

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава  
России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева  
«13» июня 2024 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Укрупнённая группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАРКОЛОГИЯ (ПСИХИАТРИЯ)»**

**Факультативы. Вариативная часть  
ФТД.3 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Наркология (психиатрия)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1091, педагогическими работниками кафедры наркомании и токсикомании ФДПО ИНОПР

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Козлов Александр Александрович	д.м.н., доцент	И. о. заведующего кафедрой наркомании и токсикомании ФДПО ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Благов Лев Николаевич	к.м.н., доцент	Профессор кафедры наркомании и токсикомании ФДПО ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3.	Шуплякова Анжелика Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры наркомании и токсикомании ФДПО ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
4.	Федорова Елена Васильевна	ассистент	Доцент кафедры наркомании и токсикомании ФДПО ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры наркомании и токсикомании ФДПО ИНОПР

Протокол от "15" мая 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Козлов/

## Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля) .....	10
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	14
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю).....	15
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	15
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	16
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры) .....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	20

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Приобретение углубленных знаний, навыков и умений по психиатрии-наркологии, необходимых в практической деятельности врача – специалиста по скорой медицинской помощи.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике наркологических заболеваний.

2. Приобретение углубленных знаний об основных симптомах и синдромах наркологических заболеваний.

3. Приобретение углубленных знаний по методам обследования больных наркологического профиля (сбор анамнестических сведений, клиническое обследование, параклинические методы исследования, экспериментально-психологические исследования), методам постановки диагноза наркологического заболевания, в том числе оказании неотложной помощи наркологическим больным.

4. Освоение ординаторами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении наркологических заболеваний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>

<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с</p>	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Оценивать тяжесть</p>	<p>- Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Навыком интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной</p>
---	---	--	--

	<p>заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>- Навыками выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Навыками обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне</p>
--	---	--	---

		<p>медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Навыками установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том</p>
--	--	---

			числе скорой специализированной медицинской помощи, с учетом действующей <a href="#">МКБ</a>
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<p>- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>- Осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты и применять</p>	<p>- Навыками оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной помощи (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской</p>

	<p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Навыками оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>
--	--	--	--

			помощи
--	--	--	--------

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Общие вопросы наркологии	ПК-5
Раздел 2.	Частная наркология	ПК-5, ПК-6
Раздел 3.	Терапия наркологических больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПАВ)	ПК-6
Раздел 4.	Неотложные состояния в наркологической практике	ПК-5, ПК-6
Раздел 5.	Профилактика заболеваний наркологического профиля	ПК-1

#### Раздел 1. Общие вопросы наркологии

**Тема 1.1. Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии.** Аддиктология – комплексная наука о зависимых формах поведения и химической аддикции. Понятие психического здоровья.

**Тема 1.2. Патогенез химической зависимости как психического заболевания.** Наркоманическая доминанта – стержневая психопатологическая структура зависимости. Этапы формирования наркоманической доминанты. Динамика наркоманической доминанты.

Структурные элементы мышления как отражения динамики стержневого синдрома зависимости.

**Тема 1.3. Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей.** Феномен наркоманического автоматизма. Феномен «легитимации аддиктивного поведения». Синдром абсолютной анозогнозии в клинике химической зависимости. Феномен рентности и манипулятивности поведения как психопатологическое расстройство.

Уровни поражения психики при химических зависимостях и их патогенетическая динамика Невротический уровень. Психотический уровень. Психоорганический уровень.

**Тема 1.4. Общие вопросы организации медицинской помощи населению больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПАВ).**

Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Основные аспекты организации профилактической помощи.

#### Тема 1.5. Методы обследования больных наркологического профиля.

1.5.1. Сбор анамнестических сведений: анамнез (жизни), данные о перенесенных заболеваниях, операциях, черепно-мозговых травмах, особенности преморбидного периода, особенности прохождения кризовых возрастов (пубертатный период, инволюция). Анамнез (наркологический): начало приобщения к приему психоактивных веществ, донологическая характеристика употребления ПАВ, начало злоупотребления ПАВ, характер злоупотребления ПАВ, его динамика, связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-социальным статусом, констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и

психотической), проводившаяся терапия и ее результаты, динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности), динамика изменений форм потребления ПАВ, ремиссии, их характеристика, продолжительность, рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами и т.д.

1.5.2. Соматическое обследование. Неврологическое обследование.

1.5.3. Параклинические методы исследования: инструментальные методы исследования, экспериментально-психологические исследования, генетические исследования, генеалогический метод, близнецовый метод, исследование приемных детей с их биологическими и приемными родителями.

## **Раздел 2. Частная наркология**

### **Тема 2.1. Определение, общая характеристика, классификация химических зависимостей.**

2.1.1. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления опиатов и опиоидов: клиника и течение героиновой зависимости, клиника и течение зависимости от опиоидов, последствия и осложнения зависимости от опиатов и опиоидов.

2.1.2. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления каннабиоидов: клиника, течение, осложнения, варианты течения зависимости от каннабиоидов, психозы вследствие злоупотребления каннабиоидами, изменения личности при зависимости от каннабиоидов.

2.1.3. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления стимуляторов: клиника, течение, осложнения зависимости от амфетамина и его производных, клиника, течение, осложнения и последствия зависимости от кокаина, клиника и течение зависимости от фенилпропаноламина, клиника и течение зависимости от эфедрона.

2.1.4. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления галлюциногенов: классификация, варианты течения.

2.1.5. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления седативно-снотворных препаратов: клиника, течение, осложнения зависимости от барбитуратов, клиника, течение зависимости от транквилизаторов. Ятрогенное формирование зависимости.

2.1.6. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления атропиноподобных веществ: клиника и течение зависимости от циклодола, клиника и течение зависимости от офтальмологических препаратов, растительные источники атропиноподобных веществ.

2.1.7. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления летучих веществ: классификация, клиника, течение, осложнения зависимости от летучих веществ.

2.1.8. Психические и поведенческие расстройства из-за одновременного употребления нескольких наркотических средств или других ПАВ: особенности формирования и течения, особенности абстинентных состояний, диагностика, лечение, профилактика полизависимостей.

2.1.9. Понятие коморбидности в наркологии. Течение химических зависимостей у психически больных.

2.1.10. Формирование химических зависимостей у подростков. Факторы риска формирования зависимости от ПАВ в подростковом возрасте. Особенности клиники и течения зависимости от ПАВ у подростков.

### **Тема 2.2. Психические и поведенческие расстройства из-за злоупотребления алкоголем.**

2.2.1. Формы алкогольного опьянения.

- 2.2.2. Этиология и патогенез алкоголизма. Классификация алкоголизма.
- 2.2.3. Синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.
- 2.2.4. Клиника, динамика и течение алкоголизма.
- 2.2.5. Алкогольная болезнь: понятие, клиника. Неврологические осложнения алкоголизма.
- 2.2.6. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Алкогольные галлюцинозы. Бредовые негаллюцинаторные психозы.
- 2.2.7. Алкоголизм у женщин. Особенности формирования алкоголизма у женщин. Частота соматических и гинекологических осложнений.
- 2.2.8. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей.
- 2.2.9. Алкоголизм у подростков: клинико-биологические факторы формирования раннего алкоголизма, микросоциальные факторы формирования алкоголизма подростков. Клиника и динамика алкоголизма в подростковом возрасте.
- 2.2.10. Симптоматический алкоголизм. Определение понятия и распространенность. Алкоголизм и шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатии. Алкоголизм и черепно-мозговые травмы.
- 2.2.11. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.

### **Раздел 3. Терапия наркологических больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПАВ).**

#### **Тема 3.1. Принципы терапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ).**

Основные задачи терапии. Особенности терапии у больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Критерии эффективности терапии.

Факторы, влияющие на эффективность терапии пациентов, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.

#### **Тема 3.2. Современная фармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ).**

Современные антидепрессанты. Классификация. Механизм действия. Антидепрессанты в общей медицинской практике. Критерии эффективности. Взаимодействия с другими лекарственными средствами

Атипичные антипсихотики. Критерии эффективности. Взаимодействия с другими лекарственными средствами

Транквилизаторы. Классификация. Механизм действия. Оценка эффективности.

Ноотропные препараты. Классификация. Механизм действия. Взаимодействия с другими лекарственными средствами.

#### **Тема 3.3. Современные методы терапии больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПАВ).**

Немедикаментозные методы терапии:

Физические методы: электрофорез, дарсонвализация, гальванотерапия, токи Бернара, электросон, воздействие электрическим полем ультравысокой частоты (ЭП УВЧ), воздействие переменным магнитным полем (ПеМП), БОС – терапия, ДЭНАС-терапия.

Психотерапия. Основные формы психотерапии: индивидуальная психотерапия, групповая психотерапия, семейная психотерапия (терапия супружеских пар).

Направления психотерапии: психоанализ и психоаналитическая психотерапия, поведенческая и когнитивно-поведенческая психотерапия, экзистенциально-гуманистическая психотерапия, телесно-ориентированная психотерапия, трансперсональная терапия.

#### **Раздел 4. Неотложные состояния в наркологической практике.**

##### **Тема 4.1. Общие вопросы неотложной помощи наркологическим пациентам.**

Определение понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.

##### **Тема 4.2 Частные вопросы неотложной помощи пациентам в наркологической практике.**

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелой экзогенной интоксикацией (алкоголем, наркотиками и другими ПАВ).

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым абстинентным синдромом (АС), с психозами, осложняющими соответствующий абстинентный синдром (АС).

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с декомпенсированной эндогенной интоксикацией, возникающей на фоне сопутствующей соматической патологии.

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с выраженным патологическим влечением к психоактивному веществу.

Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с осложнениями при применении психотропных средств, в результате передозировки и отравления психотропными препаратами.

Принципы оказания медицинской помощи наркологическим больным в остром состоянии, возникшем в ходе стационарного лечения вследствие резистентности или интолерантности к проводимой терапии;

#### **Раздел 5. Профилактика заболеваний наркологического профиля.**

##### **Тема 5.1. Основные принципы антинаркотического просвещения.**

Медико-гигиенические аспекты профилактики химических зависимостей. Факторы, отрицательно влияющие на нервно-психическое здоровье. Значение психологического климата в микросоциальных группах. Возрастная психогигиена. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Аспекты профилактики в детском и подростковом возрасте. Психогигиена семейного воспитания. Факторы, обеспечивающие гармоничное развитие личности.

##### **Тема 5.2. Профилактика табакокурения.**

Медицинская помощь по отказу от потребления табака. Законодательные основы и стратегические меры борьбы против табака. Организация медицинской помощи по отказу от табакокурения. Роль медработников в снижении распространенности потребления табака. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака. Методы исследования

курящего человека. Мотивирование к отказу от употребления табака. Лечебные программы по отказу от потребления табака.

Профилактические программы, направленные на предотвращение потребления табака. Программы первичной профилактики (антитабачная пропаганда, вовлечение в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, туризмом, приобщение к посильному труду). Вторичная профилактика «групп риска».

### Тема 5.3. Профилактика наркомании.

Профилактические программы. Первичная профилактика (предупреждение начала приобщения к наркотическим средствам и развития наркологической зависимости). Основные стратегии: социальное воздействие, психологическая помощь, педагогические методы.

Вторичная профилактика (максимально раннее выявление лиц, которые уже имели опыт приобщения к наркотикам и могут получить зависимость от них). Основной метод: диспансеризация.

Третичная профилактика (комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности).

## 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		
<b>Общий объем часов</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-6</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие вопросы наркологии</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	Устный опрос	ПК-5
Тема 1.1	Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии		3	3	1	2	-		
Тема 1.2	Патогенез химической зависимости как психического заболевания		3	3	1	2	-		
Тема 1.3	Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей		3	3	1	2	-		
Тема 1.4	Общие вопросы организации медицинской помощи населению больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПАВ)		4	1	1	-	3		
Тема 1.5	Методы обследования больных наркологического профиля		3	3	1	2	-		
<b>Раздел 2</b>	<b>Частная наркология</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	Устный опрос	ПК-5, ПК-6
Тема 2.1	Определение. Общая характеристика, классификация химических зависимостей		4	3	1	2	1		
Тема 2.2	Психические и поведенческие расстройства из-за злоупотребления алкоголем		6	5	2	3	1		
<b>Раздел 3</b>	<b>Терапия наркологических больных с</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	Устный	ПК-6

	<b>психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПАВ).</b>								опрос	
Тема 3.1	Принципы терапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ)	6	6	2	4	-				
Тема 3.2	Современная фармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ)	6	6	2	4	-				
Тема 3.3	Современные методы терапии больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ (ПАВ)	5	1	-	1	4				
<b>Раздел 4</b>	<b>Неотложные состояния в наркологической практике</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>			Устный опрос	ПК-5, ПК-6
Тема 4.1	Общие вопросы неотложной помощи наркологическим пациентам	6	4	1	3	2				
Тема 4.2	Частные вопросы неотложной помощи пациентам в наркологической практике	8	6	2	4	2				
<b>Раздел 5</b>	<b>Профилактика заболеваний наркологического профиля</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>				
Тема 5.1	Основные принципы антинаркотического просвещения	3	1	1	-	2			Устный опрос	ПК-1
Тема 5.2	Профилактика табакокурения	6	4	1	3	2				
Тема 5.3	Профилактика наркомании	6	5	1	4	1				

## 5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

### 5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устное собеседование) после освоения дисциплины (модуля).

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

**Оценка «Отлично»** - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «Хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно

применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

**Оценка «Удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «Неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

**Оценка «Не зачтено»** – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

## 5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

### Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

*Примеры вопросов к устному собеседованию:*

1. Алкогольная болезнь: понятие, клиника.
2. Неврологические осложнения алкоголизма.
3. Алкогольные психозы.
4. Клиника и течение алкогольной зависимости.
5. Профилактика алкоголизма.
6. Профилактика ПАВ (опийная наркомания).
7. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.
8. Уровни психического поражения, главные механизмы реализации психопатологии при аддиктивной болезни.
9. Ремиссия при аддиктивной болезни (спонтанная, терапевтическая). Её
10. Лечебные программы по отказу от потребления табака.
11. Вторичная профилактика «групп риска».
12. Профилактические программы.

### Примеры заданий для промежуточной аттестации

*Примеры вопросов к устному собеседованию:*

1. Зависимость от стимуляторов: классификация, клиника, лечение.
2. Психология и психопатология подросткового возраста.
3. Клинические особенности формирования и течения химических зависимостей у подростков.
4. Методы обследования больных наркологического профиля.

5. Аффективные расстройства в клинике наркологических заболеваний. Закономерности проявлений и клинико-динамические особенности.
6. Причины развития эпилептического статуса.
7. Суицидальное и аутоагрессивное поведение.
8. Клиника острой интоксикации при употреблении опиатов.
9. Токсикологический аспект наркологического заболевания.
10. Медико-гигиенические аспекты профилактики химических зависимостей
11. Полинаркомания: определение, клиника, лечение, прогноз. Понятие большого наркоманического синдрома.
12. Патологическое влечение к алкоголю: феноменология, психопатологическое содержание, стадии развития, динамические изменения.
13. Алкогольная политика в России. Показатели заболеваемости и болезненности алкоголизмом, алкогольными психозами.
14. Опиная наркомания. Классификация опиатов, клиника острой интоксикации, синдрома отмены.
15. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

#### **6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)**

1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
2. Работа с литературой (основной и дополнительной).
3. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Основная литература:*

1. Психиатрия [Текст]: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Александровский Ю. А. и др. ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева и др., отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 992 с. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
2. Психиатрия и наркология. Учебное пособие. / С.В. Гречаный, А.Б. Ильичев, В.В. Поздняк, А.Г. Кошавцев, В.В. Шишков, Ю.В. Хуторянская. – СПб.: СПбГПМУ, 2020 – 80 с.
3. Гинтер, Е. К. Медицинская генетика : национальное руководство / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 896 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-6307-9. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463079.html>
4. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-9704-6175-4. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>

5. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-6295-9. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462959.html>

6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. — 3-е изд., стер. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-5876-1. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>

7. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-5423-7. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

8. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 832 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-3187-0. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>

9. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

10. Сергеев, И. И. Психиатрия и наркология : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.

11. Наркология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Т. В. Агибалова и др. ; под ред. Н. Н. Иванца и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 719 с. : ил. + CD. - (Национальные руководства).

12. Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П. Д. Шабанов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 830 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

13. Исаев, Д. Н. Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс] : психопатология развития : [учеб. для вузов] / Д. Н. Исаев. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 470 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Психиатрия : учеб. для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 566 с.

2. Обухов, С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 346 с.

3. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов]. - Москва : Медицина, 2011. - 159 с.

4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 381 с.

5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Текст] : [учеб. для мед. училищ и колледжей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 484 с. : ил.

7. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.

8. Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 232 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

9. Крепелин, Э. Введение в психиатрическую клинику : пер. с нем. - 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 493 с. : табл. - (Классика и современность. Психиатрия).

10. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Э. Крепелин. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 493 с. – (Классика и современность. Психиатрия). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 369 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12. Патогенетическое обоснование комплексной реабилитации экологически обусловленных нарушений интеллекта у детей : пособие для врачей / Читин. гос. мед. акад. ; Н. В. Говорин, Т. П. Злова, Е. В. Абашкина и др. - Чита : Читин. гос. мед. акад., 2007. - 44 с.

13. Минутко, В. Л. Шизофрения / В. Л. Минутко. - Москва ; [Курск?] : Курск, 2009. - 687 с.

14. Острые психические расстройства в интенсивной терапии [Текст] : практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / [Г. Н. Авакян, М. В. Алексеев, О. Б. Букаев и др.] ; под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. - Москва : МИА, 2014. - 226 с.

15. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 63 с.

16. ВИЧ-инфекция: важно знать! : доказательное руководство / под ред. Н. А. Крючкова ; [Н. А. Крючков, Корнышева, А. А. Гиль и др.]. – М. : Межрегион. О-во специалистов доказат. медицины, 2009. – 128 с. : ил.

17. Благов, Л. Н. Психопатологическая феноменологическая диагностика в клинике аддиктивного заболевания [Текст] / Л. Н. Благов. - Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 2011.

18. Кульчитский, Г. Ваш ребенок. Как уберечь от наркотиков [Текст] / Е. Брюн. - М. : Эксмо, 2012. - 238 с. : ил. - На обл. и тит. л. : Евгений Брюн.

19. Гайворонский И. В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 182 с. – (Наука и техника). - URL : <http://e.lanbook.com>.

20. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

*Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):*

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека);
5. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
6. <https://rusneb.ru/> – НЭБ (национальная электронная библиотека);
7. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

*Перечень программного обеспечения:*

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.