МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»** МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 2

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.46 Ревматология

Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б2.В1. (432 часа, 8 з.е.)

Москва, 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1089, педагогическими работниками кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1	Клименко Алеся Александровна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Аксенова Ангелина Васильевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Правдюк Наталья Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Кондрашов Артем Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Мурадянц Анаида Арсентьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры на заседании кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ

Протокол от «14» мая 2026 г. № 14.

Заведующий кафедрой _____/А.А. Клименко/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи практики 4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры 5
3. Структура, объем и содержание практики 11
3.1. Структура практики 12
3.2. Объем и содержание практики 12
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике 16
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики 16
4.2. Оценочные средства (примеры заданий) 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 18
6. Материально-техническое обеспечение практики 22

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, совершенствование умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача – ревматолога в реальных условиях для решения диагностических, лечебных, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной и в экстренной форме, реабилитационных, профилактических задач и статистических и организационно - управленческих вопросов.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

– Углубить навыки клинического и специализированного ревматологического обследования с учетом сопутствующих заболеваний, и возрастных особенностей пациента;

– Совершенствовать дифференциальную диагностику воспалительных, дегенеративных, метаболических и инфекционных поражений суставов, позвоночника и периартикулярных тканей;

– Освоить расширенную оценку активности заболевания, функционального статуса, факторов неблагоприятного прогноза и сердечно-сосудистого, инфекционного, тромботического и остеопоротического рисков;

– Совершенствовать выбор индивидуальной лечебной стратегии при ревматоидном артрите, спондилоартритах, псориатическом артрите, остеоартрите и микрокристаллических артритах;

– Углубить знания механизмов действия, показаний, противопоказаний и мониторинга традиционных синтетических, генно-инженерных биологических и таргетных синтетических противоревматических препаратов;

– Освоить алгоритмы инфекционного скрининга, вакцинации и профилактики осложнений перед назначением иммуносупрессивной терапии;

– Совершенствовать навыки выявления и оказания помощи при инфузионных, аллергических и других нежелательных лекарственных реакциях;

– Совершенствовать ведение медицинской документации, подготовку консультативных заключений, планов наблюдения и отчетов о результатах практики.

Задачи второго года обучения:

– Совершенствовать самостоятельное ведение пациентов со сложным, атипичным, коморбидным и мультиморбидным течением ревматических заболеваний под контролем руководителя практики;

– Углубить диагностику и лечение системных заболеваний соединительной ткани, системных васкулитов, антифосфолипидного синдрома, аутовоспалительных и редких ревматических заболеваний;

– Совершенствовать выявление угрожающего поражения почек, легких, сердца, сосудов, нервной системы и органов зрения и организацию междисциплинарной помощи;

– Совершенствовать выбор, назначение и мониторинг гибп и таргетных синтетических препаратов, в том числе в стационаре кратковременного пребывания;

– Углубить навыки детской ревматологии при выборе педиатрического профиля;

– Совершенствовать консультативную и диспансерную помощь пациентам, находящимся на длительной комбинированной противоревматической терапии;

– Совершенствовать медицинскую реабилитацию, экспертизу временной нетрудоспособности, подготовку документов для медико-социальной экспертизы и обеспечение преемственности медицинской помощи;

– Формировать навыки внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, анализа медицинской документации и медико-статистических показателей;

– Адаптировать сформированные компетенции к самостоятельной профессиональной деятельности врача-ревматолога в выбранном клиническом направлении.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– принципы системного анализа и синтеза; – основы клинического мышления и принятия профессиональных решений; методы критической оценки медицинской информации; – принципы доказательной медицины; – способы анализа данных клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций; систематизировать и обобщать клиническую информацию; – сопоставлять жалобы, анамнез, данные физикального обследования, результаты лабораторных и инструментальных исследований; – выявлять причинно-следственные связи; формулировать и обосновывать диагностические и лечебные решения	– навыками системного анализа клинической ситуации; – методами синтеза и критической оценки медицинской информации; – алгоритмами клинического мышления, обоснования профессионального решения и оценки его возможных последствий
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– профессиональные и должностные обязанности врача-дерматовенеролога и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – принципы работы в мультидисциплинарной команде; – этику и деонтологию; – специфику взаимоотношений «врач-пациент»	– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	– коммуникативным и навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; – навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	– основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди	– проводить профилактическое консультирование; формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике	– навыками профилактического консультирования и санитарно-гигиенического просвещения; – методами формирования приверженности лечению и здоровому образу жизни;

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов; – формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы профилактики прогрессирования, рецидивов и осложнений ревматических заболеваний; – медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями; – принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции;	прогрессирования, рецидивов и осложнений ревматических заболеваний; – определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и направлению к врачу-специалисту; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции; – оценивать эффективность профилактических мероприятий	– навыками разработки индивидуальных рекомендаций по физической активности, питанию, коррекции массы тела и отказу от курения; навыками планирования вакцинации и профилактики инфекционных, сердечно-сосудистых, остеопоротических и лекарственно-индуцированных осложнений
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– порядок диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями; – принципы профилактики прогрессирования, рецидивов и осложнений ревматических заболеваний; – методы оценки активности заболевания, функционального состояния и органных проявлений; – рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими лекарственную терапию, включая генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты	– организовывать и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с ревматическими заболеваниями; – определять периодичность осмотров и объем клинического, лабораторного и инструментального обследования; – оценивать активность заболевания, функциональный статус, эффективность и безопасность лечения; выявлять осложнения заболевания и нежелательные реакции на терапию; – корректировать план наблюдения и определять необходимость консультаций врачей-специалистов и госпитализации	– навыками организации и проведения диспансерного наблюдения; – методами динамической оценки активности заболевания, функционального статуса, органных проявлений и коморбидных состояний; – навыками контроля эффективности и безопасности лечения, профилактики обострений и осложнений, ведения медицинской документации и маршрутизации пациента
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на них; – методику визуального осмотра и физикального обследования с учетом возрастных анатомо-	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания и интерпретировать полученную информацию; – проводить визуальный осмотр и физикальное обследование пациента; – оценивать состояние кожи и ее придатков, слизистой оболочки полости	– навыками сбора и клинической интерпретации жалоб и анамнеза; – методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов ревматологического профиля; – методами исследования суставов,

болезней и проблем, связанных со здоровьем	функциональных особенностей; – анатомо-функциональное состояние суставов, позвоночника, мышц, кожи, слизистых оболочек и внутренних органов; – этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику, особенности течения и осложнения ревматических заболеваний; – диагностические и классификационные критерии ревматических заболеваний; – методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания и противопоказания к их проведению; – принципы интерпретации лабораторных, иммунологических и инструментальных исследований; – правила проведения дифференциальной диагностики; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – клинические рекомендации, порядки оказания и стандарты медицинской помощи по профилю «ревматология»; – требования к обеспечению безопасности диагностических манипуляций;	рта, лимфатических узлов, мышц, суставов, позвоночника и энтезисов; – определять число болезненных и припухших суставов и болезненных энтезисов; – оценивать функциональное состояние суставов и позвоночника; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать их результаты; – обосновывать необходимость консультаций врачей-специалистов и интерпретировать их заключения; – проводить дифференциальную диагностику; – устанавливать диагноз в соответствии с МКБ; – определять активность ревматического заболевания и функциональный статус пациента; – обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	позвоночника, мышц и энтезисов; – навыками оценки активности заболевания, функционального статуса и органных проявлений; – алгоритмами планирования и интерпретации лабораторного и инструментального обследования; – алгоритмами дифференциально-диагностического поиска; – навыками формулирования предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	– порядок оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»; клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи;	– оценивать тяжесть состояния пациента; – разрабатывать план лечения в соответствии с диагнозом, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;	– навыками оценки тяжести состояния пациента и определения лечебной тактики; навыками разработки индивидуального плана лечения;

	– методы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями; – механизмы действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их назначению; – возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции; принципы назначения немедикаментозной терапии и лечебного питания; – принципы лечения ревматических заболеваний при планировании и во время беременности; методы оценки эффективности и безопасности лечения; – медицинские показания к госпитализации; – показания и противопоказания к лечебно-диагностическим манипуляциям; – принципы профилактики и коррекции осложнений проводимой терапии; – принципы лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, механизмы их действия, показания, противопоказания, способы введения, режимы дозирования, сроки наступления терапевтического эффекта и возможные лекарственные взаимодействия;	– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию; – учитывать возраст пациента, функцию печени и почек, сопутствующие заболевания, лекарственные взаимодействия, планирование и течение беременности; – определять медицинские показания и противопоказания к диагностическим и лечебным манипуляциям; – проводить лечебно-диагностические пункции суставов и локальную инъекционную терапию в пределах профессиональной компетенции; – определять показания и противопоказания к назначению генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов и назначать их с учетом диагноза, активности заболевания, возраста, клинической картины, сопутствующей патологии и предшествующей терапии; – оценивать эффективность и безопасность лечения; выявлять побочные действия, нежелательные реакции и осложнения; своевременно корректировать или отменять лечение; – определять медицинские показания к госпитализации и организовывать маршрутизацию пациента	– назначением лекарственной и немедикаментозной терапии; – навыками применения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, традиционных синтетических базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов; – навыками лечебно-диагностической пункции суставов и внутрисуставного введения лекарственных препаратов; – методами клинического, лабораторного и инструментального мониторинга эффективности и безопасности терапии; – навыками профилактики, выявления и коррекции нежелательных реакций; – алгоритмами действий при серьезных и непредвиденных нежелательных реакциях; – навыками принятия решения о продолжении, коррекции, временной приостановке или отмене терапии; – навыками определения показаний к госпитализации и междисциплинарному ведению пациента.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	– порядок оказания экстренной помощи и медицинской эвакуации; – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе анафилаксии, сепсиса, острой дыхательной и сердечно-сосудистой	– распознавать жизнеугрожающие состояния и оценивать тяжесть состояния пациента; – проводить первичную оценку по алгоритму ABCDE; – выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию и использовать	– алгоритмами распознавания жизнеугрожающих состояний; – навыками базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей и применения

	недостаточности, острого коронарного синдрома, нарушения мозгового кровообращения, тромбоэмболических осложнений, тяжелых нежелательных реакций на лекарственные препараты; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания и состояний, представляющих угрозу жизни; – алгоритмы оказания помощи при анафилаксии, шоке, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; – алгоритмы первичной оценки состояния пациента; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и применения автоматического наружного дефибриллятора; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	автоматический наружный дефибриллятор; – оказывать экстренную помощь при анафилаксии, шоке, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, тяжелых инфекционных и лекарственных осложнениях; – организовывать вызов специализированной бригады и экстренную госпитализацию; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	автоматического наружного дефибриллятора; – навыками оказания неотложной помощи при анафилаксии, шоке, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; – навыками экстренной маршрутизации и передачи пациента специализированной бригаде
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– порядок организации медицинской реабилитации; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – методы оценки функционального состояния и ограничения жизнедеятельности пациента; – принципы медицинской реабилитации при ревматических заболеваниях; – механизмы воздействия реабилитационных мероприятий; способы предотвращения или устранения осложнений,	– определять нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности; – оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз; – определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – составлять план медицинской реабилитации; направлять пациента к специалистам, участвующим в медицинской реабилитации; – оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; – выявлять осложнения, побочные	– навыками оценки функционального состояния, активности и участия пациента; навыками определения реабилитационного потенциала и прогноза; – навыками планирования медицинской реабилитации; – навыками назначения двигательного режима, лечебной физкультуры, ортезирования и иных реабилитационных мероприятий в пределах компетенции врача-ревматолога; – навыками междисциплинарного взаимодействия при проведении реабилитации; – методами контроля эффективности и безопасности

	побочных действий и нежелательных реакций; – принципы реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида; – медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам по медицинской реабилитации	действия и нежелательные реакции; корректировать программу реабилитации; – участвовать в реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	реабилитационных мероприятий
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов; – формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации и проведения школ для пациентов; – принципы профилактики прогрессирования, рецидивов и осложнений ревматических заболеваний	– проводить профилактическое консультирование; – формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и приверженность лечению; – разрабатывать индивидуальные рекомендации по физической активности, питанию, коррекции массы тела и отказу от курения; проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями; – разъяснять пациенту цели, методы, ожидаемые результаты, возможные риски и осложнения обследования и лечения; организовывать и контролировать диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность профилактических мероприятий	– навыками профилактического консультирования и санитарно-гигиенического просвещения; – методами формирования приверженности лечению и здоровому образу жизни; – навыками проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями; – навыками информирования пациента и членов его семьи о заболевании, принципах лечения, профилактике осложнений и необходимости динамического наблюдения
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «ревматология», – в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников,	– вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме; – использовать медицинские информационные системы; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – участвовать во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; – обеспечивать соблюдение требований к защите персональных данных и врачебной тайны	– навыками ведения первичной, учетной и отчетной медицинской документации; – навыками оформления медицинских заключений, выписок, направлений, назначений и информированного добровольного согласия; – навыками работы в медицинских информационных системах; – навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала; – навыками участия во внутреннем контроле

	находящихся в распоряжении врача-ревматолога; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – требования к защите персональных данных и соблюдению врачебной тайны; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в экстренной форме		качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– основы медицинской статистики; – правила предоставления медико-статистических показателей; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила оформления медицинской документации; клинические рекомендации, порядки оказания и стандарты медицинской помощи по профилю «ревматология»; – критерии оценки качества медицинской помощи; принципы анализа дефектов диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации;	– составлять план работы и отчет о своей работе; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и результатов оказания медицинской помощи; – оценивать полноту и качество ведения медицинской документации; – участвовать во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; – анализировать соблюдение клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи; – выявлять дефекты диагностики, лечения, профилактики и реабилитации и разрабатывать мероприятия по их устранению;	– методами анализа медико-статистической информации; – навыками оценки показателей деятельности медицинской организации и результатов оказания медицинской помощи; – навыками аудита медицинской документации; – навыками участия во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками анализа дефектов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации и подготовки предложений по совершенствованию медицинской помощи.

3. Структура, объем и содержание практики

Способы проведения практики: стационарная и амбулаторно-поликлиническая.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 семестр		
1	Консультативно-диагностическое отделение межокружного ревматологического центра	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Ревматологический стационар дневного пребывания	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Стационар (ревматологическое отделение)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		**108**	**2**	
Раздел 1. Консультативно-диагностическое отделение межокружного ревматологического центра		**108**	**2**	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
1.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы консультативно-диагностического межокружного ревматологического центра (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление амбулаторной карты, в том числе в электронной системе, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)	108	2	
1.2	Работа в консультативно-диагностическом отделении межокружного ревматологического центра под руководством куратора: – Проводить первичный и повторный консультативный прием пациентов со сложным, атипичным или коморбидным течением заболевания; – Анализировать медицинскую документацию, результаты ранее проведенного обследования и эффективность назначенного лечения; – Проводить специализированное ревматологическое обследование с оценкой суставных, мышечных, системных и органных проявлений; – Оценивать активность заболевания, функциональный статус, органное повреждение и факторы неблагоприятного прогноза; – Выявлять диагностические расхождения, недостаточный объем ранее проведенного обследования и причины неэффективности лечения; определять индивидуальный объем лабораторных, иммунологических, инструментальных и морфологических исследований; – Проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями смежных клинических профилей; – Определять показания к консультациям врачей-специалистов и междисциплинарному обсуждению; – Формулировать развернутый клинический диагноз и обосновывать дальнейшую маршрутизацию пациента; – Оформлять консультативное заключение с аргументированными рекомендациями по обследованию и лечению;			

	– Определять показания к медицинской реабилитации, экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; – Участвовать в междисциплинарном ведении пациентов с поражением внутренних органов и выраженной коморбидностью; – Оформлять итоговое консультативное заключение и план диспансерного наблюдения; – Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики ревматологических заболеваний; – Определять медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных в амбулаторных условиях; – Определять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматологическими заболеваниями; – Участвовать в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализировать ошибки, применять полученные выводы в практике			
Раздел 2. Ревматологический стационар дневного пребывания				
2.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы ревматологического стационара дневного пребывания по месту прохождения практики (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)			
2.2	Работа в ревматологическом стационаре дневного пребывания под руководством куратора: – Разрабатывать индивидуальный план ведения пациента с учетом активности заболевания, органных проявлений, коморбидности и ранее проводимой терапии; определять цели лечения и сроки оценки эффективности проводимых мероприятий; – Участвовать в выборе и коррекции лекарственной и немедикаментозной терапии; – Оценивать эффективность и безопасность лечения, выявлять нежелательные реакции, лекарственные взаимодействия и причины недостижения терапевтической цели; – Определять периодичность консультативных осмотров и критерии внепланового обращения; – Оценивать показания к плановой или экстренной госпитализации, лечению в стационаре дневного пребывания и направлению в специализированный центр; – Обеспечивать преемственность между амбулаторным, стационарным и реабилитационным этапами оказания медицинской помощи; – Проводить профилактическое консультирование по вопросам инфекционной безопасности, вакцинации, физической активности, репродуктивного здоровья и приверженности терапии; – Определять показания к медицинской реабилитации, экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; участвовать в междисциплинарном ведении пациентов с поражением внутренних органов и выраженной коморбидностью; – Оформлять итоговое консультативное заключение и план диспансерного наблюдения. – Проводить углубленный анализ жалоб, анамнеза, предшествующей терапии, ее эффективности и переносимости; оценивать активность заболевания, общее состояние пациента и наличие противопоказаний к планируемому лечению;			

	– анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, показатели функции печени и почек, гемограммы и маркеры воспаления; – оценивать результаты обследования на латентные и активные инфекции; – определять наличие факторов риска инфекционных, сердечно-сосудистых, аллергических и других осложнений; – проверять соблюдение требований к вакцинации и профилактике инфекций; обосновывать показания и противопоказания к проведению специализированной или инфузионной терапии; – участвовать в выборе препарата, способа введения, режима дозирования и необходимой премедикации; – информировать пациента о целях лечения, ожидаемом результате, возможных нежелательных реакциях и порядке наблюдения; – участвовать в оформлении информированного добровольного согласия			
2.3	Ведение пациента в стационаре дневного пребывания: – участвовать в подготовке пациента и лекарственного препарата к введению; – контролировать состояние пациента до начала, во время и после проведения терапии; – оценивать артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, температуру тела, сатурацию и общее состояние пациента; – своевременно выявлять инфузионные, аллергические и другие нежелательные реакции; – прекращать введение препарата при наличии показаний и участвовать в оказании неотложной медицинской помощи; – оценивать непосредственную переносимость лечения и возможные отсроченные осложнения; – проводить мониторинг эффективности терапии на основании динамики клинических проявлений, лабораторных показателей и индексов активности; – определять необходимость продолжения, коррекции, временной приостановки или изменения терапии; – разрабатывать план последующего лабораторного и инструментального контроля; – оформлять протокол введения препарата и выписной эпикриз с указанием дозы, переносимости, выявленных реакций и рекомендаций; – консультировать пациента по вопросам профилактики инфекций, вакцинации, режима лечения и признаков осложнений, требующих обращения за медицинской помощью.			
Второй год обучения, 4 семестр		**324**	**6**	
Раздел 1. Стационар (ревматологическое отделение)		**216**	**4**	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
1.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы ревматологического отделения стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)	216	4	
1.2	Работа в ревматологическом стационаре под руководством куратора. – Проводить структурированный сбор жалоб и анамнеза у пациентов со сложным, атипичным, прогрессирующим или коморбидным течением заболевания; – Проводить общее клиническое и специализированное ревматологическое обследование;			

	– Выявлять системные и внесуставные проявления, признаки поражения внутренних органов и состояния, представляющие угрозу здоровью или жизни пациента; – Оценивать активность заболевания, функциональный статус, степень органного повреждения и прогноз с применением валидированных индексов и шкал; – Обосновывать индивидуальный объем лабораторных, иммунологических, микробиологических, генетических, инструментальных и морфологических исследований; интерпретировать результаты обследования в совокупности с клиническими данными; – Проводить углубленную дифференциальную диагностику с инфекционными, онкологическими, гематологическими, эндокринными, неврологическими, ортопедическими и наследственными заболеваниями; – Формулировать развернутый клинический диагноз, определять тяжесть состояния, прогноз и дальнейшую маршрутизацию пациента; – Проводить курацию пациентов в ревматологическом отделении под контролем руководителя практики, а также разрабатывать индивидуальный план обследования и лечения с учетом активности заболевания, органных проявлений, возраста, коморбидности, предшествующей терапии и риска осложнений; – Участвовать в выборе лекарственной и немедикаментозной терапии, определять терапевтические цели и сроки оценки результата; – Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, выявлять недостаточный ответ, нежелательные реакции и лекарственные взаимодействия; – Определять необходимость коррекции, временной приостановки или изменения терапии; – Определять показания к лечебно-диагностическим вмешательствам и участвовать в их проведении; – Выявлять признаки органоугрожающего течения и состояния, требующие неотложной помощи, интенсивной терапии или перевода в специализированное подразделение; – Участвовать в консилиумах и междисциплинарных обсуждениях, обосновывать диагностическую и лечебную тактику; – Определять показания к медицинской реабилитации, диспансерному наблюдению, экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; – Составлять выписной эпикриз с планом лечения, мониторинга			
	Раздел 2. Поликлиника	**108**	**2**	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
2.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы амбулаторно-поликлинического учреждения по месту прохождения практики (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)	108	2	
2.2	Участие в амбулаторном приеме пациентов терапевтического профиля под руководством куратора: – сбор жалоб и анамнеза, – проведение осмотра, – оценка результатов обследования, – формулировка диагноза, – назначение лечения, – диспансерное наблюдение, – консультирование пациентов; – ведение медицинской документации.			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада. По окончанию доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Проведите углубленную курацию пациента выбранного профиля и представьте диагностическую концепцию.
2. Оцените достижение цели лечения и обоснуйте продолжение, коррекцию или смену базисной терапии.
3. Проведите аудит инфекционного скрининга и готовности пациента к назначению генно-инженерного биологического препарата.
4. Составьте алгоритм наблюдения за пациентом во время и после введения генно-инженерного биологического препарата.
5. Разработайте междисциплинарный план ведения пациента с поражением внутренних органов.
6. Проведите анализ медицинской документации на соответствие клиническим рекомендациям и требованиям к ее оформлению.
7. Подготовьте консультативное заключение и индивидуальный план диспансерного наблюдения пациента.
8. Решите клиническую ситуационную задачу по сложному или атипичному течению ревматического заболевания.
9. Продемонстрируйте практический навык в соответствии с выбранным направлением практики.
10. Проведите углубленную оценку активности заболевания, функционального статуса и степени органного повреждения с использованием валидированных индексов и шкал.
11. Составьте план обследования и лечения пациента детского возраста с учетом возрастных особенностей, риска внесуставных проявлений и необходимости междисциплинарного наблюдения.
12. Оцените показания и противопоказания к проведению специализированной терапии в условиях стационара дневного пребывания, составьте план мониторинга ее эффективности и безопасности.
13. Разработайте алгоритм действий при развитии инфузионной, аллергической или иной нежелательной реакции на лекарственный препарат.
14. Определите показания к госпитализации, направлению в специализированный центр, проведению медицинской реабилитации и привлечению специалистов смежного профиля.
15. Продемонстрируйте портфолио клинических случаев с обоснованием диагностических, лечебных и организационных решений.

Задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к защите отчета по практике:

1. Углубленный алгоритм диагностического поиска и дифференциальной диагностики при сложном суставном синдроме.
2. Коморбидность и мультиморбидность в ревматологии: влияние на выбор диагностической и лечебной тактики.
3. Причины недостижения цели лечения при хроническом воспалительном ревматическом заболевании и принципы коррекции базисной терапии.
4. Принципы выбора, последовательной смены и комбинирования генно-инженерных биологических и таргетных синтетических препаратов.

5. Оценка инфекционного риска, скрининг на туберкулез и вирусные гепатиты перед назначением иммуносупрессивной терапии.

6. Вакцинация пациентов с ревматическими заболеваниями, получающих иммуносупрессивную и генно-инженерную биологическую терапию.

7. Организация работы ревматологического стационара дневного пребывания: отбор пациентов, проведение терапии и мониторинг безопасности.

8. Инфузионные, аллергические и анафилактические реакции: профилактика, распознавание и лечебная тактика.

9. Углубленное ведение пациентов с системными иммуновоспалительными заболеваниями и органоугрожающими проявлениями.

10. Междисциплинарное ведение пациента с поражением сердца, легких или почек при ревматическом заболевании.

11. Особенности диагностики, лечения и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с ревматическими заболеваниями.

12. Организация совместного наблюдения ребенка с ревматическим заболеванием и поражением органа зрения.

13. Диспансерное наблюдение пациента, получающего длительную комбинированную противоревматическую терапию.

14. Внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи по профилю «ревматология».

15. Репродуктивное консультирование пациентов с ревматическими заболеваниями: планирование беременности, применение базисной и генно-инженерной биологической терапии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Болезни соединительной ткани: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Ю. Уджуху [и др.]; под ред. В. Ю. Уджуху. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2024. — 60 с.

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. — 4-е изд., перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 784 с. — ISBN 978-5-9704-7231-6. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. — 4-е изд., перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-7232-3. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html

4. Клинические рекомендации по ревматическим заболеваниям у взрослых и детей [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения Российской Федерации; профильные профессиональные медицинские организации. — Текст: электронный // Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. — URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/

5. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Лариной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 648 с. — ISBN 978-5-9704-6528-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html

6. Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 408 с. — ISBN 978-5-9704-7448-8. — Текст:

электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html

7. Ревматология. Клинические рекомендации: руководство / Ассоциация ревматологов России. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-8649-8. — URL: https://www.geotar.ru/lots/NF0028639.html

8. Резник, Л. Б. Локальная инъекционная терапия при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательной системы: учебное пособие / Л. Б. Резник, М. А. Турушев, С. А. Ерофеев, Г. Г. Дзюба. — 3-е изд., доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2020. — 128 с.

Дополнительная литература:

1. Адебаджо, Э. Ревматология / Э. Адебаджо, Л. Данкли; пер. с англ.; под ред. А. М. Лилы. — Москва: МЕДпресс-информ, 2022. — 304 с.

2. Алехашеми, С. Аутовоспалительные заболевания человека, опосредованные дисрегуляцией инфламмасом NLRP3, пирина, NLRP1 и NLRC4: обновление данных о диагностике, исходах и роли интерлейкинов IL-1 и IL-18 [Электронный ресурс] / С. Алехашеми, Р. Гольдбах-Мански // Frontiers in Immunology. — 2020. — Т. 11. — Ст. 1840. — DOI: 10.3389/fimmu.2020.01840. — URL: https://www.frontiersin.org/journals/immunology/articles/10.3389/fimmu.2020.01840/full

3. Внутренние болезни по Дэвидсону: в 5 т. Т. 1. Кардиология. Пульмонология. Ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата. Нефрология и урология / под ред. С. Г. Рэлстона, Й. Д. Пенмэна, М. В. Дж. Стрэчэна, Р. П. Хобсона; пер. с англ.; под ред. В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — URL: https://www.geotar.ru/lots/NF0027053.html

4. Годзенко, А. А. Ревматические заболевания и поражения глаз: руководство для врачей / А. А. Годзенко, И. Ю. Разумова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-7056-5.

5. Детская ревматология достигает зрелости. Часть I [Электронный ресурс]: выпуск «Клиники ревматических заболеваний Северной Америки» / Л. Э. Шанберг, Ю. Кимура, ред. — 1-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2021. — Т. 47, № 4. — ISBN 978-0-323-89680-1. — URL: https://shop.elsevier.com/books/pediatric-rheumatology-comes-of-age-part-i-an-issue-of-rheumatic-disease-clinics-of-north-america/schanberg/978-0-323-89680-1

6. Детская ревматология достигает зрелости. Часть II [Электронный ресурс]: выпуск «Клиники ревматических заболеваний Северной Америки» / Л. Э. Шанберг, Ю. Кимура, ред. — 1-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2022. — Т. 48, № 1. — ISBN 978-0-323-84880-0. — URL: https://shop.elsevier.com/books/pediatric-rheumatology-comes-of-age-part-ii-an-issue-of-rheumatic-disease-clinics-of-north-america/schanberg/978-0-323-84880-0

7. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Ивашкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 936 с. — ISBN 978-5-9704-7691-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html

8. Инновационная терапия заболеваний суставов и позвоночника: руководство для врачей / Н. В. Чичасова, А. А. Годзенко, Т. В. Коротаева [и др.]; под ред. А. М. Лилы. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 248 с.

9. Инфекции и ревматические заболевания: руководство для врачей / под ред. А. М. Лилы, Б. С. Белова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-9442-4.

10. Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-6130-3.

11. Лила, А. М. Ревматология в XXI веке: традиции, инновации, перспективы / А. М. Лила. — Санкт-Петербург: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2025. — 40 с. — ISBN 978-5-89588-726-4.

12. Муталова, Э. Г. Современные возможности диагностики ревматических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Г. Муталова, Г. Я. Камалтдинова, А. Э. Нигматуллина [и др.]. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-907209-54-1.

13. Общая врачебная практика [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 992 с. — ISBN 978-5-9704-5521-0. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html

14. Оксфордский справочник по ревматологии [Электронный ресурс] / Г. Клюни, Д. Р. Джейдон, Э. Никифору, Н. Уилкинсон, ред. — 5-е изд. — Оксфорд: Издательство Оксфордского университета, 2025. — ISBN 978-0-19-888515-3; онлайн-ISBN 978-0-19-199384-8. — DOI: 10.1093/med/9780198885153.001.0001. — URL: https://academic.oup.com/book/60431

15. Рассел, М. Д. Руководство Британского общества ревматологии по назначению лекарственных препаратов во время беременности и грудного вскармливания: иммуномодулирующие противоревматические препараты и кортикостероиды [Электронный ресурс] / М. Д. Рассел, М. Дей, Дж. Флинт [и др.] // Rheumatology. — 2023. — Т. 62, № 4. — С. e48–e88. — DOI: 10.1093/rheumatology/keac551. — URL: https://academic.oup.com/rheumatology/article/62/4/e48/6783012

16. Ревматология [Электронный ресурс]: в 2 т. / М. К. Хохберг, Э. М. Граваллезе, Дж. С. Смолен, Д. ван дер Хейде, М. Е. Вайнблатт, М. Х. Вайсман, ред. — 8-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2022. — ISBN 978-0-7020-8133-0. — URL: https://shop.elsevier.com/books/rheumatology-2-volume-set/hochberg/978-0-7020-8133-0

17. Руденко, И. Б. Клинические ситуации в ревматологии [Электронный ресурс]: атлас: учебное пособие / И. Б. Руденко, И. А. Казакова. — Ижевск: Ижевская государственная медицинская академия, 2024. — 94 с. — URL: https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000793/index.html

18. Траудт, А. К. Лучевая диагностика ревматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. К. Траудт. — Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2023. — URL: https://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/3479/1/tut_ssmu-2023-23.pdf

19. Ультрозвуковое исследование опорно-двигательного аппарата для ревматологов [Электронный ресурс]: руководство / Г. А. В. Брюйн [и др.]. — Чам: Springer, 2023. — URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-27737-5

20. Учебник детской ревматологии [Электронный ресурс] / Р. Э. Петти, Р. М. Лаксер, К. Б. Линдсли, Л. Р. Веддерберн, Р. К. Фульбригге, Э. Д. Меллинс, ред. — 8-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2020. — ISBN 978-0-323-63652-0. — URL: https://shop.elsevier.com/books/textbook-of-pediatric-rheumatology/petty/978-0-323-63652-0

21. Учебник детской ревматологии [Электронный ресурс] / Р. Э. Петти, Р. М. Лаксер, Л. Р. Веддерберн, Э. Д. Меллинс, Р. К. Фульбригге, Дж. Акикуса, Х. Бруннер, ред. — 9-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2026. — ISBN 978-0-443-11980-4. — URL: https://shop.elsevier.com/books/textbook-of-pediatric-rheumatology/petty/978-0-443-11980-4

22. Учебник по ревматологии Файрстейна и Келли [Электронный ресурс]: в 2 т. / Г. С. Файрстейн, И. Б. Макиннес, Г. Корецкий, Т. Р. Микулс, Т. Неоги, Дж. Р. О'Делл, ред. — 12-е изд. — Филадельфия: Elsevier, 2024. — 2496 с. — ISBN 978-0-323-93540-1. — URL: https://shop.elsevier.com/books/firestein-and-kelley-s-textbook-of-rheumatology-2-volume-set/firestein/978-0-323-93540-1

23. Учебно-методические материалы кафедры факультетской терапии имени академика А. И. Нестерова ИКМ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России [Текст, электронный ресурс]: методические рекомендации, алгоритмы диагностики и клинические разборы. — Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020–2026 гг.

24. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-9011-2.

25. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит: руководство для врачей / Ш. Ф. Эрдес. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-5732-0.

26. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ш. Ф. Эрдес. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-5732-0. — DOI: 10.33029/9704-5732-0-ANK-2020-1-184. — Текст: электронный // Российская медицинская электронная библиотека. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. https://www.garant.ru – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. https://www.cambridge.org/core - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
11. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека;
12. https://www.rsl.ru/ - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
13. https://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
14. https://femb.ru/ – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
15. https://rusneb.ru/ – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
16. https://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
17. https://rucml.ru/pages/rusmed - Центральная научная медицинская библиотека;
18. https://cr.minzdrav.gov.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации;
19. https://rheumatolog.ru - Ассоциация ревматологов России;
20. https://rnmot.ru - Российское научное медицинское общество терапевтов;
21. https://aplar.org - Азиатско-Тихоокеанская лига ассоциаций ревматологов — Asia Pacific League of Associations for Rheumatology;
22. https://www.ncbi.nlm.nih.gov - Национальный центр биотехнологической информации США — National Center for Biotechnology Information;
23. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed;
24. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books - NCBI Bookshelf;

25. https://www.ema.europa.eu - Европейское агентство по лекарственным средствам — European Medicines Agency;

26. https://rsp.mediar-press.net- Научный журнал «Научно-практическая ревматология».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.