

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет))

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГНАТОЛОГИЯ»**

Блок «Факультативы». Вариативная часть
ФТД.4 (108 часов, 3 з.е.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гнатология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1116, педагогическими работниками кафедры терапевтической стоматологии Института стоматологии.

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Копецкий Игорь Сергеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Михайлова Екатерина Григорьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Никольская Ирина Андреевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Гусева Ольга Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии Института стоматологии.

Протокол от «___» _____ 20___ № ____

Заведующий кафедрой _____ / И.С. Копецкий /

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю) 9	
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	9
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	9
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы на базе знаний общей и частной гнатологии; подготовка врача-стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонента жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обучение знаниям общей и частной гнатологии.
2. Обучение знаниям и умениям в области профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики, логического основания диагноза, планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
3. Обучение навыкам проведения ортопедического обследования, дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения пациентов с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, деформациями зубных рядов, заболеваниями ВНЧС.
4. Обучение основным мануальным навыкам при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы.
5. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Профессиональные источники информации; - Методологию поиска, сбора и обработки информации; - Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - Пользоваться профессиональными источниками информации; - Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; - Анализировать и критически оценивать	- Навыкам клинического мышления; - Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; - Навыками анализа полученной информации; - Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; - Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности;

		полученную информацию; - Обобщать полученные данные; - Применять полученную информацию в профессиональном контексте	- Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	- Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; - Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии;	- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;	- Навыками проведения профилактических осмотров населения; - Навыками назначения профилактических процедур; - Навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - Навыками формирования плана профилактической

	- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику; - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Правила применения средств индивидуальной защиты	- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Использовать методы первичной и вторичной профилактики; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - Применять средства индивидуальной защиты	стоматологической помощи пациенту; - Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; - Навыками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - Навыками проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - Навыками подбора медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
--	---	---	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта	УК-1, ПК-1, ПК-2
Раздел 2	Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы	УК-1, ПК-1, ПК-2

Раздел 1. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта.

1.1. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта.

Окклюдозография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов.

1.2. Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.

Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента.

1.3. Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции.

Диагностика функциональной патологии зубов и зубных рядов. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.

Раздел 2. Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.

2.1. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.

Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Биомеханика жевательного аппарата.

2.2. Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Применение КТ и МРТ в диагностике патологий ВНЧС. Комплексные методы диагностики функционального состояния жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС. Дифференциальная диагностика.

2.3. Основы окклюзионной диагностики.

Ручная и аппаратная диагностика окклюзионных нарушений. Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин.

2.4 Методы изготовления окклюзионных шин.

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Виды окклюзионных шин.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конта кт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	54	18	36	54		

Раздел 1	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта	1	45	24	8	16	21	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2
Тема 1.1	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта		13	6	2	4	7		
Тема 1.2	Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы		14	7	2	5	7		
Тема 1.3	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции.		18	11	4	7	7		
Раздел 2	Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы	2	63	30	10	20	33	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2
Тема 2.1	Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи		14	6	2	4	8		
Тема 2.2	Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц		20	11	4	7	9		
Тема 2.3	Основы окклюзионной диагностики		15	7	2	5	8		

Тема 2.4	Методы изготовления окклюзионных шин		14	6	2	4	8		
----------	--------------------------------------	--	----	---	---	---	---	--	--

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, артикуляция, окклюзия.
2. Функциональная патология зубов и зубных рядов.
3. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта.
4. Функциональное назначение окклюзионных поверхностей зубов и их взаимоотношение с зубами антагонистами.
5. Окклюзионный компас. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов.
6. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы.
7. Виды ортопедических лечебных аппаратов и зубных протезов при патологии височно-нижнечелюстного сустава.
8. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Лечение. K08.1 (по МКБ-10С).
9. Диагностика и лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. K05.3 (по МКБ-10С).
10. Диагностика и лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. K08 (по МКБ-10С).
11. Диагностика и лечение больных с патологией ВНЧС. K07.6 (по МКБ-10С).
12. Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.
13. История развития гнатологии.
14. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, взаимосвязь элементов зубочелюстной системы.
15. Биомеханика жевательного аппарата.
16. Методики определения центральной окклюзии.
17. Методики определения центрального соотношения челюстей.
18. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
19. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
20. Выбор конструкции зубных протезов - несъемные зубные протезы.
21. Выбор конструкции зубных протезов съемные зубные протезы.
22. Выбор конструкции зубных протезов - сочетанные зубные протезы.
23. Выбор конструкции зубных протезов - зубные протезы с опорой на имплантанты.
24. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.
25. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.
26. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы.
27. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите.
28. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма.
29. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта.
30. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное шлифование зубов.
31. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией.

32. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы.
33. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.
34. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов.
35. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с парафункциями.
36. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных частичным отсутствием зубов.
37. Патогенез вертикальных деформаций зубных рядов и патогенез горизонтальных деформаций зубных рядов.
38. Клиника деформаций зубных рядов.
39. Классификация деформаций зубных рядов.
40. Аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов.
41. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов.
42. Планирование ортопедического лечения дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе.
43. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов.
44. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов.
45. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти.
46. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному опросу/собеседованию:

1. Чем определяются показания к применению бюгельных протезов для замещения дефектов зубных рядов?
2. Каким требованиям должны соответствовать опорные зубы для кламмерной фиксации?
3. В каких случаях показано изготовление бюгельных коронок для кламмерной фиксации протеза?
4. Что такое кламмерная линия? Какие виды кламмерных линий Вам известны? Какое значение имеет размещение кламмерной линии для фиксации протеза?
5. Каким требованиям должны соответствовать дуги бюгельных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти?
6. Какими клиническими условиями определяется уровень отстояния дуги бюгельного протеза нижней челюсти от слизистой оболочки альвеолярной части?
7. Какой метод параллелометрии позволяет учитывать требования эстетики и оптимальную степень ретенции опорно-удерживающих кламмеров?
8. Каким требованиям должны соответствовать опорно-удерживающие кламмеры для фиксации бюгельных протезов?
9. Чем определяется выбор типа опорно-удерживающего кламмера?
10. Чем руководствуется врач при выборе кламмерной системы и вида кламмеров в конструкции бюгельного протеза?
11. Какое значение имеют резервные силы пародонта зубов при выборе вида кламмера?

12. Какими недостатками характеризуется метод безмодельного литья каркаса бюгельного протеза?
13. Из каких технических этапов складывается процесс литья каркасов на огнеупорных моделях? Как производят подготовку рабочей модели к дублированию?
14. Какими преимуществами характеризуется метод литья каркасов на огнеупорных моделях в сравнении с методом безмодельного литья?
15. Каковы меры предупреждения возникновения дефектов литья?
16. Какие виды дефектов могут быть выявлены в отлитых каркасах? Каковы их характерные признаки и причины возникновения?
17. Перечислите конструктивные элементы каркаса бюгельного протеза. Как они располагаются по отношению к тканям протезного ложа?
18. Какие технологические ошибки могут быть допущены на этапах изготовления бюгельного протеза?
19. К каким осложнениям может привести пользование некачественно изготовленным бюгельным протезом?
20. В чем заключается сущность биофизического метода фиксации полного съемного протеза?
21. Что такое «клапанная зона»? На каком клиническом этапе, и с учетом каких анатомических образований формируются границы клапанной зоны?
22. Что такое «круговой клапан»? Как соотносятся круговой клапан и клапанная зона? За счет чего обеспечивается создание кругового клапана?
23. Что такое «анатомический оттиск»? Какие материалы используют для получения оттисков с беззубых челюстей? Техника получения анатомических оттисков с беззубых челюстей.
24. Чем объясняется необходимость применения индивидуальных ложек на этапах изготовления полных съемных протезов?
25. Какие методы изготовления индивидуальных ложек Вам известны?
26. В какой последовательности проводится клинический этап припасовки индивидуальной ложки на верхнюю челюсть с применением функциональных проб Гербста?
27. В какой последовательности проводится клинический этап припасовки индивидуальной ложки на нижнюю челюсть с применением функциональных проб Гербста?
28. С какой целью применяют функциональные пробы на этапах припасовки индивидуальных ложек и получения функциональных оттисков?
29. Какие мышцы принимают участие во время проведения функциональных проб?
30. Что такое функциональный оттиск? Как классифицируют функциональные оттиски? Какие оттисковые материалы используют для их получения?
31. Какими факторами обосновывается выбор оттискового материала для получения функциональных оттисков?
32. Какие ошибки могут быть допущены на клинических этапах получения анатомических оттисков, припасовки индивидуальных ложек и получения функциональных оттисков?
33. Какими признаками характеризуется центральная окклюзия у людей с интактными зубными рядами и центральная окклюзия у людей с полным отсутствием зубов?
34. В чем заключается различие понятий «центральная окклюзия» и «центральное соотношение челюстей»?
35. Перечислите отличительные признаки состояния физиологического покоя нижней челюсти и центральной окклюзии (зубные, мышечные, суставные).
36. В какой последовательности проводится клинический этап определения центрального соотношения челюстей?
37. Какие ошибки могут быть допущены на этапе определения и фиксации центрального соотношения челюстей? К каким осложнениям в последующем приводят допущенные ошибки?

38. Какой минимум сведений необходим зубному технику для выполнения правильной постановки передней группы искусственных зубов?

39. Что является критерием, определяющим правильную артикуляцию искусственных зубов?

40. Какая ошибка была допущена на этапе определения центрального соотношения челюстей, если при проверке конструкции определяется сглаженность носогубных и подбородочных складок и отсутствие просвета между зубами в состоянии физиологического покоя нижней челюсти?

41. Какая ошибка была допущена на этапе определения центрального соотношения челюстей, если при проверке конструкции определяется прогнатическое соотношение зубных рядов с наличием сагиттальной щели между передними зубами и бугорковыми контактами между боковыми зубами?

42. Каковы клинические признаки ошибок, допущенных при формировании протетической плоскости, при определении высоты нижнего отдела лица? Какими способами они могут быть устранены?

43. Какие дефекты возникают в базисных материалах при нарушениях технологии применения пластмасс?

44. Какие виды пористости базисных пластмасс различают? Каковы причины и механизмы их возникновения?

45. Какие виды дефектов в пластмассовых базисах образуются при сокращении времени полимеризации пластмассы?

46. Чем может обусловлено повышенное содержание остаточного мономера в пластмассовом базисе?

47. Какие дефекты полного съемного протеза могут явиться причинами очагового воспаления слизистой оболочки протезного ложа?

48. Чем может быть обусловлено токсическое (химическое) влияние базиса протеза на слизистую оболочку полости рта? Жалобы пациента и клиническая картина токсического протезного стоматита.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - Москва : Медицина, 2008. - 295 с. : ил.
2. Ортопедическая стоматология : учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.

3. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)
4. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) [Текст] : Учебное пособие / И.Ю. Лебеденко [и др.]; Под ред. И.Ю.Лебеденко. - М. : Практическая медицина, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-98811-291-4 : 465.00.
5. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина 2 012. (Часть III. — 512 с). ISBN: 978-5-98811-046-0
6. Функциональные и аппаратные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.Ю. Лебеденко, Т.И. Ибрагимов, А.Н. Ряховский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 128 с. : ил. - ISBN 5-89481-135-X : 260.00. 11
7. Оклюзия. Артикуляция. Биомеханика в практике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С. Булгаков, С.Н. Разумова. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 35 с. - ISBN 978-5-209-03385-1 : 0.00.

Дополнительная литература:

1. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Тесты [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. В.С.Булгаков, Ш.Х.Саакян. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 20 с.
2. Краниомандибулярные боли в клинике ортопедической стоматологии: клиника, диагностика, лечение [текст] / В.С. Булгаков, Х.С. Шококат, С.Н. Разумова // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2011. - №3. - С. 131- 135.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека);
5. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
6. <https://rusneb.ru/> – НЭБ (национальная электронная библиотека);
7. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
8. https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr - Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,

термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.