

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**ПРОГРАММА  
Производственной (клинической) практики 2**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.46 Ревматология**

**Блок 2 "Практики". Вариативная часть  
Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	5
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	6
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	11
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	11
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2».....	12
4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2».....	12
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания.....	13
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики».....	20

## **I. Цель и задачи «Производственной (клинической) практики 2»**

**Цель практики «Производственная (клиническая) 2»:** совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

**Задачи практики «Производственная (клиническая) 2»:**

**Задачи первого года обучения:**

- владеть комплексом методов стандартного и специфического обследования ревматологического больного с учетом сопутствующих заболеваний, оценивать риск сердечно-сосудистых осложнений при РЗ;
- владеть знаниями клиники, диагностики и лечения ревматоидного артрита, спондилоартритов, остеоартроза и других дегенеративных заболеваний суставов и позвоночника, микрокристаллических артритов, опухолей костей и мягких тканей;
- владеть дифференциальной диагностикой заболеваний суставов;
- владеть знаниями и умением применять основные генно-инженерные биологические препараты в лечении ревматических заболеваний;
- владеть знаниями и умением проведения скрининга на туберкулезную инфекцию перед применением ГИБП;
- уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при анафилактических реакциях.

**Задачи второго года обучения:**

- уметь вести медицинскую документацию;
- уметь проводить осмотр ревматологических больных;
- уметь применять на практике принципы дифференциальной диагностики заболеваний суставов, мягких тканей;
- уметь выявлять и оказывать медицинскую помощь при основных побочных реакциях применения базисных противоревматических средств;
- уметь курировать больных с системной красной волчанкой, склеродермией, полимиозитом, синдромом Шегрена, системными васкулитами в зависимости от активности, вовлечения органов-мишеней с применением различных групп базисных средств;
- владеть основными принципами дифференциального лечения при диффузных болезнях соединительной ткани;
- владеть принципами амбулаторно-поликлинической и консультативной помощи ревматологическим больным, находящимся на комбинированной базисной терапии.

## **II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Ревматология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Современные основы иммунологии в ревматологии

и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### **универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ревматических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

***Знать:***

- принцип работы цитокиновых центров;
- обязанности врача-ревматолога, работающего в цитокиновом центре;
- особенности механизма действия и побочные реакции базисных противоревматических средств;
- клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата;
- фармакокинетику и фармакологию болезней-модифицирующих противоревматических препаратов;
- виды функциональных и клинических методов исследования опорно-двигательного аппарата, применяемых на современном этапе;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации при ревматических заболеваниях;
- тактику ведения больных при неотложных состояниях;
- симптоматику и принципы раннего выявления онкологических заболеваний;
- клиническую фармакологию генно-инженерных препаратов, используемых для лечения ревматических заболеваний.

***Уметь:***

- проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в ревматологическом отделении, в реанимационном отделении, многопрофильном лечебном учреждении);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при системной красной волчанке;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом;
- проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе;
- определять основные симптомы при системных васкулитах;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно).

**Владеть:**

- комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного;
- основными принципами лечения при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника;
- основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани;
- основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов;
- навыками выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;
- навыками применения индексов активности ревматических заболеваний;
- навыками применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- навыками применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
- навыками применения глюкокортикостероидов;
- навыками применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, ГИБП;
- навыками мониторингирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения БМПП, ГИБП;
- навыками проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения БМПП, ГИБП;
- оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях.

**3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основы общей и клинической ревматологии; - особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональным и источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	- технологией сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
2.	ПК-1	готовность к	- современные	- предпринимать	- основами

		<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>методы ранней диагностики ревматических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую), необходимые для постановки диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные синдромы и симптомы, патогномичные для ревматических заболеваний;</li> <li>- методы специфической и неспецифической профилактики ревматических заболеваний;</li> <li>- основы этики и деонтологии в медицине и ревматологии;</li> <li>- правовые и законодательные основы деятельности врача-ревматолога;</li> <li>- вопросы организации ревматологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению.</li> </ul>	<p>меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения ревматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;</li> <li>- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие ревматических</li> </ul>	<p>физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами синдромального анализа;</li> <li>- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических);</li> <li>- методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при ревматических заболеваниях;</li> <li>- основами ведения медицинской документации.</li> </ul>
--	--	---	---	---	---

				заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при ревматических патологиях для уточнения диагноза; - анализировать данные ЭКГ, ЭхоКГ, гемодинамики, компьютерного исследования, катетеризации полостей сердца.	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между ревматическими заболеваниями и соматическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с ревматическими заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента - формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики ревматических заболеваний;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с ревматическими заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента;</li> <li>- основами синдромального анализа;</li> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- ревматолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью лечения больных ревматическими заболеваниями.</li> </ul>
4.	ПК-5	готовность к	- этиологию,	- собрать полный	- алгоритмом



		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями; - современные подходы к классификации ревматических заболеваний; - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования; - основы иммунобиологии и реактивности организма; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ревматических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения.	медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - уметь пользоваться МКБ; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.	выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями; - навык оценки активности заболевания, индекса поражения органов и систем
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни	- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему,	- навыком определения группы крови и резус-фактор; - навыком проведения

			<p>состояниях на амбулаторном приеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы ведения пациентов с различными ревматологическими заболеваниями;</li> <li>- особенности организации ревматологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах.</li> </ul>	<p>план и тактику ведения больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни;</li> <li>- обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с ревматическим заболеванием.</li> </ul>	<p>переливания крови и ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком назначения различных ГИБП и других базисных средств;</li> <li>- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза.</li> </ul>
6.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма;</li> <li>-фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения ревматических заболеваний;</li> <li>- лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения ревматических заболеваний;</li> <li>- показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с ревматическими заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при ревматических заболеваниях;</li> <li>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> <li>- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;</li> <li>- квалифицированно оформлять медицинское заключение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>
7.	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</li> <li>- основные закономерности развития ревматических заболеваний;</li> <li>- основы фармакотерапии в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами ревматологической патологии;</li> <li>- осуществлять организационно-методическую работу, осваивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами педагогики;</li> <li>- навыками работы с пациентами и членами их семей;</li> <li>- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</li> <li>- навыками ведения</li> </ul>

			<p>ревматологической клинике, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в ревматологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы;</li> <li>- принципы разработки образовательных блоков.</li> </ul>	<p>новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- анализировать информацию из разных источников</li> <li>- излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке.</li> </ul>	<p>дискуссии на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками убеждения, разъяснения;</li> <li>- навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

#### IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

##### Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

ГБУЗ ГKB № 1 им. Н.И. Пирогова (ревматологическое, терапевтическое, кардиологическое, функционально-диагностическое отделение) и Московский городской ревматологический центр (МГРЦ) при ГKB № 1 им. Н.И. Пирогова.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

##### 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Модуль 1</b>	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>1.1</b>	Работа в стационаре (выбирает направление)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>1.2</b>	Работа в поликлинике (выбирает направление)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Модуль 2</b>	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

<b>2.1</b>	Работа в стационаре (выбирает направление)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>2.2</b>	Работа в поликлинике (выбирает направление)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9

#### 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1. «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.	Практики			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт
Модуль 1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	3 (108 часов)	2	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	9 (324 часа)	6	

#### 4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
Производственная (клиническая) практика 2				432	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Модуль 1. Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)				108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.1.	Курирование больных с различной ревматической патологией. Заполнение медицинской документации	31-е ревматологическое отделение ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова	Способность и готовность выявлять симптомы заболеваний соединительной ткани оценивать тяжесть и активность заболевания, назначать лечение, выполнять алгоритм обследования и лечения больного	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	Курирование больных с различной ревматической патологией в гериатрии. Заполнение медицинской документации	Российский геронтологический научно-клинический центр РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Способность и готовность выявлять симптомы ревматических заболеваний у больных пожилого возраста, назначать лечение в соответствии с возрастными параметрами, учитывая коморбидность и мультиморбидность. Способность и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации в области	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
			ревматологии о показателях здоровья.			
<b>Модуль 2.</b> <b>Производственная клиническая практика 2, 2 год</b> (выбирается профиль патологии)				<b>324</b>	<b>6</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1.	Консультация больных с ревматической лихорадкой и хронической ревматической болезнью сердца, диффузными заболеваниями соединительной ткани, системными васкулитами, смежной патологией, с ранними формами ревматических заболеваний	Московский Городской Ревматологический Центр (МГРЦ) при ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова – поликлиническая практика	Способность и готовность выявлять симптомы ревматической лихорадки, диффузных заболеваний соединительной ткани, васкулитов, выявлять кардиологическую, легочную, неврологическую патологию при ревматических заболеваниях, оценивать тяжесть и активность заболевания, назначать лечение Способность и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в области ревматологии о показателях здоровья. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико- социальных факторов в развитии ревматических болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней, проводить санитарно- просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	162	3	УК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Работа в выбранном направлении в поликлинике	Поликлиника	Навыки обследования пациентов Навыки интерпретации результатов обследования Навыки оформления медицинской документации.	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9

#### **V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета с оценкой.

#### **VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики**

1) выполнение заданий промежуточной аттестации:

- собеседование или развёрнутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;
- 2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется на основании устного отчёта обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» - выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики **на втором году обучения** используется стандартная пятибалльная шкала (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полу-годие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори-тельно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развёрнутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии; Полные развёрнутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики, недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией, или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить

**Примерные вопросы:**

1. Особенности амбулаторного ведения больного с ревматоидным артритом.
2. Дифференциальный диагноз моноартрита коленного сустава.
3. Подготовка больного к проведению трансфузии ритуксимаба, особенности премедикации, контроля безопасности терапии.
4. Особенности ведения больной с СКВ и поражением ЦНС.
5. Тактика ведения больного с панцитопенией на фоне приема метотрексата.

**Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):**

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
2. Физикальные методы обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Проведение клинической и дифференциальной диагностики патологии.
4. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме).
5. Техника диагностической пункции коленного сустава.
6. Техника внутрисуставного введения ГКС в лучезапястный сустав.
7. Интерпретация данных активности заболевания.
8. Техника проведения оценки суставного статуса.
9. Ведение медицинской документации.
10. Определение показаний и назначение лекарственной терапии, методов профилактики.

**VII. Учебно-методическое и информационное практики***Основная литература:*

1. Ревматология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. С. Алекберова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Ревматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 718 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Ермолина, Л. М. Ревматические болезни [Текст] : руководство для врачей. Кн. 1 / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. - Москва : [б. и.], 2010. - 316 с.
4. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни [Текст] : болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани : рук. для врачей. Ч. 2 / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. - Загл. Кн. 1 : Ревматические болезни : рук. для врачей. / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010). - Москва : БИНОМ, 2012. - 480 с.
5. Реуцкий, И. А. Диагностика ревматических заболеваний [Текст] : рук. для врачей. - М. : МИА, 2011.
6. Ревматоидный артрит у взрослых и детей: современные подходы к диагностике и лечению [Текст] : [учеб. пособие для мед. ин-тов] / [И. Н. Холодова, В. Т. Тимофеев, А. Ю. Костенко и др.] ; Мин-во здравоохран. и соц. разв. РФ ; РГМУ им. Н.И. Пирогова. - Москва : Арнебия, 2010.

7. Остеопороз : диагностика, профилактика и лечение : клинич. рекомендации / Рос. ассоц. по остеопорозу ; под ред. Л. И. Беневоленской, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

8. Остеопороз в практике участкового терапевта : методические рекомендации для практикующих врачей / Российский государственный медицинский университет ; под ред. Б. Я. Барта. - Москва : РГМУ, 2008.

9. Ортопедия : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; А. В. Амбросенков и др. ; под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

10. Ортопедия : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Е. П. Кузнецихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.

11. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук. / [Е. А. Колупаева, Н. В. Микульчик, Е. К. Хрусталева и др.] ; под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М. : МИА, 2011.

12. Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии [Текст] : модуль "Кардиология" : [учебно-методическое пособие для проведения занятий со студентами 6-7 курсов (очная и очно-заочная форма обучения) педиатрического факультета / РНИМУ им. Н.И. Пирогова ; Каф. госпитальн. педиатрии им. В.А. Таболина педиатр. фак. ; [сост. : А. С. Боткина, Н. П. Вайнштейн, В. А. Гаврилова и др.] ; под ред. П. В. Шумилова. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2016. - 213 с.

13. Рабочая тетрадь по госпитальной педиатрии [Электронный ресурс] : модуль "Кардиология" : [учебно-методическое пособие для проведения занятий со студентами 6-7 курсов (очная и очно-заочная форма обучения) педиатрического факультета / РНИМУ им. Н.И. Пирогова ; Каф. госпитальн. педиатрии им. В.А. Таболина педиатр. фак. ; [сост. : А. С. Боткина, Н. П. Вайнштейн, В. А. Гаврилова и др.] ; под ред. П. В. Шумилова. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2016. - 213 с.

14. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др. ] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

15. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др. ] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

16. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

17. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

18. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 765 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.



19. Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненко ]. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011.

20. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.

21. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1232 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

22. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] :[учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

23. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

24. Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Текст] : руководство : атлас : более 1000 рентгенограмм / Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Пер. изд.: Bone and joint disorders differential diagnosis in conventional radiology / F. A. Burgener et al. - 2nd rev. ed. - Stuttgart ; New York : Thieme.

25. Королук, И. П. Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для вузов] / И. П. Королук, Л. Д. Линденбратен. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : БИНОМ, 2015.

26. Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 1 / [Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. : [16] л. ил., ил. – Авт. указ. на с. 3. – Загл. 2 т. : Лучевая терапия.

27. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

28. Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [Алексахина Т. Ю. и др.] ; гл. ред. : А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

29. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

30. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### *Дополнительная литература:*

1. Соков, Л. П. Курс травматологии и ортопедии : учеб. для студентов по спец. 060101 (040100) - Лечеб. дело / Л. П. Соков. - М. : РУДН, 2007.

2. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов : руководство / А. Н. Окорочков. - Т. 2 : Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек. - М. : Мед. лит., 2007.

3. Лялина, В. В. Грамматика артрита [Текст]. - Москва : Практика, 2010. - 167 с.

4. Лялина, В. В. Артроскопия и морфология синоцитов [Текст]. - Москва : Наука, 2007.

5. Сустав [Текст] : морфология, клиника, диагностика, лечение / В. Н. Павлова, Г. Г. Павлов, Н. А. Шостак, Л. И. Слуцкий. - М. : МИА, 2011.
6. Суставной синдром в практике участкового терапевта : методические рекомендации для практ. врачей / Российский государственный медицинский университет ; под ред. Б.Я. Барта. - Москва : РГМУ, 2008.
7. Острая ревматическая лихорадка : методические рекомендации для практикующих врачей / Российский государственный медицинский университет ; под ред. Б. Я. Барта ; сост. Л. А. Касатикова. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
8. Руководство по неишемической кардиологии / Абельдяев Д. В. и др. ; под ред. Н. А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 438 с.
9. Синдром артериальной гипертензии при системных васкулитах : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет ; под ред. О. П. Шевченко ; сост. Е. А. Праскурничий. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
10. Сторожаков, Г. И. Болезни клапанов сердца [Текст]. - Москва : Практика, 2012. - 200 с. : [3] л. ил., ил. - (Современная российская медицина). - В кн. также : Международные и торговые названия лекарственных средств.
11. Сторожаков, Г. И. Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. - Москва : Практика, 2015. - 200 с. - URL : <http://books-up.ru>.
12. Практическое руководство по детским болезням / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста: (избр. главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И. Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - М : Медпрактика-М, 2009.
13. Педиатрические аспекты дисплазии соединительной ткани. Достижения и перспективы [Текст] : российский сборник научных трудов с международным участием. Вып. 2 / Тверская государственная медицинская академия и др. ; под ред. С. Ф. Гнусаева и др. - Москва и др. : РГ ПРЕ100, 2011. - 414 с.
14. Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста [Текст] / [О. В. Васильева, А. И. Гуревич, А. О. Домарев]; под ред. В. М. Крестьяшина. - М.: МИА , 2013.
15. Гребенев А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2009. - 655 с. : [8] л. Ил., ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
16. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 848 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
17. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [Абдураимов А. Б. и др.] ; гл. ред. сер. и тома С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : [учебник для вузов] / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с.
19. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для педиатр. вузов и фак.] / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
20. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И.

Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

21. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

22. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

23. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

24. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

25. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

26. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

27. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

#### *Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.

Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»**

Помещения оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, сантиметровая лента, гониометр, набор рентгенограмм, денситограмм, данных МРТ и КТ-исследований суставов) и расходным материалом. Компьютер персональный (ноутбук), проектор цифровой.