

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФДПО ГБОУ ВПО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
О.Ф. Природова
2016 г.

Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.74 Стоматология хирургическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Блок «Факультативы»
ФТД.1 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2016

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117, рабочей группой сотрудников кафедр ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова: кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии стоматологического факультета и кафедры стоматологии педиатрического факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Бельченко Виктор Алексеевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
	Хелминская Наталья Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
	Гончарова Александра Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
	Кравец Виктор Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения по разработке ОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

протокол № _____ от «_____» _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.А. Бельченко

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Копецкий Игорь Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Оглавление:

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Оториноларингология».....	4
1.1. Требования к результатам освоения дисциплины	4
II. Содержание дисциплины по разделам.....	5
III. Учебно-тематический план дисциплины «Оториноларингология».....	5
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Оториноларингология».....	6
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	6
4.2. Примерные задания.....	7
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	7
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	8
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):.....	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Оториноларингология».....	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оториноларингология».....	13

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Оториноларингология»

Цель дисциплины: совершенствование и систематизация знаний и умений в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических заболеваний и повреждений ЛОР органов.

Задачи дисциплины:

1. Освоение ординаторами методов обследования пациентов с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЛОР органов и постановки диагноза на основании полученных результатов.
2. Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу.
3. Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии ЛОР органов.
4. Обучение ординаторов оформлению медицинской документации в условиях стационаров и поликлиник хирургического профиля.
5. Владение ординаторами методами хирургического лечения воспалительных процессов и травм ЛОР органов.

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Оториноларингология» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Врач – ординатор – стоматолог - хирург должен знать:

- Особенности морфологии и патофизиологии воспалительных и опухолевых процессов;
- Функциональное и социальное значение ЛОР органов для человека.
- Клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;
- Методики исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- Симптоматологию заболеваний ЛОР-органов;
- Принципы лечения и оказания помощи при неотложных состояниях.

Врач – ординатор – стоматолог - хирург должен уметь:

- Выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;
- Провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- Организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;

- Оказывать неотложную оториноларингологическую помощь.
- Оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативной базой

Врач – ординатор – стоматолог - хирург должен владеть:

- Методикой комплексного обследования оториноларингологических больных и интерпретации результатов
- Методикой оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования.
- Методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе оториноларингологической помощи в случае чрезвычайных ситуаций.

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Оториноларингология»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов
ФТД.1	Факультатив
	Оториноларингология
Раздел 1.	Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Гнойно-воспалительные заболевания ЛОР органов.
Раздел 2.	Повреждение костей назоэтмоидального комплекса, истинный и ложный телекантус.
Раздел 3.	Реанимационные мероприятия при повреждениях ЛОР органов.

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов . Гнойно-воспалительные заболевания ЛОР органов.

- 1.1 Гнойно-воспалительные заболевания гортаноглотки.
- 1.2 Гнойно-воспалительные заболевания слухового аппарата, мастоидиты.
- 1.3 Ангины, синуситы, фронтиты.

Раздел 2. Повреждение костей назоэтмоидального комплекса, истинный и ложный телекантус.

- 2.1 Повреждения верхнечелюстных, лобных пазух, клеток решетчатого лабиринта.
- 2.2 Виды ПХО ран при ранениях Лор органов, особенности методик. Носовые кровотечения, виды их остановки.

Раздел 3. Реанимационные мероприятия при повреждениях ЛОР органов

- 3.1. Трахеостома: виды, показания, методы выполнения.
- 3.2. Замещение дефектов хрящевого отдела носа, костей носа, наружного уха.
- 3.3. Пластика трахеи при стенозах.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Оториноларингология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Контроль
			Всего	Ауд.	Л	ПР	СР	

ФТД.1	«Оториноларинго-логия»	3	108	54	18	36	54	Зачёт
Раздел 1	Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Гнойно-воспалительные заболевания ЛОР органов.	1	40	20	6	12	20	Собеседование, тестовые задания
1.1	Гнойно-воспалительные заболевания слухового аппарата, мастоидиты.		14	7	2	4	7	
1.2	Гнойно-воспалительные заболевания гортаноглотки.		14	7	2	4	7	
1.3	Ангины, синуситы, фронтиты.		12	6	2	4	6	
Раздел 2	Повреждение костей назоэтмоидального комплекса, истинный и ложный телекантус.	1	28	14	6	12	14	Собеседование, тестовые задания
2.1	Повреждения верхнечелюстных, лобных пазух, клеток решетчатого лабиринта.		14	7	3	6	7	
2.2	Виды ПХО ран при ранениях Лор органов, особенности методик. Носовые кровотечения, виды их остановки.		14	7	3	6	7	
Раздел 3	Реанимационные мероприятия при повреждениях ЛОР органов	1	40	20	6	12	20	Собеседование, тестовые задания
3.1	Трахеостома: виды, показания, методы выполнения.		14	7	2	4	7	
3.2	Замещение дефектов хрящевого отдела носа, костей носа, наружного уха.		14	7	2	4	7	
3.3	Пластика трахеи при стенозах.		12	6	2	4	6	

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Оториноларингология»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) или оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования:

1. Физиология полости носа. Основные функции.
2. физиологические функции гортани. Механизмы предохранения нижних дыхательных путей от попадания инородных тел.
3. Выводные отверстия параназальных синусов? их значение в диагностике воспалительных заболеваний той или иной пазухи.
4. Кровоснабжение и иннервация гортани. Основные пути оттока лимфы.
5. Острое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции при различных клинических формах.
6. Клиника, диагностика, особенности лечения первой - непериорированной стадии острого среднего отита.
7. Клиника, диагностика, особенности лечения второй и третьей стадий острого среднего отита.
8. Атипичные формы острого среднего отита. Клиника, диагностика, особенности лечения.
9. Грибовый, травматический, баротит. Клиника, диагностика, особенности лечения каждой из форм.
10. Особенности, течения острого среднего отита при инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение наиболее часто встречающихся форм. Вирусная инфекция, при скарлатине, дифтерии туберкулезе.
11. Острый мастоидит. Клиническая симптоматика, диагностика, особенности лечения, функциональная мастоидотомия по Н.В.мишенькину.
12. Хронический гнойный средний отит. Этиология, патогенез. Факторы способствующие хронизации воспалительного процесса..
13. Мезотимпанит. Клиника, диагностика, особенности лечения. Принципы лазерной терапии воспалительных заболеваний среднего уха, разработанного в ЛОР-клинике.
14. Эпитимпанит. Понятие о холестеатоме среднего уха. Клиническая симптоматика, основные принципы лечения.
15. Методы хирургического лечения хронического гнойного среднего отита. Радикальная операция. Экономная saniрующая операция. Sанирующая хирургия по "закрытому" способу. Тимпанопластика.
16. Неврологические осложнения острого и хронического среднего отита. Пути проникновения инфекции из среднего уха в полость черепа.

17. Этапы формирования различных форм отогенных внутричерепных осложнений средней и задней черепных ямок при контактном пути распространения инфекции.

18. Отогенный гнойный менингит. Клиника диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика с церебральным и туберкулезным менингитом.

19. Острый ринит. Клиника, диагностика, методы лечения.

20. Хронические риниты - катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена). Этиология, патогенез, принципы лечения.

21. Передняя тампонада носа выполнить на муляже; показания, ведение больного с тампонадой, возможные осложнения, сроки удаления тампона.

Примерные темы рефератов:

1. Клиническая анатомия наружного носа;
2. Клиническая анатомия полости носа;
3. Клиническая анатомия околоносовых пазух;
4. Клиническая анатомия глотки (носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка), лимфо-эпителиальное глоточное кольцо;
5. Клиническая анатомия гортани;
6. Клиническая анатомия пищевода;
7. Физиология носа и околоносовых пазух (дыхательная, защитная, обонятельная, резонаторная функции);
8. Физиология глотки (пищепроводная, воздухопроводная, защитная (в т.ч. иммунологическая) функции);
9. Физиология гортани (воздухопроводная, голосо- и речеобразующая, защитная функции);
10. Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов (наружный осмотр и пальпация наружного носа, околоносовых пазух и регионарных лимфатических узлов, вестибулоскопия, передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, непрякая и прямая ларингоскопия);
11. Функциональные и параклинические методы исследования верхних дыхательных путей и пищевода (риноманометрия, ольфактометрия, рентгенография костей наружного носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода, шеи, компьютерная томография органов верхних дыхательных путей и шеи, ультразвуковое исследование околоносовых пазух, лимфатических узлов шеи, эндоскопические методы исследования полости носа и носоглотки, гортани, пищевода с использованием гибких и жестких эндоскопов, стробоскопия, микроларингоскопия, лабораторные и патогистологические исследования);
12. Возрастная анатомия носа;
13. Сосуды полости носа.
14. Возрастная анатомия околоносовых пазух.
15. Методы исследования носа и околоносовых пазух у детей.
16. Лимфоидный аппарат глотки, возрастные анатомо-физиологические особенности.
17. Методы исследования глотки.
18. Клиническая анатомия гортани. Возрастные особенности.
19. Методы исследования гортани.
20. Физиология гортани.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации)

Примеры вопросов тестового контроля:

Укажите один правильный ответ:

1. Гортань располагается на уровне:

- а) IV – VI шейных позвонков**
- б) II - IV шейных позвонков
- в) VI – VII шейных позвонков
- г) VII - VIII шейных позвонков

2. Гортань – это полый орган, основу которого составляют:

- а) костные структуры
- б) мышцы
- в) хрящи, мышцы, связки**
- г) эластичный конус

3. Основной хрящ гортани, к которому крепятся все остальные хрящи:

- а) надгортанный
- б) щитовидный
- в) черпаловидный
- г) перстневидный**

4. Самый крупный хрящ гортани:

- а) черпаловидный
- б) щитовидный**
- в) перстневидный
- г) надгортанный

5. Перстневидный и щитовидный хрящи гортани являются:

- а) гиалиновыми**
- б) эластическими
- в) смешанными (геалиново - эластическими)
- г) рудиментарными

6. Перстневидный хрящ состоит из:

- а) 2 – х пластинок сросшихся под углом
- б) основания и лепестка
- в) печатки и дуги**
- г) арки и тела

7. Надгортанник является:

- а) не хрящевой тканью
- б) смешанным хрящем
- в) гиалиновым хрящем

г) эластическим хрящем

8. Перстневидный и щитовидный хрящи соединены между собой:

а) плотно – неподвижно

б) посредством сустава

в) одной единственной мышцей и висят друг на друге

г) не соединяются между собой

9. Черпаловидный хрящ имеет отростки в количестве:

а) двух

б) трех

в) четырех

г) одного

10. Голосовая мышца задним концом прикрепляется к:

а) рожковидному хрящу

б) голосовому отростку черпаловидного хряща

в) мышечному отростку черпаловидного хряща

г) основанию черпаловидного хряща

11. К парным хрящам гортани относится:

а) перстневидный

б) щитовидный

в) черпаловидный

г) надгортанный

12. Непарными хрящами гортани являются:

а) клиновидный

б) рожковидный

в) черпаловидный

г) перстневидный

13. Ложная голосовая складка имеет синоним:

а) вестибулярная складка

б) истинная голосовая складка

в) эластический конус

г) коническая связка

14. Истинная голосовая складка передним концом прикрепляется:

а) к углу щитовидного хряща

б) к подъязычной кости

в) к голосовому отростку черпаловидного хряща

г) к дуге перстневидного хряща

15. Гортанные желудочки представляют собой:

- а) углубления снаружи от черпалонадгортанных складок
- б) карманы на передней поверхности гортани
- в) углубления между корнем языка и надгортанником
- г) **углубления между истинными и ложными голосовыми складками**

16. Полость гортани на разрезе представляет собой:

- а) **песочные часы**
- б) круг
- в) овал
- г) треугольник

17. Самая узкая часть полости гортани:

- а) преддверие гортани
- б) **голосовая щель**
- в) подскладковое пространство
- г) область вестибулярных складок

18. Ложные голосовые складки это:

- а) **дубликатура слизистой оболочки**
- б) мышечные образования
- в) продолжение истинных голосовых складок
- г) полостные карманы

19. Двигательным нервом для гортани преимущественно является:

- а) верхнегортанный
- б) среднегортанный
- в) **нижнегортанный**
- г) языкоглоточный

20. Чувствительным нервом для гортани преимущественно является:

- а) языкоглоточный
- б) нижнегортанный
- в) среднегортанный
- г) **верхнегортанный**

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
2. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Оториноларингология».**

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Оториноларингология»

Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Оториноларингология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н. С. Алексеева и др. ; гл. ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.
4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 591 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха [Текст] : [учебник] / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. М. Ашуров и др. ; гл. ред. : М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Парфенов, В. А. Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МИА, 2011.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Богомильский, М. Р. Острый средний отит у новорожденных и грудных детей / М. Р. Богомильский, Г. А. Самсыгина, В. С. Минасян ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2007. - 190 с.
6. Лопатин, А. С. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей]. - М. : МИА, 2011.
7. Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний : пер. с англ. / Т. Р. Булл ; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266 с.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) -

- неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
 4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
 5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
 6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
 7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
 8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.
 9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
 10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
 11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оториноларингология»

Мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран, мультимедийные презентации, учебные фильмы, стулья. Рефлекторы, набор инструментов для осмотра ЛОР-органов (носовой расширитель, шпатель, зеркала для выполнения эпифарингоскопии и непрямой ларингоскопии, ушные воронки, набор камертонов). Столы инструментальные с источником света на них. Набор хирургических инструментов, используемых в оториноларингологии, для демонстрации персональный компьютер с монитором с выходом в Интернет, муляжи, плакаты.