

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава
России

_____ М.В. Хорева
«13» июня 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупнённая группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НЕОТЛОЖНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Б1.В.ДВ.1.1(108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Неотложная неврология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1091, педагогическими работниками кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Евгений Иванович	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Кольцова Евгения Александровна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3.	Чуканова Елена Игоревна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ

Протокол от "16" апреля 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Гусев/

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	9
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю).....	10
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	10
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	11
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение углубленных знаний о методах диагностики, лечения и профилактики, острых и неотложных состояний в неврологии, а также умений и навыков применения полученных знаний для проведения оценки состояния пациента и своевременного оказания неотложной неврологической помощи, необходимых в практической деятельности врача скорой медицинской помощи.

Задачи дисциплины(модуля):

1. Совершенствование знаний в области фундаментальных основ неврологии, этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения и осложнениях неврологических заболеваний и (или) состояний, в том числе неотложных;
2. Совершенствование знаний в методике осмотра и обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также умений и навыков проведения осмотра пациентов с острой неврологической патологией (оценка физического, психического и неврологического статуса пациента), интерпретацией и анализом результата осмотра, оценки тяжести заболевания и (или) состояния;
3. Формирование умений и навыков оценки клинического состояния пациента, определения показаний к назначению лабораторной и инструментальной диагностики острых неврологических заболеваний, а также неотложных неврологических состояний, интерпретации результатов диагностики;
4. Формирование умений и навыков в определении ведущего синдрома и постановки предварительного диагноза с учетом МКБ;
5. Приобретение знаний в методах лечения острых неврологических заболеваний и неотложных состояний в неврологии, а также умений и навыков определения показаний и противопоказаний к назначению медикаментозной, немедикаментозной терапии и хирургическому лечению;
6. Освоение методов оказания экстренной помощи, основ патогенетической терапии неотложных состояний в неврологии;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<ul style="list-style-type: none">– Общие вопросы организации медицинской помощи населению;– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;– Факторы риска сосудистых заболеваний, нейроинфекций и другой острой патологии нервной системы	<ul style="list-style-type: none">– Осуществлять проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний и (или) состояний нервной системы	<ul style="list-style-type: none">– Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:<ul style="list-style-type: none">✓ проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга, осложнений ЧМТ, нейроинфекции, алкогольной энцефалопатии, миопатии

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>– Современные представления об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения и осложнениях неврологических заболеваний и (или) состояний, в том числе неотложных;</p> <p>– Этиологию, патогенез, клинические особенности острых и неотложных состояний в неврологии;</p> <p>– Основы топической диагностики заболеваний нервной системы;</p> <p>– Критерии и принципы оценки степени угнетения сознания, типы дыхательных нарушений у неврологических больных;</p> <p>– Клинические и инструментальные признаки вегетативного синдрома, диагностические критерии смерти мозга;</p> <p>– Особенности коматозных состояний при вторичных метаболических энцефалопатиях и экзогенных интоксикациях;</p> <p>– Этиологию, клинические признаки, принципы диагностики разных типов инсульта;</p> <p>– Этиологию, клинические признаки, принципы диагностики эпилептического статуса</p> <p>– Этиологию, клинические признаки, принципы диагностики алкогольных энцефалопатий и миопатий</p> <p>– Этиологию, клинические признаки,</p>	<p>– Собрать жалобы и анамнез у неврологического пациента (или его законного представителя), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (из законных представителей) и из медицинской документации;</p> <p>– Провести осмотр пациента с острой неврологической патологией, интерпретировать и анализировать результаты осмотра;</p> <p>– Использовать методы осмотра и обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе:</p> <p>✓ физикальное обследование пациента;</p> <p>✓ оценку глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <p>✓ оценку признаков внутричерепной гипертензии;</p> <p>✓ оценку признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</p> <p>✓ оценку неврологического статуса пациента, в том числе в бессознательном состоянии;</p> <p>✓ оценку степени угнетения сознания пациента;</p> <p>✓ определение типа нарушения дыхания у пациента;</p> <p>✓ проведение люмбальной пункции, оценку результатов анализа ликвора;</p> <p>– Оценить тяжесть заболевания или состояния пациента с острой неврологической патологией, выявить симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих</p>	<p>– Навыками сбора жалоб, анамнеза у неврологического пациента (или его законного представителя), анализа полученной информации;</p> <p>– Навыками осмотра пациентов с острой неврологической патологией (оценка физического, психического и неврологического статуса пациента), интерпретацией и анализом результата осмотра;</p> <p>– Методами обследования неврологического пациента в коматозном состоянии (выявление общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов поражения головного и спинного мозга).</p> <p>– Методикой проведения люмбальной пункции, оценкой результатов анализа ликвора;</p> <p>– Навыком оценки тяжести черепно-мозговой травмы, данных дополнительных методов исследования, показаний для консультации нейрохирурга;</p> <p>– Навыком оценки тяжести состояния пациента с миастенией, дифференцировкой типов миастенических кризов;</p> <p>– Навыками оценки тяжести заболевания или состояния пациента с острой неврологической патологией, выявления симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной помощи;</p> <p>– Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;</p> <p>– Навыком интерпретации данных дополнительных методов исследования;</p>

	<p>принципы диагностики инфекционных энцефалитов, менингитов;</p> <p>– Клинические признаки, принципы диагностики ЧМТ</p>	<p>оказания неотложной помощи;</p> <p>– Обосновывать объем лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>– Оценить данные параклинических методов исследования, определить показания к нейрореанимации;</p> <p>– Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей МКБ</p>	<p>– Навыком интерпретации нейровизуализирующих, электрофизиологических, ультразвуковых методов исследования при неотложных состояниях в неврологии, определением показаний к нейрореанимации;</p> <p>– Методикой обоснования топического и клинического диагноза.</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>– Методы лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>– Принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии;</p> <p>– Показания и противопоказания к медикаментозной, немедикаментозной терапии, а также к хирургическим методам лечения при различных неврологических заболеваниях;</p> <p>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– Медицинские вмешательства при острых неврологических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>– Методы обезболивания в неврологии</p>	<p>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>– Осуществлять оказание медицинской помощи при острых неврологических состояниях, в том числе при неотложных состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначить лекарственные препараты, оценивать эффективность и безопасность их назначения;</p> <p>– Оказать неотложную помощь неврологическому больному;</p> <p>– Проводить мониторинг лечения неврологических заболеваний и осложнений острых неврологических заболеваний</p>	<p>– Навыками назначения лечения при различных неврологических заболеваниях;</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, оценки их эффективности и безопасности;</p> <p>– Навыками оказания неотложной помощи неврологическому больному;</p> <p>– Навыком назначения лечебных мероприятий при неотложных состояниях в неврологии, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;</p> <p>– Навыком оценки эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий;</p> <p>– Навыками оценки результатов медицинских вмешательств у неврологических пациентов</p>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия	ПК-5, ПК-6
Раздел 2	Коматозные состояния. Виды ком	ПК-5, ПК-6
Раздел 3	Инсульт: клиника, диагностика, лечение, профилактика	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 4	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, клиника, диагностика, лечение	ПК-5, ПК-6
Раздел 5	Эпилепсия. Эпилептический статус	ПК-5, ПК-6
Раздел 6	Нейроинфекция	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 7	Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы. Миастения	ПК-5, ПК-6
Раздел 8	Острые алкогольные энцефалопатии, миопатии	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 9	Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга	ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия.

Тема 1.1 Общемозговой синдром. Понятие общемозгового синдрома, патогенетические механизмы, клинические проявления. Причины возникновения общемозговой симптоматики. Виды дислокационных синдромов головного мозга. Принципы диагностики и терапии повышенного внутричерепного давления.

Тема 1.2 Виды отека мозга. Клиническая и инструментальная диагностика повышения внутричерепного давления. Понятие концепции Монро-Келли. Дифференциальная диагностика состояний, приводящих к развитию отека мозга. Профилактика и лечение внутричерепной гипертензии.

Раздел 2. Коматозные состояния. Виды ком.

Тема 2.1 Сознание и его нарушения. Понятие качественного и количественного угнетения сознания. Методика осмотра пациента с нарушенным состоянием сознания. Основные критерии и принципы оценки степени угнетения сознания. Типы дыхательных нарушений у неврологических больных. Методика оценки неврологического статуса у пациента с нарушенным состоянием сознания.

Тема 2.2 Виды ком. Клинические особенности коматозных состояний различной этиологии. Особенности коматозных состояний при первичном поражении мозга и вторичных метаболических энцефалопатиях и экзогенных интоксикациях. Инструментальные и лабораторные методы диагностики для определения причины коматозного состояния. Дифференциальная диагностика коматозных состояний с учетом клинических, инструментальных и лабораторных данных.

Раздел 3. Инсульт: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 3.1 Ишемический инсульт (ИИ). Факторы риска, патогенетические варианты ишемического инсульта. Особенности клинической картины инсульта в зависимости от патогенетического варианта. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика ИИ, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии ИИ (реперфузионная терапия в зависимости от сроков госпитализации, нейропротекция). Первичная профилактика, вторичная профилактика ИИ с учетом патогенетического варианта заболевания.

Тема 3.2 Геморрагический инсульт (ГИ). Факторы риска геморрагического инсульта. Особенности клинической картины геморрагического инсульта. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика ГИ, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии ГИ. Первичная и вторичная профилактика геморрагического инсульта.

Тема 3.3 Субарахноидальное кровоизлияние (САК). Факторы риска САК. Особенности клинической картины САК. Профилактика ранних осложнений САК. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика САК, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии САК. Показания и противопоказания для операции.

Раздел 4. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема 4.1 Виды ЧМТ. Классификация ЧМТ. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика различных видов ЧМТ. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика ЧМТ, интерпретация результатов исследований. Неотложная помощь при различных формах черепно-мозговой травмы.

Тема 4.2 Травматические внутричерепные гематомы. Классификация травматических гематом. Особенности клиники различных вариантов травматических гематом. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика травматических внутричерепных гематом, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии травматических внутричерепных гематом.

Раздел 5. Эпилепсия. Эпилептический статус.

Тема 5.1 Эпилепсия. Классификация эпилепсии. Этиология, патогенез клиническая картина эпилептических приступов. Дифференциальная диагностика различных пароксизмальных расстройств сознания. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика эпилепсии, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии эпилепсии.

Тема 5.2 Эпилептический статус. Этиология, патогенез клиническая картина эпилептического статуса. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика эпилептического статуса, интерпретация результатов исследований. Принципы неотложной помощи пациенту.

Раздел 6. Нейроинфекция.

Тема 6.1 Острые инфекционные энцефалиты. Классификация энцефалитов. Этиология, патогенез острых инфекционных энцефалитов. Клиника различных вариантов острых инфекционных энцефалитов. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика инфекционных энцефалитов, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии инфекционных энцефалитов. Профилактика инфекционных энцефалитов.

Тема 6.2 Острые инфекционные менингиты. Классификация менингитов. Этиология, патогенез острых инфекционных менингитов. Клиника различных вариантов острых инфекционных менингитов, диагностика, Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика инфекционных менингитов, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии инфекционных менингитов. Профилактика инфекционных менингитов. Методика проведения люмбальной пункции, интерпретация результатов исследования ликвора.

Раздел 7. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы. Миастения.

Тема 7.1 Синдром Гийена-Барре. Этиология, патогенез острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии (синдром Гийена-Барре). Клиника синдрома Гийена-Барре, дифференциальная диагностика с другими полинейропатиями. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика синдрома Гийена-Барре, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии синдрома Гийена-Барре.

Тема 7.2 Миастения. Классификация миастении и миастенических синдромов. Этиология, патогенез миастении. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм миастении. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика миастении, интерпретация результатов исследований. Принципы терапии миастении. Миастенические кризы, виды, дифференциальная диагностика. Принципы неотложной терапии миастенических кризов.

Раздел 8. Острые алкогольные энцефалопатии, миопатии.

Тема 8.1. Острые алкогольные энцефалопатии. Классификация острых алкогольных энцефалопатий. Клиника, дифференциальная диагностика различных алкогольных энцефалопатий. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика алкогольных энцефалопатий, интерпретация результатов исследований. Тактика ведения пациента с острой алкогольной энцефалопатией. Значение устранения вредного влияния алкоголя для сохранения здоровья и профилактики алкогольных энцефалопатий.

Тема 8.2. Острая алкогольная миопатия. Классификация острых алкогольных миопатий. Клиника, дифференциальная диагностика различных алкогольных миопатий. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика алкогольных миопатий, интерпретация результатов исследований. Тактика ведения пациента с острой алкогольной миопатией. Профилактика развития.

Раздел 9. Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга.

Тема 9.1 Псевдокоматозные состояния. Виды псевдокоматозных состояний. Дифференциальная диагностика различных псевдокоматозных состояний. Хроническое вегетативное состояние (апалический синдром), критерии постановки диагноза. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика псевдокоматозных состояний, интерпретация результатов исследований. Тактика ведения пациентов.

Тема 9.2 Смерть мозга. Диагностические критерии смерти мозга. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика смерти мозга, интерпретация результатов исследований. Тактика врача при постановке диагноза смерти мозга.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, (темы)	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	90	6	84	18	Зачет	
Раздел 1	Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия		12	10	1	9	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 1.1	Общемозговой синдром		6	7	1	6	1		
Тема 1.2	Виды отека мозга		6	3	-	3	1		
Раздел 2	Коматозные состояния. Виды ком		12	10	1	9	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 2.1	Сознание и его нарушения		5	4	1	3	1		

Тема 2.2	Виды ком	7	6	-	6	1		
Раздел 3	Инсульт: клиника, диагностика, лечение, профилактика	13	11	1	10	2	Устный опрос	ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 3.1	Ишемический инсульт (ИИ)	6	5	1	4	1		
Тема 3.2	Геморрагический инсульт (ГИ)	4	3		3	1		
Тема 3.3	Субарахноидальное кровоизлияние (САК)	3	3	-	3	-		
Раздел 4	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, клиника, диагностика, лечение	13	11	1	10	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 4.1	Виды ЧМТ	7	6	1	5	1		
Тема 4.2	Травматические внутричерепные гематомы	6	5	-	5	1		
Раздел 5	Эпилепсия. Эпилептический статус	13	11	1	10	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 5.1	Эпилепсия	7	6	1	5	1		
Тема 5.2	Эпилептический статус	6	5	-	5	1		
Раздел 6	Нейроинфекция	11	9	-	9	2	Устный опрос	ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 6.1	Острые инфекционные энцефалиты	5	4	-	4	1		
Тема 6.2	Острые инфекционные менингиты	6	5	-	5	1		
Раздел 7	Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы. Миастения	12	10	1	9	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 7.1	Синдром Гийена-Барре	5	4	1	3	1		
Тема 7.2	Миастения	7	6	-	6	1		
Раздел 8	Острые алкогольные энцефалопатии, миопатии	11	9	-	9	2	Устный опрос	ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 8.1	Острые алкогольные энцефалопатии	5	4	-	4	1		
Тема 8.2	Острая алкогольная миопатия	6	5	-	5	1		
Раздел 9	Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга	11	9	-	9	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 9.1	Псевдокоматозные состояния	5	4	-	4	1		
Тема 9.2	Смерть мозга	6	5	-	5	1		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ на теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за устное собеседование.

5.2 Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Назовите виды и механизмы развития дислокационных синдромов.
2. Назовите виды и механизмы отека мозга.
3. Основные шкалы, применяемые для оценки нарушений сознания и неврологического дефицита.
4. Понятия качественного и количественного нарушения сознания.
5. Типы нарушения дыхательного ритма в зависимости от уровня поражения головного мозга.
6. Дифференциальная диагностика ком в зависимости от этиологии.
7. Методика осмотра больного в коматозном состоянии.
8. Виды ком.
9. Клиника коматозных состояний.
10. Факторы риска сосудистых заболеваний мозга. Роль здорового образа жизни для профилактики ишемического и геморрагического инсульта.
11. Патогенетические варианты ишемического инсульта согласно критериям TOAST.
12. Вторичная профилактика ишемического инсульта в зависимости от варианта инсульта.
13. Понятие терапевтического окна. Методы реперфузионной терапии ишемического инсульта.
14. Принципы диагностики субарахноидального кровоизлияния.
15. Тактика ведения пациента с субарахноидальным кровоизлиянием, и терапии.
16. Факторы риска сосудистых заболеваний мозга. Роль здорового образа жизни для профилактики ишемического и геморрагического инсульта.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Общемозговой синдром. Понятие общемозгового синдрома, патогенетические механизмы, клинические проявления.
2. Виды и механизмы дислокационных синдромов головного мозга. Принципы диагностики и терапии повышенного внутричерепного давления.
3. Виды отека мозга. Клиническая и инструментальная диагностика повышения внутричерепного давления. Дифференциальная диагностика состояний, приводящих к развитию отека мозга.
4. Нарушение сознания. Методика осмотра пациента с нарушенным состоянием сознания. Основные критерии и принципы оценки степени угнетения сознания.
5. Клинические особенности коматозных состояний различной этиологии. Особенности коматозных состояний при первичном поражении мозга и вторичных метаболических энцефалопатиях и экзогенных интоксикациях.
6. Инструментальные и лабораторные методы диагностики для определения причины коматозного состояния. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.
7. Ишемический инсульт (ИИ). Факторы риска, патогенетические варианты ишемического инсульта. Особенности клинической картины инсульта в зависимости от патогенетического варианта.
8. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика ишемического инсульта (ИИ), интерпретация результатов исследований.
9. Принципы терапии ишемического инсульта. Принципы профилактики ишемического инсульта.
10. Геморрагический инсульт (ГИ). Факторы риска геморрагического инсульта. Особенности клинической картины геморрагического инсульта. Диагностика геморрагического инсульта.
11. Принципы терапии геморрагического инсульта. Первичная и вторичная профилактика геморрагического инсульта.
12. Субарахноидальное кровоизлияние (САК). Особенности клинической картины САК. Профилактика ранних осложнений САК. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика САК, интерпретация результатов исследований.
13. Принципы терапии субарахноидального кровоизлияния. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
14. Классификация ЧМТ. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика различных видов ЧМТ. Неотложная помощь при различных формах черепно-мозговой травмы.
15. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика ЧМТ, интерпретация результатов исследований.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
2. Работа с литературой (основной и дополнительной).

3. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Неврология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.]; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1040 с.: ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436202.html>.

2. Неотложная неврология [Текст]: (догоспитальный этап): [учебное пособие для системы послевуз. образования] / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. - Москва: МИА, 2010. - 373 с.

Дополнительная литература

1. Неврология и нейрохирургия [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. Т. 1: Неврология. – 2015. – 639с.: ил.

2. Неврология и нейрохирургия [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. Т. 2: Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2015. – 403 с.: ил.

3. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 612 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>.

4. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 421 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>.

5. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Текст]: [учеб. -метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова, Л. Г. Ерохина, Н. С. Чекнева и др.]; под ред. В. И. Скворцовой. - М.: Литтерра, 2012. - 256 с.

6. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]: [учеб. -метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова и др.]; под ред. В. И. Скворцовой. – Москва: Литтерра, 2012. –256 с.: ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500948.html>.

7. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Л.В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021. – 272 с. –Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html>.

8. Ишемический инсульт [Текст] / Парфенов В. А. - Москва: МИА, 2012. - 287 с.
9. Современная эпилептология [Текст] = Comprehensive Epileptology: [по материалам Междунар. конф., Санкт-Петербург, 23-25 мая 2011 г.] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт.- Москва : АПКИППРО, 2011. - 585 с

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.Linux;
- Debian.