им. Г. Е. Сухаревой
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	мультимедиа-проектор, переносной экран, персональный компьютер с монитором. Тематические презентации по основным вопросам клиники и психотерапии психических расстройств.	Центр психодиагностики и психокоррекции Т. Г. Горячевой