

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФДПО ГБОУ ВПО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

О.Ф. Природова

« 15 » февраля 2016 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Обязательные дисциплины
Б1В.ОД.2 (72 часа, 2 з.е.)**

Москва, 2016

Оглавление:

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая».....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Карта компетенций дисциплины «Стоматология ортопедическая».....	6
II. Содержание дисциплины по разделам.....	8
III. Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология ортопедическая».....	11
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Стоматология ортопедическая».....	12
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	12
4.2. Примерные задания.....	13
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	13
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	14
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):.....	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология ортопедическая».....	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология ортопедическая».....	20

I. Цель и задачи дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Цель дисциплины: приобретение углубленных теоретических знаний и практических навыков по методам диагностики и ортопедического лечения пациентов с потерей зубов.

Задачи дисциплины:

- Изучение общих и специальных методов обследования ортопедического больного, семиологии, клинического материаловедения, эргономики, асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии.
- Ознакомление с технологией изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, зуботехническое материаловедение.
- Освоение диагностики, профилактики и ортопедических методов замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате какой-либо патологии.
- Освоение методов диагностики, профилактики, различных видов протезирования и исправления деформаций челюсти и лица, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины Стоматология ортопедическая у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в рамках освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая» предполагает овладение системой теоретических и практических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач – ординатор стоматолог - терапевт должен знать:

- принцип организации специализированной помощи больным;
- методы профилактики стойких аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых.
- особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека;
- основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области;
- современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики клинического подхода к лечению пациентов;
- принципы постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- различные методы ортопедического лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии.

Врач – ординатор стоматолог - терапевт должен уметь:

- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- выбирать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- оценивать объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;

- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного.

Врач ординатор стоматолог - терапевт должен владеть:

- ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- навыком выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме;
- навыком оценивания объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- навыком оценивания психоэмоционального статуса стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
- навыком определения необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного
- управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;
- ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, свч – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базами;
- особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
- принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах;
- ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
- ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица;
- ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.

- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъемных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины).

1.3. Карта компетенций дисциплины «Стоматология ортопедическая»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Стоматологию ортопедическую Использование профессиональных источников в том числе базовых данных	пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека; основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области;	осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)			
	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека; основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области; современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики клинического подхода к лечению пациентов; принципы постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10	осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;	ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)	принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; различные методы ортопедического лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик; использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;	составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; выбирать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; оценивать объём операционной травмы при одонтопрепарировании с	навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; навыком выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; навыком оценивания объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;

				<p>целью выбора адекватного метода обезболивания;</p> <p>оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;</p> <p>организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного;</p>	<p>управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;</p> <p>ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов:</p> <p>индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, свч – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базами;</p> <p>особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;</p> <p>принципами, лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;</p> <p>ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;</p> <p>ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица;</p> <p>ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.</p>
--	--	--	--	---	--

II. Содержание дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД.2	Стоматология ортопедическая	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 1	Структура медицинской стоматологической, ортопедической помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 2	Нозологические формы заболевания ВНЧС.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 3	Осмотр стоматологического пациента.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 4	Ортопедические материалы.	УК-1, ПК-1, ПК-5,

		ПК-7
Раздел 5	Клинические, технические, диагностические этапы.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 6	Основы строения и функции жевательного аппарата.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

Раздел 1. Структура медицинской стоматологической, ортопедической помощи

1.1 Принципы оказания стоматологической ортопедической помощи.

Организация производства в зуботехнической лаборатории с учетом профилактики профессиональных вредностей.

1.2. Современные методы организации труда, организацию рабочего места зубного техника, охрана труда и техника безопасности, правила ухода и профилактики в обслуживании оборудования и инструментария.

Раздел 2. Нозологические формы заболевания ВНЧС

2.1 Основные нозологические формы заболеваний ЗЧС, подлежащих ортопедическому лечению. Клиническая картина и основные методы лечения различных патологических состояний. Взаимодействие организма человека и тканей протезного ложа с материалами зубных протезов. Организация зуботехнического производства. Виды артикуляторов, лицевой дуги.

2.2 Микропротезирование. Показаниях и противопоказаниях к изготовлению.

Показаниях и противопоказаниях к изготовлению безметалловых конструкций в ортопедической стоматологии.

Показаниях к применению, преимуществах и недостатках: цельнокерамических мостовидных протезов, разборных мостовидных протезов мостовидных протезов с опорой на вкладки, штифтовых конструкциях, экваторных коронках.

Раздел 3. Осмотр стоматологического пациента.

3.1. Проведения осмотра стоматологического больного. Функциональное значение окклюзионных кривых; механизм движения нижней челюсти;

изменения положения элементов височно-нижнечелюстно сустава и зубных рядов при различных движениях нижней челюсти;

характеристика видов окклюзии и прикусов; функциональная взаимосвязь между элементами зубочелюстной системы.

3.2 Работа со стоматологическим оборудованием (стоматологической установкой, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) Эргономические принципы, техника безопасности, санитарно-эпидемиологический режим.

Раздел 4. Ортопедические материалы

4.1 Оттисковые материалы, классификация. Свойства. Форма выпуска. Применение. Оттисковые ложки, правильность их подбора. Снятие оттисков с зубных рядов челюстей. Подбора стандартной оттисковой ложки.

Приготовления твердокристаллических, эластичных, термопластичных оттисковых материалов. Снятия оттисков альгинатными, силиконовыми оттисковыми материалами. Изготовления моделей: диагностических, рабочих и вспомогательных, разъемных, огнеупорных моделей,

4.2 Понятие об основных (конструкционных) и вспомогательных материалах.

Воск: восковые композиции, применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико-химические свойства, показания к применению, технология работы с ним. Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под коронки. Инструменты для одонтопрепарирования

Гипс, химический состав, физико-химические свойства, разновидности, методика работы с ним. Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей

4.3 Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии.

Металлическая штампованная коронка. Правила препарирования зубов под штампованную коронку. Требования к отпрепарированному зубу. Этапы изготовления коронки. Припасовка и фиксация штампованной коронки. Временные и постоянные материалы для фиксации коронок.

Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физико-химические свойства. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: особенности и этапы препарирования. Препарирование зуба под протезирование коронкой с пластмассовой облицовкой.

Цельнолитая металлическая коронка. Правила препарирования зубов под литую коронку. Требования к отпрепарированному зубу и изготовленной коронке. Припасовка и фиксация коронки.

Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Виды уступов, их форма, расположение, методика создания. Требования к правильно отпрепарированному зубу при изготовлении комбинированной коронки. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Другие облицовочные материалы. Отработка техники формирования уступов.

Препарирование зуба под фарфоровую коронку. Создание циркулярного уступа под углом 90°. Массы для изготовления металлокерамических коронок

Мостовидные протезы. Показания, противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Основные, вспомогательные материалы. Литые. Процесс паяния. Термическая, химическая, механическая обработка протезов

4.4 Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ).

Правила препарирования зубов под вкладки. Набор необходимых инструментов. Методы изготовления вкладок.

Раздел 5. Клинические, технические диагностические этапы.

5.1 Проведение технологических приемов для изготовления ортопедических протезов.

Изготовление диагностических моделей, вспомогательных моделей, изготовление разъемных моделей, изготовление огнеупорных моделей, дублирование моделей, гипсовка моделей в артикулятор, моделирование из воска искусственных зубов, моделирование из воска коронок, моделирование из воска восковых базисов с окклюзионными валиками, параллелометрирование моделей.

5.2 Клинический этап изготовления ортопедических конструкций.

Проведения осмотра стоматологического больного. Препарирования твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов, вкладок на фантоме.

Снятия оттисков альгинатными, силиконовыми оттискными материалами.

Раздел 6. Основы строения и функции жевательного аппарата.

6.1 Функциональные взаимосвязи органов зубочелюстной системы в процессе приема пищи, при разговоре и мимике. Закономерности динамического объединения функциональных возможностей компонентов зубочелюстной системы для получения соответствующего полезного результата для организма в целом и в каждый определенный момент его жизнедеятельности, учет их в ортопедических конструкциях.

6.2 Сведения о стоматологических заболеваниях.

Основные нозологические формы, встречающиеся в клинике терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии. Принципы клинических этапов и технологию изготовления вкладок: (инлей, онлей, оверлей, пинлей), виниров. Особенности ортопедического лечения искусственными коронками на основе оксидов алюминия и циркония. Современные методики изготовления мостовидных протезов.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология ортопедическая».

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	Ауд	Лек	Ср	Пр		
Б1.В.ОД.2	Стоматология ортопедическая	2	72	52		20	52	Зачет	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 1	Структура медицинской стоматологической, ортопедической помощи	1	4	8		4	8	Реферат тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
1.1	Принципы оказания стоматологической ортопедической помощи, организация производства в зуботехнической лаборатории с учетом профилактики профессиональных вредностей,		2	4		2	4		ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.1	Современные методы организации труда, организация рабочего места зубного техника, охрана труда и техника безопасности, правила ухода и профилактики в обслуживании оборудования и инструментария,		2	4		2	4		УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 2	Нозологические формы заболевания ВНЧС		14	12		4	12	Реферат тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.1	Основные нозологические формы заболеваний ЗЧС, подлежащих ортопедическому лечению.		7	6		2	6		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.2	Микропротезирование.		7	6		2	6		ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 3	Осмотр стоматологического пациента.		4	14		4	14	Реферат тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3.1	Проведения осмотра стоматологического больного.		2	7		2	7		УК-1, ПК-1, ПК-7
3.2	Работа со стоматологическим оборудованием.		2	7		2	7		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 4	Ортопедические материалы.		22	10		4	10	Реферат	УК-1, ПК-1,

								тестовый контроль	ПК-5, ПК-7
4.1	Отгисные материалы, классификация.		5	3		1	3		ПК-1, ПК-5, ПК-7
4.2	Понятие об основных (конструкционных) и вспомогательных материалах.		4	2		1	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
4.3	Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии.		5	3		1	3		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
4.4	Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ).		8	2		1	2		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 5	Клинические, технические диагностические этапы.		10	6		2	6	Реферат тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
5.1	Проведение технологических приемов для изготовления ортопедических протезов.		5	3		1	3		УК-1, ПК-5, ПК-7
5.2	Клинический этап изготовления ортопедических конструкций.		5	3		1	3		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 6	Основы строения и функции жевательного аппарата.	1	20	2		2	2	Реферат тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
6.1	Функциональные взаимосвязи органов зубочелюстной системы в процессе приема пищи, при разговоре и мимике,		10	1		1	1		ПК-1, ПК-5, ПК-7
6.2	Сведения о стоматологических заболеваниях,		10	1		1	1		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Стоматология ортопедическая»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме по завершённым разделам учебно-тематического плана и /или билет, включающий два контрольных вопроса и ситуационную задачу

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«**Отлично**» - 90-100% правильных ответов;

«**Хорошо**» - 80-89% правильных ответов;

«**Удовлетворительно**» - 71-79% правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «**Зачтено**» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования

1. Анатомические особенности строения верхней и нижней челюстей.
2. Базальная, альвеолярная, зубная дуги, их соотношение при ортогнатическом прикусе. Оклюзионные кривые.
3. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, характеристика передней и боковой окклюзии.
4. Характеристика центральной окклюзии. Прикус, характеристика физиологических видов прикуса.
5. Характеристика ортогнатического прикуса.
6. Биомеханика движений нижней челюсти в трансверзальном направлении. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах.
7. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. Схема истории болезни.
8. Внешний осмотр. Последовательность осмотра полости рта.
9. Диагноз и его составные части.
10. Подготовка полости рта к протезированию. Специальные терапевтические и хирургические мероприятия.
11. Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов.

Примерные темы рефератов:

1. Современные методы лечения патологии твердых тканей зубов: вкладки, виниры, различные виды коронок.
2. Современные методы восстановления отсутствующей коронковой части зуба.
3. CAD/ CAM системы в клинике ортопедической стоматологии.
4. Принципы и методы лечения дефектов зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.
5. Применение металлокерамических конструкций для восстановления целостности зубных рядов.
6. Применение безметалловой керамики для лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.
7. Современные технологии лечения частичного отсутствия зубов при помощи съемных протезов.
8. Комбинированные несъемно-съемные протезы. Характеристика, достоинства и недостатки различных видов конструкций.
9. Лечение частичного отсутствия зубов при помощи бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Виды кламмеров.

10. Применение параллелометрии в стоматологической практике.
 11. Клиническая анатомия протезного поля при полном отсутствии зубов.
 12. Учение о фиксации полных съемных протезов.
 13. Обзор артикуляционных теорий.
 14. Традиционные и современные методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
 15. Учение о конструировании зубных рядов при полном отсутствии зубов.
 16. Различные виды постановки.
 17. Принципы лечения заболеваний пародонта.
 18. Избирательное пришлифовывание как лечебное пособие при пародонтитах.
- Шинирование.
19. Методы стабилизации зубных рядов при лечении заболеваний пародонта. Временное, постоянное шинирование. Современные методы. Принципы шинирования.
 20. Подготовка пациента к протетическому лечению

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации)

Примеры вопросов тестового контроля:

Организация работы стоматологической поликлиники

1. Норматив обеспеченности врачевными кадрами по ортопедической стоматологии в расчете на 10 000 взрослого населения:
 - A. 0,25;
 - B. 0,5;
 - C. 1,0;
 - D. 1,5;
 - E. 2,2.

2. Абсолютным показателем к протезированию является потеря жевательной эффективности по Н.А.Агапову:
 - A. 10 %;
 - B. 20 %;
 - C. 30 %;
 - D. 40 %;
 - E. 50 %.

3. Какое оптимальное количество врачей стоматологов-ортопедов в Украине при изготовлении большим штампованно-паянных несъемных и съемных зубных протезов на 10000 человек взрослого населения:
 - A. 0,5;
 - B. 1,0;
 - C. 1,5;
 - D. 2,0;
 - E. 2,5.

4. Какое оптимальное количество врачей стоматологов-ортопедов в Украине при изготовлении большим штампованно-паянных, цельнолитых зубных протезов и съемных зубных протезов на 10000 человек взрослого населения:

- A. 1,0;
- B. 1,5;
- C. 2,0;
- D. 2,5;
- E. 3,0.

5. Какое оптимальное количество врачей стоматологов-ортопедов в Украине при изготовлении цельнолитых съемных и несъемных протезов на 10000 взрослого населения:

- A. 2,0;
- B. 2,5;
- C. 3,0;
- D. 3,5;
- E. 4,0.

6. Оптимальное соотношение количества врачей и зубных техников при изготовлении штампованно-паянных несъемных и съемных зубных протезов:

- A. 1 : 0,5;
- B. 1 : 1,0;
- C. 1 : 1,5;
- D. 1 : 2,0;
- E. 1 : 2,5.

7. Оптимальное соотношение количества врачей и зубных техников при изготовлении штампованных паянных, цельнолитых съемных и несъемных зубных протезов:

- A. 1 : 1,0;
- B. 1 : 1,5;
- C. 1 : 2,0;
- D. 1 : 2,5;
- E. 1 : 3,0.

8. Оптимальное соотношение количества врачей и зубных техников при изготовлении цельнолитых несъемных и съемных зубных протезов:

- A. 1 : 1,5;
- B. 1 : 2,0;
- C. 1 : 2,5;
- D. 1 : 3,0;
- E. 1 : 3,5.

9. Какова величина нагрузки врача стоматолога-ортопеда в условных единицах за один рабочий день:

- A. 4;

- B. 5;
- C. 6;
- D. 7;
- E. 8.

10. Какова величина производственного плана зубного техника в условных единицах за один рабочий день:

- A. 5;
- B. 6;
- C. 7;
- D. 8;
- E. 9.

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Пациент В, 60 лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов .

Подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;
- слизистая оболочка тонкая, атрофичная плохо податливая.
- на язычной поверхности нижних передних зубов имеются над- и поддесневые зубные отложения.

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

- 1.Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза

Задача № 2

Пациент А, 65лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов .

Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;

- слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз

2. Составьте план лечения

3. Составные элементы частичного съемного протеза.

Задача № 3

Пациент В, 59 лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов .

Открытие рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;

- слизистая оболочка тонкая, атрофичная плохо податливая.

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз

2. Составьте план лечения

3. Составные элементы частичного съемного протеза.

Задача № 4

Пациент П, 58 лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов .

Открытие рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;

- слизистая оболочка умеренно податлива

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях.

Задача № 5

Пациент М, 63 года, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов.

Открытие рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;
- слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Строение удерживающего кламмера

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Анализ данных рентгенограмм (ОПТГ, денальный рентгенограммы, КТ, МРТ и т.д.)
2. Решение ситуационных задач по стоматологии ортопедической
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
5. Составление генетических карт по данным ситуационной задачи.
6. Освоение функциональных методов исследования в стоматологии ортопедической

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Стоматология ортопедическая».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

Основная литература:

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 921 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
5. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
3. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с. - URL : <http://ibooks.ru>.
4. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
5. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их

комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащены специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных

мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга). Зуботехническая лаборатория оснащена специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".