

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФДПО ГБОУ ВПО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

О.Ф. Природова

15 » февраля 2016 г.

Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:  
31.08.73 Стоматология терапевтическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Дисциплины по выбору  
Б1В.ДВ.1.2 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2016

## Оглавление:

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология хирургическая».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины «Стоматология хирургическая».....	8
II. Содержание дисциплины по разделам.....	13
III. Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология хирургическая».....	14
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Стоматология хирургическая» .....	15
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	15
4.2. Примерные задания.....	16
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	16
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	17
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):.....	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология хирургическая».....	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология хирургическая».....	21

## **I. Цель и задачи дисциплины «Стоматология хирургическая»**

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний и формирование практических навыков в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно - лицевой области у детей и взрослых, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога - терапевта.

### **Задачи дисциплины:**

– Освоение ординаторами методов обследования больных с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановкой диагноза на основании полученных результатов;

– Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу;

– Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых;

– Обучение ординаторов оформлению медицинской документации в условиях хирургической стоматологической поликлиники

– Овладение ординаторами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей и взрослых в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Стоматология хирургическая» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

##### **диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в рамках освоения дисциплины «Стоматология хирургическая» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

### **Врач-ординатор стоматолог - терапевт должен знать**

– принцип организации специализированной помощи больным с различными заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно – лицевой области;

– клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в хирургической стоматологии.

– анатомические и клинические особенности объемных образований головы и шеи у детей и взрослых.

– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

– этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;

– клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; клиническую характеристику термических повреждений лица; клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава

– этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;

– алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики,

- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;
- алгоритмы диагностики впервые выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей; вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи.
- показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области; тактику лечения пациентов с воспалительными, гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; принципы лечения гнойной раны; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения, основные методики хирургических вмешательств, при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;
- этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; методики основных зубосохраняющих операций; методики остановки луночкового кровотечения;
- основные принципы стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией.
- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица; методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области; принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы послеоперационной тактики ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания
- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;
- принципы реабилитации больных с опухолями головы и шеи.
- методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- методы оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях

челюстно–лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;

- неотложные состояния в амбулаторной практике хирурга-стоматолога, основные реанимационные мероприятия.

- методы санпросвет работы.

**Врач – ординатор стоматолог-терапевт должен уметь:**

- организовывать специализированную помощь больным с различными заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно – лицевой области;

- собрать анамнез, проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;

- распознать особенности клинического течения заболевания и выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема;

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), диагностику заболеваний слюнных желёз, диагностику заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;

- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;

- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при различных заболеваниях;

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;

- поставить диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

- осуществить необходимое оперативное вмешательство (операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов, провести лечение гнойной раны;

- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;

- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;

- осуществлять профилактику и диспансеризацию пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и

повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний; организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;

- разработать план реабилитации;

- направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности, заполнять соответствующие документы

- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения.

**Врач – ординатор стоматолог-терапевт должен владеть навыками:**

- методом сбора анамнеза;

- комплексом методов стандартного стоматологического обследования;

- комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);

- проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;

- основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта, основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов челюстей, принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

- основными принципами ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методами лечения и профилактики осложнений, определения прогноза заболевания

- принципами профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;

- современными подходами к реабилитации больных после ортогнатических операций;

- методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;

- методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах челюстно-лицевой помощи;

- теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины «Стоматология хирургическая»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Хирургическую патологию челюстно-лицевой области Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; Этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; Клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; клиническую характеристику термических повреждений лица; клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава,	Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний; организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;	Методом сбора анамнеза Комплексом методов стандартного стоматологического обследования; Комплексом методов Специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.); Проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; Основными принципами лечения Принципами профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и

		<p>анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;</p> <p>Алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики,</p> <p>Методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <p>Современные методы диагностики состояния челюстных костей; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <p>Алгоритмы диагностики впервые выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей;</p> <p>вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи. принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных</p>	<p>злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;</p>
--	--	---	--

			новообразований челюстно-лицевой области и шеи;		
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;	осуществлять профилактику и диспансеризацию пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;	Принципами профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;
	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в хирургической стоматологии. Анатомические и клинические особенности объемных образований головы и шеи у детей и взрослых. Этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; Этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; Клиническую характеристику переломов	Собрать анамнез, проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; Распознать особенности клинического течения заболевания и выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема; Проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита, периостита, остеомиелита,	Методом сбора анамнеза Комплексом методов стандартного стоматологического обследования; Комплексом методов Специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.); Проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; Основными принципами лечения

		<p>костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; клиническую характеристику термических повреждений лица; клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;</p> <p>Алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики,</p> <p>Методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <p>Современные методы диагностики состояния челюстных костей; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <p>Алгоритмы диагностики впервые выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей;</p> <p>вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи.</p>	<p>перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), диагностику заболеваний слюнных желёз, диагностику заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>Провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;</p> <p>Назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при различных заболеваниях;</p> <p>Проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;</p> <p>Поставить диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>	
ПК-7	готовность к	Основные методы лечения	Поставить диагноз, в	Основными принципами

		<p>определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения, основные методики хирургических вмешательств, при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; методики основных зубосохраняющих операций; методики остановки луночкового кровотечения;</p> <p>Основные принципы стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией. Основные методы устранения врожденных деформаций органов лица; методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области; принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</p> <p>Основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;</p> <p>Принципы послеоперационной тактики ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания</p>	<p>соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p> <p>Осуществить необходимое оперативное вмешательство (операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов, провести лечение гнойной раны;</p> <p>Оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;</p> <p>Проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных</p>	<p>лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта, основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов челюстей, принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Основными принципами ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методами лечения и профилактики осложнений, определения прогноза заболевания</p>
	ПК-8	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных</p>	<p>методы оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях</p>	<p>оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных</p>	<p>методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных</p>

	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-8)	(при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов; неотложные состояния в амбулаторной практике хирурга-стоматолога, основные реанимационные мероприятия.	условиях; провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;	состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;
--	---	---	--	---

## II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Хирургическая стоматология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Стоматология хирургическая</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Раздел 4. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Раздел 5. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8

### **Раздел 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии**

1.1 Клиническая анатомия челюстно-лицевой области

1.2 Правила ведения медицинской документации

### **Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология**

2.1 Сравнительная фармакокинетика местноанестезирующих препаратов. Современные карпульные технологии. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области. Схемы премедикаций.

2.2 Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Осложнения.

2.3 Операции на альвеолярных отростках челюстей. Хирургический шов. Показания к наложению швов, виды швов. Дентальная имплантология. Остеопластические материалы.

2.4 Неотложные состояния в стоматологической практике. Методы их профилактики и лечение. Стомато-неврологические заболевания и синдромы. Клиника, диагностика, лечение. Лицевые боли

**Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области.**

3.1 Остеомиелиты челюстей. Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности проявления в зависимости от этиологии, локализации, возраста. Методы хирургического лечения.

3.2 Одонтогенный гайморит.

3.3 Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи. Осложнения.

3.4 Специфические заболевания челюстно-лицевой области.

3.5 Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.

3.6 Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица. Семиотика заболеваний слизистой оболочки с заболеваниями внутренних органов. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.

3.7 Травматология челюстно-лицевой области. Сочетанная черепно-мозговая травма. Клинические проявления. Патогенез развития осложнений. Этапы оказания ранней специализированной помощи.

#### **Раздел 4. Пороки развития челюстно лицевой области и шеи**

4.1 Врожденные деформации черепа и лица.

4.2 Комплексное лечение расщелин губы и неба.

#### **Раздел 5. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области**

5.1 Реабилитация больных после костнопластических операций и дентальной имплантации

5.2 Реабилитация больных с травматическими повреждениям и воспалительными заболеваниями ЧЛЮ

5.3 Реабилитация больных с заболеваниями пародонта

5.4 Физиотерапия в стоматологии

### **III. Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология хирургическая».**

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
Б1.В.ДВ.1.2	Стоматология хирургическая	3	108	90	6	84	18	Зачет	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Раздел 1	Общие вопросы стоматологии хирургической	1	22	18	2	16	4	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
1.1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области		11	9	2	8	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
1.2	Правила ведения медицинской документации		11	9		8	2		ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Раздел 2	Амбулаторная хирургическая стоматология	1	22	18	4	16	4	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
2.1	Сравнительная фармакокинетика местноанестезирующих препаратов.		4	4		4			УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8
2.2	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Осложнения.		6	4	2	4	2		ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
2.3	Операции на альвеолярных отростках челюстей.		5	5		4			УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8

2.4	Неотложные состояния в стоматологической практике.		7	5	2	4	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
<b>Раздел 3</b>	<b>Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области.</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Реферат, тестовый контроль</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8</b>
3.1	Остеомиелиты челюстей.		3	3		3			УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3.2	Одонтогенный гайморит.		5	3		3	2		УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
3.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.		3	3		3			УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
3.4	Специфические заболевания челюстно-лицевой области.		5	3		3	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.5	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.		3	2		3	1		ПК-5, ПК-7, ПК-8
3.6	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.		2	2		3			УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8
3.7	Травматология челюстно-лицевой области.		2	2		3			ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
<b>Раздел 4</b>	<b>Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.</b>		<b>23</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>Реферат, тестовый контроль</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8</b>
4.1	Врожденные деформации черепа и лица.		12	9		5	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.2	Комплексное лечение расщелин губы и неба.		12	9		5	3		УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
<b>Раздел 5</b>	<b>Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>21</b>		<b>Реферат, тестовый контроль</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8</b>
5.1	Реабилитация больных после костнопластических операций и дентальной имплантации		5	5		5			ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
5.2	Реабилитация больных с травматическими повреждениями ЧЛЮ		4	4		5			УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.3	Реабилитация больных с заболеваниями пародонта		5	5		5			УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8
5.4	Физиотерапия в стоматологии		4	4		6			ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8

#### **IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Стоматология хирургическая»**

##### **4.1. Формы контроля и критерии оценивания**

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме по завершённым разделам учебно-тематического плана и /или билет, включающий два контрольных вопроса и ситуационную задачу

**Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

## 4.2. Примерные задания

### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

**Примерные вопросы для устного собеседования:**

1. Исторические этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых.
2. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии: анафилактический шок.
3. Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашин.
4. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Передозировка вазоконстриктора. Клиника, диагностика, тактика врача.
5. Хронический периодонтит. Виды хирургического лечения. Послеоперационный уход. Осложнения.
6. Болезни прорезывания зубов. Классификация. Причины, клиника, диагностика. Осложнения.
7. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
8. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. Лечение.
9. Методы лечения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
10. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика.
11. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов в ЧЛО.

12. Абсцесс подъязычной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

13. Позадимолярный периостит, абсцесс ретромолярного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

14. Абсцесс и флегмона крыло-нёбной ямки. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Классификация атрофий костной ткани челюстей.
2. Клиническая анатомия Верхнечелюстных пазух, Клиническая анатомия носа
3. Клиническая анатомия верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Верхняя и нижняя губа, анатомическое строение.
4. Клиническая анатомия нижней челюсти. Топографоанатомические варианты расположения канала нижнечелюстного нерва.
5. Височно-нижнечелюстной сустав. Его роль в обеспечении нормального функционирования зубочелюстной системы. Функциональные связи височно-нижнечелюстного сустава с другими компонентами зубочелюстной системы в процессе жевания. Функциональная диагностика окклюзионных нарушений.
6. Антибиотикотерапия в стоматологии. Принципы выбора препаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика.
7. Остеогенез. Взаимодействие остеобластов и остеокластов.
8. Премедикация при операциях в челюстно-лицевой хирургии.
9. Осложнения при проведении местной анестезии. Церебральные сосудистые пароксизмы. Обморок. Коллапс. Оказание неотложной помощи при обмороке и коллапсе. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.
10. Проводниковая анестезия, проводимая на ветвях верхнечелюстного и нижнечелюстного нерва

#### **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).**

##### **Примеры вопросов тестового контроля**

##### **1. Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области:**

- 1) височной
- 2) скуловой
- 3) щечной
- 4) околоушно-жевательной
- 5) окологлоточного пространства

##### **2. Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области:**

- 1) скуловой
- 2) поднижнечелюстной

- 3) подглазничной
- 4) щечной области
- 5) **околоушно-жевательной**

**3. Одним из осложнений флегмоны глазницы может быть:**

- 1) ксерофтальмия
- 2) выворот век
- 3) **потеря зрения**
- 4) парез лицевого нерва

**4. Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является:**

- 1) паротит
- 2) медиастинит
- 3) парез лицевого нерва
- 4) гематома мягких тканей
- 5) **тромбоз кавернозного синуса головного мозга**

**5. Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в:**

- 1) щечной области
- 2) подвисочной ямке
- 3) жевательной мышце
- 4) околоушной слюнной железе
- 5) **поднижнечелюстной области**

**6. Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта производят в:**

- 1) в подбородочной области
- 2) окаймляющем угол нижней челюсти
- 3) слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке
- 4) в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти
- 5) **параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла**

**7. Выполняя разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта можно повредить:**

- 1) язык
- 2) скуловую ветвь nervus facialis
- 3) корень языка
- 4) околоушную слюнную железу
- 5) **поднижнечелюстную слюнную железу**

**8. Разрез при флегмоне дна полости рта достаточен, если он сделан:**

- 1) в области флюктуации
- 2) в проекции корня языка
- 3) по границе гиперемии кожи
- 4) **на протяжении инфильтрата**
- 5) в месте наибольшей болезненности

**9. При неблагоприятном течении флегмоны подбородочной области инфекция распространяется в:**

- 1) средостение
- 2) околоушножевательную область
- 3) околоушную слюнную железу
- 4) подглазничную область
- 5) шеечную область

**10. При неблагоприятном течении абцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в:**

- 1) околоушножевательную область
- 2) щечную область
- 3) крыловидно-небное венозное сплетение
- 4) венозные синусы головного мозга
- 5) крыловидно-нижнечелюстное пространство

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):**

1. Анализ данных рентгенограмм (ОПТГ, дентальный рентгенограммы, КТ, МРТ и т.д.)
2. Решение ситуационных задач по стоматологии хирургической
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Стоматология хирургическая».

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая»**

*Основная литература:*

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 921 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
3. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
7. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с. : ил. - URL : <http://e.lanbook.com>.

*Дополнительная литература:*

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
5. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.
6. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
9. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
10. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь

метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г. ) – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология хирургическая»**

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация САД/САМ систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием

(тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".