

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФДПО ГБОУ ВПО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
О.Ф. Природова  
2016 г.

Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:  
31.08.74 Стоматология хирургическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Дисциплины по выбору  
Б1.В.ДВ.1.2 (108) часов, 3 з.е.)

Москва, 2016

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 августа 2014 г. N 1117, рабочей группой сотрудников кафедр ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова: кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии стоматологического факультета и кафедры стоматологии педиатрического факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Бельченко Виктор Алексеевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
	Хелминская Наталья Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
	Гончарова Александра Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
	Кравец Виктор Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения по разработке ОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ В.А. Бельченко

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Копецкий Игорь Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

**Оглавление:**

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая».....	4
1.1. Формируемые компетенции.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
1.3. Карта компетенций дисциплины «Стоматология терапевтическая».....	8
II. Содержание дисциплины «Стоматология терапевтическая» по разделам .....	10
III. Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология терапевтическая».....	11
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Стоматология терапевтическая».....	12
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	12
4.2. Примерные задания.....	12
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	12
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	14
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):.....	16
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология терапевтическая» .....	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология терапевтическая».....	20

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»**

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний и практических навыков по терапевтической стоматологии.

### **Задачи дисциплины:**

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
2. Изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях;
3. Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста;
4. Освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
5. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. Формирование у ординаторов навыков общения с коллективом.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Стоматология терапевтическая» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции.**

##### **Профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

##### **Диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (МК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9).

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.74 Хирургическая стоматология в рамках освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

**Врач – ординатор стоматолог-хирург должен знать:**

- вопросы оказания стоматологической помощи в РФ;
- вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
- основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации,

– топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;

– анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма,

– особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

– клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;

– основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

– дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;

– методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;

– оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

– реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных

### **Врач – ординатор стоматолог-хирург должен уметь:**

– оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;

– применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения;

– организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;

– организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

– собрать анамнез, провести осмотра пациентов;

– анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

– осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

– оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

– формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;

– составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;

- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных;

**Врач – ординатор стоматолог-хирург должен владеть:**

- оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний;
- методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
- методами профилактики терапевтических стоматологических заболеваний;
- методами проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизой трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
- сбора анамнез, проведения осмотра пациентов;
- анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов;
- методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методикой взятия материала для цитологического и бактериологического исследования;
- методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

- использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- методами реабилитации стоматологических больных

### 1.3. Карта компетенций дисциплины «Стоматология терапевтическая»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Терапевтическую стоматологию Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Вопросы оказания стоматологической помощи в РФ; Вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; о проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпиде-	оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения;	оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;



			миологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы; Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;		
ПК-2	<input type="checkbox"/> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации,	организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний; организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.	методами профилактики терапевтических стоматологических заболеваний; методами проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизой трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.	
ПК-5	<input type="checkbox"/> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	Топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма, Особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; Клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;	собрать анамнез, провести осмотра пациентов; анализировать полученные клинко-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; <input type="checkbox"/>	сбора анамнез, проведения осмотра пациентов; анализом полученных клинко-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методикой взятия материала для цитологического и бактериологического исследования; знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твердых тканей	

					зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);	Основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; Дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; Методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; Оборудование, материалы, средства; технология выполнения;	составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;	методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; методикой чтения различных видов рентгенограмм; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);	Реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных	применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных;	Методами реабилитации стоматологических больных	

## II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Стоматология терапевтическая</b>	УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7,ПК-9
	Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов	УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7,ПК-9
	Раздел 2. Кариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта	УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7,ПК-9
	Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7,ПК-9

**Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов.**

1.1 Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.

1.2. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)

1.3. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов.

**Раздел 2. Карриозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта**

2.1 Кариес, пульпит, периодонтит.

2.2 Болезни пародонта

**Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта**

3.1 Инфекционные поражения слизистой оболочки полости рта

3.2 Ненфекционные поражения слизистой оболочки полости рта

**III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Контроль	Компетенции
			Всего	Ауд.	СР	Лек	Пр.з		
<b>Б1.В. ДВ.1.2</b>	<b>Стоматология терапевтическая</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>Зачет</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9</b>
Раздел 1	Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов	1	36	30	6	2	28	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.1	Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса		12	10	2	1	10		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.2	Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)		12	10	2	1	8		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.3	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов.		12	10	2		10		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 2	Карриозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта	1	36	30	6	2	28	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.1	Кариес, пульпит, периодонтит.		18	15	3	1	14		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.2	Болезни пародонта		18	15	3	1	14		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 3	Заболевания слизистой оболочки полости рта	1	36	30	6	2	28	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3.1	Инфекционные поражения слизистой оболочки полости рта		18	15	3	1	14		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

3.2	Неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта		18	15	3	1	14		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
-----	---	--	----	----	---	---	----	--	------------------------------------

#### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Стоматология терапевтическая»

##### 4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме по завершённым разделам учебно-тематического плана и /или билет, включающий два контрольных вопроса и ситуационную задачу

##### Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

##### 4.2. Примерные задания

###### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

##### Примеры вопросов для устного собеседования

1. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний
2. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
3. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса
4. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)
5. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза
6. Дисколорит, травма, клиника, диагностика. Лечение

7. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение
8. Особенности строения и функции твердых тканей зуба
9. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов
10. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе
11. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса
11. Ошибки и осложнения при лечении кариеса
12. Ошибки и осложнения при лечении больных с пульпо-периодонтальной патологией. Профилактика осложнений при лечении больных с пульпитами и периодонтитами, их устранение.
13. Протокол лечения больных гингивитами: катаральным, гипертрофическим, язвенным. Общее и местное лечение. Физиотерапия. Оценка эффективности лечения.
14. Профилактика кариеса зубов у детей. Методики обучения детей гигиене полости рта в зависимости от возраста. Эндо- и экзогенные методы профилактики. Глубокое фторирование эмали.
15. Электрофорез. Депофорез гидроокиси меди-кальция при лечении больных с осложненным кариесом.
16. Лечение больных с пародонтитом. Протокол лечения. Общее и местное лечение. Рекомендации больным по выбору средств гигиены.
17. Роль питания и гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов детей. Контроль эффективности профилактики кариеса зубов.
18. Наследственные и врожденные пороки развития зубов: несовершенный амелогенез, дентиногенез, гипоплазия

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность
2. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
3. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
4. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение
5. Комплексное лечение заболеваний пародонта
6. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта
7. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.
8. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта
9. Травматические поражения слизистой оболочки рта
10. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
11. Аллергические поражения слизистой оболочки рта
12. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена
13. Аномалии и самостоятельные заболевания языка

#### **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

##### **Примеры вопросов тестового контроля:**

**1. Система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний – это**

- 1) диспансеризация
- 2) санация полости рта
- 3) профилактика

**2. Эндогенное использование препаратов фтора относится к методам профилактики**

- 1) первичной
- 2) вторичной
- 3) третичной

**3. Устранение дефектов зубного ряда с помощью протезирования относится к методам профилактики**

- 1) первичной
- 2) вторичной
- 3) третичной

**4. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз**

- 1) в год
- 2) в 2 года
- 3) в 3 года
- 4) в 5 лет

**5. КПУ(з) – это индекс**

- 1) интенсивности кариеса временных зубов
- 2) интенсивности кариеса постоянных зубов
- 3) интенсивности кариеса поверхностей
- 4) гигиены полости рта

**6. Кутикула зуба представляет собой**

- 1) производное гликопротеидов слюны
- 2) редуцированные клетки эпителия эмалевого органа
- 3) скопление микроорганизмов и углеводов
- 4) скопление микроорганизмов с органическими и минеральными компонентами

**7. Пелликула зуба образована**

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) гликопротеидами слюны**
- 4) редуцированными клетками эпителия эмалевого органа

**8. К минерализованным зубным отложениям относится**

- 1) пищевые остатки
- 2) мягкий зубной налет
- 3) зубной камень**
- 4) налет курильщика

**9. РНР – это индекс**

- 1) упрощенный гигиены полости рта
- 2) эффективности гигиены полости рта**
- 3) папиллярно-маргинально-альвеолярный
- 4) нуждаемости в лечении заболеваний пародонта

**10. При определении индекса Грин–Вермиллиона обследуют зубы**

- 1) 43, 42, 41, 31, 32, 33
- 2) 16, 11, 26, 36, 31, 46**
- 3) 16, 12, 24, 36, 32, 44
- 4) 16, 26, 36, 46

**Пример ситуационной задачи:**

**Задача №1.**

Больной Д., 30 лет, практически здоров, жалуется на постоянную ноющую боль в области зуба 45, боль при накусывании на этот зуб. 4 дня назад на дежурном приеме врачом-стоматологом была наложена мышьяковистая паста. В назначенное время пациент к врачу на прием не явился.

Данные объективного исследования: кожные покровы лица чистые, без патологических образований. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При осмотре полости рта: на передней и жевательной поверхностях зуба 45 временная пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна. Пальпация по переходной складке в области зуба 45 болезненна, реакция на термический раздражитель отсутствует. На зубах нижней челюсти с язычной стороны отмечается налет курильщика, незначительные твердые назубные отложения. Слизистая оболочка десны в области 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов цианотичная, несколько отечна. Проба Шиллера-Писарева положительная. ГИ по Федорову-Володкиной равен 1,8 балла.

**Зубная формула:**

8	7	П	5	4	3	2	П	П	2	3	4	П	П	7	0
0	7	6	Р	4	3	2	1	1	2	3	4	П	6	П	8

Прикус ортогнатический.

**Задание:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте дозировку, сроки наложения, методику наложения, механизм действия мышьяковистой пасты. Расскажите о патоморфологических изменениях в пульпе при ее применении.
3. Перечислите возможные осложнения, связанные с применением мышьяковистой пасты. Расскажите о методах их устранения и профилактике. Назовите антитоксические пасты, выпишите рецепты.
4. Ваша дальнейшая тактика лечения 45 зуба?
5. Перечислите современные пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, которые можно применить в данном случае. Расскажите об их положительных и отрицательных свойствах.
6. Анатомо-топографические особенности строения премоляров верхней и нижней челюстей.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
2. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
3. Решение ситуационных задач

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Стоматология терапевтическая».

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»**

*Основная литература:*

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.



6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 254 с.
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. – М. : Медицина, 2009.
10. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 284 с. : ил. – (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). – На обл.: Национальный проект "Здоровье".

*Дополнительная литература:*

1. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
4. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. – М. : Мед. книга, 2007.
5. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 201 с.
7. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. – 3-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
8. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их

- комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
9. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
  10. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Высшейш. шк., 2012. – 277 с. - URL : <http://ibooks.ru>.
  11. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов [Электронный ресурс] : методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 232 с. - URL : <http://books-up.ru>.
  12. Базикян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практ. медицина, 2007.
  13. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
  14. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  15. Максимовский, Ю. М. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблוצкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.
  16. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
  17. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базикян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
  18. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  19. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
  20. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  21. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
  22. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.
  23. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.

24. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
25. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.
26. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 361 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
27. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
28. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.
29. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.
30. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry /W. A. Ayer.
31. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г. ) – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология терапевтическая»**

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентгендентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".