

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть  
Б1.Б.1 (1008 часов, 28 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

1.1. Формируемые компетенции .....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» .....	7
II. Содержание дисциплины (модуля) «Терапевтическая стоматология».....	12
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»	17
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) ...	24
4.1. Формы контроля и критерии оценивания .....	24
4.2 Примерные задания. ....	25
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля .....	25
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).....	25
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры) .....	27
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» .....	28
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» .....	31

## **I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»**

### **Цель дисциплины:**

Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Стоматология терапевтическая», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

### **Задачи дисциплины:**

- углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний;
- изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста;
- освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в рамках освоения дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая» предполагает овладение системой теоретических и практических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

### **Врач-ординатор стоматолог-терапевт должен знать**

– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– вопросы оказания стоматологической помощи в РФ;

- основные требования информационной безопасности в области терапевтической стоматологии (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медицинской помощи);
- вопросы экономики, управления и планирования терапевтической стоматологической службы; методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости стоматологических заболеваний,
- вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
- основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации,
- топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
- анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма,
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
- основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;
- оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных
- методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

### **Врач-ординатор стоматолог-терапевт должен уметь**

- оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
- собрать анамнез, провести осмотра пациентов;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных;
- Направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности, заполнять соответствующие документы;

– Анализировать основные статистические показатели здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости стоматологических заболеваний.

**Врач-ординатор стоматолог-терапевт должен владеть:**

- оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний;
- методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
- методами профилактики терапевтических стоматологических заболеваний;
- методами проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизой трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
- сбора анамнез, проведения осмотра пациентов;
- анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов;
- методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методикой взятия материала для цитологического и бактериологического исследования;
- методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- методами реабилитации стоматологических больных
- теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности
- методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах терапевтической стоматологической помощи;
- популяционно-статистическими методами.

**1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля)  
«Стоматология терапевтическая»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологию терапевтическую;</li> <li>- использование профессиональных источников в том числе базовых данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сравнительного анализа;</li> <li>- дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы терапевтической стоматологии;</li> <li>- учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</li> <li>- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы оказания стоматологической помощи в РФ;</li> <li>- вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения</li> </ul>



		<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности;</li> <li>- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</li> <li>- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;</li> <li>о проведения среди различных групп населения;</li> <li>принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;</li> <li>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>		
	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных континентов населения;</li> <li>- вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных;</li> <li>ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;</li> <li>- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики терапевтических стоматологических заболеваний;</li> <li>- методами проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизой трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</li> </ul>
	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные во-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести осмотра пациентов;</li> <li>- анализировать полученные клинично-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;</li> <li>- оценить необходимость участия врачей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора анамнез, проведения осмотра пациентов;</li> <li>- анализом полученных клинично-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов;</li> </ul>

			<p>просы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма;</li> <li>- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;</li> <li>- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;</li> </ul> <p>противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования</p>	<p>смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;</li> <li>- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- методикой взятия материала для цитологического и бактериологического исследования;</li> <li>- знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;</li> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;</li> <li>- методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта</li> </ul>
	ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности, заполнять соответствующие документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности</li> </ul>
	ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;</li> <li>- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;</li> <li>- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;</li> <li>- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;</li> <li>- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, материалы, средства; технология выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>заболевания и сопутствующей патологии;</li> <li>- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;</li> <li>- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</li> <li>- использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок</li> </ul>
	ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реабилитации стоматологических больных</li> </ul>
	ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санпросвет работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний; организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами санпросвет работы</li> </ul>
	ПК-11	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать специализированную помощь больным с раз-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребно-</li> </ul>

		сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - вопросы оказания стоматологической помощи в РФ; - основные требования информационной безопасности в области терапевтической стоматологии (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медицинской помощи)	личными стоматологическими заболеваниями	сти в различных видах терапевтической стоматологической помощи
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- вопросы экономики, управления и планирования терапевтической стоматологической службы; - методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости стоматологических заболеваний	- анализировать основные статистические показатели здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости стоматологических заболеваний	- популяционно-статистическими методами

## II. Содержание дисциплины (модуля) «Терапевтическая стоматология»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Стоматология терапевтическая</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 1	Организация стоматологической помощи в России и за рубежом.	УК-1, УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 2	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 3	Методы обследования больного в терапевтической стоматологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 4	Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 5	Кариес зубов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 6	Пульпит	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 7	Периодонтит	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 8	Болезни пародонта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 9	Заболевания слизистой оболочки полости рта	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

### Раздел 1. Организация стоматологической помощи в России и за рубежом.

1.1 Стоматологическая заболеваемость. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога. Врачебно-трудовая экспертиза стоматологических заболеваний. Принципы медицинской этики, юридическая ответственность

1.2 Терапевтическая стоматология - основная стоматологическая дисциплина. История ее основания (Аркеви, Фошар, Миллер, Блек, Витцель и др.). Отечественные ученые, внесшие вклад в решение научных, организационных проблем, подготовки кадров (П.Г. Дауге, М.О. Коварский, А.И. Евдокимов, И.Г. Лукомский, Д.А. Энтин, Е.Е. Платонов, Е.М. Гофунг и др.). Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.

## **Раздел 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии.**

2.1 Анестезия в стоматологии. Местные анестетики, применяющиеся в стоматологической практике. Их сравнительная фармакокинетика.

2.2 Инфильтрационная и интралигаментарная анестезии. Современные карпульные технологии. Схемы премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах.

2.3 Проводниковые анестезии, применяемые для исключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва. Проводниковые анестезии, применяемые для исключения ветвей

## **Раздел 3. Методы обследования больного в терапевтической стоматологии**

3.1 Деонтологические принципы в стоматологии. Взаимоотношения врача и больного, медицинского персонала, уровень профессиональной подготовки врача и персонала. Обязанности медсестры и санитарки.

3.2 Основные методы обследования стоматологического пациента. Жалобы больного, история развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Внешний осмотр, состояние лимфатических узлов. Осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпация. Состояние зубов: зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов.

3.3 Индексы: гигиенические: Грина - Вермильона, Федорова – Володкиной; кариесологические: КПУ, КПП. Температурная диагностика и электроодонтодиагностика.

3.4 Прицельная и обзорная рентгенография. Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический, на геморрагический синдром, на сахар, на ацетон; анализ мочи; слюны; желудочного сока; бактериологическое; гистологическое; цитологическое и аллергологическое. Анализ результатов исследования.

3.5 Диагноз: предварительный, дифференциальный и окончательный. Планирование лечения. Планирование лечения отдельного зуба, болезней пародонта или слизистой оболочки полости рта. Планирование консультации других специалистов как стоматологического, так и не стоматологического профиля.

3.6 Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований.

## **Раздел 4. Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения**

4.1 Классификация некариозных поражений. Патология, возникающая в период формирования тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание зубов, наследственные пороки развития зубов.

4.2 Этиология, патоморфологические изменения, классификация, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, лечение.

4.3 Патология, возникающая после прорезывания зубов: патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, медикаментозные и токсические поражения зубов, гиперестезия. Этиология, патоморфологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

4.4 Травма зубов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

### **Раздел 5. Кариес зубов.**

5.1 Определение. Распространенность у различных групп населения. Учет заболеваемости кариесом (показатель распространенности в %, показатель интенсивности - прирост интенсивности, индекс КПУ и КП).

5.2 Частота поражения отдельных групп зубов и локализация кариозных полостей. Использование вычислительной техники для учета заболеваемости и оценки профилактических мероприятий.

5.3 Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.).

5.4 Морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий) по данным световой, электронной, поляризационной микроскопии. Классификации кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

5.5 Лечение кариеса зубов:

5.6 Общее - показание к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба;

5.7 Местное лечение (без пломбирования и с пломбированием). Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Показания к выбору пломбировочных материалов. Этапы и техника реставрации зубов.

### **Раздел 6. Пульпит**

6.1 Пульпа зуба. Строение, кровообращение, иннервация. Инволютивные и дегенеративные изменения в пульпе.

6.2 Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ и др.)

6.3 Патологическая гистология различных форм пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли.

6.4 Метод полного сохранения пульпы: показания, противопоказания, лекарственные препараты, методика, диспансерное наблюдение.

6.5 Метод витальной экстирпации - показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита витальными методами, их предупреждение и устранение.

6.6 Методы инструментальной обработки корневых каналов, медикаментозная обработка, методы пломбирования каналов.

6.7 Экстирпационный метод (полное удаление пульпы) - показание, методика применения. Метод витальной и девитальной экстирпации.

6.8 Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения.

6.9 Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохопроходимых каналах многокорневых зубов.

6.10 Сравнительная оценка этих методов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Их предупреждение и устранение.

## **Раздел 7. Периодонтит**

7.1 Периодонт. Строение, кровообращение, функции.

7.2 Этиология и патогенез периодонтита (микроорганизмы, травма, медикаментозные средства).

7.3 Классификация периодонтита. Патологическая гистология различных форм периодонтита.

7.4 Клиника острого, хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с периодонтитом.

7.5 Рентгенологическое обследование и электродонтометрия.

7.6 Диагностика и дифференциальная диагностика.

7.7 Лечение различных форм периодонтита.

7.8 Медикаментозные и физические методы лечения (электрофорез йодидом калия, трипсин-электрофорез, анодгальванизация, токи УВЧ и др.).

7.9 Осложнения при лечении периодонтита и способы их устранения.

## **Раздел 8. Болезни пародонта**

8.1 Анатомо-физиологические особенности пародонта. Зубодесневое соединение, десневая жидкость. Функции пародонта.

8.2 Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.

8.3 Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.

8.4 Индексы гингивита: ИГ, РМА. Пародонтологические индексы: ПИ, СРІТN. Оценка СРІТN индекса, принятого ВОЗ, (потребности в лечении болезней пародонта).

8.5 Виды окклюзии.

8.6 Преждевременные контакты отдельных групп зубов.

8.7 Патологическая подвижность и смещение зубов.

8.8 Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия, определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И. Кулаженко.

8.9 Дополнительные методы: внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.

8.10 Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, хирургом-стоматологом, а также врачами других специальностей.

8.11 Классификация заболеваний пародонта (1983 г.).

8.12 Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика отдельных клинических форм гингивита.

8.13 Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтоз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза.

8.14 Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Взаимодействие с другими специалистами.

8.15 Пародонтомы. Клиника, дифференциальная диагностика.

8.16 Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта. Лечение гингивита: местное и общее. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Лечение пародонтоза, идиопатических заболеваний пародонта. Физические методы в комплексном лечении.

8.17 Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.

8.18 Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.

## **Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта.**

9.1 Анатомо-физиологические особенности отдельных участков слизистой оболочки полости рта. Клиническое значение и функции слизистой оболочки полости рта.

9.2 Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. Значение общих и местных факторов, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта.

9.3 Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

9.4 Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.

9.5 Травматические поражения слизистой оболочки полости рта: травма вследствие механических, химических, физических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

9.6 Лейкоплакия. Классификация, клинические проявления диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

9.7 Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, ветряная оспа). Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез.

9.8 Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

9.9 Инфекционные и паразитарные заболевания слизистой оболочки полости рта, язвенно-некротический стоматит Венсана. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта.

9.10 Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР: отек Квинке, контактный аллергический стоматит, фиксированные и распространенные токсико-аллергические поражения.

9.11 Клиника, диагностика, лечение.



9.12 Дерматозы с поражением слизистой оболочки полости рта токсико-аллергического генеза: многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса – Джонсона, синдром Лайелла.

9.13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

9.14 Заболевания с аутоиммунным компонентом патогенеза: рецидивирующий афтозный стоматит, рубцующиеся афты, синдром Бехчета, большой афтоз Турена, синдром Шегрена.

9.15 Дерматозы с поражением СОПР: пузырчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга, красная волчанка, склеродермия.

9.16 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

9.17 Красный плоский лишай, классификация, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

9.18 Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях (ртутная, висмутовая, свинцовая и т. д.). Клиника, диагностика, профилактика.

9.19 Изменения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ при патологии различных органов и систем организма и нарушениях обмена веществ: при заболеваниях ЖКТ, ССС, при эндокринной патологии, гипо- и авитаминозах, при болезнях крови и кроветворных органов, при патологии нервной системы.

9.20 Аномалии и самостоятельные заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит, «волосатый» язык.

9.21 Хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, атопический, метеорологический, актинический, экзематозный, хроническая трещина губы, синдром Мелькерсона – Розенталя.

9.22 Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ, классификация, облигатный предрак, факультативный предрак, профилактика, диспансерное наблюдение.

9.23 Доброкачественные новообразования СОПР и красной каймы губ. Злокачественные новообразования СОПР и красной каймы губ.

9.24 Проявления СПИДа в полости рта.

### III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд	Лек	Пр	Ср		
Б1.Б.1	Стоматология терапевтическая	28	1008	468	44	424	540	Зачет с оценкой	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация стоматологической помощи в России и за рубежом.</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>Текущий контроль</b>	УК-1, УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.1	Стоматологическая заболеваемость.		8	4	1	3	4		
1.2	Терапевтическая стоматология основная стоматологическая дисциплина.		10	6		6	4		
<b>Раздел 2</b>	<b>Обезболивание в терапевтической стоматологии</b>		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>Текущий контроль</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.1	Анестезия в стоматологии.		8	6	1	5	2		

2.2	Инфильтрационная и интралигаментарная анестезии. Современные карпульные технологии. Схемы премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах.		14	6		6	8		
2.3	Проводниковые анестезии, применяемые для выключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения ветвей		16	6	1	5	10		
<b>Раздел 3</b>	<b>Методы обследования больного в терапевтической стоматологии</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>Текущий контроль</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
3.1	Деонтологические принципы в стоматологии.		9	4	1	3	5		
3.2	Основные методы обследования стоматологического пациента.		11	6		6	5		
3.3	Индексы гигиенические: Грина - Вермильона, Федорова - Володкиной; КПУ. Температурная диагностика и электроодонтодиагностика.		11	6	1	5	5		
3.4	Прицельная и обзорная рентгенография.		8	3		3	5		
3.5	Диагноз: предварительный, дифференциальный и окончательный.		9	4		4	5		
3.6	Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований.		12	7	1	6	5		
<b>Раздел 4</b>	<b>Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения</b>		<b>50</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>Текущий контроль</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
4.1	Классификация некариозных поражений. Патология, возникающая в период формирования тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание зубов, наследственные пороки развития зубов.		10	6	1	5	4		
4.2	Этиология, патоморфологические изменения, классификация, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, лечение.		10	4		4	6		
4.3	Патология, возникающая после прорезывания зубов: патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, медикаментозные и токсические поражения зубов, гиперестезия. Этиология, патоморфологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		10	6	1	5	4		
4.4	Травма зубов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		20	4		4	16		
<b>Раздел 5</b>	<b>Кариес зубов.</b>		<b>119</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>Текущий контроль</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
5.1	Определение. Распространенность у различных групп населения. Учет заболеваемости кариесом (показатель распространенности в %, показатель интенсивности - прирост интенсивности, индекс КПУ и КП).		11	7	1	6	4		

5.2	Частота поражения отдельных групп зубов и локализация кариозных полостей. Использование вычислительной техники для учета заболеваемости и оценки профилактических мероприятий.		13	7		7	6		
5.3	Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.).		11	7		7	4		
5.4	Морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий) по данным световой, электронной, поляризационной микроскопии. Классификации кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика		14	8	1	7	6		
5.5	Лечение кариеса зубов		19	9	1	8	10		
5.6	общее - показание к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба;		18	8		8	10		
5.7	местное лечение (без пломбирования и с пломбированием). Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Показания к выбору пломбировочных материалов. Этапы и техника реставрации зубов		33	8	1	7	25		
<b>Раздел 6</b>	<b>Пульпит</b>		<b>160</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>Текущий контроль</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
6.1	Пульпа зуба. Строение, кровообращение, иннервация. Инволютивные и дегенеративные изменения в пульпе.		12	6	1	5	6		
6.2	Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ и др.)		10	6	1	5	4		
6.3	Патологическая гистология различных форм пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли.		16	6		6	10		
6.4	Метод полного сохранения пульпы: показания, противопоказания, лекарственные препараты, методика, диспансерное наблюдение.		26	6	1	5	20		
6.5	Метод витальной экстирпации - показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лече-		16	6		6	10		

	нии пульпита витальными методами, их предупреждение и устранение									
6.6	Методы инструментальной обработки корневых каналов, медикаментозная обработка, методы пломбирования каналов	16	6		6	10				
6.7	Экстирпационный метод (полное удаление пульпы) - показание, методика применения. Метод витальной и девитальной экстирпации.	16	6		6	10				
6.8	Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой муффицированной пульпы. Показания, методика выполнения.	16	6		6	10				
6.9	Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, муффикация корневой пульпы в плохопроходимых каналах многокорневых зубов	16	6	1	5	10				
6.10	Сравнительная оценка этих методов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Их предупреждение и устранение.	16	6	1	5	10				
<b>Раздел 7</b>	<b>Периодонтит</b>	<b>155</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>95</b>				
7.1	Периодонт. Строение, кровообращение, функции.	16	6	1	5	10	<b>Текущий контроль</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	
7.2	Этиология и патогенез периодонтита (микроорганизмы, травма, медикаментозные средства).	12	6	1	5	6				
7.3	Классификация периодонтита. Патологическая гистология различных форм периодонтита.	11	7		7	4				
7.4	Клиника острого, хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с периодонтитом.	12	8	1	7	4				
7.5	Рентгенологическое обследование и электроодонтометрия.	12	6		6	6				
7.6	Диагностика и дифференциальная диагностика.	12	7		7	5				
7.7	Лечение различных форм периодонтита.	28	8	1	7	20				
7.8	Медикаментозные и физические методы лечения (электрофорез йодидом калия, трипсин-электрофорез, анодгальванизация, токи УВЧ и др.).	26	6		6	20				
7.9	Осложнения при лечении периодонтита и способы их устранения.	26	6	1	5	20				
<b>Раздел 8</b>	<b>Болезни пародонта</b>	<b>194</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>86</b>				<b>Текущий контроль</b>
8.1	Анатомо-физиологические особенности пародонта, зубодесневое соединение, десневая жидкость. Функции пародонта.	10	6	1	5	4				
8.2	Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.	8	6		6	2				

8.3	Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.		10	6		6	4		
8.4	Индексы гингивита: ИГ, РМА. Пародонтологические индексы: ПИ, СРITN. Оценка СРITN индекса, принятого ВОЗ, (потребности в лечении болезней пародонта).		12	6	1	5	6		
8.5	Виды окклюзии.		10	6	1	5	4		
8.6	Преждевременные контакты отдельных групп зубов.		12	6		6	6		
8.7	Патологическая подвижность и смещение зубов.		11	6		6	5		
8.8	Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия, определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И.Кулаженко.		12	6	1	5	6		
8.9	Дополнительные методы: внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А.Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.		10	6	1	5	4		
8.10	Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, хирургом-стоматологом, а также врачами других специальностей.		11	6	1	5	5		
8.11	Классификация заболеваний пародонта (1983 г.).		10	6		6	4		
8.12	Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика отдельных клинических форм гингивита.		10	6	1	5	4		
8.13	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтоз. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза.		8	6	1	5	2		
8.14	Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Взаимодействие с другими специалистами.		12	6		6	6		
8.15	Пародонтомы. Клиника, дифференциальная диагностика.		10	6	1	5	4		

8.16	Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта. Лечение гингивита: местное и общее. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Лечение пародонтоза, идиопатических заболеваний пародонта. Физические методы в комплексном лечении.		11	6	1	5	5		
8.17	Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.		11	6		6	5		
8.18	Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.		16	6		6	10		
<b>Раздел 9</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта.</b>		<b>214</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>106</b>	<b>Текущий контроль</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
9.1	Анатомо-физиологические особенности отдельных участков слизистой оболочки полости рта. Клиническое значение и функции слизистой оболочки полости рта.		10	4	1	3	6		
9.2	Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. Значение общих и местных факторов, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта.		8	4	1	3	4		
9.3	Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.		10	4	1	3	6		
9.4	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.		7	3		3	4		
9.5	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта: травма вследствие механических, химических, физических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		10	5	1	4	5		
9.6	Лейкоплакия. Классификация, клинические проявления диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		9	3	1	2	6		
9.7	Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, ветряная оспа). Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез.		10	6	1	5	4		
9.8	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		5	3		3	2		

9.9	Инфекционные и паразитарные заболевания слизистой оболочки полости рта, язвенно-некротический стоматит Венсана. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта.		9	5	1	4	4		
9.10	Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР: отек Квинке, контактный аллергический стоматит, фиксированные и распространенные токсико-аллергические поражения.		10	6		6	4		
9.11	Клиника, диагностика, лечение.		8	3		3	5		
9.12	Дерматозы с поражением слизистой оболочки полости рта токсико-аллергического генеза: многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса – Джонсона, синдром Лайелла		7	5		5	2		
9.13	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8	3		3	5		
9.14	Заболевания с аутоиммунным компонентом патогенеза: рецидивирующий афтозный стоматит, рубцующиеся афты, синдром Бехчета, большой афтоз Турена, синдром Шегрена.		9	5	1	4	4		
9.15	Дерматозы с поражением СОПР: пузырьчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга, красная волчанка, склеродермия.		7	5		5	2		
9.16	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8	3		3	5		
9.17	Красный плоский лишай, классификация, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		13	5	1	4	8		
9.18	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях (ртутная, висмутовая, свинцовая и т.д.). Клиника, диагностика, профилактика.		10	5		5	5		
9.19	Изменения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ при патологии различных органов и систем организма и нарушениях обмена веществ: при заболеваниях ЖКТ, ССС, при эндокринной патологии, гипо- и авитаминозах, при болезнях крови и кроветворных органов, при патологии нервной системы. Изменения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ при патологии различных органов и систем организма и нарушениях обмена веществ: при заболеваниях ЖКТ, ССС, при эндокринной патологии, гипо- и авитаминозах, при болезнях крови и кроветворных органов, при патологии нервной системы.		8	6	1	5	2		

9.20	Аномалии и самостоятельные заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит, «волосатый» язык.		7	5		5	2		
9.21	Хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, атопический, метеорологический, актинический, экзематозный, хроническая трещина губы, синдром Мелькерсона – Розенталя.		12	6	1	5	6		
9.22	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ, классификация, облигатный предрак, факкультативный предрак, профилактика, диспансерное наблюдение.		10	5		5	5		
9.23	Доброкачественные новообразования СОПР и красной каймы губ. Злокачественные новообразования СОПР и красной каймы губ.		9	5		5	4		
9.24	Проявления СПИДа в полости рта.		10	4	1	3	6		

#### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля).

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий 3 контрольных вопроса.

##### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Шкала оценивания результатов промежуточного контроля представлена в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая».



## 4.2 Примерные задания.

### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

#### Примерные вопросы для устного собеседования:

1. Терапевтическая стоматология: определение, задачи, её разделы и связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Основные методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
3. Дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии.
4. Санитарно-просветительная работа врача-стоматолога.
5. Анатомо-топографические особенности различных групп зубов.
6. Анатомо-топографические особенности строения полостей и каналов различных групп зубов.
7. Гиперестезия твердых тканей зубов: этиология, клиника, лечение.
8. Профессиональные поражения твердых тканей зубов: этиология, клиника, лечение.
9. Кариез зубов: определение, факторы патогенеза, показатели заболеваемости.
10. Теории возникновения кариеса в трудах отечественных ученых.
11. Клиника и дифференциальная диагностика среднего кариеса зубов.
12. Клиника и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
13. Лечение начальных форм кариеса.
14. Формирование и пломбирование кариозных полостей 1-2 классов. Контактный пункт.
15. Особенности препарирования и пломбирования полостей 3-4 классов.
16. Особенности препарирования кариозных полостей 5 класса и атипичных полостей.
17. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
18. Классификация стоматологических пломбировочных материалов.
19. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
20. Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения: состав, свойства, показания к применению.
21. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор материала, сроки

### 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

#### Примеры вопросов тестового контроля

Укажите один правильный ответ

1. Согласно классификации блэка, кариозные полости локализуются на контактной поверхности резцов и клыков с разрушением режущего края
  - 1) I КЛАСС
  - 2) II КЛАСС
  - 3) III КЛАСС
  - 4) IV КЛАСС

5) V КЛАСС

**2. Согласно классификации блэка, кариозные полости локализуются на жевательной поверхности моляров и премоляров**

- 1) I КЛАСС
- 2) II КЛАСС
- 3) III КЛАСС
- 4) IV КЛАСС
- 5) V КЛАСС

**3. Интенсивность поражения кариесом определяется индексом**

- 1) КПУ
- 2) СРТ-ТЕСТ
- 3) ГИ
- 4) ПМА

**4. Растворимость гидроксиапатита эмали зубов при снижении pH ротовой жидкости**

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

**5. В стадии белого кариозного пятна при поляризационной микроскопии в очаге поражения выявляют:**

1. две зоны
2. Три зоны
3. Четыре зоны

**6. В зоне белого кариозного пятна выделяют тело поражения и прозрачную зону**

1. Белую зону
2. Темную и прозрачную зоны
3. Белую и прозрачную зоны
4. Белую и темную зоны

**7. При кариесе зуба в стадии белого пятна содержание протеина в теле поражения**

1. увеличивается
2. Уменьшается
3. Не изменяется

**8. При кариесе зуба в стадии белого пятна содержание кальция в теле поражения**

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Не изменяется

**9. При кариесе зуба в стадии белого пятна содержание фосфора в теле поражения**

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Не изменяется

#### **10. При кариесе зуба в стадии белого пятна содержание фтора в теле поражения**

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Не изменяется

#### **11. Формула гидроксиапатита эмали**

- 1)  $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3\text{OH}$
- 2)  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$
- 3)  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_8(\text{OH})_2$

#### **Примеры формирования билетов:**

##### **Билет 1**

1. Показания к проведению электрофореза корневых каналов. Лекарственные средства, оценка эффективности лечения периодонтита.
2. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Общая характеристика клинических проявлений. Особенности обследования больного с заболеванием пародонта.
3. Дифференциальная диагностика различных видов поражения пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).

##### **Билет 2**

1. Оснащение и организация работы стоматологического кабинета, отделения, основные принципы асептики и антисептики.
2. Стоматологический инструментарий. Правила дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
3. Схему заполнения истории болезни стоматологического больного. Принципы составления плана лечения. Методы обезболивания в стоматологии. Анестетики, применяемые в стоматологии.

##### **Билет 3**

1. Анатомия и физиология челюстно-лицевой области.
2. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса.
3. Методики пломбирования кариозных полостей с использованием различных пломбировочных материалов.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
2. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
3. Решение ситуационных задач

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая».

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»**

##### *Основная литература:*

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
10. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). - На обл.: Национальный проект "Здоровье".

##### *Дополнительная литература:*

1. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
4. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
5. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.
7. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
8. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
9. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
10. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Высшейш. шк., 2012. – 277 с. - URL : <http://ibooks.ru>.
11. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов [Электронный ресурс] : методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 232 с. - URL : <http://books-up.ru>.
12. Базилян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практик. медицина, 2007.
13. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
14. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Максимовский, Ю. М. Современные пломбирочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблоцкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.
16. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

17. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
18. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
19. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
20. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
21. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
22. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.
23. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
24. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
25. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.
26. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
27. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
28. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.
29. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.
30. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry /W. A. Ayer.
31. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»**

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат

для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- ZOOM;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.