МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 1

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.46 Ревматология

Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б2.Б1. (2160 часа, 60 з.е.)

Москва, 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1089, педагогическими работниками кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Клименко Алеся Александровна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Аксенова Ангелина Васильевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Правдюк Наталья Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Кондрашов Артем Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Мурадянц Анаида Арсентьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры на заседании кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ

Протокол от «14» мая 2026 г. № 14.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Клименко/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи практики 4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры 8
3. Структура, объем и содержание практики 14
3.1. Структура практики 14
3.2. Объем и содержание практики 15
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике 25
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики 25
4.2. Оценочные средства (примеры заданий) 26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 27
6. Материально-техническое обеспечение практики 31

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача – ревматолога в реальных условиях для решения диагностических, лечебных, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной и в экстренной форме, реабилитационных, профилактических задач и статистических и организационно - управленческих вопросов.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

– Освоение принципов организации работы ревматологического отделения, консультативно-диагностического подразделения, кабинета врача-ревматолога, межокружного ревматологического центра и дневного стационара по ревматологии;

– Формирование умений и навыков сбора жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациентов с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у их законных представителей;

– Формирование умений и навыков проведения общего клинического и специализированного ревматологического обследования пациентов, включающего оценку суставного, мышечного, костного, связочно-сухожильного аппарата, позвоночника и крестцово-подвздошных суставов, выявление внесуставных и системных проявлений заболевания;

– Формирование умений и навыков выявления основных ревматологических синдромов, в том числе суставного, мышечного, костного, системного воспалительного, сосудистого, кожного, почечного, кардиального, легочного и неврологического синдромов;

– Формирование умений и навыков оценки тяжести состояния пациента, активности ревматического заболевания, функционального статуса, степени органного повреждения и прогноза с использованием валидированных клинических индексов и шкал;

– Формирование умений и навыков определения показаний к лабораторным, иммунологическим, микробиологическим, генетическим и инструментальным методам исследования, определения необходимого объема обследования, интерпретации полученных результатов и формулирования предварительного и клинического диагноза;

– Освоение принципов дифференциальной диагностики воспалительных, дегенеративных, метаболических, инфекционных, травматических, паранеопластических и других заболеваний, сопровождающихся поражением суставов, позвоночника, мышц, костей и соединительной ткани;

– Формирование умений и навыков диагностики наиболее распространенных ревматических заболеваний, включая ревматоидный артрит, спондилоартриты, псориатический артрит, остеоартрит, подагру и другие микрокристаллические артриты, системную красную волчанку, системную склеродермию, воспалительные миопатии, болезнь шегрена, системные васкулиты, ревматическую лихорадку, хроническую ревматическую болезнь сердца и остеопороз;

– Формирование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями;

– Формирование умений и навыков назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, традиционных синтетических базисных противовоспалительных препаратов и других лекарственных средств, применяемых в ревматологии, с учетом диагноза, активности заболевания, коморбидности, возраста пациента и риска нежелательных реакций;

– Формирование умений и навыков оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, выявления побочных действий и нежелательных реакций лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения;

– Освоение принципов профилактики и лечения осложнений, связанных с ревматическим заболеванием, применением иммуносупрессивной терапии, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов и проведением диагностических и лечебных вмешательств;

– Формирование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний к выполнению лечебно-диагностической пункции суставов и периартикулярных структур, эвакуации синовиальной жидкости, внутрисуставному и периартикулярному введению лекарственных препаратов;

– Формирование умений и навыков выполнения лечебно-диагностической пункции крупных суставов и локального введения лекарственных препаратов с соблюдением правил асептики, антисептики и инфекционной безопасности;

– Формирование умений и навыков оценки макроскопических характеристик синовиальной жидкости, определения показаний к ее цитологическому, микробиологическому и микроскопическому исследованию, включая исследование на наличие кристаллов;

– Формирование умений и навыков подготовки пациентов к проведению инфузионной, иммуносупрессивной и генно-инженерной биологической терапии в условиях стационара и дневного стационара;

– Формирование умений и навыков профилактики, своевременного выявления и лечения осложнений и нежелательных реакций, возникающих при применении лекарственных препаратов, в том числе глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных, генно-инженерных биологических и таргетных синтетических препаратов;

– Формирование умений и навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в ревматологической практике, включая острый моноартрит, подозрение на септический артрит, тяжелое обострение системного заболевания соединительной ткани, системного васкулита, антифосфолипидного синдрома, выраженный болевой синдром, острую лекарственную и инфузионную реакцию;

– Формирование умений и навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая анафилаксию, шок, острую дыхательную недостаточность, легочное кровотечение, тромбоэмболические осложнения, острый коронарный синдром, нарушение мозгового кровообращения и состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– Формирование умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая проведение базовой сердечно-легочной реанимации, применение автоматического наружного дефибриллятора и организацию дальнейшей маршрутизации пациента;

– Формирование умений и навыков определения медицинских показаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации, назначения двигательного режима, лечебной физкультуры, ортезирования и других немедикаментозных методов лечения;

– Формирование умений и навыков разработки индивидуального плана медицинской реабилитации пациента с учетом характера заболевания, выраженности боли, функциональных нарушений, активности воспалительного процесса, коморбидности и реабилитационного потенциала;

– Формирование умений и навыков определения признаков временной нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности, выявления признаков стойкого нарушения функций организма, подготовки медицинских документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу;

– Формирование умений и навыков оформления медицинской документации, включая медицинскую карту стационарного и амбулаторного пациента, дневник наблюдения, этапный и выписной эпикриз, консультативное заключение и направления на лабораторные и инструментальные исследования;

– Формирование умений и навыков проведения профилактического консультирования пациентов, санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, повышение приверженности лечению, профилактику инфекционных, сердечно-сосудистых, остеопоротических и других осложнений;

– Формирование умений и навыков проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими воспалительными, дегенеративными, системными и метаболическими ревматическими заболеваниями;

– Формирование умений и навыков определения показаний к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе получающих иммуносупрессивную и генно-инженерную биологическую терапию;

– Формирование навыков профессионального общения и взаимодействия с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками и специалистами смежных профилей с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии.

Задачи второго года обучения:

– Совершенствование умений и навыков организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях, в Межокружном ревматологическом центре и дневном стационаре по ревматологии;

– Совершенствование умений и навыков сбора жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациентов с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе со сложным, атипичным и коморбидным течением заболевания;

– Совершенствование умений и навыков проведения общего клинического и специализированного ревматологического обследования, оценки тяжести состояния пациента, активности заболевания, функционального статуса, органного повреждения и прогноза;

– Совершенствование умений и навыков самостоятельного формирования диагностической концепции, формулирования предварительного и клинического диагноза, составления и обоснования индивидуального плана лабораторного и инструментального обследования;

– Совершенствование умений и навыков проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний с инфекционными, онкологическими, гематологическими, эндокринными, неврологическими, ортопедическими и другими заболеваниями;

– Совершенствование умений и навыков диагностики и ведения пациентов с системной красной волчанкой, антифосфолипидным синдромом, системной склеродермией, воспалительными миопатиями, болезнью Шегрена, системными васкулитами, аутовоспалительными и другими редкими ревматическими заболеваниями;

– Совершенствование умений и навыков выявления угрожающего органного поражения при ревматических заболеваниях, включая поражение почек, сердца, легких, сосудов, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и органов зрения;

– Совершенствование умений и навыков выбора индивидуальной стратегии лечения пациента с учетом нозологической формы, активности и стадии заболевания, прогностических факторов, коморбидности, предшествующей терапии и риска развития осложнений;

– Совершенствование умений и навыков назначения и мониторинга терапии глюкокортикоидами, традиционными синтетическими базисными противовоспалительными препаратами, генно-инженерными биологическими препаратами и таргетными синтетическими препаратами;

– Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению пульс-терапии глюкокортикоидами, инфузионной терапии, экстракорпоральных методов лечения и других специализированных лечебных мероприятий;

– Совершенствование умений и навыков подготовки и ведения пациентов, получающих лечение в дневном стационаре, включая проведение инфузионной терапии и введение генно-инженерных биологических препаратов;

– Совершенствование умений и навыков оценки эффективности лечения в соответствии с принципом достижения цели, своевременной коррекции терапии при ее недостаточной эффективности или развитии нежелательных реакций;

– Совершенствование умений и навыков профилактики, выявления и лечения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникающих при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения и локальных инвазивных вмешательств;

– Совершенствование умений и навыков скрининга на латентные и активные инфекции перед назначением иммуносупрессивной терапии, профилактики инфекционных осложнений и формирования индивидуального плана вакцинации;

– Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний к лечебно-диагностической пункции суставов и периартикулярных структур, внутрисуставному и периартикулярному введению лекарственных препаратов;

– Совершенствование техники выполнения лечебно-диагностических пункций суставов и локальной инъекционной терапии, оценки эффективности вмешательства и профилактики возможных осложнений;

– Совершенствование умений и навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с ревматическими заболеваниями, их осложнениями и проводимой терапией;

– Совершенствование умений и навыков распознавания и ведения пациентов с септическим артритом, катастрофическим антифосфолипидным синдромом, тяжелым системным васкулитом, волчаночным нефритом, диффузным альвеолярным кровотечением, миокардитом, кризом при системной склеродермии и другими жизнеугрожающими состояниями;

– Совершенствование умений и навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, и оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– Совершенствование умений и навыков междисциплинарного взаимодействия с врачами-терапевтами, кардиологами, нефрологами, пульмонологами, неврологами, дерматовенерологами, офтальмологами, травматологами-ортопедами, хирургами, инфекционистами и другими специалистами;

– Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к медицинской реабилитации, направления пациента на реабилитационные мероприятия, оценки реабилитационного потенциала и эффективности проводимой реабилитации;

– Совершенствование умений и навыков консультирования пациентов и медицинских работников по вопросам двигательного режима, лечебной физкультуры, ортезирования, профилактики контрактур, деформаций и функциональных нарушений;

– Совершенствование умений и навыков разработки индивидуального плана ведения пациентов с хроническим болевым синдромом, выраженными функциональными ограничениями и необратимым органным повреждением, включая определение показаний к симптоматической и паллиативной медицинской помощи;

– Совершенствование умений и навыков определения признаков временной нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности, выявления стойких нарушений функций организма, подготовки медицинского заключения и документов для направления на медико-социальную экспертизу;

– Совершенствование умений и навыков проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими ревматическими заболеваниями, формирования индивидуального плана

лабораторного и инструментального мониторинга, оценки приверженности лечению и достижения терапевтических целей;

– Совершенствование умений и навыков проведения профилактического консультирования, санитарно-просветительной работы, профилактики сердечно-сосудистых, инфекционных, остеопоротических, тромботических и лекарственно-индуцированных осложнений;

– Совершенствование умений и навыков консультирования пациентов по вопросам репродуктивного здоровья, планирования беременности и особенностей лекарственной терапии в период беременности и грудного вскармливания;

– Совершенствование умений и навыков ведения медицинской документации, формирования статистической отчетности, анализа результатов профессиональной деятельности и оценки качества оказания медицинской помощи;

– Совершенствование навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и обеспечения преемственности медицинской помощи;

– Совершенствование умений и навыков соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны, информационной безопасности и предупреждения конфликтных ситуаций;

– Адаптация полученных теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков к реальным условиям работы медицинских организаций для самостоятельного оказания специализированной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате прохождения практики обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– принципы системного анализа и синтеза; – основы клинического мышления и принятия профессиональных решений; методы критической оценки медицинской информации; – принципы доказательной медицины; – способы анализа данных клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций; систематизировать и обобщать клиническую информацию; – сопоставлять жалобы, анамнез, данные физикального обследования, результаты лабораторных и инструментальных исследований; – выявлять причинно-следственные связи; формулировать и обосновывать диагностические и лечебные решения	– навыками системного анализа клинической ситуации; – методами синтеза и критической оценки медицинской информации; – алгоритмами клинического мышления, обоснования профессионального решения и оценки его возможных последствий
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– профессиональные и должностные обязанности врача-дерматовенеролога и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками,	– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – навыками социального взаимодействия в

	– принципы работы в мультидисциплинарной команде; – этику и деонтологию; – специфику взаимоотношений «врач-пациент»	возникающих при оказании медицинской помощи	процессе обмена информацией; – навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов; – формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы профилактики прогрессирования, рецидивов и осложнений ревматических заболеваний; – медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями; – принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции;	– проводить профилактическое консультирование; формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике прогрессирования, рецидивов и осложнений ревматических заболеваний; – определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и направлению к врачу-специалисту; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; – оценивать эффективность профилактических мероприятий	– навыками профилактического консультирования и санитарно-гигиенического просвещения; – методами формирования приверженности лечению и здоровому образу жизни; – навыками разработки индивидуальных рекомендаций по физической активности, питанию, коррекции массы тела и отказу от курения; навыками планирования вакцинации и профилактики инфекционных, сердечно-сосудистых, остеопоротических и лекарственно-индуцированных осложнений
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– порядок диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями; – принципы профилактики прогрессирования, рецидивов и осложнений ревматических заболеваний; – методы оценки активности заболевания, функционального состояния и органных проявлений; – рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими лекарственную терапию, включая генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты	– организовывать и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с ревматическими заболеваниями; – определять периодичность осмотров и объем клинического, лабораторного и инструментального обследования; – оценивать активность заболевания, функциональный статус, эффективность и безопасность лечения; выявлять осложнения заболевания и нежелательные реакции на терапию; – корректировать план наблюдения и определять необходимость консультаций врачей-специалистов и госпитализации	– навыками организации и проведения диспансерного наблюдения; – методами динамической оценки активности заболевания, функционального статуса, органных проявлений и коморбидных состояний; – навыками контроля эффективности и безопасности лечения, профилактики обострений и осложнений, ведения медицинской документации и маршрутизации пациента

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на них; – методику визуального осмотра и физикального обследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; – анатомо-функциональное состояние суставов, позвоночника, мышц, кожи, слизистых оболочек и внутренних органов; – этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику, особенности течения и осложнения ревматических заболеваний; – диагностические и классификационные критерии ревматических заболеваний; – методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания и противопоказания к их проведению; – принципы интерпретации лабораторных, иммунологических и инструментальных исследований; – правила проведения дифференциальной диагностики; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – клинические рекомендации, порядки оказания и стандарты медицинской помощи по профилю «ревматология»; – требования к обеспечению безопасности диагностических манипуляций;	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания и интерпретировать полученную информацию; – проводить визуальный осмотр и физикальное обследование пациента; – оценивать состояние кожи и ее придатков, слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов, мышц, суставов, позвоночника и энтезисов; – определять число болезненных и припухших суставов и болезненных энтезисов; – оценивать функциональное состояние суставов и позвоночника; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать их результаты; – обосновывать необходимость консультаций врачей-специалистов и интерпретировать их заключения; – проводить дифференциальную диагностику; – устанавливать диагноз в соответствии с МКБ; – определять активность ревматического заболевания и функциональный статус пациента; – обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	– навыками сбора и клинической интерпретации жалоб и анамнеза; – методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов ревматологического профиля; – методами исследования суставов, позвоночника, мышц и энтезисов; – навыками оценки активности заболевания, функционального статуса и органных проявлений; – алгоритмами планирования и интерпретации лабораторного и инструментального обследования; – алгоритмами дифференциально-диагностического поиска; – навыками формулирования предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	– порядок оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»; клинические рекомендации	– оценивать тяжесть состояния пациента; – разрабатывать план лечения в соответствии с диагнозом, клиническими	– навыками оценки тяжести состояния пациента и определения лечебной тактики; навыками разработки

ревматологической медицинской помощи	и стандарты медицинской помощи; – методы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями; – механизмы действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их назначению; – возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции; принципы назначения немедикаментозной терапии и лечебного питания; – принципы лечения ревматических заболеваний при планировании и во время беременности; методы оценки эффективности и безопасности лечения; – медицинские показания к госпитализации; – показания и противопоказания к лечебно-диагностическим манипуляциям; – принципы профилактики и коррекции осложнений проводимой терапии; – принципы лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, механизмы их действия, показания, противопоказания, способы введения, режимы дозирования, сроки наступления терапевтического эффекта и возможные лекарственные взаимодействия;	рекомендациями и стандартами медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию; – учитывать возраст пациента, функцию печени и почек, сопутствующие заболевания, лекарственные взаимодействия, планирование и течение беременности; – определять медицинские показания и противопоказания к диагностическим и лечебным манипуляциям; – проводить лечебно-диагностические пункции суставов и локальную инъекционную терапию в пределах профессиональной компетенции; – определять показания и противопоказания к назначению генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов и назначать их с учетом диагноза, активности заболевания, возраста, клинической картины, сопутствующей патологии и предшествующей терапии; – оценивать эффективность и безопасность лечения; выявлять побочные действия, нежелательные реакции и осложнения; своевременно корректировать или отменять лечение; – определять медицинские показания к госпитализации и организовывать маршрутизацию пациента	индивидуального плана лечения; – назначением лекарственной и немедикаментозной терапии; – навыками применения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, традиционных синтетических базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов; – навыками лечебно-диагностической пункции суставов и внутрисуставного введения лекарственных препаратов; – методами клинического, лабораторного и инструментального мониторинга эффективности и безопасности терапии; – навыками профилактики, выявления и коррекции нежелательных реакций; – алгоритмами действий при серьезных и непредвиденных нежелательных реакциях; – навыками принятия решения о продолжении, коррекции, временной приостановке или отмене терапии; – навыками определения показаний к госпитализации и междисциплинарному ведению пациента.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	– порядок оказания экстренной помощи и медицинской эвакуации; – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе анафилаксии, сепсиса, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, острого коронарного синдрома, нарушения мозгового кровообращения,	– распознавать жизнеугрожающие состояния и оценивать тяжесть состояния пациента; – проводить первичную оценку по алгоритму ABCDE; – выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию и использовать автоматический наружный дефибриллятор; – оказывать экстренную помощь при	– алгоритмами распознавания жизнеугрожающих состояний; – навыками базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей и применения автоматического наружного дефибриллятора;

	тромбоэмболических осложнений, тяжелых нежелательных реакций на лекарственные препараты; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания и состояний, представляющих угрозу жизни; – алгоритмы оказания помощи при анафилаксии, шоке, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; – алгоритмы первичной оценки состояния пациента; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и применения автоматического наружного дефибриллятора; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	анафилаксии, шоке, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, тяжелых инфекционных и лекарственных осложнениях; – организовывать вызов специализированной бригады и экстренную госпитализацию; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	– навыками оказания неотложной помощи при анафилаксии, шоке, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; – навыками экстренной маршрутизации и передачи пациента специализированной бригаде
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– порядок организации медицинской реабилитации; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – методы оценки функционального состояния и ограничения жизнедеятельности пациента; – принципы медицинской реабилитации при ревматических заболеваниях; – механизмы воздействия реабилитационных мероприятий; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций; – принципы реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида; – медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам по	– определять нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности; – оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – составлять план медицинской реабилитации; направлять пациента к специалистам, участвующим в медицинской реабилитации; – оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; – выявлять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции; корректировать программу реабилитации; – участвовать в реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	– навыками оценки функционального состояния, активности и участия пациента; навыками определения реабилитационного потенциала и прогноза; – навыками планирования медицинской реабилитации; – навыками назначения двигательного режима, лечебной физкультуры, ортезирования и иных реабилитационных мероприятий в пределах компетенции врача-ревматолога; – навыками междисциплинарного взаимодействия при проведении реабилитации; – методами контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий

	медицинской реабилитации		
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов; – формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации и проведения школ для пациентов; – принципы профилактики прогрессирования, рецидивов и осложнений ревматических заболеваний	– проводить профилактическое консультирование; – формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и приверженность лечению; – разрабатывать индивидуальные рекомендации по физической активности, питанию, коррекции массы тела и отказу от курения; проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями; – разъяснять пациенту цели, методы, ожидаемые результаты, возможные риски и осложнения обследования и лечения; организовывать и контролировать диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность профилактических мероприятий	– навыками профилактического консультирования и санитарно-гигиенического просвещения; – методами формирования приверженности лечению и здоровому образу жизни; – навыками проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями; – навыками информирования пациента и членов его семьи о заболевании, принципах лечения, профилактике осложнений и необходимости динамического наблюдения
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «ревматология», – в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников, находящихся в распоряжении врача-ревматолога; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – требования к защите персональных данных и соблюдению врачебной тайны; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в экстренной форме	– вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме; – использовать медицинские информационные системы; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – участвовать во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; – обеспечивать соблюдение требований к защите персональных данных и врачебной тайны	– навыками ведения первичной, учетной и отчетной медицинской документации; – навыками оформления медицинских заключений, выписок, направлений, назначений и информированного добровольного согласия; – навыками работы в медицинских информационных системах; – навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала; – навыками участия во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– основы медицинской статистики; – правила предоставления медико-статистических показателей; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила оформления медицинской документации; клинические рекомендации, порядки оказания и стандарты медицинской помощи по профилю «ревматология»; – критерии оценки качества медицинской помощи; принципы анализа дефектов диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации;	– составлять план работы и отчет о своей работе; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и результатов оказания медицинской помощи; – оценивать полноту и качество ведения медицинской документации; – участвовать во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; – анализировать соблюдение клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи; – выявлять дефекты диагностики, лечения, профилактики и реабилитации и разрабатывать мероприятия по их устранению;	– методами анализа медико-статистической информации; – навыками оценки показателей деятельности медицинской организации и результатов оказания медицинской помощи; – навыками аудита медицинской документации; – навыками участия во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками анализа дефектов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации и подготовки предложений по совершенствованию медицинской помощи.

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: амбулаторная, стационарная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 семестр		
1	Симуляционный курс	УК-1, УК-2, ПК-7
2	Ревматологический стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 3 семестр		
1	Стационар (терапевтическое, кардиологическое отделения стационара, отделение функциональной диагностики)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Ревматологический стационар дневного пребывания	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Ревматологический стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Консультативно-диагностическое отделение (межокружной ревматологический центр)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		**432**	**8**	-
Раздел 1. Симуляционный курс (МАСЦ)		**54**	**1**	УК-1 УК-2 ПК-7
1.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – оценить обстановку в экстренной ситуации; – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР – использовать автоматический наружный дефибриллятор; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия	54	1	
1.2	Специальные профессиональные умения и навыки. Отработка практических алгоритмов оказания первой медицинской помощи при: – кардиогенном шоке; – анафилактическом шоке; – бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы; – гипогликемии; – гипергликемии; – спонтанном пневмотораксе; – остром нарушении мозгового кровообращения; – тромбоэмболии легочной артерии.			
1.3	Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных ревматическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях: ✓ остром моноартрите, в том числе при подозрении на септический или микрокристаллический артрит; ✓ остром полиартрите, сопровождающемся лихорадкой, выраженным болевым синдромом и нарушением функции суставов; ✓ тяжелом обострении системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов с признаками поражения внутренних органов; ✓ быстром ухудшении функции почек при волчаночном нефрите, системном васкулите и склеродермическом почечном кризе; ✓ острой одышке и дыхательной недостаточности при интерстициальном поражении легких, диффузном альвеолярном кровотечении или поражении дыхательной мускулатуры; ✓ миокардите, перикардите и перикардиальном выпоте с признаками нарушения гемодинамики; ✓ острых артериальных и венозных тромбозах, тромбоэмболии легочной артерии и других тромботических осложнениях, в том числе связанных с антифосфолипидным синдромом; ✓ тяжелых инфекционных осложнениях у пациентов, получающих глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные, генно-инженерные биологические и таргетные синтетические препараты; ✓ развитии лихорадки у пациента, получающего иммуносупрессивную терапию, с необходимостью исключения инфекционного процесса; ✓ острой надпочечниковой недостаточности, в том числе после резкой отмены или снижения дозы системных глюкокортикоидов; ✓ выраженном суставном, мышечном болевом синдроме, сопровождающемся резким ограничением двигательной активности; ✓ анафилактических, инфузионных и других тяжелых лекарственных реакциях, возникающих во время или после введения лекарственных препаратов;			

	✓ резком ухудшении общего состояния пациента с ревматическим заболеванием, сопровождающемся артериальной гипотензией, нарушением сознания, гипоксемией или признаками шока			
Раздел 2. Ревматологический стационар		**378**	**7**	-
2.1.	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться со структурой и организацией работы ревматологического стационара, порядком взаимодействия приемного отделения, ревматологического отделения, дневного стационара, консультативно-диагностических, лабораторных и инструментальных подразделений медицинской организации; – ознакомиться с основной нормативной правовой документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями, локальными нормативными актами медицинской организации, правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями и функциями медицинского персонала ревматологического отделения; – ознакомиться с санитарно-противоэпидемическим режимом ревматологического стационара, требованиями к профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, правилами асептики и антисептики, обращения с медицинскими отходами, использования средств индивидуальной защиты; – ознакомиться с порядком госпитализации пациентов в ревматологический стационар, показаниями к плановой и экстренной госпитализации, правилами медицинской сортировки, маршрутизации и перевода пациентов между структурными подразделениями медицинской организации; – ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в ревматологическом стационаре, местом хранения противошоковой укладки, лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания экстренной помощи	378	7	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
2.2	Методика обследования пациента и постановки диагноза: – Провести первичный осмотр пациента при поступлении в ревматологическое отделение, собрать жалобы и анамнез заболевания и жизни, оценить общее состояние, провести общие клинические и специализированное ревматологическое обследования; – Сформулировать предварительный и клинический диагноз с указанием нозологической формы, активности заболевания, стадии, характера течения, функционального класса, органных поражений, осложнений и сопутствующих заболеваний; – Осуществить кодирование основного и сопутствующих заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, оформлять учетные и статистические документы			
2.3	Оказание медицинской помощи в условиях ревматологического отделения: – ознакомиться с последовательностью обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями ревматологического профиля; – освоить методику сбора жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациентов с поражением суставов, позвоночника, мышц и периартикулярных тканей; – участвовать под руководством руководителя практики в первичном осмотре пациентов, поступающих в ревматологическое отделение; – уточнять время и обстоятельства возникновения заболевания, последовательность развития симптомов, длительность и характер течения патологического процесса; – уточнять сведения о ранее установленных заболеваниях, проведенном обследовании и лечении, эффективности и переносимости назначенных лекарственных препаратов; – собирать аллергологический, лекарственный, инфекционный, семейный и профессиональный анамнез; – проводить общий осмотр пациента с оценкой общего состояния, положения, температуры тела, состояния кожи и видимых слизистых оболочек; измерять артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхательных движений, температуру тела и сатурацию кислорода;			

	– осваивать методику физикального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и мочевыделительной системы; – проводить под руководством руководителя практики специализированное исследование опорно-двигательного аппарата; осматривать суставы верхних и нижних конечностей, оценивать их конфигурацию, наличие припухлости, деформаций, локальной гипертермии и изменений кожных покровов; проводить пальпацию суставов, определять наличие и локализацию болезненности; оценивать объем активных и пассивных движений в суставах; определять число болезненных и припухших суставов; оценивать состояние позвоночника, крестцово-подвздошных суставов, мышц, сухожилий и периартикулярных тканей; выявлять основные признаки воспалительного и невоспалительного суставного синдрома; распознавать моноартрит, олигоартрит, полиартрит, поражение позвоночника, энтезит, дактилит и поражение периартикулярных тканей; – выявлять наиболее характерные внесуставные проявления ревматических заболеваний, включая изменения кожи и слизистых оболочек, синдром Рейно, поражение глаз, лимфаденопатию и признаки поражения внутренних органов; – проводить анализ жалоб, анамнеза и результатов физикального обследования пациента; выделять ведущий клинический синдром и формулировать первичное заключение о воспалительном или невоспалительном характере заболевания; – участвовать в формулировании предварительного диагноза под руководством руководителя практики; – ознакомиться с основными диагностическими и классификационными критериями наиболее распространенных ревматических заболеваний; – участвовать в составлении плана лабораторного и инструментального обследования пациента; определять под руководством руководителя практики показания к проведению общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимического анализа крови и исследования острофазовых показателей воспаления; ознакомиться с показаниями к определению ревматоидного фактора, антител к циклическому цитруллинированному пептиду, антинуклеарных антител, антител к двуспиральной ДНК, АНЦА, антифосфолипидных антител и компонентов системы комплемента; – участвовать в интерпретации результатов общеклинических, биохимических и иммунологических исследований с учетом клинической картины заболевания; – ознакомиться с диагностическим значением рентгенографии, ультразвукового исследования суставов и периартикулярных тканей, компьютерной и магнитно-резонансной томографии; – определять под руководством руководителя практики показания к проведению инструментальных исследований суставов и позвоночника; участвовать в интерпретации основных рентгенологических и ультразвуковых признаков воспалительного и дегенеративного поражения суставов; – ознакомиться с показаниями к лечебно-диагностической пункции сустава и исследованию синовиальной жидкости; оценивать под руководством руководителя практики основные характеристики синовиальной жидкости: количество, цвет, прозрачность и вязкость; – ознакомиться с диагностическим значением цитологического, микробиологического и микроскопического исследования синовиальной жидкости, включая выявление кристаллов; – участвовать в проведении дифференциальной диагностики воспалительных, дегенеративных, метаболических и инфекционных заболеваний суставов; – распознавать клинические признаки состояний, требующих неотложного обследования, включая острый моноартрит, подозрение на септический артрит, выраженный системный воспалительный процесс и острое поражение внутренних органов; – определять под руководством руководителя практики необходимость консультации врачей смежных специальностей; – сопоставлять данные жалоб, анамнеза, физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований; участвовать в обосновании и формулировании клинического диагноза с указанием основного заболевания, его активности, стадии, функциональных нарушений, осложнений и сопутствующих заболеваний;			

	– ознакомиться с правилами кодирования ревматических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – участвовать в представлении результатов обследования пациента во время врачебного обхода и клинического разбора; – оформлять под руководством руководителя практики результаты первичного осмотра и диагностическое заключение в медицинской документации; – разрабатывать индивидуальный план ведения пациента с учетом активности заболевания, органных проявлений, коморбидности и ранее проводимой терапии; – определять цели лечения и сроки оценки эффективности проводимых мероприятий; – участвовать в выборе и коррекции лекарственной и немедикаментозной терапии; – оценивать эффективность и безопасность лечения, выявлять нежелательные реакции, лекарственные взаимодействия и причины недостижения терапевтической цели; – проводить профилактическое консультирование по вопросам профилактики ревматологических заболеваний; – определять показания к медицинской реабилитации, экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; – участвовать в междисциплинарном ведении пациентов с поражением внутренних органов и выраженной коморбидностью – информировать пациента о целях лечения, ожидаемом результате, возможных нежелательных реакциях и порядке наблюдения; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
Второй год обучения, 3 семестр		**1134**	**21**	
Раздел 1. Стационар (терапевтическое, кардиологическое отделения стационара, отделение функциональной диагностики)		**702**	**13**	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
1.1.	Организация работы в терапевтическом и кардиологическом отделениях стационара: – ознакомиться со структурой медицинской организации и организацией работы терапевтического и кардиологического отделений стационара; – ознакомиться с основной нормативной правовой документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи пациентам терапевтического и кардиологического профилей, в том числе пациентам с ревматическими заболеваниями и поражением внутренних органов; – ознакомиться с локальными нормативными актами медицинской организации, правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями и функциями медицинского персонала отделения; – ознакомиться с санитарно-противоэпидемическим режимом отделения, требованиями по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, правилами асептики, антисептики, обращения с медицинскими отходами и использования средств индивидуальной защиты; – ознакомиться с порядком плановой и экстренной госпитализации пациентов, медицинской сортировки, маршрутизации, перевода в другие структурные подразделения медицинской организации и направления на консультацию к врачам-специалистам; – ознакомиться с порядком взаимодействия терапевтического и кардиологического отделений с приемным отделением, отделением реанимации и интенсивной терапии, ревматологическим отделением, дневным стационаром, межокружным ревматологическим центром, лабораторными и диагностическими подразделениями; – участвовать в работе врачебных обходов, клинических разборов, консилиумов, врачебных конференций и заседаний врачебной комиссии; – осуществлять ведение медицинской документации в бумажном и электронном виде;	702	13	

	– оформлять первичный осмотр, дневники динамического наблюдения, этапный и выписной эпикризы, лист врачебных назначений, направления на лабораторные и инструментальные исследования и консультации врачей-специалистов; – формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с действующими классификациями и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – оформлять учетные и статистические документы, медицинские заключения, извещения и иные формы медицинской документации в соответствии с установленными требованиями; – соблюдать требования врачебной тайны, медицинской этики и деонтологии, информационной безопасности и безопасной идентификации пациента.			
1.2	Методика обследования пациента и постановки диагноза в кардиологическом, терапевтическом отделениях, отделении функциональной диагностики: – проводить расспрос пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического и кардиологического профилей, включая пациентов с системными ревматическими заболеваниями, хронической ревматической болезнью сердца и поражением внутренних органов при других ревматических заболеваниях; – собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни, семейный, аллергологический, лекарственный, эпидемиологический и профессиональный анамнез; – уточнять сведения о ранее диагностированных ревматических, сердечно-сосудистых и других хронических заболеваниях, проведенном лечении, его эффективности, переносимости и приверженности пациента терапии; – выявлять факторы сердечно-сосудистого, тромботического, инфекционного и лекарственного риска; – проводить общий осмотр пациента, оценивать общее состояние, уровень сознания, положение, нутритивный статус, температуру тела, состояние кожи, слизистых оболочек и периферических лимфатических узлов; – проводить физикальное обследование органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной и нервной систем; – проводить анализ и интерпретацию полученной клинической информации; – выделять ведущие клинические синдромы, в том числе болевой, отечный, гипертензивный, аритмический, коронарный, клапанный, сердечной недостаточности, дыхательной недостаточности, системного воспаления, суставной, мышечный, сосудистый и почечный синдромы; – выявлять признаки поражения сердечно-сосудистой системы при ревматических заболеваниях, включая перикардит, миокардит, эндокардит, клапанные пороки сердца, легочную гипертензию, васкулит коронарных и периферических сосудов, артериальные и венозные тромбозы; – проводить дифференциальную диагностику кардиалгии, одышки, отечного синдрома, нарушений ритма, лихорадки, повышения маркеров воспаления и суставного синдрома; – формулировать предварительный диагноз и составлять индивидуальный план лабораторного и инструментального обследования; – определять показания к проведению общего и биохимического анализов крови, коагулограммы, исследования маркеров воспаления, иммунологических показателей, кардиоспецифических маркеров и других лабораторных исследований; – определять показания к электрокардиографии, суточному мониторированию электрокардиограммы, суточному мониторированию артериального давления, эхокардиографии, ультразвуковому исследованию сосудов, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, функциональному исследованию легких и другим диагностическим методам; – интерпретировать результаты электрокардиографии, эхокардиографии, суточного мониторирования электрокардиограммы и артериального давления, лабораторных и иных инструментальных исследований в пределах компетенции врача-ревматолога; – проводить дифференциальную диагностику выявленных изменений с учетом возможного ревматического, инфекционного, атеросклеротического, тромботического, лекарственного и другого генеза;			

	– формулировать клинический диагноз с указанием основного заболевания, осложнений, сопутствующих заболеваний, функционального класса, стадии и степени тяжести; – кодировать установленный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – оценивать тяжесть состояния пациента, прогноз и необходимость оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме.			
1.3	Ведение больного в отделениях терапевтического и кардиологического профилей (под руководством руководителя практики): – участвовать в приеме пациентов, поступающих в терапевтическое и кардиологическое отделения в плановом и экстренном порядке, включая пациентов с системными ревматическими заболеваниями, хронической ревматической болезнью сердца и поражением внутренних органов при других ревматических заболеваниях; – проводить первичный осмотр пациента и определять тяжесть его состояния; – осуществлять самостоятельную курацию пациентов под контролем руководителя практики; – собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни, оценивать полученную информацию и определять ведущие клинические синдромы; – проводить общее клиническое и специализированное ревматологическое обследование пациента; – оценивать состояние сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и нервной систем; – выявлять сердечно-сосудистые проявления и осложнения ревматических заболеваний; – проводить дифференциальную диагностику выявленных симптомов и синдромов; – формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с действующими классификациями и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – обосновывать необходимость, последовательность и объем лабораторных и инструментальных исследований; – анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, оценивать их диагностическую и прогностическую значимость; – оценивать активность ревматического заболевания, степень органного поражения, функциональный статус и прогноз пациента; – выявлять признаки острой и хронической сердечной недостаточности, острого коронарного синдрома, нарушений ритма и проводимости, миокардита, перикардита, клапанных пороков сердца, легочной гипертензии и тромбоэмболических осложнений; – выявлять признаки острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца, оценивать состояние клапанного аппарата сердца и наличие осложнений; – выявлять поражение сердечно-сосудистой системы при системной красной волчанке, системной склеродермии, системных васкулитах, антифосфолипидном синдроме и других ревматических заболеваниях; – оценивать сердечно-сосудистый риск у пациентов с воспалительными ревматическими заболеваниями и длительной терапией глюкокортикоидами; – разрабатывать под руководством руководителя практики индивидуальный план лечения пациента; – назначать лекарственную и немедикаментозную терапию в пределах компетенции и под контролем руководителя практики; – участвовать в назначении антигипертензивной, антиангинальной, антиаритмической, антикоагулянтной, антиагрегантной, диуретической и другой терапии с учетом наличия ревматического заболевания и проводимого противоревматического лечения; – учитывать возможные лекарственные взаимодействия между нестероидными противовоспалительными препаратами, глюкокортикоидами, базисными противовоспалительными препаратами, антикоагулянтами, антиагрегантами, антигипертензивными и другими лекарственными средствами; – оценивать эффективность и безопасность назначенной терапии, своевременно выявлять нежелательные реакции и осложнения; – контролировать показатели артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, сатурации кислорода, температуры тела, массы тела и суточного диуреза;			

	– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием пациента и ежедневно оформлять дневники наблюдения; – участвовать в подготовке пациентов к проведению эхокардиографии, нагрузочных проб, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, коронарографии и других диагностических исследований; – участвовать в подготовке пациентов к проведению инфузионной, иммуносупрессивной и иной лекарственной терапии; – осуществлять наблюдение за пациентом во время и после введения лекарственных препаратов, своевременно выявлять инфузионные, аллергические и другие нежелательные реакции; – участвовать в выполнении диагностических и лечебных мероприятий, предусмотренных профилем отделения и программой практической подготовки; – выполнять регистрацию электрокардиограммы, измерение артериального давления, пульсоксиметрию и другие базовые диагностические манипуляции; – участвовать в оказании медицинской помощи при гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, отеке легких, нарушениях сердечного ритма, остром коронарном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, анафилактической реакции и других неотложных состояниях; – проводить первичную оценку состояния пациента по алгоритму ABCDE; – распознавать признаки клинической смерти, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и применять автоматический наружный дефибриллятор; – определять показания к переводу пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии или другое специализированное отделение; – участвовать в дежурствах в соответствии с графиком практической подготовки; – докладывать курируемых пациентов во время врачебных обходов, клинических разборов, консилиумов и конференций; – участвовать в междисциплинарном обсуждении пациентов с врачами терапевтического, кардиологического, ревматологического и других профилей; – осуществлять взаимодействие со средним медицинским персоналом, контролировать выполнение назначений в пределах полномочий ординатора; – оформлять первичный осмотр, дневники динамического наблюдения, этапный и выписной эпикризы, лист назначений и иную медицинскую документацию; – участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, определении сроков временной нетрудоспособности и оформлении листка нетрудоспособности; – выявлять признаки стойкого нарушения функций организма и участвовать в подготовке документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу; – разъяснять пациенту и его законным представителям цели и результаты обследования, установленный диагноз, план лечения, возможные нежелательные реакции и прогноз заболевания; – информировать пациента о динамике состояния и результатах проводимого лечения с соблюдением требований врачебной тайны и медицинской этики; – проводить беседы с пациентами и их законными представителями по вопросам профилактики сердечно-сосудистых и ревматических заболеваний, их осложнений и факторов риска; – консультировать пациентов по вопросам соблюдения режима лечения, контроля артериального давления, массы тела, физической активности, питания, отказа от курения и повышения приверженности терапии; – разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации с учетом основного заболевания, сердечно-сосудистого риска, функциональных ограничений и коморбидности; – составлять рекомендации по дальнейшему амбулаторному наблюдению, лабораторному и инструментальному мониторингу, лекарственной терапии и профилактике осложнений; – оформлять выписной эпикриз с указанием диагноза, результатов обследования, проведенного лечения, динамики состояния и рекомендаций; – обеспечивать преемственность оказания медицинской помощи при выписке, переводе пациента или направлении на дальнейшее лечение и реабилитацию;			

	– анализировать результаты собственной профессиональной деятельности, выявлять допущенные ошибки и определять направления дальнейшего совершенствования практических навыков; – вести дневник практики и отражать выполненные виды работ, освоенные практические навыки и курируемые клинические случаи.			
Раздел 2. Ревматологический стационар дневного пребывания		**432**	**8**	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
2.1.	Организация деятельности в стационаре дневного пребывания: – ознакомиться со структурой, организацией работы и основными направлениями деятельности стационара кратковременного пребывания; – изучить нормативную правовую документацию, локальные акты, санитарно-противоэпидемический режим, должностные обязанности медицинского персонала; – ознакомиться с порядком направления, госпитализации и выписки пациентов, получающих генно-инженерные биологические препараты; – изучить правила хранения, учета, подготовки и введения лекарственных препаратов; – ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при инфузионных, аллергических и анафилактических реакциях; – осуществлять ведение медицинской документации: оформлять первичный осмотр, дневник наблюдения, лист назначений, протокол введения препарата и выписной эпикриз; – формулировать и кодировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – соблюдать требования асептики, антисептики, инфекционной безопасности, медицинской этики и врачебной тайны.	432	8	
2.2	Оказание медицинской помощи в условиях стационара дневного пребывания: – участвовать в приеме пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных для проведения генно-инженерной биологической и иной инфузионной терапии; – собирать жалобы и анамнез заболевания, уточнять сведения о ранее проводившемся лечении, его эффективности и переносимости; – оценивать общее состояние пациента, активность заболевания и наличие противопоказаний к введению препарата; – контролировать результаты лабораторного и инструментального обследования, включая показатели функции печени и почек, маркеры воспаления и результаты инфекционного скрининга; – участвовать в определении показаний к проведению терапии и оформлении информированного добровольного согласия; – участвовать в подготовке пациента и лекарственного препарата к введению; – осуществлять наблюдение за пациентом во время и после введения препарата, контролировать артериальное давление, частоту сердечных сокращений, температуру тела и сатурацию кислорода; – своевременно выявлять инфузионные, аллергические и другие нежелательные реакции, участвовать в оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; – оценивать переносимость и эффективность проведенной терапии; – участвовать в составлении плана дальнейшего лечения и лабораторного мониторинга; – проводить профилактическое консультирование по вопросам инфекционной безопасности, вакцинации, физической активности, репродуктивного здоровья и приверженности терапии; – оценивать показания к плановой или экстренной госпитализации, лечению в стационаре дневного пребывания и направлению в специализированный центр; – определять показания к медицинской реабилитации, экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; участвовать в междисциплинарном ведении пациентов с поражением внутренних органов и выраженной коморбидностью; – оформлять итоговое консультативное заключение и план диспансерного наблюдения. – оформлять выписной эпикриз с указанием введенного препарата, дозы, переносимости и рекомендаций по дальнейшему наблюдению.			

	Второй год обучения, 4 семестр	**594**	**11**	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
	Раздел 1. Ревматологический стационар	**324**	**6**	
1.1	Курирование ревматологического больного (под руководством руководителя практики). – самостоятельно, под контролем руководителя практики, проводить первичный и повторный осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями в стационарных условиях; – собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни, лекарственный, аллергологический, инфекционный и семейный анамнез, оценивать эффективность, переносимость и приверженность ранее проводимой терапии; – проводить общее клиническое и специализированное ревматологическое обследование пациента, включая оценку суставов, позвоночника, мышц, энтезисов, сухожилий и периартикулярных тканей; – выявлять ведущие клинические синдромы, характер и распространенность поражения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов; – оценивать активность заболевания, функциональный статус, степень органного повреждения и прогноз с применением валидированных индексов и шкал; – формулировать предварительный и клинический диагноз с указанием нозологической формы, активности, стадии, характера течения, функционального класса, осложнений и сопутствующих заболеваний; – проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний с инфекционными, онкологическими, гематологическими, эндокринными, неврологическими и другими заболеваниями; – обосновывать объем лабораторного, иммунологического, микробиологического и инструментального обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять их с клиническими данными; – выявлять признаки угрожающего поражения почек, легких, сердца, сосудов и нервной системы, определять показания к неотложной консультации специалистов и переводу пациента в профильное отделение; – разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, активности заболевания, органных поражений, коморбидности, репродуктивных планов и ранее проводимой терапии; – назначать под контролем руководителя практики нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, синтетические базисные противовоспалительные препараты и другие лекарственные средства; – участвовать в выборе генно-инженерных биологических и таргетных синтетических препаратов, определять показания и противопоказания к их применению; – определять цели лечения и сроки оценки его эффективности в соответствии со стратегией достижения цели; – оценивать эффективность и безопасность терапии, своевременно выявлять нежелательные реакции, лекарственные взаимодействия и осложнения; – контролировать показатели общего и биохимического анализов крови, функцию печени и почек, маркеры воспаления и другие параметры безопасности лечения; – оценивать инфекционный риск, участвовать в проведении скрининга на туберкулез, вирусные гепатиты и другие инфекции, формировании плана вакцинации; – проверять показания и противопоказания к инфузионной терапии, осуществлять наблюдение за пациентом во время и после введения лекарственных препаратов; – своевременно распознавать инфузионные, аллергические и анафилактические реакции и участвовать в оказании медицинской помощи; – определять показания и противопоказания к лечебно-диагностической пункции суставов и периартикулярных структур; – под руководством руководителя практики выполнять пункцию крупных суставов, эвакуацию синовиальной жидкости, внутрисуставное и периартикулярное введение лекарственных препаратов; – оценивать характеристики синовиальной жидкости, определять показания к ее цитологическому, микробиологическому и микроскопическому исследованию;	324	6	

	– соблюдать правила асептики, антисептики и инфекционной безопасности, оформлять протокол проведенного вмешательства; – участвовать в ежедневных врачебных обходах, клинических разборах, консилиумах и междисциплинарных обсуждениях; – представлять курируемого пациента, обосновывать диагноз, план обследования и лечения; – распознавать неотложные и угрожающие жизни состояния, связанные с ревматическими заболеваниями, поражением внутренних органов и проводимой терапией; – участвовать в оказании помощи при остром моноартрите, септическом артрите, тяжелом обострении системного ревматического заболевания, тромботических, инфекционных и лекарственных осложнениях; – проводить первичную оценку пациента по алгоритму ABCDE, участвовать в проведении базовой сердечно-легочной реанимации и применении автоматического наружного дефибриллятора; – оценивать выраженность боли, функциональных ограничений, нарушений передвижения и самообслуживания; – определять показания к медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, ортезированию и применению технических средств реабилитации; – оценивать сердечно-сосудистый, инфекционный, тромботический, остеопоротический и желудочно-кишечный риски; – консультировать пациентов по вопросам лечения, профилактики осложнений, вакцинации, приверженности терапии, планирования беременности и применения лекарственных препаратов в репродуктивный период; – осуществлять ведение медицинской документации, оформлять первичный осмотр, дневники наблюдения, этапный и выписной эпикризы, листы назначений и протоколы процедур; – участвовать в экспертизе временной нетрудоспособности, подготовке документов для врачебной комиссии, медицинской реабилитации и медико-социальной экспертизы; – обеспечивать преемственность медицинской помощи при переводе или выписке пациента; – соблюдать требования медицинской этики, врачебной тайны, санитарно-противоэпидемического режима и командного взаимодействия; – вести дневник практики, формировать портфолио клинических случаев и подготовить отчет о прохождении практики.			
	Раздел 2. Консультативно-диагностическое отделение (межокружной ревматологический центр)	**270**	**5**	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
2.1	Организация работы консультативно-диагностического отделения: – ознакомиться со структурой, основными направлениями деятельности и организацией работы Межокружного ревматологического центра; – изучить нормативную правовую документацию, локальные акты, санитарно-противоэпидемический режим, должностные обязанности и функции медицинского персонала; – ознакомиться с порядком направления пациентов на консультацию врача-ревматолога, первичный и повторный прием; – изучить маршрутизацию пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации врачей-специалистов, в дневной стационар и профильные отделения стационара; – ознакомиться с организацией диспансерного наблюдения и льготного лекарственного обеспечения пациентов с ревматическими заболеваниями; – участвовать в оформлении амбулаторной медицинской документации, консультативных заключений, направлений и выписок; – участвовать в кодировании основного и сопутствующих заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – соблюдать требования медицинской этики, врачебной тайны, информационной и инфекционной безопасности.	270	5	
2.2	Методика амбулаторного обследования пациента, постановки диагноза, ведение и лечение пациента в консультативно-диагностическом отделении под руководством руководителя практики: – участвовать под руководством руководителя практики в первичном и повторном осмотре пациентов с предполагаемыми или установленными ревматическими заболеваниями;			

	– проводить сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни, уточнять сведения о ранее проведенном обследовании, лечении, его эффективности и переносимости; – проводить общий осмотр и специализированное ревматологическое обследование суставов, позвоночника, мышц, энтезисов и периартикулярных тканей; – выявлять признаки воспалительного и невоспалительного суставного синдрома, моноартрита, олигоартрита, полиартрита, энтезита, дактилита и аксиального поражения; – выявлять основные внесуставные проявления и признаки поражения внутренних органов; – выделять ведущий клинический синдром и участвовать в формулировании предварительного диагноза; – участвовать в составлении плана лабораторного, иммунологического и инструментального обследования; – интерпретировать под руководством врача результаты анализов, рентгенографии, ультразвукового исследования и других методов диагностики; – участвовать в дифференциальной диагностике воспалительных, дегенеративных, метаболических и инфекционных заболеваний; – участвовать в формулировании клинического диагноза и оформлении результатов консультативного приема. – участвовать в проведении первичного и повторного приема пациентов с ревматическими заболеваниями; – анализировать медицинскую документацию, результаты обследования и ранее проводившееся лечение; – участвовать в определении индивидуальной тактики ведения пациента и назначении лекарственной и немедикаментозной терапии; – участвовать в оценке эффективности и безопасности нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов и базисных противовоспалительных препаратов; – участвовать в составлении плана лабораторного и инструментального мониторинга лечения; – участвовать в определении показаний к направлению пациента в дневной стационар, ревматологическое отделение или на консультацию к врачам смежных специальностей; – выявлять признаки неотложных состояний и участвовать в оказании первичной медицинской помощи; – участвовать в диспансерном наблюдении пациентов и определении сроков повторного приема; – проводить профилактическое консультирование по вопросам приверженности лечению, физической активности, вакцинации и профилактики осложнений; – участвовать в определении показаний к медицинской реабилитации, временной нетрудоспособности и направлению на медико-социальную экспертизу; – оформлять консультативное заключение, направления, рекомендации по лечению и дальнейшему наблюдению; – участвовать в клинических разборах и вести дневник практики.			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада. По окончанию доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Проведите структурированный сбор жалоб и анамнеза у пациента с суставным синдромом.
2. Выполните осмотр суставов кистей и стоп, определите число болезненных и припухших суставов.
3. Оцените объем движений в плечевых, тазобедренных и коленных суставах.
4. Проведите клиническое исследование позвоночника и крестцово-подвздошных суставов.
5. Рассчитайте индекс DAS28 и интерпретируйте результат.
6. Рассчитайте BASDAI/ASDAS и оцените активность аксиального спондилоартрита.
7. Сформулируйте предварительный диагноз и план обследования пациента с острым моноартритом.
8. Интерпретируйте результаты исследования синовиальной жидкости.

9. Проведите дифференциальную диагностику воспалительного и невоспалительного суставного синдрома.
10. Определите показания к рентгенографии, УЗИ, КТ и МРТ суставов и позвоночника.
11. Составьте план обследования при подозрении на системную красную волчанку.
12. Составьте план обследования пациента с подозрением на системный васкулит.
13. Оцените инфекционный риск перед назначением иммуносупрессивной терапии.
14. Составьте план вакцинации пациента, получающего противоревматическую терапию.
15. Выберите стартовую базисную терапию ревматоидного артрита и план мониторинга безопасности.
16. Оцените показания и противопоказания к генно-инженерной биологической терапии.
17. Выполните лечебно-диагностическую пункцию коленного сустава на тренажере.
18. Оформите информированное добровольное согласие на инвазивное вмешательство.
19. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с действующей классификацией и МКБ.
20. Подготовьте выписной эпикриз и рекомендации по диспансерному наблюдению.

Задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к защите отчета по практике:

1. Организация ревматологической помощи и основные функции врача-ревматолога.
2. Алгоритм обследования пациента с суставным синдромом.
3. Острый моноартрит: дифференциальная диагностика и неотложная тактика.
4. Ревматоидный артрит: диагностика, оценка активности, прогноза и стратегия treat-to-target.
5. Аксиальный спондилоартрит: диагностика, визуализация и оценка активности.
6. Псориатический артрит: клинические домены и выбор терапии.
7. Остеоартрит: фенотипы, диагностика и комплексное лечение.
8. Подагра: верификация диагноза, купирование приступа и уратснижающая терапия.
9. Системная красная волчанка: классификационные критерии, оценка активности и органного повреждения.
10. Волчаночный нефрит: показания к биопсии и принципы терапии.
11. Антифосфолипидный синдром: диагностика и лечебная тактика.
12. Системная склеродермия: ранняя диагностика и мониторинг органов-мишеней.
13. Идиопатические воспалительные миопатии: диагностический алгоритм и лечение.
14. Болезнь Шегрена: диагностика, системные проявления и наблюдение.
15. АНЦА-ассоциированные васкулиты: диагностика, индукционная и поддерживающая терапия.
16. Применение глюкокортикоидов: показания, профилактика и мониторинг осложнений.
17. Традиционные синтетические БПВП: выбор и контроль безопасности.
18. Генно-инженерные биологические и таргетные синтетические препараты: показания и мониторинг.
19. Инфекционная безопасность, скрининг и вакцинация в ревматологии.
20. Реабилитация пациента с хроническим ревматическим заболеванием.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Болезни соединительной ткани: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Ю. Уджуху [и др.]; под ред. В. Ю. Уджуху. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2024. — 60 с.

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. — 4-е изд., перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 784 с. — ISBN 978-5-9704-7231-6. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. — 4-е изд., перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-7232-3. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html

4. Клинические рекомендации по ревматическим заболеваниям у взрослых и детей [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения Российской Федерации; профильные профессиональные медицинские организации. — Текст: электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. — URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/

5. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 648 с. — ISBN 978-5-9704-6528-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html

6. Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 408 с. — ISBN 978-5-9704-7448-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html

7. Ревматология. Клинические рекомендации: руководство / Ассоциация ревматологов России. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-8649-8. — URL: https://www.geotar.ru/lots/NF0028639.html

8. Резник, Л. Б. Локальная инъекционная терапия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательной системы: учебное пособие / Л. Б. Резник, М. А. Турушев, С. А. Ерофеев, Г. Г. Дзюба. — 3-е изд., доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2020. — 128 с.

Дополнительная литература:

1. Адебаджо, Э. Ревматология / Э. Адебаджо, Л. Данкли; пер. с англ.; под ред. А. М. Лилы. — Москва: МЕДпресс-информ, 2022. — 304 с.

2. Алехашеми, С. Аутовоспалительные заболевания человека, опосредованные дисрегуляцией инфламмасом NLRP3, пирина, NLRP1 и NLRC4: обновление данных о диагностике, исходах и роли интерлейкинов IL-1 и IL-18 [Электронный ресурс] / С. Алехашеми, Р. Гольдбах-Мански // Frontiers in Immunology. — 2020. — Т. 11. — Ст. 1840. — DOI: 10.3389/fimmu.2020.01840. — URL: https://www.frontiersin.org/journals/immunology/articles/10.3389/fimmu.2020.01840/full

3. Внутренние болезни по Дэвидсону: в 5 т. Т. 1. Кардиология. Пульмонология. Ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата. Нефрология и урология / под ред. С. Г. Рэлстона, Й. Д. Пенмэна, М. В. Дж. Стрэчэна, Р. П. Хобсона; пер. с англ.; под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — URL: https://www.geotar.ru/lots/NF0027053.html

4. Годзенко, А. А. Ревматические заболевания и поражения глаз: руководство для врачей / А. А. Годзенко, И. Ю. Разумова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-7056-5.

5. Детская ревматология достигает зрелости. Часть I [Электронный ресурс]: выпуск «Клиники ревматических заболеваний Северной Америки» / Л. Э. Шанберг, Ю. Кимура, ред. — 1-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2021. — Т. 47, № 4. — ISBN 978-0-323-89680-1. — URL:

https://shop.elsevier.com/books/pediatric-rheumatology-comes-of-age-part-i-an-issue-of-rheumatic-disease-clinics-of-north-america/schanberg/978-0-323-89680-1

6. Детская ревматология достигает зрелости. Часть II [Электронный ресурс]: выпуск «Клиники ревматических заболеваний Северной Америки» / Л. Э. Шанберг, Ю. Кимура, ред. — 1-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2022. — Т. 48, № 1. — ISBN 978-0-323-84880-0. — URL: https://shop.elsevier.com/books/pediatric-rheumatology-comes-of-age-part-ii-an-issue-of-rheumatic-disease-clinics-of-north-america/schanberg/978-0-323-84880-0

7. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Ивашкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 936 с. — ISBN 978-5-9704-7691-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html

8. Инновационная терапия заболеваний суставов и позвоночника: руководство для врачей / Н. В. Чичасова, А. А. Годзенко, Т. В. Коротаева [и др.]; под ред. А. М. Лилы. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 248 с.

9. Инфекции и ревматические заболевания: руководство для врачей / под ред. А. М. Лилы, Б. С. Белова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-9442-4.

10. Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-6130-3.

11. Лила, А. М. Ревматология в XXI веке: традиции, инновации, перспективы / А. М. Лила. — Санкт-Петербург: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2025. — 40 с. — ISBN 978-5-89588-726-4.

12. Муталова, Э. Г. Современные возможности диагностики ревматических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Г. Муталова, Г. Я. Камалтдинова, А. Э. Нигматуллина [и др.]. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-907209-54-1.

13. Общая врачебная практика [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 992 с. — ISBN 978-5-9704-5521-0. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html

14. Оксфордский справочник по ревматологии [Электронный ресурс] / Г. Клюни, Д. Р. Джейдон, Э. Никифору, Н. Уилкинсон, ред. — 5-е изд. — Оксфорд: Издательство Оксфордского университета, 2025. — ISBN 978-0-19-888515-3; онлайн-ISBN 978-0-19-199384-8. — DOI: 10.1093/med/9780198885153.001.0001. — URL: https://academic.oup.com/book/60431

15. Рассел, М. Д. Руководство Британского общества ревматологии по назначению лекарственных препаратов во время беременности и грудного вскармливания: иммуномодулирующие противоревматические препараты и кортикостероиды [Электронный ресурс] / М. Д. Рассел, М. Дей, Дж. Флинт [и др.] // Rheumatology. — 2023. — Т. 62, № 4. — С. e48–e88. — DOI: 10.1093/rheumatology/keac551. — URL: https://academic.oup.com/rheumatology/article/62/4/e48/6783012

16. Ревматология [Электронный ресурс]: в 2 т. / М. К. Хохберг, Э. М. Граваллезе, Дж. С. Смолен, Д. ван дер Хейде, М. Е. Вайнблатт, М. Х. Вайсман, ред. — 8-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2022. — ISBN 978-0-7020-8133-0. — URL: https://shop.elsevier.com/books/rheumatology-2-volume-set/hochberg/978-0-7020-8133-0

17. Руденко, И. Б. Клинические ситуации в ревматологии [Электронный ресурс]: атлас: учебное пособие / И. Б. Руденко, И. А. Казакова. — Ижевск: Ижевская государственная медицинская академия, 2024. — 94 с. — URL: https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000793/index.html

18. Траудт, А. К. Лучевая диагностика ревматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. К. Траудт. — Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2023. — URL: https://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/3479/1/tut_ssmu-2023-23.pdf

19. Ультрозвуковое исследование опорно-двигательного аппарата для ревматологов [Электронный ресурс]: руководство / Г. А. В. Брюйн [и др.]. — Чам: Springer, 2023. — URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-27737-5

20. Учебник детской ревматологии [Электронный ресурс] / Р. Э. Петти, Р. М. Лаксер, К. Б. Линдсли, Л. Р. Веддерберн, Р. К. Фульбригге, Э. Д. Меллинс, ред. — 8-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2020. — ISBN 978-0-323-63652-0. — URL: https://shop.elsevier.com/books/textbook-of-pediatric-rheumatology/petty/978-0-323-63652-0

21. Учебник детской ревматологии [Электронный ресурс] / Р. Э. Петти, Р. М. Лаксер, Л. Р. Веддерберн, Э. Д. Меллинс, Р. К. Фульбригге, Дж. Акикуса, Х. Бруннер, ред. — 9-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2026. — ISBN 978-0-443-11980-4. — URL: https://shop.elsevier.com/books/textbook-of-pediatric-rheumatology/petty/978-0-443-11980-4

22. Учебник по ревматологии Файрстейна и Келли [Электронный ресурс]: в 2 т. / Г. С. Файрстейн, И. Б. Макиннес, Г. Корецкий, Т. Р. Микулс, Т. Неоги, Дж. Р. О'Делл, ред. — 12-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2024. — 2496 с. — ISBN 978-0-323-93540-1. — URL: https://shop.elsevier.com/books/firestein-and-kelley-s-textbook-of-rheumatology-2-volume-set/firestein/978-0-323-93540-1

23. Учебно-методические материалы кафедры факультетской терапии имени академика А. И. Нестерова ИКМ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России [Текст, электронный ресурс]: методические рекомендации, алгоритмы диагностики и клинические разборы. — Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020–2026 гг.

24. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-9011-2.

25. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит: руководство для врачей / Ш. Ф. Эрдес. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-5732-0.

26. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ш. Ф. Эрдес. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-5732-0. — DOI: 10.33029/9704-5732-0-ANK-2020-1-184. — Текст: электронный // Российская медицинская электронная библиотека. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. https://www.garant.ru – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. https://www.cambridge.org/core - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
11. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека;
12. https://www.rsl.ru/ - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
13. https://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
14. https://femb.ru/ – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
15. https://rusneb.ru/ – Национальная электронная библиотека (НЭБ);

16. https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
17. https://rucml.ru/pages/rusmed - Центральная научная медицинская библиотека;
18. https://cr.minzdrav.gov.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации;
19. https://rheumatolog.ru - Ассоциация ревматологов России;
20. https://rnmot.ru - Российское научное медицинское общество терапевтов;
21. https://aplar.org - Азиатско-Тихоокеанская лига ассоциаций ревматологов — Asia Pacific League of Associations for Rheumatology;
22. https://www.ncbi.nlm.nih.gov - Национальный центр биотехнологической информации США — National Center for Biotechnology Information;
23. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed;
24. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books - NCBI Bookshelf;
25. https://www.ema.europa.eu - Европейское агентство по лекарственным средствам — European Medicines Agency;
26. https://rsp.mediar-press.net- Научный журнал «Научно-практическая ревматология».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.