

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 2**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.76 Стоматология детская**

**Блок 2 "Практики". Вариативная часть
Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 2».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2».....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	8
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая)2».....	10
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2».....	10
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.В.1 «Производственная (клиническая) 2».....	10
4.3. Содержание практики Б.2.В.1 «Производственная (клиническая) 2».....	11
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания.....	12
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики».....	20

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Цель практики «Производственная (клиническая) 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 2»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты).

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной стоматологической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний полости рта;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с заболеваниями полости рта.

II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Стоматология детская
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Микробиология
- Б1.В.ОД.2 Ортодонтия
- и дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространённости наследственной патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;
- общую и частную стоматологию;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику заболеваний зубов и слизистой оболочки у детей;
- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей;
- постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской стоматологии;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний полости рта;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистиче-

ской классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;

- назначать стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечения различными стоматологическими заболеваниями;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;

- принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;

- вопросы реабилитации при наследственной патологии;

- основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии;

- основные задачи и методы повышения и совершенствования медико-генетической грамотности врачей различных специальностей и населения;

- организацию детской терапевтической стоматологической помощи;

- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;

- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;

- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

- строение, функции эмали и дентина;

- современные представления о строении и функции пульпы зубов, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;

- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;

- пульпарно-периапикальный комплекс;

- современные представления о строении и функции периодонта;

- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

- слюнная жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента.

Владеть:

- методами лечения всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;

- методами профилактики всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;
- методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания;
- методами оценки проведенного лечения;
- методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента заболеваниями полости рта;
- ведением медицинской документации.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - общую, медицинскую и клиническую детскую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии: - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> - информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов - основами ведения медицинской документации
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	<ul style="list-style-type: none"> - минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наслед- 	<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	ственную патологию - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	ключать наследственную и врожденную патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	развития пациента - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)	- этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии; - современные подходы к классификации стоматологической патологии;	- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов - уметь пользоваться МКБ	- основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации - методы медицинской генетики - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи.	- получать информацию о пациенте (анамнез) - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики	стоматологическими методами лечения основных заболеваний полости рта
6.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	- методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения	- основами оценки эффективности проводимой терапии
7.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направ-	- основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и	- анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информа-	- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора)

	ленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	при патологии, - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков	цию на доступном для конкретного слушателя языке	в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга
--	---	--	--	--

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

- кафедра стоматологии ПФ, г. Москва, ул. Авиаторов, д.38 ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого»;
- Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	
<i>Модуль 1</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения (детская стоматология)	
<i>1.1</i>	Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<i>1.2</i>	Работа в стоматологическом отделении в поликлинике	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения (детская стоматология)	
<i>2.1.</i>	Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (детская стоматология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<i>2.2.</i>	Работа в стоматологическом отделении в поликлинике (детская стоматология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт

Б2.	Практики			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт
Модуль 1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	3 (108 часов)	2	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	9 (324 часа)	6	

4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
Производственная (клиническая) практика 2				432	8	
Модуль 1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения (детская стоматология)				108	2	
1.1.	Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (детская стоматология)	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого»	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.2.	Работа в стоматологическом отделении в поликлинике (детская стоматология)	ГБУЗ «КДЦ НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого»	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, лечение стоматологических заболеваний полости рта	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения (детская стоматология)				324	6	
2.1.	Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями)	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого»	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - составление плана лечения	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.2.	Работа в стоматологическом отделении в поликлинике (детская стоматология)	ГБУЗ «КДЦ НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого»	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования - навыки обследования пациентов, - основные и дополнительные методы обследования, - дифференциальная диагностика	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности.

Промежуточный контроль проводится по итогам прохождения всей практики **на втором курсе обучения:**

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- ответы на вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики по итогам освоения используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

Примерные вопросы:

1. Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.

3. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.

2. Препарирование кариозных полостей I-V классов на фантомах и моделях временно-го, смешанного и постоянного прикусов.

3. Пломбирование кариозных полостей всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов.

4. Проведение необходимых эндодонтических мероприятий на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а также удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями.

5. Проведение методик витального окрашивания очагов деминерализации эмали.

6. Покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком.

7. Проводить герметизацию фиссур зубов.

8. Проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами.

9. Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами.

10. Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок.

11. Проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах.

12. Проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах.

13. Проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах.

14. Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах.

15. Проводить экстирпацию пульпы.

16. Определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.

17. Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах.

18. Проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня.

19. Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала.

20. Пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.

21. Удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.

22. Расшифровывать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамные и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы, и рентгенограммы костей лицевого скелета.

23. Выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема оказываемой медицинской помощи, проводить аппликационное обезболивание.

24. Проводить реанимационные мероприятия.

25. Оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.

26. Проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

27. Оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях.

28. Провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям.

29. Провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний ЧЛЮ между собой и с другими заболеваниями.

30. Определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи.
31. Провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ.
32. Составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью.
33. Провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму.
34. Выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.
35. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.
36. Оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации.
37. Накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).
38. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину.
39. Провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей.
40. Выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования.
41. Поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение.
42. Определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар).
43. Поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ.
44. Составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных.
45. Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.
46. Определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии.
47. Выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.

2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
4. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
6. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
12. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.

17. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с. : ил. - URL : <http://e.lanbook.com>.

18. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). - На обл.: Национальный проект "Здоровье".

19. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

5. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.

6. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.

9. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.

10. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевузов. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.

11. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

12. Быков, В. Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека [Текст] / В. Л. Быков. - 6-е изд. - СПб. : СОТИС, 2012.
13. Кузнецов, С. Л. Гистология органов полости рта [Текст] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
14. Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи [Текст] : введение в клиническую анатомию : [учебное пособие для высшего проф. образования] / Д. В. Баженов, В. М. Калининченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с.
16. Апокин, А. Д. Анатомия зубов и эндодонтический доступ [Текст]. - Ярославль : Александр Рутман, 2008.
17. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
18. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
19. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
20. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Высшейш. шк., 2012. – 277 с. - URL : <http://ibooks.ru>.
21. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов [Электронный ресурс] : методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 232 с. - URL : <http://books-up.ru>.
22. Базилян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практ. медицина, 2007.
23. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
24. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
25. Максимовский, Ю. М. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблоцкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.
26. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
27. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
28. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд.

доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

29. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

30. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

31. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

32. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.

33. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базикиан, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.

34. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

35. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.

36. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

37. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.

38. Базикиан, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базикиан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.

39. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry / W. A. Ayer.

40. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.

41. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

42. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

43. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
44. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
45. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
46. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
47. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
48. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.